



2022

长春中医药大学

毕业生就业质量年度报告



学校概况

学校肇始于 1950 年成立的长春市立中医进修学校，前身是 1958 年成立的长春中医学院，2006 年更名为长春中医药大学。学校是吉林省省属重点大学、国家中西部高校基础能力建设工程高校、吉林省人民政府和国家中医药管理局共建高校、吉林省特色高水平大学建设高校。

学校始终恪守“启古纳今，厚德精术”的校训精神，牢牢抓住立德树人这一根本任务，形成了从本科教育到硕士、博士研究生教育，以及高职教育、继续教育、留学生教育等多层次、多类型的人才培养格局，为国家培养了各级各类人才 5 万余名，校友遍及海内外。学校突出中医药特色和优势，产学研结合，不断提高对区域经济社会发展的贡献率。

学校占地面积 57.1 万 m²，现有全日制在校生 14383 人，其中本专科生 11267 人，研究生 3116 人。有教职工 980 余人，其中专任教师 467 人，博士生导师 155 人，硕士生导师 730 人。学校有院士（双聘）1 人，国医大师 4 人，白求恩奖章 1 人，“长江学者”1 人，国家 973 项目首席科学家 1 人，全国中医药领军人物“岐黄学者”5 人，全国百千万人才工程“有突出贡献中青年专家”1 人，全国优秀教师 4 人，全国名中医 4 人，全国中医药高等学校教学名师 2 人，国家级课程思政教学名师 1 人，享受国务院特殊津贴 40 人，教育部新世纪优秀人才计划 2 人，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 27 人。

学校设有 5 个学科门类，以中医药为主，医、工、管、法、文等多学科协调发展，有一级学科博士后流动站 2 个，一级学科博士学位授权点 2 个、二级学科博士学位授权点 25 个，博士专业学位授权点 1 个，一级学科硕士学位授权点 6 个、二级学科硕士学位授权点 41 个，硕士专业学位授权点 5 个。现有国家中医药管理局重点学科 19 个，吉林省特色高水平学科 4 个，吉林省“世界一流学科培育计划”立项建设学科 1 个。学校设有本科专业 23 个，其中国家级一流专业建设点 7 个，国家级特色专业建设点 4 个，国家级专业综合改革试点专业 1 个，省级特色专业 8 个。有国家级人才培养模式创新实验区 1 个，国家级虚拟教研室建设试点 1 个、分教研室 1 个。有国家级一流本科课程 12 门，国家级课程思政示范课 1 门，国家级精品资源共享课 2 门，国家级精品课程 3 门，国家级虚拟仿真实验教学项目 2 项，国家级课程思政教学团队 1 个。主编规划教材 67 部，获评首届全国教材建设奖先进个人 1 人，首届全国教材建设优秀教材二等奖 2 项。获得国家级教学成果奖 2 项，吉林省教学成果特等奖 1 项。

学校有较强的科研实力，“十三五”以来先后承担国家重点研发计划项目、“973”项目、第四次中药资源普查项目、国家自然科学基金区域创新发展联合基金项目、国家社会科学基金项目等重大重点科技项目 62 项；取得高水平科研成果 512 项；获得各级科研奖励 131 项，其中省科技进步一等奖 6 项，省社会科学优秀成果一等奖 1 项；现有东北亚中医药研究院、吉林省人参科学研究院、长春国家生物产业基地医药中试平台、国家中药质量检测技术平


台（北方）、国家现代中药国际科技合作基地等以中医药方向为主导的各级各类科研平台 155 个，其中国家级和省部级科研平台 82 个；获得省级以上创新创业奖励 146 项，其中国家级 35 项，学校被教育部评为 2019 年度全国创新创业典型经验高校 50 强；2020 年我校代谢病团队入选全国仅 5 家的国家首批中医药多学科交叉创新团队。

学校是教育部首批批准接收和培养外国留学生及台港澳地区学生和中国政府奖学金来华留学生接收院校，与 21 个国家和地区的高校、研究单位开展广泛的学术交流与合作。

学校建设发展得到社会各界的广泛赞誉和各级政府的充分肯定，是国家级大学生文化素质教育基地，全国中医药文化宣传教育基地，全国科普教育基地。荣获“全国文明单位”“全国文明校园”称号，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校”“全国创新创业典型经验高校”。基础医学院荣获“全国教育系统先进集体”称号；附属医院荣获“全国五一劳动奖状”“全国卫生系统先进集体”“全国援外医疗工作先进集体”等称号。

学校发挥医学院校优势，在新冠肺炎疫情防控中主动担当作为。先后选派 47 名医护人员组建 2 支中医医疗队，驰援武汉抗击疫情，他们在雷神山医院实现患者零死亡、医护零感染、安全零事故、人员零投诉、治愈零复发的“五零”骄人成绩；选派 75 名医务工作者支援吉林市、舒兰市，深入长春、农安等地开展救治，用实际行动诠释了山水有隔、大爱无疆、大医精诚的新时代中医药人的初心与使命。学校附属医院荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”“全国先进基层党组织”两项称号。

新时代，新机遇，新挑战，学校将深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，继往开来，凝心聚力，向着一流中医药大学的目标迈进。



目录

第一章	就业基本情况	1
一	毕业生规模和结构	1
二	毕业生毕业去向落实率及去向	9
(一)	毕业生的毕业去向落实率	9
(二)	毕业去向分布	13
三	就业流向	23
(一)	行业流向	23
(二)	职业流向	25
(三)	用人单位流向	27
四	留省就业分析	35
五	毕业生的升学情况	41
第二章	就业主要特点	45
一	求职过程	45
二	就业服务工作情况	48
三	就业市场服务数据	54
四	创新创业教育情况	59
五	毕业生就业创业工作特点和举措	62
(一)	构建规范化、一体化的组织领导保障体系，确保就业工作落实成效	62
(二)	构建精准化、信息化的就业服务体系，确保学生更充分就业	64
(三)	构建专业化、全程化的就业指导体系，提高学生就业竞争力	68
(四)	构建“分层递进、多元联动”一体化创新创业教育体系，提升大学生创新创业能力	71
第三章	就业相关分析	81
一	专业相关度	81
二	就业满意度	86
三	职业发展和变化	91
(一)	毕业生职业发展情况	91
(二)	毕业生职位变化	95
第四章	就业发展趋势分析	100
一	中医药行业发展趋势及人才需求分析	100
(一)	中医药行业发展趋势	100
(二)	中医药人才需求分析	102
二	毕业去向落实率变化趋势	104

三	就业特点变化趋势	108
(一)	行业变化趋势.....	108
(二)	职业变化趋势.....	108
(三)	用人单位变化趋势.....	109
四	就业质量变化趋势	113
(一)	专业相关度变化趋势.....	113
(二)	就业满意度变化趋势.....	116
第五章	就业对教育教学的反馈	120
一	校友综合评价	120
二	教育教学评价	129
三	能力培养评价	138
第六章	用人单位评价	140
一	聘用标准	140
二	使用评价	141
三	能力、素质、知识需求	142
四	对校方的建议	144



图表目录

第一章	就业基本情况	1
图 1-1	各学历层次毕业生人数	1
图 1-2	不同性别毕业生的人数	2
表 1-1	毕业生的民族结构	2
图 1-3	不同生源毕业生的人数	3
表 1-2	不同生源毕业生的人数	4
表 1-3	各学院人数及专业人数	5
图 1-4	毕业生的总体毕业去向落实率	9
表 1-4	各学院毕业生的毕业去向落实率	10
表 1-5	各专业毕业生的毕业去向落实率	11
表 1-6	毕业生的总体毕业去向	13
表 1-7	不同性别毕业生的毕业去向	14
表 1-8	不同生源毕业生的毕业去向	15
表 1-9	各学院毕业去向	16
表 1-10	各专业毕业去向	17
图 1-5	本科毕业生获得第一份工作的渠道	22
表 1-11	毕业生就业的主要行业类	23
表 1-12	各学院毕业生实际就业的主要行业流向	23
表 1-13	各专业毕业生实际就业的主要行业流向	24
表 1-14	毕业生从事的主要职业类	25
表 1-15	各学院毕业生实际从事的主要职业流向	25
表 1-16	各专业毕业生实际从事的主要职业流向	26
图 1-6	不同类型用人单位分布	27
图 1-7	不同规模用人单位分布	27
图 1-8	毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例.....	28
图 1-9	各学院毕业生的用人单位类型分布（硕士）	29
图 1-10	各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	29
图 1-11	各专业毕业生的用人单位类型分布（硕士）	30
图 1-12	各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	31
图 1-13	各学院毕业生的用人单位规模分布（硕士）	31
图 1-14	各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	32
图 1-15	各专业毕业生的用人单位规模分布（硕士）	32
图 1-16	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	33
表 1-17	毕业生进入典型用人单位就业的情况	33

表 1-18	主要就业省份及毕业生所占比例	35
表 1-19	主要就业城市及毕业生所占比例	36
表 1-20	吉林省主要就业城市及毕业生所占比例	37
图 1-17	毕业生回生源地就业的比例	38
图 1-18	本省生源毕业生在本省就业的比例	38
图 1-19	外省生源毕业生在本省就业的比例	39
表 1-21	各学历层次毕业生的用人单位性质分布	39
表 1-22	各学历层次毕业生从事的职业	40
表 1-23	各学历层次毕业生从事的行业	41
图 1-20	硕士研究生专业与本科专业是否一致	41
图 1-21	本科毕业生选择国内读研的理由	42
图 1-22	读研的本科毕业生选择研究生院校时最关注的因素分布	42
图 1-23	读研的本科毕业生的现状满意度	43
第二章	就业主要特点	45
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数	45
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本	46
图 2-3	毕业生在求职过程中遇到的困难	47
图 2-4	毕业生对就业服务工作的总体满意度	48
图 2-5	毕业生对就业指导服务的总体满意度，与全国非“双一流”本科对比	48
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	49
表 2-2	各专业毕业生对就业服务工作的总体满意度	50
图 2-6	毕业生接受就业服务的比例（多选）	53
图 2-7	毕业生对就业服务的有效性评价	53
表 2-3	微信云平台招聘信息发布情况	54
图 2-8	微信云平台招聘信息发布量	54
表 2-4	微信云平台招聘岗位发布情况	55
图 2-9	微信云平台招聘岗位分布	55
表 2-5	微信云平台岗位人数统计	56
表 2-6	微信云平台招聘信息发布单位地区分布情况	56
图 2-10	微信云平台招聘信息发布单位地区分布	58
图 2-11	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	59
图 2-12	毕业生对创新创业教育的有效性评价	59
图 2-13	创新创业教育改进需求（多选）	60
图 2-14	创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	61
图 2-15	创业教育对专科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	61
第三章	就业相关分析	81
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	81

图 3-2	工作与专业相关度, 与全国非“双一流”本科对比	82
图 3-3	本科医学类/非医学类毕业生的工作与专业相关度	82
表 3-1	各学院毕业生的工作与专业相关度	83
表 3-2	各专业毕业生的工作与专业相关度	83
图 3-4	毕业生的就业满意度	86
图 3-5	毕业生对就业各方面的满意度	87
图 3-6	就业现状满意度, 与全国非“双一流”本科对比	87
图 3-7	本科医学类/非医学类毕业生的就业现状满意度	88
表 3-3	各学院毕业生的就业满意度	88
表 3-4	各专业毕业生的就业满意度	89
图 3-8	毕业生有过薪资或职位提升的比例	91
表 3-5	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	91
表 3-6	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	92
图 3-9	毕业生有过转岗的比例	95
表 3-7	各学院毕业生有过转岗的比例	95
表 3-8	各专业毕业生有过转岗的比例	96

第四章 就业发展趋势分析..... 100

图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	104
表 4-1	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势	104
表 4-2	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	105
表 4-3	主要行业类需求变化趋势	108
表 4-4	主要职业类需求变化趋势	108
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势 (硕士)	109
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势 (硕士)	110
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势 (本科)	110
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势 (本科)	111
图 4-6	不同类型用人单位需求变化趋势 (专科)	111
图 4-7	不同规模用人单位需求变化趋势 (专科)	112
图 4-8	专业相关度变化趋势 (硕士)	113
图 4-9	专业相关度变化趋势 (本科)	113
图 4-10	专业相关度变化趋势 (专科)	114
表 4-5	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	114
表 4-6	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	115
图 4-11	就业满意度变化趋势 (硕士)	116
图 4-12	就业满意度变化趋势 (本科)	116
图 4-13	就业满意度变化趋势 (专科)	117
表 4-7	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	117

表 4-8	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	118
第五章	就业对教育教学的反馈	120
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	120
图 5-2	毕业生对母校的推荐度, 与全国非“双一流”本科对比	121
图 5-3	本科医学类/非医学类毕业生对母校的推荐度	121
表 5-1	各学院毕业生对母校的推荐度	122
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度	122
图 5-4	毕业生对母校的满意度	125
图 5-5	毕业生对母校的满意度, 与全国非“双一流”本科对比	125
图 5-6	本科医学类/非医学类毕业生对母校的满意度	126
表 5-3	各学院毕业生对母校的满意度	126
表 5-4	各专业毕业生对母校的满意度	127
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	129
图 5-8	毕业生对母校的教学满意度, 与全国非“双一流”本科对比	130
图 5-9	本科医学类/非医学类毕业生对母校的教学满意度	130
表 5-5	各学院毕业生的教学满意度	131
表 5-6	各专业毕业生的教学满意度	131
图 5-10	教学各方面改进需求(多选)	134
图 5-11	教师指导满足度	134
图 5-12	硕士毕业生的教育满意度	135
表 5-7	各学院硕士毕业生的教育满意度	135
图 5-13	硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面(多选)	136
图 5-14	教学设施满足度	137
表 5-8	工作中最重要的通用能力(多选)	138
表 5-9	母校学习经历对各项通用能力的影响	138
第六章	用人单位评价	140
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由(多选)	140
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道(多选)	140
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	141
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	141
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	142
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	143
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	143
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	144
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持(多选)	144
图 6-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节(多选)	145

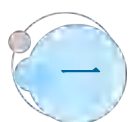


就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届毕业生总人数为 3258 人。其中，博士毕业生 77 人，硕士 556 人，本科 2223 人，专科 402 人。

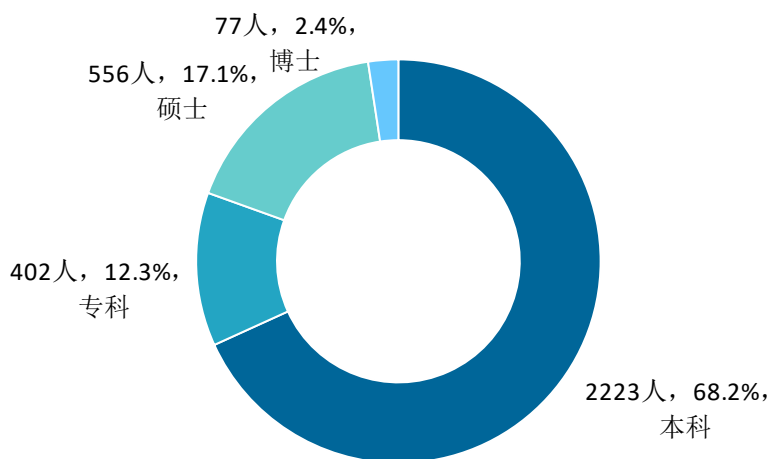


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 28.4%，女生占 71.6%，整体男女比为 0.4:1。

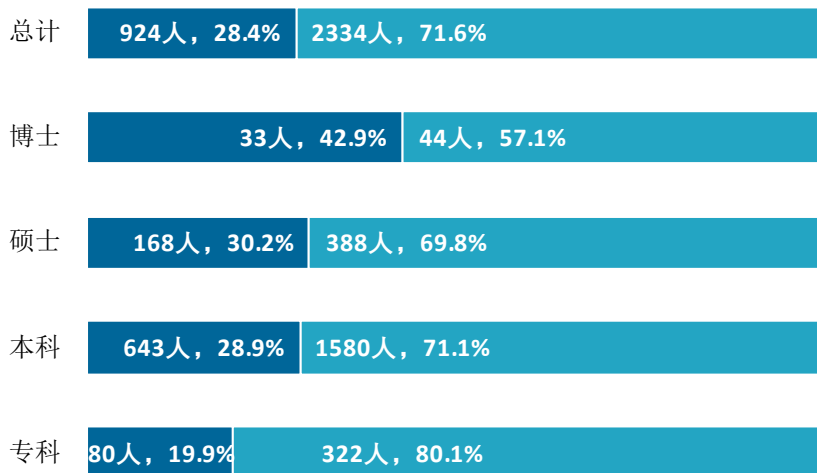


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

3. 毕业生的民族结构

我校 2022 届的不同学历层次的毕业生均以汉族为主，占比达到各学历的八到九成；除此之外，也有较多的毕业生是满族。

表 1-1 毕业生的民族结构

民族	博士		硕士		本科		专科	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
汉族	68	88.3	507	91.2	1886	84.8	362	90.0
满族	3	3.9	24	4.3	130	5.8	11	2.7
蒙古族	2	2.6	11	2.0	40	1.8	5	1.2
朝鲜族	2	2.6	3	0.5	26	1.2	3	0.7
回族	1	1.3	7	1.3	27	1.2	2	0.5
彝族	1	1.3	0	0.0	4	0.2	2	0.5
壮族	0	0.0	2	0.4	9	0.4	9	2.2
土家族	0	0.0	1	0.2	15	0.7	2	0.5
布依族	0	0.0	1	0.2	3	0.1	0	0.0
维吾尔族	0	0.0	0	0.0	35	1.6	0	0.0



民族	博士		硕士		本科		专科	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
哈萨克族	0	0.0	0	0.0	24	1.1	0	0.0
仫佬族	0	0.0	0	0.0	5	0.2	0	0.0
苗族	0	0.0	0	0.0	4	0.2	1	0.2
锡伯族	0	0.0	0	0.0	3	0.1	0	0.0
藏族	0	0.0	0	0.0	3	0.1	0	0.0
黎族	0	0.0	0	0.0	2	0.1	0	0.0
纳西族	0	0.0	0	0.0	1	<0.1	1	0.2
白族	0	0.0	0	0.0	1	<0.1	1	0.2
侗族	0	0.0	0	0.0	1	<0.1	1	0.2
仡佬族	0	0.0	0	0.0	1	<0.1	0	0.0
撒拉族	0	0.0	0	0.0	1	<0.1	0	0.0
哈尼族	0	0.0	0	0.0	1	<0.1	0	0.0
瑶族	0	0.0	0	0.0	1	<0.1	0	0.0
达斡尔族	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

4. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生生源主要来自于吉林，人数为 1903 人，占比为 58.4%。其中，博士、硕士、本科、专科来自吉林的比例分别为 72.7%、46.4%、63.4%、44.5%。

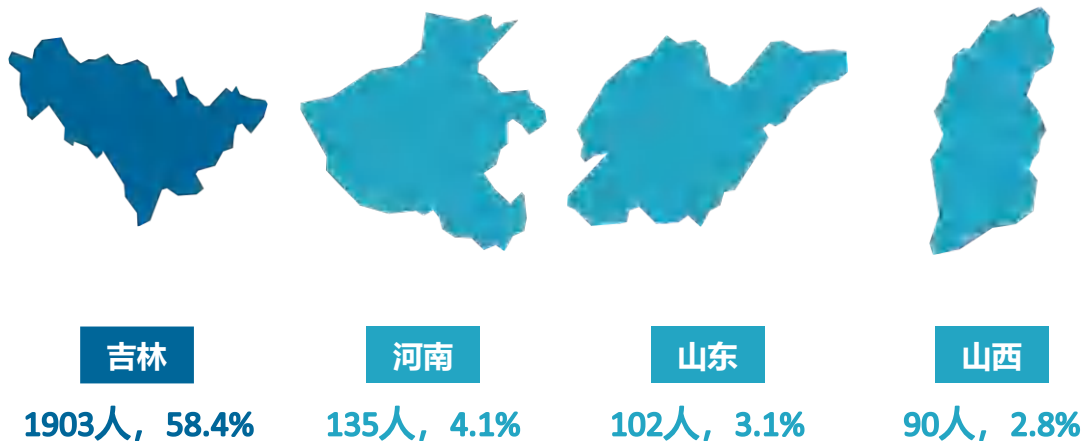


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-2 不同生源毕业生的人数

生源地	博士		硕士		本科		专科	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
吉林	56	72.7	258	46.4	1410	63.4	179	44.5
甘肃	5	6.5	9	1.6	47	2.1	14	3.5
山东	3	3.9	33	5.9	66	3.0	0	0.0
内蒙古	3	3.9	30	5.4	41	1.8	10	2.5
河南	2	2.6	41	7.4	51	2.3	41	10.2
河北	2	2.6	28	5.0	24	1.1	9	2.2
山西	2	2.6	10	1.8	50	2.2	28	7.0
湖北	1	1.3	15	2.7	13	0.6	6	1.5
云南	1	1.3	4	0.7	24	1.1	10	2.5
天津	1	1.3	4	0.7	18	0.8	0	0.0
青海	1	1.3	0	0.0	9	0.4	0	0.0
安徽	0	0.0	17	3.1	48	2.2	16	4.0
黑龙江	0	0.0	17	3.1	48	2.2	11	2.7
四川	0	0.0	13	2.3	47	2.1	14	3.5
湖南	0	0.0	13	2.3	23	1.0	1	0.2
江苏	0	0.0	11	2.0	11	0.5	0	0.0
江西	0	0.0	10	1.8	19	0.9	7	1.7
重庆	0	0.0	8	1.4	7	0.3	0	0.0
辽宁	0	0.0	7	1.3	50	2.2	8	2.0
广东	0	0.0	7	1.3	0	0.0	0	0.0
陕西	0	0.0	6	1.1	11	0.5	11	2.7
浙江	0	0.0	4	0.7	9	0.4	0	0.0
新疆	0	0.0	3	0.5	74	3.3	0	0.0
宁夏	0	0.0	3	0.5	10	0.4	0	0.0
贵州	0	0.0	2	0.4	57	2.6	10	2.5
广西	0	0.0	1	0.2	26	1.2	27	6.7
福建	0	0.0	1	0.2	3	0.1	0	0.0
北京	0	0.0	1	0.2	0	0.0	0	0.0
海南	0	0.0	0	0.0	24	1.1	0	0.0
西藏	0	0.0	0	0.0	3	0.1	0	0.0

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



5. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届博士毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是中医学院、针灸推拿学院、药学院，规模较大的专业是中医内科学、针灸推拿学、中药学；硕士毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是中医学院、药学院、针灸推拿学院，规模较大的专业是中医内科学、针灸推拿学、中西医结合临床；本科毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是药学院、中医学院、针灸推拿学院，规模较大的专业是中医学、针灸推拿学、护理学；专科毕业生分布在 1 个学院——职业技术学院，规模较大的专业是护理、康复治疗技术、针灸推拿。

表 1-3 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
博士	中医学院	总计	38	49.4
		中医内科学	26	33.8
		中医骨伤科学	6	7.8
		中医儿科学	4	5.2
		中医外科学	1	1.3
		中医五官科学	1	1.3
	针灸推拿学院	总计	12	15.6
		针灸推拿学	12	15.6
	药学院	总计	12	15.6
		中药学	12	15.6
	人参科学研究院	总计	8	10.4
		中药学	8	10.4
	基础医学院	总计	7	9.1
		中医基础理论	4	5.2
		方剂学	2	2.6
		中医临床基础	1	1.3
硕士	中医学院	总计	218	39.2
		中医内科学	132	23.7
		中医儿科学	28	5.0
		中医骨伤科学	20	3.6
		中医妇科学	16	2.9
		中医外科学	14	2.5
		中医五官科学	8	1.4
	药学院	总计	81	14.6
		中药药剂学	16	2.9
		中药学	13	2.3
		中药药理学	10	1.8
		中药化学	8	1.4
		中药分析学	6	1.1
		微生物与生化药学	5	0.9

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)	
		中药炮制学	5	0.9	
		药理学	3	0.5	
		中药鉴定学	3	0.5	
		药物化学	3	0.5	
		药剂学	3	0.5	
		中药资源学	2	0.4	
		中药生物技术	1	0.2	
		药物分析学	1	0.2	
		制药工程学	1	0.2	
		临床中药学	1	0.2	
			总计	67	12.1
		针灸推拿学院	针灸推拿学	67	12.1
		总计	38	6.8	
	临床医学院	外科学	8	1.4	
		内科学	6	1.1	
		耳鼻咽喉科学	4	0.7	
		儿科学	4	0.7	
		中西医结合基础	4	0.7	
		全科医学	2	0.4	
		麻醉学	2	0.4	
		急诊医学	2	0.4	
		妇产科学	2	0.4	
		影像医学与核医学	1	0.2	
		眼科学	1	0.2	
		肿瘤学	1	0.2	
		神经病学	1	0.2	
			总计	32	5.8
		中西医结合学院	中西医结合临床	30	5.4
			中西医结合临床基础	2	0.4
			总计	29	5.2
	基础医学院	中医临床基础	9	1.6	
		中医基础理论	8	1.4	
		方剂学	7	1.3	
		中医医史文献	3	0.5	
		中医诊断学	2	0.4	
			总计	27	4.9
	人参科学研究院	中药生物技术	5	0.9	
		中药学	4	0.7	
		生药学	4	0.7	
		中药分析学	4	0.7	



学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
		药物化学	3	0.5
		药物分析学	3	0.5
		中药化学	2	0.4
		中药药理学	1	0.2
		药理学	1	0.2
	护理学院	总计	25	4.5
		护理	19	3.4
		护理学	6	1.1
	健康管理学院	总计	19	3.4
		公共卫生	13	2.3
		社会发展与管理药学	5	0.9
	马克思主义学院	药物经济学	1	0.2
		总计	16	2.9
		思想政治教育	7	1.3
		马克思主义中国化研究	4	0.7
	马克思主义学院	马克思主义基本原理	4	0.7
		中医心理学	1	0.2
		总计	4	0.7
	医药信息学院	中医药信息学	4	0.7
		总计	484	21.8
本科	药学院	药学	142	6.4
		中药学	97	4.4
		制药工程	85	3.8
		生物制药	48	2.2
		药物制剂	46	2.1
		中药资源与开发	39	1.8
		中药制药	27	1.2
		总计	399	17.9
	中医学院	中医学	399	17.9
		总计	355	16.0
	针灸推拿学院	针灸推拿学	355	16.0
		总计	317	14.3
	健康管理学院	药事管理	161	7.2
		市场营销	101	4.5
		公共事业管理	54	2.4
		财务管理	1	0.0
	护理学院	总计	286	12.9
		护理学	286	12.9
	康复医学院	总计	160	7.2
		康复治疗学	160	7.2

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	临床医学院	总计	124	5.6
		临床医学	124	5.6
	中西医结合学院	总计	98	4.4
		中西医临床医学	98	4.4
专科	职业技术学院	总计	402	100.0
		护理	87	21.6
		康复治疗技术	86	21.4
		针灸推拿	56	13.9
		助产	49	12.2
		中药学	46	11.4
		药品经营与管理	42	10.4
		药品生产技术	36	9.0

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

$$\text{毕业生毕业去向落实率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$$\text{毕业生总人数} = \text{已就业毕业生人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$$

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的总体毕业去向落实率为 90.82%，其中博士、硕士、本科、专科的毕业去向落实率分别为 94.81%、92.99%、89.16%、96.27%。

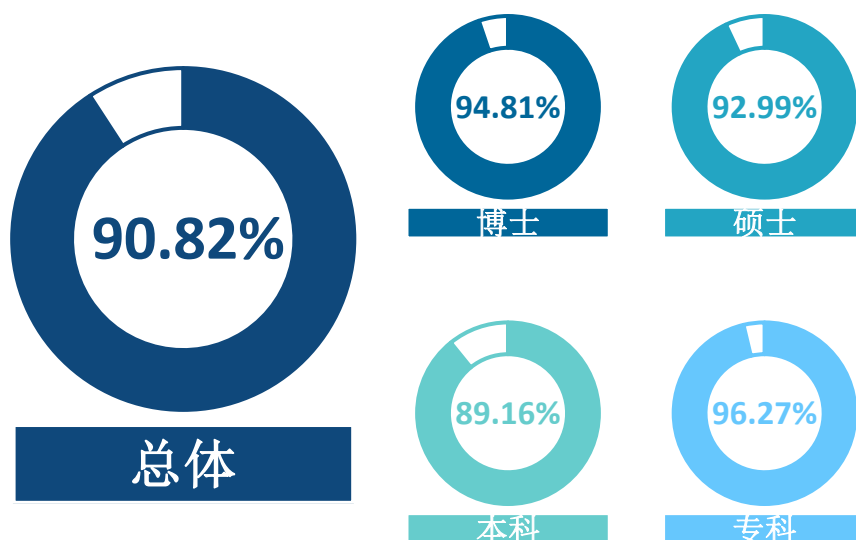


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届博士毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是人参科学研究院、针灸推拿学院、基础医学院（均为 100.00%）；硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是人参科学研究院、护理学院、基础医学院、马克思主义学院、医药信息学院，均为 100.00%；本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是康复医学院（98.75%）；职业技术学院专科毕业生的毕业去向落实率为 96.27%。

表 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	学院名称	比例
博士	本校博士平均	94.81
	人参科学研究院	100.00
	针灸推拿学院	100.00
	基础医学院	100.00
	中医学院	92.11
	药学院	91.67
硕士	本校硕士平均	92.99
	人参科学研究院	100.00
	护理学院	100.00
	基础医学院	100.00
	马克思主义学院	100.00
	医药信息学院	100.00
	药学院	95.06
	健康管理学院	94.74
	中医学院	94.50
	针灸推拿学院	86.57
	临床医学院	81.58
	中西医结合学院	81.25
本科	本校本科平均	89.16
	康复医学院	98.75
	健康管理学院	94.32
	针灸推拿学院	93.80
	中医学院	91.73
	药学院	88.64
	中西医结合学院	81.63
	临床医学院	81.45
专科	职业技术学院	96.27

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



我校 2022 届博士毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是针灸推拿学、中医基础理论、中医外科学、中医骨伤科学等 7 个专业，均为 100.00%；硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是药物化学、护理、中医外科学、方剂学等 41 个专业，均为 100.00%；本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是市场营销（99.01%）、康复治疗学（98.75%）、公共事业管理（98.15%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是康复治疗技术（100.00%）、助产（97.96%）、中药学（97.83%）。

表 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	专业名称	比例
博士	本校博士平均	94.81
	针灸推拿学	100.00
	中医基础理论	100.00
	中医外科学	100.00
	中医骨伤科学	100.00
	中医临床基础	100.00
	中医五官科学	100.00
	方剂学	100.00
	中药学	95.00
	中医内科学	92.31
	中医儿科学	75.00
硕士	本校硕士平均	92.99
	药物化学	100.00
	护理	100.00
	中医外科学	100.00
	方剂学	100.00
	中药化学	100.00
	马克思主义中国化研究	100.00
	中医五官科学	100.00
	微生物与生化药学	100.00
	护理学	100.00
	生药学	100.00
	全科医学	100.00
	中医医史文献	100.00
	麻醉学	100.00
	中药药理学	100.00
	中医临床基础	100.00
	中药生物技术	100.00
	中西医结合临床基础	100.00
	急诊医学	100.00

学历	专业名称	比例
	药理学	100.00
	影像医学与核医学	100.00
	中药鉴定学	100.00
	眼科学	100.00
	马克思主义基本原理	100.00
	中医基础理论	100.00
	中医诊断学	100.00
	儿科学	100.00
	中药炮制学	100.00
	中药分析学	100.00
	肿瘤学	100.00
	社会发展与管理药学	100.00
	思想政治教育	100.00
	药物分析学	100.00
	中医药信息学	100.00
	中西医结合基础	100.00
	中药资源学	100.00
	药剂学	100.00
	妇产科学	100.00
	中医心理学	100.00
	药物经济学	100.00
	制药工程学	100.00
	临床中药学	100.00
	中医骨伤科学	95.00
	中医内科学	94.70
	中药学	94.12
	中医儿科学	92.86
	公共卫生	92.31
	中医妇科学	87.50
	针灸推拿学	86.57
	中药药剂学	81.25
中西医结合临床	80.00	
耳鼻咽喉科学	75.00	
内科学	66.67	
外科学	62.50	
神经病学	0.00	
本科	本校本科平均	89.16
	市场营销	99.01
	康复治疗学	98.75
	公共事业管理	98.15



学历	专业名称	比例
本科	制药工程	95.29
	针灸推拿学	93.80
	生物制药	93.75
	中医学	91.73
	药事管理	90.68
	中药制药	88.89
	药学	88.73
	中药学	86.60
	药物制剂	82.61
	中西医临床医学	81.63
	临床医学	81.45
	中药资源与开发	79.49
	护理学	75.52
	财务管理	0.00
专科	本校专科平均	96.27
	康复治疗技术	100.00
	助产	97.96
	中药学	97.83
	药品生产技术	97.22
	针灸推拿	96.43
	药品经营与管理	95.24
	护理	90.80

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届博士毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（62.34%）为主，其次是签劳动合同形式就业（16.88%）；硕士毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（63.67%）为主，其次是国内升学（15.47%）；本科毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（60.55%）为主，其次是国内升学（21.73%）；专科毕业生毕业去向以“国内升学”（69.15%）为主，其次是签就业协议形式就业（25.37%）。

表 1-6 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	博士		硕士		本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	48	62.34	354	63.67	1346	60.55	102	25.37
	签劳动合同形式就业	13	16.88	36	6.47	79	3.55	1	0.25

分类	毕业去向	博士		硕士		本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
	其他录用形式就业	3	3.90	23	4.14	55	2.47	1	0.25
	国家基层项目	0	0.00	0	0.00	9	0.40	0	0.00
	地方基层项目	0	0.00	0	0.00	1	0.04	0	0.00
	科研助理	9	11.69	17	3.06	0	0.00	0	0.00
	应征义务兵	0	0.00	0	0.00	7	0.31	5	1.24
	自由职业	0	0.00	1	0.18	0	0.00	0	0.00
升学	国内升学	0	0.00	86	15.47	483	21.73	278	69.15
	出国、出境	0	0.00	0	0.00	2	0.09	0	0.00
未就业	不就业拟升学	0	0.00	0	0.00	1	0.04	0	0.00
	待就业	4	5.19	38	6.83	240	10.80	15	3.73
	其他暂不就业	0	0.00	1	0.18	0	0.00	0	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

2. 各类毕业生的毕业去向

表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	博士		硕士		本科		专科	
		男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生
就业	签就业协议形式就业	75.76	52.27	59.52	65.46	61.28	60.25	28.75	24.53
	签劳动合同形式就业	18.18	15.91	5.95	6.70	2.80	3.86	0.00	0.31
	其他录用形式就业	0.00	6.82	4.76	3.87	0.78	3.16	1.25	0.00
	国家基层项目	0.00	0.00	0.00	0.00	0.62	0.32	0.00	0.00
	地方基层项目	0.00	0.00	0.00	0.00	0.16	0.00	0.00	0.00
	科研助理	3.03	18.18	1.79	3.61	0.00	0.00	0.00	0.00
	应征义务兵	0.00	0.00	0.00	0.00	0.93	0.06	6.25	0.00
	自由职业	0.00	0.00	0.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
升学	国内升学	0.00	0.00	19.05	13.92	23.64	20.95	60.00	71.43
	出国、出境	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.13	0.00	0.00
未就业	不就业拟升学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.06	0.00	0.00
	待就业	3.03	6.82	8.33	6.19	9.80	11.20	3.75	3.73
	其他暂不就业	0.00	0.00	0.00	0.26	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



表 1-8 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	博士		硕士		本科		专科	
		省内生源	省外生源	省内生源	省外生源	省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
就业	签就业协议形式就业	55.36	80.95	62.79	64.43	64.96	52.89	36.87	16.14
	签劳动合同形式就业	21.43	4.76	6.59	6.38	3.40	3.81	0.00	0.45
	其他录用形式就业	5.36	0.00	3.88	4.36	2.91	1.72	0.56	0.00
	国家基层项目	0.00	0.00	0.00	0.00	0.21	0.74	0.00	0.00
	地方基层项目	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.12	0.00	0.00
	科研助理	10.71	14.29	5.04	1.34	0.00	0.00	0.00	0.00
	应征义务兵	0.00	0.00	0.00	0.00	0.43	0.12	0.56	1.79
	自由职业	0.00	0.00	0.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
升学	国内升学	0.00	0.00	15.50	15.44	18.37	27.55	57.54	78.48
	出国、出境	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.12	0.00	0.00
未就业	不就业拟升学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.12	0.00	0.00
	待就业	7.14	0.00	5.81	7.72	9.65	12.79	4.47	3.14
	其他暂不就业	0.00	0.00	0.00	0.34	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

3. 各学院及专业的毕业去向

表 1-9 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业								升学		未就业		
		签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	国家基 层项目	地方基 层项目	科研助 理	应征义 务兵	自由职 业	国内升 学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他暂 不就业
博士	针灸推拿学院	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医学院	63.16	7.89	0.00	0.00	0.00	21.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.89	0.00
	人参科学研究院	62.50	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	药学院	58.33	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	0.00
	基础医学院	42.86	0.00	42.86	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
硕士	医药信息学院	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	马克思主义学院	81.25	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00
	人参科学研究院	77.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00
	药学院	76.54	7.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00	4.94	0.00
	临床医学院	76.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00	0.00	18.42	0.00
	护理学院	60.00	8.00	32.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医学院	59.63	5.50	0.00	0.00	0.00	7.80	0.00	0.46	21.10	0.00	0.00	5.50	0.00
	针灸推拿学院	58.21	5.97	4.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.91	0.00	0.00	11.94	1.49
	健康管理学院	57.89	36.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00
	中西医结合学院	56.25	3.13	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.63	0.00	0.00	18.75	0.00
本科	基础医学院	41.38	13.79	31.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.79	0.00	0.00	0.00	0.00
	康复医学院	90.00	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.63	0.00	5.00	0.00	0.00	1.25	0.00
	健康管理学院	78.86	4.10	0.32	0.63	0.32	0.00	0.63	0.00	9.46	0.00	0.00	5.68	0.00



学历	学院名称	就业								升学		未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	自由职业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
	针灸推拿学院	64.79	0.28	0.00	0.00	0.00	0.00	0.28	0.00	28.45	0.00	0.28	5.92	0.00
	中医学院	58.65	0.75	0.50	0.25	0.00	0.00	0.00	0.00	31.33	0.25	0.00	8.27	0.00
	药学院	53.51	4.13	4.96	0.83	0.00	0.00	0.41	0.00	24.59	0.21	0.00	11.36	0.00
	护理学院	48.95	12.24	8.74	0.70	0.00	0.00	0.00	0.00	4.90	0.00	0.00	24.48	0.00
	临床医学院	42.74	0.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.81	0.00	37.10	0.00	0.00	18.55	0.00
	中西医结合学院	36.73	1.02	3.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.82	0.00	0.00	18.37	0.00
专科	职业技术学院	25.37	0.25	0.25	0.00	0.00	0.00	1.24	0.00	69.15	0.00	0.00	3.73	0.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-10 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业								升学		未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	自由职业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
博士	中医外科学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	方剂学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	针灸推拿学	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医儿科学	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00
	中医骨伤科学	66.67	16.67	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医内科学	61.54	7.69	0.00	0.00	0.00	23.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00
	中药学	60.00	35.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00

学历	专业名称	就业								升学		未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	自由职业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
	中医基础理论	25.00	0.00	50.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医临床基础	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医五官科学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
硕士	全科医学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	麻醉学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	急诊医学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	影像医学与核医学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	眼科学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	马克思主义基本原理	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中药炮制学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	肿瘤学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医药信息学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中药资源学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	药剂学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	妇产科学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医心理学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	药物经济学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	制药工程学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	临床中药学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中药化学	90.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中药学	88.24	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00
药物化学	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	



学历	专业名称	就业								升学		未就业		
		签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	国家基 层项目	地方基 层项目	科研助 理	应征义 务兵	自由职 业	国内升 学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他暂 不就业
	社会发展与管理药学	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中药分析学	80.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医妇科学	75.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	12.50	0.00
	马克思主义中国化研究	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	药理学	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	儿科学	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中西医结合基础	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	耳鼻咽喉科学	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00
	思想政治教育	71.43	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00
	中药药剂学	68.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	18.75	0.00
	中药鉴定学	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	护理学	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中药生物技术	66.67	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00
	内科学	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00
	中药药理学	63.64	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.27	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医内科学	63.64	3.03	0.00	0.00	0.00	6.06	0.00	0.00	21.97	0.00	0.00	5.30	0.00
	外科学	62.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37.50	0.00
	微生物与生化药学	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	针灸推拿学	58.21	5.97	4.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.91	0.00	0.00	11.94	1.49
	护理	57.89	5.26	36.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中西医结合临床	56.67	3.33	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.33	0.00	0.00	20.00	0.00
	中医临床基础	55.56	0.00	44.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

学历	专业名称	就业								升学		未就业		
		签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	国家基 层项目	地方基 层项目	科研助 理	应征义 务兵	自由职 业	国内升 学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他暂 不就业
	中医儿科学	50.00	14.29	0.00	0.00	0.00	10.71	0.00	0.00	17.86	0.00	0.00	7.14	0.00
	中医诊断学	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医五官科学	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医外科学	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.43	0.00	7.14	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00
	生药学	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	中西医结合临床基础	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	药物分析学	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	公共卫生	46.15	46.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00
	中医骨伤科学	45.00	15.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	5.00	0.00
	中医基础理论	37.50	37.50	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00
	中医医史文献	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00
	方剂学	28.57	14.29	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00
	神经病学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
本科	康复治疗学	90.00	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.63	0.00	5.00	0.00	0.00	1.25	0.00
	市场营销	85.15	3.96	0.00	0.99	0.00	0.00	1.98	0.00	6.93	0.00	0.00	0.99	0.00
	药事管理	77.02	3.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.56	0.00	0.00	9.32	0.00
	公共事业管理	74.07	7.41	1.85	1.85	1.85	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00	1.85	0.00
	制药工程	72.94	1.18	1.18	0.00	0.00	0.00	1.18	0.00	18.82	0.00	0.00	4.71	0.00
	针灸推拿学	64.79	0.28	0.00	0.00	0.00	0.00	0.28	0.00	28.45	0.00	0.28	5.92	0.00
	中药制药	59.26	7.41	0.00	3.70	0.00	0.00	3.70	0.00	14.81	0.00	0.00	11.11	0.00
	中医学	58.65	0.75	0.50	0.25	0.00	0.00	0.00	0.00	31.33	0.25	0.00	8.27	0.00
中药学	57.73	4.12	4.12	1.03	0.00	0.00	0.00	0.00	19.59	0.00	0.00	13.40	0.00	



学历	专业名称	就业								升学		未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	自由职业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
	药物制剂	56.52	4.35	2.17	2.17	0.00	0.00	0.00	0.00	17.39	0.00	0.00	17.39	0.00
	护理学	48.95	12.24	8.74	0.70	0.00	0.00	0.00	0.00	4.90	0.00	0.00	24.48	0.00
	生物制药	45.83	8.33	2.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.42	2.08	0.00	6.25	0.00
	药学	42.96	3.52	11.27	0.70	0.00	0.00	0.00	0.00	30.28	0.00	0.00	11.27	0.00
	临床医学	42.74	0.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.81	0.00	37.10	0.00	0.00	18.55	0.00
	中药资源与开发	41.03	5.13	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.77	0.00	0.00	20.51	0.00
	中西医临床医学	36.73	1.02	3.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.82	0.00	0.00	18.37	0.00
	财务管理	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
专科	药品生产技术	41.67	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	52.78	0.00	0.00	2.78	0.00
	护理	41.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.15	0.00	48.28	0.00	0.00	9.20	0.00
	助产	32.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.04	0.00	63.27	0.00	0.00	2.04	0.00
	药品经营与管理	26.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.38	0.00	66.67	0.00	0.00	4.76	0.00
	中药学	21.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.17	0.00	73.91	0.00	0.00	2.17	0.00
	针灸推拿	10.71	0.00	1.79	0.00	0.00	0.00	1.79	0.00	82.14	0.00	0.00	3.57	0.00
	康复治疗技术	9.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.70	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

4. 毕业生求职途径分布

我校 2022 届本科毕业生第一份工作来自于专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）、本大学的招聘活动或发布的招聘信息（分别为 23%、20%）相对较高。

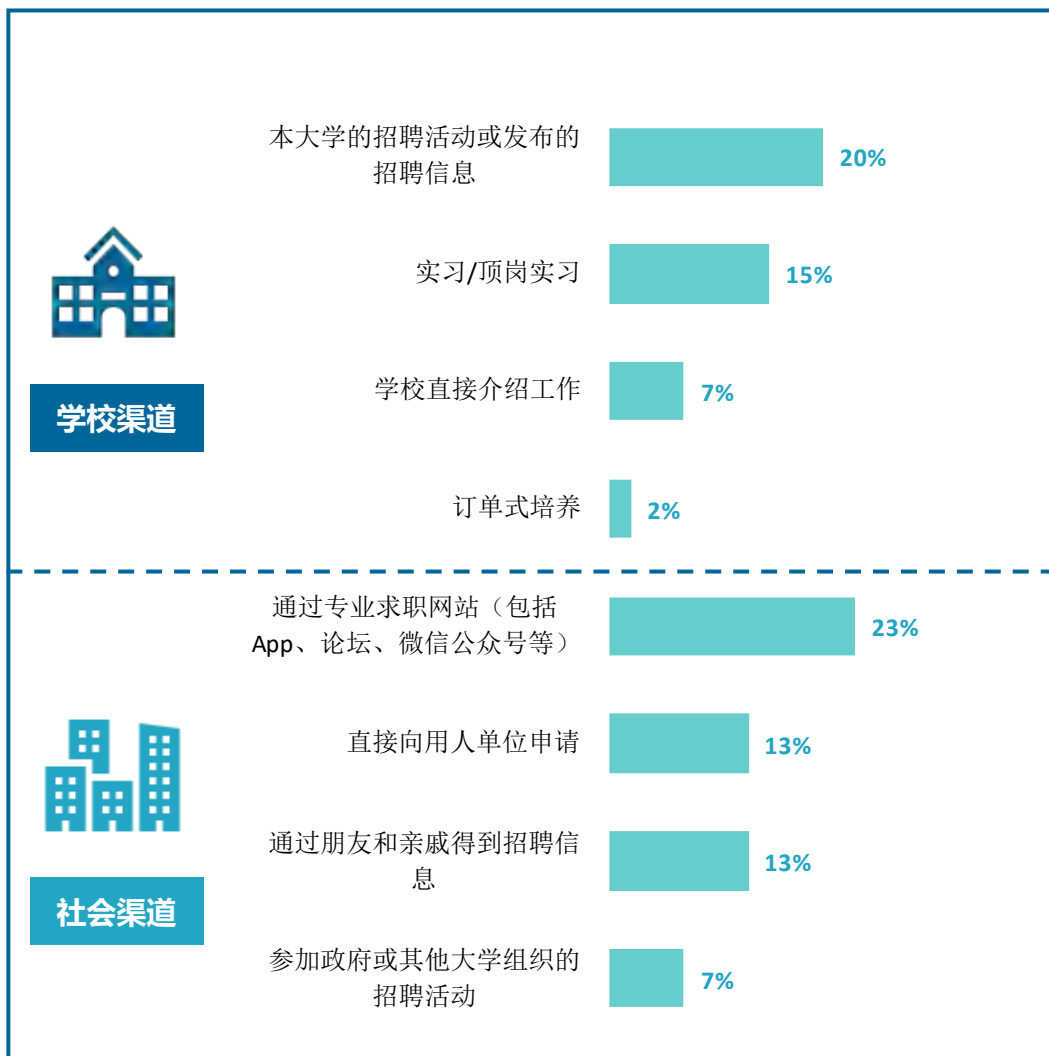


图 1-5 本科毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业流向

(一) 行业流向

1. 毕业生的行业流向

我校 2022 届博士毕业生就业量较大的行业类为卫生（58.0%）、教育（32.0%），硕士毕业生就业量较大的行业类为卫生（63.8%）、医药及设备制造业（19.1%），本科毕业生就业量较大的行业类为卫生（49.3%）、医药及设备制造业（23.9%），专科毕业生就业量较大的行业类为卫生（54.7%）、医药及设备制造业（24.5%）。

表 1-11 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	博士	行业类名称	硕士	行业类名称	本科	行业类名称	专科
卫生	58.0	卫生	63.8	卫生	49.3	卫生	54.7
教育	32.0	医药及设备制造业	19.1	医药及设备制造业	23.9	医药及设备制造业	24.5
医药及设备制造业	4.0	教育	9.2	政府及公共管理	5.7	零售业	7.5
建筑业	2.0	政府及公共管理	2.1	教育	2.5	采矿业	3.8
化学品、化工、塑胶制造业	2.0	其他制造业	1.8	其他制造业	2.5	政府及公共管理	1.9
行政、商业和环境保护辅助业	2.0	采矿业	1.1	化学品、化工、塑胶制造业	1.9	文化、体育和娱乐业	1.9

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

表 1-12 各学院毕业生实际就业的主要行业流向

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
博士	针灸推拿学院	本科学院和大学
	中医学院	中医医院；综合医院
硕士	护理学院	综合医院
	基础医学院	中医医院
	临床医学院	综合医院
	马克思主义学院	本科学院和大学
	人参科学研究院	药品和医药制造业
	药学院	药品和医药制造业
	针灸推拿学院	综合医院；中医医院

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
	中西医结合学院	中医医院
	中医学院	中医医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构
本科	护理学院	中医医院；综合医院；中西医结合医院；护理中心；基层医疗卫生服务机构
	健康管理学院	药品和医药制造业；其他公共管理服务组织；其他培训学校和机构
	康复医学院	康复机构；综合医院；专科医院
	临床医学院	综合医院
	药学院	药品和医药制造业；其他制造业
	针灸推拿学院	中医医院；综合医院
	中医学院	中医医院
专科	职业技术学院	药品和医药制造业；基层医疗卫生服务机构；综合医院；牙医诊所

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业流向

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
博士	针灸推拿学院	针灸推拿学	本科院校和大学
	中医学院	中医内科学	中医医院
硕士	护理学院	护理	综合医院
	药学院	中药学	药品和医药制造业
	药学院	中药药剂学	药品和医药制造业
	针灸推拿学院	针灸推拿学	综合医院；中医医院
	中西医结合学院	中西医结合临床	中医医院
	中医学院	中医骨伤科学	中医医院
	中医学院	中医内科学	中医医院
	护理学院	护理学	中医医院
本科	健康管理学院	市场营销	药品和医药制造业
	健康管理学院	药事管理	药品和医药制造业
	康复医学院	康复治疗学	康复机构
	临床医学院	临床医学	综合医院
	药学院	生物制药	药品和医药制造业
	药学院	药物制剂	药品和医药制造业
	药学院	药学	药品和医药制造业
	药学院	制药工程	药品和医药制造业
	药学院	中药学	药品和医药制造业
	药学院	中药资源与开发	药品和医药制造业



学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	针灸推拿学院	针灸推拿学	中医医院
	中医学院	中医学	中医医院
专科	职业技术学院	护理	基层医疗卫生服务机构
	职业技术学院	药品生产技术	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 毕业生的职业流向

我校 2022 届博士毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（51.0%）、高等教育（27.5%），硕士毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（67.7%）、研究人员（11.9%），本科毕业生量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（52.2%），专科毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（55.4%）、销售（16.1%）。

表 1-14 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	博士	职业类名称	硕士	职业类名称	本科	职业类名称	专科
医疗保健/紧急救助	51.0	医疗保健/紧急救助	67.7	医疗保健/紧急救助	52.2	医疗保健/紧急救助	55.4
高等教育	27.5	研究人员	11.9	销售	9.5	销售	16.1
研究人员	13.7	高等教育	7.4	生物/化工	9.3	研究人员	3.6
中等职业教育	2.0	生物/化工	4.2	行政/后勤	5.2	生物/化工	3.6
建筑工程	2.0	行政/后勤	2.8	研究人员	4.5	生产/运营	1.8
职业培训/其他教育	2.0	生产/运营	1.1	生产/运营	2.8	电气/电子（不包括计算机）	1.8

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-15 各学院毕业生实际从事的主要职业流向

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
博士	中医学院	内科医师
硕士	护理学院	护士
	基础医学院	内科医师
	健康管理学院	文员
	人参科学研究院	分子和细胞生物研究人员
	药学院	化学研究人员
	针灸推拿学院	针灸师；康复科医师

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
	中西医结合学院	内科医师
	中医学院	内科医师；外科医师；儿科医师
本科	护理学院	护士
	健康管理学院	销售代表（医疗用品）；文员；化学技术人员
	康复医学院	康复治疗师
	药学院	化学技术人员；化学研究人员；生物医学工程技术人员
	针灸推拿学院	针灸师；医生助理
	中医学院	内科医师；医生助理
专科	职业技术学院	护士

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生实际从事的主要职业流向

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
博士	中医学院	中医内科学	内科医师
硕士	护理学院	护理	护士
	针灸推拿学院	针灸推拿学	针灸师
	中西医结合学院	中西医结合临床	内科医师
	中医学院	中医儿科学	儿科医师
	中医学院	中医妇科学	妇产科医师
	中医学院	中医骨伤科学	外科医师
	中医学院	中医内科学	内科医师
本科	护理学院	护理学	护士
	健康管理学院	市场营销	销售代表（医疗用品）
	健康管理学院	药事管理	化学技术人员
	康复医学院	康复治疗学	康复治疗师
	药学院	生物制药	化学技术人员
	药学院	药学	化学技术人员
	药学院	制药工程	化学研究人员
	针灸推拿学院	针灸推拿学	针灸师
中医学院	中医学	内科医师	
专科	职业技术学院	护理	护士

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生主要就业于民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位。具体来看，本科、专科毕业生主要在民营企业/个体就业（分别为 47%、56%），博士、硕士毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（分别为 72%、46%）。在就业单位规模上，主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位，以博士的比例最高。

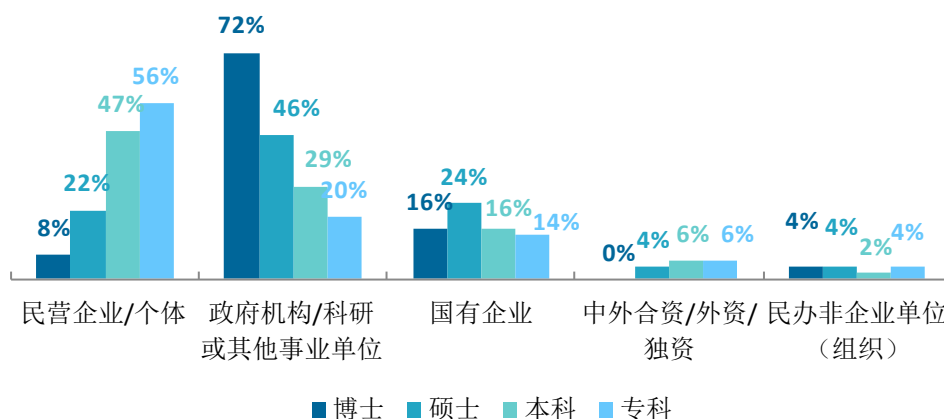


图 1-6 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

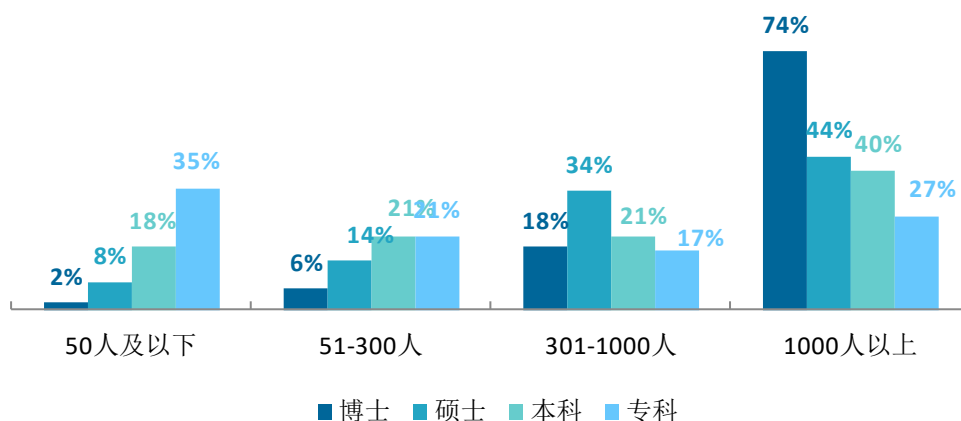


图 1-7 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届分别有 13%、2%、11%、11% 的博士、硕士、本科、专科毕业生在世界 500 强企业就业，分别有 13%、11%、20%、11% 的博士、硕士、本科、专科毕业生在中国 500 强企业就业。

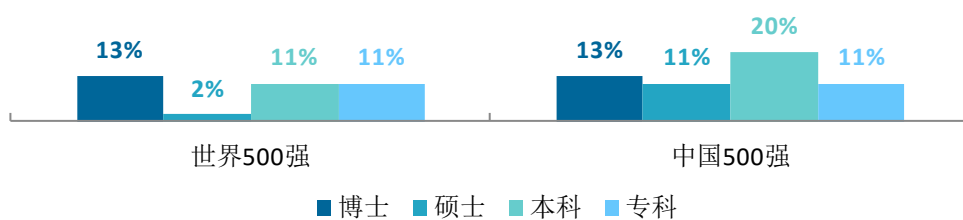


图 1-8 毕业生在 500 强企业、行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。



2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届护理学院、中医学院、针灸推拿学院的硕士毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高，分别为 90%、49%、46%。

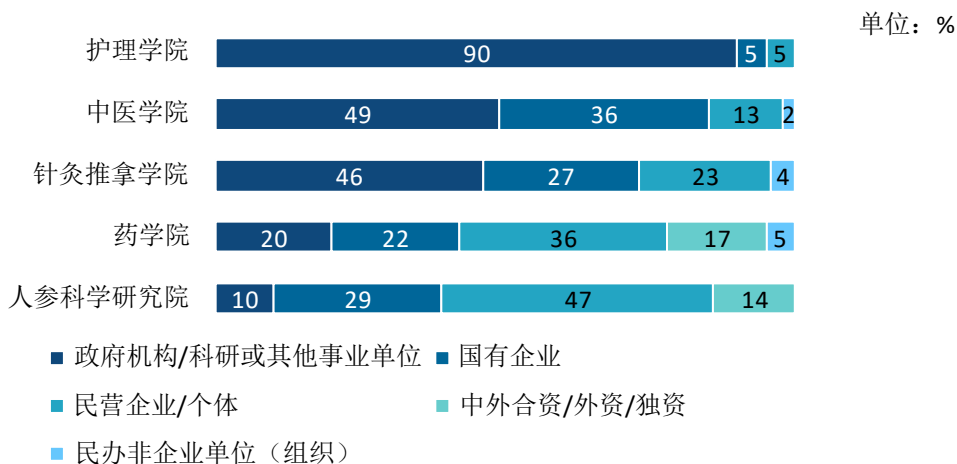


图 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布（硕士）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届康复医学院、健康管理学院的本科毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，中医学院、护理学院的本科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

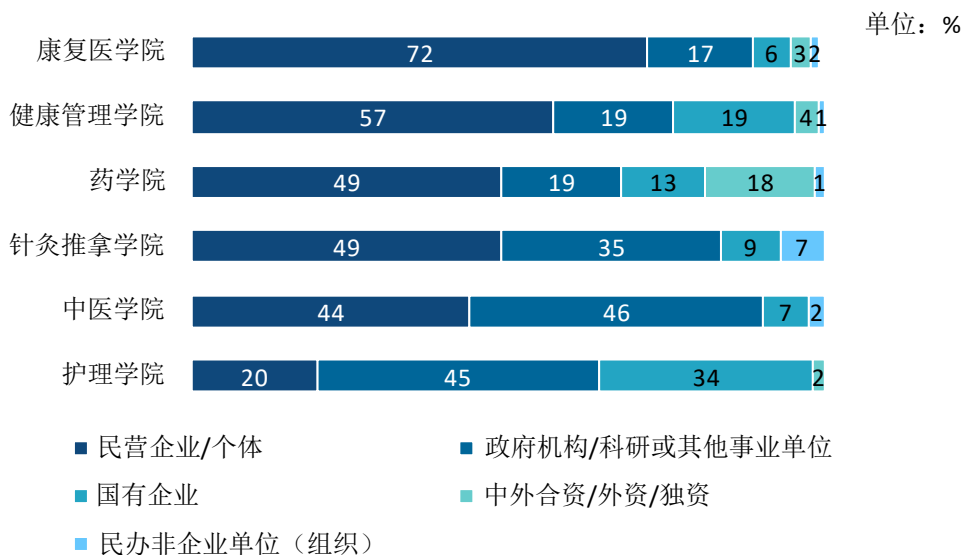


图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届护理专业的硕士毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高，而中医儿科学专业的硕士毕业生就业于国有企业的比例较高。

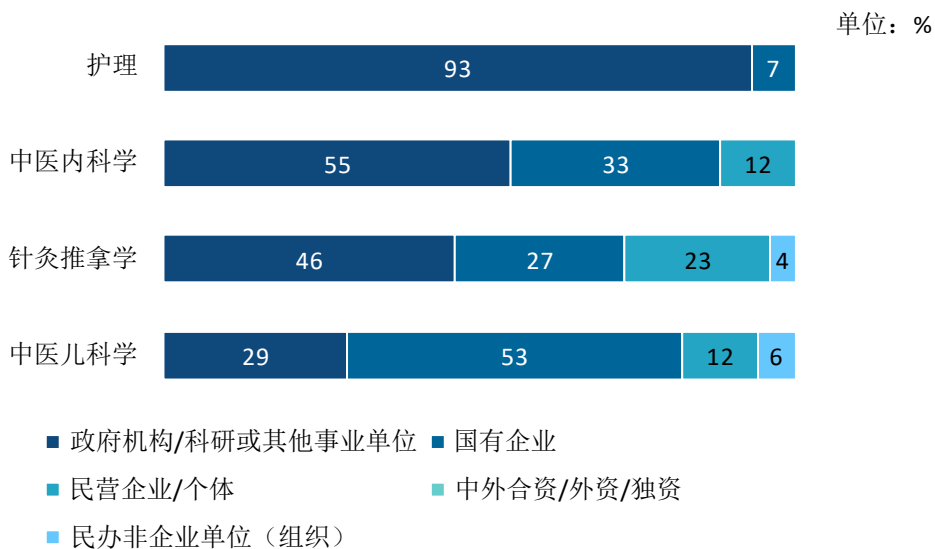


图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布（硕士）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2022 届康复治疗学、制药工程、市场营销专业本科毕业生就业于民营企业/个体比例较高，而中医学、护理学专业本科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

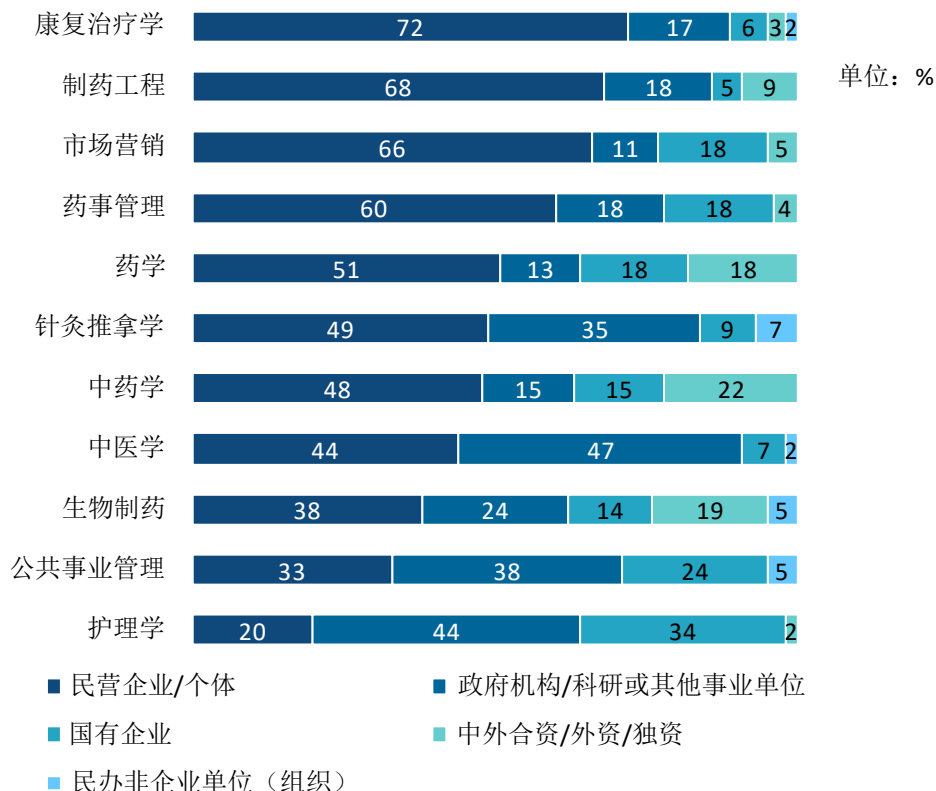


图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届多数学院的硕士毕业生均主要就业于 1000 人以上规模的用人单位，中医学院的硕士毕业生就业于 301-1000 人（46%）规模的用人单位的比例较高。

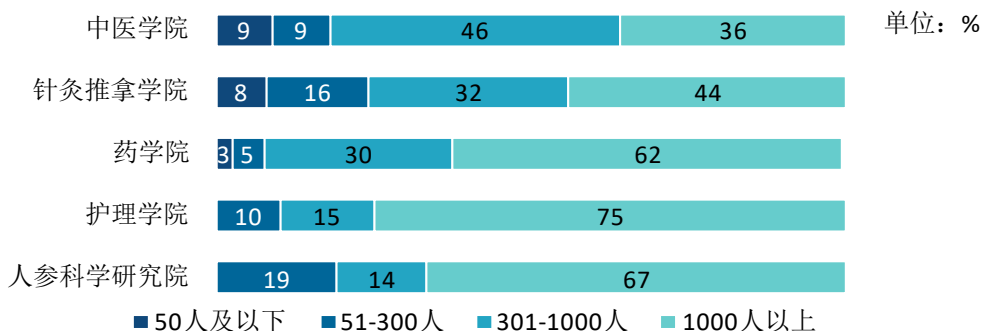


图 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布（硕士）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届护理学院、药学院的本科毕业生就业于 1000 人以上规模用人单位的比例较高，针灸推拿学院的本科毕业生就业于 50 人及以下（42%）规模用人单位的比例较高。

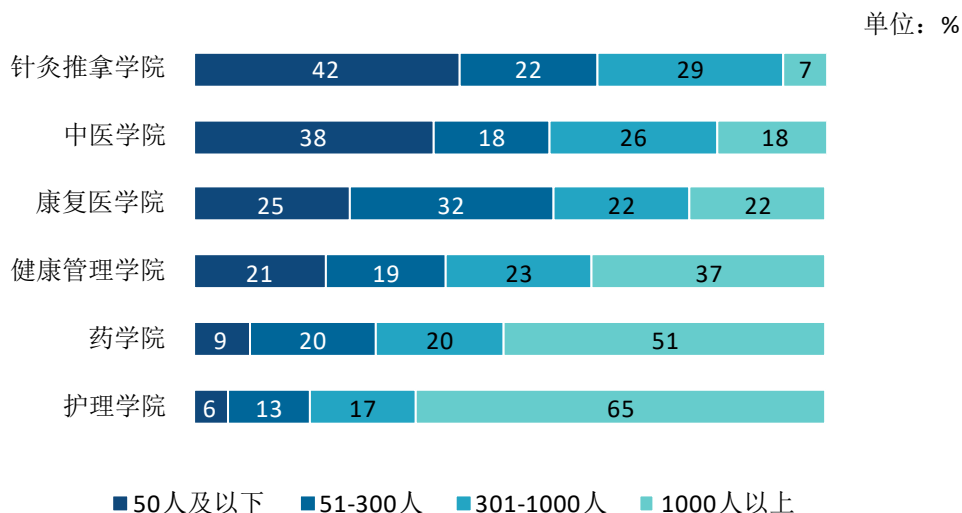


图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届护理、针灸推拿学专业硕士毕业生主要就业于 1000 人以上规模用人单位，中医儿科学、中医内科学专业硕士毕业生主要就业于 301-1000 人规模用人单位。

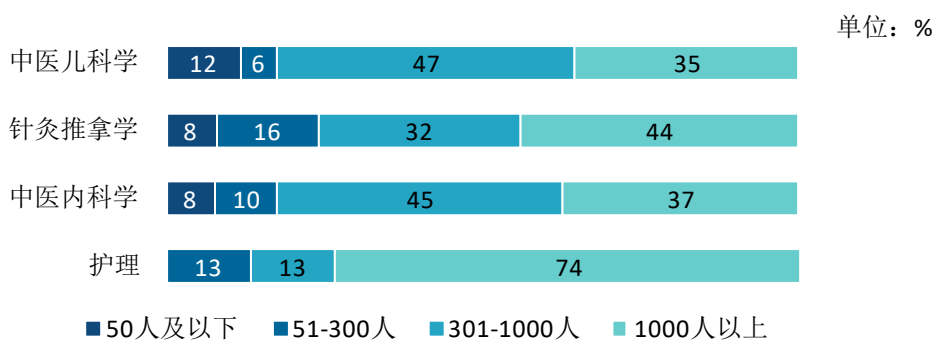


图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布（硕士）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2022 届护理学、制药工程、药学专业的本科毕业生主要就业于 1000 人以上规模用人单位。

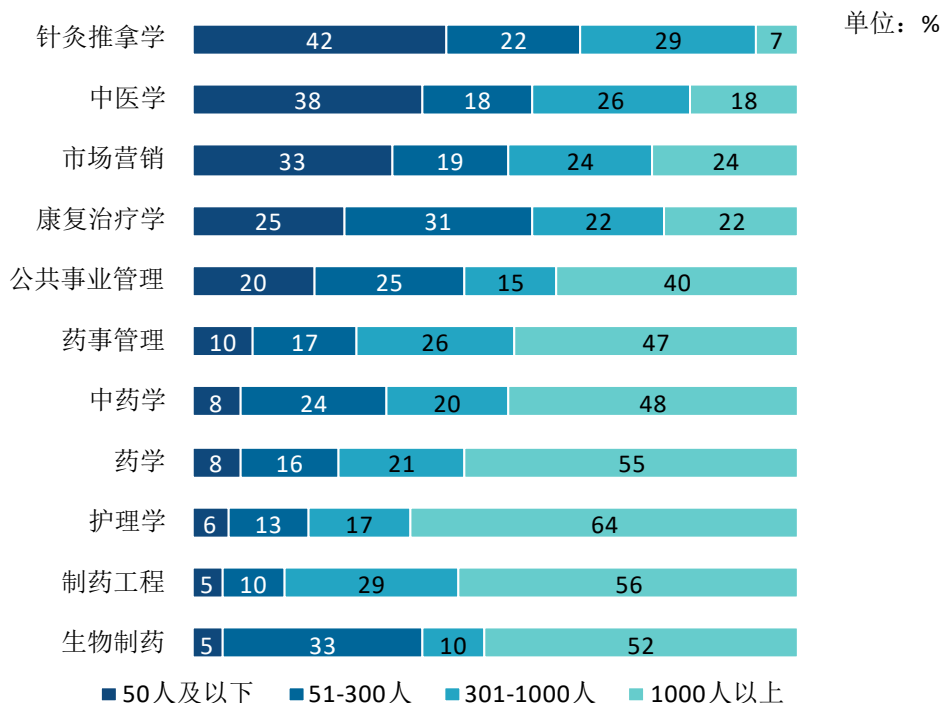


图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-17 毕业生进入典型用人单位就业的情况

序号	单位名称	人数(人)	序号	单位名称	人数(人)
1	长春中医药大学	491	51	吉林省人民医院	6
2	长春中医药大学附属医院（吉林省中医院）	83	52	贵州中医药大学	6
3	长春科技学院	66	53	甘肃中医药大学	6
4	长春大学	27	54	广州中医药大学	6
5	长春金赛药业有限责任公司	26	55	德惠市人民医院	6
6	吉林省长中大传统诊疗医院有限责任公司	22	56	浙江中医药大学	5
7	长春中医药大学附属第三临床医院	21	57	长春通源医院	5
8	连云港正大天晴医药有限公司	20	58	长春净月高新技术产业开发区卫生健康局博硕街道社区卫生服务中心	5
9	新疆阿勒泰地区教育局	17	59	永吉县人民医院	5

序号	单位名称	人数 (人)	序号	单位名称	人数 (人)
10	广州中医药大学第一附属医院	17	60	长春市羽芯健康管理有限公司 长春经开德芯中医门诊部	5
11	浙江奥翔药业股份有限公司	15	61	中企基业（北京）管理顾问有限公司	5
12	长春建筑学院	13	62	天津药明康德新药开发有限公司	5
13	正大天晴药业集团股份有限公司	13	63	西部计划	5
14	吉林农业大学	13	64	上海朗润迈威生物医药科技有限公司	5
15	吉林敖东延边药业股份有限公司	12	65	松原市中心医院（松原市儿童医院）	5
16	北华大学	12	66	凯莱英医药化学（吉林）技术有限公司	5
17	吉林医药学院	11	67	南关区艾络康中医门诊部	5
18	天津赛诺制药有限公司	10	68	农安县中医院	5
19	吉林凯莱英医药化学有限公司	10	69	绿园区张韶凯中医骨伤科诊所	5
20	沈阳药科大学	9	70	辽宁中医药大学	5
21	中国人民解放军总医院第五医学中心	8	71	山东诚汇双达药业有限公司	5
22	长春雷允上药业有限公司	8	72	吉林省前卫医院	5
23	长春青杏生物科技有限公司	8	73	黑龙江中医药大学	5
24	上海新起点康复医院有限公司	8	74	吉林修正健康股份有限公司	5
25	南京中医药大学	8	75	吉林大学	5
26	吉林市中医院	8	76	吉林省旷骅医药物流有限公司	5
27	德惠市中医院	8	77	安图县人民医院	5
28	白山哲仁药品经销有限公司	8	78	敦化市医院	5
29	成都中医药大学	8	79	广东羊城人力资源管理有限公司	5
30	榆树市中医院	7	80	北京中医药大学	5
31	长春市阳铭康华生物科技有限公司	7	81	东丰县中医院	5
32	中国中医科学院广安门医院	7	82	长春肿瘤医院	4
33	天津中医药大学	7	83	浙江九洲药业股份有限公司	4
34	江苏先声药业有限公司	7	84	长春市中盛康和医药科技有限公司	4
35	辽源市中医院	7	85	浙江美诺华药物化学有限公司	4
36	康龙化成（北京）新药技术股份有限公司	7	86	陕西中医药大学	4
37	华润双鹤药业股份有限公司	7	87	通化市东昌区人民医院	4
38	江苏豪森药业集团有限公司	7	88	上海蓝十字脑科医院有限公司	4
39	弘和制药有限公司	7	89	山东中医药大学	4
40	济川药业集团有限公司	7	90	深圳市康哲药业有限公司	4
41	吉林农业科技学院	7	91	石药控股集团有限公司	4
42	安徽中医药大学	7	92	宁夏医科大学	4
43	广州中医药大学深圳医院（福田）	7	93	南阳市中医院	4
44	长春人文学院	6	94	山东百诺医药股份有限公司	4
45	长春长中国医馆有限公司春城国医馆中医医院	6	95	庆大堂控股有限公司	4
46	山西中医药大学	6	96	吉林省莱沃医疗科技有限公司	4



序号	单位名称	人数(人)	序号	单位名称	人数(人)
47	西南药业股份有限公司	6	97	吉林惠升生物制药有限公司	4
48	上海药明津石医药科技有限公司	6	98	河南中医药大学	4
49	清华德人西安幸福制药有限公司	6	99	大连医科大学	4
50	黑龙江省中医药科学院	6	100	阿斯利康制药有限公司	4

注：表中展示用人单位为就业人数在 4 个及以上的重点单位。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



四 留省就业分析

1. 毕业生就业省份分布

我校 2022 届博士、硕士、本科、专科毕业生在吉林就业的人数比率分别为 76.7%、45.2%、58.3%、60.6%。另外，本科毕业生在江苏、北京就业的比例较高；专科毕业生在上海、广西、云南就业的比例也较高。

表 1-18 主要就业省份及毕业生所占比例

就业省份	博士		硕士		本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
吉林	56	76.7	195	45.2	868	58.3	63	60.6
江苏	0	0.0	28	6.5	72	4.8	3	2.9
北京	1	1.4	22	5.1	69	4.6	3	2.9
广东	3	4.1	15	3.5	59	4.0	2	1.9
新疆	0	0.0	2	0.5	48	3.2	0	0.0
上海	0	0.0	7	1.6	44	3.0	4	3.8
山东	5	6.8	23	5.3	42	2.8	2	1.9
浙江	3	4.1	24	5.6	42	2.8	1	1.0
辽宁	1	1.4	3	0.7	32	2.1	1	1.0
内蒙古	0	0.0	9	2.1	24	1.6	0	0.0
天津	0	0.0	5	1.2	23	1.5	3	2.9
河北	0	0.0	16	3.7	19	1.3	0	0.0
黑龙江	0	0.0	8	1.9	17	1.1	1	1.0
河南	0	0.0	14	3.2	14	0.9	2	1.9
甘肃	0	0.0	2	0.5	14	0.9	2	1.9
贵州	0	0.0	0	0.0	13	0.9	1	1.0
陕西	1	1.4	8	1.9	11	0.7	3	2.9
四川	0	0.0	14	3.2	11	0.7	1	1.0
重庆	0	0.0	7	1.6	11	0.7	0	0.0
海南	0	0.0	0	0.0	10	0.7	0	0.0
广西	0	0.0	1	0.2	7	0.5	4	3.8
安徽	0	0.0	7	1.6	7	0.5	1	1.0
云南	1	1.4	1	0.2	6	0.4	4	3.8
山西	0	0.0	5	1.2	6	0.4	2	1.9

就业省份	博士		硕士		本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
湖南	0	0.0	2	0.5	6	0.4	1	1.0
青海	0	0.0	0	0.0	5	0.3	0	0.0
宁夏	0	0.0	1	0.2	4	0.3	0	0.0
湖北	1	1.4	9	2.1	3	0.2	0	0.0
江西	1	1.4	2	0.5	1	0.1	0	0.0
福建	0	0.0	1	0.2	1	0.1	0	0.0
西藏	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

2. 毕业生就业城市分布

我校 2022 届就业的博士、硕士、本科、专科毕业生就业的城市均主要是长春（分别为 61.6%、37.8%、29.2%、39.4%）。

表 1-19 主要就业城市及毕业生所占比例

学历	就业城市	就业人数	就业比例 (%)	
博士	长春	45	61.6	
	吉林	8	11.0	
硕士	长春	163	37.8	
	北京	22	5.1	
	成都	9	2.1	
	济南	8	1.9	
	杭州	8	1.9	
	上海	7	1.6	
	重庆	7	1.6	
	其他			
本科	长春	435	29.2	
	北京	69	4.6	
	吉林	45	3.0	
	松原	44	3.0	
	上海	44	3.0	
	敦化	41	2.8	
	连云港	36	2.4	
	广州	32	2.1	
	四平	27	1.8	
	通化	25	1.7	
	辽源	24	1.6	
	白山	24	1.6	
	深圳	22	1.5	
	其他			
	专科	长春	41	39.4
上海		4	3.8	
延边朝鲜族自治州		3	2.9	
武清		3	2.9	



学历	就业城市	就业人数	就业比例 (%)
	吉林	3	2.9
	静安	3	2.9
	安图	3	2.9

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

我校 2022 届在吉林省就业的博士毕业生中，所在城市主要是长春、吉林，硕士毕业生主要在长春、珲春、敦化，本科毕业生主要在长春、吉林、松原、敦化，专科毕业生主要就业城市为长春、延边、吉林、安图。

表 1-20 吉林省主要就业城市及毕业生所占比例

学历	就业城市	就业人数	就业比例 (%)
博士	长春	45	80.4
	吉林	8	14.3
	通化	1	1.8
	珲春	1	1.8
	四平	1	1.8
硕士	长春	163	83.6
	珲春	5	2.6
	敦化	5	2.6
本科	长春	435	50.1
	吉林	45	5.2
	松原	44	5.1
	敦化	41	4.7
	四平	27	3.1
	通化	25	2.9
	白山	24	2.8
	辽源	24	2.8
专科	长春	41	65.1
	延边朝鲜族自治州	3	4.8
	吉林	3	4.8
	安图	3	4.8
	延吉	2	3.2
	农安	2	3.2

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

3. 毕业生回生源地就业的比例

我校 2022 届就业的博士、硕士、本科、专科毕业生回生源地就业的比例分别为 65.8%、53.6%、62.1%、72.1%。

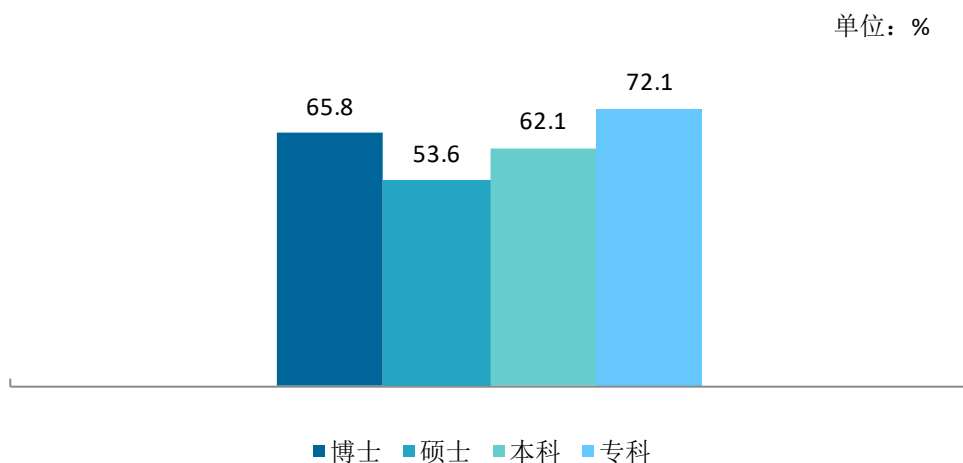


图 1-17 毕业生回生源地就业的比例

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

4. 本省生源毕业生在吉林省就业的情况

我校 2022 届博士、硕士、本科、专科本省生源毕业生留在吉林省就业的比例分别为 84.6%、69.5%、72.7%、86.6%。

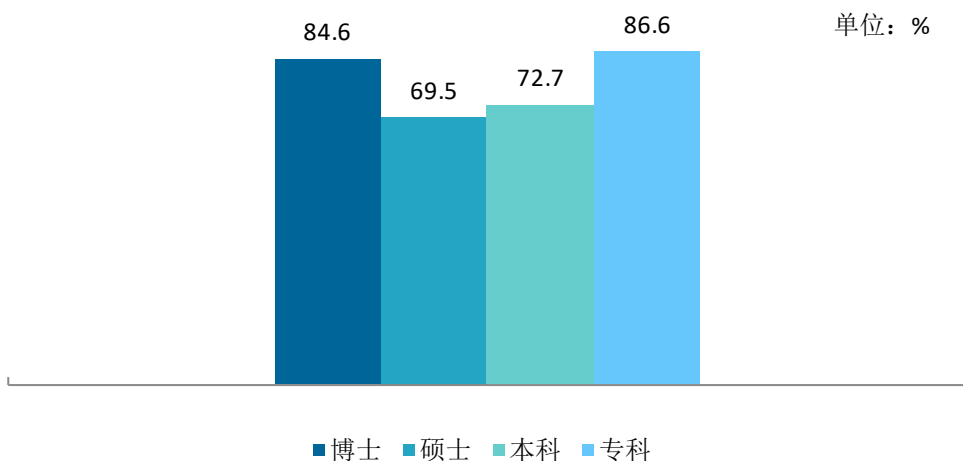


图 1-18 本省生源毕业生在本省就业的比例

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



5. 外省生源毕业生在吉林省就业的情况

我校 2022 届博士、硕士、本科、专科外省生源毕业生留在吉林省就业的比例分别为 57.1%、23.7%、28.0%、13.5%。

单位：%

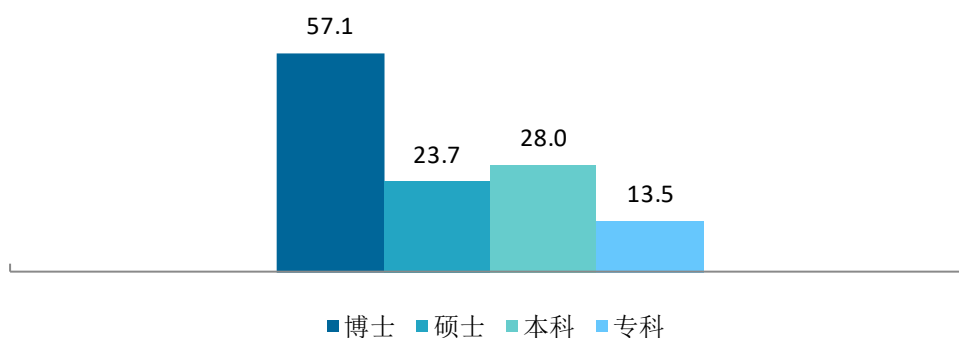


图 1-19 外省生源毕业生在本省就业的比例

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

6. 用人单位性质

我校 2022 届不同学历层次毕业生就业的用人单位性质有所不同，详见下表。

表 1-21 各学历层次毕业生的用人单位性质分布

单位：%

用人单位类型	博士	硕士	本科	专科
医疗卫生单位	60.9	53.3	37.3	15.4
高等教育单位	18.8	2.7	0.3	0.0
其他企业	9.4	14.5	13.3	10.6
科研设计单位	4.7	0.2	0.1	0.0
其他	3.1	11.4	37.2	71.2
国有企业	1.6	6.8	2.0	0.0
其他事业单位	1.6	2.2	1.7	1.0
三资企业	0.0	7.5	6.8	1.0
城镇社区	0.0	0.7	0.6	0.0
机关	0.0	0.2	0.3	1.0
中初教育单位	0.0	0.2	0.3	0.0
部队	0.0	0.2	0.1	0.0

用人单位类型	博士	硕士	本科	专科
农村建制村	0.0	0.0	0.1	0.0

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

7. 毕业生的职业、行业流向

我校 2022 届博士、硕士、本科毕业生从事的主要职业是卫生专业技术人员；专科毕业生从事的主要职业是其他人员、卫生专业技术人员。

表 1-22 各学历层次毕业生从事的职业

单位：%

职业类名称	博士	职业类名称	硕士	职业类名称	本科	职业类名称	专科
卫生专业技术人员	59.4	卫生专业技术人员	63.2	卫生专业技术人员	46.6	其他人员	54.8
教学人员	20.3	科学研究人员	14.5	其他人员	35.1	卫生专业技术人员	34.6
科学研究人员	12.5	其他人员	11.6	商业和服务业人员	4.1	商业和服务业人员	4.8
其他人员	3.1	办事人员和有关人员	2.7	其他专业技术人员	3.7	其他专业技术人员	2.9
商业和服务业人员	1.6	教学人员	2.4	科学研究人员	3.0	公务员	1.0
工程技术人员	1.6	其他专业技术人员	2.4	工程技术人员	2.4	经济业务人员	1.0
其他专业技术人员	1.6	商业和服务业人员	1.2	办事人员和有关人员	1.4	生产和运输设备操作人员	1.0
		工程技术人员	1.2	生产和运输设备操作人员	1.0		
		公务员	0.2	教学人员	0.9		
		新闻出版和文化工作人员	0.2	公务员	0.6		

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

我校 2022 届博士、硕士、本科、专科毕业生从事的主要行业是卫生和社会工作。

表 1-23 各学历层次毕业生从事的行业

单位：%

行业类名称	博士	行业类名称	硕士	行业类名称	本科	行业类名称	专科
卫生和社会工作	68.8	卫生和社会工作	68.0	卫生和社会工作	67.3	卫生和社会工作	65.4
教育	20.3	科学研究和技术服务业	12.6	制造业	10.8	批发和零售业	9.6
科学研究和技术服务业	7.8	制造业	4.8	批发和零售业	5.8	制造业	8.7
建筑业	1.6	教育	3.6	科学研究和技术服务业	5.0	科学研究和技术服务业	3.9
信息传输、软件和信息技术服务业	1.6	批发和零售业	2.9	教育	2.6	租赁和商务服务业	3.9

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

五 毕业生的升学情况

1. 升学一致性

我校 2022 届读研的本科毕业生有 70%读研专业与所学专业一致。

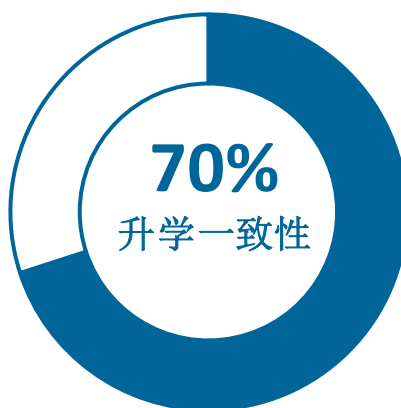


图 1-20 硕士研究生专业与本科专业是否一致

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 升学原因

我校 2022 届本科毕业生选择国内读研的主要理由是职业发展需要（50%）、就业前景好（47%）。

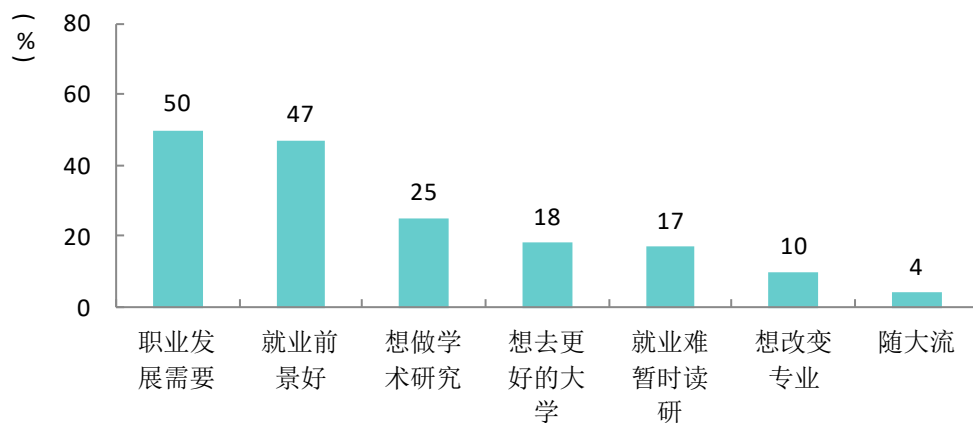


图 1-21 本科毕业生选择国内读研的理由

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生选择研究生院校最关注的因素是学校所在城市（30%）、导师的学术成就（24%）。

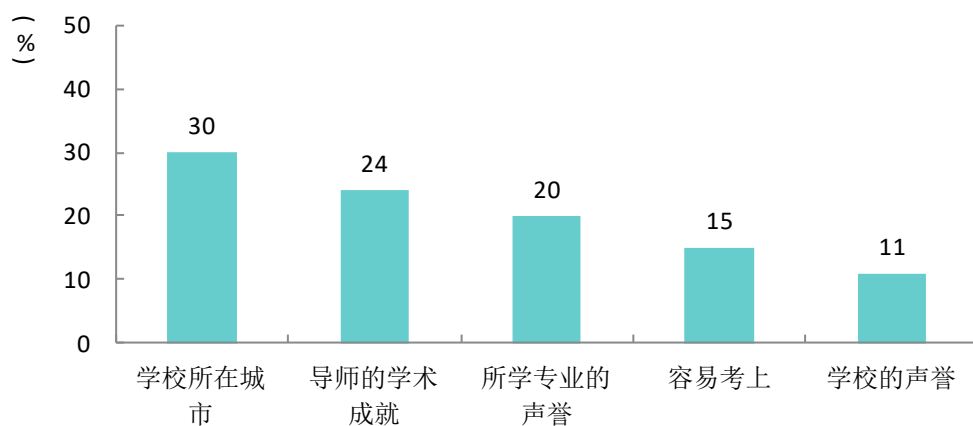


图 1-22 读研的本科毕业生选择研究生院校时最关注的因素分布

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



3. 升学满意度

我校 2022 届本科毕业生读研的现状满意度为 92%。

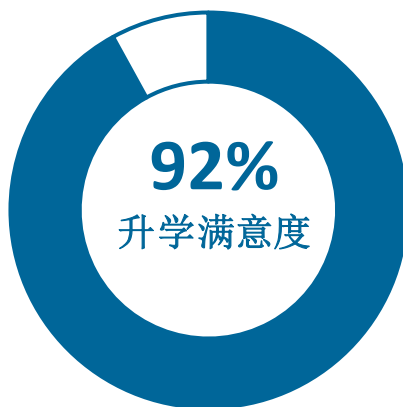


图 1-23 读研的本科毕业生的现状满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

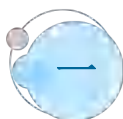


就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升我校就业创业工作质量。



一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2022 届硕士毕业生平均收到面试机会 4.6 次，平均收到录用通知数 2.8 份；本科毕业生平均收到面试机会 4.6 次，平均收到录用通知数 2.7 份。

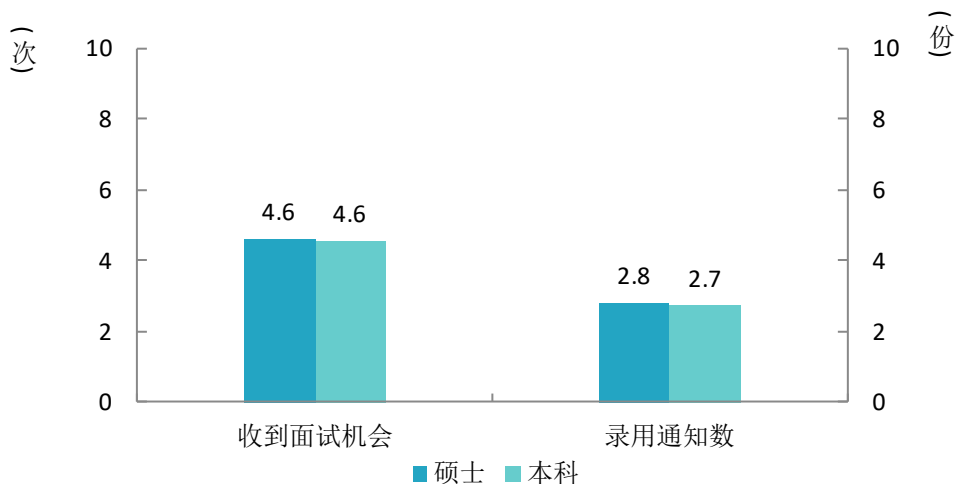


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

注：博士、专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

我校 2022 届硕士毕业生平均求职时间为 3.3 个月，平均求职所花费用为 991 元；本科毕业生平均求职时间为 2.5 个月，平均求职所花费用为 498 元。

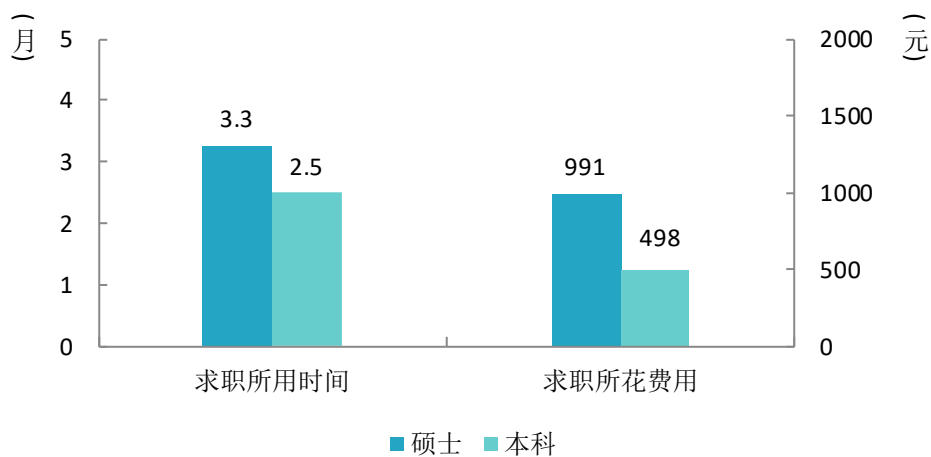


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

注：博士、专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



3. 求职困难

我校 2022 届硕士、本科、专科毕业生遇到缺乏实践和工作经验困难的比例分别为 53%、52%、50%。

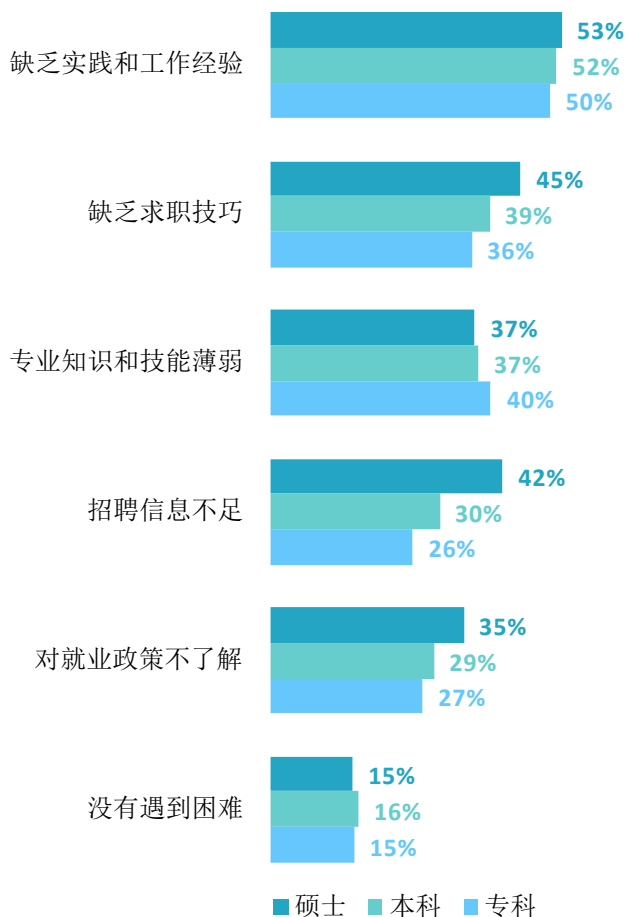


图 2-3 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 95%，博士、硕士、本科、专科毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 91%、93%、95%、99%。

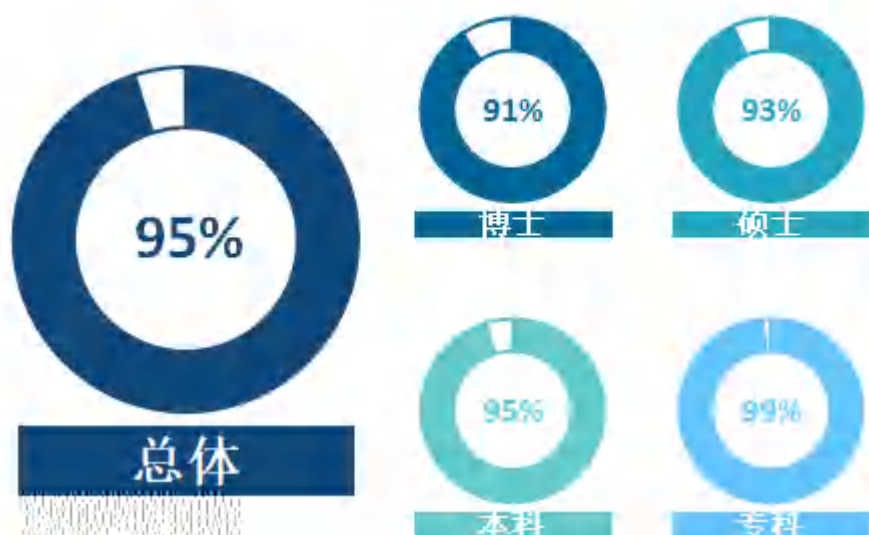


图 2-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 95%，高于全国非“双一流”本科（88%）。

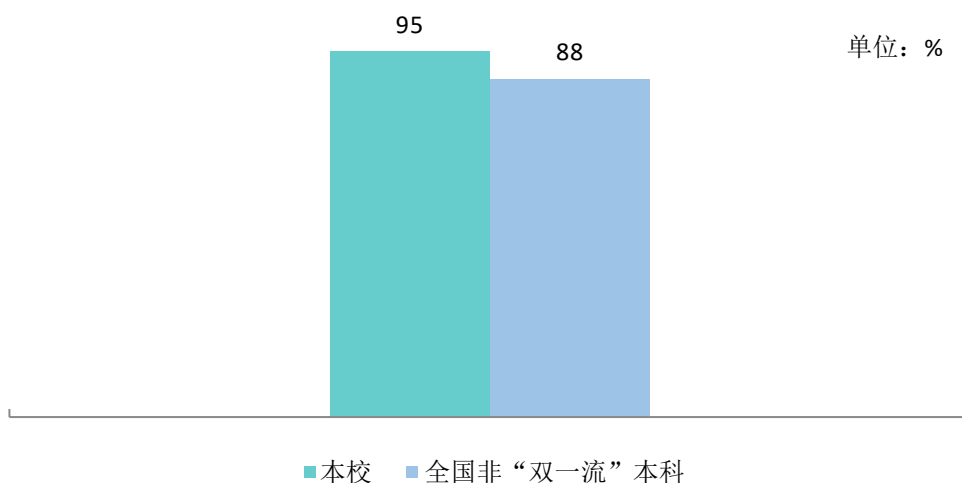


图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度，与全国非“双一流”本科对比

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度均较高，其中，硕士毕业生对就业服务工作总体满意度较高的学院是人参科学研究院、护理学院、药学院、临床医学院（均为 96%）；本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是护理学院（99%）、健康管理学院（98%）、药学院（97%）、康复医学院（96%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学历	学院名称	比例 (%)
博士	本校博士平均	91
	中医学院	89
硕士	本校硕士平均	93
	人参科学研究院	96
	护理学院	96
	药学院	96
	临床医学院	96
	基础医学院	95
	中医学院	94
	针灸推拿学院	93
	中西医结合学院	86
本科	本校本科平均	95
	护理学院	99
	健康管理学院	98
	药学院	97
	康复医学院	96
	中西医结合学院	95
	中医学院	95
	临床医学院	89
	针灸推拿学院	88
专科	本校专科平均	99
	职业技术学院	99

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届各专业毕业生对就业指导服务的总体满意度均较高，其中，硕士毕业生对就业服务工作总体满意度较高的专业是中医骨伤科学（100%）、护理（94%）、针灸推拿学（93%）、中医内科学（91%）；本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的专业是公共事业管理（100%）、药物制剂（100%）、中药资源与开发（100%）、护理学（99%）。

表 2-2 各专业毕业生对就业服务工作的总体满意度

学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
博士	本校博士平均	91	54
	中药学	100	13
	中医骨伤科学	100	4
	中医儿科学	100	3
	中医基础理论	100	3
	方剂学	100	2
	中医临床基础	100	1
	中医外科学	100	1
	中医五官科学	100	1
	中医内科学	84	19
	针灸推拿学	71	7
	硕士	本校硕士平均	93
中医骨伤科学		100	17
中医妇科学		100	14
中医外科学		100	11
中药药剂学		100	9
中药分析学		100	7
中药化学		100	7
中药药理学		100	7
中医基础理论		100	7
护理学		100	6
思想政治教育		100	6
中医五官科学		100	6
外科学		100	5
耳鼻咽喉科学		100	4
马克思主义基本原理		100	4
内科学		100	4
药物分析学		100	4
药物化学		100	4
中药生物技术		100	4
中医临床基础		100	4
中医药信息学		100	4
微生物与生化药理学		100	3
中西医结合基础		100	3
中医医史文献		100	3
儿科学		100	2
急诊医学		100	2



学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
本科	药剂学	100	2
	药理学	100	2
	中药鉴定学	100	2
	中医诊断学	100	2
	妇产科学	100	1
	药物经济学	100	1
	中西医结合临床基础	100	1
	中药资源学	100	1
	中医心理学	100	1
	护理	94	17
	针灸推拿学	93	42
	中医内科学	91	70
	中药学	91	11
	中医儿科学	86	22
	中西医结合临床	85	20
	公共卫生	85	13
	方剂学	83	6
	社会发展与管理药学	80	5
	生药学	75	4
	中药炮制学	67	3
	马克思主义中国化研究	50	4
全科医学	50	2	
本科	本校本科平均	95	1355
	公共事业管理	100	39
	药物制剂	100	26
	中药资源与开发	100	23
	财务管理	100	1
	护理学	99	167
	生物制药	98	48
	药事管理	98	83
	药学	98	83
	中药学	97	62
	市场营销	97	58
	康复治疗学	96	118
	中西医临床医学	95	66
	制药工程	95	40
	中医学	95	302
	临床医学	89	64
	针灸推拿学	88	162
	中药制药	85	13
专科	本校专科平均	99	269
	康复治疗技术	100	47
	针灸推拿	100	35
	药品生产技术	100	24

学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
	中药学	100	24
	助产	97	37
	护理	97	69
	药品经营与管理	97	33

注 1：博士方剂学、中药学、中医儿科学、中医骨伤科学、中医基础理论、中医临床基础、中医外科学、中医五官科学、针灸推拿学专业，硕士儿科学、耳鼻咽喉科学、妇产科学、护理学、急诊医学、马克思主义基本原理、内科学、思想政治教育、外科学、微生物与生化药学、药剂学、药理学、药物分析学、药物化学、药物经济学、中西医结合基础、中西医结合临床基础、中药分析学、中药化学、中药鉴定学、中药生物技术、中药药剂学、中药药理学、中药资源学、中医妇科学、中医基础理论、中医临床基础、中医外科学、中医五官科学、中医心理学、中医药信息学、中医医史文献、中医诊断学、中药学、公共卫生、方剂学、社会发展与管理药学、生药学、中药炮制学、马克思主义中国化研究、全科医学、临床中药学、制药工程学、肿瘤学专业，本科财务管理、中药制药专业样本较少，数据仅供参考。

注 2：硕士临床中药学、制药工程学、肿瘤学专业样本数为 0，未展示。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届本科、专科毕业生中，分别有 86%、91%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。从参与度来看，本科、专科毕业生接受大学组织的线上招聘会的比例较大，分别为 60%、70%。从有效性评价看，本科、专科毕业生对各项求职服务的有效性评价均在 88%及以上，评价较高。

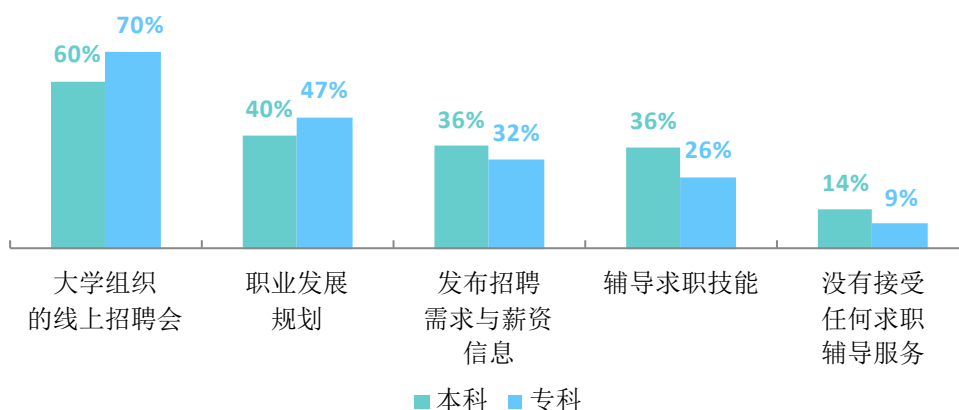


图 2-6 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

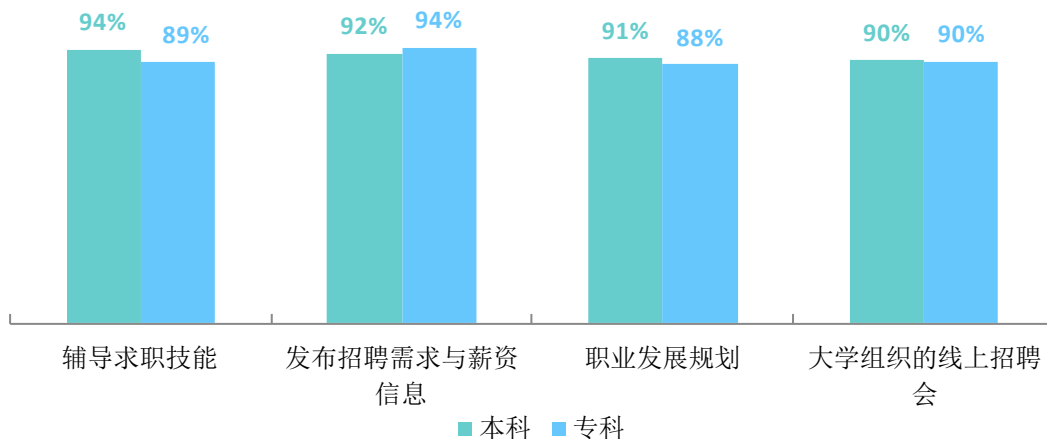


图 2-7 毕业生对就业服务的有效性评价

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业市场服务数据

1. 微信云平台招聘信息发布情况

表 2-3 微信云平台招聘信息发布情况

单位：个

时间	发布信息量			合计	百分比
	招聘信息	指导类	政策类		
2022 年 1 月	82	2	0	84	7.4%
2022 年 2 月	36	0	3	39	3.4%
2022 年 3 月	53	1	0	54	4.7%
2022 年 4 月	184	2	1	187	16.4%
2022 年 5 月	116	0	2	118	10.4%
2022 年 6 月	121	2	6	129	11.3%
2022 年 7 月	103	2	0	105	9.2%
2022 年 8 月	109	2	3	114	10.0%
2022 年 9 月	129	3	2	134	11.8%
2022 年 10 月	83	0	2	85	7.5%
2022 年 11 月	84	2	2	88	7.7%
合计	1100	16	21	1137	100.0%

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至 11 月）。

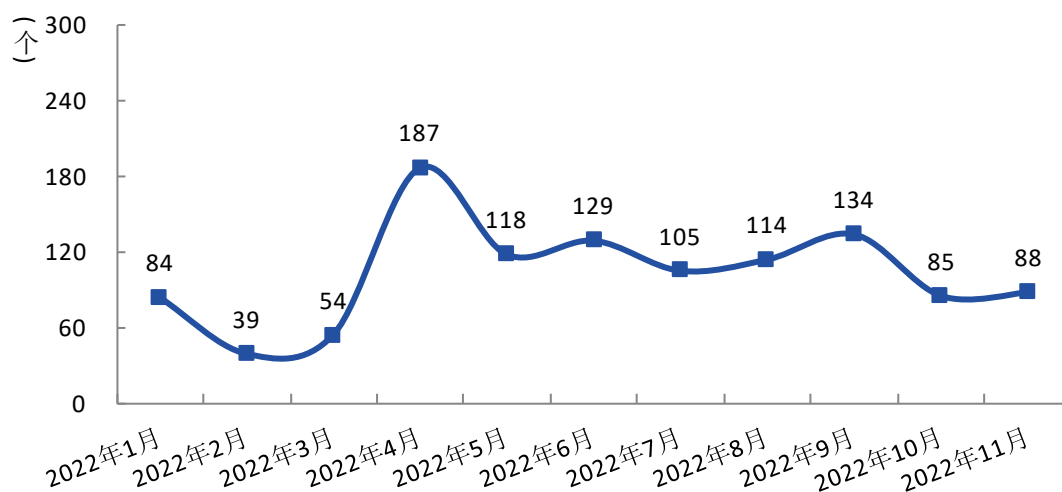


图 2-8 微信云平台招聘信息发布量

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至 11 月）。



2. 微信云平台招聘岗位发布情况

表 2-4 微信云平台招聘岗位发布情况

单位：个

时间	医疗类	药学	营销/贸易	金融/房地产	其他	合计
2022年1月	74	63	208	17	399	761
2022年2月	198	216	374	84	1077	1949
2022年3月	352	314	283	134	2012	3095
2022年4月	243	103	362	42	1093	1843
2022年5月	218	151	798	83	909	2159
2022年6月	135	1847	69	5	635	2691
2022年7月	78	37	118	51	374	658
2022年8月	82	51	131	43	812	1119
2022年9月	218	379	481	148	1527	2753
2022年10月	268	86	257	58	1324	1993
2022年11月	197	222	273	34	538	1264
合计	2063	3469	3354	699	10700	20285

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至11月）。

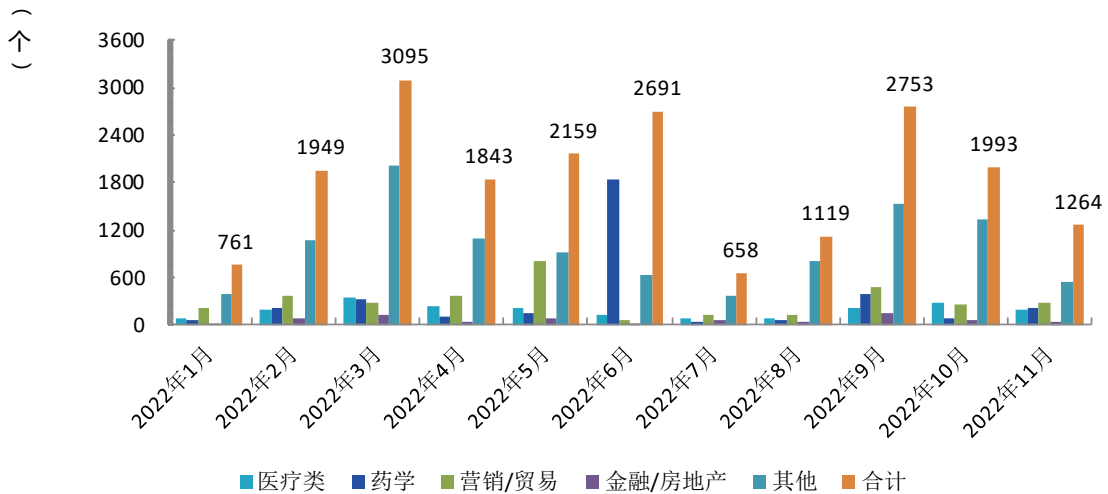


图 2-9 微信云平台招聘岗位分布

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至11月）。

3. 微信云平台岗位人数统计

表 2-5 微信云平台岗位人数统计

单位：人

时间	医疗类	药学	营销/贸易	金融/房地产	其他	合计
2022 年 1 月	704	565	1435	120	7764	10588
2022 年 2 月	1501	2801	5964	977	22422	33665
2022 年 3 月	9720	6430	9530	2199	106395	134274
2022 年 4 月	3436	959	7638	807	35214	48054
2022 年 5 月	1638	3202	11016	968	47152	63976
2022 年 6 月	1677	2630	1273	1253	33242	40075
2022 年 7 月	1138	459	1162	584	9938	13281
2022 年 8 月	4133	2404	2241	1313	44575	54666
2022 年 9 月	3195	10023	6425	12179	39165	70987
2022 年 10 月	8250	3024	13889	961	93128	119252
2022 年 11 月	5158	2030	4961	1405	36302	49856
合计	40550	34527	65534	22766	475297	638674

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至 11 月）。

4. 微信云平台招聘信息发布单位地区分布情况

表 2-6 微信云平台招聘信息发布单位地区分布情况

单位：个

地区 / 省份	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	合计	百分比
吉林	15	9	22	57	44	52	30	31	35	42	31	368	33.5%
北京	9	4	3	35	13	16	15	22	9	2	4	132	12.0%
江苏	8	0	4	7	4	3	9	2	11	4	4	56	5.1%
广东	9	2	4	9	2	4	10	12	13	2	11	78	7.1%
辽宁	7	3	1	10	3	7	8	10	6	3	2	60	5.5%
上海	4	0	0	6	2	2	3	2	5	2	4	30	2.7%
浙江	7	5	5	8	7	1	5	4	7	1	6	56	5.1%
山东	8	4	3	6	4	3	6	6	8	4	1	53	4.8%
湖南	0	0	0	4	1	0	1	1	2	1	0	10	0.9%
河南	0	1	0	2	4	3	1	2	3	0	0	16	1.5%
湖北	2	1	1	3	6	2	0	3	5	1	1	25	2.3%
天津	0	0	0	5	1	0	2	1	3	1	0	13	1.2%
安徽	0	0	2	1	5	1	2	2	8	5	0	26	2.4%



地区 / 省份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	合计	百分比
河北	0	0	0	2	0	1	1	2	2	0	1	9	0.8%
福建	0	0	2	5	3	3	1	2	2	0	1	19	1.7%
陕西	0	2	0	2	0	4	0	1	1	0	1	11	1.0%
江西	1	0	0	5	1	0	1	1	2	1	0	12	1.1%
黑龙江	2	5	5	6	6	8	1	2	3	6	3	47	4.3%
云南	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	0.3%
四川	4	0	0	2	4	1	1	1	1	4	4	22	2.0%
山西	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	1	7	0.6%
重庆	0	0	0	4	2	0	1	0	0	0	0	7	0.6%
内蒙古	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	9	0.8%
甘肃	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
新疆	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	5	0.5%
贵州	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	4	8	0.7%
海南	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	4	0.4%
广西	3	0	0	1	0	2	1	0	1	0	3	11	1.0%
宁夏	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.1%
西藏	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0.2%
台湾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
合计	82	36	53	184	116	121	103	109	129	83	84	1100	100.0%

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至11月）。

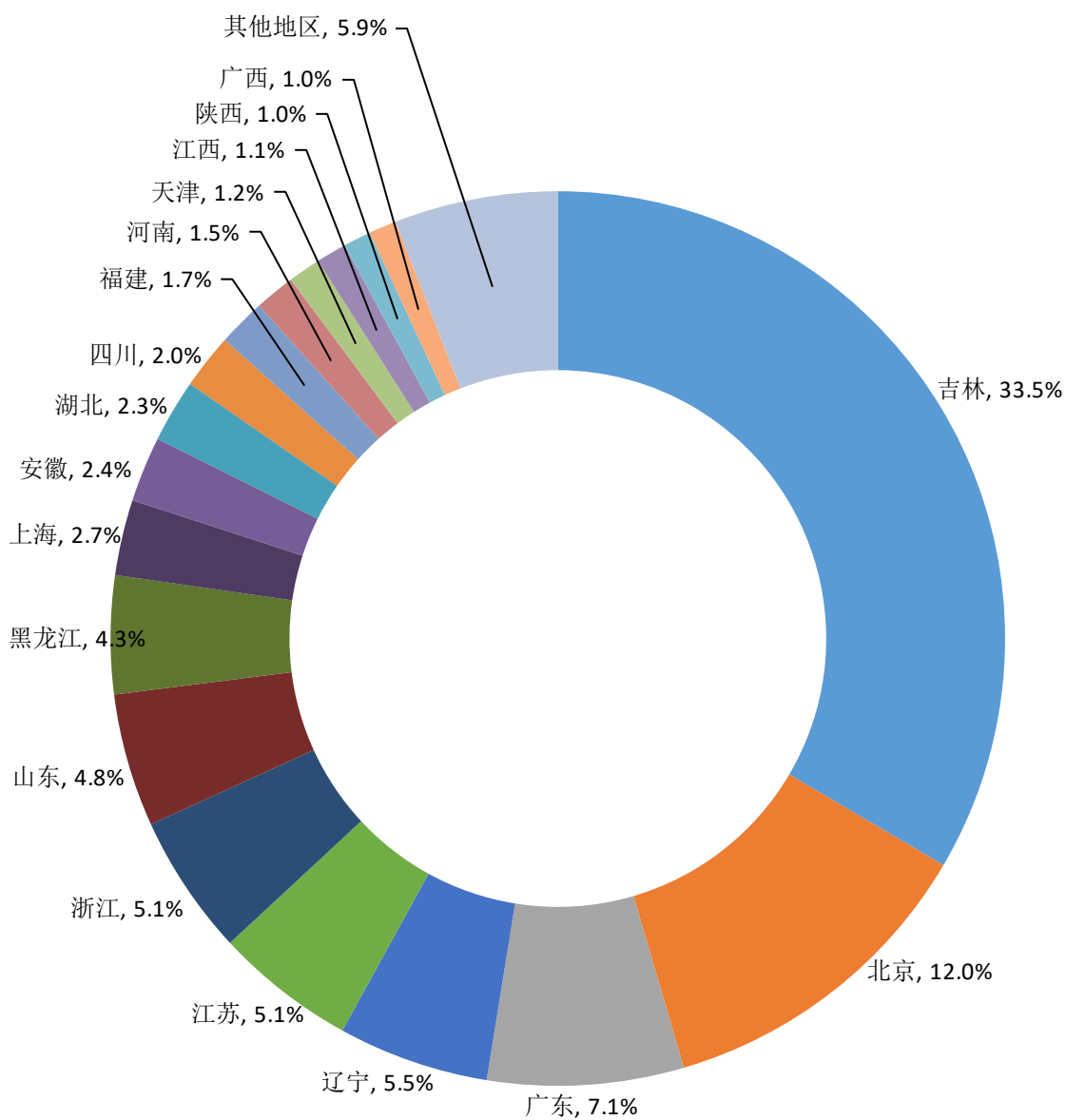


图 2-10 微信云平台招聘信息发布单位地区分布

数据来源：长春中医药大学云平台数据统计（至 11 月）。



四 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届本科、专科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程。从有效性评价来看，本科毕业生对各项创新创业教育活动的开展效果评价均在八成左右，专科毕业生的评价均在九成左右。

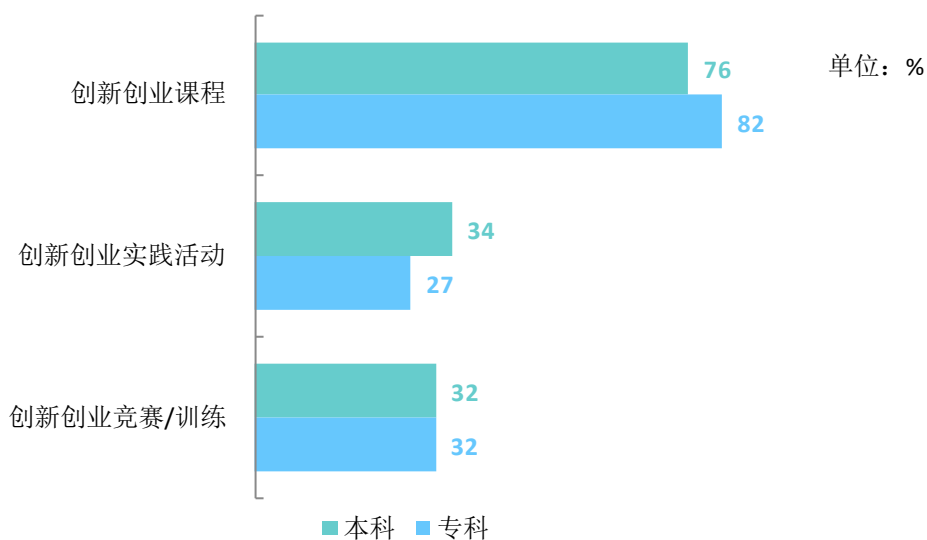


图 2-11 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

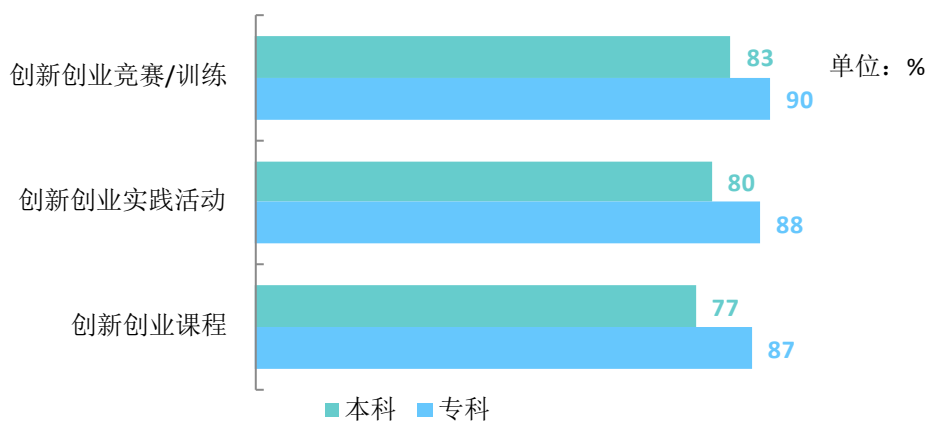


图 2-12 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科、专科毕业生均认为创新创业教育最需要改进的地方是创新创业实践类活动不足（分别为 39%、41%）、教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）（分别为 35%、29%）、创新创业教育课程缺乏（29%、28%）。

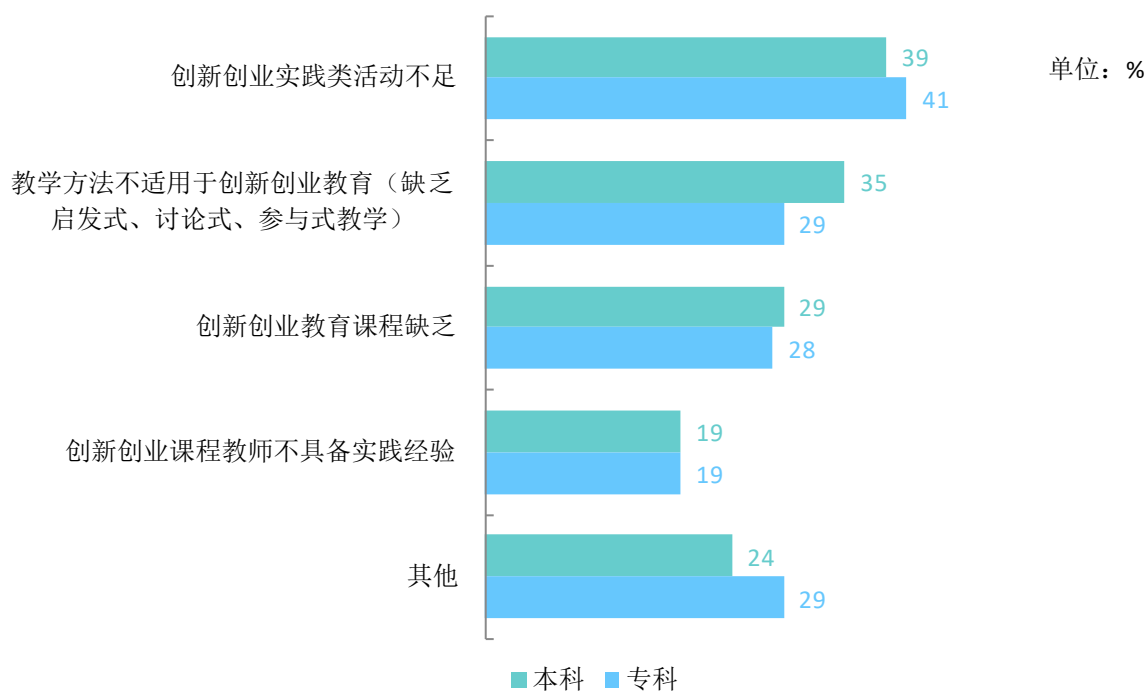


图 2-13 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



3. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

我校 2022 届分别有 80%、79%、77%的本科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

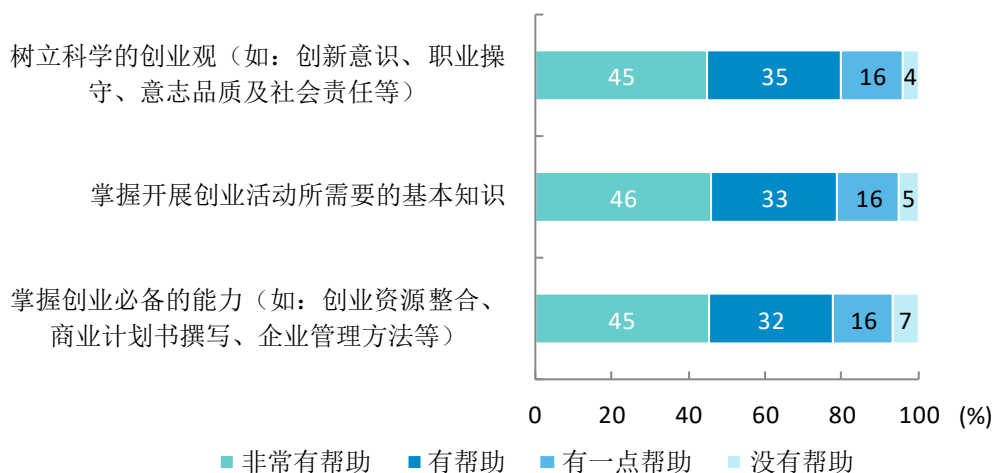


图 2-14 创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届分别有 89%、86%、86%的专科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

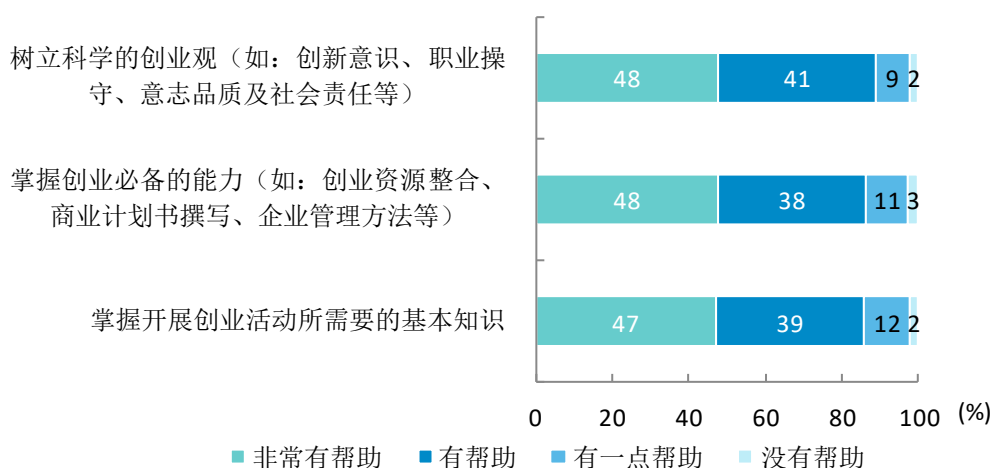


图 2-15 创业教育对专科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生就业创业工作特点和举措

2022 年学校就业创业工作，在学校党委的领导下，深入贯彻国家和吉林省关于就业创业相关文件精神，坚持和深化“一把手”工程，全面推进就业创业工作，取得了明显的成效。

（一） 构建规范化、一体化的组织领导保障体系，确保就业工作落实成效

坚持“一把手负总责，分管领导亲自抓，就业部门统筹协调，学院全面负责，全员参与”的就业工作领导体制和工作机制，构建“1+6”组织领导保障体系。“1”即：深入实施就业工作“一把手”工程，成立了以党政“一把手”为双组长的校、院两级就业工作领导小组；党委常委会和校长办公会定期听取毕业生就业工作汇报；将就业工作列入学校党政重点工作；定期召开学校就业工作推进会，校长亲自部署工作。“6”即：坚持 6 个工作制度，一是校领导按照联系学院包保就业工作制度；二是坚持就业工作学院考核估计机制；三是就业率周通报制度；四是就业工作例会制度；五是就业—人才培养—招生联动机制；六是实践—实习—就业联动机制。

坚持召开学校就业工作会议。学校定期召开就业工作推进会，二级学院领导班子成员、相关职能部门负责人和毕业班辅导员全部参会，学校校长亲自部署就业工作，保障就业工作推进力度。



2022 年学校就业工作推进会

坚持校领导按照联系学院包保就业工作制度。学校校领导按照联系学院，定期了解联系学院就业工作进展情况，制定推进措施，帮扶重点群体，促进联系学院毕业生顺利就业。

坚持就业工作学院考核评估机制。认真贯彻执行《长春中医药大学二级学院就业工作考核办法》，构建和完善就业工作的激励与约束机制，结合考核评估成绩对先进学院给予经费奖励，树立典型、促进工作，进一步发挥学院在就业工作中的主导作用，促进就业工作的科学化、规范化、制度化。



坚持毕业去向落实率周通报制度。每年3月起通过学校就业工作领导小组群开展毕业去向落实率周通报，确保校院两级主要领导及时掌握阶段就业进展、制定推进措施、完成目标任务、提升工作质量。

坚持就业工作例会制度。通过常态化就业工作例会扎实落实就业常规工作，及时传达和落实上级关于就业工作的要求，推进工作进度、强化就业服务、提高工作成效。

坚持招生—培养—就业联动机制。结合市场需求分析调研，科学确定招生计划，将专业毕业去向落实率、就业质量作为分专业招生计划设置的重要依据。定期开展毕业生就业质量、培养质量和用人单位评价调研，依据调研反馈科学修订人才培养方案，推进教育教学改革。

坚持实践—实习—就业联动机制。结合专业特点，将毕业生实习实践与就业工作统筹管理，使学生更加认同岗位，单位更加了解学生，学校人才培养模式更加贴近社会需求，促进毕业实习质量和就业质量的双提升。

（二） 构建精准化、信息化的就业服务体系，确保学生更充分就业

强化就业市场开发，拓宽学生就业渠道。创新就业市场开发机制，采取校院分工、协同开发的原则，学校就业部门重点负责区域行业院校、就业联合体和各地人才、组织、卫健委等部门的联系与交流，为毕业生就业搭建行业和系统平台。各学院依据本院专业特点、开发优势和毕业生主体就业意向，对接固定就业区域就业市场的维护和开发。全年共选派 56 个市场开发小组，针对 29 个省市、区，百余个城市开展线上、线下就业市场开发，对接用人单位千余家，构建了覆盖全国的就业市场网络，建立了涵盖 6400 余家有人才需求的用人单位信息库，不断拓宽毕业生的就业渠道。



结合毕业生就业意向调研开发就业市场

升级改造云就业平台，不断优化云就业服务。学校充分发挥“互联网+就业”的作用，结合疫情特点、形势和防控要求，科学策划线上就业服务，升级改造云就业服务平台功能，实现集用人单位线上注册审核、网络视频双选、空中宣讲、远程面试、网上签约、学生线上领票、线上投递简历、数据多维统计等功能于一体，为学校举办线上、线下就业双选会，促进毕业生充分、精准就业发挥重要作用。目前云平台入驻企业达到 6438 家，毕业生注册数量达到 18617 人，点击量达 512 万人次，全年平台就业信息推送量达 5955 家次、179219 个岗位。全年学校结合用人单位和毕业生服务需求，依托学校云就业服务平台开展了全国“大中城市联合招聘高校毕业生专场活动”“教育部 24365”“东北中医药院校毕业生网络双选会”等多场大型线上网络视频双选会和针对性强的二级学院“智智汇吉、生根筑梦”网络视频双选会，为毕业生和用人单位提供了安全、方便、高效的云就业服务。参加了多场国家卫健委、教育部、人社部及行业院校举办的医药卫生行业网络双选会，多渠道为毕业生搭建服务平台，实现了毕业生和用人单位的精准对接。



精准开展校园招聘活动，提升招聘质量和实效。本着“学校主导、学院承办”原则，采取“线上线下招聘相结合”“大型洽谈与专场洽谈相结合”“专场洽谈与集中洽谈相结合”的方式，精准开展校园招聘活动。本着“小型专场连续，中型双选会适时，大型双选会定期举办”的原则，全年共举办9场大型和9场中型网络视频双选会，69场空中宣讲会，通过线上招聘会方式提供就业岗位39421个。



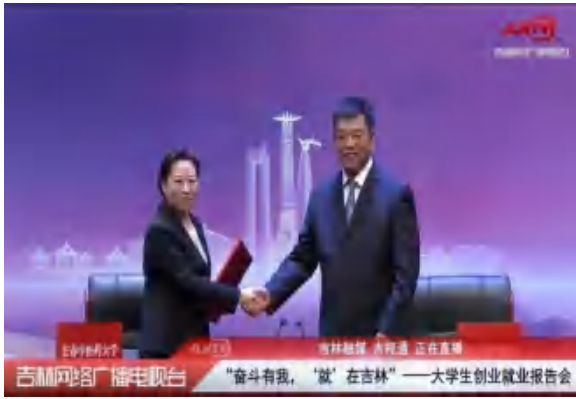
2022年中大城市联合招聘春季专场暨吉林省医药毕业生“创业有你 ‘就’在吉林”线上双选会



2022 年大中城市联合招聘秋季专场暨吉林省医药毕业生“奋斗有我 ‘就’ 在吉林”线上双选会



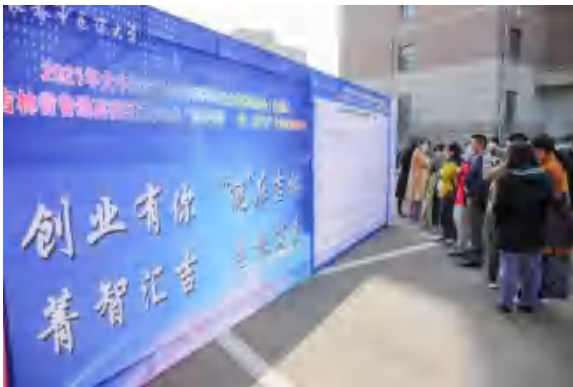
2022 年秋季长春中医药大学毕业生“奋斗有我 ‘就’ 在吉林”空中双选会



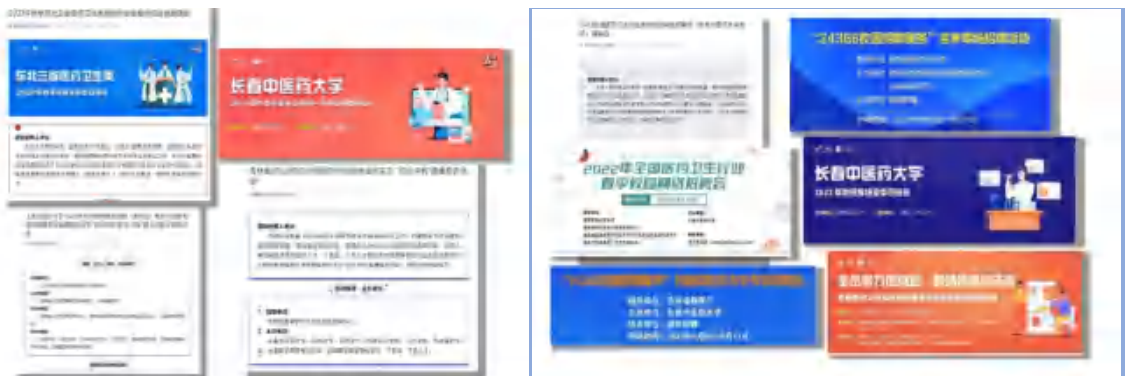
校企人才签约合作



书记校长访企拓岗行动



留省就业宣传活动



承办线上招聘活动

（三） 构建专业化、全程化的就业指导体系，提高学生就业竞争力

加强精准化就业指导活动建设。打造“多层次”就业指导教育活动载体平台，即在学生职业发展教育载体建设、活动设计方面，校、院、班三个层面均参与进来，学校就业指导部门进行顶层设计，带动学院，辐射班级，整体联动，全员参与。学校层面开展生涯体验活动周、生涯人物访谈工作坊、职业发展训练营、职业生涯规划大赛，模拟招聘大赛、就业大讲堂等辐射面广的活动。学院层面开展新生入学教育、学业进程设计、就业社会实践等结合本专业、针对性强的活动并且组织学校活动的初级阶段，毕业班辅导员深入学生一线，加强对毕业生“一对一”的就业辅导，建立“云就业指导卡片”，准确掌握学生求职意向。班级层面开展新老生交流会、考研交流会、生涯人物访谈等微观层面活动，共同构建进阶式的职业发展教育活动体系，丰富教育形式，拓展路径，考虑学生的实际需求，扩大学生参与面。学生在活动中提升求职能力，并多次获得省级赛事奖项。2022 年，开展“生涯人物访谈工作坊”16 期；持续开展“奋斗有我 就在吉林”——就业大讲堂系列活动，邀请高校就业指导专家、优秀校友、企业 HR 面向学生讲解大学生生涯规划技巧、后疫情时代就业形势及就业准备、药学管理类毕业生就业岗位全链条分析等；宣传推送各级各类就业指导公益咨询和职业生涯与就业指导公益直播课 50 余期，不断帮助学生树立职业认知，提高求职技能。



就业大讲堂——医药行业全链条岗位需求分析报告

加强全程化就业指导课程建设。构建“四阶段”就业指导课程体系，即根据大学生生涯发展的特点和学习成长规律，将大学分为一年级（职业教育启蒙阶段）、二年级（职业素质培养阶段）、三四年级（职业技能提高阶段）、四五年级（职业技能实战阶段）等四个阶段，根据每个阶段的职业发展教育的目标和任务，进行课程设计。开设必修课、实体课堂选修课、慕课、网络通识课等课程群共 26 门，每个阶段开设课程 6-7 门，课程采用“线上+线下”混合式教学模式，实施体验式教学方法，运用过程性评价考核，构建职业生涯教育与就业指导的进阶式课程体系。2022 年完成《大学生职业生涯与发展规划》《大学生就业指导》必修课和选修课、慕课共计 28 门次 1096 学时教学任务。



职业发展教育模式“四阶段”

“兴趣岛——职业兴趣探索”活动展示

加强师资队伍建设。运用“五维度提升法”提高就业指导教师队伍专业化水平，“五维”即通过“师资遴选、师资培训、导师聘任、教学研究、以赛促教”等“五个维度”建设就业创业专兼职教师队伍，提高指导服务能力。按照“专兼职结合、校内校外结合、按课程方向构建”的方式开展就业指导课程教师遴选工作，定期开展集体备课会、教研室教学研讨会，明确教学任务、交流教学经验、加强教学培训。2022 年全年选派 44 人次参加省就业指导中心金课建设及高质量教学博览培训、高校教师精准就业指导能力提升特训班、BCC 全球生涯教练等高端培训，开展“精准就业指导帮扶”团体辅导，不断提升就业指导人员教学和指导服务能力。加强教学研究，成功申报中国中医药出版社全国中医药行业“十四五”规划教材《大学生就业指导》主编资格。《“三层四阶五维”一体全程化大学生职业发展教育模式研究》获得学校 2022 年教学成果二等奖。



长春中医药大学“三层四阶五维”一体全程化职业发展教育模式示意图

“三层四阶五维”一体全程化大学生职业发展教育模式示意图



学校 2022 年教学成果二等奖证书

加强校外就业导师队伍建设。不断完善就业导师专家库建设，目前已有专家 50 余人。2022 年，邀请专家库导师 30 余人以线上或线下的方式开展“生涯人物访谈工作坊”14 期，2000 余名学生参加，直击学生生涯、就业困惑，达到就业指导的个性化和精准化。



生涯人物访谈工作坊

加强留省就业和项目就业引导。强化留省（基层）就业引导。全年通过云平台开展留省就业政策、招聘信息、典型人员宣传 453 次。在《大学生就业指导》课程中，专门设计“留省就业”教学内容，面向全体 2022 届、2023 届毕业生授课。以“奋斗有我 ‘就’ 在吉林”为主题开展就业指导、招聘活动 50 余场，多渠道营造浓厚的留省就业氛围。强化国家、地方基层项目就业宣传和导引，2022 年共有 12 名毕业生参加应征入伍，10 名毕业生参加西部计划，2 名毕业生报名援藏项目。截至 8 月 31 日，2022 届本专科毕业生留省就业率达到 58.41%；基层就业率分别为 30.34%、49.02%，分别同比提升 6.71%、24.52%。



“创业有你 ‘就’ 在吉林”系列宣传活动

加强就业困难群体帮扶。重视就业困难学生的帮扶工作，落实宏志助航计划，选派学生参加吉林省教育厅“双困生”培训、开展“奋斗有我 就在吉林”——人生科学规划分析系统网络培训，600 余人参加；申请发放就业创业求职补贴 25.64 万元，促进重点群体毕业生顺利就业。按照《长春中医药大学就业困难毕业生帮扶工作实施办法》的工作要求，建立就业困难毕业生档案，实施重点群体建档立卡、一生一策动态管理，建立分级包保、实施分类精准帮扶。全年依托云就业指导平台，针对重点群体等毕业生开展就业指导与咨询 5500 余人次，重点群体毕业生就业成效显著，截至 8 月 31 日，2022 届本专科毕业生留省就业率达到 58.41%；基层就业率分别为 30.34%、49.02%，分别同比提升 6.71%、24.52%。

（四） 构建“分层递进、多元联动”一体化创新创业教育体系，提升大学生创新创业能力

2022 年，学校创新创业工作围绕学校综合改革战略定位，将学生创新精神培育，创业意识培养和创新创业能力铸就贯穿于教育各个环节，以培养创新创业型中医药人才为核心，进一步更新理念，结合创新创业教育本质规律，进一步完善机制，紧抓关键领域和主要环节改革，着力破解制约创新创业教育科学发展的体制机制，促进通识教育、专业教育与创新创业教育的有机融合，健全创新创业教育生态化体系建设。

学校创新创业学院获评省级创新创业学院。学校始终高度重视创新创业教育，认真贯彻落实国务院、教育部及吉林省关于深化创新创业教育改革的有关要求，主动适应健康服务业和吉林省地方经济社会发展，发挥中医药学科优势，采取多种措施，扎实推进创新创业工作开展。学校不断完善“双创支持保障体系、双创教学体系、实践教育体系、众创空间建设体系、师资

队伍建设体系、双创文化建设体系”，构建了“分层递进、多元联动”一体化的创新创业教育体系，进一步提升大学生创新创业能力。学校将以此次评审为契机，进一步加强创新创业教育，不断完善创新创业生态体系建设，促进人才培养质量全面提升。

“杏林双创人才培养工程”扎实推进。稳步推进“长春中医药大学杏林双创人才培养工程”，落实《中共长春中医药大学委员会关于实施“杏林双创人才培养工程”的意见》，在杏林双创人才培养工程领导小组领导下，扎实推进《中共长春中医药大学委员会“杏林双创人才培养工程”实施方案》，总结首期实验班人才培养经验，联合优质双创教育资源，启动第二期杏林双创班学员选拔工作，配备班主任，组织线上双创实践活动，稳步推进杏创班学员培养。



杏创班实验班线上实践活动



以教学成果奖申报为重点，创新创业教学工作扎实推进。以省级和国家级创新创业学院申报、教学成果奖申报、为契机，借助教研室活动、集体备课、教学检查、午餐讨论等方式多途径随时随地开展教学研讨，在学院内营造浓厚的研究教学、思考教学、实践新教法的研究氛围。鼓励教师将教学思考进一步总结梳理，转化为教学研究课题。疫情期间，学院有 2 门课程获得校线上教改课题立项，对提升疫情防控期间的线上教学质量起到积极的促进作用。获全国中医药高等教育学会、吉林省高教科研课题、高等教育教学改革研究课题等教学研究课题立项 6 项，获吉林省教育科学优秀成果奖论文类三等奖 1 项，吉林省优秀高教科研成果奖论文类三等奖 1 项，创新创业教学工作取得新成绩，“‘四维一体 四轮驱动’地方高校创新创业教育体系构建与实践”获省级教学成果一等奖，推荐申报国家级教学成果奖 1 项。

吉林省教育厅

证 明

长春中医药大学完成的教学成果《“四维一体 四轮驱动”地方高校创新创业教育体系的构建与实践》，荣获吉林省 2022 年高等教育（本科）教学成果一等奖。获奖证书尚未颁发。

特此证明。



“四维一体 四轮驱动”地方高校创新创业教育体系构建与实践获省级教学成果一等奖

启动“专业特色创新创业课程建设项目”申报工作，共 14 个教学团队申报，邀请国内知名专家开展“专场融合”课程建设指导。开展《设计思维创新原理与方法》《化妆品设计与开发》等混合式创新创业课程建设工作。《大学生创业基础》扩展至智慧树平台和学银在线平台面向其他院校和社会学生开放，累计选课学校 10 余所，选课人数达 5273 人，扩展了课程的社会普及面。2022 年《大学生创业基础》课程获评吉林省高校就业创业金课并入选国家高等教育智慧教育平台。《大学生创业基础》《医药创新创业热点》《大学生 KAB 创业基础》3 门课程被推荐参评省级创新创业示范课程。



《大学生创业基础》获评 2022 年吉林省高校就业创业金课

搭建实践平台，构建功能完善的创新创业实践教学体系。将理论与实践、校内与校外、创新创业成果与孵化转化有机结合，形成“赛-训-创”三位一体的双创实践教学体系，有效提高学生创新创业能力。针对晋级国赛项目组织国赛特训营，结合学校创新创业项目创新维度、商业维度等薄弱环节，加强专业教师参与度全程参与项目打磨辅导，邀请投融资专家及创新创业大赛专家，通过线上线下相结合的方式，开展 20 余场专项指导。



第八届中国国际“互联网+”大赛专家培训及项目培训

加强大学生创新创业训练计划项目过程管理。组织“大创”项目申报、开题、中期检查和结题验收工作，以质量为导向，强化过程管理。2022年，共申报大学生创新创业训练计划项目474项，其中，国家级项目60项，省级项目110项，获立重点项目1项，参与学生850余人，直接参与指导教师229人次。依托制度，加强过程督导，针对往年项目组织中期检查与结题验收。经检查，中期终止项目2项，整改项目20项；经验收，延期1项，终止1项。学校推荐的改革成果项目《参肤平——脱敏祛疤喷》入选第十五届全国大学生创新创业年会，是我校首个创业训练计划项目入围全国年会进行现场展示。强化经费使用服务，及时提醒督促项目经费执行进度，大创项目经费实际执行73.55万元。



“大创计划”中期检查与结题验收项目汇报

加强创新创业实践品牌活动建设。发挥大学生创业协会的作用，依托“杏林创客空间”等大学生创新创业实践场地，届次化开展“专家大讲堂”“创客集市”“创客沙龙”等品牌活动，常态化开展创新创业实践活动。做到每两周开展“星期六创客集市”，每月开展“双创沙龙”，定期开展创业大讲堂、创业专家谈、优秀项目交流巡演、优秀创业人物访谈等活动，持续常态化、届次化开展创新创业实践活动，全年开展“双创科技成果转移转化”系列专项培训讲座 5 场，创业大讲堂和创客沙龙活动 11 场，参与学生 10700 人次。



“杏创大讲堂”“双创科技成果系列转化”系列专项培训活动

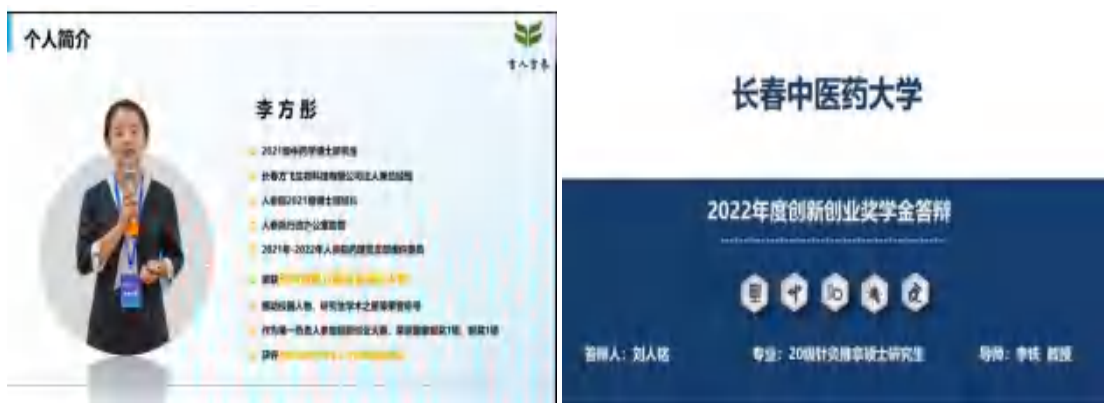
注重师资培训，创新创业师资队伍体系建设得到加强。采用“专兼、专创、内外”相结合的形式，开展兼职教师遴选聘任与培训工作，2022年，共遴选校内兼职教师5人，校外兼职教师1人，充实了教研室师资力量。采取“走出去，引进来”的方式强化师资培训工作，组织教师参加各类师资培训9次，参与人数59人次。为教师发展提供学习平台，提升教师的教学综合能力。学院有1名教师连续三年获得学校优秀教师称号，1名教师获得学校教学新秀称号。以学校教研室评比为契机，开展与校内标杆教研室的学习与交流活动，进一步加强教研室建设。

2022年度创新创业教师培训情况一览表

序号	培训人数	培训项目	培训时间	培训证书颁发单位
1	6	2022 全国高校创新创业教育师资能力提升班	2022.1.17-18	起后教育
2	1	第三届高校就业创业课程线上伴随教研备课与全程督导活动	2022.2-4	中青创想教育科技（北京）有限责任公司
3	5	高校《创业如何教》线上师资成长训练营	2022.4.6-30	子谦国际创业教育学院
4	1	第八届“互联网+”大学生创新创业大赛三省一区赛前辅导	2022.4.20-30	辽宁省教育厅、吉林省教育厅、黑龙江省教育厅、内蒙古自治区教育厅
5	2	长春中医药大学第二十八期教师培训暨新任教师教学基本功培训班	2022.6.20-28	长春中医药大学教务处（教师发展中心）

序号	培训人数	培训项目	培训时间	培训证书颁发单位
6	2	高校大学生创赛融合暨高水平项目培育指导工作经验交流会	2022.6.25-26	中国高等教育培训中心
7	12	吉林省 2022 年职业发展与就业创业金课建设及高质量教学博览师资培训	2022.8.1-4	吉林省高等学校毕业生就业指导中心
8	8	中国高等教育学会创新创业教育分会 2022 年会暨“科创融合”高峰论坛	2022.8.18-20	中国高等教育学会创新创业教育分会
9	8	2022 年第十届全国创新创业研究与教育研讨会	2022.8.21-23	浙江财经大学工商管理学院机械工业出版社华章分社
10	3	长春中医药大学第二十九期教师培训暨教学管理干部公文写作能力提升专题研修班	2022.9.20-24	长春中医药大学教务处（教师发展中心）
12	2	高校专创融合 4.0 师资培训	2022.11.19-20	子谦国际创业教育学院
13	41	高校创新创业教育师资高级特训	2022.12.7-9	北京万学领创科技有限公司
14	18	中医药考试科研及经典考察能力提升研修班	2022.12.18	国家中医药管理局中医师资格认证中心

加强双创宣传，构建创新创业文化建设体系。一是加强创新创业宣传阵地建设。利用创客空间、创新创业学院教学实训中心、创业孵化基地楼廊文化，宣传国家创新创业政策、创业信息、创业赛事、创业人物事迹等，营造浓厚的创新创业氛围。二是宣传典型先进事迹。筹备高水平竞赛奖励大会，对大学生高水平创新创业竞赛获奖项目团队和指导教师进行宣传鼓励；完成 2021-2022 学年创新创业奖学金的评选工作，评选创新创业奖学金 20 名，加强典型示范引领作用。三是学校有 2 名学生获评“吉林省第五届大学生就业创业典型人物”。



2021-2022 学年创新创业奖学金评比



在高水平创新创业竞赛中创造历史最好成绩。在中国国际“互联网+”高水平创新创业大赛中获得国家级奖项 3 项，省级奖项 71 项。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中，获得银奖 1 项，铜奖 2 项；在吉林省省赛中获金奖 9 项、银奖 34 项、铜奖 28 项，8 名教师获得优秀指导教师称号，连续四年被评为吉林省“互联网+”大赛优秀组织单位奖。

创新创业孵化基地再填新功能。双创孵化基地管理服务水平不断提高，制定实施《长春中医药大学大众创业万众创新示范基地 2022 年度创业带动就业专项行动方案》，学校在双创示范基地评估中获得良好。成功入选中国（吉林）知识产权保护中心首批专利预审备案主体，获批“国家技术转移东北中心工作站”。在孵企业长春方飞生物科技有限公司、大连益康健康管理有限公司、长春吉美科技有限公司 3 家企业成功获得吉林省优秀青年人才创新创业团队扶持资金 10 万元。推荐项目参加中国高校众创空间联盟“育苗培优”专项行动立项，在孵项目“汉凝·人参外泌体健康产品”获资助 1 万元。2022 年全国大学生创新创业实践联盟年会上获得优秀论文二等奖 1 项，入围奖 2 项，优秀案例 2 项，学校荣获“优秀组织单位”称号。学校创新创业工作连续多期被全国创新创业实践联盟简报收录，形成了较为广泛的社会影响力。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 89%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，博士、硕士、本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 94%、91%、88%、88%。

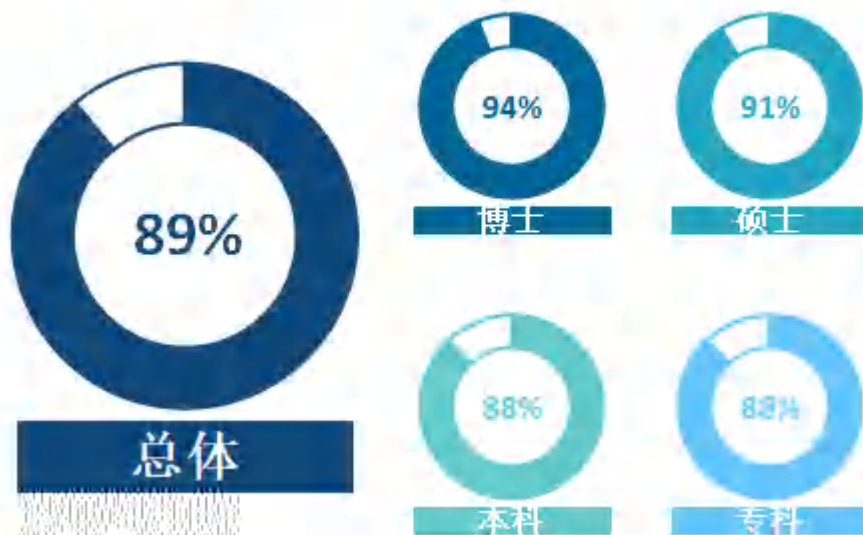


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生的工作与专业相关度为 88%，高于全国非“双一流”本科（73%）较多。

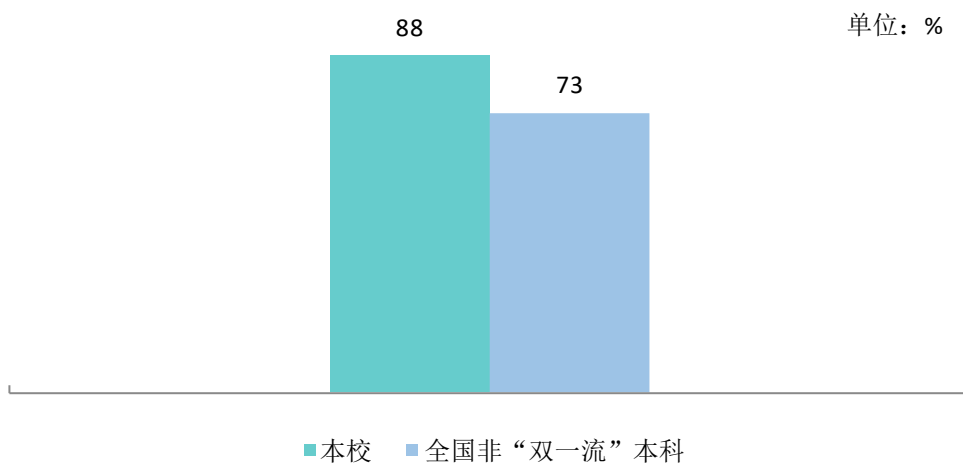


图 3-2 工作与专业相关度，与全国非“双一流”本科对比

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科医学类、非医学类毕业生的工作与专业相关度分别为 91%、86%。

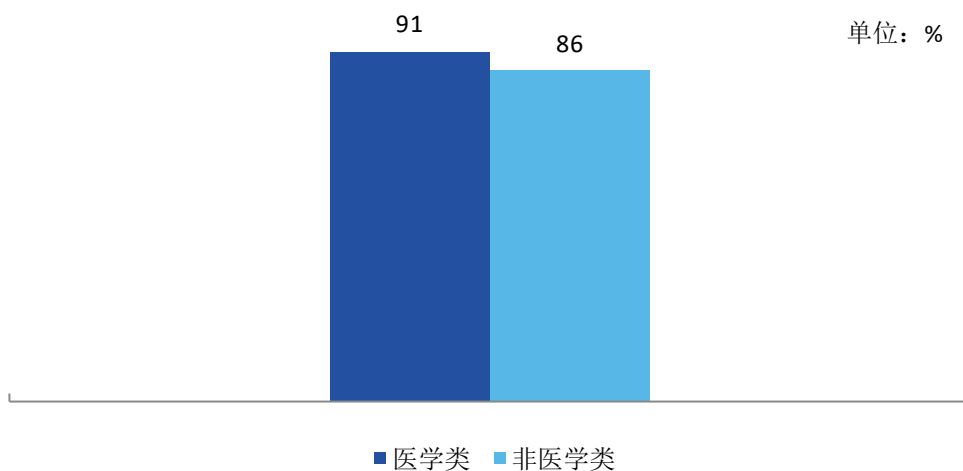


图 3-3 本科医学类/非医学类毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届硕士生工作专业相关度较高的学院是基础医学院（100%）、针灸推拿学院（96%）；本科毕业生工作专业相关度较高的学院是护理学院（98%）、康复医学院（94%）。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	学院名称	比例
硕士	本校硕士平均	91
	基础医学院	100
	针灸推拿学院	96
	中医学院	95
	护理学院	90
	人参科学研究院	90
	药学院	87
本科	本校本科平均	88
	护理学院	98
	康复医学院	94
	药学院	92
	针灸推拿学院	89
	中医学院	79
	健康管理学院	73

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士生工作专业相关度较高的专业是针灸推拿学（96%）、中医内科学（94%）、中医儿科学（94%）；本科毕业生工作专业相关度较高的专业是护理学（98%）、药学（98%）、生物制药（95%）。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
博士	本校博士平均	94	48
	针灸推拿学	100	9
	中医儿科学	100	3
	方剂学	100	2
	中医基础理论	100	2
	中医临床基础	100	1
	中医外科学	100	1
	中医内科学	94	16
	中药学	90	10
	中医骨伤科学	75	4
硕士	本校硕士平均	91	289
	中医骨伤科学	100	11
	中药分析学	100	7

学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
本科	中医基础理论	100	7
	中医外科学	100	6
	方剂学	100	5
	护理学	100	5
	中医临床基础	100	5
	耳鼻咽喉科学	100	4
	马克思主义基本原理	100	4
	中药生物技术	100	4
	外科学	100	3
	中药炮制学	100	3
	中医药信息学	100	3
	儿科学	100	2
	内科学	100	2
	生药学	100	2
	微生物与生化药学	100	2
	药剂学	100	2
	药物分析学	100	2
	中药鉴定学	100	2
	中医五官科学	100	2
	中医诊断学	100	2
	临床中药学	100	1
	马克思主义中国化研究	100	1
	全科医学	100	1
	药理学	100	1
	药物经济学	100	1
	中医医史文献	100	1
	肿瘤学	100	1
	针灸推拿学	96	25
	中医内科学	94	54
	中医儿科学	94	17
	中西医结合临床	92	12
	中医妇科学	91	11
	中药药剂学	89	9
	护理	88	16
	中药化学	86	7
	中药药理学	83	6
	公共卫生	82	11
	药物化学	80	5
	中药学	75	12
	思想政治教育	60	5
	中西医结合基础	50	2
社会发展与管理药学	25	4	
制药工程学	0	1	
本科	本校本科平均	88	559



学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
本科	中药资源与开发	100	13
	中药制药	100	10
	护理学	98	120
	药学	98	41
	生物制药	95	21
	康复治疗学	94	67
	中西医临床医学	92	12
	针灸推拿学	89	45
	制药工程	88	25
	中药学	87	30
	药事管理	85	53
	中医学	79	42
	临床医学	69	13
	市场营销	68	38
	药物制剂	67	9
	公共事业管理	53	19
	财务管理	0	1
	专科	本校专科平均	88
中药学		100	9
康复治疗技术		100	4
护理		95	19
药品生产技术		88	8
针灸推拿		75	4
助产		71	7
药品经营与管理		67	6

注：博士方剂学、针灸推拿学、中医儿科学、中医基础理论、中医临床基础、中医外科学、中药学、中医骨伤科学专业，硕士儿科学、耳鼻咽喉科学、方剂学、护理学、临床中药学、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、内科学、全科医学、生药学、外科学、微生物与生化药学、药剂学、药理学、药物分析学、药物经济学、中药分析学、中药鉴定学、中药炮制学、中药生物技术、中医骨伤科学、中医基础理论、中医临床基础、中医外科学、中医五官科学、中医药信息学、中医医史文献、中医诊断学、肿瘤学、中西医结合临床、中医妇科学、中药药剂学、中药化学、中药药理学、公共卫生、药物化学、中药学、思想政治教育、中西医结合基础、社会发展与管理药学、制药工程专业，本科中药制药、中药资源与开发、中西医临床医学、临床医学、药物制剂、财务管理专业，专科康复治疗技术、中药学、药品生产技术、针灸推拿、助产、药品经营与管理专业样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 87%，其中，博士、硕士、本科、专科毕业生的就业满意度分别为 96%、85%、86%、92%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

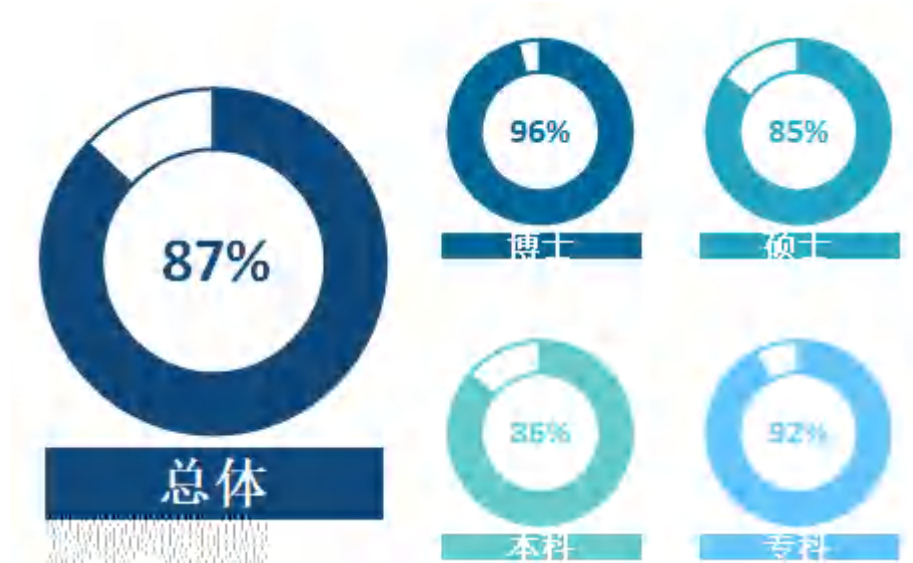


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



2. 毕业生对就业各方面的满意度

我校 2022 届毕业生对就业的工作氛围以及工作内容的满意度相对较高。

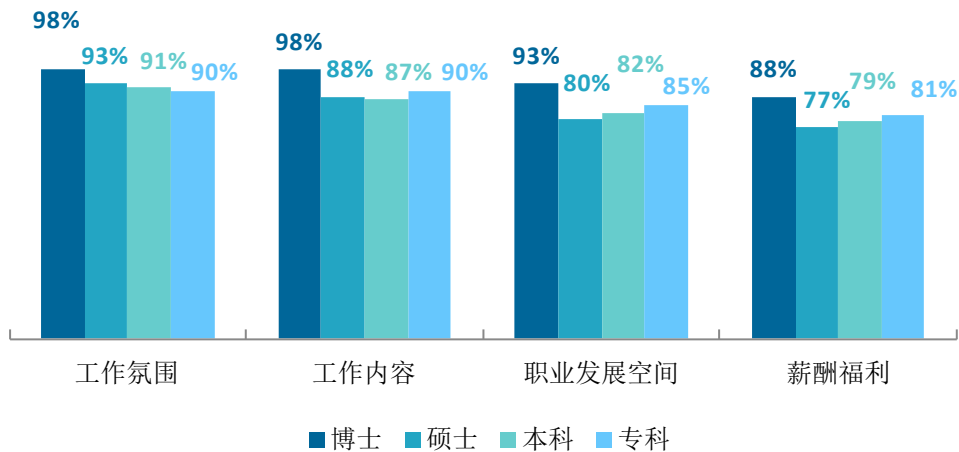


图 3-5 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生的就业现状满意度为 86%，高于全国非“双一流”本科（74%）。

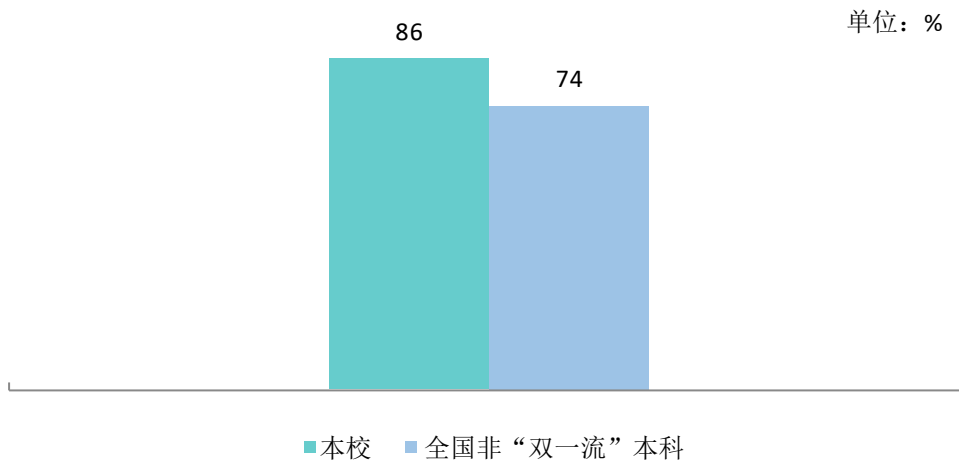


图 3-6 就业现状满意度，与全国非“双一流”本科对比

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科医学类、非医学类毕业生的就业现状满意度分别为 89%、84%。

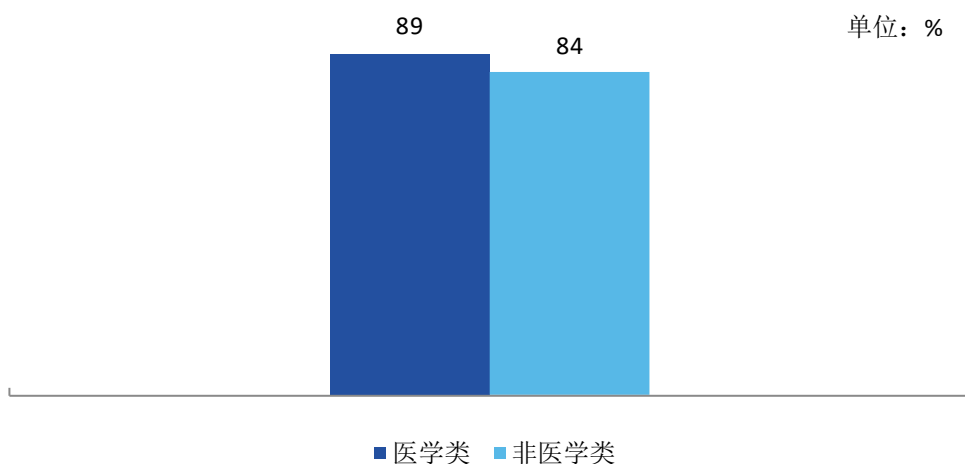


图 3-7 本科医学类/非医学类毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届硕士毕业生就业满意度较高的学院是药学院（92%），本科毕业生就业满意度较高的学院是中医学院、护理学院（均为 90%）。

表 3-3 各学院毕业生的就业满意度

学历	学院名称	比例 (%)
硕士	本校硕士平均	85
	药学院	92
	中医学院	82
	人参科学研究院	75
	针灸推拿学院	65
本科	本校本科平均	86
	中医学院	90
	护理学院	90
	药学院	85
	健康管理学院	84
	针灸推拿学院	84
	康复医学院	80

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2022 届硕士生就业满意度较高的专业是中医内科学（85%），本科毕业生就业满意度较高的专业是中药学（92%）、中医学（90%）、护理学（90%）。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度

学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
博士	本校博士平均	96	45
	中药学	100	11
	针灸推拿学	100	8
	中医儿科学	100	3
	中医骨伤科学	100	3
	方剂学	100	2
	中医外科学	100	1
	中医内科学	93	15
	中医基础理论	50	2
硕士	本校硕士平均	85	257
	护理	100	13
	公共卫生	100	9
	中药药剂学	100	8
	中医基础理论	100	6
	护理学	100	5
	中医临床基础	100	5
	方剂学	100	4
	马克思主义基本原理	100	4
	思想政治教育	100	4
	中药生物技术	100	4
	中医外科学	100	4
	中医药信息学	100	4
	外科学	100	3
	药物化学	100	3
	中药炮制学	100	3
	儿科学	100	2
	内科学	100	2
	药剂学	100	2
	药物分析学	100	2
	中药鉴定学	100	2
	临床中药学	100	1
	马克思主义中国化研究	100	1
	全科医学	100	1
	微生物与生化药学	100	1
	药理学	100	1
	药物经济学	100	1
	中医医史文献	100	1
	中医诊断学	100	1
	中药学	91	11

学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
	中医内科学	85	46
	中药化学	83	6
	中医骨伤科学	82	11
	中医妇科学	78	9
	中医儿科学	75	16
	耳鼻咽喉科学	75	4
	社会发展与管理药学	75	4
	中西医结合临床	73	11
	中药分析学	71	7
	针灸推拿学	65	23
	生药学	50	2
	中西医结合基础	50	2
	中医五官科学	50	2
	中药药理学	40	5
	中医心理学	0	1
本科	本校本科平均	86	468
	中西医临床医学	100	10
	中药学	92	26
	中医学	90	41
	护理学	90	100
	临床医学	90	10
	药学	88	33
	中药制药	88	8
	中药资源与开发	88	8
	药事管理	86	44
	公共事业管理	85	20
	市场营销	84	31
	针灸推拿学	84	37
	生物制药	83	18
	康复治疗学	80	56
	药物制剂	78	9
	制药工程	69	16
财务管理	0	1	
专科	本校专科平均	92	50
	药品生产技术	100	8
	药品经营与管理	100	5
	康复治疗技术	100	4
	针灸推拿	100	1
	护理	95	20
	中药学	80	5
	助产	71	7

注：博士方剂学、针灸推拿学、中药学、中医儿科学、中医骨伤科学、中医外科学、中医基础理论专业，硕士儿科学、方剂学、公共卫生、护理、护理学、临床中药学、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、内科学、全科医学、思想政治教育、外科学、微生物与生化药学、药剂学、药理学、药物分析学、药物化学、药

物经济学、中药鉴定学、中药炮制学、中药生物技术、中药药剂学、中医基础理论、中医临床基础、中医外科学、中医药信息学、中医医史文献、中医诊断学、中药学、中药化学、中医骨伤科学、中医妇科学、耳鼻咽喉科学、社会发展与管理药学、中西医结合临床、中药分析学、生药学、中西医结合基础、中医五官科学、中药药理学、中医心理学专业，本科中西医临床医学、临床医学、中药制药、中药资源与开发、药物制剂、财务管理专业，专科康复治疗技术、药品经营与管理、药品生产技术、针灸推拿、中药学、助产、药品经营与管理专业样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有 16%在薪资或职位上有过提升，博士、硕士、本科、专科毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 7%、12%、18%、26%。

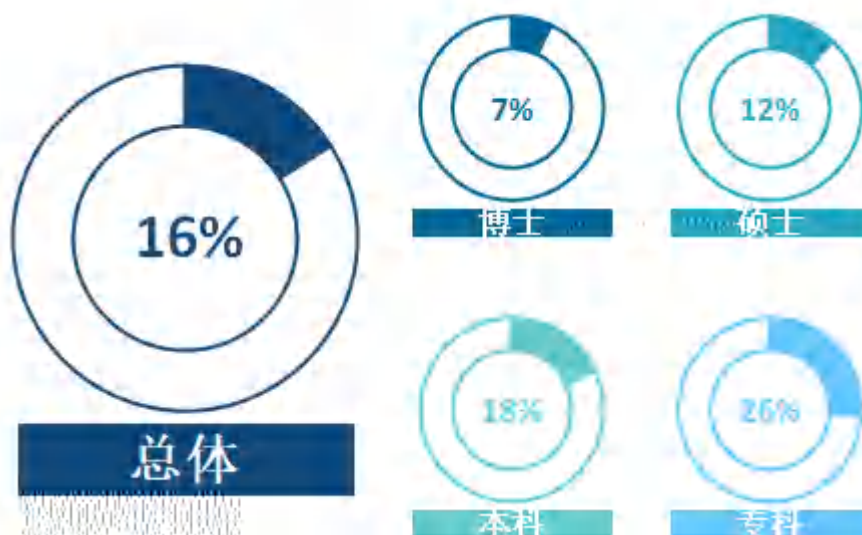


图 3-8 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是护理学院（14%）、中医学院（14%）、针灸推拿学院（13%）；我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是健康管理学院（24%）、康复医学院（21%）、针灸推拿学院（19%）。

表 3-5 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历	学院名称	比例 (%)
硕士	本校硕士平均	12

学历	学院名称	比例 (%)
	护理学院	14
	中医学院	14
	针灸推拿学院	13
	药学院	10
	基础医学院	10
	人参科学研究院	10
本科	本校本科平均	18
	健康管理学院	24
	康复医学院	21
	针灸推拿学院	19
	中医学院	18
	护理学院	16
	药学院	12

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是中医儿科学（18%）、中医内科学（16%）；我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是药事管理（28%）、市场营销（25%）、康复治疗学（21%）。

表 3-6 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历	专业名称	比例 (%)	样本数(个)
博士	本校博士平均	7	46
	方剂学	50	2
	针灸推拿学	13	8
	中药学	10	10
	中医内科学	0	15
	中医骨伤科学	0	4
	中医儿科学	0	3
	中医基础理论	0	2
	中医临床基础	0	1
	中医外科学	0	1
硕士	本校硕士平均	12	275
	耳鼻咽喉科学	50	4
	内科学	50	2
	生药学	50	2
	中药鉴定学	50	2
	中医诊断学	50	2
	外科学	33	3
	护理学	20	5
	公共卫生	18	11
	中医妇科学	18	11
	中医儿科学	18	17



学历	专业名称	比例 (%)	样本数(个)
	中药化学	17	6
	中医内科学	16	49
	中药分析学	14	7
	中医基础理论	14	7
	针灸推拿学	13	24
	护理	13	16
	中药药剂学	13	8
	中药学	9	11
	中西医结合临床	8	12
	中医骨伤科学	0	11
	方剂学	0	5
	思想政治教育	0	5
	中药药理学	0	5
	中医临床基础	0	5
	中医外科学	0	5
	马克思主义基本原理	0	4
	社会发展与管理药学	0	4
	药物化学	0	4
	中药生物技术	0	4
	中药炮制学	0	3
	中医药信息学	0	3
	儿科学	0	2
	微生物与生化药学	0	2
	药剂学	0	2
	药物分析学	0	2
	中西医结合基础	0	2
	中医五官科学	0	2
	临床中药学	0	1
	马克思主义中国化研究	0	1
	全科医学	0	1
	药理学	0	1
	药物经济学	0	1
	中医医史文献	0	1
本科	本校本科平均	18	473
	中药制药	38	8
	临床医学	36	11
	药事管理	28	40
	市场营销	25	32
	康复治疗学	21	63
	针灸推拿学	19	36
	中医学	18	38
	公共事业管理	18	17
	制药工程	18	17
	药学	17	35

学历	专业名称	比例 (%)	样本数(个)
	护理学	16	102
	中西医临床医学	10	10
	中药学	8	25
	生物制药	5	21
	中药资源与开发	0	9
	药物制剂	0	8
	财务管理	0	1
专科	本校专科平均	26	47
	药品经营与管理	60	5
	康复治疗技术	33	3
	中药学	29	7
	护理	26	19
	助产	14	7
	药品生产技术	0	6

注 1：博士方剂学、方剂学、针灸推拿学、中药学、中医儿科学、中医骨伤科学、中医基础理论、中医临床基础、中医外科学、中医五官科学专业，硕士耳鼻喉科学、内科学、生药学、中药鉴定学、中医诊断学、外科学、护理学、公共卫生、中医妇科学、中药化学、中药分析学、中医基础理论、中药药剂学、中药学、中西医结合临床、儿科学、方剂学、临床中药学、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、全科医学、社会发展与管理药学、思想政治教育、微生物与生化药学、药剂学、药理学、药物分析学、药物化学、药物经济学、中西医结合基础、中药炮制学、中药生物技术、中药药理学、中医骨伤科学、中医临床基础、中医外科学、中医五官科学、中医药信息学、中医医史文献、妇产科学、急诊医学、制药工程学、中西医结合临床基础、中药资源学、中医心理学、肿瘤学专业，本科中药制药、临床医学、中西医临床医学、财务管理、药物制剂、中药资源与开发，专科药品经营与管理、康复治疗技术、中药学、助产、药品生产技术、针灸推拿专业样本较少，数据仅供参考。

注 2：博士中医五官科学，硕士妇产科学、急诊医学、制药工程学、中西医结合临床基础、中药资源学、中医心理学、肿瘤学专业，专科针灸推拿专业样本数为 0，未展示。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

我校 2022 届 10% 毕业生从毕业到目前有过转岗，博士、硕士、本科、专科从毕业到目前有过转岗的比例分别为 0%、8%、11%、19%。

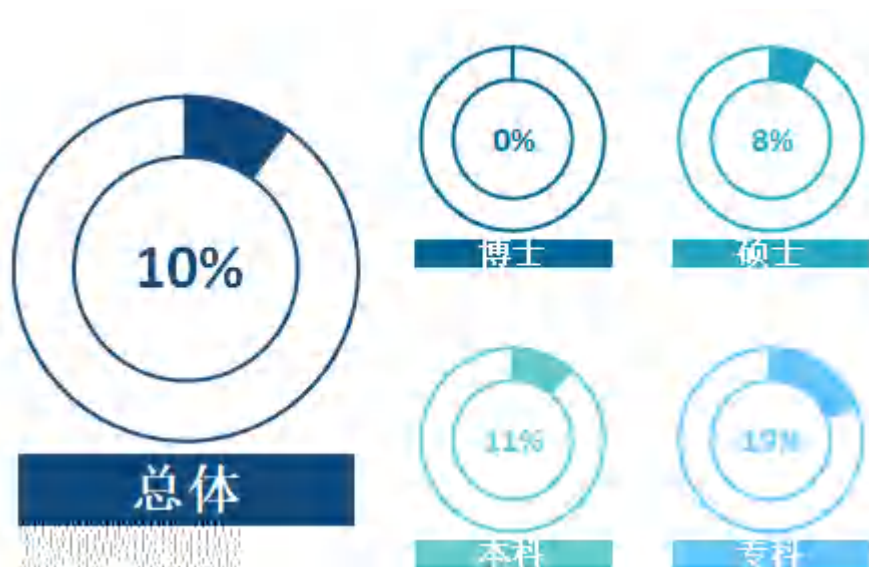


图 3-9 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是药学院（0%）、人参科学研究院（5%）、护理学院（5%）；我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是护理学院（5%）、康复医学院（6%）。

表 3-7 各学院毕业生有过转岗的比例

学历	学院名称	比例 (%)
硕士	本校硕士平均	8
	基础医学院	25
	针灸推拿学院	8
	中医学院	7
	护理学院	5
	人参科学研究院	5
	药学院	0
本科	本校本科平均	11
	中医学院	24
	针灸推拿学院	14
	健康管理学院	13
	药学院	12
	康复医学院	6
	护理学院	5

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届中医儿科学、护理专业硕士毕业生从毕业到现在未曾有过转岗；本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是生物制药、护理学（均为 5%）。

表 3-8 各专业毕业生有过转岗的比例

学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
博士	本校博士平均	0	46
	中医内科学	0	15
	中药学	0	10
	针灸推拿学	0	8
	中医骨伤科学	0	4
	中医儿科学	0	3
	方剂学	0	2
	中医基础理论	0	2
	中医临床基础	0	1
	中医外科学	0	1
硕士	本校硕士平均	8	275
	内科学	50	2
	生药学	50	2
	中医诊断学	50	2
	中医基础理论	43	7
	中医外科学	40	5
	社会发展与管理药学	25	4
	护理学	20	5
	中医临床基础	20	5
	公共卫生	18	11
	中医妇科学	9	11
	中医骨伤科学	9	11
	针灸推拿学	8	24
	中西医结合临床	8	12
	中医内科学	6	49
	中医儿科学	0	17
	护理	0	16
	中药学	0	11
	中药药剂学	0	8
	中药分析学	0	7
	中药化学	0	6
	方剂学	0	5
	思想政治教育	0	5
	中药药理学	0	5
	耳鼻咽喉科学	0	4
	马克思主义基本原理	0	4
	药物化学	0	4
	中药生物技术	0	4
	外科学	0	3



学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
	中药炮制学	0	3
	中医药信息学	0	3
	儿科学	0	2
	微生物与生化药学	0	2
	药剂学	0	2
	药物分析学	0	2
	中西医结合基础	0	2
	中药鉴定学	0	2
	中医五官科学	0	2
	临床中药学	0	1
	马克思主义中国化研究	0	1
	全科医学	0	1
	药理学	0	1
	药物经济学	0	1
	中医医史文献	0	1
本科	本校本科平均	11	473
	中医学	24	38
	中药学	20	25
	中西医临床医学	20	10
	公共事业管理	18	17
	药事管理	15	40
	药学	14	35
	针灸推拿学	14	36
	药物制剂	13	8
	中药制药	13	8
	中药资源与开发	11	9
	市场营销	9	32
	临床医学	9	11
	康复治疗学	6	63
	制药工程	6	17
	护理学	5	102
	生物制药	5	21
	财务管理	0	1
	专科	本校专科平均	19
助产		57	7
药品生产技术		33	6
药品经营与管理		20	5
护理		11	19
中药学		0	7
康复治疗技术		0	3

注 1: 博士方剂学、针灸推拿学、中药学、中医儿科学、中医骨伤科学、中医基础理论、中医临床基础、中医外科学、中医五官科学专业, 硕士内科学、生药学、中医诊断学、中医基础理论、中医外科学、社会发展与管理药学、护理学、中医临床基础、公共卫生、中医妇科学、中医骨伤科学、中西医结合临床、儿科学、耳鼻咽

喉科学、方剂学、临床中药学、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、全科医学、思想政治教育、外科学、微生物与生化药学、药剂学、药理学、药物分析学、药物化学、药物经济学、中西医结合基础、中药分析学、中药化学、中药鉴定学、中药炮制学、中药生物技术、中药学、中药药剂学、中药药理学、中医五官科学、中医药信息学、中医医史文献、妇产科学、急诊医学、制药工程学、中西医结合临床基础、中药资源学、中医心理学、肿瘤学专业，本科中西医临床医学、药物制剂、中药制药、中药资源与开发、临床医学、财务管理专业，专科助产、药品生产技术、药品经营与管理、康复治疗技术、中药学、针灸推拿专业样本较少，数据仅供参考。

注 2：博士中医五官科学专业，硕士妇产科学、急诊医学、制药工程学、中西医结合临床基础、中药资源学、中医心理学、肿瘤学专业，专科针灸推拿样本数为 0，未展示。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 中医药行业发展趋势及人才需求分析

中医药是中华民族的伟大创造，是中国古代科学的瑰宝，对维护中华民族的安全、健康、生存和繁衍发挥了重要的作用。随着二十大“健康中国”建设的持续推进，“刚需+政策+优势”将为我国中医药产业创造空前的发展空间。

（一） 中医药行业发展趋势

1. 中医药国际化进程不断加快

在“新冠肺炎”疫情防控中，中医药展现良好疗效和优势作用，积极助力全球疫情防控，公开发布多语种版新冠肺炎中医药诊疗方案，支持举办了百余场抗疫专家视频交流和直播活动，向 150 多个国家和地区介绍中医药诊疗方案，为中医药树立了稳固的国际地位。随着我国“一带一路”、京津冀协同发展、长江经济带三大战略的实施，特别是“丝绸之路经济带”沿线国家，和中国毗邻，双方历史文化、生活习惯和疾病谱较为接近，中医药容易被接受。“一带一路”合作倡议将为中医药服务的全球化发展，服务可及性、便利化提供，服务贸易渐进自由化进程乃至最终实现自由化的发展目标提供了有利条件和发展基础。

目前，中医药已经传播到 196 个国家与地区，与 86 个国家签订了政府间协议，布局建设 32 个中医药海外中心、75 个中医药国际合作基地、31 个国家中医药服务出口基地建设，中医药内容纳入 16 个自由贸易协定。全球约有 40 亿人使用中药产品，年交易额近 5000 亿元，并以每年 10%~20% 的速度递增。随着健康观念的变化和医学模式的转变，中医药的理论和技术的逐步得到认可和接受。继“一带一路”合作倡议后，2018 年 12 月，我国又召开了首届世界中医药科技大会，2020 年 12 月，我国召开了“第十七届世界中医药大会”，2021 年 12 月，第十八届世界中医药大会在香港召开，2022 年 11 月 26 日，由世界中医药学会联合会主办的第十九届世界中医药大会在巴西圣保罗隆重召开，会议主题为“推动中医药高质量全球发展，为增进各国人民健康福祉做贡献”。这几个大会的召开有力助推了中医药的国际交流、传播、发展。

2. 利好政策推动中医药事业快速发展

国家大力支持中医药发展，陆续颁布《中医药发展战略规划纲要（2016-2030 年）》《中



华人民共和国中医药法》《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》《“健康中国2030”规划纲要》等多个重磅政策，加大扶持力度，促进中医药传承创新。特别是《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》从顶层设计提出了中医药发展方向，各省结合《意见》陆续颁布利好中医药产业的行动计划，通过加大资金投入，加大标准化基层中医医院建设、中医医院康复科建设，建立县域医共体建设试点，推动地方中医药法规制修订等具体举措，加大中医药建设和投入，加快建成覆盖城乡的中医医疗保健服务体系，推动中医药事业发展跑出“加速度”，到2030年，15分钟基本医疗卫生服务圈基本形成，可以预见，在未来10年，中医药人才需求将更加旺盛。

3. 现代消费模式和医学模式的转变，为中医药发展提供了广阔的前景

2022年中国人均GDP达到1.3万美元。根据国外经验，在人均GDP突破5000美元时，人们的消费结构和消费模式将会向文化、娱乐、体育、健康等新兴消费领域转变，据《2022易凯资本中国健康产业白皮书》显示，至2021年中国健康产业初步达到10万亿元左右的规模，其中与药有关的市场规模约为2.5万亿元，医疗器械和诊断的市场规模约为1万亿元，医疗服务、数字医疗以及泛健康的市场规模约为5.5到6.5万亿元，这也将全面带动中医药健康消费的大升级。

随着现代医学的模式从生物模式向生物-心理-社会-环境综合因素医学模式转变，医学目的的调整也从以疾病或以治病为目的向更加注重预防为主转变。在这样的调整下，人们的健康观念发生根本性变化。快节奏的都市生活导致亚健康人群显著增加，围绕解决肥胖、消化、睡眠、免疫、糖尿病、高血压等健康问题的中药保健品、药食同源产品将长期快速增长。在“大健康”时代背景下，人们对于中医养生保健越来越重视，中医药已经不仅仅局限于祛除病痛，而是深入人们生活的方方面面。行业发展的需要和市场需求的不断增加，特别是对缓解看病贵、中医养生保健、治未病等方面，中医药有着独特的优势，而且中医药在治愈疑难杂症方面竞争力不断提高，越来越具有行业吸引力，健康观念的转变和健康需求的转变给中医的发展带来了极好的机遇，刺激了对中医药人才的需求，中医药人才未来发展前景非常广阔。

4. 中医药在健康服务业大有可为

健康服务业包括医疗护理、康复保健、健身养生等众多领域，在当今经济社会转型中，养生、休闲经济转型是一个重要方向。随着人们健康观念逐步提升，健康服务业市场前景非常广阔，且其在整个服务业中有领头羊地位，颇具有代表性。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》要求，进一步提升健康教育、慢病管理和残疾康复服务质量，重视精神卫生和心理健康。实施积极应对人口老龄化国家战略。推动养老事业和养老产业协同发展，健全基本养老服务体系，培育养老新业态，构建居家社区机构相

协调、医养康养相结合的养老服务体系。健康养老领域为中医药事业发展带来更广阔空间。同时加强中医药文化研究领域有所拓展，实施中医药文化推广行动，推动建设体验场馆，丰富中医药文化产品和服务供给，中医药文化产业逐见规模。

5. “互联网+中医药健康服务”成为未来发展趋势

结合百姓需求和信息技术的飞速发展，互联网技术在中医药领域的应用不断拓宽。推进互联网与中医药健康服务融合发展在近几年世界互联网大会上，“中医药+互联网+人工智能”的创新理念都成为未来医药产业发展的主导。通过中医药产业与互联网技术融合发展使得知名老中医传承带教线下诊疗、线上传播成为可能，使得对中医药经典古籍进行大数据挖掘整理、开发利用并服务大众成为可能，使得远程会诊、远程诊疗、助力基层医院共享优质医疗资源成为可能，使得患者足不出户就能享受家庭医生专属服务成为可能，使得中医药文化和保健知识便捷高效传播成为可能。因此，中医药与互联网、人工智能的紧密融合是当下和未来最值得期待的发展方向。

6. 医药健康产业是吉林省重要支柱产业

吉林省是医药大省，省委省政府高度重视医药健康产业的发展。《吉林省十四五规划和 2035 年远景目标建议》提出，加快发展医药健康特色产业，支持通化国家医药城、白山长白山森林食药城、延边吉港澳中医药健康产业合作区发展，坚持中西医并重和优势互补，大力促进中医药传承创新发展。中医药健康产业呈现良好的发展态势和机遇，在当前经济下行压力不断加大的背景下，吉林省医药健康工业独领风骚，继续保持着持续、健康、快速的发展势头。吉林省正由医药强省向综合性医药大省转变、医药产业大省向医药创新大省转变、医药生产大省向医药物流大省转变、国内重要医药基地向国际知名医药基地转变。我省“长吉图”战略、“长辽梅通白敦特色医药健康产业走廊”建设、“对俄开放”等政策的实施，为我省中医中药的发展带来机遇的同时，无疑也为中医药学子带来了前所未有的机遇。

（二） 中医药人才需求分析

在整体行业以及国家政策扶持的大背景下，未来我国中医药产业必将得到较大发展，行业的发展必然催生中医药相关人才需求的增加，人才需求呈现以下特点：

1. 人才需求总量保持稳定增长

在行业利好因素推动下，对中医药人才需求量保持稳定增长态势，从医药人才网等相关招聘网站及高校等机构反馈信息综合判断，未来几年，我国对中医药相关的人才需求量保持稳步上升趋势，年均上升幅度超过 5%。截至 2022 年末，医药行业的人才招聘需求与去年同期相比



上涨了 10%，其中中医药相关人才的需求同比增加 10.2%。随着近期中医药国际化发展论坛的召开，也对当前的中医药人才培养提出了新的要求，创新型中医药人才受到了社会各界的重视，人才需求不断上升。

2. 人才需求结构类型发生变化

随着人口老龄化趋势以及民众对健康关注度的提升，康复保健师、营养师和中药师的需求增加最快，一线城市及发达地区的需求增加最为明显，与大健康产业有关的健康产品研发人员、产品管理人员乃至健康服务人才供不应求。中医医师、中药师、中药饮片炮制师、中药采购员、中药调剂员的人才招聘需求与去年同期相比均有不同程度的增加。随着国家对中医信息化支撑服务体系的建设完善，各地对于既懂中医药又懂信息技术的复合型人才需求明显增加。医药健康产业发展作为吉林省第四大支柱产业，省内大、中城市将急需一批熟悉中医药、懂市场、善经营、精管理的复合型人才。

3. 人才需求的地域性差异明显

“一带一路”沿线的国外市场和中医药跨国企业的人才需求将逐步上升。国内北上广等一线城市及经济发达地区人口老龄化严重，民众对健康的关注度较高，对营养、养生、养老服务等人才的需求量保持稳定增长。二、三线城市中医中药接受程度也在稳步提升，中医药服务体系逐步完善，对传统中医药人才的需求趋于饱和。其他地区特别是县级以下地区中医药发展还比较落后，主要以建立中医药的服务体系为主，对传统中医药人才的需求量稳中趋增。

4. 人才需求的主体日趋多样化

随着国家对中医药发展的高度重视和鼓励公立综合性医院向中西医结合方向转型改革的发展趋势，中医药人才的需求主体不再是各级各类中医院，各级各类综合型医院对于中医药人才的需求将会明显增加；同时，中医药人才需求的主体正从传统的各级医院和大中型药企向医养结合机构、各类中医养生馆、中医研究院、中药养殖、中医医疗器械研发、中医技能培训机构以及互联网+中医药 O2O 诊疗平台、中草药电商、中医药信息知识库开发、中医智能辅助诊断系统、智慧中药房、中医学习系统等新兴的中医药网络服务领域分散，中医药人才的需求主体日趋多样化。

5. 人才需求的渠道向基层卫生行业 and 中小微企业倾斜

国务院《关于促进中医药传承创新发展的意见》提出“大力发展中医诊所、门诊部和特色专科医院，鼓励连锁经营”，加快实现县办中医医疗机构全覆盖，全部社区卫生服务中心和乡镇卫生院设置中医馆、配备中医医师。随着国家进一步加大基层中医药服务能力建设，中医的乡村化、中医药的社区化，使得中医药人才就业渠道将逐渐向基层医疗单位倾斜。同时，随着

《中华人民共和国中医药法》关于中医诊所实行备案制度政策的实施，一、二线城市私人中医诊所、中医馆、康复保健机构快速增加，人才需求增加明显。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2022 届研究生、专科毕业生的毕业去向落实率与 2021 届基本持平，同时，近两届本科毕业生的毕业去向落实率均在九成左右，毕业生就业落实充分。

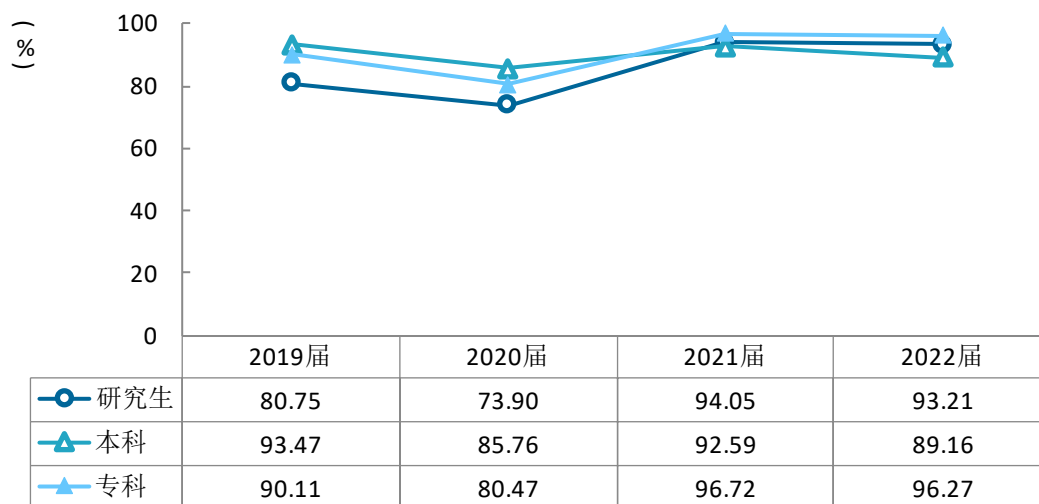


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 4-1 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

单位：%

学历	学院名称	2021 届	2022 届
博士	本校博士平均	95.45	94.81
	人参科学研究院	100.00	100.00
	针灸推拿学院	83.33	100.00
	基础医学院	100.00	100.00
	中医学院	100.00	92.11
	药学院	85.71	91.67
硕士	本校硕士平均	93.93	92.99
	人参科学研究院	100.00	100.00
	护理学院	100.00	100.00
	基础医学院	100.00	100.00
	马克思主义学院	100.00	100.00
	医药信息学院	—	100.00
	药学院	89.83	95.06
	健康管理学院	91.30	94.74



学历	学院名称	2021 届	2022 届
	中医学院	96.48	94.50
	针灸推拿学院	87.10	86.57
	临床医学院	90.91	81.58
	中西医结合学院	87.50	81.25
本科	本校本科平均	92.59	89.16
	康复医学院	92.17	98.75
	健康管理学院	98.61	94.32
	针灸推拿学院	90.36	93.80
	中医学院	92.13	91.73
	药学院	94.52	88.64
	中西医结合学院	90.38	81.63
	临床医学院	85.12	81.45
	护理学院	91.29	75.52
专科	职业技术学院	96.72	96.27

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 4-2 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

单位：%

学历	专业名称	2021 届	2022 届
博士	本校博士平均	95.45	94.81
	针灸推拿学	83.33	100.00
	中医基础理论	100.00	100.00
	中医外科学	100.00	100.00
	中医骨伤科学	100.00	100.00
	中医临床基础	100.00	100.00
	中医五官科学	—	100.00
	方剂学	100.00	100.00
	中药学	92.31	95.00
	中医内科学	100.00	92.31
	中医儿科学	100.00	75.00
	硕士	本校硕士平均	93.93
药物化学		100.00	100.00
护理		100.00	100.00
中医外科学		93.75	100.00
方剂学		100.00	100.00
中药化学		100.00	100.00
马克思主义中国化研究		—	100.00
中医五官科学		88.89	100.00
微生物与生化药学		75.00	100.00
护理学	100.00	100.00	

学历	专业名称	2021 届	2022 届
	生药学	100.00	100.00
	全科医学	—	100.00
	中医医史文献	100.00	100.00
	麻醉学	66.67	100.00
	中药药理学	100.00	100.00
	中医临床基础	100.00	100.00
	中药生物技术	75.00	100.00
	中西医结合临床基础	100.00	100.00
	急诊医学	100.00	100.00
	药理学	60.00	100.00
	影像医学与核医学	100.00	100.00
	中药鉴定学	100.00	100.00
	眼科学	—	100.00
	马克思主义基本原理	—	100.00
	中医基础理论	100.00	100.00
	中医诊断学	100.00	100.00
	儿科学	100.00	100.00
	中药炮制学	100.00	100.00
	中药分析学	100.00	100.00
	肿瘤学	100.00	100.00
	社会发展与管理药学	100.00	100.00
	思想政治教育	—	100.00
	药物分析学	100.00	100.00
	中医药信息学	—	100.00
	中西医结合基础	100.00	100.00
	中药资源学	100.00	100.00
	药剂学	100.00	100.00
	妇产科学	100.00	100.00
	中医心理学	100.00	100.00
	药物经济学	100.00	100.00
	制药工程学	100.00	100.00
	临床中药学	100.00	100.00
	中医骨伤科学	100.00	95.00
	中医内科学	97.81	94.70
	中药学	83.33	94.12
	中医儿科学	88.89	92.86
	公共卫生	85.71	92.31
	中医妇科学	100.00	87.50
	针灸推拿学	87.10	86.57
	中药药剂学	90.00	81.25



学历	专业名称	2021 届	2022 届	
	中西医结合临床	86.21	80.00	
	耳鼻咽喉科学	100.00	75.00	
	内科学	100.00	66.67	
	外科学	77.78	62.50	
	神经病学	100.00	0.00	
本科	本校本科平均	92.59	89.16	
	市场营销	98.08	99.01	
	康复治疗学	92.17	98.75	
	公共事业管理	100.00	98.15	
	制药工程	95.06	95.29	
	针灸推拿学	90.36	93.80	
	生物制药	100.00	93.75	
	中医学	92.13	91.73	
	药事管理	99.02	90.68	
	中药制药	85.11	88.89	
	药学	100.00	88.73	
	中药学	91.96	86.60	
	药物制剂	90.70	82.61	
	中西医临床医学	90.38	81.63	
	临床医学	85.12	81.45	
	中药资源与开发	—	79.49	
	护理学	91.29	75.52	
	财务管理	98.04	0.00	
	专科	本校专科平均	96.72	96.27
		康复治疗技术	97.80	100.00
助产		94.12	97.96	
中药学		96.23	97.83	
药品生产技术		100.00	97.22	
针灸推拿		94.64	96.43	
药品经营与管理		95.45	95.24	
护理		97.85	90.80	

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



三 就业特点变化趋势

(一) 行业变化趋势

我校近三届博士毕业生均主要在卫生、教育相关领域就业，硕士生则主要在卫生领域就业；本科、专科则均持续以卫生、医药及设备制造业为主。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势

单位：%

学历名称	行业名称	本校 2020 届	本校 2021 届	本校 2022 届
博士	卫生	38.5	50.0	58.0
	教育	53.8	38.5	32.0
硕士	卫生	64.1	73.3	63.8
	医药及设备制造业	18.3	13.0	19.1
	教育	11.1	8.5	9.2
本科	卫生	42.3	54.1	49.3
	医药及设备制造业	28.8	22.6	23.9
	政府及公共管理	3.9	2.4	5.7
	其他制造业	2.5	1.4	2.5
	教育	7.3	5.8	2.5
专科	卫生	44.4	52.1	54.7
	医药及设备制造业	19.1	16.2	24.5
	零售业	8.0	5.1	7.6
	采矿业	0.0	0.0	3.8
	政府及公共管理	1.2	1.7	1.9
	文化、体育和娱乐业	2.5	1.7	1.9

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 职业变化趋势

我校近三届毕业生均主要从事医疗保健/紧急救助职业类工作。

表 4-4 主要职业类需求变化趋势

单位：%

学历名称	职业名称	本校 2020 届	本校 2021 届	本校 2022 届
博士	医疗保健/紧急救助	38.5	34.6	51.0
硕士	医疗保健/紧急救助	63.7	74.1	67.7
	研究人员	9.6	6.4	11.9
本科	医疗保健/紧急救助	44.2	55.6	52.2
	销售	17.2	10.4	9.5



学历名称	职业名称	本校 2020 届	本校 2021 届	本校 2022 届
	生物/化工	9.2	5.8	9.3
	行政/后勤	4.8	4.1	5.2
	研究人员	3.3	4.0	4.5
	生产/运营	2.6	1.7	2.8
专科	医疗保健/紧急救助	43.0	53.7	55.4
	销售	26.7	18.2	16.1
	生物/化工	2.4	2.5	3.6
	研究人员	0.6	0.0	3.6
	生产/运营	0.6	0.0	1.8
	电气/电子（不包括计算机）	0.0	0.0	1.8

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校近三届硕士毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位，硕士毕业生就业于 1000 人以上规模单位的比例持续保持在较高水平。

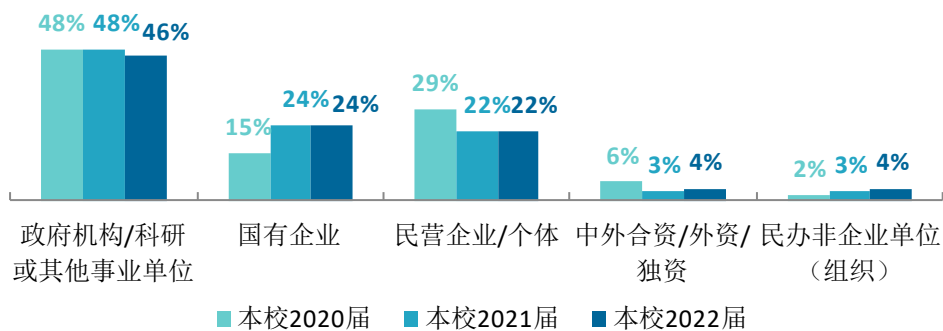


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

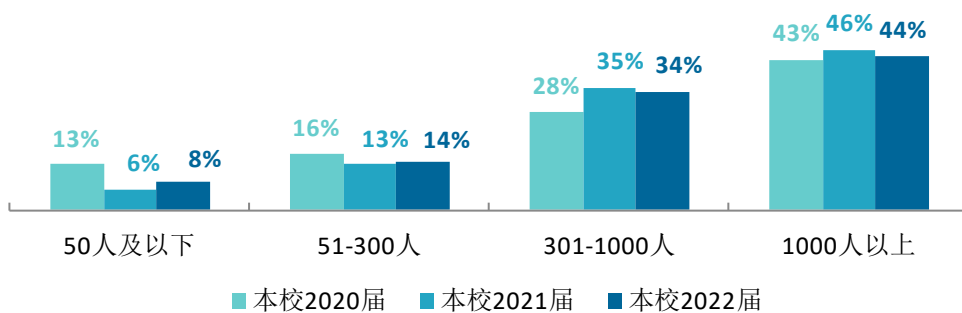


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校近三届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体，主要就业于 1000 人以上规模单位。

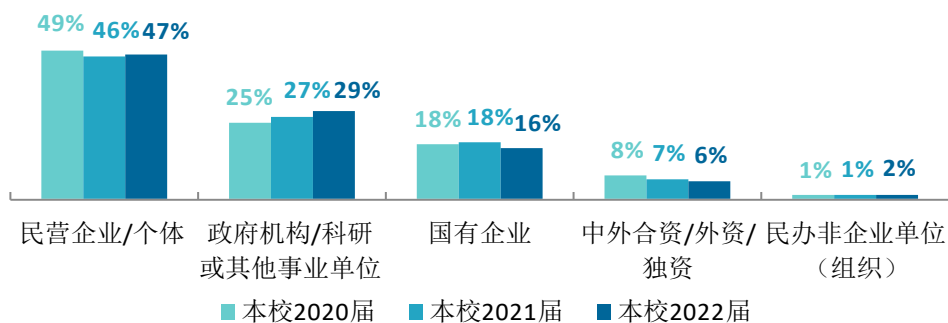


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

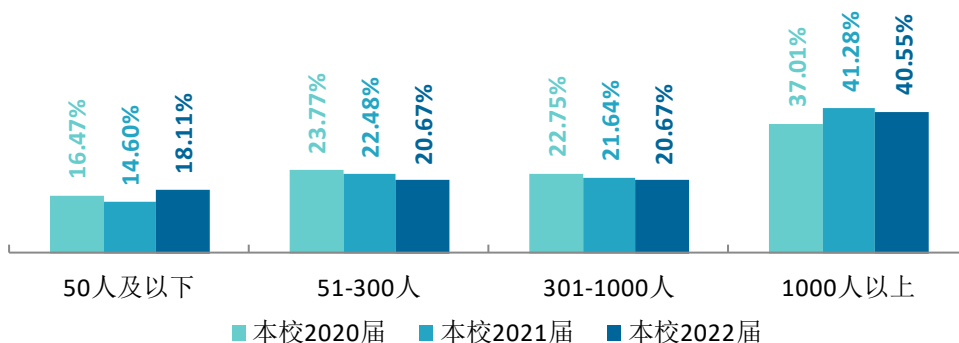


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校近三届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体，比例有所下降，而就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例有所上升。毕业生主要就业于 50 人及以下、1000 人以上规模单位。

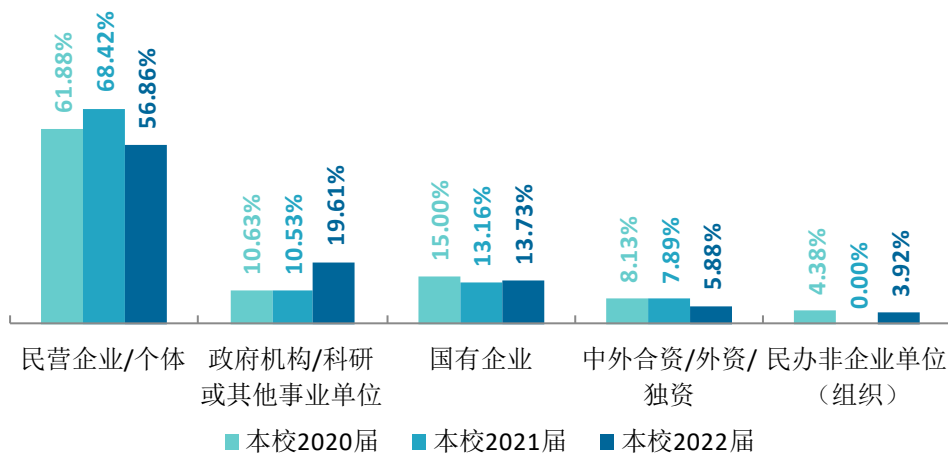


图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

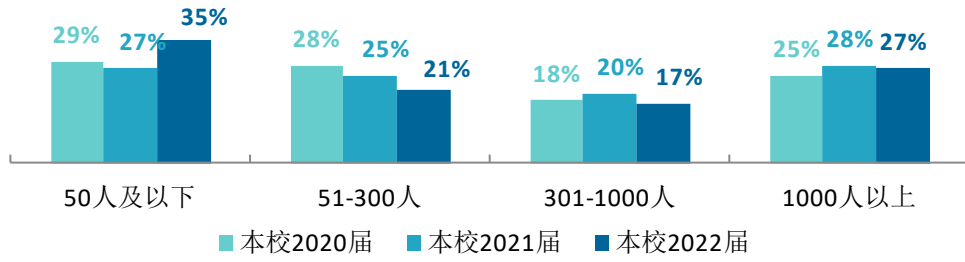


图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



四 就业质量变化趋势

(一) 专业相关度变化趋势

我校近四届硕士毕业生的工作与专业相关度持续较高。

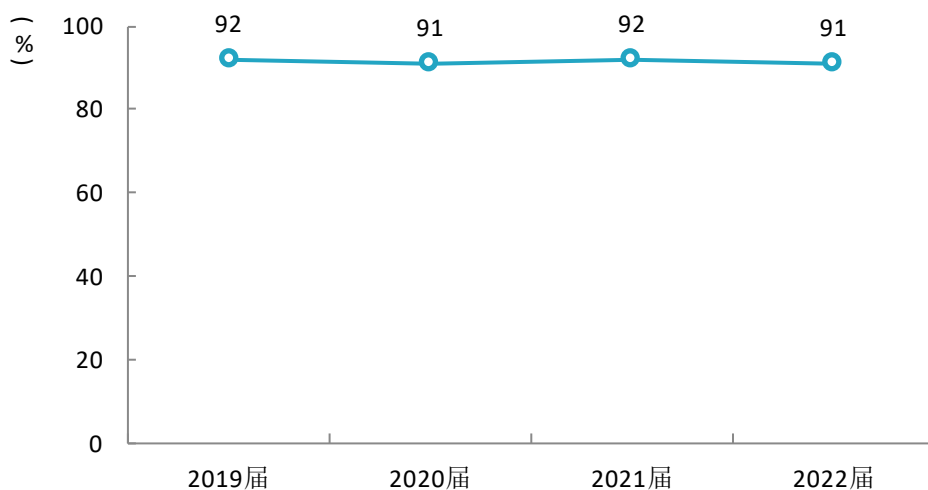


图 4-8 专业相关度变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生的工作与专业相关度为 88%，近四届本科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

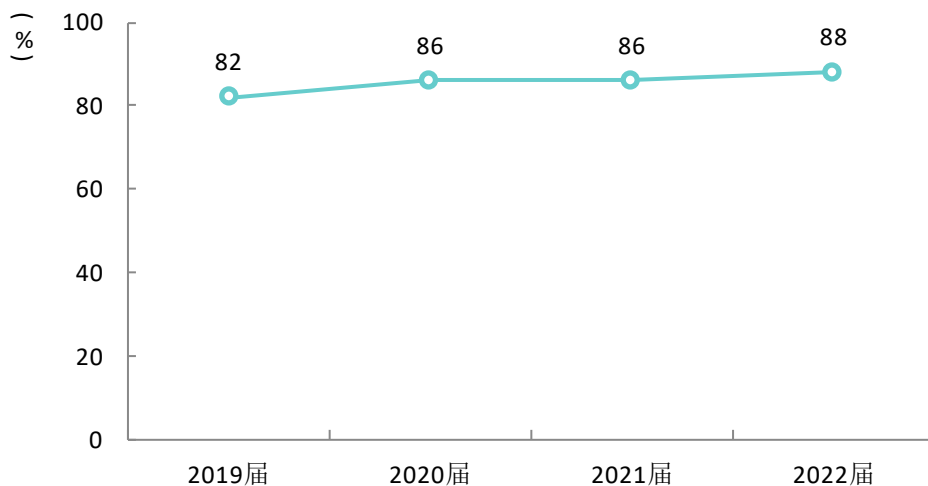


图 4-9 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届专科毕业生的工作与专业相关度为 88%，比 2021 届（79%）高 9 个百分点，近三届专科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

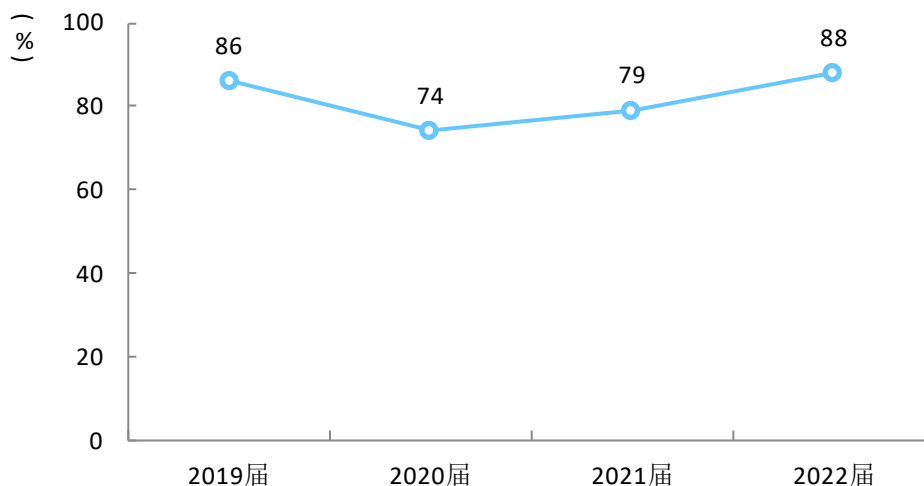


图 4-10 专业相关度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生工作与专业相关度较高的学院是基础医学院（100%）、针灸推拿学院（96%）、中医学院（95%）；本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是护理学院（98%）、康复医学院（94%）、药学院（92%）。

表 4-5 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

单位：%

学历	学院名称	2021 届	2022 届
硕士	本校硕士平均	92	91
	基础医学院	77	100
	针灸推拿学院	97	96
	中医学院	95	95
	护理学院	-	90
	人参科学研究院	-	90
	药学院	97	87
本科	本校本科平均	86	88
	护理学院	92	98
	康复医学院	86	94
	药学院	91	92
	针灸推拿学院	88	89
	中医学院	90	79
	健康管理学院	69	73

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2022 届硕士生工作与专业相关度较高的专业是针灸推拿学（96%）、中医内科学（94%）、中医儿科学（94%）；本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是护理学（98%）、药学（98%）、生物制药（95%）、康复治疗学（94%）。

表 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

单位：%

学历	专业名称	本校 2021 届	本校 2022 届
硕士	本校硕士平均	92	91
	针灸推拿学	97	96
	中医儿科学	-	94
	中医内科学	98	94
	护理	-	88
本科	本校本科平均	86	88
	药学	97	98
	护理学	92	98
	生物制药	-	95
	康复治疗学	86	94
	针灸推拿学	88	89
	制药工程	91	88
	中药学	88	87
	药事管理	72	85
	中医学	90	79
	市场营销	82	68
	公共事业管理	-	53

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

我校 2022 届硕士毕业生的就业满意度为 85%，较 2021 届（79%）上升 6 个百分点，硕士毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

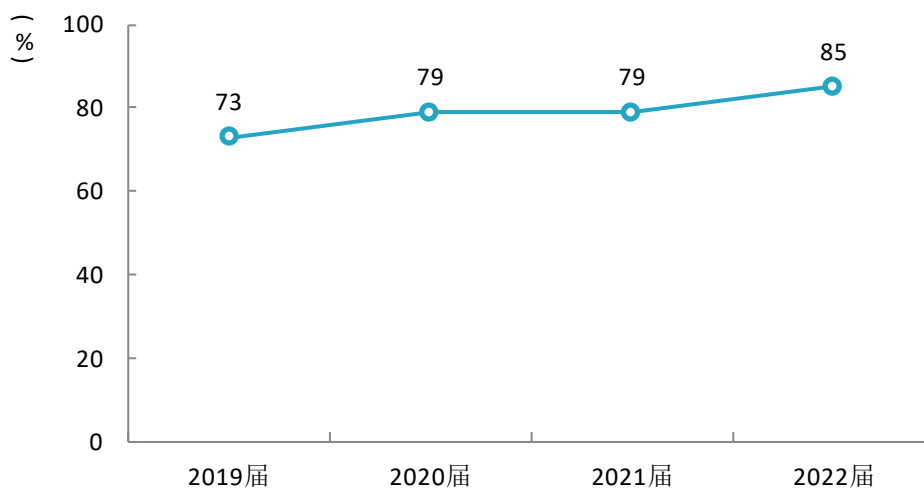


图 4-11 就业满意度变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生的就业满意度为 86%，较 2021 届（78%）上升 8 个百分点，近三届本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

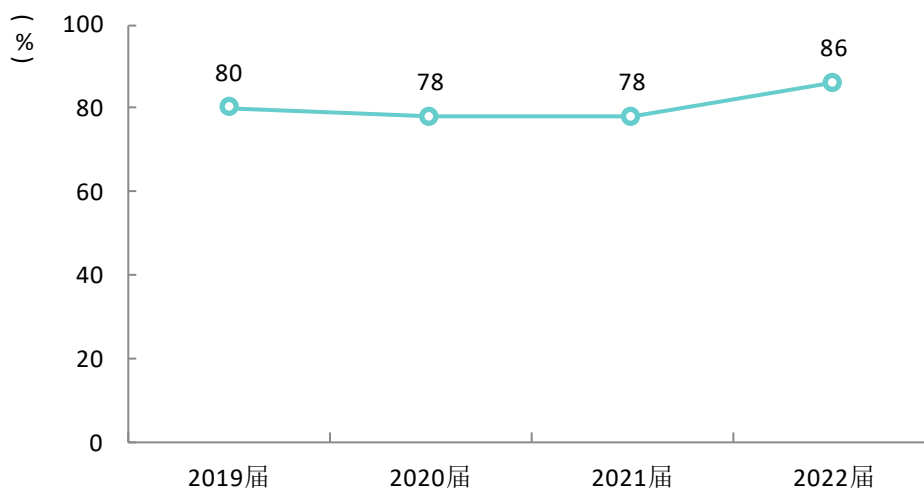


图 4-12 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2022 届专科毕业生的就业满意度为 92%，较 2021 届（82%）上升 10 个百分点，专科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

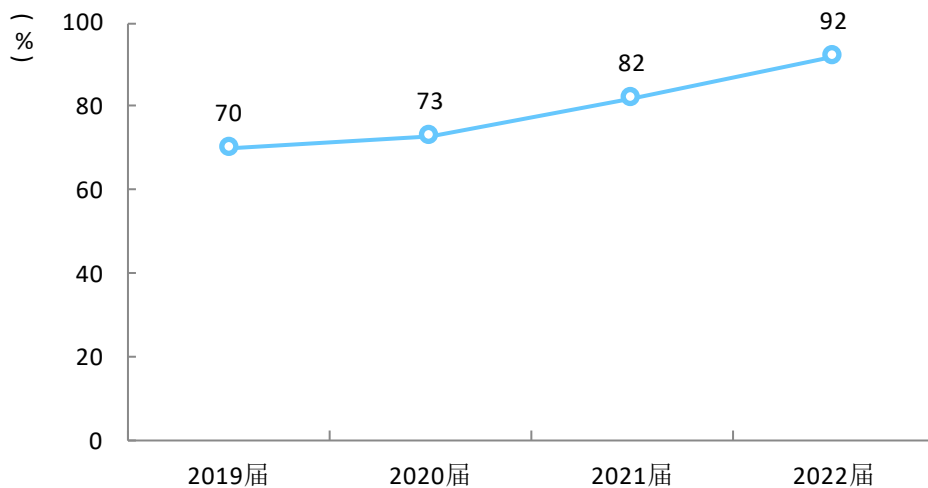


图 4-13 就业满意度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生就业满意度较高的学院是药学院（92%）；本科毕业生就业满意度较高的学院是护理学院、中医学院（均为 90%）。

表 4-7 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

单位：%

学历	学院名称	2021 届	2022 届
硕士	本校硕士平均	79	85
	药学院	88	92
	中医学院	79	82
	人参科学研究院	-	75
	针灸推拿学院	70	65
本科	本校本科平均	78	86
	中医学院	80	90
	护理学院	84	90
	药学院	85	85
	健康管理学院	76	84
	针灸推拿学院	66	84
	康复医学院	75	80

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生就业满意度较高的专业是中医内科学（85%）；本科毕业生就业满意度较高的专业是中药学（92%）、中医学（90%）、护理学（90%）。

表 4-8 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

单位：%

学历	专业名称	2021 届	2022 届
硕士	本校硕士平均	79	85
	中医内科学	79	85
	中医儿科学	-	75
	针灸推拿学	70	65
本科	本校本科平均	78	86
	中药学	89	92
	中医学	80	90
	护理学	84	90
	药学	75	88
	药事管理	73	86
	公共事业管理	-	85
	市场营销	74	84
	针灸推拿学	66	84
	生物制药	-	83
	康复治疗学	75	80
	制药工程	96	69

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

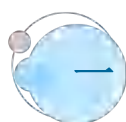


就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 75%，博士、硕士、本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 75%、69%、74%、86%。

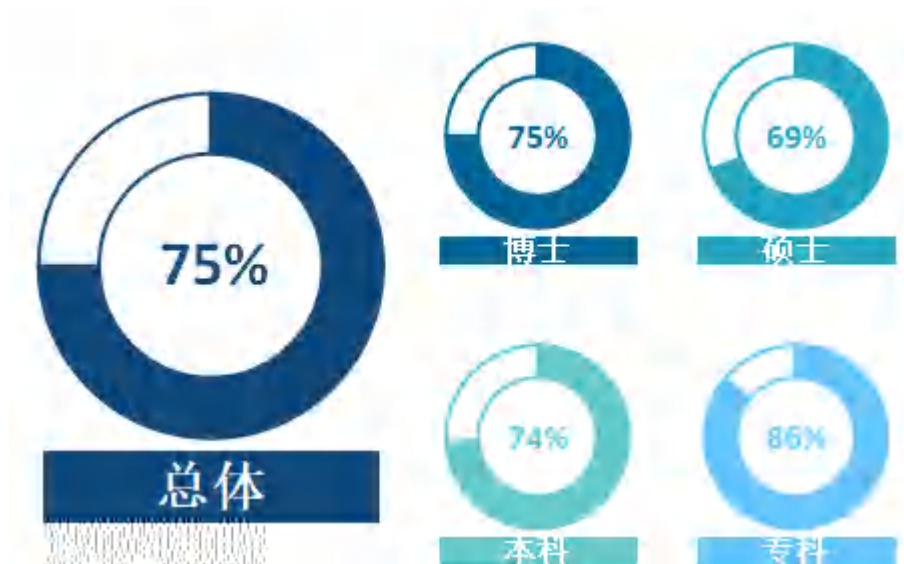


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2022 届本科毕业生对母校的推荐度为 74%，高于全国非“双一流”本科（69%）。

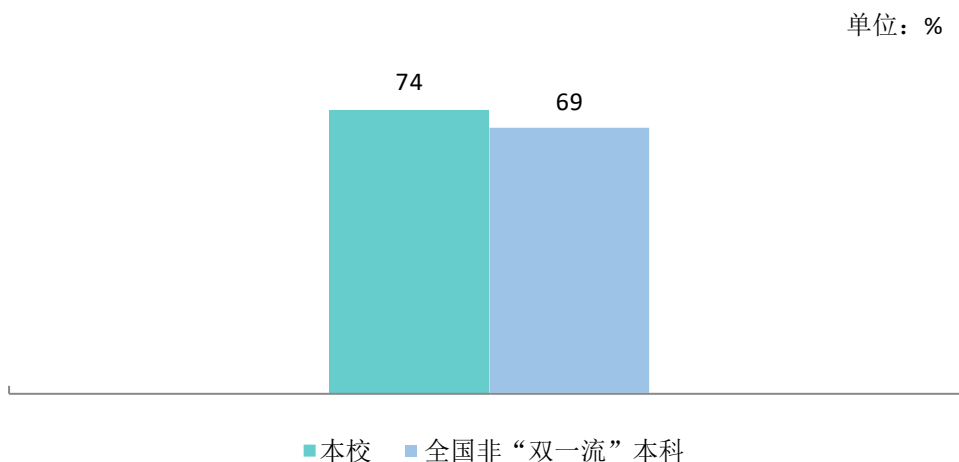


图 5-2 毕业生对母校的推荐度，与全国非“双一流”本科对比

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科医学类、非医学类毕业生对母校的推荐度分别为 71%、78%。

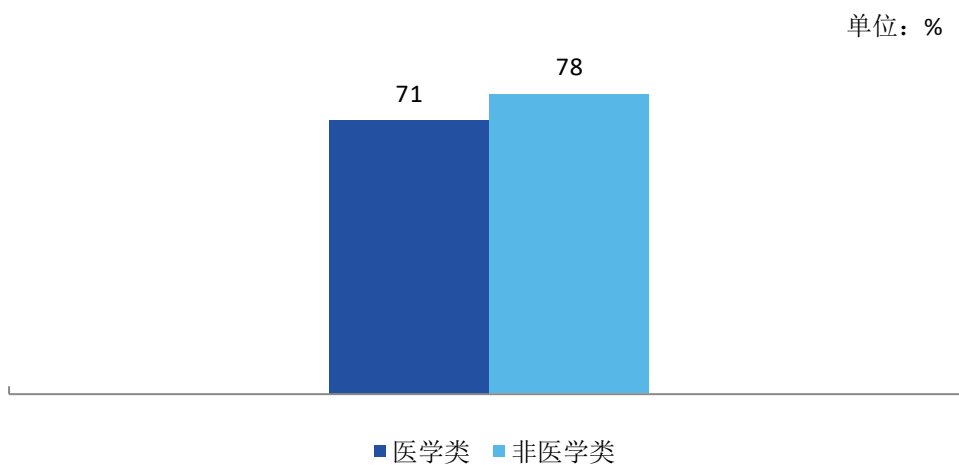


图 5-3 本科医学类/非医学类毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届硕士毕业生愿意推荐母校的比例较高的学院是护理学院（92%）；我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校的比例较高的学院是护理学院（83%）、健康管理学院（82%）、康复医学院（82%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度

单位：%

学历	学院名称	比例
硕士	本校硕士平均	69
	护理学院	92
	人参科学研究院	78
	针灸推拿学院	70
	药学院	70
	基础医学院	68
	中医学院	64
	中西医结合学院	59
	临床医学院	58
本科	本校本科平均	74
	护理学院	83
	健康管理学院	82
	康复医学院	82
	药学院	75
	中医学院	70
	临床医学院	70
	中西医结合学院	67
	针灸推拿学院	63

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生愿意推荐母校的比例较高的专业是护理（89%）；本科毕业生愿意推荐母校的比例较高的专业是生物制药（91%）、公共事业管理（88%）；专科毕业生愿意推荐母校的比例较高的专业是康复治疗技术（94%）、药品经营与管理（89%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

学历	专业名称	比例（%）	样本数（个）
博士	本校博士平均	75	60
	中医基础理论	100	3
	中医外科学	100	1
	中医五官科学	100	1
	中药学	86	14
	中医骨伤科学	80	5
	针灸推拿学	71	7
	中医内科学	70	23



学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
	中医儿科学	67	3
	方剂学	50	2
	中医临床基础	0	1
硕士	本校硕士平均	69	415
	护理学	100	6
	外科学	100	5
	生药学	100	4
	药物分析学	100	4
	中医药信息学	100	4
	药剂学	100	2
	药理学	100	2
	中药鉴定学	100	2
	临床中药学	100	1
	药物经济学	100	1
	中西医结合临床基础	100	1
	中药资源学	100	1
	护理	89	18
	中医基础理论	88	8
	思想政治教育	86	7
	中医外科学	83	12
	方剂学	83	6
	中药生物技术	80	5
	公共卫生	77	13
	中药学	75	12
	中药分析学	75	8
	耳鼻咽喉科学	75	4
	马克思主义基本原理	75	4
	马克思主义中国化研究	75	4
	药物化学	75	4
	中医骨伤科学	74	19
	中药药理学	71	7
	针灸推拿学	70	44
	中药药剂学	70	10
	中医内科学	68	82
	中医妇科学	67	15
	中医医史文献	67	3
	社会发展与管理药学	60	5
	中西医结合临床	57	21
	中医五官科学	57	7
	中药炮制学	50	4
	儿科学	50	2
	妇产科学	50	2
	急诊医学	50	2
	全科医学	50	2

学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
	中医诊断学	50	2
	中药化学	43	7
	中医儿科学	36	25
	中医临床基础	33	6
	中西医结合基础	33	3
	内科学	25	4
	微生物与生化药学	25	4
	中医心理学	0	1
本科	本校本科平均	74	1455
	财务管理	100	1
	生物制药	91	47
	公共事业管理	88	40
	中药制药	86	14
	药事管理	84	87
	护理学	83	169
	康复治疗学	82	126
	药物制剂	81	26
	中药资源与开发	80	25
	制药工程	77	43
	市场营销	75	59
	中药学	73	63
	中医学	70	335
	临床医学	70	66
	中西医临床医学	67	75
	针灸推拿学	63	187
	药学	62	92
专科	本校专科平均	86	285
	康复治疗技术	94	52
	药品经营与管理	89	35
	护理	86	71
	助产	85	39
	针灸推拿	83	35
	药品生产技术	80	25
	中药学	79	28

注 1: 博士中医基础理论、中医外科学、中医五官科学、中药学、中医骨伤科学、针灸推拿学、中医儿科学、方剂学、中医临床基础, 硕士护理学、外科学、生药学、药物分析学、中医药信息学、药剂学、药理学、中药鉴定学、临床中药学、药物经济学、中西医结合临床基础、中药资源学、中医基础理论、思想政治教育、中医外科学、方剂学、中药生物技术、公共卫生、中药学、中药分析学、耳鼻咽喉科学、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、药物化学、中药药理学、中药药剂学、中医医史文献、社会发展与管理药学、中医五官科学、中药炮制学、儿科学、妇产科学、急诊医学、全科医学、中医诊断学、中药化学、中医临床基础、中西医结合基础、内科学、微生物与生化药学、中医心理学, 本科财务管理、中药制药专业样本较少, 数据仅供参考。

注 2：硕士制药工程学、肿瘤学专业样本为 0，未展示。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，博士、硕士、本科、专科毕业生对母校的满意度分别为 96%、95%、96%、98%。

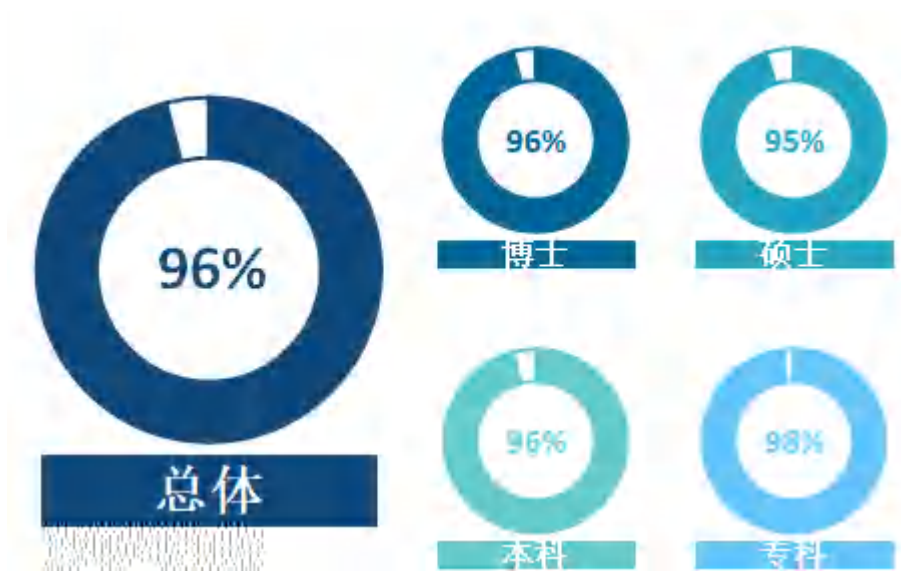


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生对母校的总体满意度为 96%，与全国非“双一流”本科（95%）基本持平。

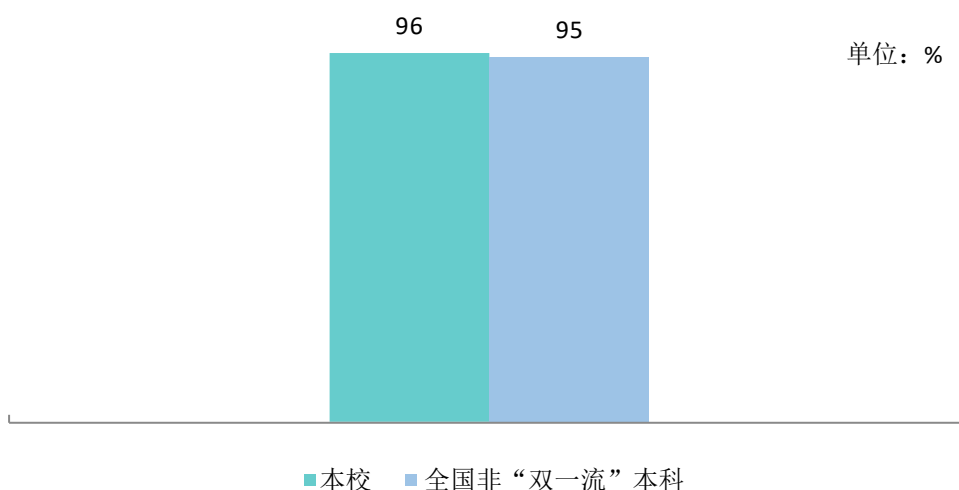


图 5-5 毕业生对母校的满意度，与全国非“双一流”本科对比

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科医学类、非医学类毕业生对母校的总体满意度分别为 96%、97%。

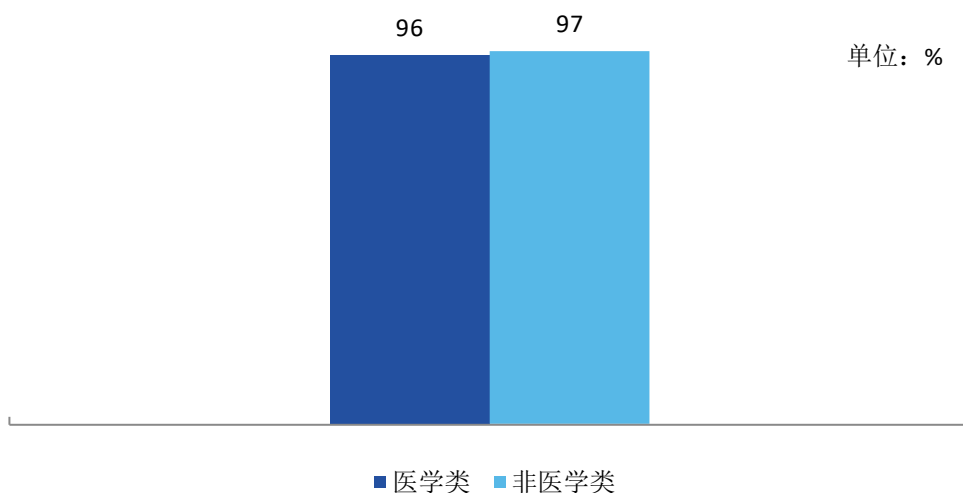


图 5-6 本科医学类/非医学类毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届硕士毕业生对母校满意度较高的学院是针灸推拿学院（98%）；本科毕业生对母校满意度较高的学院是中西医结合学院（99%）。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
硕士	本校硕士平均	95
	针灸推拿学院	98
	临床医学院	96
	中医学院	96
	护理学院	96
	基础医学院	96
	药学院	96
	人参科学研究院	92
	中西医结合学院	90
	本科	本校本科平均
中西医结合学院		99
药学院		98
护理学院		98
康复医学院		98
健康管理学院		96
中医学院		96
临床医学院		94
针灸推拿学院		93

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2022 届硕士毕业生对母校满意度较高的专业是中医骨伤科学（100%）、中医妇科学（100%）、针灸推拿学（98%）；本科毕业生对母校满意度较高的专业是中药学、生物制药、中药资源与开发、制药工程、药物制剂（均为 100%）；专科毕业生对母校满意度较高的专业是中药学、康复治疗技术、针灸推拿、助产（均为 100%）。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
博士	本校博士平均	96	57
	中药学	100	13
	针灸推拿学	100	7
	中医骨伤科学	100	4
	中医儿科学	100	3
	中医基础理论	100	3
	方剂学	100	2
	中医临床基础	100	1
	中医外科学	100	1
	中医五官科学	100	1
	中医内科学	91	22
	硕士	本校硕士平均	95
中医骨伤科学		100	17
中医妇科学		100	15
中医外科学		100	11
中药学		100	10
中药药剂学		100	9
中医基础理论		100	8
思想政治教育		100	7
中药分析学		100	7
中药药理学		100	7
护理学		100	6
中药化学		100	6
中医五官科学		100	6
外科学		100	5
耳鼻咽喉科学		100	4
马克思主义基本原理		100	4
内科学		100	4
药物分析学		100	4
中药生物技术		100	4
中医临床基础		100	4
中医药信息学		100	4
中西医结合基础		100	3
中医医史文献		100	3
儿科学		100	2
妇产科学		100	2
急诊医学		100	2

学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
	药剂学	100	2
	药理学	100	2
	中药鉴定学	100	2
	中医诊断学	100	2
	临床中药学	100	1
	药物经济学	100	1
	中西医结合临床基础	100	1
	中药资源学	100	1
	中医心理学	100	1
	针灸推拿学	98	42
	中医内科学	94	72
	护理	94	17
	公共卫生	92	13
	中医儿科学	90	21
	中西医结合临床	90	20
	方剂学	83	6
	社会发展与管理药学	80	5
	生药学	75	4
	微生物与生化药学	75	4
	药物化学	75	4
	马克思主义中国化研究	67	3
	中药炮制学	67	3
	全科医学	50	2
本科	本校本科平均	96	1387
	中药学	100	61
	生物制药	100	47
	制药工程	100	40
	药物制剂	100	26
	中药资源与开发	100	23
	财务管理	100	1
	中西医临床医学	99	73
	护理学	98	168
	药事管理	98	84
	康复治疗学	98	123
	中医学	96	313
	公共事业管理	95	39
	临床医学	94	64
	针灸推拿学	93	167
	市场营销	93	58
	药学	93	86
	中药制药	93	14
	专科	本校专科平均	98
康复治疗技术		100	51
助产		100	37

学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
	针灸推拿	100	35
	中药学	100	27
	护理	99	69
	药品经营与管理	94	35
	药品生产技术	92	25

注 1: 博士中药学、针灸推拿学、中医骨伤科学、中医儿科学、中医基础理论、方剂学、中医临床基础、中医外科学、中医五官科学, 硕士中医外科学、中药学、中药药剂学、中医基础理论、思想政治教育、中药分析学、中药药理学、护理学、中药化学、中医五官科学、外科学、耳鼻咽喉科学、马克思主义基本原理、内科学、药物分析学、中药生物技术、中医临床基础、中医药信息学、中西医结合基础、中医医史文献、儿科学、妇产科学、急诊医学、药剂学、药理学、中药鉴定学、中医诊断学、临床中药学、药物经济学、中西医结合临床基础、中药资源学、中医心理学、公共卫生、方剂学、社会发展与管理药学、生药学、微生物与生化药学、药物化学、马克思主义中国化研究、中药炮制学、全科医学, 本科财务管理、中药制药专业样本较少, 数据仅供参考。

注 2: 硕士制药工程学、肿瘤学专业样本为 0, 未展示。

数据来源: 麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 95%, 博士、硕士、本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 94%、93%、95%、98%。

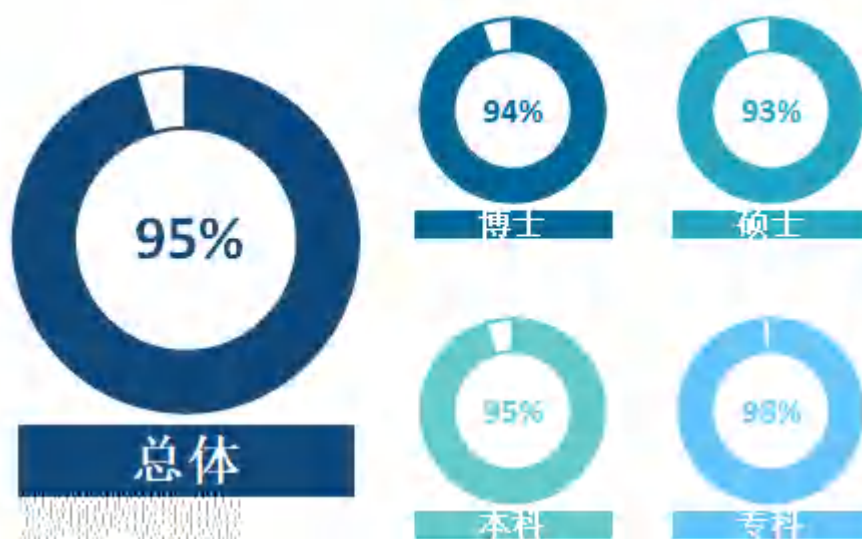


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源: 麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生对母校的教学满意度为 95%，高于全国非“双一流”本科（93%）。

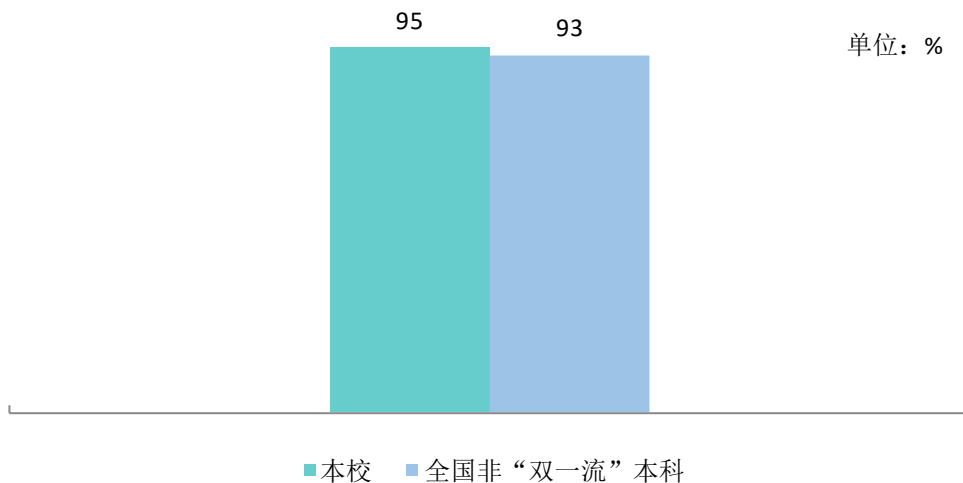


图 5-8 毕业生对母校的教学满意度，与全国非“双一流”本科对比

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科医学类、非医学类毕业生对母校的教学满意度分别为 94%、96%。

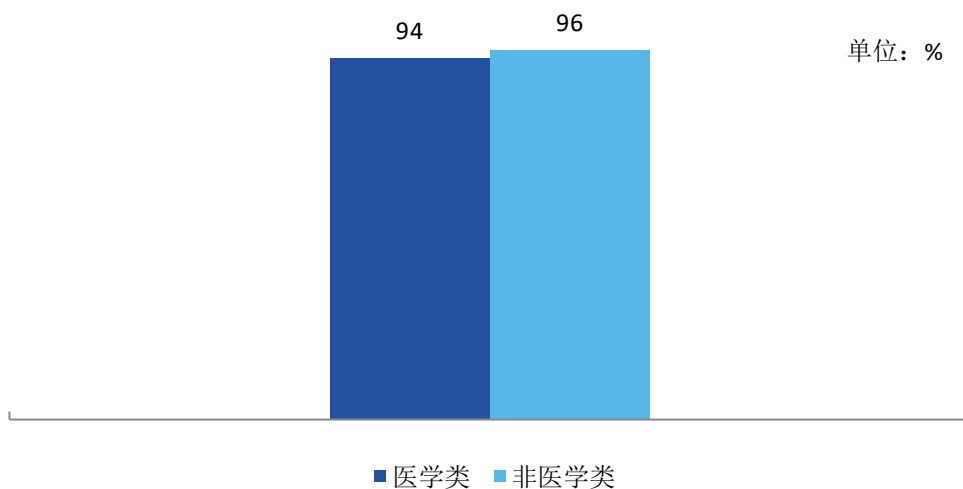


图 5-9 本科医学类/非医学类毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届硕士生教学满意度较高的学院是人参科学研究院（96%）；本科毕业生教学满意度较高的学院是中西医结合学院（100%）、康复医学院（97%）。

表 5-5 各学院毕业生的教学满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
硕士	本校硕士平均	93
	人参科学研究院	96
	护理学院	95
	基础医学院	95
	临床医学院	95
	针灸推拿学院	95
	中医学院	93
	药学院	92
本科	本校本科平均	95
	中西医结合学院	100
	康复医学院	97
	健康管理学院	96
	药学院	96
	护理学院	95
	中医学院	95
	临床医学院	95
	针灸推拿学院	90

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士生教学满意度较高的专业是针灸推拿学（95%）、中医内科学（94%）、护理（94%）；本科毕业生教学满意度较高的专业是中西医临床医学（100%）、药物制剂（100%）、中药学（98%）；专科毕业生教学满意度较高的专业是中药学、护理、针灸推拿、药品生产技术（均为 100%）。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度

学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
博士	本校博士平均	94	53
	中药学	100	13
	中医儿科学	100	3
	中医骨伤科学	100	3
	中医基础理论	100	3
	方剂学	100	2
	中医临床基础	100	1
	中医五官科学	100	1
	中医内科学	90	21
	针灸推拿学	83	6

学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
硕士	本校硕士平均	93	355
	中医妇科学	100	13
	中药学	100	10
	中医外科学	100	10
	中药化学	100	7
	中医基础理论	100	7
	中医五官科学	100	7
	护理学	100	6
	中药分析学	100	6
	中药药理学	100	6
	中药生物技术	100	5
	中药药剂学	100	5
	耳鼻咽喉科学	100	4
	外科学	100	4
	药物分析学	100	4
	中医临床基础	100	4
	马克思主义基本原理	100	3
	内科学	100	3
	中医药信息学	100	3
	中医医史文献	100	3
	儿科学	100	2
	妇产科学	100	2
	急诊医学	100	2
	药剂学	100	2
	药理学	100	2
	中西医结合基础	100	2
	中药鉴定学	100	2
	中医诊断学	100	2
	临床中药学	100	1
	药物经济学	100	1
	中西医结合临床基础	100	1
	中药资源学	100	1
	中医心理学	100	1
	针灸推拿学	95	40
	中医内科学	94	69
	护理	94	16
	公共卫生	92	12
	中西医结合临床	88	17
	中医骨伤科学	88	16
	中医儿科学	85	20
	方剂学	83	6
思想政治教育	83	6	
社会发展与管理药学	80	5	
微生物与生化药学	75	4	



学历	专业名称	比例 (%)	样本数 (个)
	马克思主义中国化研究	67	3
	生药学	67	3
	药物化学	67	3
	全科医学	50	2
	中药炮制学	50	2
本科	本校本科平均	95	1210
	中西医临床医学	100	59
	药物制剂	100	18
	中药学	98	57
	康复治疗学	97	96
	公共事业管理	97	30
	市场营销	96	57
	药事管理	96	80
	药学	96	71
	护理学	95	147
	中药资源与开发	95	20
	中医学	95	279
	生物制药	95	38
	制药工程	95	38
	临床医学	95	55
	中药制药	93	15
	针灸推拿学	90	150
专科	本校专科平均	98	252
	护理	100	61
	针灸推拿	100	31
	中药学	100	28
	药品生产技术	100	21
	康复治疗技术	98	50
	药品经营与管理	96	26
	助产	94	35

注 1: 博士中药学、中医儿科学、中医骨伤科学、中医基础理论、方剂学、中医临床基础、中医五官科学、针灸推拿学, 硕士中医妇科学、中药学、中医外科学、中药化学、中医基础理论、中医五官科学、护理学、中药分析学、中药药理学、中药生物技术、中药药剂学、耳鼻咽喉科学、外科学、药物分析学、中医临床基础、马克思主义基本原理、内科学、中医药信息学、中医医史文献、儿科学、妇产科学、急诊医学、药剂学、药理学、中西医结合基础、中药鉴定学、中医诊断学、临床中药学、药物经济学、中西医结合临床基础、中药资源学、中医心理学、公共卫生、方剂学、思想政治教育、社会发展与管理药学、微生物与生化药学、马克思主义中国化研究、生药学、药物化学、全科医学、中药炮制学专业样本较少, 数据仅供参考。

注 2: 博士中医外科学, 硕士制药工程学、肿瘤学, 本科财务管理专业样本为 0, 未展示。

数据来源: 麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届本科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（53%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（30%）、课堂上让学生参与不够（26%）；专科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（40%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（27%）、课堂上让学生参与不够（27%）。

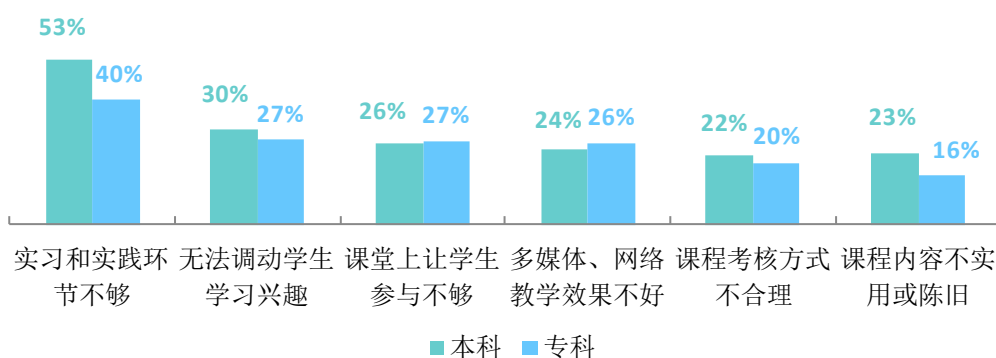


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届本科毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满足度评价分别为 94%、88%、87%，专科分别为 97%、93%、94%。

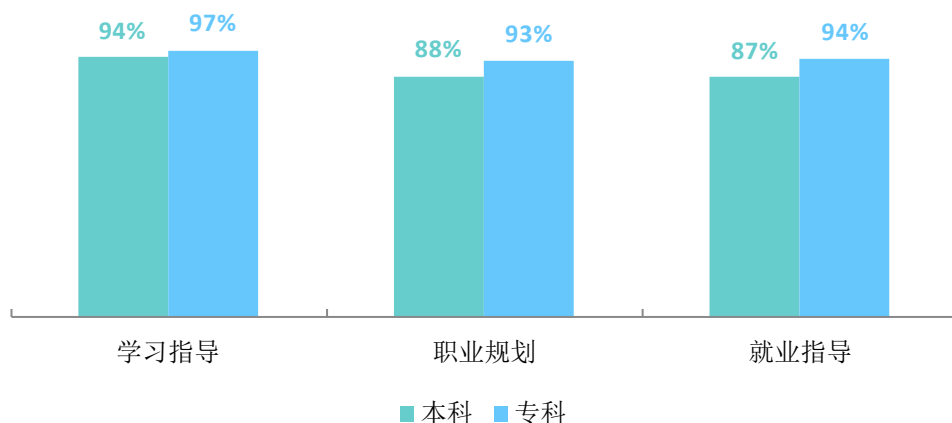


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



3. 硕士毕业生的教育满意度

我校 2022 届硕士生对硕士教育总体满意度为 91%。

单位：%

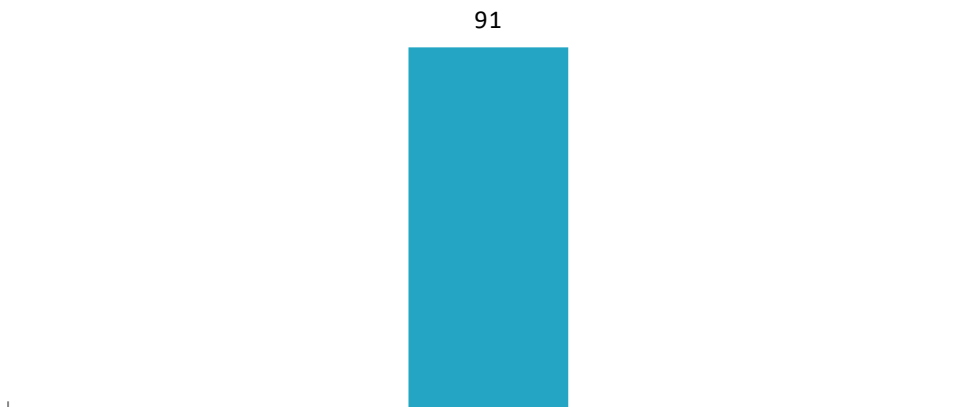


图 5-12 硕士毕业生的教育满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-7 各学院硕士毕业生的教育满意度

学院名称	对硕士教育的满意度 (%)
护理学院	96
人参科学研究院	96
药学院	93
中医学院	92
基础医学院	91
临床医学院	87
针灸推拿学院	85

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面

我校 2022 届硕士毕业生认为硕士培养中最应该改进的方面是“专业实习实践”（61%）、“科研训练”（59%）。

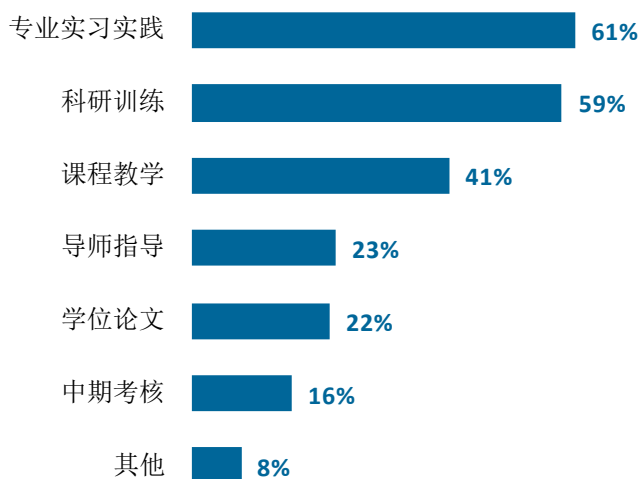


图 5-13 硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. 教学设施满足度评价

我校 2022 届本科毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”、“运动场及体育设施”的满足度评价（97%、96%、93%、93%）较高；专科毕业生对“图书馆与图书资料”、“实验、实训及相关设备”、“教室及教学设备”的满足度评价（98%、98%、97%）较高。

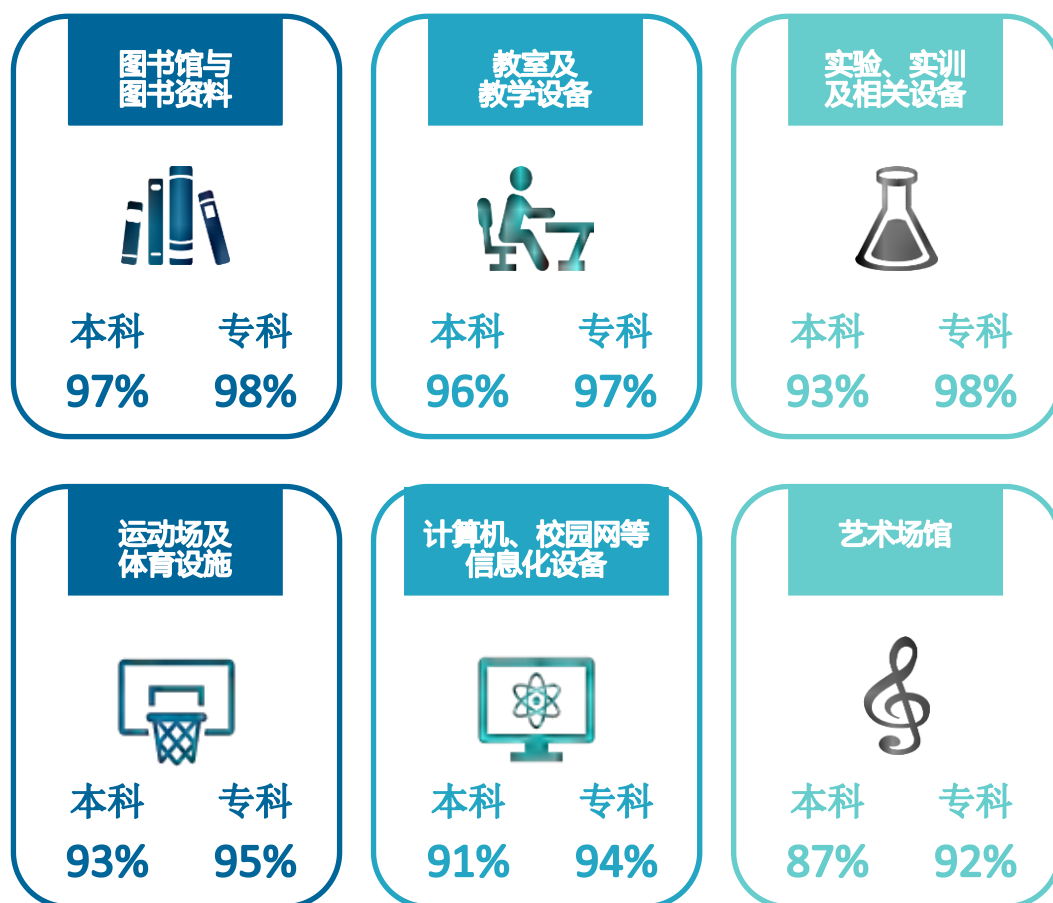


图 5-14 教学设施满足度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

我校 2022 届博士、硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力均主要是团队合作、沟通交流、终身学习；本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应。

表 5-8 工作中最重要的通用能力（多选）

单位：%

通用能力	博士	通用能力	硕士	通用能力	本科
团队合作	86	团队合作	81	团队合作	80
沟通交流	72	沟通交流	79	沟通交流	79
终身学习	72	终身学习	75	环境适应	71
创新能力	68	环境适应	69	解决问题	65
环境适应	66	解决问题	67	终身学习	62
解决问题	62	组织领导	49	信息搜索与处理	52
信息搜索与处理	58	创新能力	47	阅读能力	49
阅读能力	56	批判性思维	46	组织领导	46
组织领导	54	信息搜索与处理	45	创新能力	44
批判性思维	48	阅读能力	41	批判性思维	40

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值

我校 2022 届博士毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应、解决问题、信息搜索与处理；硕士毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是终身学习、阅读能力、环境适应；本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应、信息搜索与处理、解决问题。

表 5-9 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	博士	通用能力	硕士	通用能力	本科
环境适应	94	终身学习	93	环境适应	92
解决问题	94	阅读能力	93	信息搜索与处理	92
信息搜索与处理	94	环境适应	91	解决问题	91
团队合作	92	沟通交流	90	终身学习	90
沟通交流	92	信息搜索与处理	90	阅读能力	90
批判性思维	92	解决问题	90	沟通交流	88
终身学习	92	团队合作	87	团队合作	86
阅读能力	92	创新能力	86	批判性思维	84
创新能力	90	批判性思维	85	创新能力	84
组织领导	88	组织领导	83	组织领导	81

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

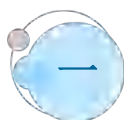
数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位评价



第六章 用人单位评价



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“专业对口”（64%），其后依次是“能力和知识结构符合工作要求”（55%）、“学校声誉好”（48%）等。

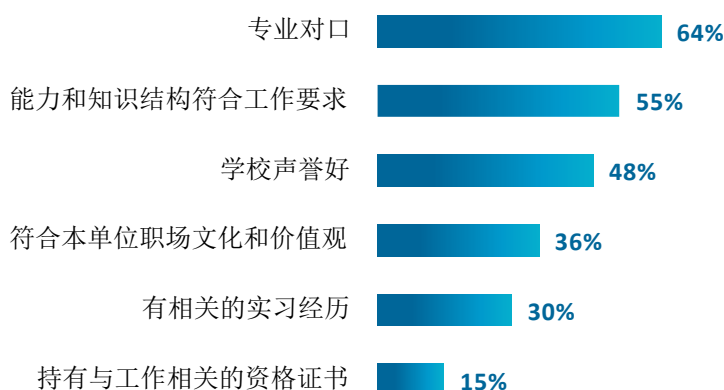


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是参加学校招聘会（42%），其后依次是在本单位实习（36%）、通过学校发布招聘信息（24%）等。

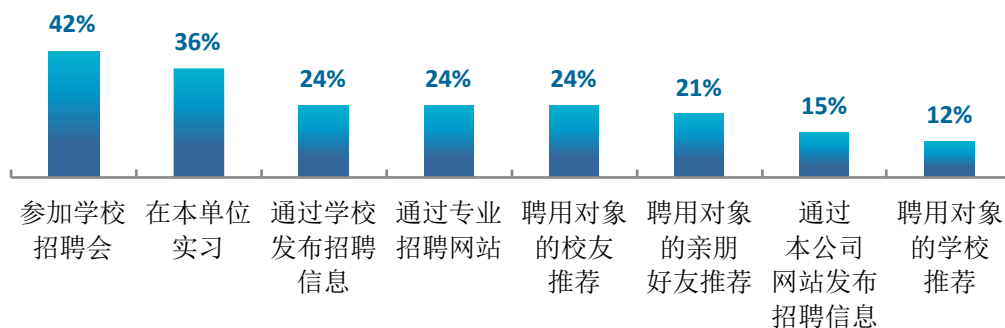


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 年用人单位评价数据。



二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 94%。

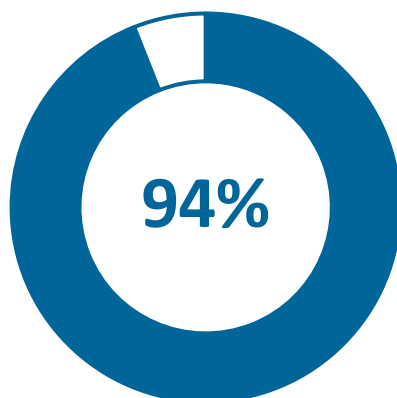


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 年用人单位评价数据。



三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”、“动手操作能力”、“团队合作能力”、“终身学习能力”、“压力承受能力”、“解决问题能力”（均为 4.6 分）的需求程度较高，且用人单位对“沟通与交流能力”、“团队合作能力”、“压力承受能力”的满意度（均为 97%）也较高。

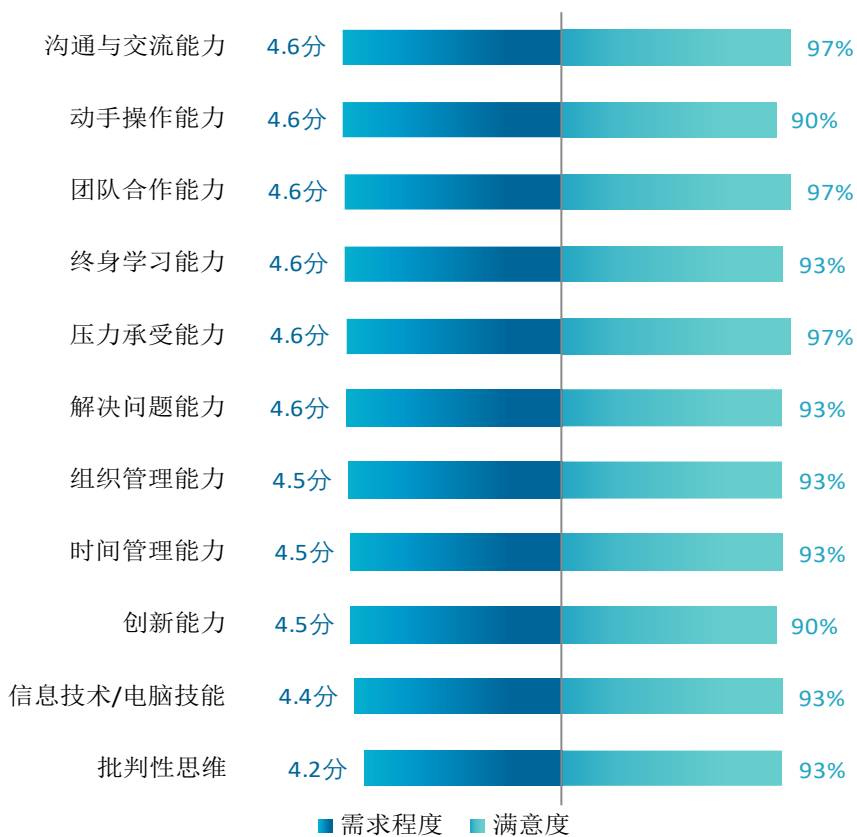


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 年用人单位评价数据。



2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”的需求程度（均为 4.7 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均在 90%及以上。

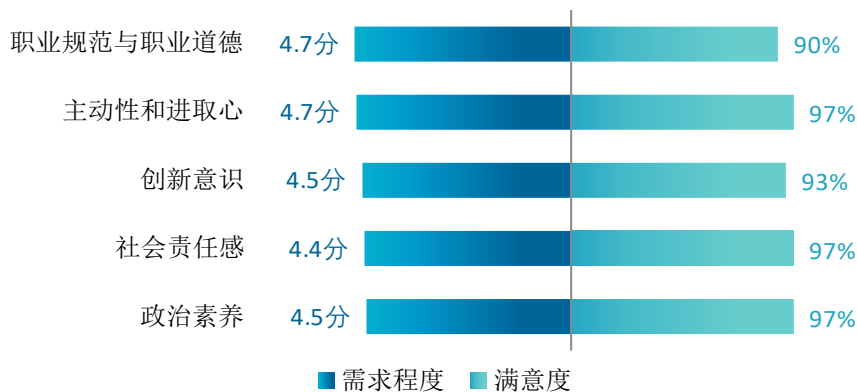


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“人文社会科学知识”、“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.3 分、4.2 分、4.0 分，满意度分别为 93%、93%、96%、93%。

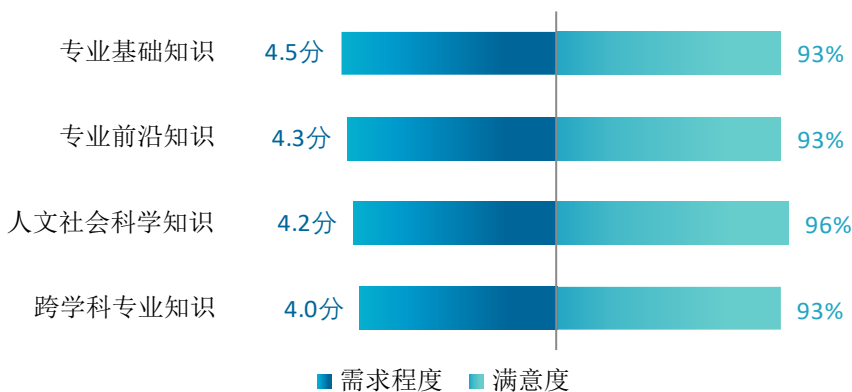


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 94%、93%。

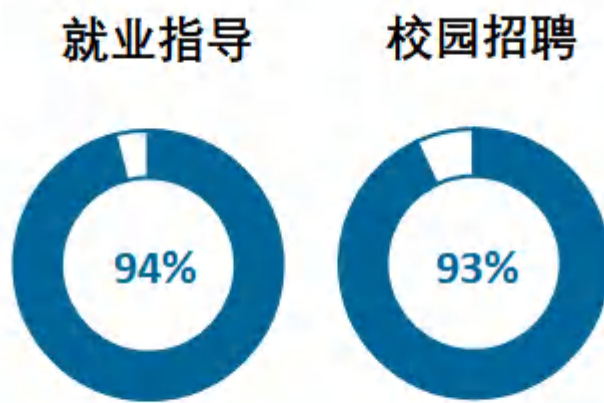


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前在学校发布单位的用人信息（74%）、提前安排毕业生在单位实习（72%）、提前主动向单位推荐毕业生（70%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

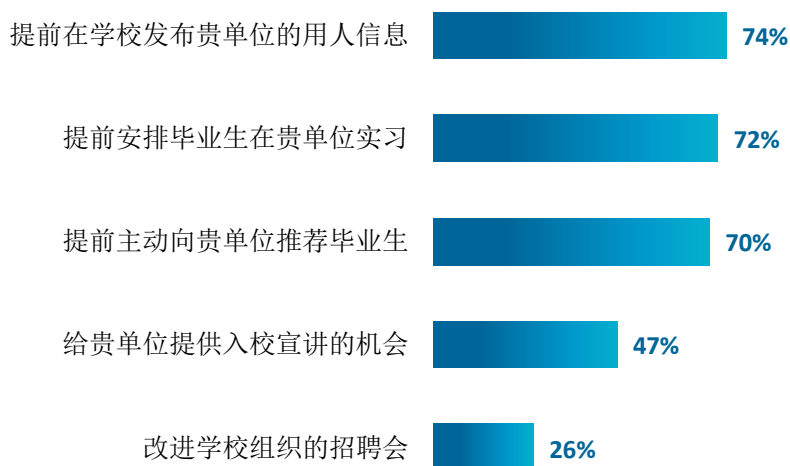


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 年用人单位评价数据。



3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（72%）。

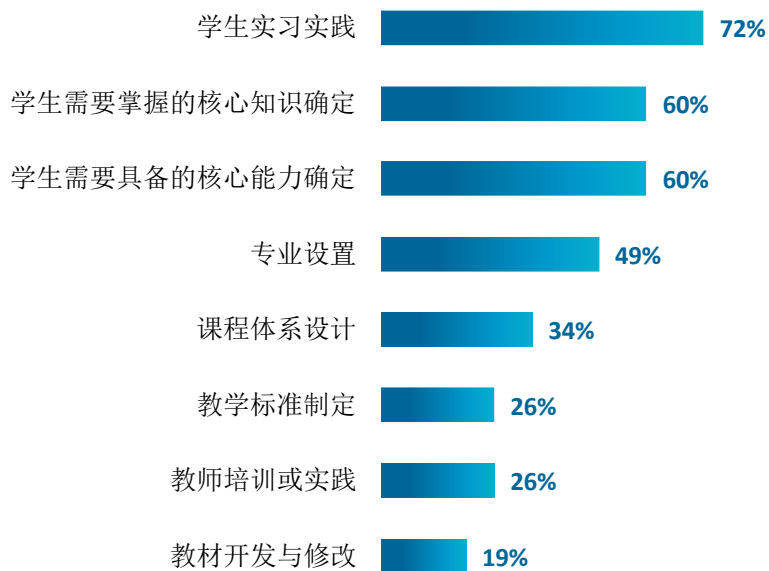


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2022 年用人单位评价数据。



长春中医药大学

启古纳今

厚德精术