



2020 届毕业生年度就业质量报告



东北大学学生指导服务中心

2020 年 12 月

目 录

前 言.....	1
第一部分 2020 届毕业生就业基本情况.....	4
1.1 毕业生规模情况.....	4
1.2 毕业生毕业去向落实率情况.....	4
1.3 毕业生就业流向情况.....	4
第二部分 2020 届毕业生就业状况分析.....	5
2.1 毕业生就业市场建设情况.....	5
2.2 毕业生就业较为集中的单位情况.....	6
2.3 毕业生就业单位性质流向情况.....	6
2.4 毕业生就业行业流向情况.....	7
2.5 毕业生就业地区流向情况.....	7
2.6 毕业生服务国家重点战略区域情况.....	8
2.7 毕业生升学情况.....	8
2.8 毕业生就业满意度情况.....	9
2.9 用人单位满意度情况.....	9
第三部分 2020 届毕业生就业工作特点和发展趋势.....	10
3.1 就业严峻形势前所未有.....	10
3.2 新冠肺炎疫情对毕业生就业造成严重影响.....	10
3.3 2021 年就业形势仍然复杂严峻.....	10
第四部分 2020 届毕业生就业创业工作的促进措施.....	11
4.1 推进“有方向”的职业指导工作.....	11

4.2 推进“有情怀”的就业服务工作.....	11
4.3 进一步强化内涵发展，打造创新创业教育典范.....	12
第五部分 毕业生就业对教育教学工作的反馈与影响.....	13
5.1 完善基于毕业生就业状况的人才培养联动机制.....	13
5.2 搭建就业创业教育载体，培养就业创业复合型人才.....	14
5.3 反馈教育教学改革，促进人才培养质量提升.....	14
附表 2020 届毕业生毕业去向落实率统计表.....	15

前言

东北大学始建于 1923 年 4 月 26 日，是一所具有爱国主义光荣传统的大学。1928 年 8 月至 1937 年 1 月，著名爱国将领张学良将军兼任校长。1949 年 3 月，在东北大学工学院和理学院（部分）的基础上成立沈阳工学院。1950 年 8 月，定名为东北工学院，1993 年 3 月，复名为东北大学，1997 年 1 月原沈阳黄金学院并入东北大学，1998 年 9 月划转为教育部直属高校。学校是国家首批“211 工程”和“985 工程”重点建设的高校，2017 年 9 月，经国务院批准，进入一流大学建设高校行列。在近百年的办学历程中，东北大学始终坚持与国家发展和民族复兴同向同行，形成了“自强不息、知行合一”校训精神。历史上，东北大学师生曾是“一二·九”运动的主力 and 先锋，在建设时期，学校先后研发出国内第一台模拟电子计算机、第一台国产 CT、第一块超级钢以及钒钛磁铁矿冶炼新技术、钢铁工业节能理论和技术、控轧控冷技术、混合智能优化控制技术等一批高水平科研成果，兴办了第一个大学科学园，在技术创新、转移和产学研合作方面形成了自己的办学特色。

东北大学坐落在东北中心城市辽宁省沈阳市，在河北省秦皇岛市设有东北大学秦皇岛分校。学校占地总面积 255 万平方米，建筑面积 179 万平方米。学校现有教职工 4470 人，其中专任教师 2741 人。有中国科学院和中国工程院院士 5 人，海外院士 4 人。国家级人才项目入选者 112 人，国家级青年人才项目入选者 43 人，教育部新世纪优秀人才 102 人，国家自然科学基金创新群体 4 个。学校设有 100 多个研究机构，其中国家重点实验室，国家工程（技术）研究中心等国家级科技基地 10 个。设有国家级协同创新中心 2 个，辽宁省协同创新中心 3 个。

东北大学是一所以工为主的多科性大学，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等门类。工程学学科进入 ESI 世界前 1‰。设有 76 个本科专业，其中国家级特色专业 15 个，国家级一流本科专业建设点 15 个；现有 24 个一级学科博士点，121 个二级学科博士点，35 个一级学科硕士点，182 个二级学科硕士点，4 个工程博士专业学位类别和 15 个硕士专业学位类别；有 19 个博士后流动站；3 个一级学科国家重点学科，4 个二级学科国家重点学科，1 个国家重点（培育）学科，共涵盖 16 个二级学科。学校充分释放一流学科建设的带动辐射作用，已形成高峰引领、高原支撑、卓越促进、特色牵动，

可持续发展的学科建设格局。

东北大学具备培养学士、硕士、博士和博士后的完整教育体系。学校全日制在校生 47000 余人，其中本科生 30059 人，硕士研究生 13212 人，博士研究生 4176 人。学校围绕立德树人的根本任务，在拔尖创新型人才培养、教学理念更新、教学方法研究、培养模式探索等方面取得了丰硕成果。以《东北大学一流本科教育建设实施方案》《东北大学本科卓越教育行动计划（2017-2023）》为标志人才培养改革取得重大进展，中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估中，学生获奖总数排名全国第一，总评分名列全国第七。“十三五”以来，东北大学共获得国家教学成果奖 3 项，国家级精品视频公开课 11 门，国家级精品资源共享课程 15 门，国家级精品在线开放课程（慕课）24 门，国家级虚拟仿真实验项目 2 项，教育部新工科研究与实践项目 4 项。学生获得创新创业竞赛国际大奖 357 项，国家级奖励 1462 项、优秀创新创业项目 1009 项，专利 207 项，共有 72 家学生创业企业落地。学生生源质量、毕业生就业比例及就业质量保持较高水平。

学校坚持服务国家战略和区域发展的科研方向，鼓励自由探索，推动协同创新，基础研究水平稳步提高，技术创新的竞争力不断增强。“十三五”以来，学校承担各类科技项目 5353 项，获省部级及以上科技奖励 214 项，其中国家科技进步一等奖和国家自然科学二等奖等国家科技奖励 9 项，省部级一等奖 61 项；获得国家专利 2653 项，其中发明专利 2350 项；被三大检索收录的论文共 17413 篇。

学校在技术创新、技术转移和成果转化方面形成了独特的比较优势，探索出了一条政产学研用相结合的有效途径，实现了学科、人才、科研、产业良性互动发展。学校入选首批教育部高校科技成果转化试点示范基地及国家发改委全面创新改革试验百佳案例。2017-2018 年科技成果转化交易额直属高校排名第 5 位。学校坚持面向新一代信息技术、新材料、生命健康和交叉科技前沿等领域，推动大学科学园建设，为东北大学服务国民经济建设和东北老工业基地全面振兴奠定了新的重要基础。

学校面向世界，开放办学，先后与 37 个国家和地区的 246 所大学、研究机构建立了长期稳定的合作关系；加大引进海外人才的力度，进一步提升引进国外智力的层次，建立了 4 个国家学科创新引智基地，每年聘请近 600 位海外知名专家来校讲学或合作科研；提高学生的国际化视野与专业水平，学校积极拓展包括

国家公派、联合培养、交换学习、短期交流、海外实习等海外交流项目，每年派出约 700 名学生赴海外高校交流学习；与国外高水平大学开展深入合作，切实引入国际先进教育理念和优质教育资源，设有国际合作办学项目 3 个；不断扩大留学生规模，提高培养质量，现有来自 99 个国家和地区的各类留学生 1530 人在校学习。

面向未来，东北大学将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续遵循“教育英才”的办学宗旨，围绕办学目标和定位，坚定地走“创新型、特色化、开放式”发展道路，为建成“在中国新型工业化进程中起引领作用的‘中国特色、世界一流’大学”而不懈努力。

东北大学始终以服务国家、社会和学生发展需要为导向，把提升人才培养质量和学生成长发展指导服务质量作为工作重点，将毕业生就业工作作为学校发展的重要战略和人才培养的重要环节，明确了“稳定就业比例、提升就业质量、促进人才培养、服务国家和区域经济发展战略”的工作目标，建立起“全员促就业”的工作格局。学校先后荣获“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”“全国毕业生就业工作典型经验高校”“全国高校职业发展与就业指导示范课程”“全国高等学校创业教育研究与实践先进单位”“辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号。

2020 年，面临突如其来的新冠肺炎疫情，全校师生齐心协力，攻坚克难，举全校之力保障毕业生充分就业。《东北大学 2020 届毕业生年度就业质量报告》汇总了 2020 届毕业生就业的基本情况、主要特点、数据分析、发展趋势及对教育教学的反馈情况等内容，报告中各类数据统计截止时间为 2020 年 12 月底。

第一部分 2020 届毕业生就业基本情况

1.1 毕业生规模情况

东北大学 2020 届毕业生共 9294 人，其中本科毕业生 4823 人，研究生毕业生 4471 人（硕士毕业生 3977 人，博士毕业生 494 人）。

1.2 毕业生毕业去向落实率情况

截至 2020 年 12 月底，我校 2020 届本科生毕业去向落实率为 87.4%（其中有就业意愿学生毕业去向落实率达 97.2%），研究生毕业去向落实率为 96.4%，尚未落实就业去向的毕业生主要为回生源地二次择业、签约手续仍在办理过程中等情况。暂不就业的毕业生基本为继续考研、准备留学、备考公务员等情况。

1.3 毕业生就业流向情况

2020 届毕业生的就业流向情况包括就业结构和就业单位性质流向，详见表 1.1 和表 1.2。

表 1.1 2020 届毕业生就业结构情况

学历	升学比例	工作比例	毕业去向落实率 (总体)	毕业去向落实率 (有就业意愿)
本科	46.6%	40.8%	87.4%	97.2%
研究生	9.6%	86.8%	96.4%	\

注：此表中升学包含国内升学和留学。

表 1.2 2020 届毕业生就业单位性质流向情况

学历	国有企业	民营企业	中外合资/ 外资/独资	事业单位	政府机构/ 行政机关/部队
本科	37.9%	48.3%	5.0%	6.2%	2.6%
研究生	38.2%	38.9%	5.8%	14.5%	2.6%

第二部分 2020 届毕业生就业状况分析

2.1 毕业生就业市场建设情况

2019-2020 学年，4098 家用人单位在我校开展线上和线下招聘活动，就业市场规模基本保持稳定。针对 2020 届毕业生，学校举办线下招聘会 1012 场，其中专场招聘会 975 场、组团招聘会 36 场、大型双选会 1 场；举办线上招聘会 262 场，其中空中宣讲会 246 场、网络双选会 16 场，发布网络招聘信息 4332 条。

开展招聘活动的 4098 家用人单位中，中央直属企业及其所属 685 家、世界 500 强企业及其所属 670 家、中国 500 强企业及其所属 721 家、“211”以上高校、重点科研院所及科研设计单位 220 家和国家机关单位 85 家，详见表 2.1。

表 2.1 东北大学 2019-2020 学年高层次用人单位分别情况

央企	世界 500 强	中国 500 强	211 以上高校、重点科研院所及科研设计单位	国家机关
16.7%	16.4%	17.6%	5.4%	2.1%

按用人单位所属地域分布统计，排名前十位的地区分别是辽宁省、北京市、广东省、山东省、上海市、江苏省、浙江省、河北省、天津市和福建省，详见表 2.2。

表 2.2 东北大学 2019-2020 学年用人单位所在地区 TOP10

辽宁	北京	广东	山东	上海	江苏	浙江	河北	天津	福建
17.1%	15.9%	8.9%	7.7%	6.5%	6.1%	5.1%	3.2%	3.0%	2.5%

按用人单位所属行业统计，排名前五位的分别为制造业、信息传输软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业、教育和建筑业，详见表 2.3。

表 2.3 东北大学 2019-2020 学年用人单位所属行业 TOP5

制造业	信息传输、软件和信息技术服务业	科学研究、技术服务业	教育	建筑业
30.9%	16.7%	11.6%	8.9%	7.5%

2.2 毕业生就业较为集中的单位情况

2020 年，在防控新冠肺炎疫情的同时，学校进一步强化“校、院、专业”三级毕业生就业市场体系建设，借“云端”就业工作模式快速铺开契机，持续拓展毕业生就业市场规模，提升质量。2020 届毕业生中到高层次用人单位就业比例为 50.1%。众多国内重点行业和领域内领军单位与我校建立了稳定的人才合作关系，每年均会来校招收我校毕业生。我校 2020 届毕业生就业较为集中的单位名单详见表 2.4。

表 2.4 东北大学 2020 届毕业生就业单位 TOP 30

排名	单位名称	排名	单位名称
1	华为技术有限公司	16	中国航天科技集团有限公司
2	中国建筑集团有限公司	17	鞍钢集团
3	国家电网公司	18	黑龙江省委组织部
4	中兴通讯股份有限公司	19	美的集团
5	中国移动通信集团公司	20	北京京东世纪贸易有限公司
6	东软集团	21	北京三快在线科技有限公司
7	中国航空工业集团公司	22	华晨宝马汽车有限公司
8	中国中车集团有限公司	23	百度公司
9	潍柴动力股份有限公司	24	中国第一汽车集团公司
10	徐州工程机械集团有限公司	25	富士康科技集团
11	浪潮集团	26	小米科技有限责任公司
12	中国科学院	27	中国工商银行
13	中国电子科技集团有限公司	28	三一集团
14	杭州海康威视数字技术股份有限公司	29	中国宝武钢铁集团有限公司
15	中国航空发动机集团有限公司	30	招商银行股份有限公司

2.3 毕业生就业单位性质流向情况

国有企业和民营企业是我校 2020 届毕业生的主要去向，占总数的 80.2%。受新冠肺炎疫情影响，毕业生到民营企业就业比例大幅降低，到国有企业就业比例有所回升，到事业单位就业比例显著增加。毕业生就业单位性质流向情况详见表 2.5。

表 2.5 东北大学近三年毕业生就业单位性质流向情况

毕业生年度	国有企业	民营企业	中外合资/ 外资/独资	事业单位	政府机构/ 行政机关/部队
2018 届	38.3%	47.8%	4.5%	6.4%	3.0%
2019 届	35%	51.1%	5.8%	6.6%	1.5%
2020 届	38.1%	42.1%	5.5%	11.7%	2.6%

2.4 毕业生就业行业流向情况

2020 届毕业生就业行业流向主要集中在制造业、信息传输、教育、科学研究和建筑业。与前两届相比，毕业生前往制造业、建筑业就业比例小幅下降，到教育、科学研究等领域就业比例逐步上升，到信息传输行业就业比例趋于稳定。其他行业中主要包括金融业、电力行业、公共管理和社会组织等。毕业生就业行业流向情况详见表 2.6。

表 2.6 东北大学近三年毕业生就业行业流向情况

毕业生年度	制造业	信息传输、软件和 信息技术服务业	教育	科学研究、 技术服务业	建筑业	其他
2018 届	32.5%	26%	7.4%	4.7%	6.8%	22.6%
2019 届	31.9%	27.5%	8.5%	5.8%	6.8%	19.5%
2020 届	30.8%	27.6%	10.6%	6.6%	5.0%	19.4%

2.5 毕业生就业地区流向情况

我校 2020 届毕业生就业地区在国内 31 个省、自治区及直辖市均有分布。就业流向较为集中的前十位地区分别为辽宁、北京、广东、山东、江苏、浙江、上海、河北、陕西及湖北，占总体的 78.9%。毕业生就业地区流向情况详见表 2.7。

表 2.7 东北大学近三年毕业生就业地区流向情况

毕业生年度	辽宁	北京	广东	山东	江苏	浙江	上海	河北	陕西	湖北
2018 届	21.6%	17.6%	10%	7.6%	4.9%	4.9%	5.6%	3.5%	1.7%	2.4%
2019 届	18.9%	16.2%	11%	9.7%	6.2%	5.0%	6.5%	3.3%	1.8%	2.4%
2020 届	18.6%	15.5%	8.8%	7.8%	7.7%	5.6%	5.5%	4.4%	2.6%	2.4%

2.6 毕业生服务国家重点战略区域情况

学校大力引导毕业生将职业理想与国家发展需要相结合，到国家经济发展的重点战略区域建功立业。我校 2020 届毕业生中有 50.1% 的毕业生赴“一带一路”涉及的省份就业，到长江经济带、京津冀地区、粤港澳大湾区、西部地区和东北地区就业的比例分别为 29.0%、22.2%、8.5%、9.2% 和 21.2%。此外，我校今年共有 101 名毕业生被录用为选调生，服务全国 14 个省份的地方经济和社会发展。

2.7 毕业生升学情况

我校 2020 届本科毕业生升学比例为 46.6%（包括国内升学和留学）。其中，毕业生国内升学高校主要为“双一流”大学，留学地区主要集中在英国、美国、日本、澳大利亚、中国香港、德国、俄罗斯和新加坡等国家及地区。2020 届本科毕业生升学高校前 20 位名单见表 2.8。

表 2.8 2020 届本科毕业生升学高校 TOP 20

排名	内地高校	排名	留学高校
1	东北大学	1	伦敦大学学院
2	西安交通大学	2	布里斯托大学
3	哈尔滨工业大学	3	纽约大学
4	华中科技大学	4	格拉斯哥大学
5	天津大学	5	香港中文大学
6	北京航空航天大学	6	悉尼大学
7	北京理工大学	7	香港大学
8	浙江大学	8	曼彻斯特大学
9	上海交通大学	9	圣彼得堡国立大学
10	武汉大学	10	爱丁堡大学
11	南京大学	11	墨尔本大学
12	中国科学技术大学	12	南洋理工大学
13	大连理工大学	13	伊利诺伊大学芝加哥分校
14	中山大学	14	大阪大学
15	东南大学	15	帝国理工学院

排名	内地高校	排名	留学高校
16	清华大学	16	九州大学
17	中国科学院大学	17	香港科技大学
18	西北工业大学	18	新加坡国立大学
19	中南大学	19	华威大学
20	华南理工大学	20	东京大学

2.8 毕业生就业满意度情况

2020 年，我校利用网络对 2020 届毕业生进行了问卷调查。33.1%的毕业生表示对学校就业工作“非常满意”，59.5%的毕业生表示“比较满意”。

针对“您的工作单位行业与就业预期是否一致？”（完全一致、比较一致、有点不一致、完全不一致）这一问题，毕业生选择“完全一致”的占 17.4%，“比较一致”的占 60.2%。

针对“您的工作单位所在地区与就业预期是否一致？”（完全一致、比较一致、有点不一致、完全不一致）这一问题，毕业生选择“完全一致”的占 25.8%，“比较一致”的占 58.9%。

针对“您的工作单位薪资水平与就业预期是否一致？”（完全一致、比较一致、有点不一致、完全不一致）这一问题，毕业生选择“完全一致”的占 16.7%，“比较一致”的占 54.5%。

2.9 用人单位满意度情况

在我校 2020 年面向用人单位开展的毕业生满意度调查中，针对“贵单位对东北大学毕业生在工作中的整体表现”（非常好、较好、一般、较差、非常差）这一问题，选择“非常好”为 63.2%，“较好”为 36.0%，好评率为 99.2%。用人单位针对我校毕业生在专业知识技能、学习能力、工作态度、发展潜力及团队合作等多个方面的素质给予了高度评价，详见表 2.9。

表 2.9 2020 年东北大学毕业生职业胜任力调查结果

题目	平均得分
1.专业知识技能（与工作相关的专业知识与技能）	9.1

题目	平均得分
2.沟通能力（理解、倾听他人，书面以及口头的表达能力）	8.9
3.学习能力（主动学习，掌握新知识、钻研新技能的能力）	9.2
4.工作态度（具有责任感、事业心，积极向上、吃苦耐劳、勤奋务实、谦虚、执着等）	9.1
5.团队合作能力（具有团队精神，善于组织、沟通、协调，与同事合作良好）	9.0
6.职业规划（能够进行自我评估，有准确的个人定位，并能够根据目标设定，有计划地执行任务，实现目标）	8.6
7.变通能力（能够根据形势、背景，灵活应变、调整自己的心态，适应环境变化，能找到解决问题的新途径）	8.8
8.发展潜力（具有良好的综合素养，以及与工作相关的基本知识技能，有很好的发展前景）	9.0
评分标准为 1-10 分，10 分为最高分。	

第三部分 2020 届毕业生就业工作特点和发展趋势

3.1 就业严峻形势前所未有

2020 年是高校毕业生就业工作最为艰难的一年。高校毕业生总量达 874 万，再创历史新高，经济下行压力增大，中美贸易摩擦带来诸多不确定性，新冠疫情的突发给经济社会带来了严重冲击，对毕业生就业产生巨大影响。

3.2 新冠肺炎疫情对毕业生就业造成严重影响

新冠疫情对世界经济冲击严重，国内用人单位也受到不同程度影响。2020 年上半年，企业降薪、裁员、减招、取消招聘，甚至用人单位招聘违约的情况时有发生。受疫情影响，研究生复试时间延期，公务员、事业单位考试延期，雅思、托福等考试取消等因素影响，2020 届毕业生就业工作进程较往年明显延缓。

3.3 2021 年就业形势仍然复杂严峻

2021 届高校毕业生总规模预计 909 万，再创历史新高。实现更加充分更高

质量就业的目标，任务艰巨繁重。当前，受新冠肺炎疫情冲击，世界各国经济陷入困境，对国内经济影响严重。2021 年高校毕业生就业形势更加复杂严峻，毕业生总量上升与岗位需求增长放缓并存。毕业生就业选择更加多元，就业期望普遍升高，部分毕业生就业能力、意愿与用人单位需求不相适应，本科毕业生“考研热”“慢就业”情况仍将持续。

第四部分 2020 届毕业生就业创业工作的促进措施

4.1 推进“有方向”的职业指导工作

进一步完善“三结合、三支撑”职业指导体系，制定《抗疫时期指导工作方案》，实施“发展赋能计划”，持续为全体学生提供全方位、不间断的云端贴身指导。

深入实施“精品课堂”计划，创新探索体验式教学模式，坚持面向 1600 余名学生开展线上教学，提供本校“首批国家级示范课”慕课及线上视频课程 100 余个。获评校课程思政示范课、教学成果奖。强化指导活动品牌建设，开发 9 大专题 50 余场“NEU 生涯云课”线上讲座，累计收看 2.5 万人次；打造 3 大模块、30 余场“勇闯生涯季”活动；开展“启航向未来”短视频和文章征集展播活动；开展第八届“就业之星”评选；举办出国留学指导活动 33 场，接待学生咨询 1200 余人次；发布新媒体原创指导推文 190 篇；设立班级生涯发展委员，以点带面提升学生职业胜任力。加大个性化指导力度，寒假提前开放“NEU 生涯设计工作室”，开展网上职业测评和线上职业咨询服务，为 500 余名学生提供“简历一对一”修改，升级咨询服务场地。大力推进“国际组织实习和任职项目”，发布国际组织招聘信息 35 条；举办 11 场国际组织菁英人才培训营，700 余人次参加培训；举办联合国知识精英挑战赛。加强指导工作研究与宣传，开展生涯发展跟踪调查，启动新生就业前置调研项目；向教育部和辽宁省选送就业典型 2 人、指导类短视频 5 个。

4.2 推进“有情怀”的就业服务工作

明确就业工作目标，主动出击，全力促进毕业生充分、高质量就业。实施“就业蓝海计划”，内外联动稳定就业市场。实施“就业暖心计划”，精准帮扶力促稳妥就业。

全力应对新冠肺炎疫情冲击，制定疫情防控时期就业工作预案、就业手续办

理办法；发布《致广大毕业生一封信》和《致用人单位的一封信》；下发《关于加快推进毕业生就业工作“五个一”工程的通知》，校领导先后召开四次就业工作推进会，全面开展 2021 届毕业生就业动员和工作部署；初步构建了毕业生就业工作支持体系和评优体系，开展就业工作评比表彰，鼓励先进，选树典型。**实施就业市场精准开发项目**，划拨专项经费用于学院、专业就业市场建设，开展人才推介与市场开拓活动 10 余次，走访用人单位 50 余家，签订校地、校企合作协议书 6 份。**开启线上线下同步校招模式**，举办空中宣讲会 246 场、网络双选会 16 场，举办线下专场招聘会 975 场、组团招聘会 36 场；发布网络招聘信息 4332 条；举办春季线上、冬季线下 2 场大型“双选会”，参会企业总量达 956 家，为毕业生提供多渠道、多形式的择业平台。**构建就业“云服务”模式**，实现就业协议线上签约。在抗击疫情期间，开通专用咨询邮箱和 8 个 QQ 咨询热线，提供线上就业服务 8000 余人次；升级毕业生就业服务大厅和用人单位接待室，打造就业服务“新形象”。**实施“一生一策”特殊群体就业跟踪帮扶**，强化特殊群体就业指导和岗位推荐工作，面向家庭困难学生和湖北籍毕业生发放求职补贴 34.3 万元。

4.3 进一步强化内涵发展，打造创新创业教育典范

紧密围绕一流大学建设规划，积极构建“课程-科研-竞赛-孵化”的链条式培养体系，形成“创新-创造-创业”立体化教学架构，打造创新创业教育典范。

创新机制体制，全方位打造创新教育保障体系。修订竞赛、项目管理办法，实施校院两级学生创新创业基地建设；加强校内外、专兼职相结合的创新创业导师团队建设。强化示范引领，组织第五届学生创新创业“校长奖章”云表彰活动。**依托双创教育融入计划，促进专业教育与双创教育深度融合。**实施想象力普培计划，组织校级示范性科普活动 37 项、院级普及性科普活动 75 项，参与学生 36934 人次；以混合广谱模式革新《创业基础》必修课，以众创协同模式推广创新创业提升选修课，以五育并举思创融合模式开设《创客启蒙》特色课；2020 年开展师资培训 4 项，增设双创课程 10 门，成功举办第五届创新创业教学大赛。**强化过程管理，全程搭建特色的科研训练平台。**持续推进研究力提升计划，实施本科生创新项目 1062 项，参与学生 4117 人。TRIZ 融入计划惠及 600 余学生，获创新方法类竞赛国家级奖励 29 项、省级奖励 20 项，获奖数量在全国高校名列前茅。

学生发表论文 176 篇，专利授权 55 项。36 个示范性学生创新团队通过 2020 年度示范性学生创新团队考核。**丰富教育载体，全面提升双创竞赛的育人成效。**开展数学、英语基础学科竞赛，404 人次获得国家级奖励、1601 人次获得省级奖励，获奖层次和数量居辽宁首位。依托“建龙钢铁”科技节圆满完成 40 项科技竞赛的组织工作，获省级奖励 703 项、国家级奖励 249 项、国际级奖励 39 项，捧得“挑战杯”大学生创业计划大赛国赛“优胜杯”和省赛“挑战杯”。连续五年代表中国出征亚太大学生机器人竞赛；蝉联 RoboMaster 机甲大赛冠军；夺得国际小型无人飞行器竞赛室外组冠军；全国水下机器人大赛海底巡线竞速冠军。东北大学水、陆、空机器人团队成为中国机器人竞赛的领头羊。在 2015-2019 年全国普通高校学科竞赛排行榜中，学校获奖数量居全国第三、综合排名第十，入选全国高校机器人竞赛指数 2020TOP10%。**深化创业实践，构建特色创业教育生态系统，提升双创教育示范效应。**依托“建龙创新创业基金”，举办创业先锋班、“创吧”创业基金争夺赛等极具时代特征的精品创业活动；协办中白青年创新论坛、中美青年创客大赛等国际化活动。推进“金种子培育计划”，2020 年在册学生企业 87 家，学生创业团队 29 个，高新技术企业 6 家。博士生刘洪伟获评沈阳市科技型创新企业家，硕士生曾振获评苏州市东湖人才，沈阳舞指科技有限公司荣获“挑战杯”大学生创业计划大赛金奖。聘任创业导师 271 人，校外企业家 188 人，占比 69.37%。“东创空间”在众创空间绩效评价中连续两年评定为 A（科技厅）。**运用互联网+思维，确保疫情之下的创新创业教育不断线。**疫情期间，东大双创微信公众号累计阅读 10.4 万人次；“科学防疫，双创为赢”疫情防控创新创业大赛孵化作品 655 项；3000 余名学生参加创新创业云端课堂，2235 名学生参与“责任、立德、成才”素质拓展训练营活动，6000 多名学生完成“云备赛”。

第五部分 毕业生就业对教育教学工作的反馈与影响

5.1 完善基于毕业生就业状况的人才培养联动机制

学校高度重视在校生、毕业生、校友、用人单位、社会等多方面就业评价反馈，逐步完善就业和招生、人才培养良性互动的多元就业反馈机制。学校通过深入分析毕业生就业特点和各行业人才需求状况，合理地规划专业设置。一是依托

优势学科，加强传统特色专业的内涵建设，设立材料类（中法合作办学）专业等；二是以办学条件好、具有相关学科支撑为前提，加快需求旺盛的新专业建设，设立工商管理（工商管理+大数据）专业，创办“互联网+金融”方向专业等；三是围绕国家“一带一路”“中国制造 2025”等战略大力发展相关专业建设，为经济发展提供人才支撑。此外，学校充分考虑社会需求与就业状况，及时调整相关专业招生规模。

5.2 搭建就业创业教育载体，培养就业创业复合型人才

根据多元就业反馈机制的综合反馈信息，学校人才培养相关部门结合社会人才需求和学生发展需要，不断完善学生成长发展培养方案，创新人才培养载体、方法和手段，推动学生全面发展成才。学校从大一年级即开始推动以提升学生就业竞争力为导向的成长发展指导项目，逐步提升学生专业能力及综合素质。学校依托“创新创业学院”，为学生提供创新教育、创业资金和场地支持。学校招生、就业、人才培养等多部门联动，多措并举，加强学生创新精神、专业素养、综合能力、就业创业能力的培养，促进学生全面发展，成长为就业创业复合型人才。

5.3 反馈教育教学改革，促进人才培养质量提升

学校注重就业质量对人才培养质量的反馈作用，加速推进与社会需求接轨的教育教学改革，包括明确人才培养目标、制定教学计划、增减教学内容、强化实践教学环节等，全方位促进人才培养质量提升。通过不断完善人才培养方案，创新人才培养模式，大力开展实践教学，形成产学研相结合的特色培养模式。学校长期跟踪了解用人单位和毕业生的反馈意见，建立教师、学生与用人单位的定期交流机制，并将反馈结果作为学校学科评估及工程教育认证工作的重要参考，使专业人才培养质量得到稳步提升。

附表 2020 届毕业生毕业去向落实率统计表

学院	学历	专业	毕业人数	升学比例	工作比例	毕业去向落实率
文法学院	博士	行政管理	8	0.0%	75.0%	75.0%
	博士	社会保障	1	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	教育经济与管理	2	0.0%	50.0%	50.0%
	博士	土地资源管理	2	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	国际法学	5	20.0%	80.0%	100.0%
	硕士	行政管理	44	6.8%	88.7%	95.5%
	硕士	环境与资源保护法学	5	0.0%	80.0%	80.0%
	硕士	教育经济与管理	12	8.3%	83.4%	91.7%
	硕士	社会保障	8	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	土地资源管理	14	0.0%	92.9%	92.9%
	硕士	宪法学与行政法学	14	7.1%	78.6%	85.7%
	硕士	法律（法学）	1	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	公共管理	205	0.0%	100.0%	100.0%
	本科	法学	51	51.0%	35.3%	86.3%
	本科	公共事业管理	57	43.9%	47.3%	91.2%
	本科	行政管理	31	54.8%	32.3%	87.1%
	本科	新闻学	28	25.0%	60.7%	85.7%
马克思主义学院	博士	马克思主义基本原理	2	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	科学技术哲学	6	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	伦理学	4	25.0%	50.0%	75.0%
	硕士	外国哲学	4	0.0%	75.0%	75.0%
	硕士	科学技术哲学	17	23.5%	58.9%	82.4%
	硕士	马克思主义基本原理	6	16.7%	83.3%	100.0%
	硕士	马克思主义哲学	5	20.0%	80.0%	100.0%
	硕士	马克思主义中国化研究	11	0.0%	90.9%	90.9%
	硕士	思想政治教育	8	12.5%	87.5%	100.0%
	硕士	中国近现代史基本问题研究	8	0.0%	87.5%	87.5%
	本科	思想政治教育	30	66.7%	30.0%	96.7%
	本科	哲学	18	72.2%	5.6%	77.8%
外国语学院	硕士	英语笔译	60	0.0%	93.3%	93.3%
	硕士	俄语语言文学	6	16.7%	83.3%	100.0%

学院	学历	专业	毕业人数	升学比例	工作比例	毕业去向落实率
外国语学院	硕士	日语笔译	19	0.0%	94.7%	94.7%
	硕士	日语语言文学	7	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	外国语言学及应用语言学	23	13.0%	82.7%	95.7%
	硕士	英语口译	26	11.6%	76.9%	88.5%
	硕士	英语语言文学	6	0.0%	100.0%	100.0%
	本科	德语	29	51.7%	44.9%	96.6%
	本科	俄语	31	61.3%	32.3%	93.6%
	本科	日语	47	29.8%	57.4%	87.2%
	本科	英语	91	52.7%	33.0%	85.7%
艺术学院	硕士	音乐学	11	0.0%	72.7%	72.7%
	硕士	设计学	10	10.0%	90.0%	100.0%
	硕士	音乐	5	20.0%	80.0%	100.0%
	硕士	艺术设计	14	0.0%	85.7%	85.7%
	本科	环境设计	39	28.2%	66.7%	94.9%
	本科	视觉传达设计	32	18.8%	81.2%	100.0%
	本科	音乐表演	53	15.1%	77.4%	92.5%
工商管理 学院	博士	管理科学与工程	14	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	企业管理	3	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	产业经济学	5	0.0%	60.0%	60.0%
	博士	区域经济学	1	0.0%	0.0%	0.0%
	博士	国际贸易学	1	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	金融学	4	0.0%	75.0%	75.0%
	博士	国民经济学	2	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	会计学	3	0.0%	66.7%	66.7%
	硕士	企业管理	41	19.5%	80.5%	100.0%
	硕士	产业经济学	10	0.0%	70.0%	70.0%
	硕士	工业工程	34	11.8%	85.3%	97.1%
	硕士	管理科学与工程	23	17.4%	73.9%	91.3%
	硕士	国际贸易学	6	0.0%	66.7%	66.7%
	硕士	会计学	1	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	技术经济及管理	10	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	金融学	22	4.6%	90.9%	95.5%
	硕士	数量经济学	7	28.6%	57.1%	85.7%
硕士	物流工程	27	18.5%	77.8%	96.3%	

学院	学历	专业	毕业人数	升学比例	工作比例	毕业去向落实率
工商管理学院	硕士	工商管理	186	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	会计	38	2.6%	92.1%	94.7%
	硕士	国际商务	10	0.0%	90.0%	90.0%
	本科	工商管理	31	35.5%	51.6%	87.1%
	本科	工业工程	63	42.9%	49.2%	92.1%
	本科	国际经济与贸易	30	33.3%	46.7%	80.0%
	本科	会计学	96	46.9%	36.4%	83.3%
	本科	经济学	32	37.5%	40.6%	78.1%
	本科	市场营销	27	29.6%	59.3%	88.9%
	本科	信息管理与信息系统	64	28.1%	56.3%	84.4%
	本科	金融学	60	45.0%	40.0%	85.0%
理学院	博士	分析化学	12	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	物理化学	3	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	无机化学	1	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	高分子化学与物理	1	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	化学生物学	2	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	理论物理	1	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	统计学	1	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	化学生物学	1	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	分析化学	28	0.0%	92.9%	92.9%
	硕士	概率论与数理统计	3	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	高分子化学与物理	8	37.5%	62.5%	100.0%
	硕士	固体力学	8	12.5%	75.0%	87.5%
	硕士	光学	4	50.0%	50.0%	100.0%
	硕士	化学工程	33	21.2%	78.8%	100.0%
	硕士	基础数学	8	12.5%	87.5%	100.0%
	硕士	计算数学	8	0.0%	62.5%	62.5%
	硕士	理论物理	4	50.0%	50.0%	100.0%
	硕士	凝聚态物理	11	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	无机化学	10	10.0%	50.0%	60.0%
	硕士	无线电物理	2	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	物理化学	20	10.0%	75.0%	85.0%
	硕士	一般力学与力学基础	6	16.7%	50.0%	66.7%
硕士	应用化学	3	33.3%	66.7%	100.0%	

学院	学历	专业	毕业人数	升学比例	工作比例	毕业去向落实率
理学院	硕士	应用数学	11	0.0%	90.9%	90.9%
	硕士	应用统计	32	0.0%	96.9%	96.9%
	硕士	有机化学	5	20.0%	80.0%	100.0%
	硕士	运筹学与控制论	11	18.2%	72.7%	90.9%
	本科	工程力学	29	79.3%	20.7%	100.0%
	本科	数学与应用数学	28	60.7%	28.6%	89.3%
	本科	信息与计算科学	27	70.4%	14.8%	85.2%
	本科	应用化学	164	47.6%	44.5%	92.1%
	本科	应用物理学	85	58.8%	35.3%	94.1%
	本科	应用统计学	28	89.3%	7.1%	96.4%
资源与土木 工程学院	博士	矿物加工工程	10	0.0%	90.0%	90.0%
	博士	安全技术及工程	1	0.0%	0.0%	0.0%
	博士	工程力学	5	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	结构工程	1	0.0%	0.0%	0.0%
	博士	矿产普查与勘探	6	0.0%	83.3%	83.3%
	博士	矿物资源利用与环境控制	3	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	采矿工程	12	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	数字矿山工程	1	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	岩土工程	1	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	安全科学与工程	6	0.0%	83.3%	83.3%
	博士	资源开发决策与数字矿山	2	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	矿业工程	30	3.3%	93.4%	96.7%
	硕士	安全工程	13	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	安全科学与工程	10	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	采矿工程	33	33.3%	60.6%	93.9%
	硕士	大地测量学与测量工程	6	33.3%	66.7%	100.0%
	硕士	地图制图学与地理信息工程	6	16.7%	66.6%	83.3%
	硕士	工程力学	6	16.7%	83.3%	100.0%
	硕士	环境工程	22	31.8%	54.6%	86.4%
	硕士	建筑与土木工程	25	4.0%	96.0%	100.0%
	硕士	结构工程	18	11.1%	88.9%	100.0%
	硕士	矿产普查与勘探	8	12.5%	87.5%	100.0%
硕士	矿物加工工程	13	38.5%	61.5%	100.0%	

学院	学历	专业	毕业人数	升学比例	工作比例	毕业去向落实率
资源与土木工程 学院	硕士	摄影测量与遥感	9	11.1%	88.9%	100.0%
	硕士	岩土工程	8	25.0%	75.0%	100.0%
	本科	安全工程	52	48.1%	48.1%	96.2%
	本科	采矿工程	68	42.6%	38.3%	80.9%
	本科	测绘工程	46	45.7%	50.0%	95.7%
	本科	环境工程	24	54.2%	16.6%	70.8%
	本科	矿物加工工程	52	30.8%	36.5%	67.3%
	本科	土木工程	96	53.1%	38.6%	91.7%
	本科	资源勘查工程	45	28.9%	53.3%	82.2%
冶金学院	博士	冶金物理化学	13	0.0%	84.6%	84.6%
	博士	有色金属冶金	24	0.0%	87.5%	87.5%
	博士	热能工程	8	0.0%	87.5%	87.5%
	博士	钢铁冶金	29	0.0%	96.6%	96.6%
	博士	工程热物理	3	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	冶金资源与生态环境	2	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	冶金资源循环科学与工程	6	0.0%	83.3%	83.3%
	硕士	冶金工程	147	12.2%	85.1%	97.3%
	硕士	动力工程	46	19.6%	80.4%	100.0%
	硕士	动力工程及工程热物理	35	28.6%	71.4%	100.0%
	硕士	钢铁冶金	56	30.4%	69.6%	100.0%
	硕士	化学工程	12	8.3%	91.7%	100.0%
	硕士	化学工艺	10	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	环境科学	16	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	冶金物理化学	5	40.0%	60.0%	100.0%
	硕士	有色金属冶金	36	38.9%	61.1%	100.0%
	硕士	新能源材料与技术	2	100.0%	0.0%	100.0%
	硕士	冶金资源循环科学与工程	7	14.3%	85.7%	100.0%
	本科	能源与动力工程	133	70.7%	24.0%	94.7%
	本科	新能源科学与工程	33	54.5%	42.5%	97.0%
	本科	资源循环科学与工程	23	43.5%	30.4%	73.9%
本科	冶金工程	205	52.2%	39.0%	91.2%	
本科	环境科学	26	57.7%	38.5%	96.2%	
材料科学与 工程学院	博士	材料加工工程	50	0.0%	92.0%	92.0%
	博士	材料学	40	0.0%	92.5%	92.5%

学院	学历	专业	毕业人数	升学比例	工作比例	毕业去向落实率
材料科学与工程学院	博士	材料物理与化学	7	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	无机材料工程	2	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	材料工程	188	12.8%	86.1%	98.9%
	硕士	材料加工工程	105	21.0%	78.1%	99.1%
	硕士	材料物理与化学	20	15.0%	85.0%	100.0%
	硕士	材料学	75	14.7%	81.3%	96.0%
	本科	功能材料	63	57.1%	39.7%	96.8%
	本科	材料成型及控制工程	168	51.2%	44.6%	95.8%
	本科	材料科学与工程	115	79.1%	17.4%	96.5%
	本科	材料物理	22	59.1%	27.3%	86.4%
机械工程与自动化学院	博士	机械设计及理论	22	0.0%	95.5%	95.5%
	博士	机械制造及其自动化	10	0.0%	90.0%	90.0%
	博士	机械电子工程	6	0.0%	83.3%	83.3%
	博士	车辆工程	2	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	工业工程	1	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	动力机械及工程	1	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	化工过程机械	1	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	车辆工程	11	9.1%	90.9%	100.0%
	硕士	化工过程机械	15	33.3%	66.7%	100.0%
	硕士	机械电子工程	24	4.2%	95.8%	100.0%
	硕士	机械工程	181	6.1%	91.1%	97.2%
	硕士	机械设计及理论	90	16.7%	82.2%	98.9%
	硕士	机械制造及其自动化	32	9.4%	90.6%	100.0%
	硕士	流体机械及工程	16	18.8%	75.0%	93.8%
	本科	车辆工程	65	36.9%	49.3%	86.2%
	本科	工业设计	32	12.5%	75.0%	87.5%
	本科	过程装备与控制工程	75	38.7%	49.3%	88.0%
本科	机械工程	384	39.6%	46.9%	86.5%	
信息科学与工程学院	博士	电力电子与电力传动	4	0.0%	75.0%	75.0%
	博士	检测技术与自动化装置	4	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	系统工程	8	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	控制理论与控制工程	47	2.1%	93.6%	95.7%
	博士	导航、制导与控制	3	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	物流优化与控制	2	0.0%	100.0%	100.0%

学院	学历	专业	毕业人数	升学比例	工作比例	毕业去向落实率
信息科学与工程学院	博士	模式识别与智能系统	4	25.0%	75.0%	100.0%
	硕士	导航、制导与控制	13	15.4%	84.6%	100.0%
	硕士	电工理论与新技术	6	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	电力电子与电力传动	14	14.3%	85.7%	100.0%
	硕士	电力系统及其自动化	13	23.1%	76.9%	100.0%
	硕士	电路与系统	13	15.4%	84.6%	100.0%
	硕士	电气工程	58	8.6%	91.4%	100.0%
	硕士	检测技术与自动化装置	29	13.8%	79.3%	93.1%
	硕士	控制工程	268	11.6%	85.8%	97.4%
	硕士	控制理论与控制工程	109	11.9%	86.3%	98.2%
	硕士	模式识别与智能系统	24	4.2%	91.6%	95.8%
	硕士	系统工程	32	12.5%	84.4%	96.9%
	硕士	微电子学与固体电子学	4	0.0%	75.0%	75.0%
	本科	测控技术与仪器	56	39.3%	37.5%	76.8%
	本科	电气工程及其自动化	66	40.9%	50.0%	90.9%
	本科	电子科学与技术	44	34.1%	36.4%	70.5%
	本科	自动化	285	62.5%	17.9%	80.4%
计算机科学与工程学院	博士	科学计算与信息处理	1	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	计算机软件与理论	19	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	计算机系统结构	6	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	计算机应用技术	13	0.0%	92.3%	92.3%
	博士	通信与信息系统	6	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	信号与信息处理	1	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	计算机技术	139	5.0%	93.6%	98.6%
	硕士	计算机应用技术	78	5.1%	94.9%	100.0%
	硕士	通信与信息系统	32	3.1%	96.9%	100.0%
	硕士	电子与通信工程	31	3.2%	90.4%	93.6%
	硕士	计算机软件与理论	43	18.6%	79.1%	97.7%
	硕士	计算机系统结构	24	33.3%	62.5%	95.8%
	硕士	信号与信息处理	15	20.0%	73.3%	93.3%
	本科	电子信息工程	65	38.5%	41.5%	80.0%
	本科	计算机科学与技术	268	47.0%	38.8%	85.8%
	本科	通信工程	87	47.1%	41.4%	88.5%
	本科	物联网工程	45	24.4%	60.0%	84.4%

学院	学历	专业	毕业人数	升学比例	工作比例	毕业去向落实率
软件学院	博士	软件工程	7	0.0%	85.7%	85.7%
	硕士	软件工程	99	11.1%	87.9%	99.0%
	本科	软件工程	346	38.4%	46.3%	84.7%
	本科	数字媒体技术	64	25.0%	53.1%	78.1%
	本科	信息安全	84	27.4%	55.9%	83.3%
医学与信息工程学院	博士	生物医学工程	2	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	生物医学工程	11	18.2%	63.6%	81.8%
	博士	生物信息技术	2	0.0%	100.0%	100.0%
	博士	生物医学影像	2	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	生物医学工程	86	5.8%	90.7%	96.5%
	本科	生物医学工程	117	53.0%	32.5%	85.5%
生命科学与健康学院	硕士	生物化工	6	0.0%	83.3%	83.3%
	硕士	生物学	47	8.5%	85.1%	93.6%
	本科	生物工程	85	56.5%	21.2%	77.7%
江河建筑学院	硕士	建筑学	18	5.6%	88.8%	94.4%
	本科	建筑学	78	29.5%	57.7%	87.2%
	本科	城乡规划	23	30.4%	60.9%	91.3%
机器人科学与工程学院	硕士	机器人科学与工程	30	16.7%	76.6%	93.3%
	本科	机器人工程	60	65.0%	25.0%	90.0%
体育部	硕士	体育教学	1	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	体育学	17	0.0%	94.1%	94.1%
	本科	社会体育指导与管理	22	22.7%	77.3%	100.0%
秦皇岛分校	硕士	中国近现代史基本问题研究	6	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	机械设计及理论	5	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	材料学	12	25.0%	75.0%	100.0%
	硕士	通信与信息系统	10	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	控制理论与控制工程	15	13.3%	80.0%	93.3%
	硕士	检测技术与自动化装置	11	0.0%	90.9%	90.9%
	硕士	系统工程	6	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	计算机应用技术	16	25.0%	75.0%	100.0%
	硕士	管理科学与工程	7	28.6%	71.4%	100.0%
	硕士	机械工程	10	10.0%	90.0%	100.0%
	硕士	材料工程	26	7.7%	88.5%	96.2%

学院	学历	专业	毕业人数	升学比例	工作比例	毕业去向落实率
秦皇岛分校	硕士	电子与通信工程	19	15.7%	79.0%	94.7%
	硕士	控制工程	37	0.0%	94.6%	94.6%
	硕士	计算机技术	20	0.0%	100.0%	100.0%
	硕士	环境工程	5	20.0%	80.0%	100.0%
总计			9294	28.8%	62.9%	91.7%