

2020 年



**防灾科技学院**  
INSTITUTE OF DISASTER PREVENTION

毕业生就业质量年度报告

防灾科技学院

二〇二〇年十二月

# 目 录

目 录.....	2
图表目录.....	4
学校简介.....	1
数据说明.....	3
1 本科生就业情况.....	5
1.1 毕业生规模.....	5
1.1.1 毕业生分学院分专业情况.....	5
1.1.2 毕业生生源分布.....	6
1.2 毕业生毕业去向.....	8
1.2.1 毕业生去向分布.....	8
1.2.2 毕业生分专业就业情况.....	8
1.2.3 毕业生升学情况.....	9
1.3 毕业生就业流向.....	11
1.3.1 毕业生就业地区流向分布.....	11
1.3.2 毕业生工作所在地类型分析.....	11
1.3.3 毕业生就业行业分布.....	12
1.3.4 毕业生就业单位性质分布.....	13
1.3.5 毕业生防灾减灾行业流向分布.....	13
2 就业现状分析.....	14
2.1 月收入分析.....	14
2.1.1 毕业半年实际薪资与期望薪资比较.....	14
2.1.2 各专业毕业生半年后月收入.....	14
2.2 专业相关度分析.....	15
2.3 毕业生享受社会保障分析.....	16
2.4 毕业生离职情况分析.....	17
2.4.1 毕业生半年后离职率.....	17
2.4.2 毕业后主动离职原因.....	17
2.5 毕业生就业满意度分析.....	18
2.5.1 毕业生就业满意度.....	18
2.5.2 毕业生对就业分项指标满意情况.....	18
2.6 用人单位对毕业生的评价.....	19
2.6.1 用人单位对毕业生的总体满意度.....	19
2.6.2 用人单位对毕业生个人能力的表现评价.....	19
2.6.3 用人单位对毕业生专业知识和专业技能表现评价.....	20
3 发展趋势分析.....	21
3.1 毕业生就业率变化趋势.....	21
3.1.1 近三年就业率总体变化趋势.....	21
3.1.2 各专业就业率变化趋势.....	21

3.2	毕业生平均月收入变化趋势.....	22
3.2.1	毕业生平均月收入变化趋势.....	22
3.2.2	各专业毕业生平均月收入变化情况.....	22
3.3	毕业生工作与专业相关度变化趋势.....	23
3.3.1	毕业生总体工作与专业相关度变化趋势.....	23
3.3.2	毕业生各专业工作与专业相关度变化趋势.....	23
3.4	毕业生就业满意度变化趋势.....	24
3.5	毕业生离职率变化趋势.....	24
4	硕士毕业生规模及就业情况.....	25
4.1	硕士毕业生规模.....	25
4.2	硕士毕业生就业地区流向.....	25
4.3	硕士毕业生就业行业分布.....	26
4.4	毕业生就业单位性质分布.....	27
4.5	毕业生防灾减灾行业流向分布.....	27
5	就业对教育教学的反馈.....	29
5.1	毕业生对学校教育工作的满意度与反馈.....	29
5.2	毕业生对职业发展要素的反馈.....	29
5.3	用人单位对毕业生培养的建议.....	30
5.4	未就业毕业生情况.....	30
5.4.1	毕业生未就业的主要原因.....	30
5.4.2	毕业生没有接收单位的原因.....	30
6	就业工作情况.....	31
6.1	促进毕业生就业创业举措.....	31
6.1.1	提高政治站位，深入推进“一把手工程”，打好就业“抗疫”攻坚战。.....	31
6.1.2	凸显价值引领，营造志存高远的就业氛围.....	31
6.1.3	深化生涯教育，加强师资匹配，提升职业教育的专业化和精准性.....	32
6.1.4	顺势而为，积极改革，为毕业生就业提供新平台。.....	32
6.1.5	健全就业辅导体系，助力学生生涯发展.....	33
6.2	就业指导服务评价.....	34
6.2.1	毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价.....	34
6.2.2	用人单位对学校就业工作的评价.....	35

# 图表目录

图 1-1	2020 届毕业生省内省外生源分布图.....	6
图 1-2	2020 届毕业生省内生源分布图（单位：人）.....	6
图 1-3	2020 届毕业生省外生源分布（单位：人）.....	7
图 1-4	2020 届毕业生生源按地区分布（单位：人）.....	7
图 1-5	2020 届毕业生就业地区分布情况（单位：人）.....	11
图 1-6	2020 届毕业生华北地区流向分布（单位：人）.....	11
图 1-7	2020 届毕业生工作所在地类型分布.....	12
图 1-8	2020 届毕业生就业行业分布（单位：人）.....	12
图 1-9	2020 届毕业生就业单位性质分布.....	13
图 2-1	2020 届毕业生就业单位性质分布.....	14
图 2-2	2020 届毕业生半年后各专业月收入情况（单位：元）.....	15
图 2-3	2020 届毕业生工作与专业相关度情况.....	15
图 2-4	2020 届毕业生各专业工作与专业相关度情况.....	16
图 2-5	2020 届毕业生享受社会保障情况.....	16
图 2-6	2020 届毕业生半年后离职情况.....	17
图 2-7	2020 届毕业生主动离职原因情况.....	17
图 2-8	2020 届毕业生就业满意度情况.....	18
图 2-9	2020 届毕业生就业分指标满意度情况.....	19
图 2-10	用人单位对学校 2020 届毕业生总体满意度.....	19
图 2-11	用人单位对学校 2020 届毕业生个人能力表现评价情况.....	20
图 2-12	用人单位对学校 2020 届毕业生专业知识和专业技能表现评价情况.....	20
图 3-1	学校近三年就业率变化趋势.....	21
图 3-2	学校 2020 届毕业生各专业就业率与 2019 届比较情况.....	21
图 3-3	学校近三年本科专业月收入变化趋势（单位：元）.....	22
图 3-4	学校近两年本科专业月收入变化趋势（单位：元）.....	22
图 3-5	近三年学校本科专业工作与专业相关度变化趋势.....	23
图 3-6	学校 2020 届毕业生工作与专业相关度与 2019 届比较情况.....	23
图 3-7	近三年学校毕业生就业现状满意度变化情况.....	24
图 3-8	近三年学校毕业生离职率变化情况.....	24
图 4-1	2020 届硕士毕业生省内省外生源分布图.....	25
图 4-2	2020 届硕士毕业生就业地区流向.....	26
图 4-3	2020 届硕士毕业生全国城市流向分布（单位：人）.....	26
图 4-4	2020 届硕士毕业生就业行业分布.....	27
图 4-5	2020 届硕士毕业生就业单位性质分布.....	27
图 5-1	2020 届毕业生对学校教育工作的满意度情况.....	29
图 5-2	2020 届毕业生对职业发展要素重要性的反馈情况.....	29
图 5-3	用人单位对学校人才培养的建议.....	30
图 5-4	2020 届毕业生没有单位接收原因情况.....	30

表 1-1	2020 届毕业生分学院分专业人数统计表（单位：人） .....	5
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布（单位：人） .....	8
表 1-3	2020 届毕业生分专业去向分布（单位：人） .....	9
表 1-4	2020 届毕业生分学院升学情况（单位：人） .....	10
表 1-5	2020 届毕业生分专业升学情况（单位：人） .....	10
表 6-1	2020 届毕业生学校职业指导与就业服务工作各项指标评价 .....	34

## 学校简介

防灾科技学院隶属于中国地震局，是全国仅有的以防灾减灾救灾高等教育为主、学科门类齐全的综合性和全日制普通高等学校。学校始建于 1975 年，面向全国招生，现有全日制在校生 8600 多人。

学校立足防灾减灾行业，面向应急管理事业和经济社会发展，逐步形成了以全日制本科教育为主体，硕士研究生教育、成人学历教育、行业培训等多层次、多类型并存的现代办学体系。

学校现有本科专业 32 个，包括防灾减灾核心类专业 11 个（地球物理学、地质学、资源勘查工程、地下水科学与工程、勘查技术与工程、土木工程、测绘工程、地质工程、城市地下空间工程、水利水电工程、应急技术与管理）、防灾减灾支撑类专业 13 个（工程管理、电气工程及其自动化、测控技术与仪器、计算机科学与技术、网络工程、信息管理与信息系统、通信工程、地理科学、物联网工程、数据科学与大数据技术、应用心理学、公共事业管理、环境工程）、防灾减灾拓展类专业 8 个（金融学、投资学、会计学、工商管理、汉语言文学、广告学、网络与新媒体、英语），涵盖理学、工学、管理学、文学和经济学等五大学科门类。

学校被国务院学位委员会列为“服务国家特殊需求人才培养项目”专业学位研究生培养试点单位，立足防震减灾行业，面向防灾减灾救灾和应急管理领域培养资源与环境专业学位硕士研究生，设地震动力学与地球探测技术、地质资源与灾害地质、防灾减灾工程、地下水工程与地震流体动力学、灾害监测技术与工程安全、灾害信息处理技术、灾害风险评估与防灾减灾规划等培养方向。

学校是卓越工程师教育培养计划工作单位和国家级专业技术人员继续教育基地。现有国家级特色专业建设点 1 个、全国高校黄大年式教师团队 1 个、省部级教学团队 9 个；承担省级防灾减灾科技创新与人才培养高地、省级重点学科、省级重点发展学科、省部级重点建设实验室、国际合作实验室等项目。近五年来，承担国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家科技支撑计划和科技攻关计划项目、“863”计划课题、国家公益性行业科研专项、地震科技星火计划项目等 600 多项，取得国家科技进步奖二等奖 1 项、省部级科技成果奖 16 项。

学校着力开辟凝练了地震前兆背景场、岩土工程抗震、城市防震减灾规划、城市震害预测、地震地质灾害、地震观测信息处理、地震前兆观测仪器、灾害风险与应急管理 8 个特色研究方向，形成了较为完备的防震减灾科研体系。学校承担了防震减灾规划编制项目等行业技术服务、社会服务项目 200 多项，取得了良好的社会和公共效益。学院深度参与了汶川地震、玉树地震等重大灾害的现场救援、科学考察、灾害损失评估以及中小学房屋破坏情况考察工作。汶川地震抗震救灾期间，学校向中央提出了“全国中小学校舍安全工程建议”被教育部等有关部委采纳，随后，一场声势浩大的“校安工程”在全国铺开，极大提高了全国校舍地震安全保障。

学校教育教学设施完备，建有现代化图书馆、网络信息中心、室内体育馆、游泳馆、高标准运动场等设施。图书馆纸介藏书近 100 万余册，并拥有“中国知网”“维普”等 30 多个电子资源数据库。生均教学科研仪器设备值达到 3.7 万元，建有地震科学、工程地震、土木工程、信息技术等多个实验中心，有各类实验室 86 个，拥有国内高校最先进、最齐全的地震监测类仪器；有稳定的校外实践教学基地 100 多个，拥有国家级工程实践教育中心、省级大学生社会实践基地、省级防震减灾科普教育基地、省级实验教学示范中心建设项目。

学校作为我国防震减灾基础人才培养的核心基地，已为地震系统和社会培养了近 4 万名毕业生，毕业生以扎实的专业基础、较强的实践能力和勇于担当、吃苦耐劳的优秀品质受到社会的广泛认可，多人获得各级科技进步奖及全国和省级劳动模范称号，地震系统 70% 的地震监测一线人员，80% 的地震台（站）长毕业于此，学校因此被誉为“地震系统的黄埔军校”。

学校坚决贯彻落实新时代党的教育方针和“两个坚持，三个转变”防震减灾救灾新理念，坚持走内涵式发展道路，不断提高办学能力和办学水平，坚定不移朝着我国防震减灾人才培养的核心基地、科技创新中心、文化辐射中心、信息交流中心目标迈进，为提升我国防震减灾救灾能力、推动经济社会发展做出更大贡献。（数据截止至 2020 年 4 月）

# 数据说明

## 1. 2020 届毕业生数据库

学校 2020 届本科毕业生数据样本总量为 1867 人，硕士毕业生样本总量为 38 人。

## 2. 数据采集截止时间

《2020 届毕业生跟踪反馈问卷》、《2020 届毕业生用人单位调查问卷》和 2020 届毕业生就业数据采集时间截止至 2019 年 12 月 13 日。

## 3. 数据采集方式

2020 届毕业生就业数据采集方式：毕业生登录防灾科技学院就业信息网登记就业单位信息，各学院收集就业材料统一反馈至毕业生就业指导中心，我中心依据就业材料对网络登记信息进行审核。

《2020 届毕业生跟踪反馈问卷》数据采集方式：毕业生登录防灾科技学院就业信息网在线完成。

《2020 届毕业生用人单位调查问卷》数据采集方式：学院收集用人单位将纸质版问卷，集中反馈给毕业生就业指导中心，由我中心统一整理录入。

## 4. 反馈样本情况

《2020 届毕业生跟踪反馈问卷》采集样本量为 836 人，达到当年毕业生人数的 44.78%，《2020 届毕业生用人单位调查问卷》采集样本量为 100 份。

## 5. 统计指标

对于问卷中重要性和满意度 1-5 分评价方式，在统计时分别将 5 分替换为非常重要或者非常满意，4 分替换为重要或者满意，3 分替换为比较重要或者基本满意，2 分替换为不重要或者不满意，1 分替换为非常不重要或者非常不满意。

由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

就业率指在业人员占在业人员与待业人员之和的百分比。毕业生就业主要有以下几种形式：协议就业、合同就业、灵活就业、自主创业、考取研究生、出国学习。

协议就业：毕业生通过学校与用人单位签定就业协议书，领取就业报到证，到用人单位就业。



合同就业：毕业生不通过学校办理手续，也不需要就业报到证，直接到用人单位应聘（毕业生应持有用人单位接收函或与用人单位签定的劳动合同）。

灵活就业：是指有就业岗位，但毕业生未与用人单位签订就业协议和劳动合同。

# 1 本科生就业情况

## 1.1 毕业生规模

我校 2020 届本科毕业生总计 1867 人，其中男生 1122 人，女生 745 人，男女生比例为 1.51:1。截止 2019 年 12 月 17 日，就业人数 1514 人，总体就业率为 81.09%。

### 1.1.1 毕业生分学院分专业情况

学校 2020 届毕业生分布在 10 个学院，24 个专业。

表 1-1 2020 届毕业生分学院分专业人数统计表（单位：人）

学院	专业	人数	男生	女生
地球科学学院	地球物理学	79	64	15
	地质学	53	35	18
	勘查技术与工程	72	62	10
	资源勘查工程	47	34	13
生态环境学院	测绘工程	72	58	14
	地下水科学与工程	62	50	12
土木工程学院	工程管理	87	34	53
	土木工程	67	54	13
	土木工程-鲁班班	29	25	4
地质工程学院	城市地下空间工程	45	42	3
	地质工程	62	55	7
电子科学与控制工程学院	测控-地震仪器卓越班	24	20	4
	测控技术与仪器	76	46	30
	电气工程及其自动化	141	120	21
	通信工程	80	47	33
信息工程学院	计算机科学与技术	95	74	21
	网络工程	75	56	19
	物联网工程	72	48	24
经济管理学院	工商管理	57	26	31
	会计学	88	24	64
	会计学-实验班	40	6	34
	金融学	94	31	63
应急管理學院	公共事业管理	29	12	17
	信息管理与信息系统	99	44	55
文化与传播学院	广告学	74	23	51
	汉语言文学	69	18	51
外国语学院	英语	79	14	65
	<b>合计</b>	<b>1867</b>	<b>1122</b>	<b>745</b>

### 1.1.2 毕业生生源分布

学校 2020 届本科毕业生分布在 29 个省、市、自治区，其中河北省省内生源 288 人，占 15.43%。省外生源 1579 人，占 84.57%。

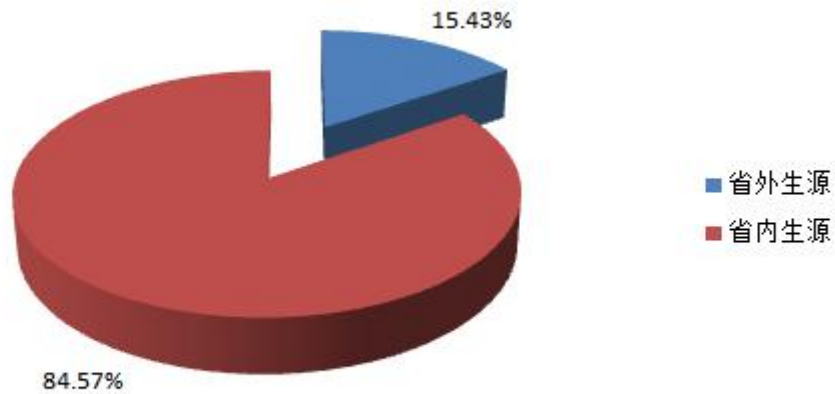


图 1-1 2020 届毕业生省内省外生源分布图

其中省内生源分布如下：

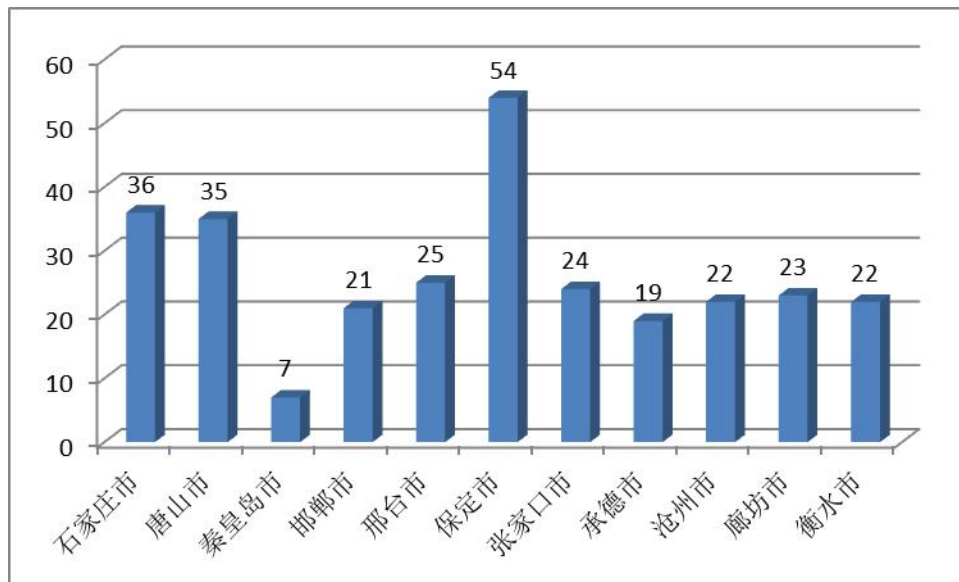


图 1-2 2020 届毕业生省内生源分布图（单位：人）

省外生源分布如下：

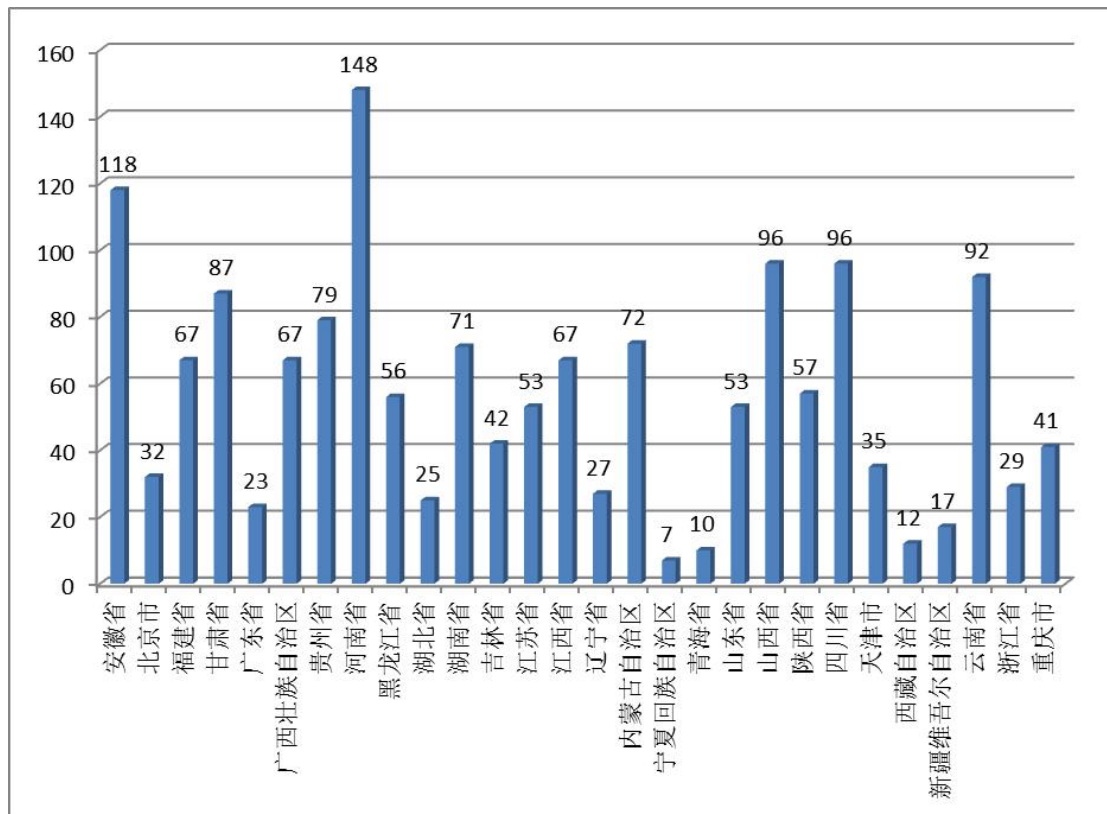


图 1-3 2020 届毕业生省外生源分布（单位：人）

按地区分布如下：

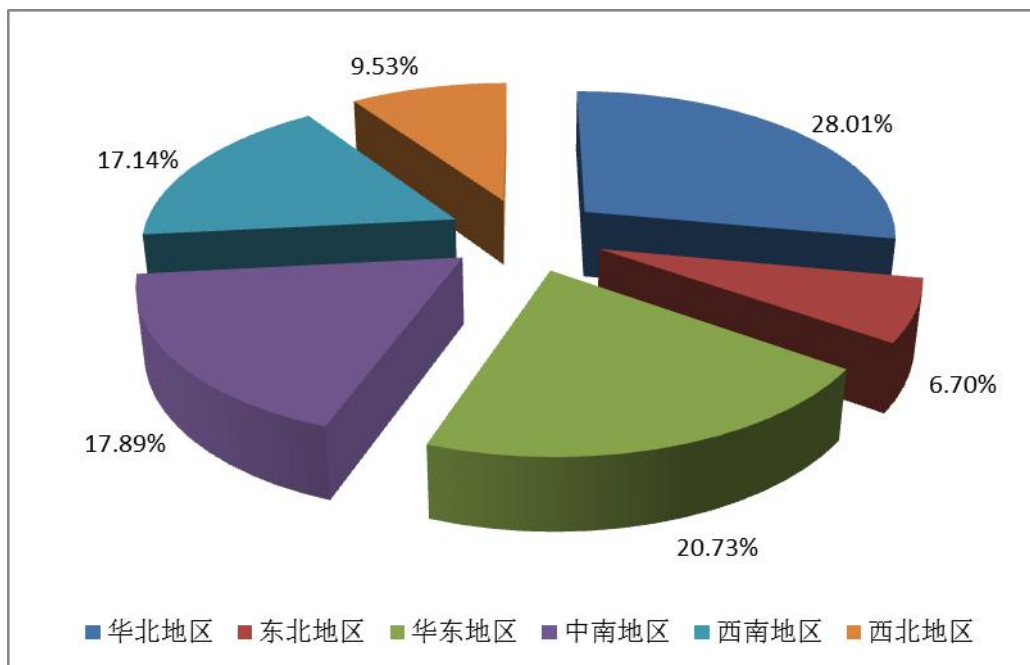


图 1-4 2020 届毕业生生源按地区分布（单位：人）

国家行政区域划分具体划分规则为华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区；东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省；华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省；中南地区：河南省、湖北省、湖南省、广东省、广西壮族自治区、海南省；西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区；西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

## 1.2 毕业生毕业去向

### 1.2.1 毕业生去向分布

学校 2020 届毕业生就业人数 1514 人，其中灵活就业 252 人、协议就业 364 人、国内升学 241 人、合同就业 633 人、国外升学 19 人，基层就业 3 人，应征义务兵 2 人。

表 1-2 2020 届毕业生就业去向分布（单位：人）

毕业去向	人数	比率
灵活就业	252	13.50%
协议就业	364	19.50%
国内升学	241	12.91%
合同就业	633	33.90%
国外升学	19	1.02%
基层就业	3	0.16%
应征义务兵	2	0.11%
<b>总计</b>	<b>1514</b>	<b>81.09%</b>

### 1.2.2 毕业生分专业就业情况

学校 2020 届毕业生就业总体就业率为 81.09%，其中地质工程、城市地下空间工程、通信工程就业率排名前三，分别为 98.39%，95.56%，93.75%。

表 1-3 2020 届毕业生分专业去向分布（单位：人）

专业	毕业生人数	基层就业	应征义务兵	灵活就业	升学	出国	合同就业	协议就业	就业人数	就业率
地质工程	62			19	9		11	22	61	98.39%
城市地下空间工程	45		1	8	6		13	15	43	95.56%
通信工程	80			1	6		50	18	75	93.75%
信息管理与信息系统	99			5	9		71	6	91	91.92%
公共事业管理	29		1		3		18	4	26	89.66%
网络工程	75			1		2	58	6	67	89.33%
金融学	94			32	9	3	30	9	83	88.30%
资源勘查工程	47			11	21		2	7	41	87.23%
汉语言文学	69			33	7	2	13	5	60	86.96%
计算机科学与技术	95			2	7		67	6	82	86.32%
广告学	74			40	8	4	8	3	63	85.14%
英语	79			14	8	2	30	12	66	83.54%
测绘工程	72	1		13	18		6	22	60	83.33%
电气工程及其自动化	141	1		5	14	1	41	50	112	79.43%
工程管理	87			4	7		27	31	69	79.31%
测控-地震仪器卓越班	24				6		5	8	19	79.17%
工商管理	57			14	5		24	2	45	78.95%
测控技术与仪器	76			2	14		17	26	59	77.63%
会计学	88			7	2	1	50	8	68	77.27%
土木工程	67			7	4		14	26	51	76.12%
土木工程-鲁班班	29			2	9		5	6	22	75.86%
勘查技术与工程	72	1		4	15		11	23	54	75.00%
会计学-实验班	40			2	2	1	17	7	29	72.50%
物联网工程	72			3	5	1	37	5	51	70.83%
地质学	53			9	14	2	4	7	36	67.92%
地下水科学与工程	62			10	11		1	15	37	59.68%
地球物理学	79			4	22		3	15	44	55.70%
总计	1867	3	2	252	241	19	633	364	1514	81.09%

### 1.2.3 毕业生升学情况

学校 2020 届毕业生升学人数为 241 人，总体升学率 12.91%。升学率数最多的学院是地球科学学院，升学率为 28.69%，升学人数为 72 人。

表 1-4 2020 届毕业生分学院升学情况（单位：人）

学院	毕业生人数	升学人数	升学率
地球科学学院	251	72	28.69%
生态环境学院	134	29	21.64%
地质工程学院	107	15	14.02%
电子科学与控制工程学院	321	40	12.46%
土木工程学院	183	20	10.93%
文化与传播学院	143	15	10.49%
外国语学院	79	8	10.13%
应急管理学院	128	12	9.38%
经济管理学院	279	18	6.45%
信息工程学院	242	12	4.96%
总计	1867	241	12.91%

学校 2020 届毕业生中，升学率最高的专业是资源勘查工程专业，升学率为 44.68%，升学人数为 21 人，其次是地球物理学专业，升学率为 27.85%，升学人数为 22 人。

表 1-5 2020 届毕业生分专业升学情况（单位：人）

专业	毕业生人数	升学人数	升学率
资源勘查工程	47	21	44.68%
地球物理学	79	22	27.85%
地质学	53	14	26.42%
测绘工程	72	18	25.00%
勘查技术与工程	72	15	20.83%
测控技术与仪器	100	20	20.00%
地下水科学与工程	62	11	17.74%
地质工程	62	9	14.52%
土木工程	96	13	13.54%
城市地下空间工程	45	6	13.33%
广告学	74	8	10.81%
公共事业管理	29	3	10.34%
汉语言文学	69	7	10.14%
英语	79	8	10.13%
电气工程及其自动化	141	14	9.93%
金融学	94	9	9.57%
信息管理与信息系统	99	9	9.09%
工商管理	57	5	8.77%
工程管理	87	7	8.05%
通信工程	80	6	7.50%
计算机科学与技术	95	7	7.37%
物联网工程	72	5	6.94%
会计学	128	4	3.13%

### 1.3 毕业生就业流向

#### 1.3.1 毕业生就业地区流向分布

学校 2020 届毕业生就业地区流向集中在华北地区，就业人数为 669 人，占毕业生人数的 35.83%。

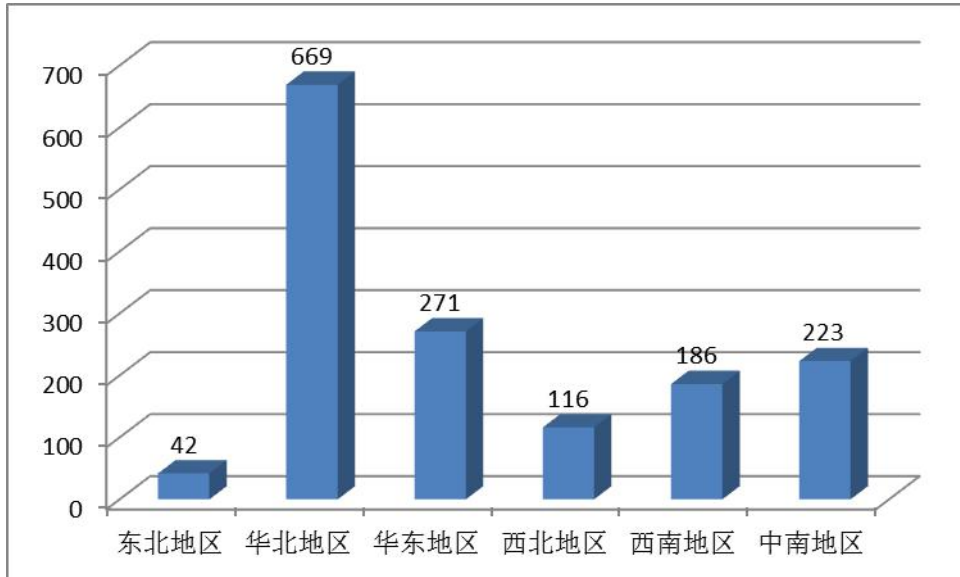


图 1-5 2020 届毕业生就业地区分布情况（单位：人）

就业流向华北地区的毕业生中，在北京市就业的为 332 人，占流向华北地区人数的 49.63%，占毕业生总人数的 17.78%。

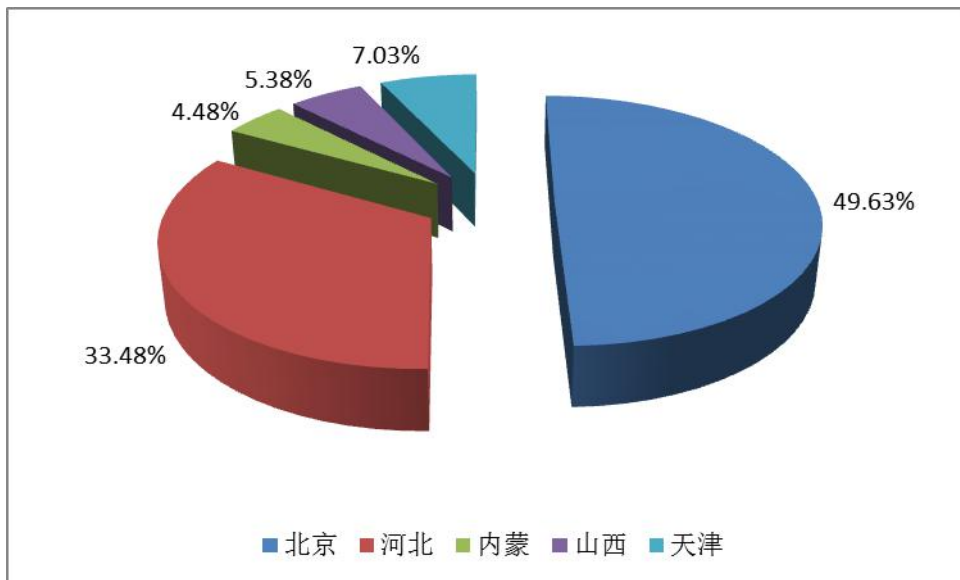


图 1-6 2020 届毕业生华北地区流向分布（单位：人）

#### 1.3.2 毕业生工作所在地类型分析

学校 2020 届毕业生工作单位所在地类型反馈数据显示，26.09%的毕业生在一线城市就业，19.09%的毕业生在新一线城市就业，51.72%的毕业生在二三线城市就业。其中一线城



市包括：北京、上海、广州、深圳；新一线城市包括：成都、杭州、重庆、武汉、西安、苏州、天津、南京、长沙、郑州、东莞、青岛、沈阳、宁波、昆明等 15 个城市。

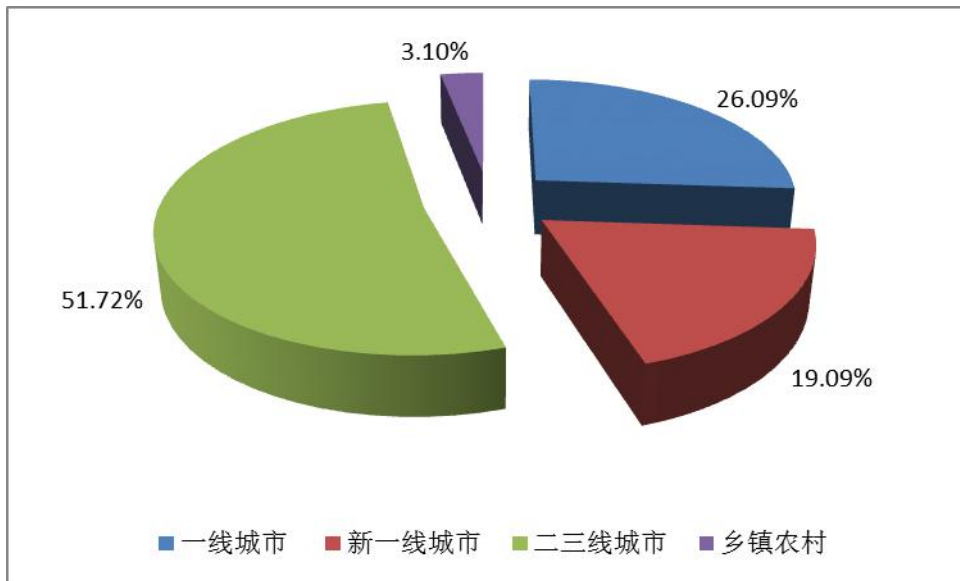


图 1-7 2020 届毕业生工作所在地类型分布

### 1.3.3 毕业生就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在建筑业，为 268 人，其次是信息传输、软件和信息技术服务业，为 153 人。

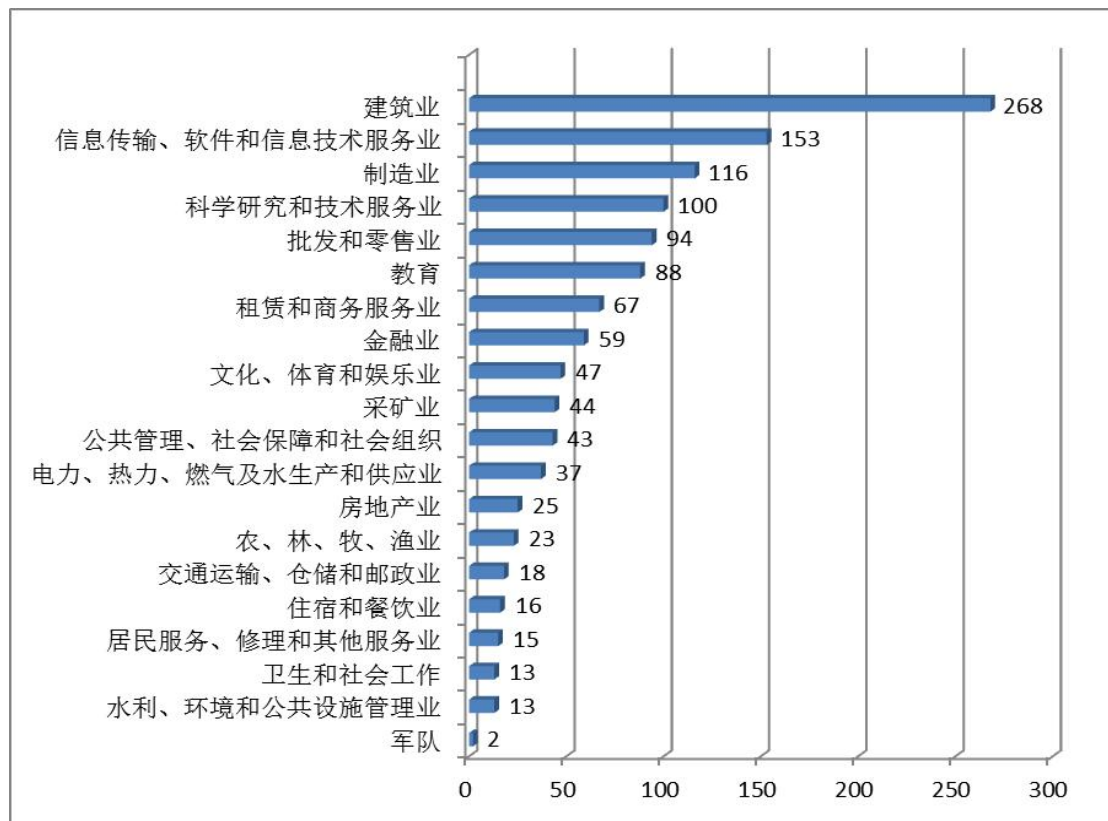


图 1-8 2020 届毕业生就业行业分布（单位：人）

### 1.3.4 毕业生就业单位性质分布

学校 2020 届毕业生就业单位性质主要集中在中小微企业，为 70.79%，其次是国有企业，为 21.35%。

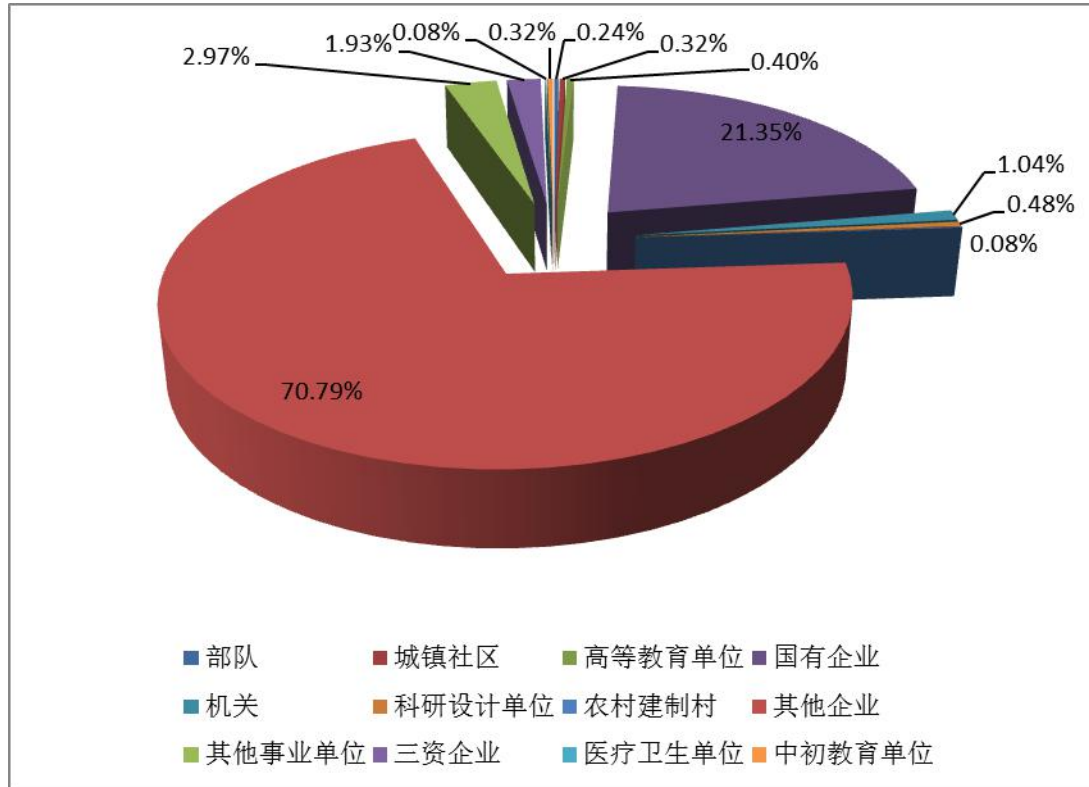


图 1-9 2020 届毕业生就业单位性质分布

### 1.3.5 毕业生防灾减灾行业流向分布

学校 2020 届毕业生中防灾减灾行业就业人数 444 人，占毕业生总数的 23.78%，其中就业单位以各科研机构、省市地震局、地震台站、工程抗震行业及地震仪器研发等企业为主。

## 2 就业现状分析

### 2.1 月收入分析

#### 2.1.1 毕业半年实际薪资与期望薪资比较

学校 2020 届毕业生月收入反馈数据显示,期望薪资在 5001 元以上的毕业生人数为 462 人,占反馈样本总数的 75.61%,目前实际薪资达到 5001 元以上的人数最多,为 157 人,占反馈样本总数的 25.7%。

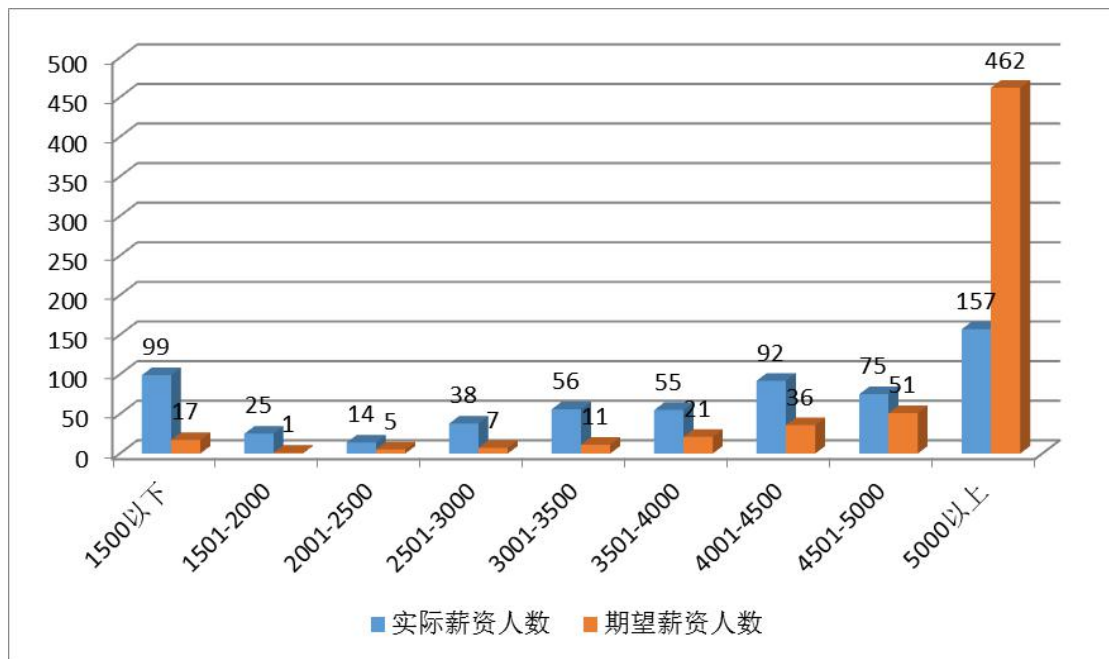


图 2-1 2020 届毕业生就业单位性质分布

#### 2.1.2 各专业毕业生半年后月收入

学校 2020 届毕业生半年后平均薪资 4333 元,物联网工程专业薪资最高,为 7000 元,其次是网络工程专业,为 5125 元。

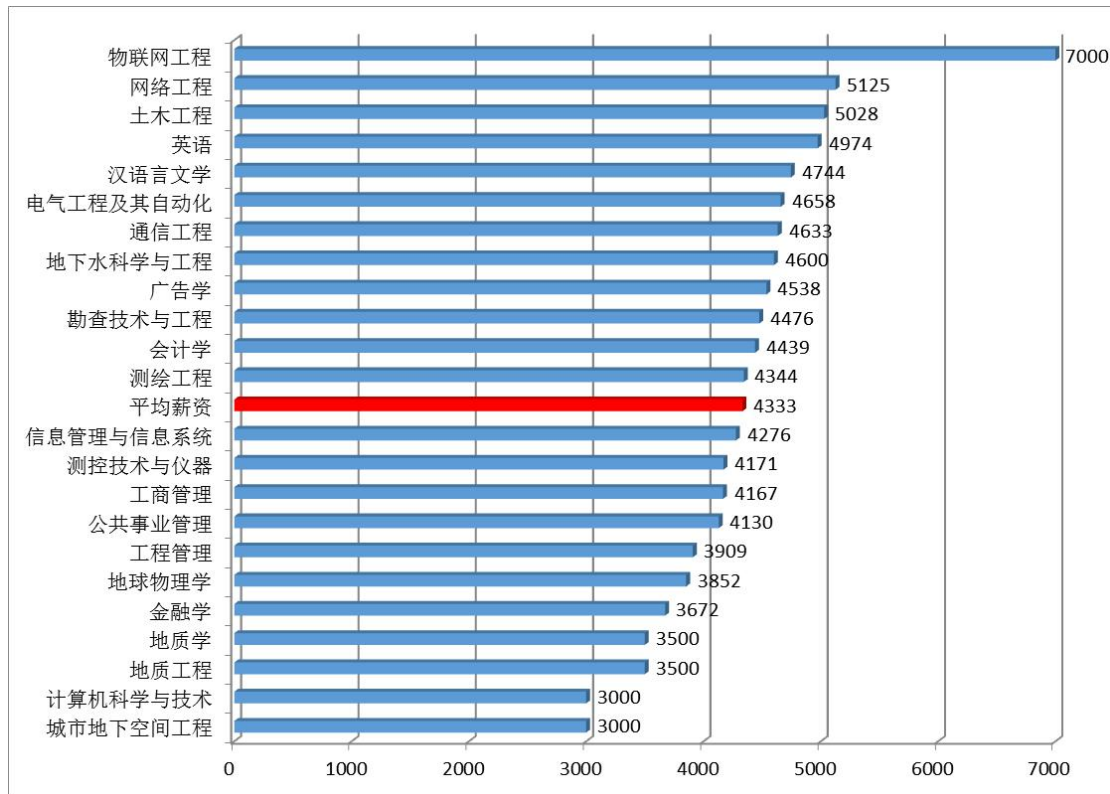


图 2-2 2020 届毕业生半年后各专业月收入情况（单位：元）

## 2.2 专业相关度分析

学校 2020 届毕业生工作与专业相关度反馈数据显示，专业完全对口的毕业生为 245 人，占 40.10%；专业部分对口的毕业生为 254 人，占 41.57%，总体专业相关度为 81.67%。

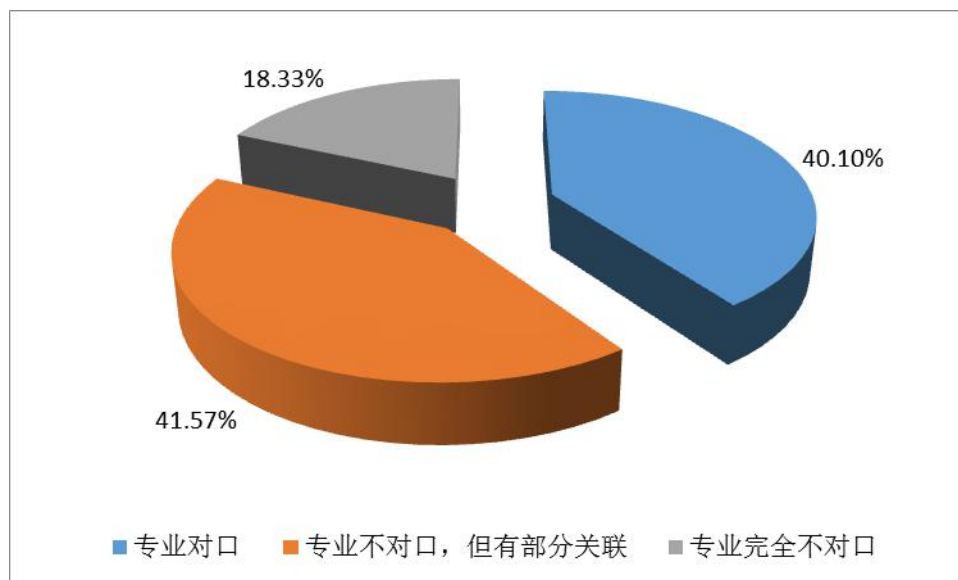


图 2-3 2020 届毕业生工作与专业相关度情况

学校 2020 届毕业生各专业工作与专业相关度中，城市地下空间工程、地下水科学与工程、地质工程、地质学、计算机科学与技术、土木工程、物联网工程专业相关度较高，为

100%；公共事业管理专业相关度较低，为 57%。

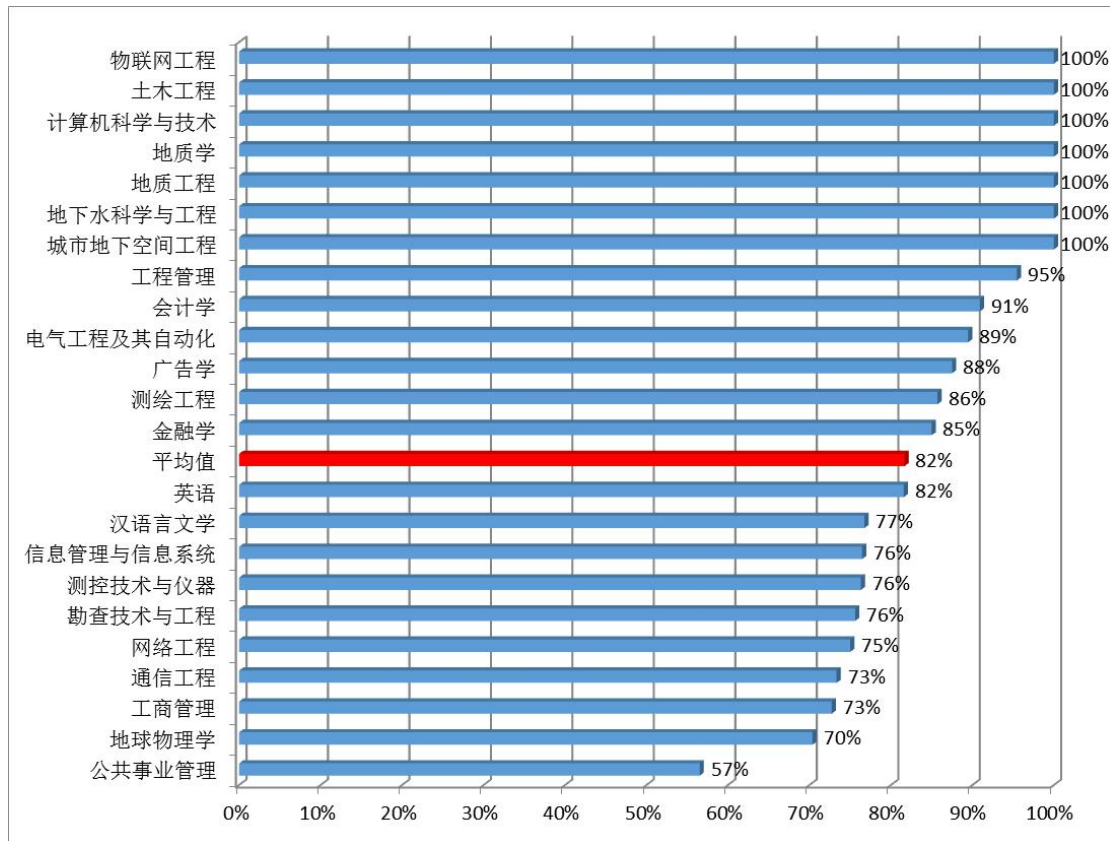


图 2-4 2020 届毕业生各专业工作与专业相关度情况

### 2.3 毕业生享受社会保障分析

学校 2020 届毕业生享受社会保障情况反馈数据显示，67.59%的毕业生所在单位为其办理了五险一金及以上，13.26%的毕业生所在单位为其办理了部分社保，19.15%的毕业生所在单位没有为其办理社保。

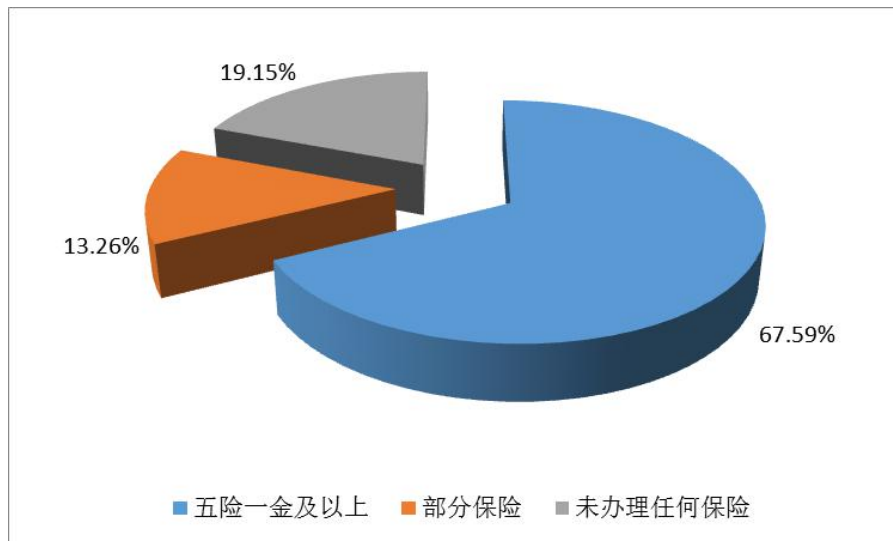


图 2-5 2020 届毕业生享受社会保障情况

## 2.4 毕业生离职情况分析

### 2.4.1 毕业生半年后离职率

学校 2020 届毕业生半年后离职情况反馈数据显示，没有换过工作占 82.30%，有过离职经历的为占 17.70%。

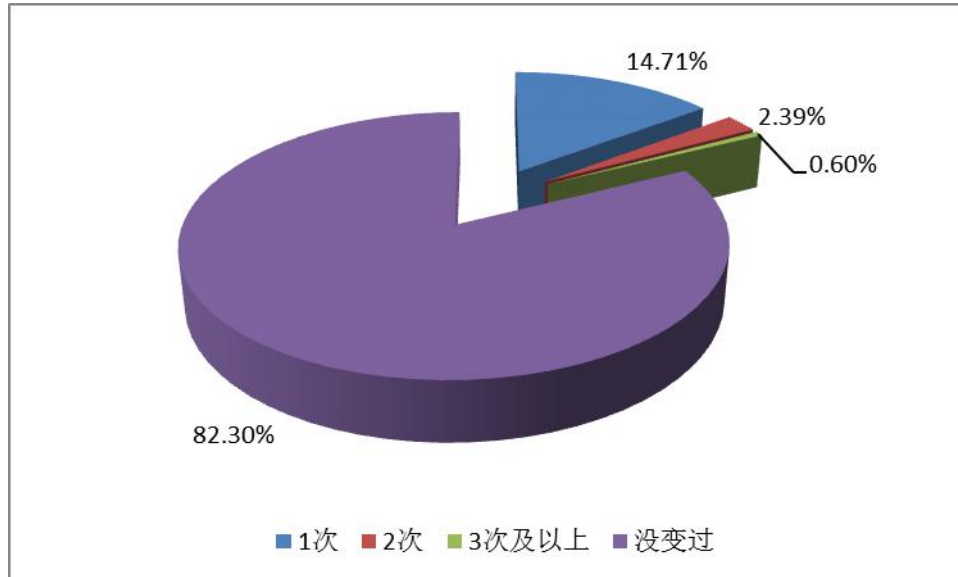


图 2-6 2020 届毕业生半年后离职情况

### 2.4.2 毕业后主动离职原因

学校 2020 届毕业生主动离职反馈数据显示，因为个人发展需要主动离职的占 28.42%，因为薪资福利低主动离职的占 20.02%。

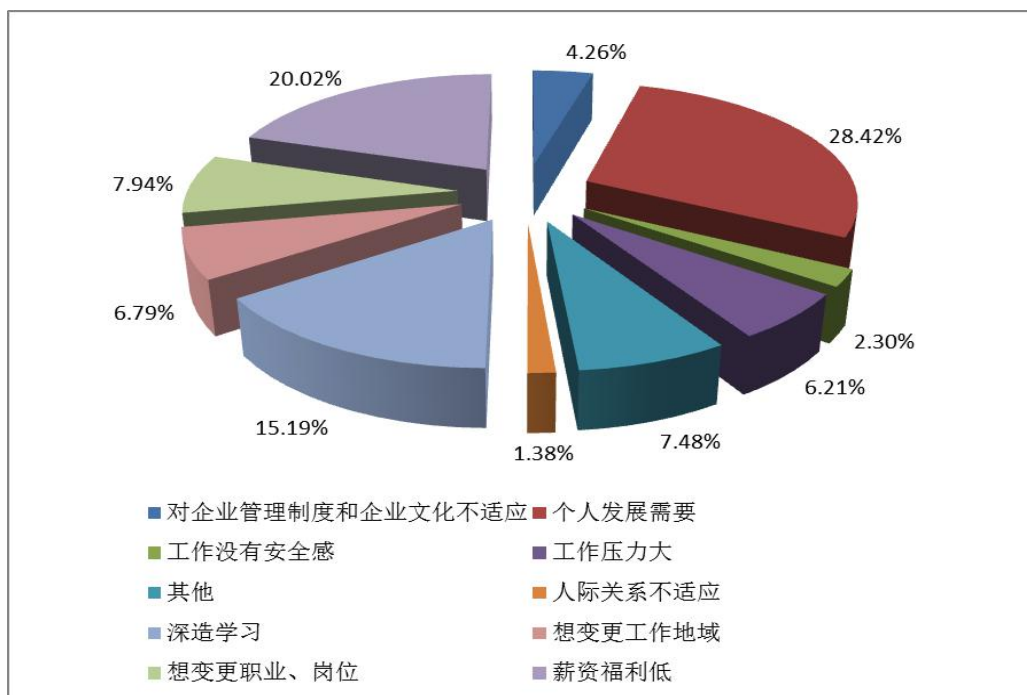


图 2-7 2020 届毕业生主动离职原因情况

## 2.5 毕业生就业满意度分析

### 2.5.1 毕业生就业满意度

学校 2020 届毕业生就业满意度反馈数据显示，非常满意的为 525 人，占 62.80%，满意的为 214 人，占 25.60%，基本满意的为 79 人，占 9.45%，总体满意度为 97.85%，和去年相比有增长。

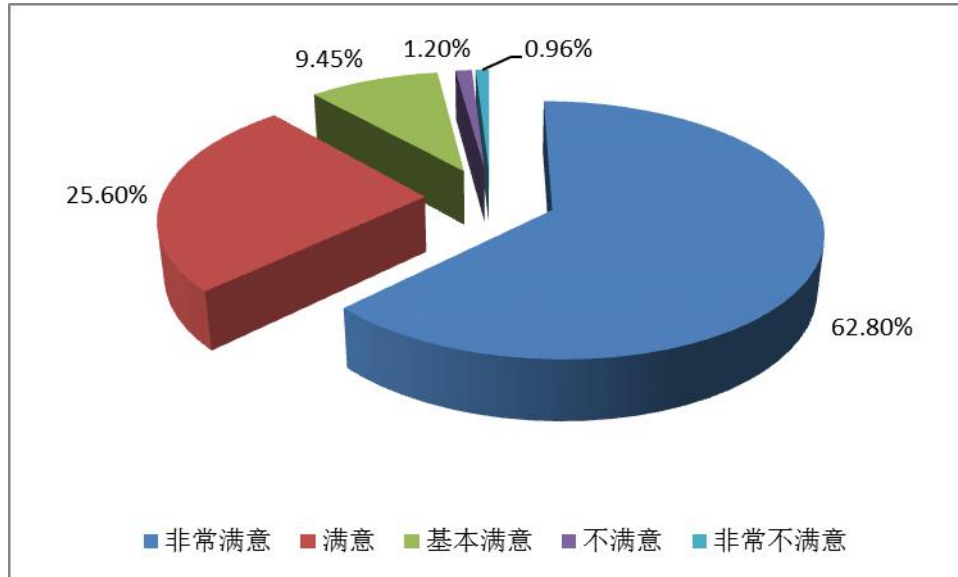


图 2-8 2020 届毕业生就业满意度情况

### 2.5.2 毕业生对就业分项指标满意情况

学校 2020 届毕业生就业反馈数据显示，毕业生对就业的 11 项调查指标满意度均较高，其中工作的安全性、工作氛围和社会认可度是最满意的三项指标，当前收入水平是相对不满意的一项指标。



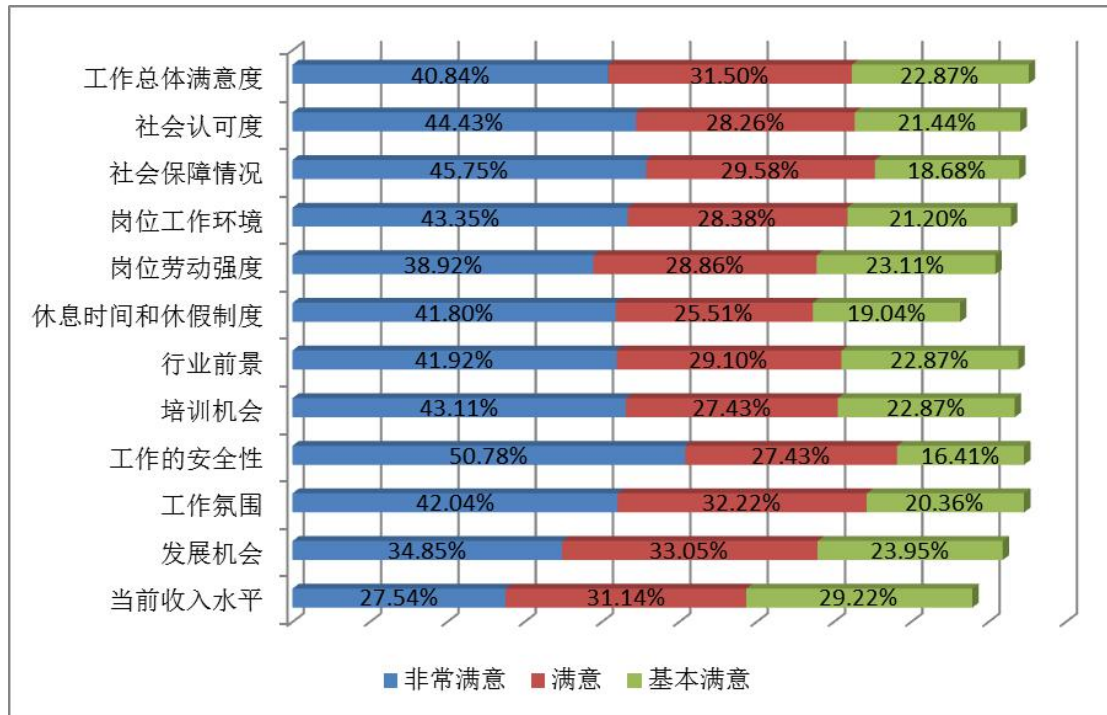


图 2-9 2020 届毕业生就业分指标满意度情况

## 2.6 用人单位对毕业生的评价

### 2.6.1 用人单位对毕业生的总体满意度

用人单位对学校 2020 届毕业生总体满意度反馈数据显示，非常满意占 52.53%，满意占 44.44%，基本满意占 3.03%，总体满意度为 100%。

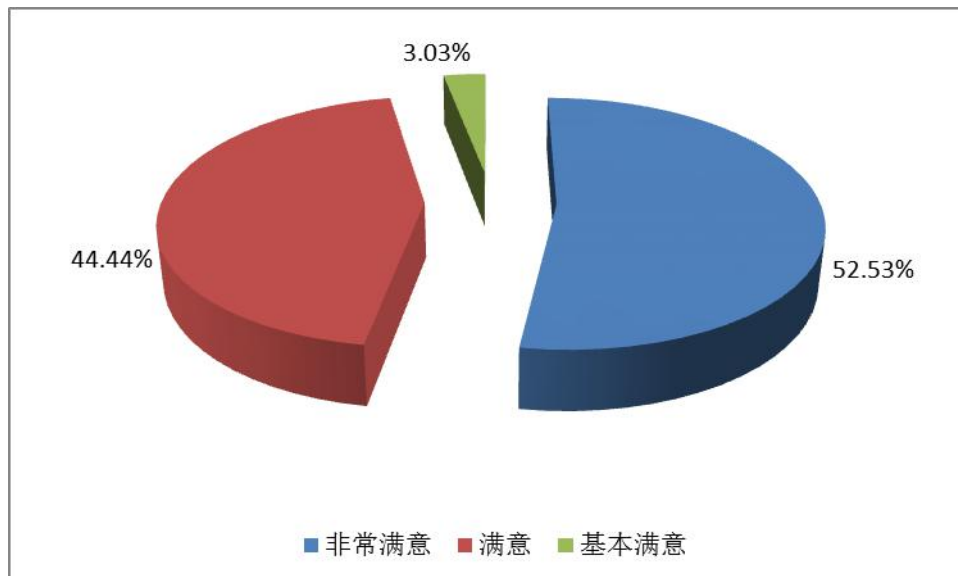


图 2-10 用人单位对学校 2020 届毕业生总体满意度

### 2.6.2 用人单位对毕业生个人能力的表现评价

用人单位对学校 2020 届毕业生个人能力反馈数据显示，用人单位对 14 项调查指标满意



度较高，均在 98%以上。

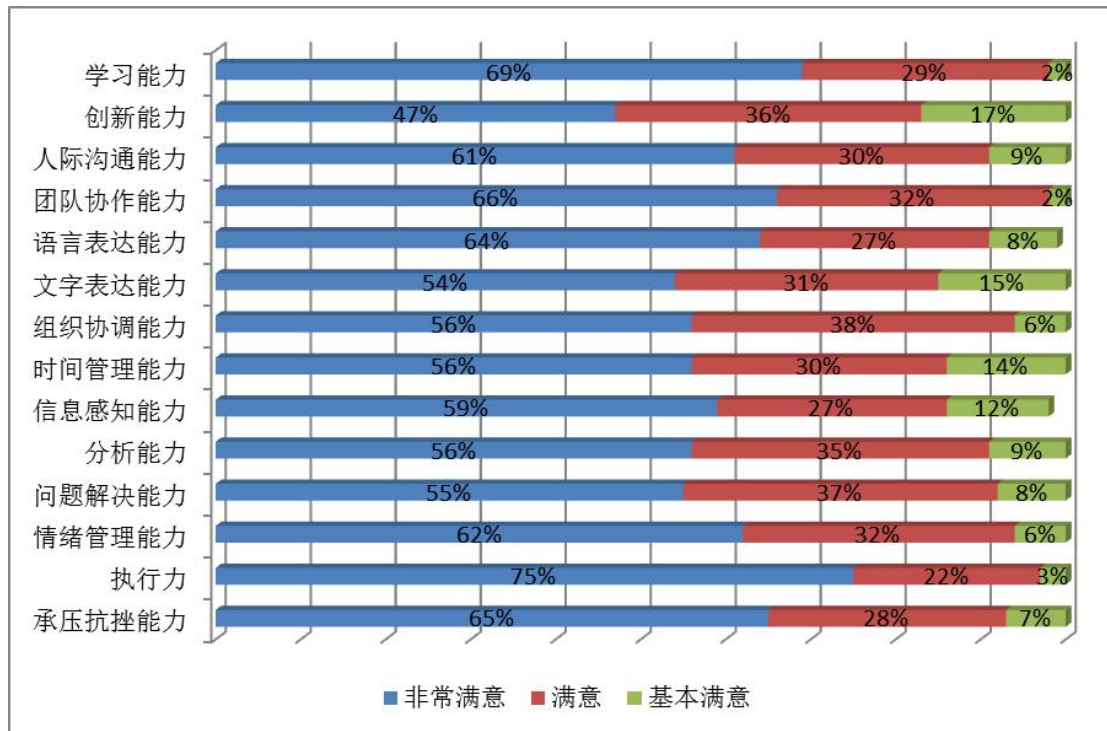


图 2-11 用人单位对学校 2020 届毕业生个人能力表现评价情况

### 2.6.3 用人单位对毕业生专业知识和专业技能表现评价

用人单位对学校 2020 届毕业生专业知识和专业技能反馈数据显示，用人单位对 8 项调查指标满意度较高，均在 97%以上。

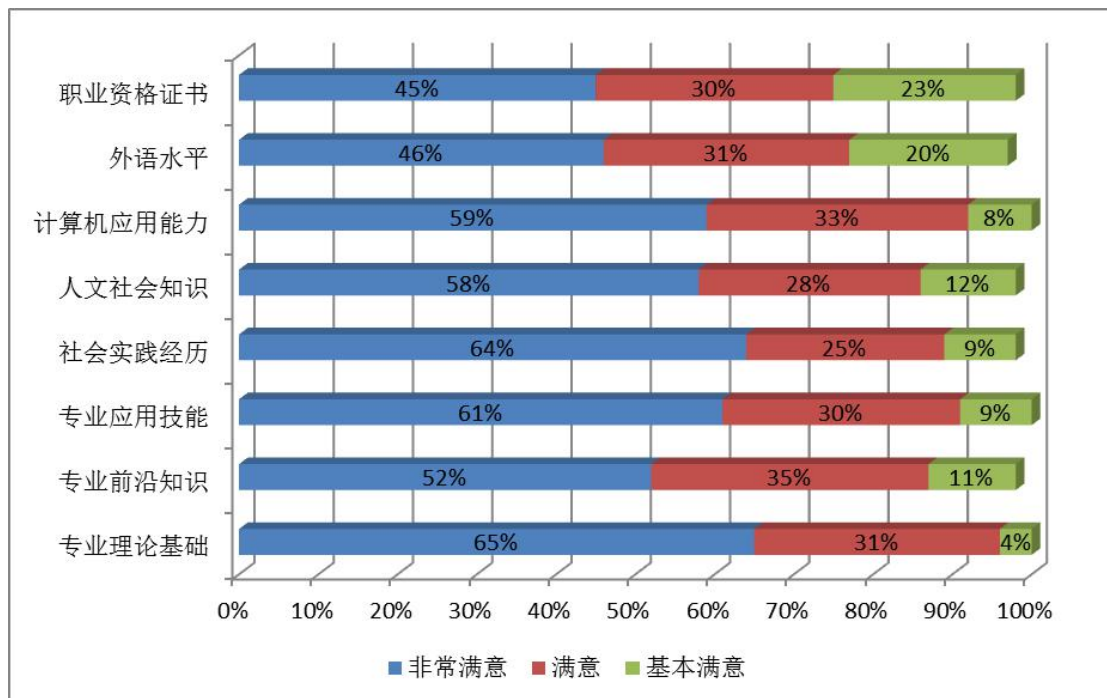


图 2-12 用人单位对学校 2020 届毕业生专业知识和专业技能表现评价情况

## 3 发展趋势分析

### 3.1 毕业生就业率变化趋势

#### 3.1.1 近三年就业率总体变化趋势

因疫情影响，本年度学校就业率与前两年相比有所下滑，相信疫情过后应有所缓解。

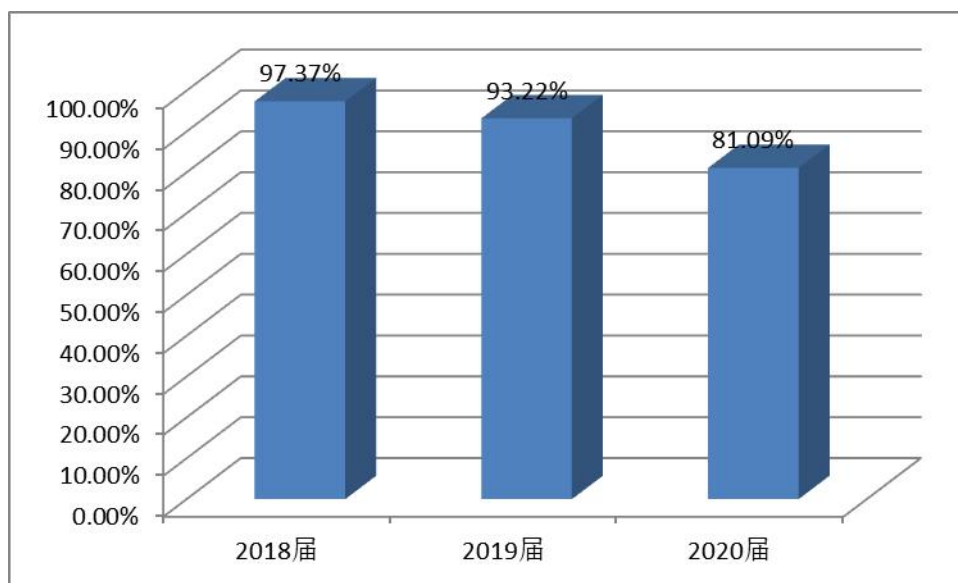


图 3-1 学校近三年就业率变化趋势

#### 3.1.2 各专业就业率变化趋势

2020 届与 2019 届专业就业率相比，呈下降趋势，城市地下空间工程专业为 2020 年新  
增毕业专业，两届就业率均为 95.56%。新设专业的合理性、社会需求量得到验证。

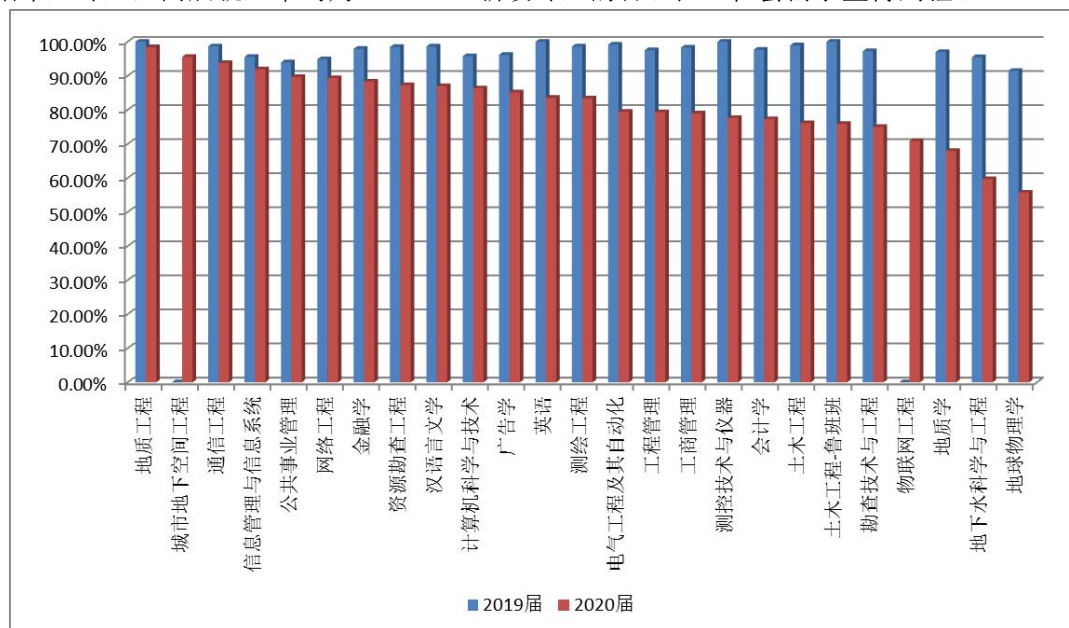


图 3-2 学校 2020 届毕业生各专业就业率与 2019 届比较情况

### 3.2 毕业生平均月收入变化趋势

#### 3.2.1 毕业生平均月收入变化趋势

通过近三年学校毕业生平均月收入比较显示，2020 届毕业生平均月收入较 2018 届和 2019 届有大幅度提高。

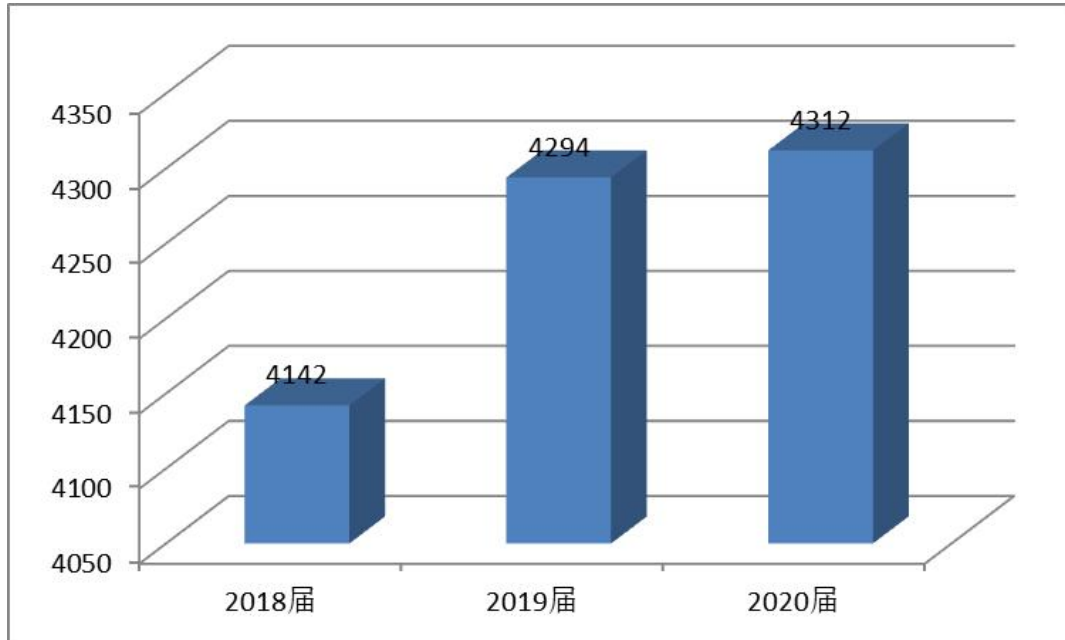


图 3-3 学校近三年本科专业月收入变化趋势（单位：元）

#### 3.2.2 各专业毕业生平均月收入变化情况

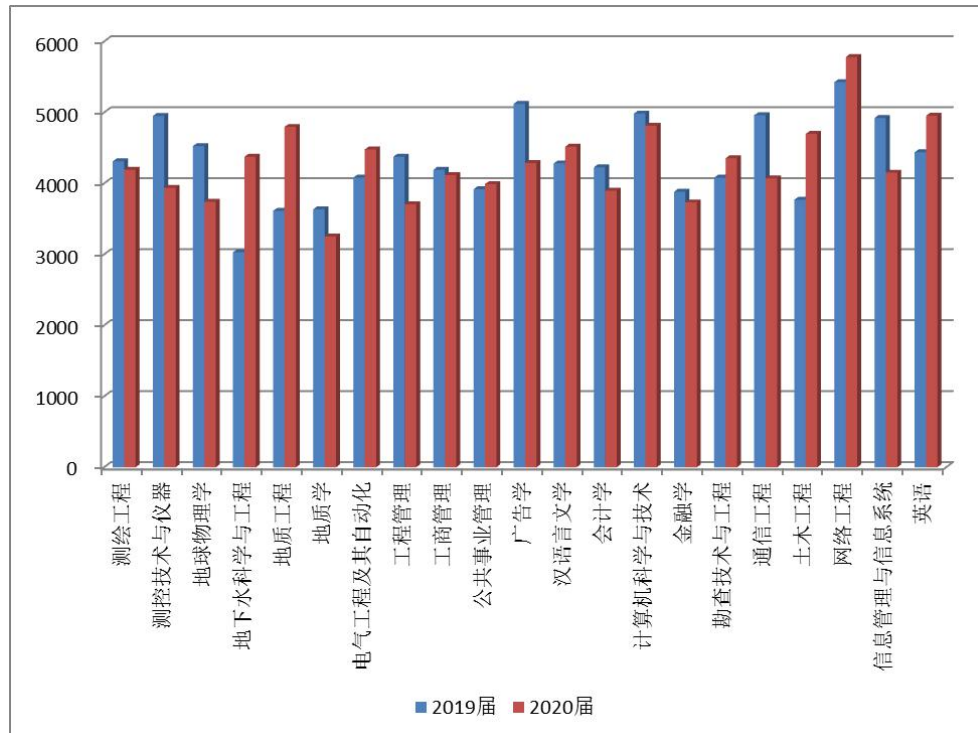


图 3-4 学校近两年本科专业月收入变化趋势（单位：元）

### 3.3 毕业生工作与专业相关度变化趋势

#### 3.3.1 毕业生总体工作与专业相关度变化趋势

学校 2020 届毕业生工作与专业相关度较 2019 届毕业生，有小幅度下降。

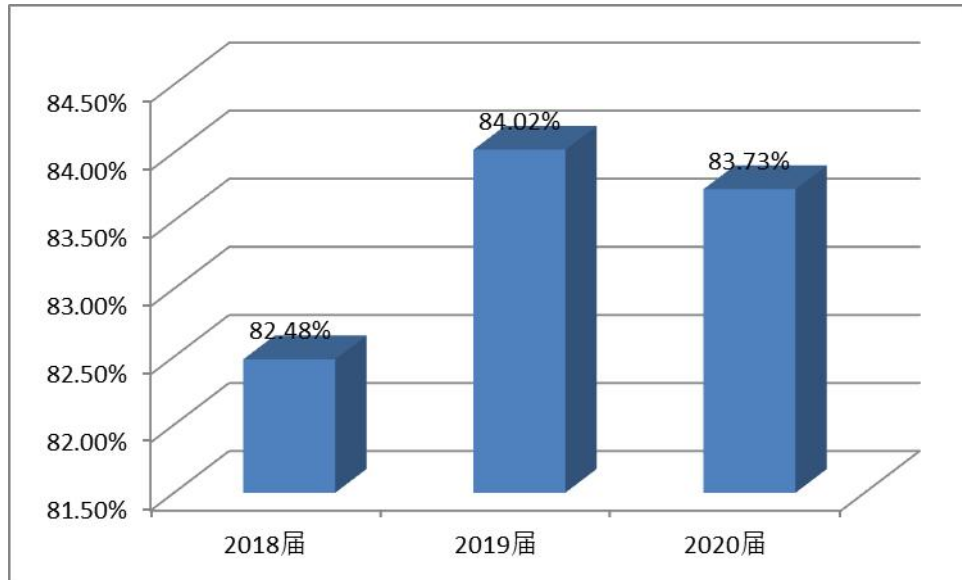


图 3-5 近三年学校本科专业工作与专业相关度变化趋势

#### 3.3.2 毕业生各专业工作与专业相关度变化趋势

与 2019 届相比，2020 届各专业工作与专业相关度变化情况如下，有 13 个专业相关度上升，9 个专业相关度下降，总体来说稳中有升：

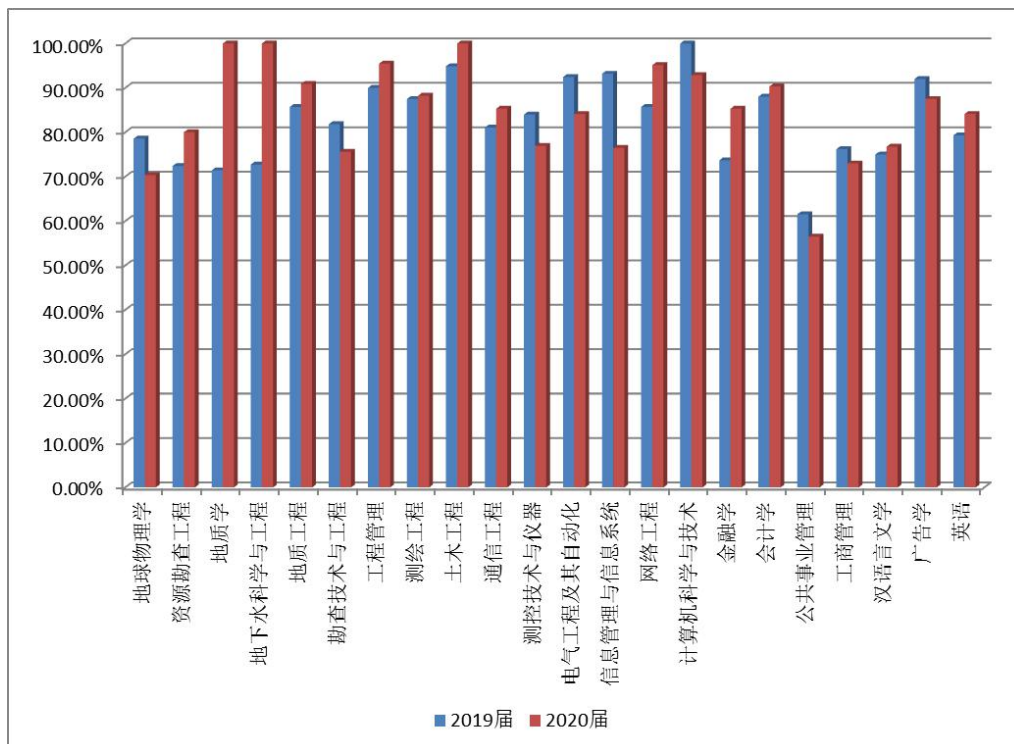


图 3-6 学校 2020 届毕业生工作与专业相关度与 2019 届比较情况

### 3.4 毕业生就业满意度变化趋势

学校 2020 届毕业生就业满意度较 2018 届和 2019 届大幅度提升。

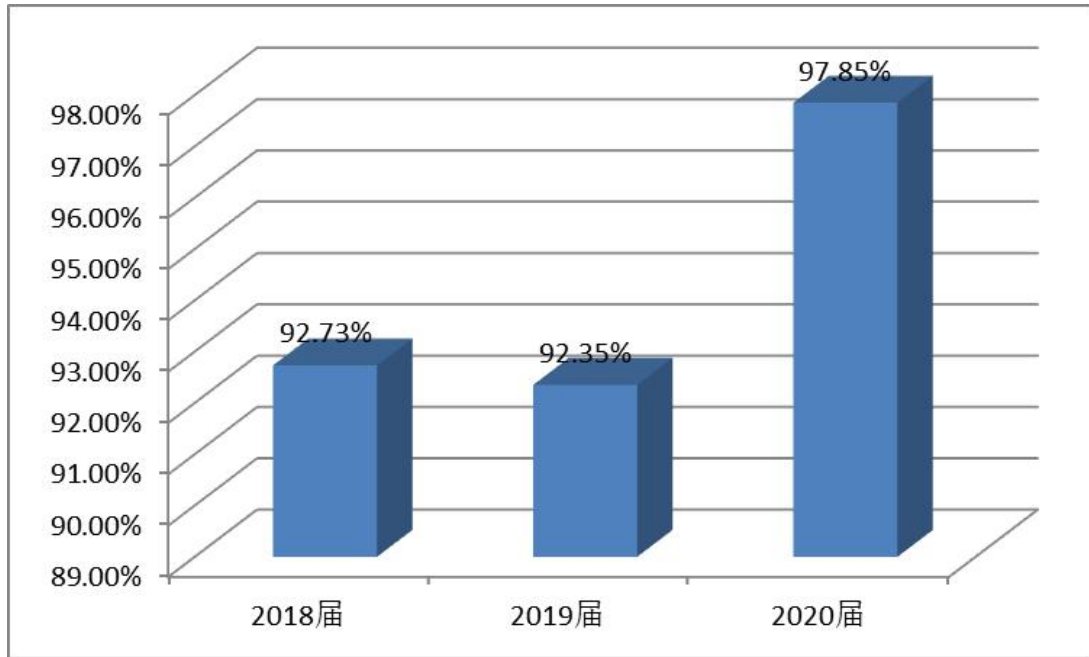


图 3-7 近三年学校毕业生就业现状满意度变化情况

### 3.5 毕业生离职率变化趋势

因疫情影响，学校 2020 届毕业生离职率为 34.89%，较 2018 届和 2019 届毕业生明显上升。

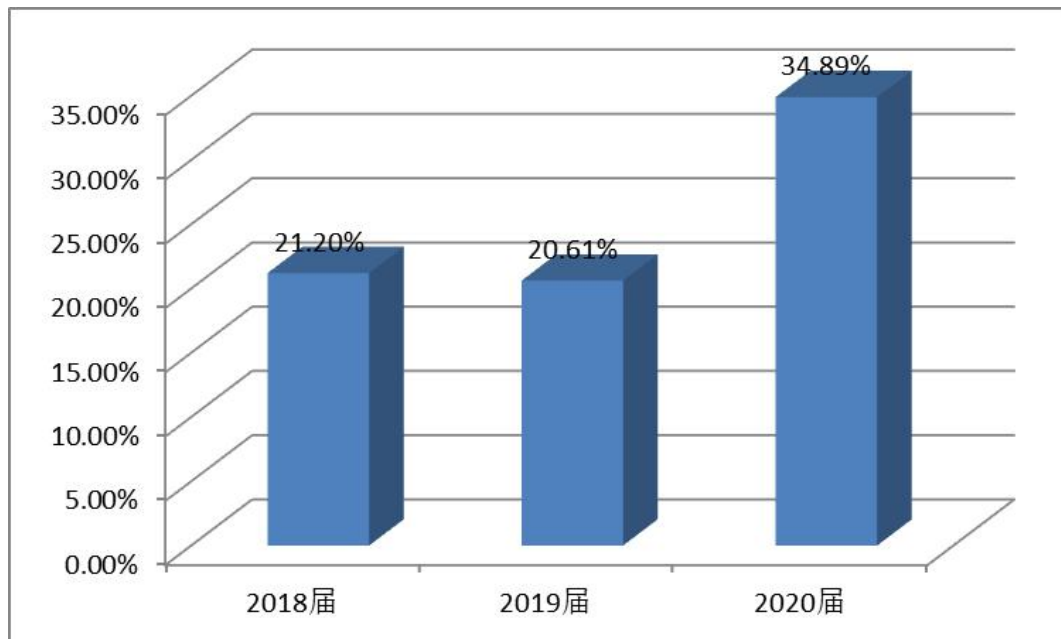


图 3-8 近三年学校毕业生离职率变化情况

## 4 硕士毕业生规模及就业情况

### 4.1 硕士毕业生规模

地质工程专业领域 2020 届硕士毕业生系我院第五届硕士毕业生，总计 38 人，其中男生 26 人，女生 12 人，男女生比例为 2.2:1。截止 2020 年 12 月 21 日，就业人数 35 人，总体就业率达 92.1%。

2020 届硕士毕业生分布在 14 个省、市、自治区，其中河北省生源 5 人，占 13.16%。外省生源 33 人，占 86.84%。其中省内生源分布于河北省衡水市、邯郸市、邢台市、秦皇岛市、三河市各一人。

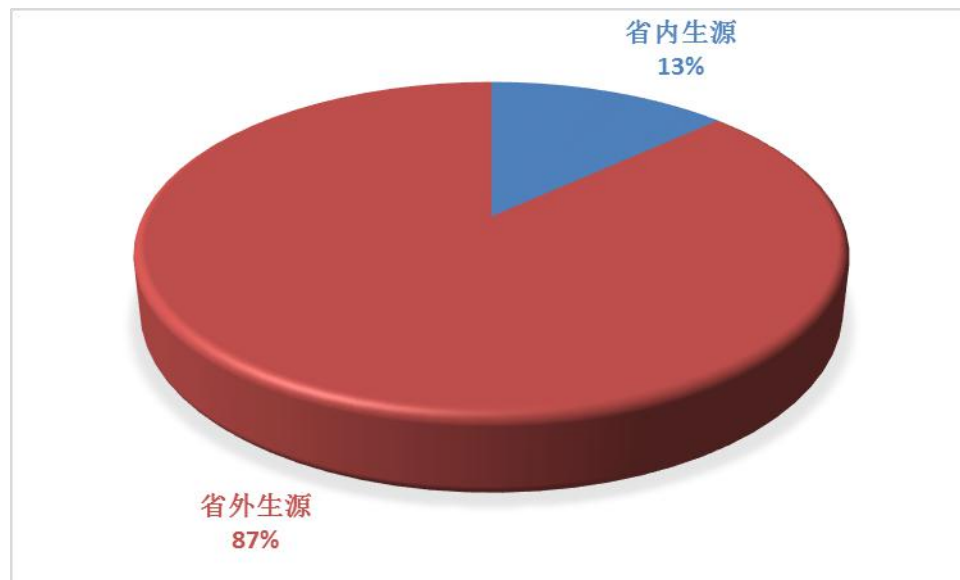


图 4-1 2020 届硕士毕业生省内省外生源分布图

### 4.2 硕士毕业生就业地区流向

2020 届硕士毕业生就业人数 35 人，其中工作 33 人，升学 2 人。学院 2020 届硕士毕业生就业地区流向集中在华东地区和华北地区，就业人数为 23 人，占毕业生总人数的 65%。

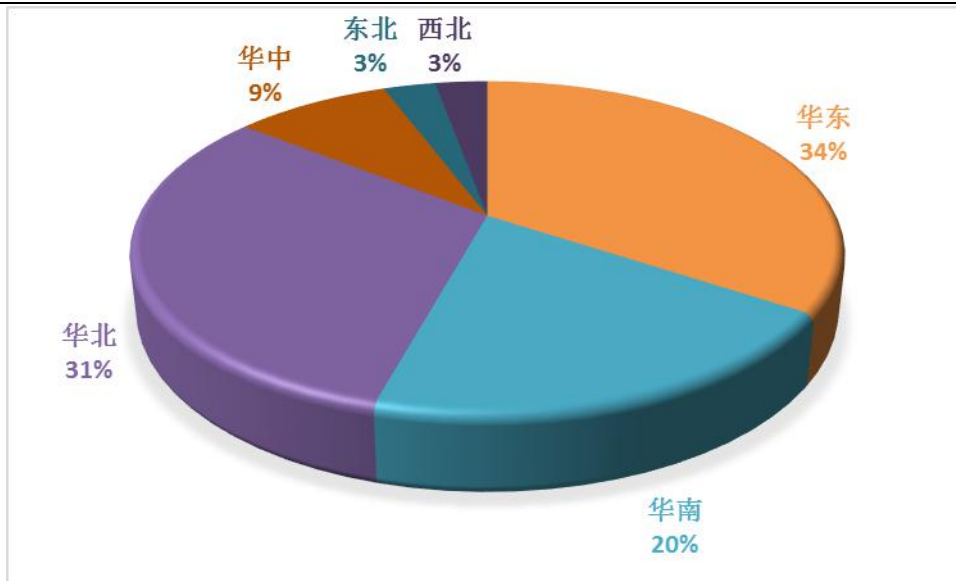


图 4-2 2020 届硕士毕业生就业地区流向

全国省市中,2020 届硕士毕业生就业流向占比较高的是北京市、河北省、安徽省、山东省和深圳市, 就业人数总数为 22 人, 共占毕业生总人数的 57.89%。



图 4-3 2020 届硕士毕业生全国城市流向分布（单位：人）

### 4.3 硕士毕业生就业行业分布

学院 2020 届硕士毕业生就业主要集中在防灾减灾行业, 为 21 人; 其次是地震系统行业, 为 9 人; 另有 2 人选择继续攻读博士。



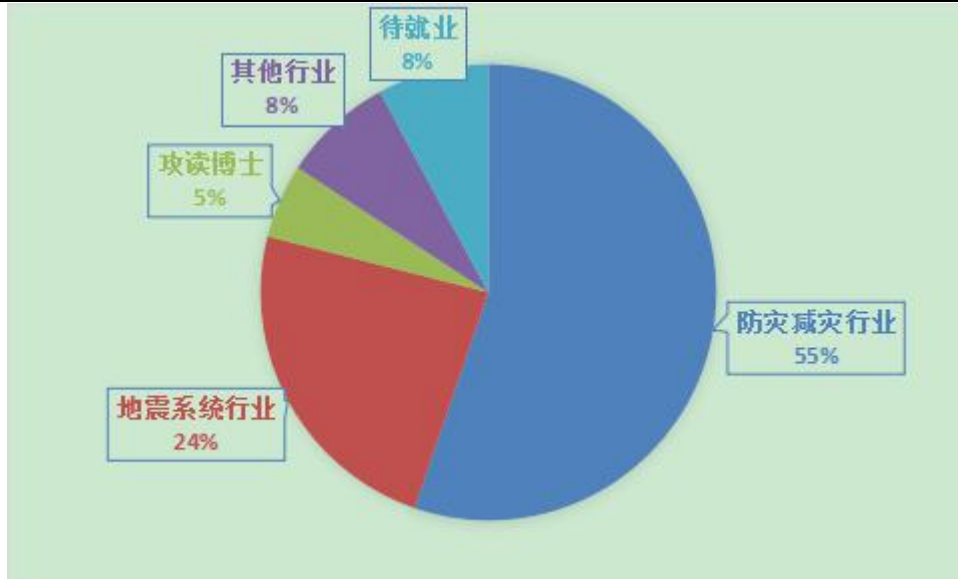


图 4-4 2020 届硕士毕业生就业行业分布

#### 4.4 毕业生就业单位性质分布

学院 2020 届硕士毕业生就业单位性质分布如下图，毕业生就业单位以国有企业、事业单位和民营企业为主。

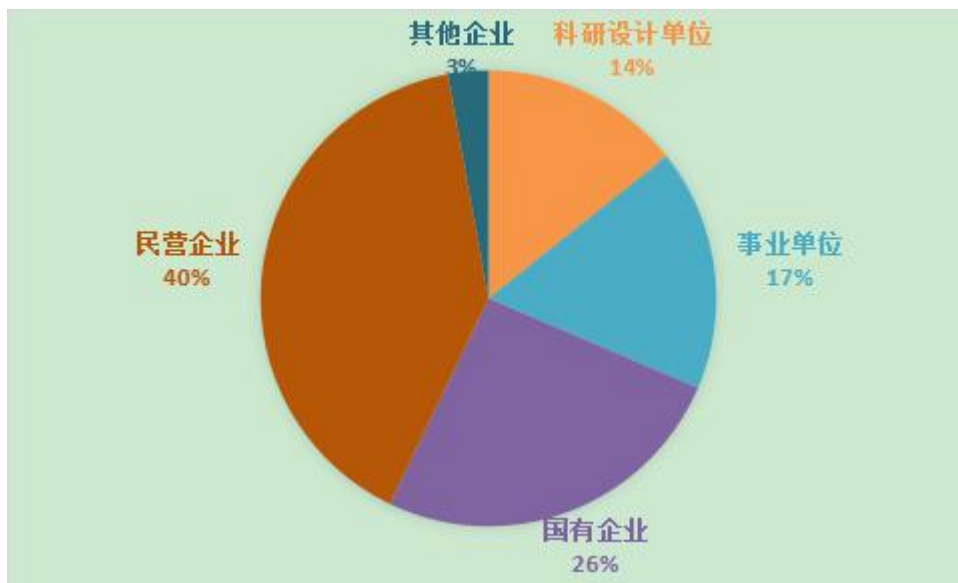


图 4-5 2020 届硕士毕业生就业单位性质分布

#### 4.5 毕业生防灾减灾行业流向分布

学院 2020 届硕士毕业生中防灾减灾行业就业人数 21 人，地震系统行业就业为 9 人，以事业单位、科研设计单位和民营企业为主，主要是防灾减灾高校、各省地震局、研究院和防灾减灾相关企业。学校服务国家防灾减灾事业发展需要，作为我国防震减灾基础人才培养的核心基地，已为地震系统和社会培养了 152 名硕士毕业生，毕业生实现高质量就业，获得行



业和社会的高度认可，就业区域主要分布在华北地区等灾害重点监视防御区，成为国家防灾减灾救灾事业发展的有生力量，高度符合国家“特需项目”人才培养目标，在我国防震减灾人才培养体系中发挥了不可替代的作用。

## 5 就业对教育教学的反馈

### 5.1 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

学院 2020 届毕业生对教育教学工作满意度的反馈数据显示，毕业生对学校教育教学工作的 9 项调查指标，满意度均较高，均达到了 95% 以上，其中对学生管理教育工作满意度较高，为 97.97%。

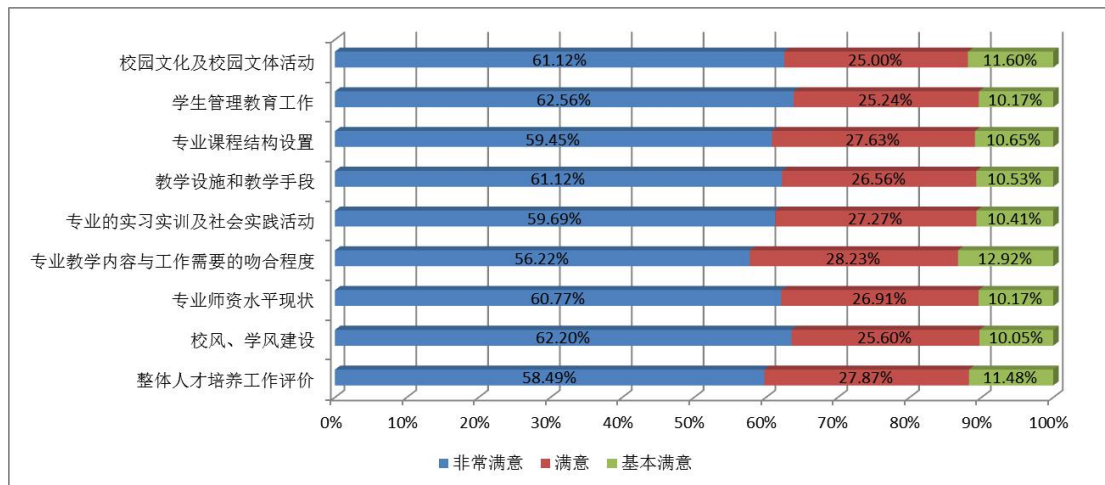


图 5-1 2020 届毕业生对学校教育教学工作的满意度情况

### 5.2 毕业生对职业发展要素的反馈

学校 2020 届毕业生对职业发展要素重要性反馈的数据显示，毕业生认为敬业精神、学习能力、执行能力是最重要的，重要性为 98.08%。

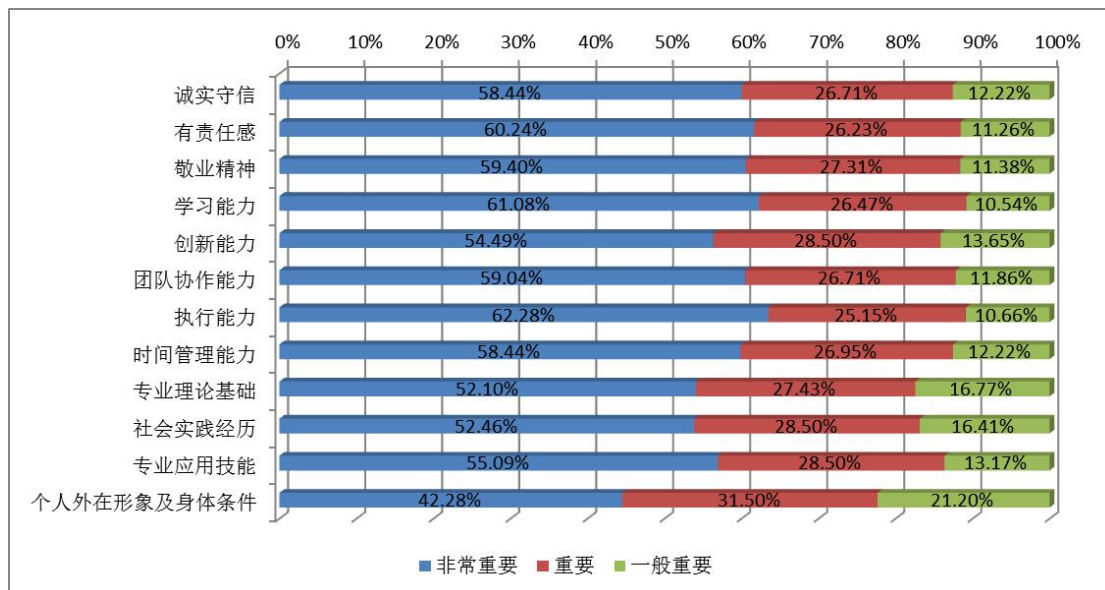


图 5-2 2020 届毕业生对职业发展要素重要性的反馈情况

### 5.3 用人单位对毕业生培养的建议

用人单位对学校人才培养建议的反馈数据显示，加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面、加强专业知识的培养和强化专业实践环节，增强学生实践能力三个指标比重相对较大。

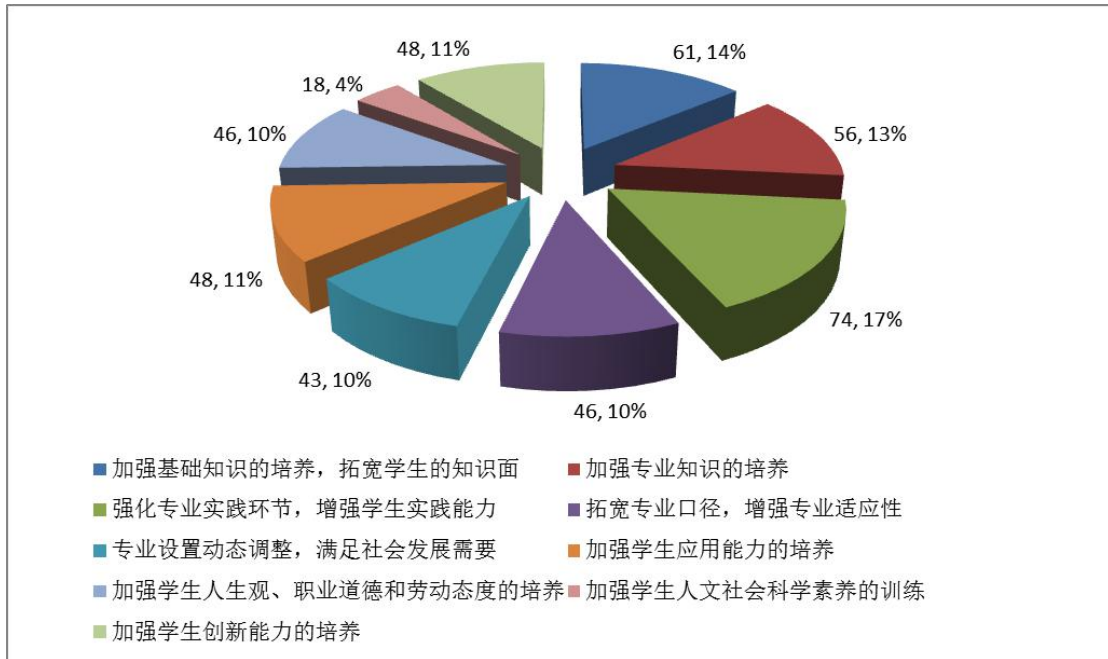


图 5-3 用人单位对学校人才培养的建议

### 5.4 未就业毕业生情况

#### 5.4.1 毕业生未就业的主要原因

学校 2020 届毕业生中待就业毕业生共计 353 人，待就业率为 18.91%。

#### 5.4.2 毕业生没有接收单位的原因

学校 2020 届毕业生没有接收单位原因反馈数据显示，其他占比比较高，占 55.06%，根据实际情况分析，选择其他原因的学生应为准备考研的学生，其次是自身竞争力不足原因，占 12.58%。

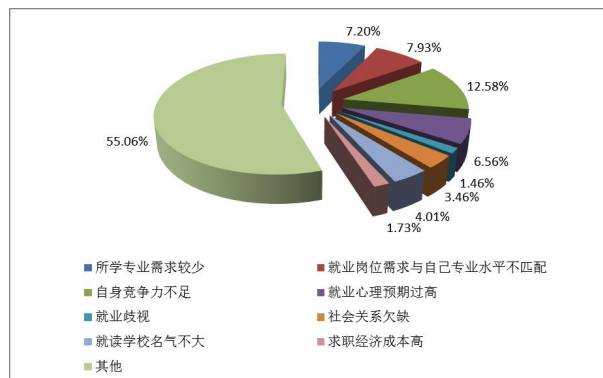


图 5-4 2020 届毕业生没有单位接收原因情况

## 6 就业工作情况

### 6.1 促进毕业生就业创业举措

#### 6.1.1 提高政治站位，深入推进“一把手工程”，打好就业“抗疫”攻坚战。

2020 年是极其不平凡的一年，突如其来的新冠肺炎疫情给我校就业工作带来特殊的挑战。在诸多困难面前，学校就业工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和历次全会精神，积极响应党中央国务院“稳就业”号召，严格落实上级工作要求，秉持“以生为本”的教育理念，坚决落实“一把手”工程，构建“三全”就业创业工作体系，形成整体工作合力。学校成立了以校长为组长，相关职能部门、各学院党政负责人为成员的就业创业工作领导小组，为就业创业工作的顺利开展提供了组织保障。形成了“党委统一管理、部门统筹协调、学院组织实施、全员主动参与、学生自觉适应”的工作机制、“两级管理、三级运作”的就业管理与服务的工作模式，营造出全校上下人人关心毕业生就业工作的良好氛围。

2020 年 1 月，招生就业处即面向 2017 级学生进行就业诊断力调研，全面掌握 2017 级学生的学习体验、求职动机、目标认同、工作分析、求职效能感、人力资本信心、就业信息搜集与机会挖掘、求职行为、求职结果等，及早对 2017 级学生进行就业动员，针对每个学生的就业力诊断报告，进行精准指导服务，提高就业指导工作的专业化和针对性。

为促进 2020 届毕业生更充分就业，我校每周发布就业数据周报，及时研判就业形势，为毕业生提供有效就业指导及升学建议，先后共发布就业周报 10 次，有效推进了我校 2020 届毕业生的就业工作。各二级学院充分发挥各专业优势，选聘专任教师担任“就业导师”，负责就业困难学生的就业问题，开展“一对一”服务。充分发挥学术资源、校友资源作用，为毕业生提供就业指导和服务；依托互联网手段进行在线答疑辅导、复试和调剂指导，为学生解决实际问题。

#### 6.1.2 凸显价值引领，营造志存高远的就业氛围

学校以党的十九大精神为引领，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人，立足学校办学特色和发展实际，以学科建设为龙头，以全面提高人才培养质量为核心，秉承“崇德博智 扶危定倾”的校训，立足防震减灾行业，面向经济社会发展，以培养具有强烈社会责任感、较强创新精神和实践能力的高级应用型人才为目标。在人才培养中凸显价值引领的核心作用，注重培养学生的远大志向和学术志趣。学校以就业引导为牵引，注

重能力培养，注重价值观塑造，鼓励学生未来职业选择符合国家重大战略需求，体现学校人才培养定位，契合个人长远发展。

作为国家防灾减灾基础人才培养的核心基地，学校肩负着为地震系统和防灾减灾行业培养人才的重任。因此学校结合办学优势和特色，先后制订了“卓越工程师班”、“张衡班”、“鲁班班”和“地震仪器协同实验班”培养方案，以培养掌握地震监测预测、防灾减灾工程技术等相关领域科学技术知识、具备相应操作技能为目标的应用型人才。

学校还与河北省地震局、北京市地震局、凉山州防震减灾局、北川县防震减灾局等 35 家行业单位建立了长期密切的合作关系，优先从我校毕业生中进行人才选拔和招聘工作。学校每年向全国各省、市地震局邮寄毕业生宣传手册，宣传推荐毕业生并积极邀请各省、市地震局到校招聘。

### 6.1.3 深化生涯教育，加强师资匹配，提升职业教育的专业化和精准性

学校通过进一步加强生涯辅导全程化、生涯实践多元化和师资队伍专业化，持续系统地推进学生生涯发展支持体系。

面对疫情，学校根据“停课不停教、停课不停学”的总要求，按照“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，制定《网络线上教学实施方案》，组织教研室 20 位教师通过长江雨课堂、钉钉直播等平台完成了 38 个课堂 2156 名学生的线上授课任务。各任课教师能够根据平台特点，充分利用慕课资源，采用了灵活多样形式带领学生进行预习、授课、互动、习题、复习等教学活动，课堂互动达到 54980 次，课堂平均到课率为 97%，效果良好。

学校不断加强产学研合作，加大就业基地建设力度，逐步形成依托行业、依托区域经济办学，产学研紧密结合，主动为社会、为企业服务的办学特色，加强与各行业、各区域的联系，充分利用社会资源多渠道、多模式、多机制地开展产学研合作办学，初步建立起了有效的产学研合作体制，搭建了特点鲜明、性质多样的就业实践、实训基地网络。目前，学校已与中芯国际集成电路制造（北京）有限公司、中软信息系统工程有限公司、河北中色测绘有限公司、北京中联勘工程技术有限责任公司、北京学而思教育科技有限公司石家庄分公司、北京高途云集教育科技有限公司、斑马 Ai 天津分公司等七家公司单位签订了实习、实训、就业基地协议，建立了全面的产学研合作关系。三是师资队伍的专业提升。学校与众多国内优质的专业机构开展战略合作，积极开展多种形式的生涯教育师资培训，定期开展各类职业咨询沙龙和线上案例督导，并选派师资接受实训，提高就业指导和咨询的理论和实战技能。

### 6.1.4 顺势而为，积极改革，为毕业生就业提供新平台。

为应对疫情影响，我校积极推进就业工作信息化建设，及时建立网络招聘、面试平台，方便学生在线进行简历投递、面试、签订协议等工作；按照疫情防控要求，学校暂停了大型双选会的举办工作，但为学生提供就业服务的工作没有断，我校认真研判形势，克服困难，化整为零，转危为机，采取了“线上集中大型双选、线下分散小型宣讲”的措施，全年共开设线上大型双选会四场、线上宣讲会 50 余场、线下小型双选会 6 场，线下宣讲会 80 余场；同时，利用就业信息网、教育部“2020 届高校毕业生全国网络联合招聘——24365 校园招聘服务”等平台，定期汇总发布网络招聘活动信息，充分动员毕业生参加。全校全年共提供招聘岗位 20000 余个，保障了毕业生的就业机会。为充分利用自媒体的特点，建立“防灾就业”微信公众号和 QQ 就业咨询群，增加就业服务手段的多样性。目前，就业信息网在以前注册 4186 家单位的基础上，本年度新增注册 685 家。同时就业信息网链接了地震行业各单位、各级各类社会招聘网站，搭建了毕业生和用人单位交流与互动的平台。

2020 年我校在充分发挥校园招聘主体作用前提下，继续坚持“走出去，请进来”的工作方法，根据国家“京津冀”一体化战略的布局，加强对重点生源地区用人单位招聘信息的搜集与发布。同时通过进一步改革创新机制，充分调动各学院积极性，有力地推动了毕业生就业市场的建设。

#### 6.1.5 健全就业辅导体系，助力学生生涯发展

科学指导，精准服务，为毕业生提供个性化指导。开展“2020 应届毕业生就业指导”线上系列讲座，涵盖 2020 届毕业生就业、考研复试、公务员、军队文职、银行招聘、国企招聘、事业单位、IT 就业等就业方向，8 场讲座累计 506 人参加；与中公教育合作举办了《2021 五一特训营》，涵盖考研、公务员、军队文职、教师招聘、事业单位、金融银行和国家能源集团 6 个方向，共计 478 人参加专题训练营。组织毕业生参加《教育部 24365 校园招聘服务互联网+就业公益直播》系列课程和讲座，包含就业心态、求职择业技能培训、应征入伍、等不同主题，助力学生决胜职场。

学校实施“全员覆盖、重点指导、深入帮扶”的三层次指导帮扶体系，针对全体学生实施全员覆盖式教育、在生涯发展关键期设置重点指导、针对确实存在困难的学生实施深入帮扶，保证资源合理配置，使得每个学生均能找到适合的教育方式。

一是以就业指导精准化为目标，针对不同年级的学生生涯发展需求，不断创新工作的内容和形式。充分挖掘校企合作空间，邀请多家企业 HR 进校为学生进行包括简历制作、面试指导、生涯规划等内容的辅导，并通过“模拟招聘大赛”进行实战演练，让同学们能够学



以致用。二是开展有针对性的专题就业指导活动，针对不同专业学生的需求精准化的进行就业指导服务工作。通过就业政策宣传、就业工作座谈会、就业主题班会的召开等方式开展就业指导服务工作，全方位多角度的覆盖毕业生就业季。三是大力推进生涯个体咨询，规范个体咨询流程。为实现就业服务工作的精准化，就业指导的个性化与差异化，我校在 2020 年定期组织生涯指导教师、企业 HR 专员等到校为有需求的同学提供关于生涯教育与就业能力的个体咨询与指导，标准化咨询流程、为咨询师统一发放咨询表格、统一咨询要求，力争做到为每一位学生打造“私人订制”的就业指导，切实帮助学生做好就业准备。四是个性化就业服务，重点关注就业困难群体毕业生，积极帮助就业困难群体毕业生积极就业。对于求职能力欠缺的毕业生和就业困难的学生，实行就业“一对一”、“点对点”帮扶，在学院层面统计就业困难学生基本信息、为就业困难学生安排指导老师；在学校层面对就业困难学生进行简历指导、通过微信群等方式推送就业信息；对建档立卡、就业困难、湖北生源毕业生共 169 人发放经济补贴合计 33.8 万元。

## 6.2 就业指导服务评价

### 6.2.1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

2020 届毕业生对学校职业指导与就业服务工作评价的反馈数据显示，毕业生对学校就业服务工作的总体评价满意度较高，非常满意占 62.80%，满意占 25.60%，基本满意占 9.45%，满意度达到 97.85%。

从毕业生对学校职业指导与就业服务工作各项指标评调查结果中可以看出，毕业生对学院在手续办理方面满意度评价最高，达到 97.85%。

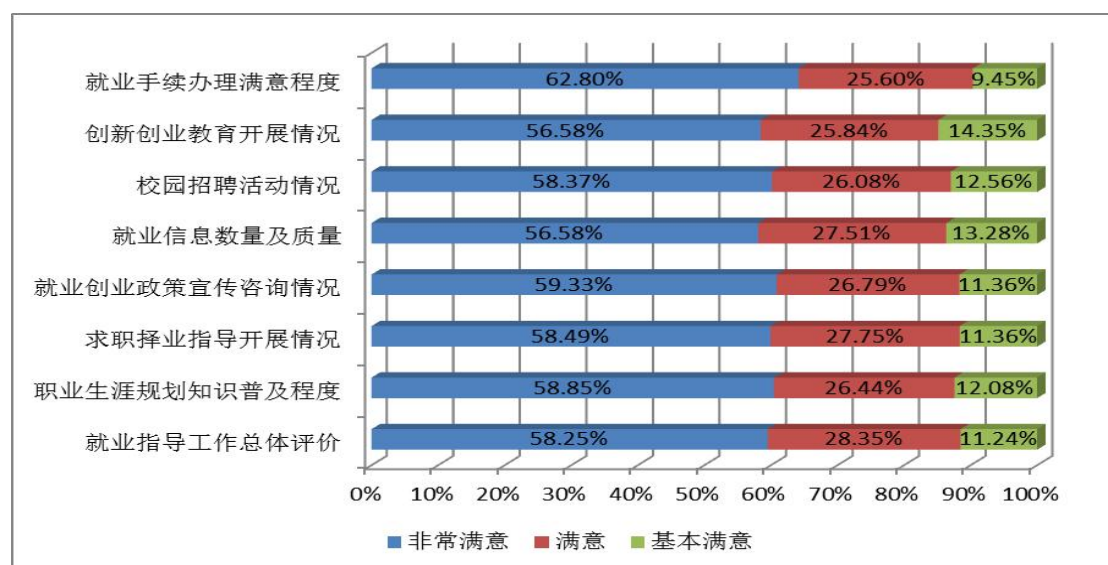


表 6-1 2020 届毕业生学校职业指导与就业服务工作各项指标评价

### 6.2.2 用人单位对学校就业工作的评价

用人单位对学校就业工作评价的反馈数据显示,用人单位对学校就业工作的各项服务满意较高,除职业教育和就业指导及就业手续的办理以外,均为 100%。

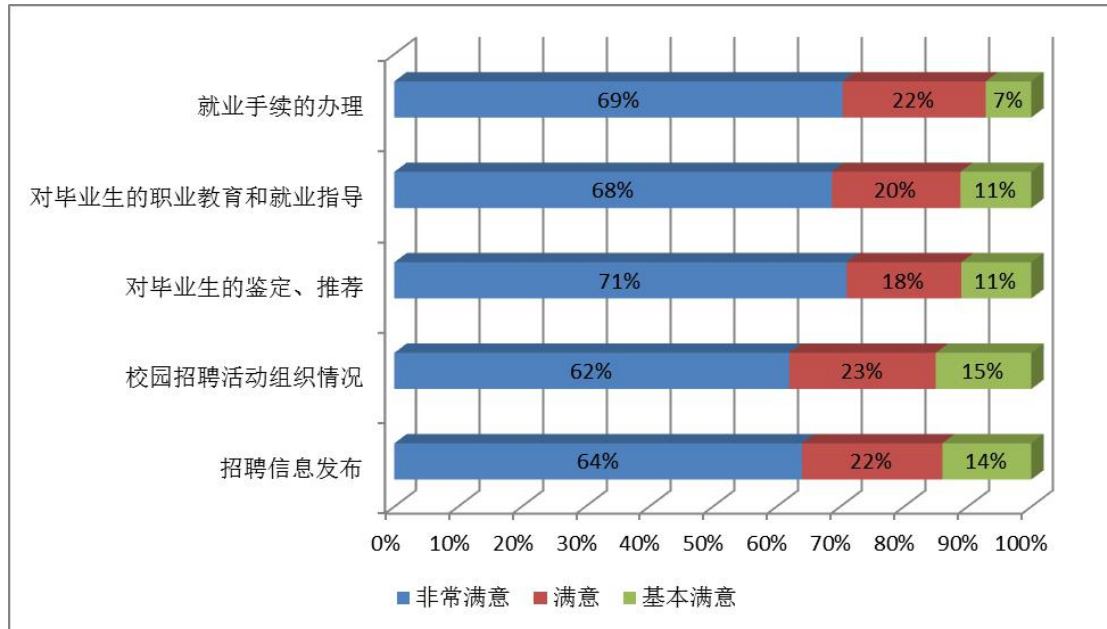


图 6-2 用人单位对学校就业工作各项指标评价