



大连工业大学
Dalian Polytechnic University

毕业生就业质量年度报告

2023 届

大连工业大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	VI
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）学院与专业结构.....	2
（三）性别结构.....	6
（四）生源结构.....	7
（五）民族结构.....	8
二、毕业去向及落实率.....	9
（一）总体毕业去向及落实率.....	9
（二）不同特征群体毕业去向及落实率.....	10
三、社会贡献度.....	12
（一）就业地区.....	13
（二）就业行业.....	17
（三）就业职业.....	19
（四）就业单位.....	21
（五）基层就业.....	22
四、国内深造与创业情况.....	22
（一）国内升学.....	22
（二）自主创业.....	26
五、求职过程分析.....	29
（一）获取招聘信息来源.....	30
（二）择业关注因素.....	31
（三）求职成功途径.....	31

(四) 求职成功的影响因素	32
六、待就业群体分析	33
(一) 尚未落实工作的原因	33
(二) 需要提升的就业能力	34
第二章 就业工作举措	36
一、圆满完成 2023 年毕业生就业工作	36
二、创新全员过程全方位就业工作体系	36
三、用心用情开展重点群体毕业生帮扶工作	36
四、广泛开展“访企拓岗促就业”专项行动	37
五、严格执行就业工作“四不准”“三不得”要求	37
六、大力开展留辽留连系列招聘活动	37
第三章 就业质量相关分析	39
一、总体毕业生	39
(一) 就业机会充分度	39
(二) 专业对口度	40
(三) 工作满意度	40
(四) 职业期待吻合度	41
(五) 工作稳定度	42
二、本科毕业生	43
(一) 就业机会充分度	43
(二) 专业对口度	43
(三) 工作满意度	44
(四) 职业期待吻合度	45
(五) 工作稳定度	45
三、毕业研究生	46
(一) 就业机会充分度	46
(二) 专业对口度	46

(三) 工作满意度	47
(四) 职业期待吻合度	48
(五) 工作稳定度	48
第四章 就业发展趋势分析	50
一、近三年毕业生规模变化趋势	50
二、近三年就业地区变化趋势	51
三、近三年就业行业变化趋势	52
第五章 毕业生对学校的评价	54
一、毕业生对人才培养的评价	54
(一) 母校满意度	54
(二) 教育教学评价	55
(三) 基础能力素质	59
二、毕业生对就业教育/服务的评价	62
三、就业对招生和人才培养的影响	63
(一) 毕业生对招生工作的建议	63
(二) 毕业生对人才培养的建议	64
第六章 用人单位评价	66
一、对毕业生的评价	66
二、对学校招聘服务的评价	67
总结与反馈	69
一、报告结论	69
二、建议反馈	69
三、未来展望	70

学校概况

大连工业大学创建于 1958 年，是我国最早建立的 4 所轻工业院校之一，原隶属轻工业部，1998 年转制为中央与地方共建、辽宁省管理为主的体制。2007 年 3 月经教育部批准，学校由大连轻工业学院更名为大连工业大学。半个多世纪来，学校逐渐发展成为以工为主，工、理、艺、文、管、经六大学科门类协调发展，以培养食品、轻工、纺织、艺术等专业人才为办学特色的高等学府。

学校现有食品科学与工程、轻工技术与工程 2 个博士后科研流动站，食品科学与工程、轻工技术与工程、纺织科学与工程 3 个博士学位授权一级学科，食品机械、食品安全与质量管理工程、生物质能源与材料、纤维复合材料 4 个自主设置二级学科博士学位授权点，14 个硕士学位授权一级学科，8 个硕士专业学位授权类别。学校食品科学与工程学科在 2022 年软科中国最好学科排名中位列该学科全国第 3 名。农业科学、化学和工程学 3 个学科领域进入 ESI 全球前 1%。

学校设有 15 个学院（部），42 个在招本科专业，有 4 个国家特色专业建设点，11 个国家级一流专业建设点，1 个国家级“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点专业，4 个专业通过教育部工程教育认证，7 个教育部“卓越计划”试点专业，13 个省级一流专业建设点，29 个辽宁省一流本科教育示范专业，7 个辽宁省特色专业，4 个辽宁省优势特色专业，5 个辽宁省转型示范专业，2 个辽宁省重点支持专业，4 个辽宁省综合改革试点专业，5 个辽宁省工程人才培养模式改革试点专业，5 个辽宁省创新创业教育改革试点专业。学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生资格。现有在校全日制本科学生 14000 余人，研究生 3300 余人，外国留学生 500 余人。

学校现有教职工 1346 人，其中专任教师 877 人，教授、副教授 526 人。学校拥有中国工程院院士 1 人、荣获第六届全国杰出专业技术人才荣誉称号 1 人，各类国家级人才称号 7 人，获评国家杰出青年科学基金 2 人，优秀青年科学基金 2 人，享受国务院政府特殊津贴专家 26 人，中国科协“青年人才托举工程”3 人；入选

“兴辽英才计划”等省级人才项目近百人；辽宁省普通高等学校专业带头人 5 人，辽宁省教学名师 22 人，辽宁省优秀研究生导师 3 人。

学校共拥有 80 个市级以上研究平台，其中包括国家海洋食品工程技术研究中心、海洋食品加工与安全控制全国重点实验室、海洋活性多糖开发应用技术国家地方联合工程实验室、生物催化技术国家地方联合工程实验室等 4 个国家级平台，辽宁海洋食品精深加工关键技术省部共建协同创新中心、农业部农产品加工质量安全风险评估实验室、海珍品精深加工国际科技合作基地、农产品加工技术研发贝类专业分中心、国家技术转移示范机构大连工业大学技术转移中心、国家中小企业公共服务示范平台、科技部创新人才推进计划创新人才培养示范基地、农业农村部水产品加工与质量控制重点实验室（部省共建）等 8 个相关部委研究平台，还拥有 34 个辽宁省研究平台及 34 个大连市研究平台。

学校坚持基础研究和应用研究并重，近五年共承担国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家艺术基金等国家级项目 185 项；发表研究论文 5182 篇，其中高质量学术论文 2874 篇；申请国家发明专利 951 件。近年来，学校共获得国家、省（部）、市级科技奖 188 项，其中 2003、2005 年分别获得国家技术发明二等奖，2010、2015、2018 年三次获得国家科学技术进步二等奖，2008 年获得何梁何利基金科学与技术创新奖，2009 年获得大连市科学技术功勋奖，2021 年获得教育部颁发的高等学校科学研究优秀成果奖技术发明奖一等奖。

学校以服务东北老工业基地振兴国家战略为导向，以服务辽宁“五大战略”发展为主线，推进区域创新体系建设，牵头组建辽宁省轻工纺织产业校企联盟，成立辽宁省高等学校轻工纺织技术研究院，为服务区域经济社会发展搭建平台。学校拥有国家级、省级、市级技术转移示范机构，并成立辽宁大连营养健康食品中试基地，以服务辽宁、面向全国为基本定位，积极推进校地、校企深度融合，推进科技成果转化。

学校主办的《大连工业大学学报》为中文核心期刊、辽宁省一级期刊，荣获全国高校科技期刊优秀编辑质量奖，多次获评中国高校优秀科技期刊、中国高校

特色科技期刊，被《中国学术期刊网络出版总库》等国内外重要数据库和检索机构收录。

学校重视人才培养质量。2012年，获批成为教育部“卓越工程师教育培养计划”第二批试点实施学校；2014年，获批成为教育部“卓越农林教育培养计划”首批试点实施学校；2016年，获批辽宁省第二批转型发展试点高校和“大学生工程训练创新中心”产教融合发展工程规划项目；2017年获批辽宁省转型示范高校和辽宁省高等学校实训培训基地；2018年获批“大连市创新创业实践教育基地”并荣获中国高等教育学会颁发的“全国深化创新创业教育改革特色典型经验高校”称号。2019年，学校入围中国大学创业竞争力百强高校。2021年，学校获批备案“大连市众创空间”。2022年，校创新创业实践基地获批首轮辽宁省高校“三全育人”综合改革示范基地。2023年获批辽宁省众创空间、辽宁省创新创业学院建设单位。学校是国家级艺术设计生态教学体系人才培养模式创新实验区，辽宁省重点建设的紧缺本科人才培养基地和艺术设计人才培养基地。近年来，学校承担国家、省级教学改革立项449项，获国家级教学成果二等奖2项，省级教学成果奖129项，并建有国家级工程实践教育中心3个，国家级实验教学示范中心1个，国家级虚拟仿真实验教学项目1个。学校现有辽宁省大学生实践教育基地、辽宁省大学生创新创业教育基地、辽宁省创业项目选育基地、辽宁省“三全育人”综合改革示范基地、辽宁省众创空间、辽宁省创新创业学院、辽宁省实验教学示范中心、辽宁省虚拟仿真实验教学中心、辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地、辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地、辽宁省研究生创新与学术交流中心、大连市大学生创新创业实践教育基地共计50余个。现有国家级、省级精品课程和一流课程近200门，其中国家级一流课程3门，国家级精品视频公开课1门，省级一流课程180门，省级精品视频公开课、省级精品资源共享课共13门。国家级精品教材1部，省级精品教材奖9部，省级教材建设奖优秀教材8部，中国轻工业联合会优秀教材9部，国家级“十二五”规划教材11部，省级“十二五”规划教材29部，中国轻工业“十四五”规划教材13部，中国轻工业“十四五”数字化项目立项5项。2021年，朱蓓薇院士主编的《水产品加工工艺学》荣获首届全国教材建设奖（高等教育类）二等奖。学校有国家级教学团队1个，国家级“黄大年式”

教师团队 1 个，省级教学团队 5 个，省级“黄大年式”教师团队 2 个，省级研究生优秀导师团队 1 个，省高校创新团队 4 个，服装学院被评为中国十大时装名校、全国教育系统先进集体。

2023 年“大学生工程训练创新中心”作为国家发改委“十三五产教融合发展规划工程”建设项目在学校揭牌落成，正式启用。中心配套资金 1.2 亿元，占地面积 8200 平方米，建筑面积约 2 万平方米，局部地下一层、地上五层，功能划分为工程训练中心与创新创业教育中心两大版块，统筹负责全校工程训练及创新创业教学及实践任务，现有教学设备 2700 余台套、价值 4200 余万元，年均服务学生达万余人。

学校在 2005 年教育部本科教学工作水平评估中获得优秀成绩；2006 年被确定为首批“辽宁省大学生创业教育示范校”；2008 年，有 24 名同学入选北京奥运会礼仪引导员，是全国入选人数最多的高校。2018 年 11 月，学校完成本科审核评估工作。

近年来，学校获批承办“‘学创杯’大学生创业综合模拟大赛”“辽宁省大学生海洋食品创新大赛”等七项省级 A 类赛事，2021、2022 两年获批数量蝉联全省高校第一。学生在“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划国省级年会、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、大学生计算机设计竞赛、大学生机器人大赛、大学生数学建模大赛、大学生广告设计大赛等大型赛事中取得多项优异成绩，多次荣获优秀组织单位称号。

学校不断推进教育国际化工程。打造“留学工大”品牌，先后获批辽宁省政府奖学金项目、中国政府奖学金项目、中国政府奖学金“丝绸之路项目”、中国政府奖学金“商请项目”、中国政府奖学金“高校研究生项目”和港澳台地区学生培养院校资格，开设了 3 个全英文授课本科专业，吸引品学兼优的来华留学生到学校学习。“十三五”期间，招收长短期留学生 2500 人，生源国涵盖 60 余个国家，来华留学学历生占比逐年提高，学生层次结构逐渐趋于合理，形成了来华留学生本、硕、博培养体系。

学校 2011 年与英国南安普顿大学合作举办视觉传达设计专业、服装与服饰设计专业本科中外合作办学项目，2019 年与英国格林多大学合作举办机械电子工程

专业本科中外合作办学项目，引进了国际优质教育资源，促进了学校在人才培养、学科专业建设、师资队伍建设、科学研究等方面的发展，培养了大批服务行业和地方发展所需的国际化人才。

学校与美、英、法、日等国家和地区的 112 所高校开展了交流与合作。与美国爱荷华州立大学、法国北加莱公立高等美术学院、日本立命馆大学、日本北陆先端科技大学院大学等多所国际知名大学开展校际交流本科生“2+2”项目、本科生“3+1”项目、研究生“2+1”项目、研究生“1+1+1”项目、本硕连读项目、短期互换生项目、国家公派留学等项目。五年来，学校获批国家高端引智项目 7 项、省市级引智项目 20 余项。2022 年，学校成功获批并开展教育部国际产学研用合作联合培养研究生项目，开辟了新的国际化研究生培养途径。学校实施工商管理、计算机科学与技术专业国际本科学术互认课程项目（即 ISEC 项目），培养具有国际竞争力的优秀专业人才。

经过不断发展与历史积淀，形成“博学精思，笃行致新”的校训。在人才培养、科学研究、文化传承、社会服务、国际交流等方面为国家和省市做出了积极贡献。在新的历史阶段，学校将在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚持立德树人，全面推进内涵建设，始终服务国家创新驱动战略和辽宁区域经济发展。凝心聚力，改革创新，不断追求、止于至善，不断取得学校高质量发展的新突破！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 派遣数据

数据统计截止日期为2023-12-15。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为54.23%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共**4475**人



3477



998

02 PART

毕业去向落实率



92.22%
总体

92.12%
本科毕业生

92.59%
毕业研究生

03 PART 就业特色

主要单位性质

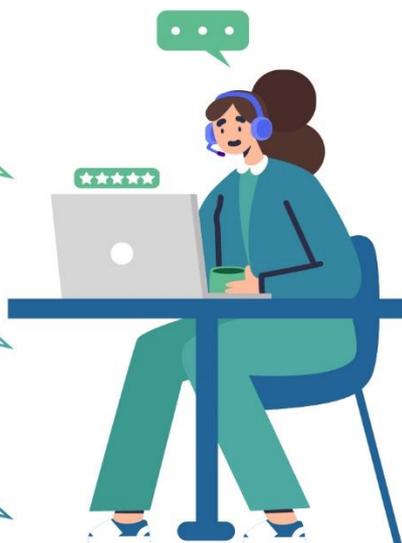
其他企业 80.73%
国有企业 6.60%
三资企业 3.02%

主要就业行业

制造业 25.04%
批发和零售业 14.57%
信息传输、软件和信息技术服务业 13.60%

主要就业职业

其他人员 47.25%
工程技术人员 18.12%
办事人员和有关人员 9.33%



04 PART 就业地区

● 主要就业省份分布



辽宁省 60.34%
浙江省 5.76%
山东省 4.95%



● 重点战略区域



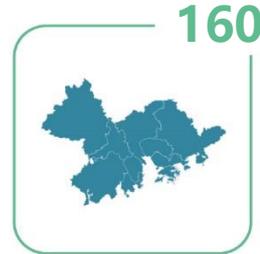
京津冀经济圈



一带一路经济带



长江经济带



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量



- 88.04% 总体
- 86.60% 本科毕业生
- 90.17% 毕业研究生



- 75.22% 总体
- 73.73% 本科毕业生
- 77.50% 毕业研究生



- 92.86% 总体
- 92.36% 本科毕业生
- 93.59% 毕业研究生

06 PART

人才培养满意度评价



07
PART

就业教育/服务满意度评价



94.48%

职业咨询与辅导



97.33%

就业手续办理



94.27%

生涯规划/就业
指导课



95.82%

校园招聘/宣讲



95.30%

就业帮扶与推荐



96.10%

学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

2023届毕业生共4475人，其中本科毕业生3477人，占毕业生总人数的77.70%；毕业研究生998人，占毕业生总人数的22.30%。



图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

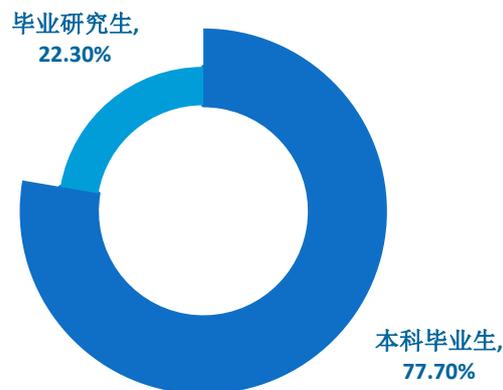


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）学院与专业结构

2023 届本科毕业生共分布在 11 个学院 46 个专业。其中，服装与服饰设计（服装学院）、数字媒体艺术人数较多，占比分别为 7.97%、7.28%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
艺术设计学院	数字媒体艺术	253	7.28%
	视觉传达设计	193	5.55%
	产品设计	166	4.77%
	环境设计	154	4.43%
	艺术与科技	62	1.78%
	风景园林	60	1.73%
	美术学	45	1.29%
	雕塑	1	0.03%
	小计	934	26.86%
信息科学与工程学院	自动化	92	2.65%
	网络工程	91	2.62%
	通信工程	68	1.96%
	计算机科学与技术	67	1.93%
	光源与照明	63	1.81%
	电子信息工程	51	1.47%
	小计	432	12.42%
食品学院	食品科学与工程	193	5.55%
	食品质量与安全	90	2.59%
	海洋资源开发技术	57	1.64%
	小计	340	9.78%
服装学院	服装与服饰设计	277	7.97%

学院	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
	服装设计与工程	32	0.92%
	表演	26	0.75%
	摄影	1	0.03%
	小计	336	9.66%
机械工程与自动化学院	机械工程	129	3.71%
	机械电子工程	100	2.88%
	工业工程	50	1.44%
	材料成型及控制工程	39	1.12%
	小计	318	9.15%
轻工与化学工程学院	轻化工程	83	2.39%
	化学工程与工艺	75	2.16%
	包装工程	57	1.64%
	应用化学	49	1.41%
	环境工程	29	0.83%
	小计	293	8.43%
纺织与材料工程学院	高分子材料与工程	94	2.70%
	无机非金属材料工程	64	1.84%
	纺织工程	41	1.18%
	小计	199	5.72%
生物工程学院	生物工程	147	4.23%
	葡萄与葡萄酒工程	26	0.75%
	生物技术	24	0.69%
	小计	197	5.67%
管理学院	大数据管理与应用	68	1.96%
	物流管理	39	1.12%

学院	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
	工商管理	38	1.09%
	人力资源管理	36	1.04%
	信息管理与信息系统	2	0.06%
	国际经济与贸易	1	0.03%
	小计	184	5.29%
南安普顿国际学院	服装与服饰设计	92	2.65%
	视觉传达设计	87	2.50%
	小计	179	5.15%
外国语学院	英语	36	1.04%
	日语	29	0.83%
	小计	65	1.87%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2023届毕业研究生共分布在9个学院35个专业。其中，食品科学与工程、农业管理人数较多，占比分别为10.62%、6.81%。

表 1-2 2023 届毕业研究生的学院与专业分布

学院	专业	毕业研究生毕业人数	毕业研究生毕业人数占比
轻工与化学工程学院	轻工技术与工程	35	3.51%
	材料与化工	30	3.01%
	环境科学与工程	25	2.51%
	化学工程与技术	24	2.40%
	生物质能源与材料	19	1.90%
	化学	12	1.20%
	资源与环境	11	1.10%
	小计	156	15.63%

学院	专业	毕业研究生毕业人数	毕业研究生毕业人数占比
食品学院	食品科学与工程	106	10.62%
	生物与医药	24	2.40%
	食品加工与安全	19	1.90%
	小计	149	14.93%
艺术设计学院	艺术设计	61	6.11%
	设计学	46	4.61%
	风景园林	18	1.80%
	美术学	4	0.40%
	小计	129	12.93%
生物工程学院	轻工技术与工程	50	5.01%
	生物与医药	43	4.31%
	生物学	32	3.21%
	小计	125	12.53%
纺织与材料工程学院	材料与化工	41	4.11%
	材料科学与工程	32	3.21%
	纺织科学与工程	30	3.01%
	纤维复合材料	18	1.80%
	材料工程	1.00	0.10%
	小计	122	12.22%
管理学院	农业管理	68	6.81%
	工商管理	27	2.71%
	小计	95	9.52%
信息科学与工程学院	电子信息	57	5.71%
	控制科学与工程	18	1.80%
	光学工程	13	1.30%

学院	专业	毕业研究生毕业人数	毕业研究生毕业人数占比
	小计	88	8.82%
机械工程与自动化学院	机械	39	3.91%
	机械工程	17	1.70%
	农业工程与信息技术	8	0.80%
	食品机械	5	0.50%
	小计	69	6.91%
服装学院	艺术设计	33	3.31%
	设计学	20	2.00%
	纺织科学与工程	6	0.60%
	美术学	6	0.60%
	小计	65	6.51%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）性别结构

2023届毕业生中，男生1991人，女生2484人，男女性别比为0.80:1。

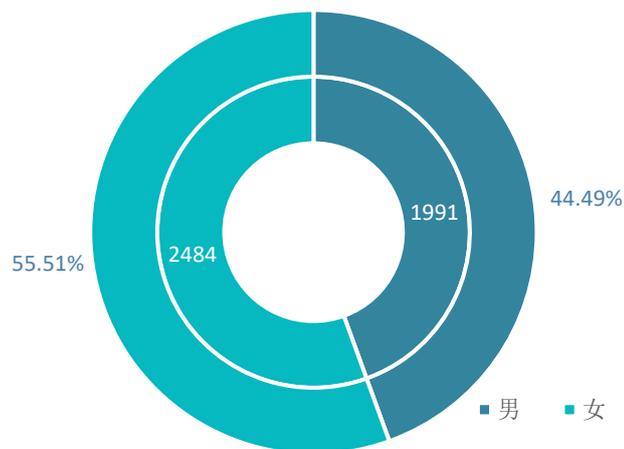


图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-3 2023 届毕业生性别结构

学历	女		男		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1892	54.41%	1585	45.59%	0.84:1
毕业研究生	592	59.32%	406	40.68%	0.69:1

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（四）生源结构

2023 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 48.89%；省（市）外生源主要来自河北省（6.91%）、河南省（6.01%）、黑龙江省（5.34%）。

表 1-4 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	1841	52.95%	347	34.77%	2188	48.89%
河北省	226	6.50%	83	8.32%	309	6.91%
河南省	171	4.92%	98	9.82%	269	6.01%
黑龙江省	178	5.12%	61	6.11%	239	5.34%
山东省	101	2.90%	127	12.73%	228	5.10%
山西省	129	3.71%	49	4.91%	178	3.98%
吉林省	94	2.70%	39	3.91%	133	2.97%
安徽省	84	2.42%	29	2.91%	113	2.53%
贵州省	109	3.13%	3	0.30%	112	2.50%
内蒙古自治区	55	1.58%	27	2.71%	82	1.83%
甘肃省	65	1.87%	14	1.40%	79	1.77%
四川省	57	1.64%	11	1.10%	68	1.52%
江苏省	41	1.18%	25	2.51%	66	1.47%
浙江省	53	1.52%	6	0.60%	59	1.32%
湖北省	45	1.29%	11	1.10%	56	1.25%
广西壮族自治区	48	1.38%	7	0.70%	55	1.23%
湖南省	36	1.04%	6	0.60%	42	0.94%

生源地（省）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广东省	26	0.75%	8	0.80%	34	0.76%
陕西省	19	0.55%	10	1.00%	29	0.65%
江西省	23	0.66%	4	0.40%	27	0.60%
新疆维吾尔自治区	15	0.43%	6	0.60%	21	0.47%
重庆市	14	0.40%	6	0.60%	20	0.45%
福建省	17	0.49%	2	0.20%	19	0.42%
云南省	16	0.46%	1	0.10%	17	0.38%
天津市	2	0.06%	9	0.90%	11	0.25%
青海省	8	0.23%	0	0.00%	8	0.18%
北京市	2	0.06%	4	0.40%	6	0.13%
宁夏回族自治区	1	0.03%	3	0.30%	4	0.09%
海南省	0	0.00%	1	0.10%	1	0.02%
西藏自治区	0	0.00%	1	0.10%	1	0.02%
上海市	1	0.03%	0	0.00%	1	0.02%
总体	3477	100.00%	998	100.00%	4475	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（五）民族结构

2023届毕业生中，汉族毕业生3910人，少数民族毕业生565人。本科毕业生和毕业研究生中，少数民族毕业生人数占比分别为13.69%和8.92%。

表 1-5 2023届毕业生民族结构

学历	少数民族		汉族		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
本科毕业生	476	13.69%	3001	86.31%	3477	77.70%
毕业研究生	89	8.92%	909	91.08%	998	22.30%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

（一）总体毕业去向¹及落实率

截止 2023-12-15，2023 届毕业生毕业去向落实率为 92.22%，本科毕业生毕业去向落实率为 92.12%，毕业研究生毕业去向落实率为 92.59%。

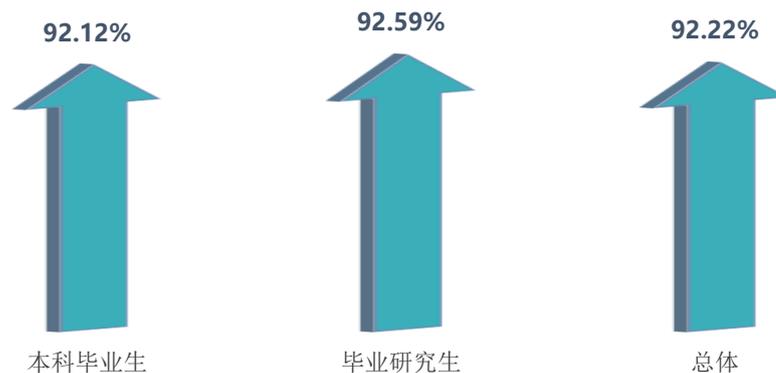


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

从其去向构成来看，2023 届毕业生以签就业协议形式就业为主（34.12%），签劳动合同形式就业（20.31%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（30.03%）、升学（20.25%）；毕业研究生的主要去向为签就业协议形式就业（48.40%）。

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	162	4.66%	6	0.60%	168	3.75%
	升学	704	20.25%	85	8.52%	789	17.63%
协议和合同就业	国家基层项目	7	0.20%	0	0.00%	7	0.16%
	地方基层项目	3	0.09%	1	0.10%	4	0.09%
	应征义务兵	28	0.81%	0	0.00%	28	0.63%
	科研助理	83	2.39%	37	3.71%	120	2.68%
	签劳动合同形式就业	668	19.21%	241	24.15%	909	20.31%
	签就业协议形式就业	1044	30.03%	483	48.40%	1527	34.12%
待就业	待就业	264	7.59%	74	7.41%	338	7.55%
暂不就业	不就业拟升学	8	0.23%	0	0.00%	8	0.18%
	其他暂不就业	2	0.06%	0	0.00%	2	0.04%
灵活就业	其他录用形式就业	306	8.80%	44	4.41%	350	7.82%
	自由职业	144	4.14%	20	2.00%	164	3.66%
自主创业	自主创业	54	1.55%	7	0.70%	61	1.36%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）不同特征群体毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

性别：2023 届总体毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 93.12%、91.51%。从学历层面来看，本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 92.74%、91.60%。毕业研究生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 94.58%、91.22%。具体毕业去向详见下表。

表 1-7 2023 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	女	男	女	男	女	男
升学	23.41%	26.69%	7.14%	12.85%	19.44%	23.81%
协议和合同就业	49.63%	56.40%	73.75%	77.38%	55.72%	60.82%
待就业	8.09%	7.00%	9.29%	5.66%	8.25%	6.68%
暂不就业	0.32%	0.25%	0.00%	0.00%	0.24%	0.20%
灵活就业	16.44%	8.77%	8.75%	3.86%	14.49%	7.73%
自主创业	2.11%	0.88%	1.07%	0.26%	1.85%	0.75%
毕业去向落实率	91.60%	92.74%	90.71%	94.34%	91.51%	93.12%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

省（市）内外生源：2023 届总体毕业生中，省（市）内生源、省（市）外生源毕业去向落实率分别为 91.96%、92.48%。从学历层面来看，本科毕业生中，省（市）内生源、省（市）外生源毕业去向落实率分别为 92.12%、92.11%。毕业研究生中，省（市）内生源、省（市）外生源毕业去向落实率分别为 91.07%、93.39%。具体毕业去向详见下表。

表 1-8 2023 届省（市）内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外
升学	23.63%	26.34%	7.12%	10.70%	20.98%	21.78%
协议和合同就业	54.86%	50.31%	76.47%	74.60%	58.50%	57.50%
待就业	7.71%	7.46%	9.60%	6.87%	7.91%	7.21%
暂不就业	0.16%	0.43%	0.00%	0.00%	0.14%	0.31%
灵活就业	12.28%	13.69%	5.57%	7.35%	11.15%	11.81%
自主创业	1.36%	1.77%	1.24%	0.48%	1.33%	1.40%
毕业去向落实率	92.12%	92.11%	90.40%	93.13%	91.96%	92.48%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

民族：2023届总体毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为92.33%、91.50%。本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为92.24%、91.39%。毕业研究生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为92.63%、92.13%。具体毕业去向详见下表。

表 1-9 2023 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族
升学	22.69%	25.26%	10.98%	9.34%	20.71%	21.48%
协议和合同就业	53.78%	52.55%	75.61%	75.20%	57.52%	58.06%
待就业	7.77%	7.56%	8.54%	7.73%	7.79%	7.52%
暂不就业	0.84%	0.20%	0.00%	0.00%	0.71%	0.15%
灵活就业	13.45%	12.86%	4.88%	6.92%	12.04%	11.41%
自主创业	1.47%	1.57%	0.00%	0.81%	1.24%	1.38%
毕业去向落实率	91.39%	92.24%	91.46%	92.27%	91.50%	92.33%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部2021年10月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

（一）就业地区

就业省份：2023 届毕业生主要选择在留辽就业（60.34%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生留辽就业占比分别为 67.41%、33.97%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省、山东省和江苏省，占比分别为 5.76%、4.95%和 4.29%。

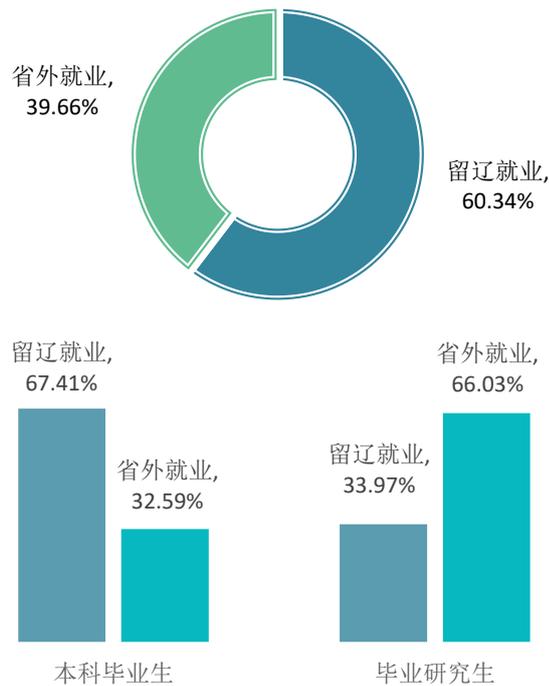


图 1-5 2023 届毕业生省内、省外就业占比

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-10 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
辽宁省	67.41%	33.97%	60.34%
浙江省	4.67%	9.37%	5.76%
山东省	2.93%	11.66%	4.95%
江苏省	3.68%	6.32%	4.29%
广东省	3.78%	5.23%	4.12%
北京市	2.17%	7.08%	3.31%
河北省	2.73%	2.94%	2.78%
上海市	1.71%	4.03%	2.25%

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
黑龙江省	1.45%	1.53%	1.47%
河南省	0.89%	2.94%	1.36%
福建省	1.09%	0.98%	1.06%
山西省	0.89%	1.20%	0.96%
天津市	0.56%	1.74%	0.83%
吉林省	0.59%	1.20%	0.73%
四川省	0.66%	0.76%	0.68%
安徽省	0.59%	0.98%	0.68%
湖北省	0.56%	0.98%	0.66%
内蒙古自治区	0.49%	0.44%	0.48%
贵州省	0.56%	0.22%	0.48%
湖南省	0.33%	0.65%	0.40%
陕西省	0.23%	0.65%	0.33%
新疆维吾尔自治区	0.36%	0.44%	0.38%
甘肃省	0.43%	0.00%	0.33%
广西壮族自治区	0.26%	0.33%	0.28%
江西省	0.10%	0.76%	0.25%
重庆市	0.26%	0.00%	0.20%
云南省	0.20%	0.11%	0.18%
西藏自治区	0.13%	0.22%	0.15%
海南省	0.13%	0.11%	0.13%
青海省	0.07%	0.11%	0.08%
宁夏回族自治区	0.03%	0.00%	0.03%
香港特别行政区	0.03%	0.00%	0.03%
境外	0.03%	0.11%	0.05%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

四大经济区域就业情况³：2023 届本科毕业生选择在东北地区就业共 2281 人，占该学历就业总人数的比例为 71.24%；选择在东部地区就业共 711 人，占该学历就业总人数的比例为 22.20%。毕业研究生选择在东部地区就业共 454 人，占该学历就业总人数的比例为 49.19%；选择在东北地区就业共 370 人，占该学历就业总人数的比例为 40.09%。

表 1-11 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	本科毕业生		毕业研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	2281	71.24%	370	40.09%	2651	64.27%
东部地区	711	22.20%	454	49.19%	1165	28.24%
中部地区	101	3.15%	69	7.48%	170	4.12%
西部地区	109	3.40%	30	3.25%	139	3.37%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

留辽就业城市：在留辽就业的毕业生主要流向了大连市（80.64%）和沈阳市（6.97%）；其中，本科毕业生流向大连市（80.56%）的占比相对较高；毕业研究生流向大连市（81.16%）的占比相对较高。

表 1-12 2023 届毕业生留辽就业城市分布

留辽就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
大连市	80.56%	81.16%	80.64%
沈阳市	6.66%	8.99%	6.97%
鞍山市	2.88%	0.58%	2.57%
盘锦市	1.62%	0.58%	1.48%
营口市	1.62%	0.58%	1.48%
丹东市	1.13%	1.16%	1.13%
辽阳市	1.13%	0.58%	1.05%

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

留辽就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
朝阳市	0.81%	0.87%	0.82%
锦州市	0.68%	1.45%	0.78%
阜新市	0.68%	0.87%	0.70%
抚顺市	0.63%	0.87%	0.66%
本溪市	0.63%	0.58%	0.62%
葫芦岛市	0.59%	0.29%	0.55%
铁岭市	0.41%	1.45%	0.55%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，79.28%选择留辽就业；42.24%的省外生源选择在留辽就业，25.01%的省外生源回生源地就业。

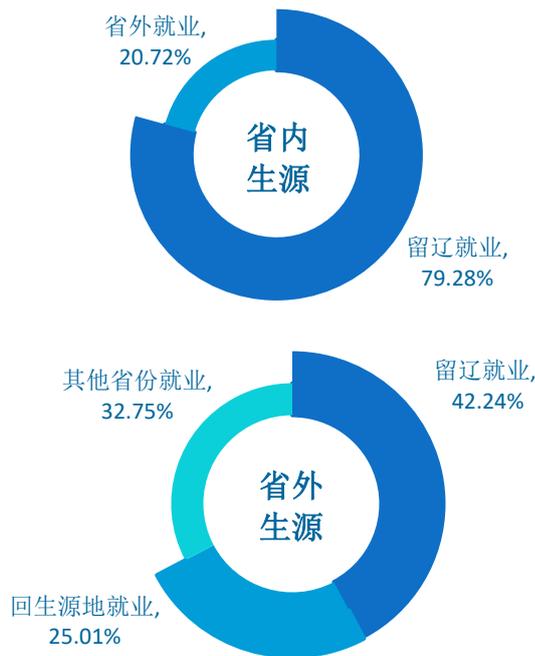


图 1-6 2023 届省内（上图）、省外（下图）生源毕业生就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

毕业生选择就业地的原因：2023 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（39.81%），毕业研究生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（42.05%）。

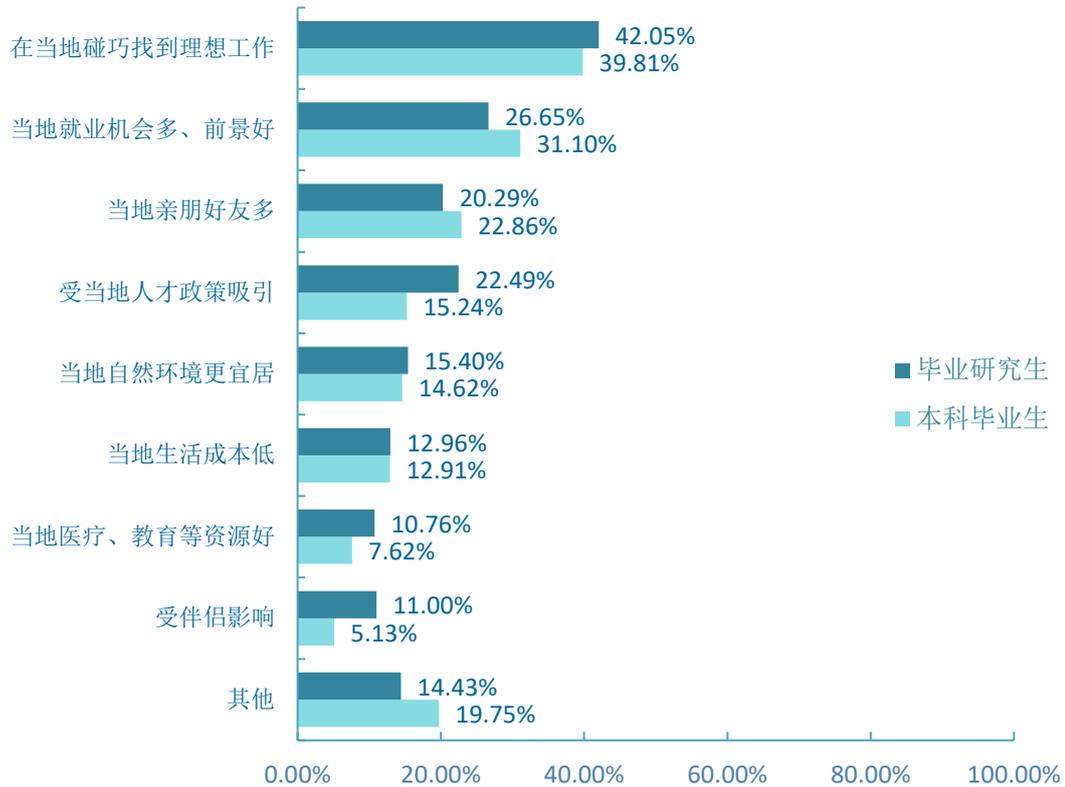


图 1-7 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了制造业（25.04%）、批发和零售业（14.57%）及信息传输、软件和信息技术服务业（13.60%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为制造业（21.19%），批发和零售业（18.14%）次之；毕业研究生主要行业流向为制造业（35.48%），科学研究和技术服务业（14.32%）次之。

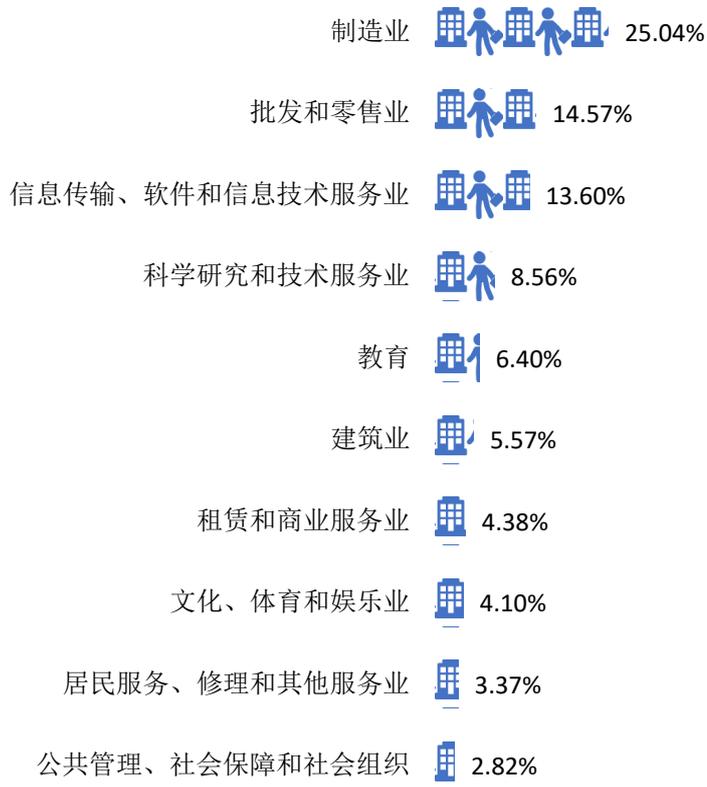


图 1-8 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-13 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	21.19%
批发和零售业	18.14%
信息传输、软件和信息技术服务业	15.14%
科学研究和技术服务业	6.43%
建筑业	6.29%
文化、体育和娱乐业	5.00%
租赁和商业服务业	4.81%
教育	4.29%
居民服务、修理和其他服务业	4.24%
交通运输、仓储和邮政业	2.33%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-14 2023 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	35.48%
科学研究和技术服务业	14.32%
教育	12.13%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.42%
批发和零售业	4.90%
公共管理、社会保障和社会组织	4.39%
建筑业	3.61%
租赁和商业服务业	3.23%
农、林、牧、渔业	2.84%
金融业	2.58%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员，占比为 47.25%；其次为工程技术人员（18.12%）及办事人员和有关人员（9.33%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为其他人员（49.06%），工程技术人员（18.69%）次之；毕业研究生所从事的职业主要为其他人员（42.47%），工程技术人员（16.62%）次之。

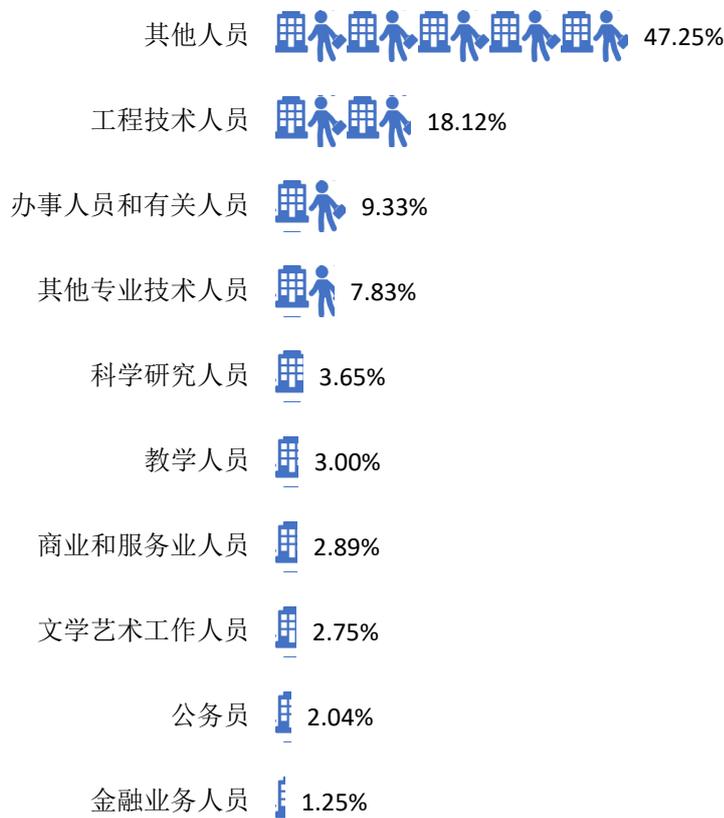


图 1-9 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-15 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	49.06%
工程技术人员	18.69%
办事人员和有关人员	11.69%
其他专业技术人员	5.72%
文学艺术工作人员	3.70%
商业和服务业人员	3.65%
公务员	1.63%
科学研究人员	1.58%
教学人员	1.23%
金融业务人员	1.04%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-16 2023 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	42.47%
工程技术人员	16.62%
其他专业技术人员	13.38%
科学研究人员	9.09%
教学人员	7.66%
公务员	3.12%
办事人员和有关人员	3.12%
金融业务人员	1.82%
商业和服务业人员	0.91%
经济业务人员	0.65%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业为主，占比为 80.73%；国有企业次之，占比为 6.60%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 86.62%；国有企业次之，占比为 3.87%；毕业研究生单位流向以其他企业为主，占比为 65.23%；国有企业次之，占比为 13.80%。

表 1-17 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
其他企业	86.62%	65.23%	80.73%
国有企业	3.87%	13.80%	6.60%
三资企业	2.97%	3.13%	3.02%
其他	3.47%	0.13%	2.55%
高等教育单位	0.00%	8.72%	2.40%
机关	1.93%	2.34%	2.05%
其他事业单位	0.30%	4.82%	1.54%
城镇社区	0.35%	0.52%	0.39%
医疗卫生单位	0.25%	0.26%	0.25%

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
中初教育单位	0.15%	0.52%	0.25%
部队	0.00%	0.39%	0.11%
科研设计单位	0.10%	0.13%	0.11%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（五）基层就业

2023 届毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 63.64%；其次为选调生（36.36%）。从不同学历层次来看，本科毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 70.00%；其次为选调生（30.00%）；毕业研究生基层就业主要流向选调生，占比为 100.00%。

表 1-18 2023 届毕业生基层就业情况分布

细分类型	本科毕业生		毕业研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西部计划	7	70.00%	0	0.00%	7	63.64%
选调生	3	30.00%	1	100.00%	4	36.36%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

四、国内深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

国内升学率：2023届毕业生中，共有789人选择国内升学，升学率为17.63%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有704人选择国内升学，升学率为20.25%；毕业研究生中，共有85人选择国内升学，升学率为8.52%。

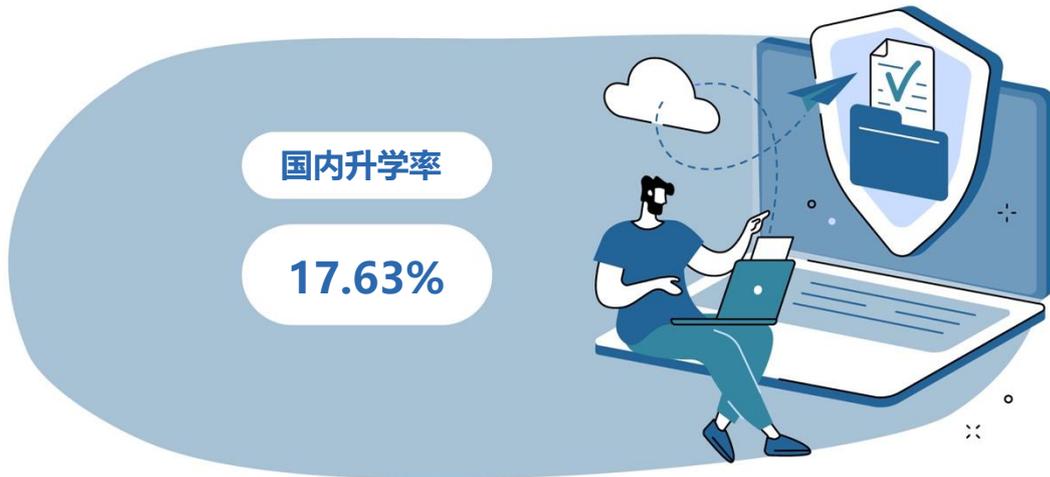


图 1-10 2023 届总体毕业生国内升学率

表 1-16 2023 届毕业生国内升学人数及比例

学历	升学考取外校升学毕业人数	升学考取外校升学毕业人数占比
本科毕业生	704	20.25%
毕业研究生	85	8.52%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

国内主要升学院校分布⁴：本科毕业生升学院校主要流向了大连工业大学（337人）、大连理工大学（18人）、沈阳工业大学（15人）等院校。毕业研究生中选择升学的毕业生主要流向了大连工业大学（19人）、大连理工大学（6人）、江南大学（5人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下所示。

⁴.主要流向院校指流向该校人数≥5的院校；主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

表 1-20 2023 届本科毕业生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
大连工业大学	337
大连理工大学	18
沈阳工业大学	15
东北大学	14
大连海事大学	12
浙江工业大学	10
江南大学	8
浙江理工大学	7
中国海洋大学	6
南京林业大学	6
辽宁师范大学	6
东华大学	5
华南理工大学	5
大连交通大学	5
河北工业大学	5
湖南师范大学	5
苏州大学	5
西安电子科技大学	5
辽宁大学	5

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-21 2023 届毕业研究生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
大连工业大学	19
大连理工大学	6
江南大学	5

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因为增加择业资本，站在更高求职点（46.36%），其次是提高综合素质/能力（22.55%）。

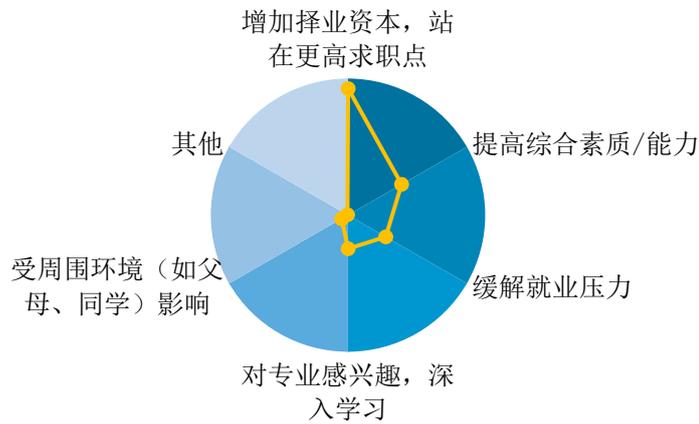


图 1-11 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 90.58%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

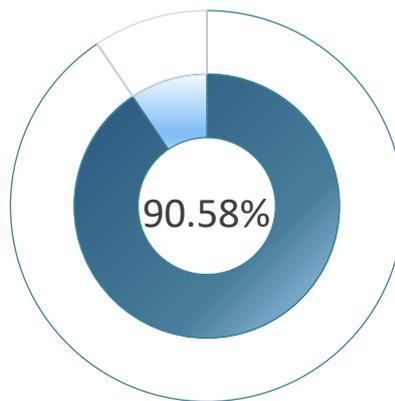


图 1-12 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为就业前景好（40.30%），其次是出于个人兴趣（34.33%）。

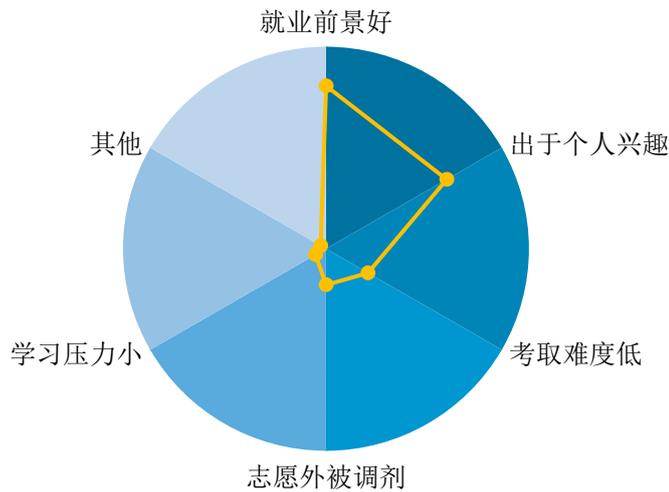


图 1-13 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

2023 届总体毕业生自主创业率为 1.36%。从不同学历层次来看，本科毕业生自主创业率为 1.55%，毕业研究生自主创业率为 0.70%。



图 1-14 2023 届毕业生自主创业率

表 1-22 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	54	1.55%
毕业研究生	7	0.70%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在制造业和教育。

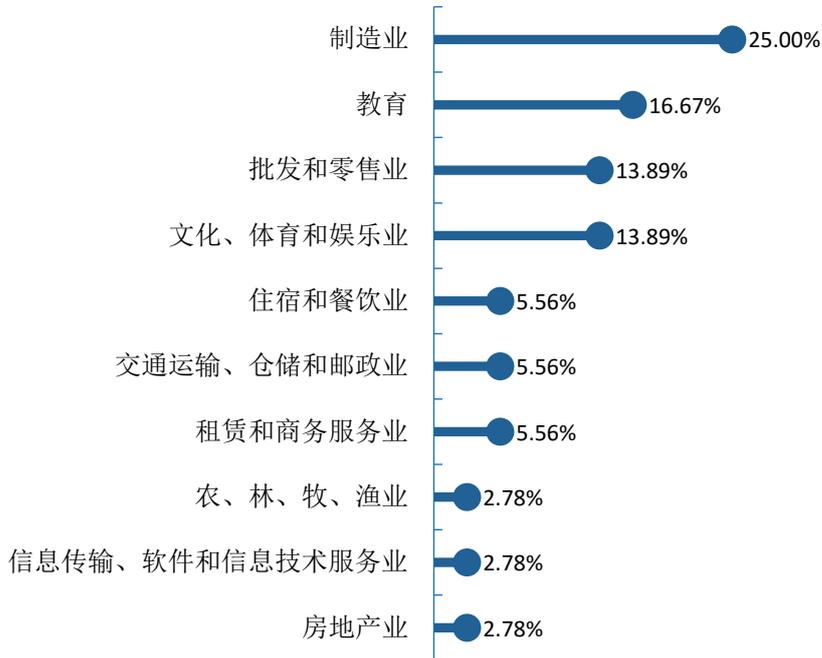


图 1-15 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度为 81.82%。其中，有很大帮助占比为 24.24%，有较大帮助占比为 21.21%。

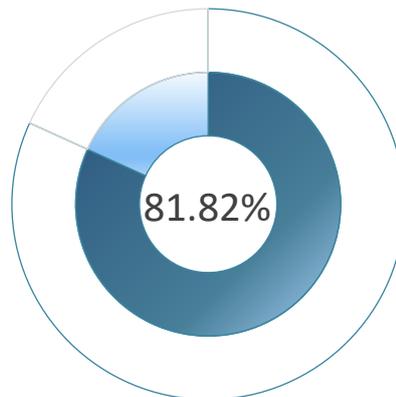


图 1-16 2023 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为市场推广、资金问题。

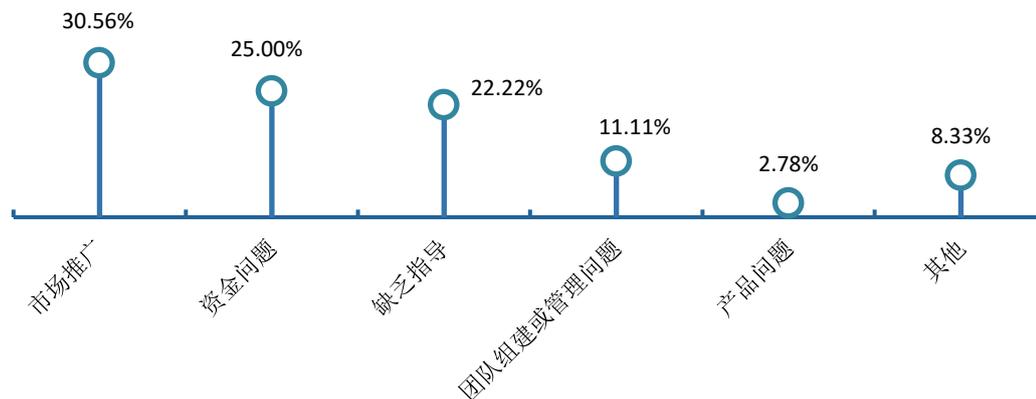


图 1-17 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

2023届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为54.79%；毕业研究生获取招聘信息的来源主要为校外各类招聘网站信息，占比为53.76%。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

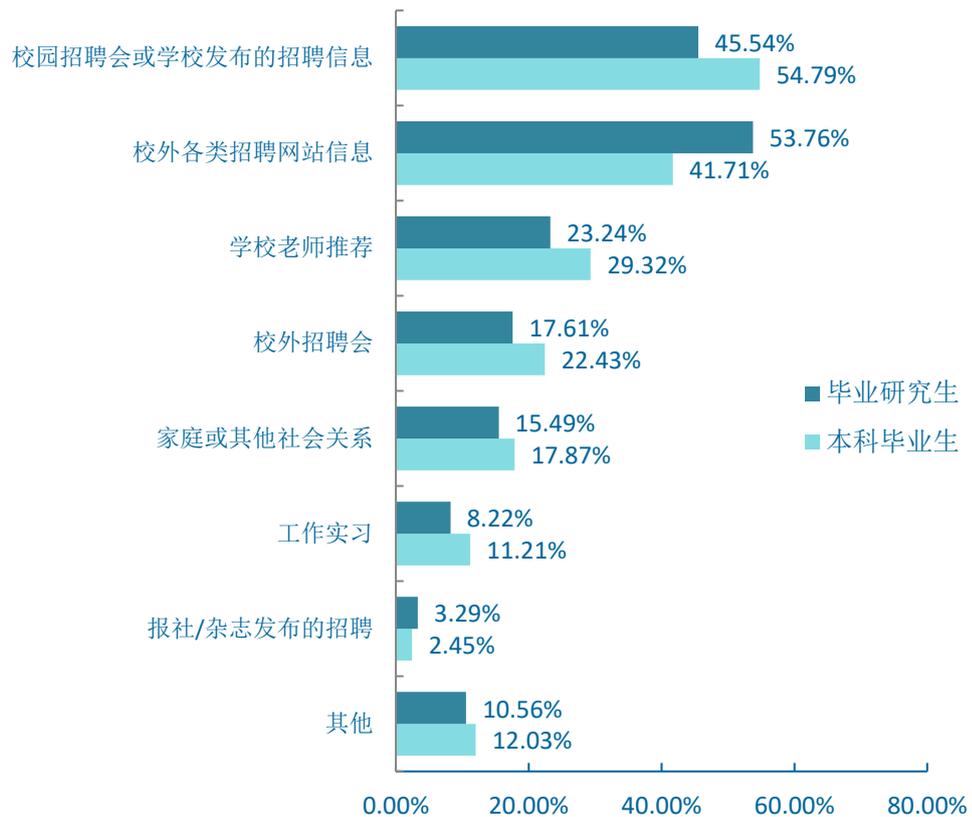


图 1-18 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2023 届本科毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 37.83%；毕业研究生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 41.61%。

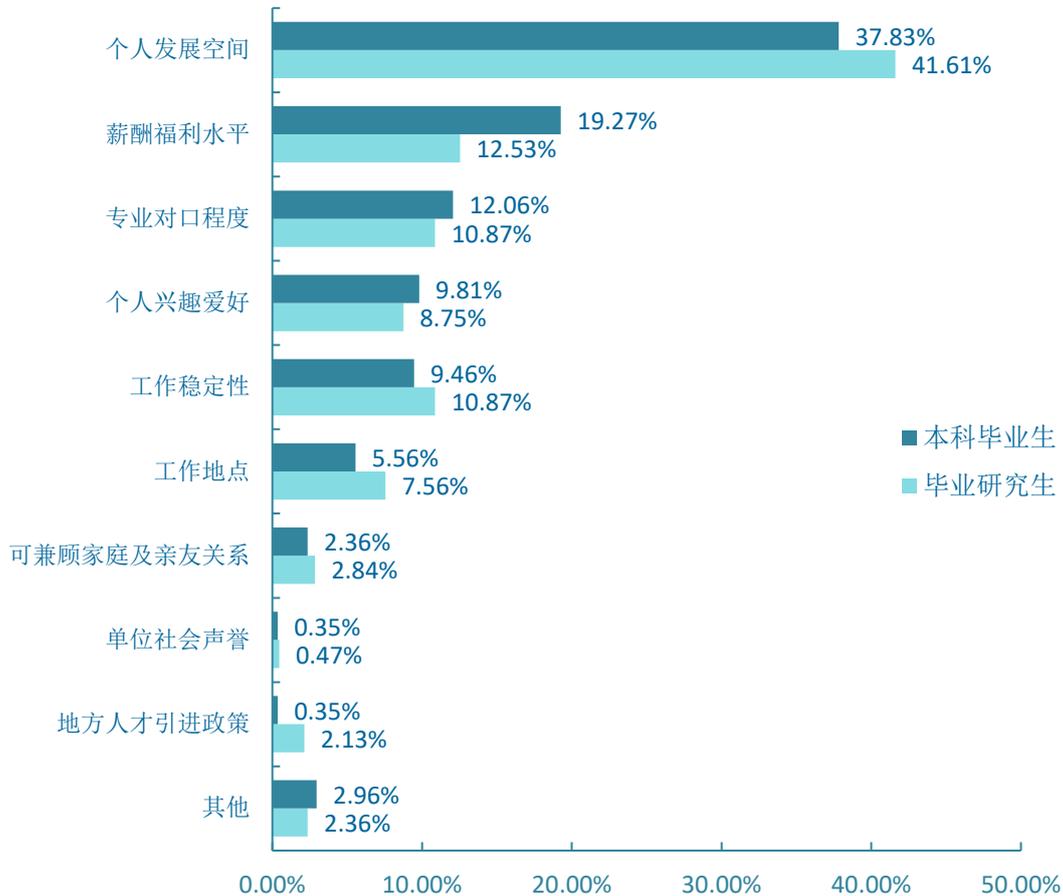


图 1-19 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

2023 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 38.67%；毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比为 36.31%。

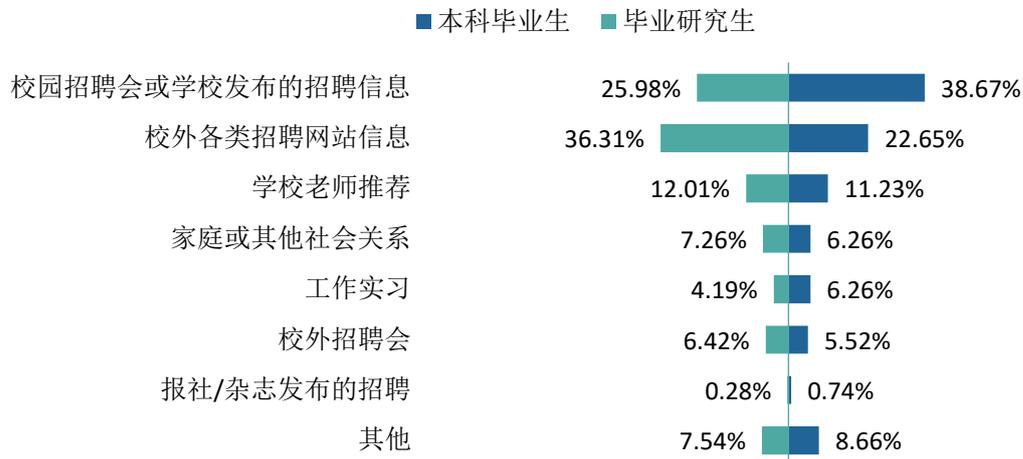


图 1-20 2023 届毕业生求职途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

学校 2023 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（26.57%），毕业研究生认为影响求职成功的关键因素主要为学历层次高（31.09%）。

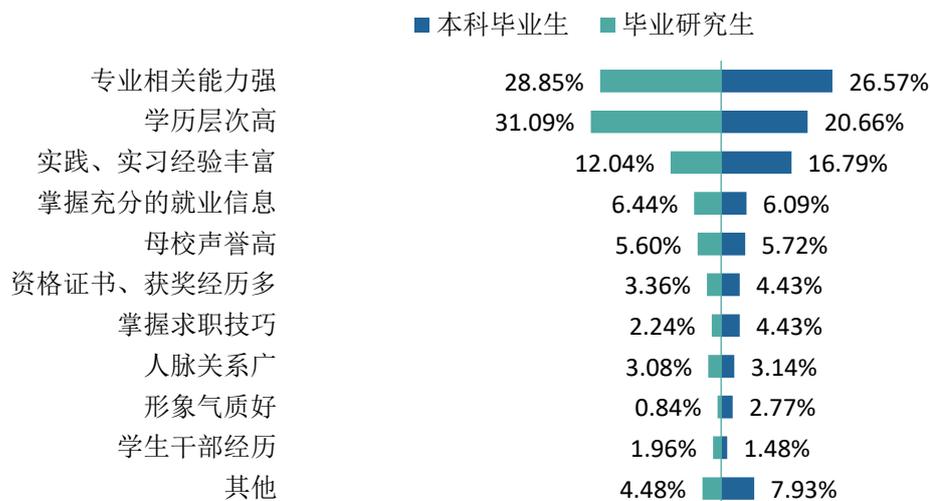


图 1-21 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析⁵

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023届求职中的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（42.67%）和有工作意向，还在观望（17.33%），求职中的毕业研究生尚未落实工作的主要原因为有工作意向，还在观望（44.00%）和专业不对口，就业面窄（16.00%）。

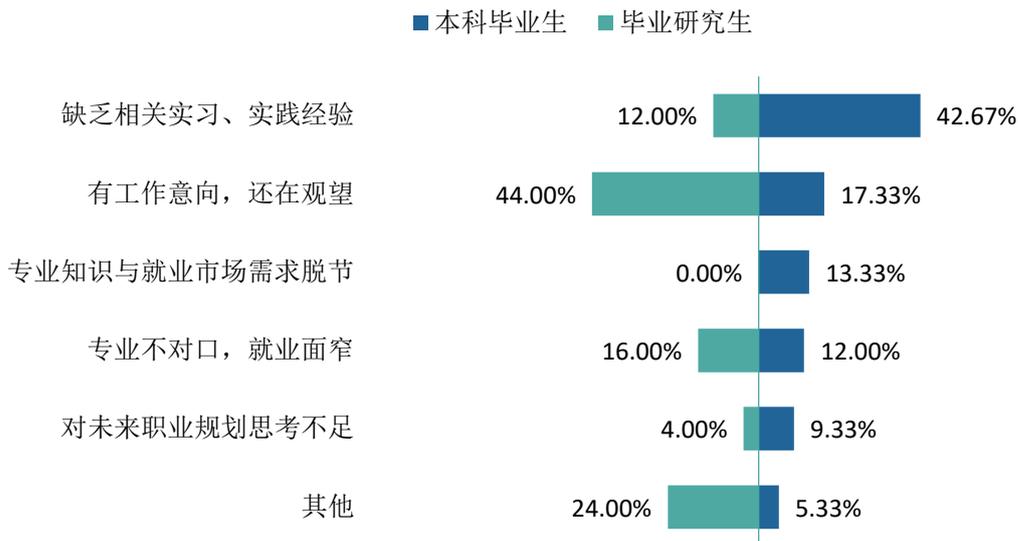


图 1-22 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

⁵ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023 届求职中的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（44.44%）；求职中的毕业研究生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（33.33%）。

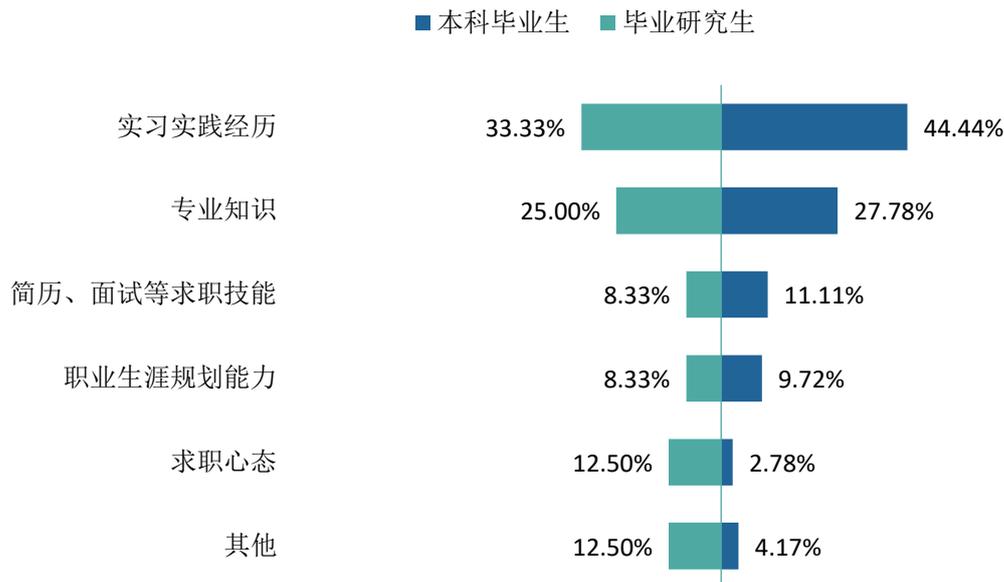


图 1-23 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业工作举措



第二章 就业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，进一步夯实学校毕业生就业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

一、圆满完成 2023 年毕业生就业工作

毕业生去向落实率达到 92.22%，高质量就业比例 79.37%，比去年提高 6.35 个百分点。学校荣获辽宁省普通高校毕业生就业工作先进单位，并在全国普通高校毕业生就业工作第三次调度会议上作经验介绍。

二、创新全员过程全方位就业工作体系

逐步形成“学校-学院-专业”三层次结合，“区域-行业-校友”三维度覆盖的工作机制。开展“访企拓岗促就业”工作，走访用人单位 988 家，新开拓岗位 11222 个。高频举办校内大中小型招聘会 295 场，全年累计提供岗位 113149 个，充分发挥市场化就业主渠道作用。升级大连工业大学智慧就业服务平台，创新上线简历优化实验室，帮助 3000 人次毕业生免费修改简历，提高求职成功率。

三、用心用情开展重点群体毕业生帮扶工作

全年累计帮助 198 名毕业生申请求职创业补贴，共 39.6 万。开展“一人一策”结对帮扶，重点群体毕业生毕业去向落实率为 96.41%，有就业意愿的重点群体毕业生 100% 就业。

四、广泛开展”访企拓岗促就业“专项行动

全年走访用人单位 988 家。秋季学期以来，重点走访辽宁装备制造业、化工新材料、海洋产业与数字经济等产业用人单位 191 家，占秋季学期全国走访数量的 63.5%。秋季学期以来，学校开展大中小型招聘会共计 184 场，参会企业 1120 家，发布招聘岗位 97787 个，圆满完成秋季校园招聘工作。

五、严格执行就业工作“四不准”“三不得”要求

学校严格执行就业数据统计周报月报制度，建立“学生核验—学院自查—学院互查—学校抽查—第三方核查”五位一体的就业统计数据核查体系，对各类就业形式进行 100% 核查。全年形成自查报告 11 份，第三方核查报告 1 份。学校在今年教育部、辽宁省核查、抽查、互查中未出现就业数据造假等违规行为。

六、大力开展留辽留连系列招聘活动

全年走访在辽用人单位 508 家，占全国走访量的 58.8%，较往年增长 285.92%。举办辽宁省内组团招聘会 13 场，参会用人单位 792 家，较 2022 年增加 12 场。举办 3 场大型双选会，在辽企业参会数量占总规模 80%。举办 4 场省内城市就业政策宣讲会，覆盖沈阳、大连、锦州等省内重要城市。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、总体毕业生

（一）就业机会充分度⁶

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：43.97%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，17.05%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）专业对口度⁷

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：75.21%的总体毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

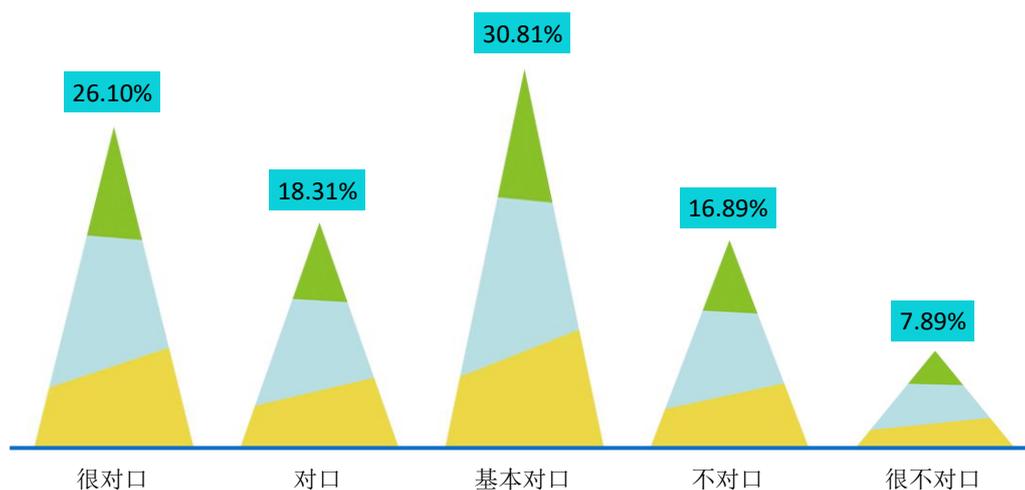


图 3-2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁸

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

⁷专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

⁸工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

工作总体及各方面的满意度：2023 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 92.86%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 88.47%、91.69%、86.13%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

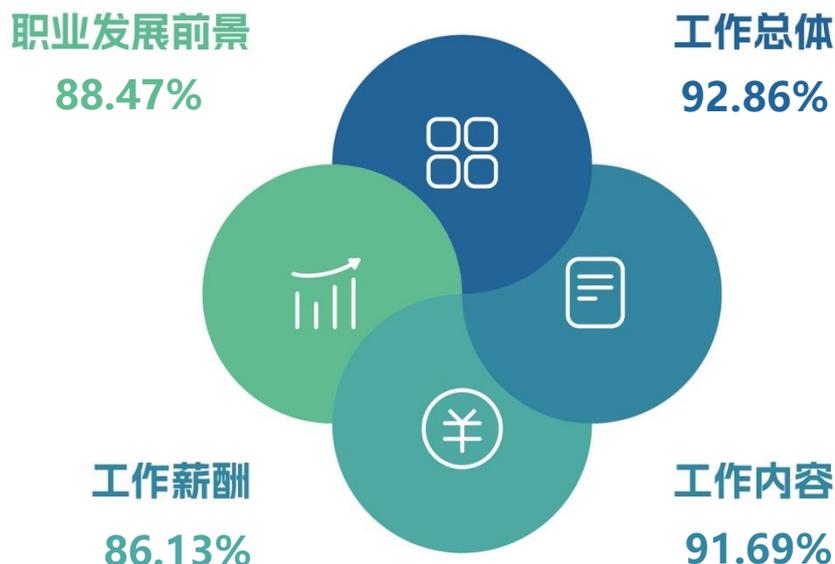


图 3-3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

（四）职业期待吻合度⁹

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.03%，其中很符合所占比例为 30.02%，符合所占比例为 23.02%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

⁹职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

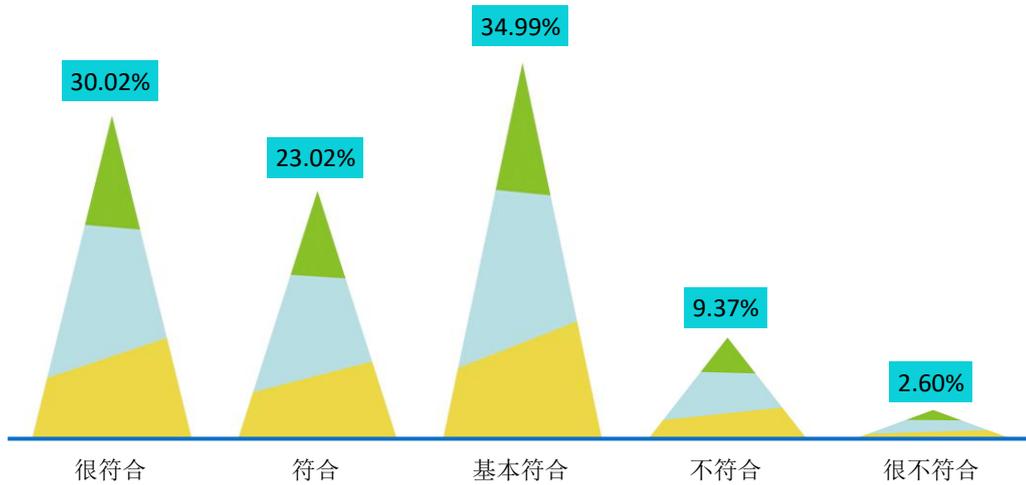


图 3-4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。
 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

总体工作稳定度：2023 届总体毕业生的离职率为 13.58%，离职次数集中在 1 次。

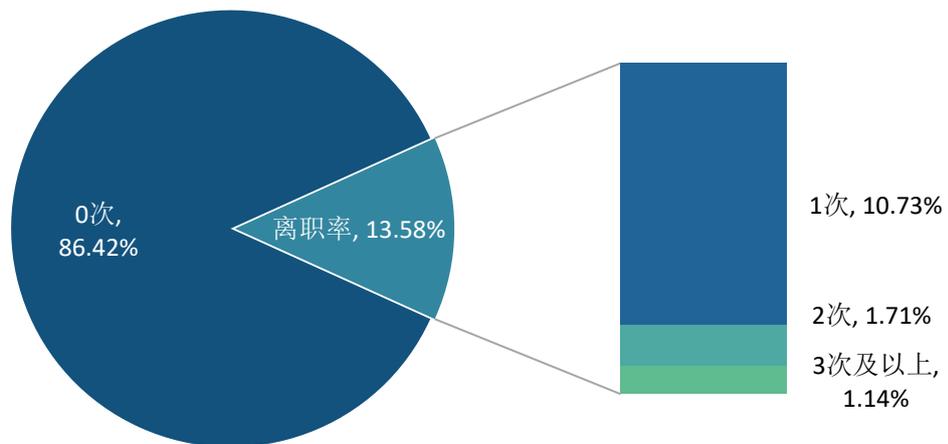


图 3-5 2023 届总体毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：44.86%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，16.58%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：73.73%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

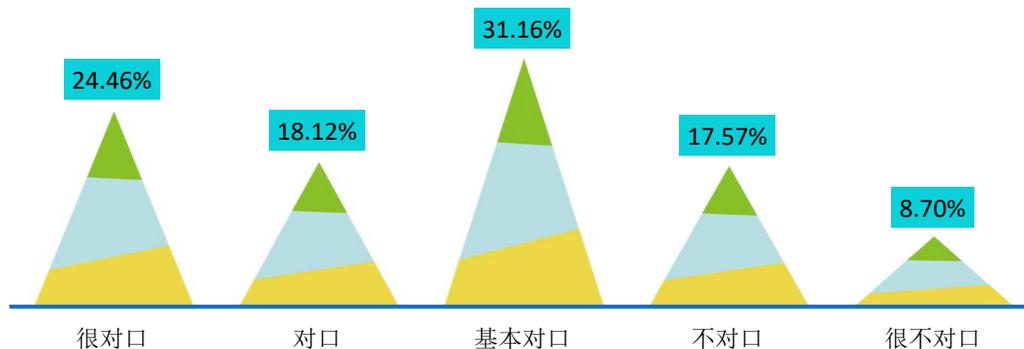


图 3-7 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 92.36%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 88.74%、91.67%、86.46%。可见本科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

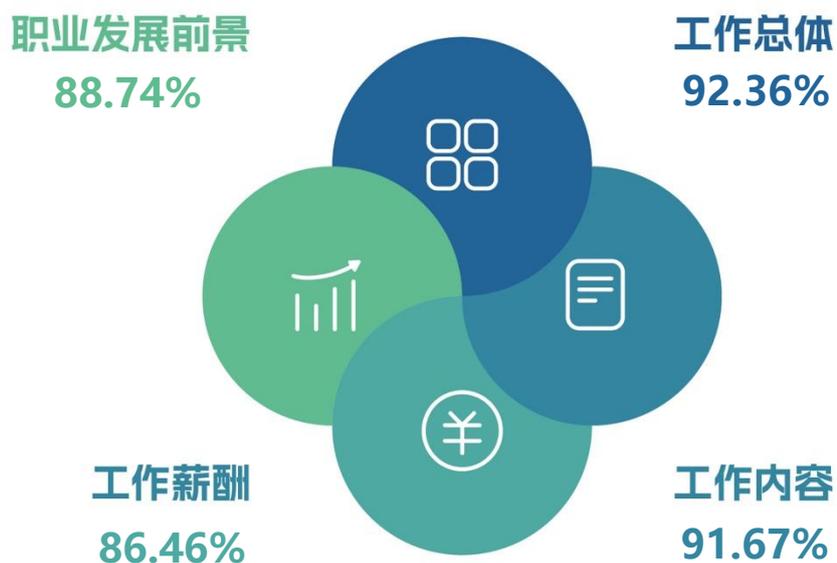


图 3-8 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.60%，其中很符合所占比为 29.81%，符合所占比例为 21.32%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

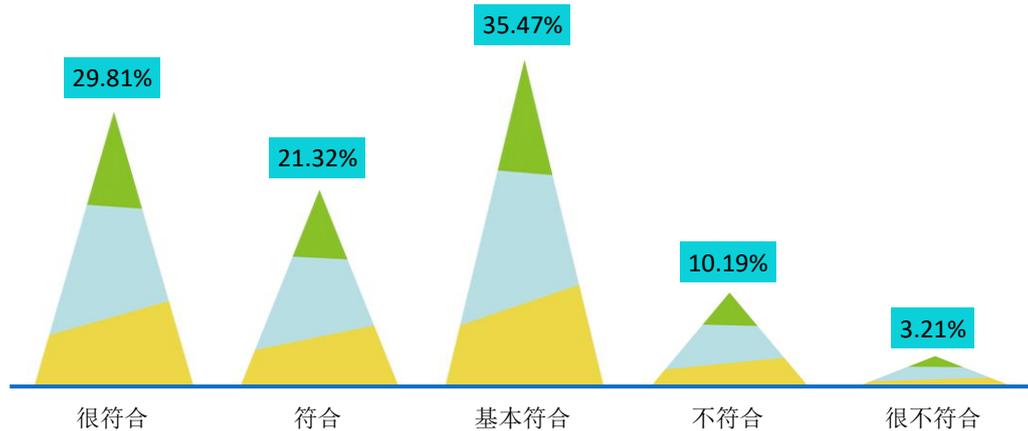


图 3-9 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023 届本科毕业生的离职率为 14.89%，离职次数集中在 1 次。

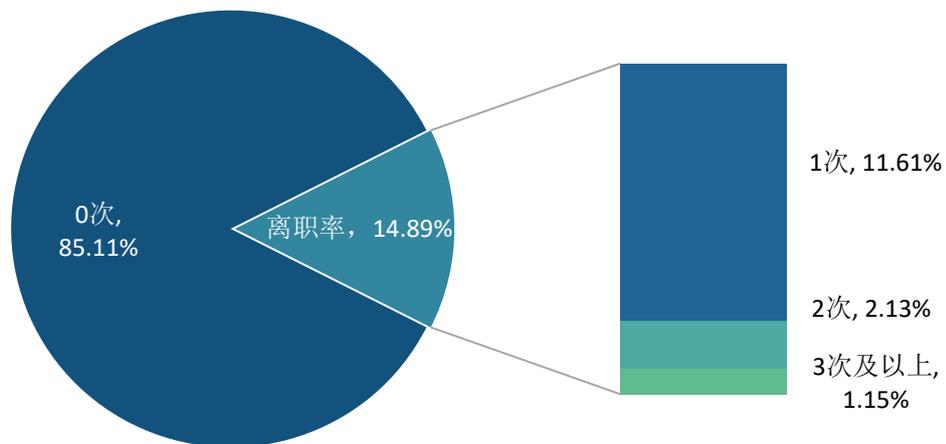


图 3-10 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：41.35%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，18.42%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-11 2023 届毕业研究生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：77.50%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

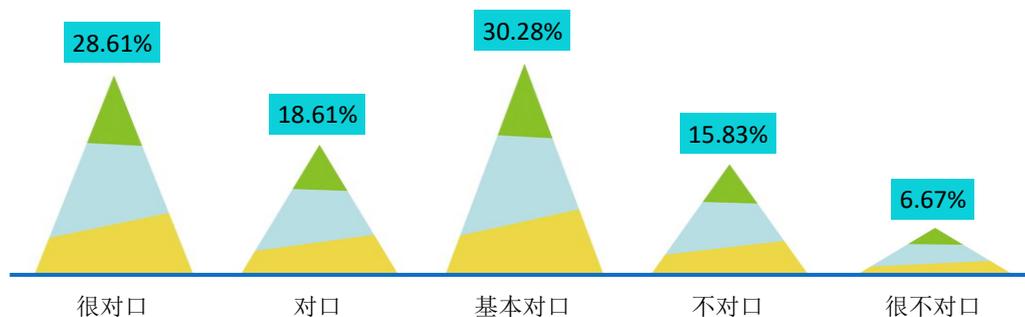


图 3-12 2023 届毕业研究生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 93.59%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 88.09%、91.71%、85.64%。可见毕业研究生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

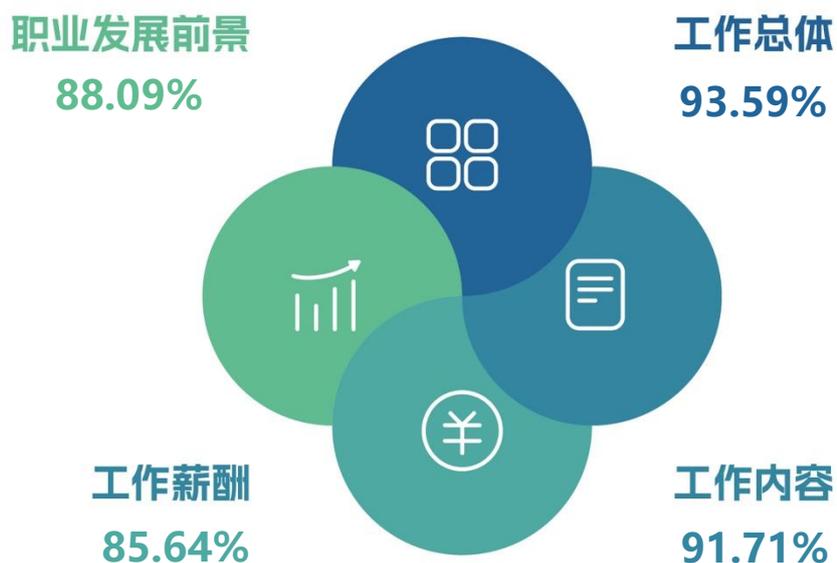


图 3-13 2023 届毕业研究生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.17%，其中很符合所占比为 30.34%，符合所占比例为 25.56%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

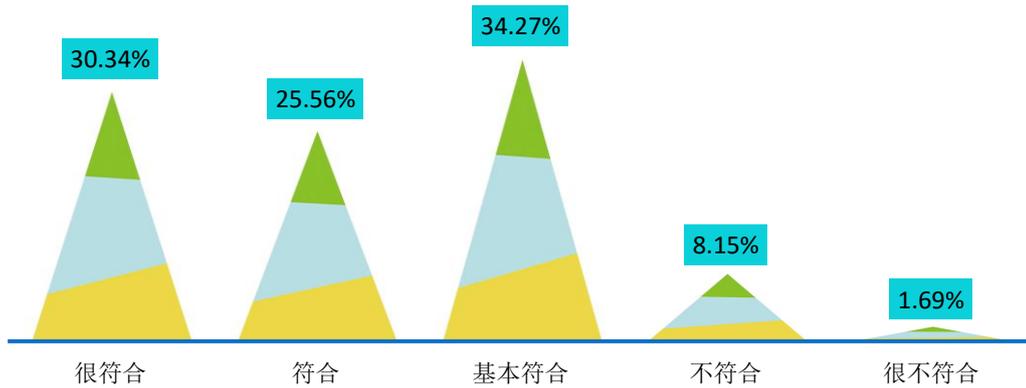


图 3-14 2023 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023 届毕业研究生的离职率为 11.70%，离职次数集中在 1 次。

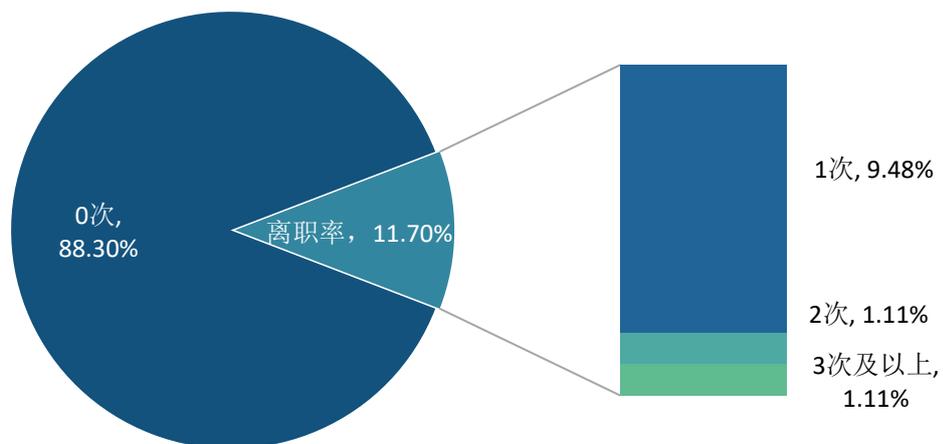


图 3-15 2023 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年毕业生规模变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长。

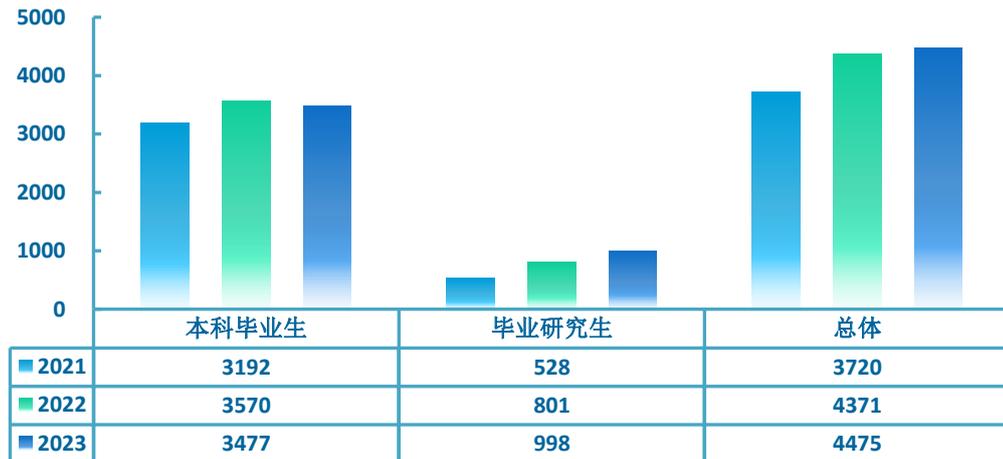


图 4-1 毕业生规模变化趋势（单位:人）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《大连工业大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在留辽就业的比例均在 59.00%及以上，其中 2023 届本科毕业生留辽就业比率为 67.41%，毕业研究生留辽就业比率为 33.97%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

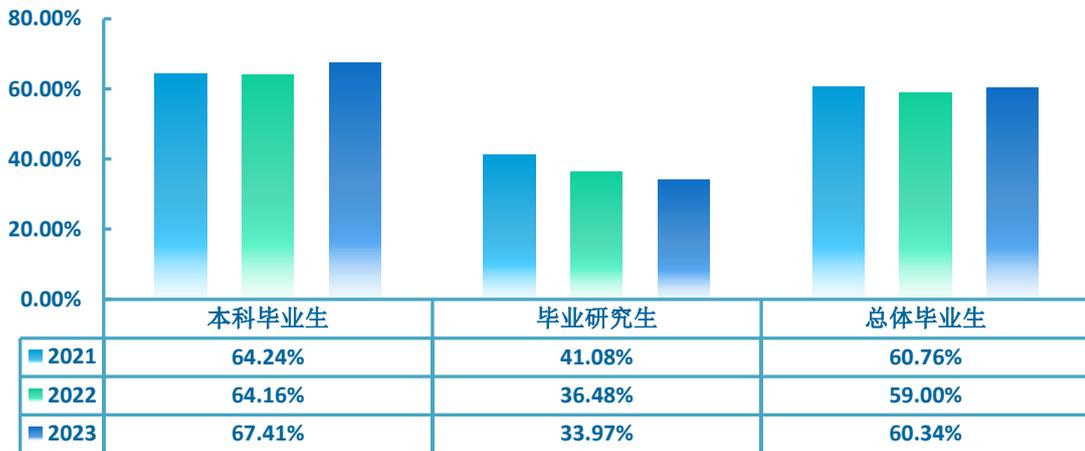


图 4-2 毕业生留辽就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《大连工业大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了教育、居民服务、修理和其他服务业、信息传输、软件和信息技术服务业等多个行业。

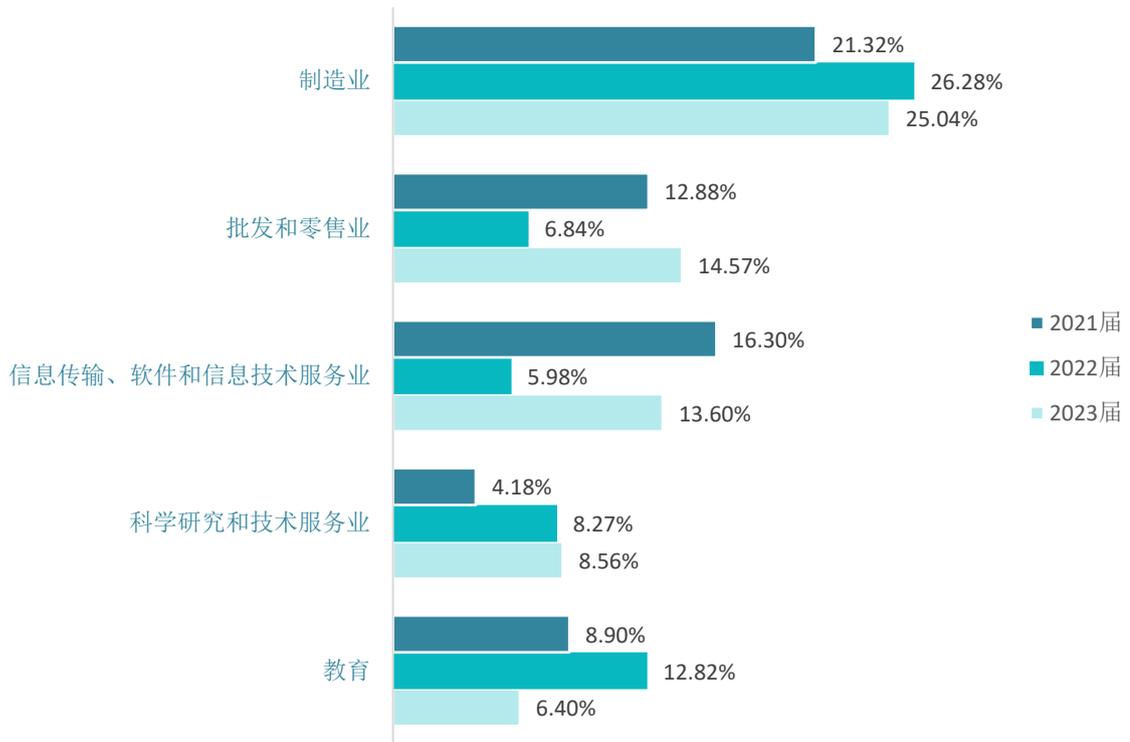


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《大连工业大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度¹⁰

98.33%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.26%，毕业研究生对母校的满意度为98.51%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

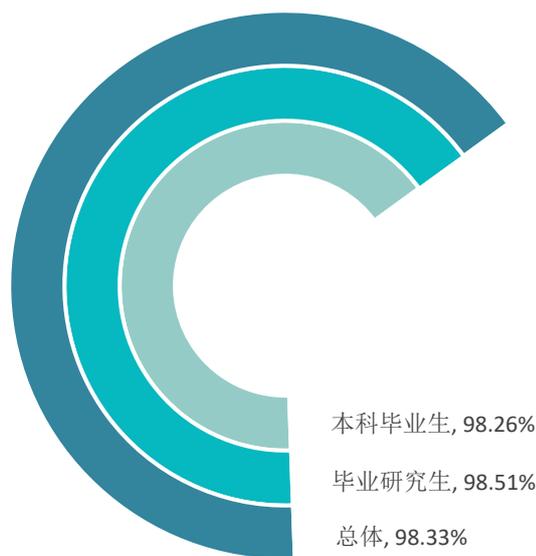


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁰ 满意度评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意、满意和基本满意”的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（二）教育教学评价¹¹

1.对所学课程的评价¹²

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对所学课程的总体满意度为94.55%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为93.99%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为96.19%。

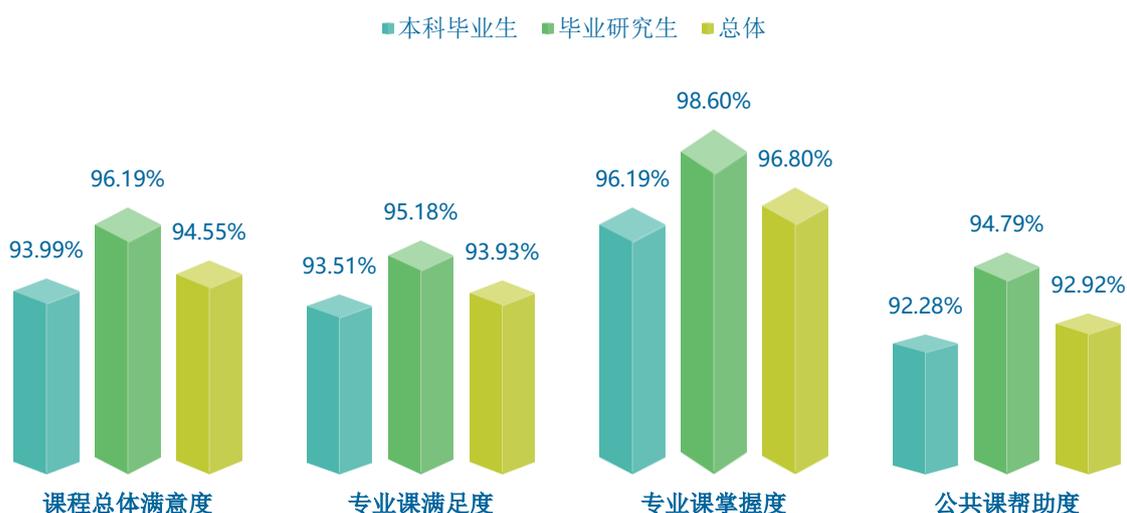


图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹¹ 评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

¹² 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.09%。其中，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.22%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为96.72%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

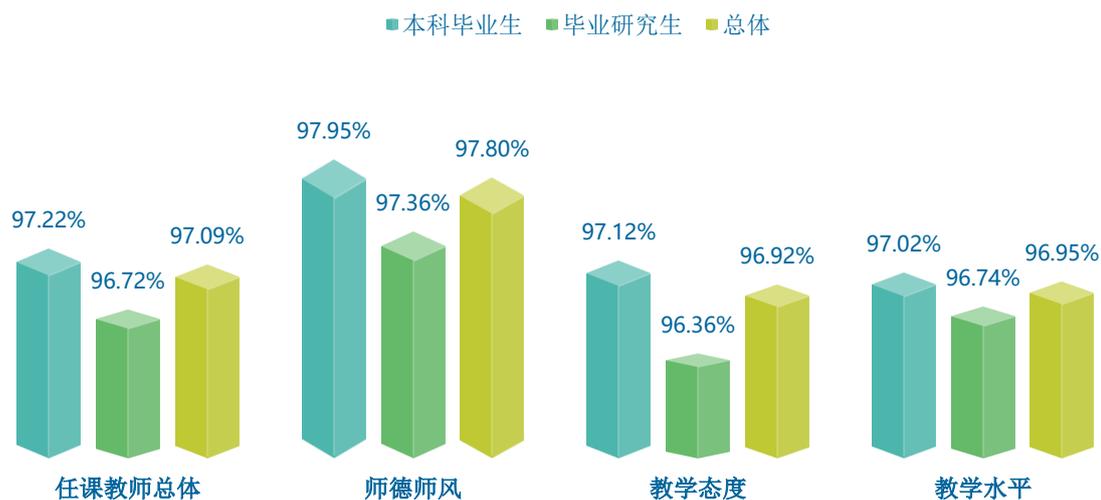


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价¹³

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为96.33%。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为95.65%；毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为98.29%。

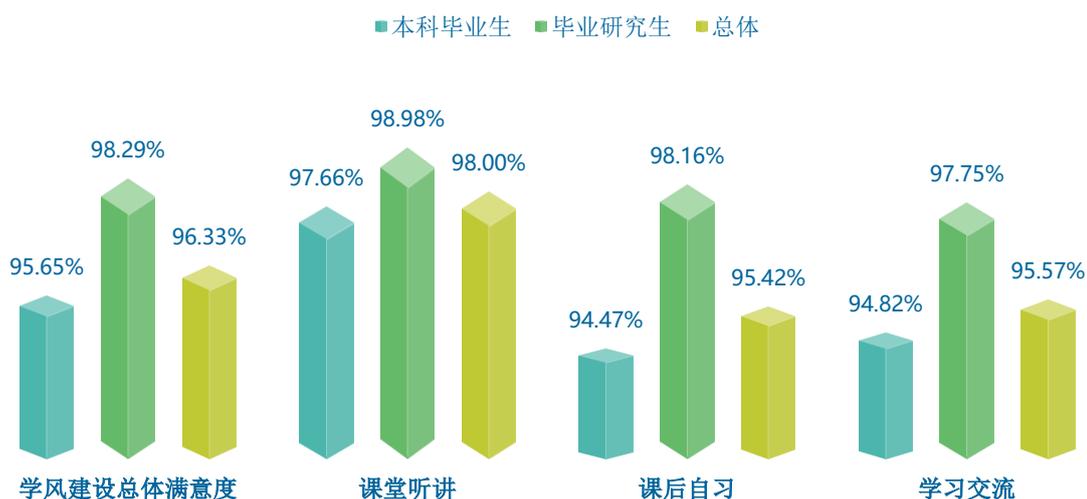


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹³学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

4.对课堂教学的评价¹⁴

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023届总体毕业生对课堂教学的总体满意度为96.94%。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.06%；毕业研究生对课堂教学的总体满意度为96.59%。

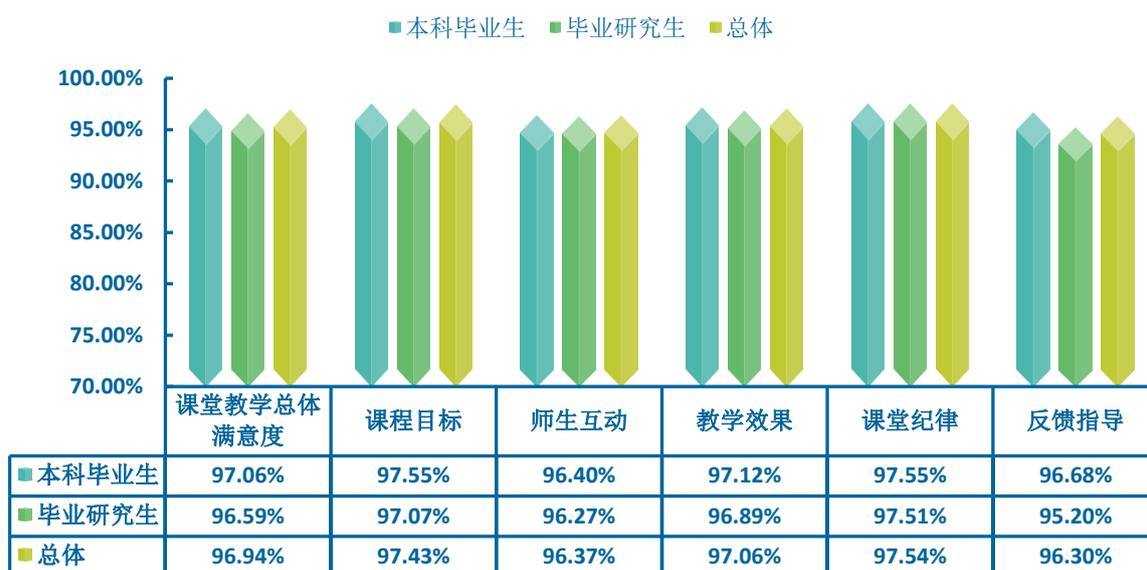


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁴课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

5.对实践教学的评价¹⁵

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为94.75%。其中，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.71%；毕业研究生对母校实践教学总体满意度为94.87%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

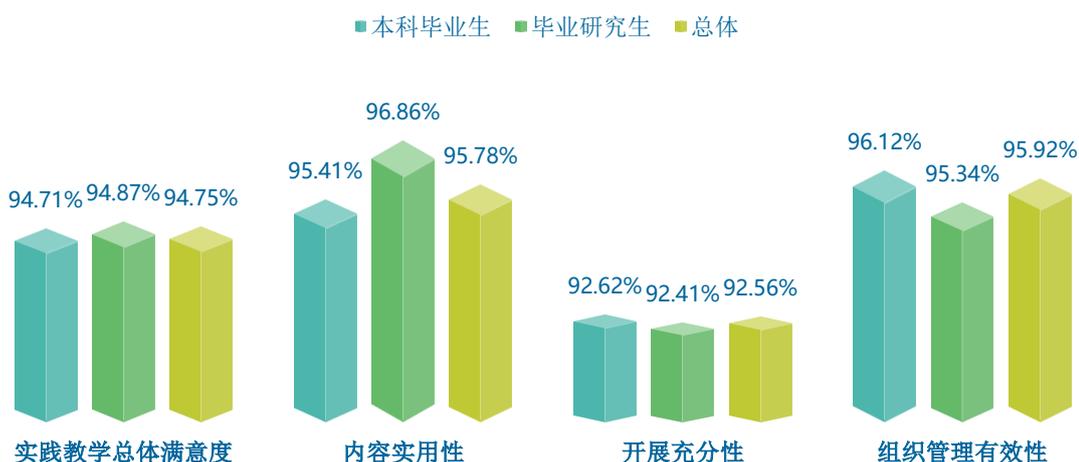


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

¹⁵实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，2023 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、阅读理解、创新思维、团队意识、数学运算、善于倾听和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.20 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.26 分和 4.07 分。

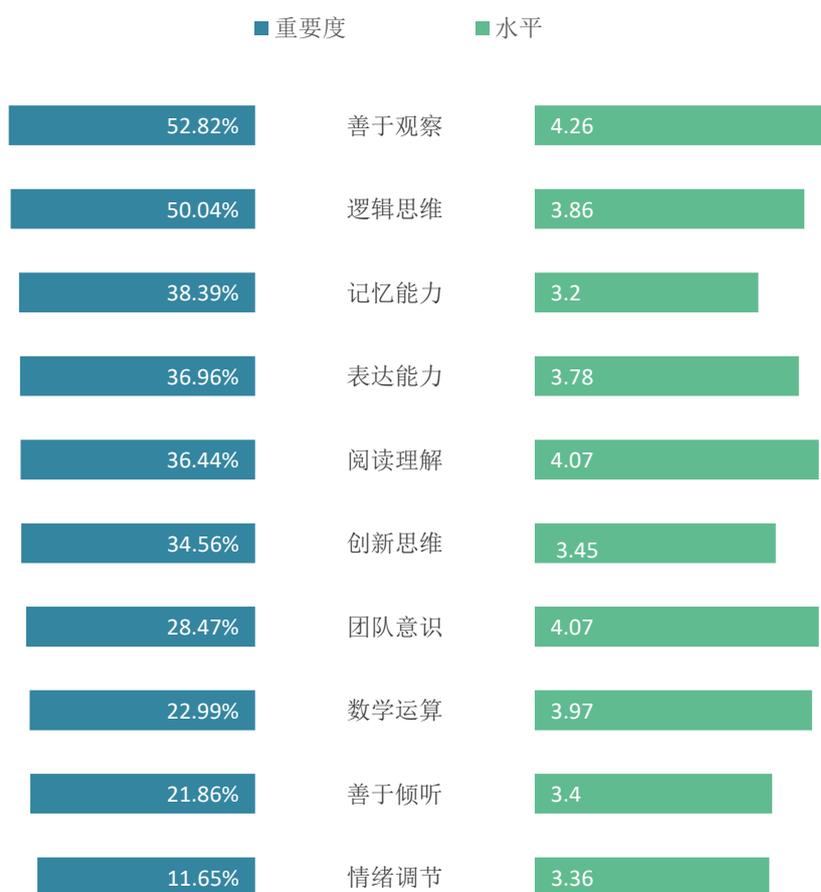


图 5-7 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，2023 届毕业研究生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、阅读理解、团队意识、数学运算、善于倾听和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.14 分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为 4.15 分和 4.11 分。

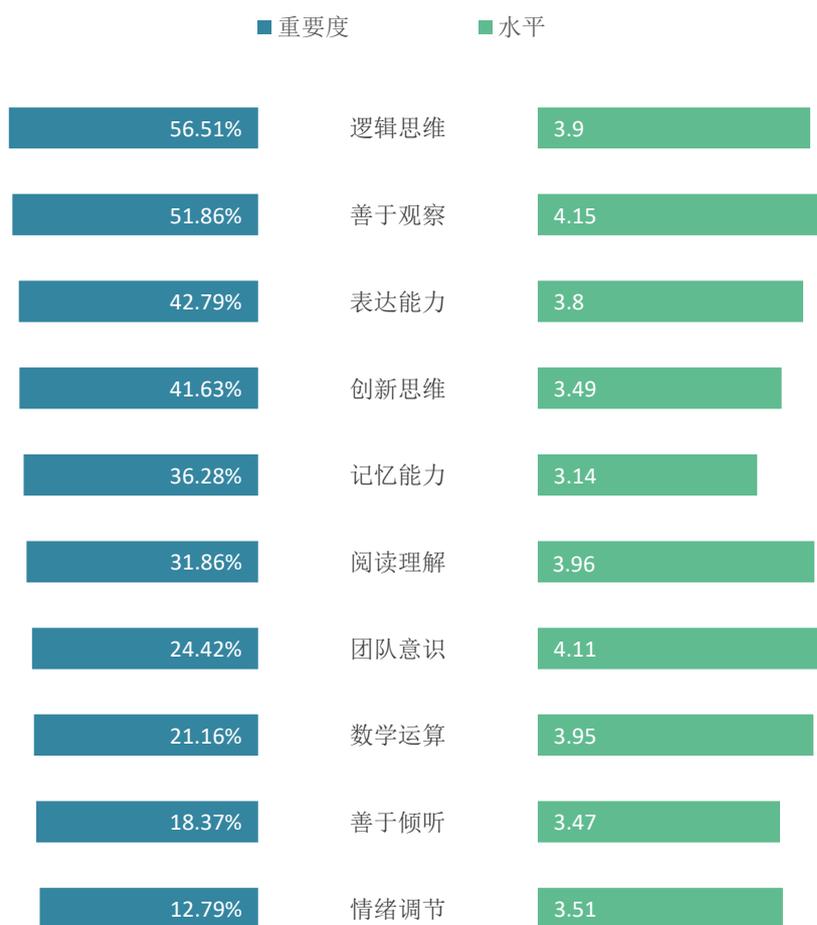


图 5-8 2023 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价¹⁶

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

2023届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在94.27%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、学校发布的招聘信息和校园招聘/宣讲会。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

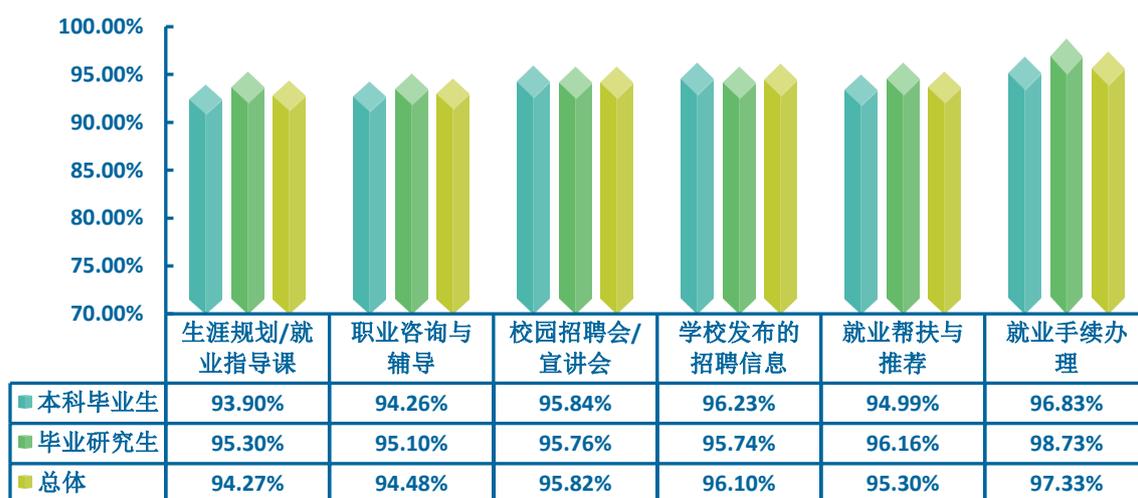


图 5-9 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁶满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（65.18%），毕业研究生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（61.04%）。

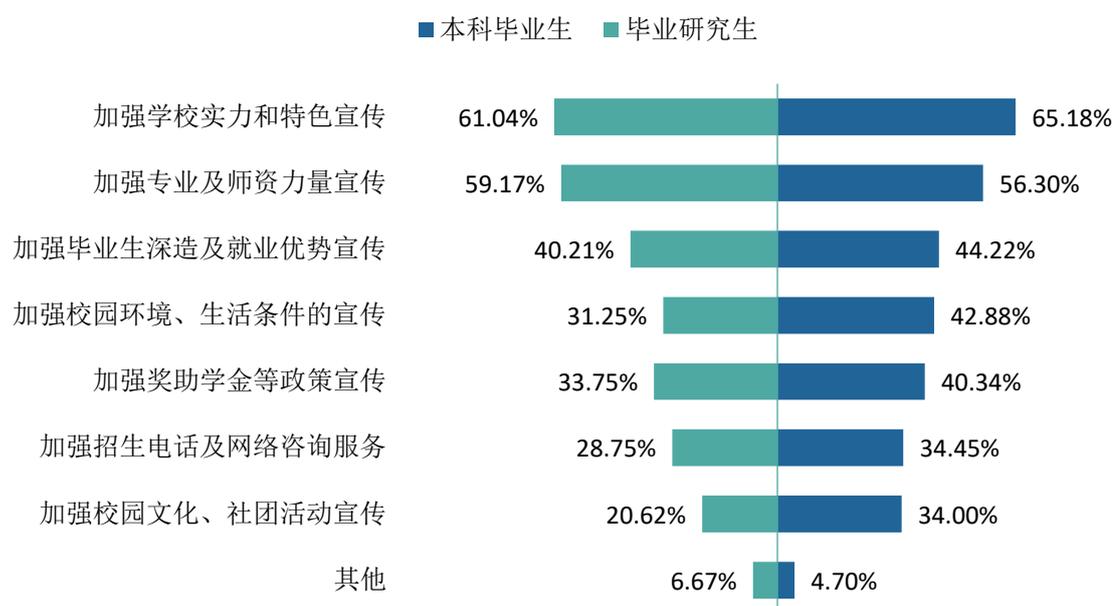


图 5-10 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（61.54%），毕业研究生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（53.86%）。

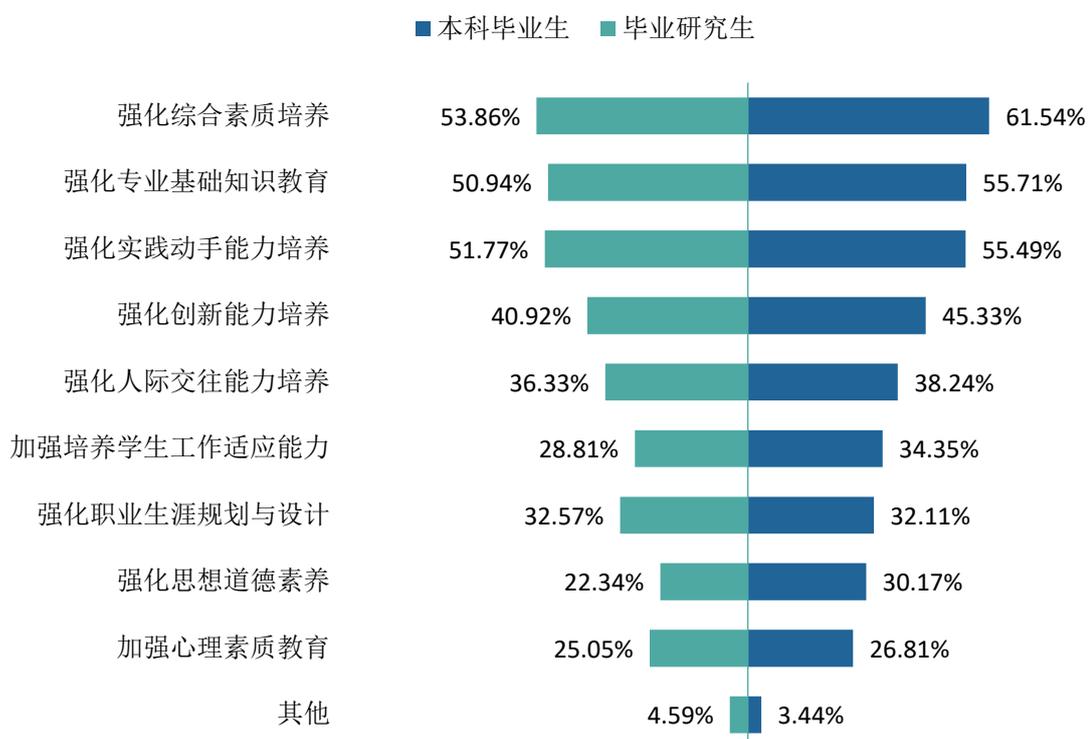


图 5-11 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度¹⁷: 99.05%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意,其中评价为很满意的占比相对较高,为61.61%。

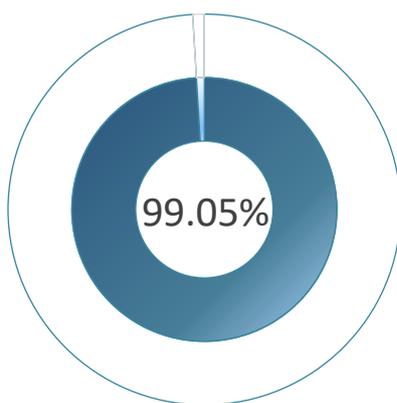


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

¹⁷满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 99.05% 及以上。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对招聘服务的满意度¹⁸：用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.45%；其中 55.96% 的用人单位对学校招聘服务表示很满意，31.61% 的用人单位对学院招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

¹⁸满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

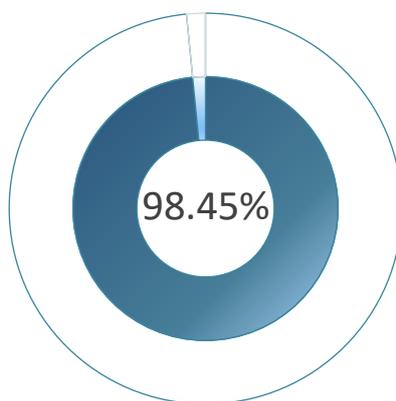


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在已较完善（64.47%）、加强校企沟通（23.35%）和改进服务态度（12.69%）这三个方面来加强就业工作。

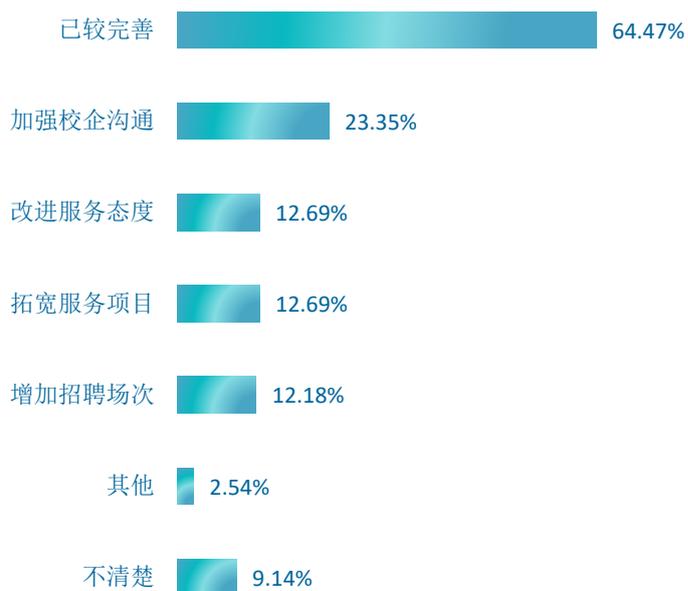


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

2023 届毕业生共 4475 人，毕业去向落实率 92.22%，整体发展趋势向好。就业行业以辽宁省、浙江省、山东省为主，就业职业以其他人员、工程技术人员、办事人员和有关人员为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 75.22%、工作总体满意度 92.86%、职业期待吻合度达 88.04%、工作稳定度达 86.42%，已达到同类型院校相当水平。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 98.33%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 94.55%、97.09%、96.33%、96.94%、94.75%，均达到 94.55% 以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传、加强专业及师资力量宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化综合素质培养、强化实践动手能力培养。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向，也反映了学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业

是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设，以人才培养质量促就业，以高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和较高的毕业去向落实率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

三、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的职业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

