



2023

毕业生就业质量年度报告

河北建筑工程学院

目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生去向落实情况	8
(一) 毕业生的毕业去向落实率	8
(二) 毕业去向分布	13
(三) 未就业情况分析	20
三 就业流向	21
(一) 行业流向	21
(二) 职业流向	24
(三) 用人单位流向	26
(三) 就业地区流向	27
四 毕业生的升学情况	28
五 毕业生的创业情况	33
六 基层项目情况	33
第二章 就业主要特点	35
一 促进毕业生就业的政策措施	35
二 求职过程	37
(一) 毕业生的求职过程	37
(二) 求职困难	37
三 就业服务工作情况	38
四 创新创业教育情况	42
第三章 就业相关分析	44
一 收入分析	44
二 专业相关度	50
三 就业满意度	54
四 职业期待吻合度	58
五 就业稳定性	61
六 职业发展和变化	65
第四章 就业发展趋势分析	68
一 就业工作成效显著，毕业生就业落实充分	68

二	立足河北，面向全国，服务区域经济和建筑行业	70
三	对口就业率高、稳定性强，毕业生就业竞争力强劲	72
第五章	用人单位评价	75
一	聘用标准	75
二	使用评价	77
三	能力、素质、知识需求	78
四	对校方的建议	80
第六章	就业对教育教学的反馈	83
一	对人才培养的反馈	83
(一)	校友综合评价	83
(二)	教育教学评价	91
(三)	能力培养评价	97
二	工作展望	98
(一)	优化学科专业结构，为新时代现代化强省建设提供支撑	98
(二)	围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革	98
(三)	深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系	98

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 不同性别毕业生的人数	4
图 1-2 不同生源毕业生的人数	5
表 1-1 不同生源毕业生的人数	5
表 1-2 各院系人数及专业人数	6
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	8
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-8 毕业生的总体毕业去向	13
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向	14
图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向	15
表 1-3 各院系毕业去向	16
表 1-4 各专业毕业去向	17
图 1-11 未就业类型分布	20
表 1-5 毕业生就业的主要行业	21
表 1-6 各院系行业特点	21
表 1-7 各专业行业特点	22
表 1-8 毕业生从事的主要职业	24
表 1-9 各院系职业特点	24
表 1-10 各专业职业特点	25
图 1-12 用人单位流向	26
图 1-13 在重点区域就业的比例	27
表 1-11 毕业生就业省份分布	27
图 1-14 毕业生的升学情况	28
图 1-15 国内升学院校类型	29
表 1-12 国内升学院校分布	29
图 1-16 各院系升学比例	30
图 1-17 各专业升学比例	31
图 1-18 毕业生的自主创业比例	33

图 1-19	毕业生在基层项目就业的比例	33
第二章	就业主要特点	35
图 2-1	毕业生的求职过程	37
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	37
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	38
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	39
图 2-5	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	40
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	41
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	42
第三章	就业相关分析	44
图 3-1	毕业生的月收入	44
图 3-2	各院系毕业生的月收入	45
图 3-3	各专业毕业生的月收入	46
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	48
表 3-1	各院系毕业生享受“五险一金”情况	48
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	49
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-6	各院系毕业生的工作与专业相关度	51
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-8	毕业生的就业满意度	54
图 3-9	各院系毕业生的就业满意度	55
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度	56
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度	59
图 3-13	毕业生的离职率	61
图 3-14	各院系毕业生的离职率	62
图 3-15	各专业毕业生的离职率	63
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	65
表 3-3	各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	65
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	66
第四章	就业发展趋势分析	68
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	68
图 4-2	毕业去向变化趋势	69
表 4-1	行业流向趋势	70
表 4-2	职业流向趋势	70
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	71

图 4-3	月收入变化趋势	72
图 4-4	专业相关度变化趋势	72
图 4-5	就业满意度变化趋势	73
图 4-6	职业期待吻合度变化趋势	73
图 4-7	离职率变化趋势	73
第五章	用人单位评价	75
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	75
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	76
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	77
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	77
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	78
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	79
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	79
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	80
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	80
图 5-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	81
第六章	就业对教育教学的反馈	83
图 6-1	毕业生对母校的推荐度	83
图 6-2	各院系毕业生对母校的推荐度	84
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度	85
图 6-4	毕业生对母校的满意度	87
图 6-5	各院系毕业生对母校的满意度	88
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度	89
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度	91
图 6-8	各院系毕业生的教学满意度	92
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度	93
图 6-10	教师指导满足度	95
图 6-11	教学设施满足度	96
图 6-12	工作中最重要的通用能力及增值情况	97

学校概况

河北建筑工程学院坐落在被誉为“第二延安”和“长城博物馆”美称的冬奥名城张家口市，学校办学历史可追溯到 1950 年成立的察哈尔张家口市技术学校，1978 年恢复本科招生，是国务院批准的首批具有学士学位授予权院校，2008 年在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”，2013 年批准为硕士学位授予单位，是河北省唯一以培养土木建筑类专业人才为主的公办普通高校。经过 70 余年的建设和发展，学校已发展成为以土木建筑类学科为主，工、管、理、文、艺多学科相互支撑、协调发展的特色鲜明的高等院校。

学校占地面积 810 亩，建筑面积 28 万平方米。现有教职工 792 人，其中正高级职称 102 人，副高级职称 238 人，博士 50 人，硕士 599 人。现有全日制在校生 14884 人（其中硕士研究生 793 人，本科生 14091 人），继续教育在读生 9000 余人。学校设有土木工程学院、机械工程学院、电气工程学院、建筑与艺术学院、经济管理学院、信息工程学院、能源工程系、市政与环境工程系、数理系、外语系、信息管理系等 11 个二级学院（系）以及马克思主义学院、体育教学部和继续教育学院。

学校现有建筑学、土木工程、计算机科学与技术 3 个一级学科学术型硕士学位授予权点，土木水利、艺术、机械、电子信息 4 个专业型硕士学位授权类别，45 个本科专业，其中 3 个本科专业（土木工程、建筑学、建筑环境与能源工程）入选国家级一流本科专业建设点，7 个本科专业（工程管理、给排水科学与工程、计算机科学与技术、信息与计算科学、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、英语）入选省级一流本科专业建设点。现有 2 个省级研究生培养基地，3 个省级教育创新高地，4 个省级实验教学示范中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，1 个省级大学生创业孵化示范园（众创空间），1 个河北省中国特色社会主义理论体系研究基地。共有 5 个专业通过了国家住房和城乡建设部的专业教育评估。学校现有 12 个研究所，1 个河北省院士工作站，2 个省级重点实验室，2 个省级技术创新中心，1 个省级工程研究中心，3 个省级高校应用技术研发中心，1 个工程训练中心，校企共建 248 个实习基地和 5 个科研基地。学校图书馆藏书 203.56 万册，其中纸本图书 125.12 万册，电子图书 78.44 万册。

学校始终坚持质量立校、人才强校、特色兴校的办学理念，坚持“立足河北，面向全国，服务区域经济和建筑行业”，秉承艰苦朴实、勤奋进取的优良传统，探索出一条具有鲜明特色的办学道路。经过七十余年的发展，学校办学规模不断扩大，层次和结构不断优化，学科专业体系、人才培养质量、科技创新水平、服务社会能力、师资队伍素质、校园文化品位、基础设施条件等方面全面发展，办学水平显著提升，为国家和河北省的城乡建设做出了突出贡献，学校在全国、尤其是在建设行业享有盛誉。

目前，学校深入实施“十四五”事业发展规划，正在为更好地服务建设经济强省、美丽河北和京津冀协同发展等国家战略，助力首都“两区”建设，为加快建成“国内知名、域内一流”的“河北建筑大学”而努力奋斗。

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，委托麦可思数据有限公司进行调研及数据分析，编制和正式发布《河北建筑工程学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



河北建筑工程学院 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届本科毕业生，共回收有效问卷 1921 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 55.88%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 93 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 3440 人，其中本科毕业生总人数为 3438 人，专科毕业生总人数为 2 人。

2. 毕业生的性别结构

我校男生规模占比更高。从性别结构来看，我校 2023 届本科毕业生中，男生 2570 人，占比为 74.75%；女生 868 人，占比为 25.25%，男女比例为 2.96:1。

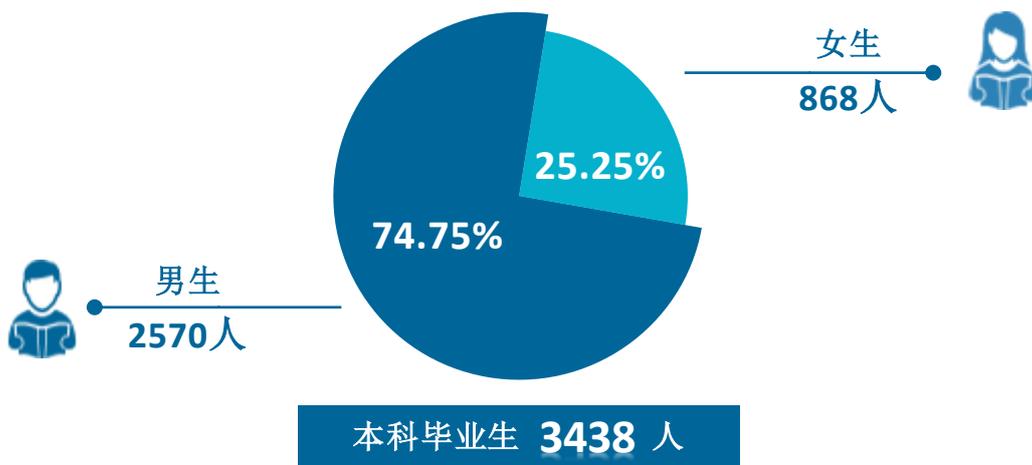


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：河北建筑工程学院数据。

3. 毕业生的生源结构

近九成毕业生为本地生源。我校 2023 届本科毕业生以河北（3000 人，87.26%）生源为主，省外生源较多的省份是山西、山东等地。

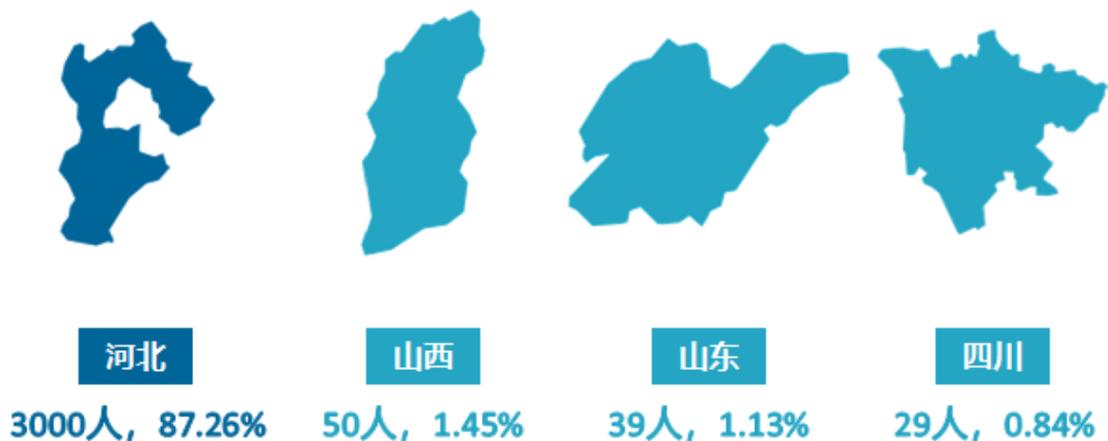


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

地区名称	人数 (人)	比例 (%)
河北	3000	87.26
山西	50	1.45
山东	39	1.13
四川	29	0.84
河南	24	0.70
新疆	22	0.64
云南	21	0.61
陕西	21	0.61
辽宁	20	0.58
湖北	19	0.55
湖南	19	0.55
安徽	18	0.52
天津	17	0.49
内蒙古	17	0.49
浙江	15	0.44
吉林	12	0.35
江苏	11	0.32
江西	11	0.32
贵州	11	0.32
黑龙江	10	0.29
福建	10	0.29
海南	10	0.29
甘肃	10	0.29

地区名称	人数（人）	比例（%）
重庆	8	0.23
广西	6	0.17
北京	5	0.15
广东	3	0.09

数据来源：河北建筑工程学院数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

专业布局以土木建筑类学科为主，工、管、理、文、艺多学科协调发展。我校 2023 届本科毕业生分布在 11 个院系、39 个专业，其中规模较大的学院是土木工程学院（593 人）、机械工程学院（511 人）、电气工程学院（508 人），规模较大的专业是土木工程（302 人）、机械设计制造及其自动化（210 人）、电气工程及其自动化（177 人）。

表 1-2 各院系人数及专业人数

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
土木工程学院	总计	593	17.25
	土木工程	302	8.78
	道路桥梁与渡河工程	81	2.36
	安全工程	70	2.04
	材料科学与工程	70	2.04
	勘查技术与工程	70	2.04
机械工程学院	总计	511	14.86
	机械设计制造及其自动化	210	6.11
	机械电子工程	125	3.64
	焊接技术与工程	69	2.01
	车辆工程	69	2.01
	工业设计	38	1.11
电气工程学院	总计	508	14.78
	电气工程及其自动化	177	5.15
	建筑电气与智能化	158	4.60
	电子信息工程	103	3.00
	测控技术与仪器	70	2.04
经济管理学院	总计	410	11.93
	工程造价	130	3.78
	工程管理	127	3.69
	财务管理	94	2.73
	房地产开发与管理	59	1.72
信息工程学院	总计	317	9.22
	计算机科学与技术	156	4.54
	物联网工程	101	2.94
	网络工程	60	1.75

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
能源工程系	总计	306	8.90
	建筑环境与能源应用工程	124	3.61
	能源与动力工程	117	3.40
	新能源科学与工程	65	1.89
市政与环境工程系	总计	260	7.56
	给排水科学与工程	126	3.66
	环境工程	70	2.04
	消防工程	64	1.86
建筑与艺术学院	总计	224	6.52
	环境设计	62	1.80
	建筑学	45	1.31
	人文地理与城乡规划	41	1.19
	城乡规划	41	1.19
	风景园林	35	1.02
数理系	总计	143	4.16
	信息与计算科学	74	2.15
	应用统计学	35	1.02
	理论与应用力学	34	0.99
外语系	总计	93	2.71
	英语	69	2.01
	德语	24	0.70
信息管理系	总计	73	2.12
	信息管理与信息系统	38	1.11
	信息资源管理	35	1.02

数据来源：河北建筑工程学院数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、自由职业、自主创业）、升学（国内升学、出国出境）。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

毕业生去向落实情况较好。截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 85.84%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 85.83%、100.00%，绝大多数毕业生顺利落实具体去向。

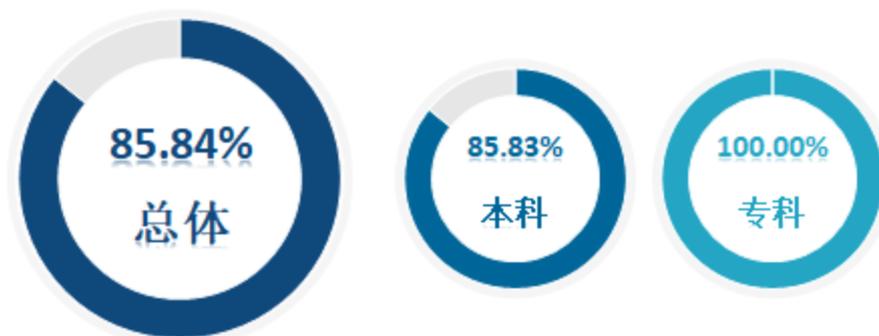


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 88.87%，女生的毕业去向落实率为 76.84%。

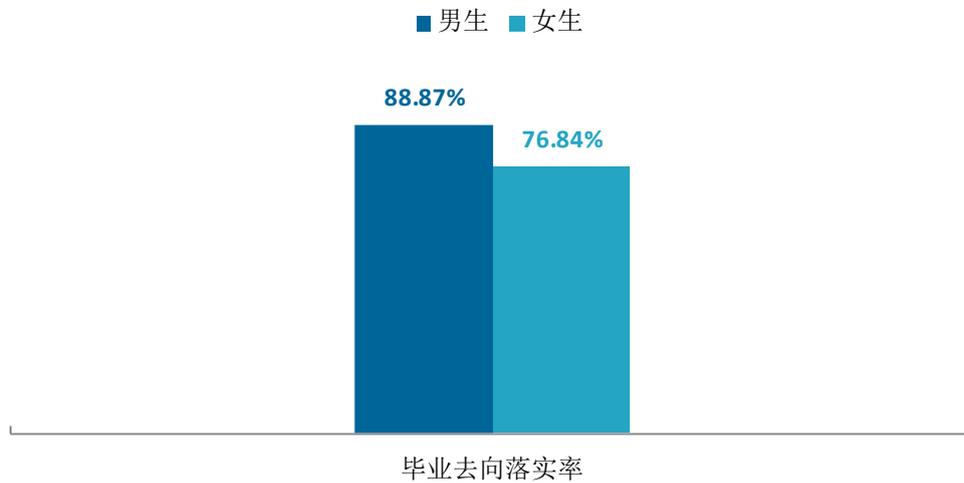


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北建筑工程学院数据。

我校 2023 届本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 85.97%，省外生源的毕业去向落实率为 84.93%。

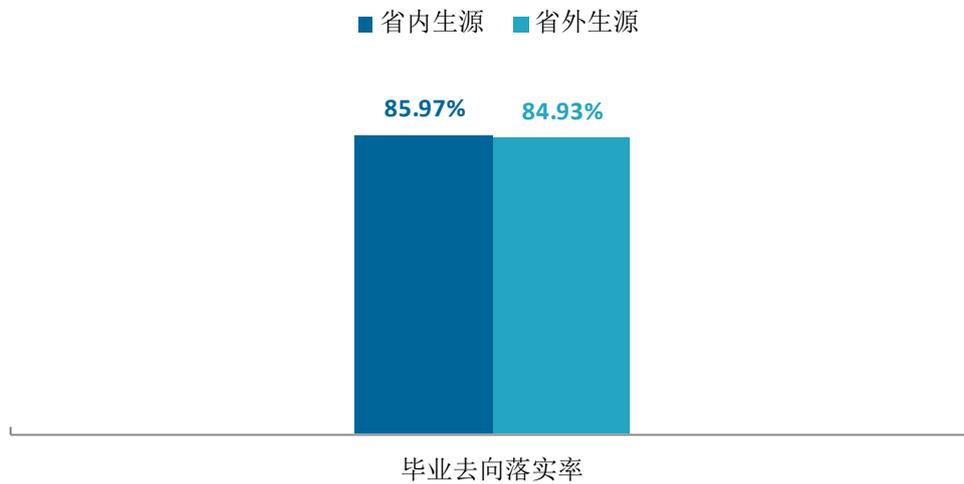


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北建筑工程学院数据。

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生的毕业去向落实率较高的院系是土木工程学院（92.92%）、能源工程系（92.48%），毕业去向落实率较低的院系是数理系（75.52%）、建筑与艺术学院（78.57%）。

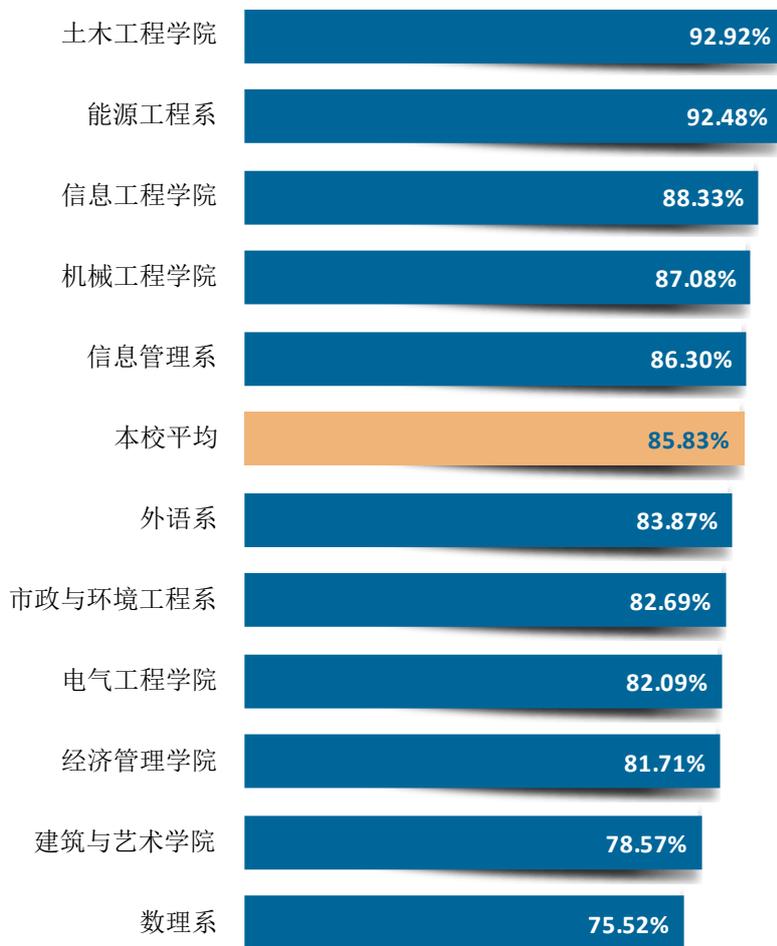


图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北建筑工程学院数据。

专业层面，我校 2023 届本科有 15 个专业毕业生的毕业去向落实率达到 90.00% 以上，其中毕业去向落实率较高的专业是勘查技术与工程（98.57%）、人文地理与城乡规划（97.56%）、德语（95.83%）、材料科学与工程（95.71%）、计算机科学与技术（95.51%）、道路桥梁与渡河工程（95.06%）；毕业去向落实率较低的专业是工业设计（42.11%）、建筑学（57.78%）。

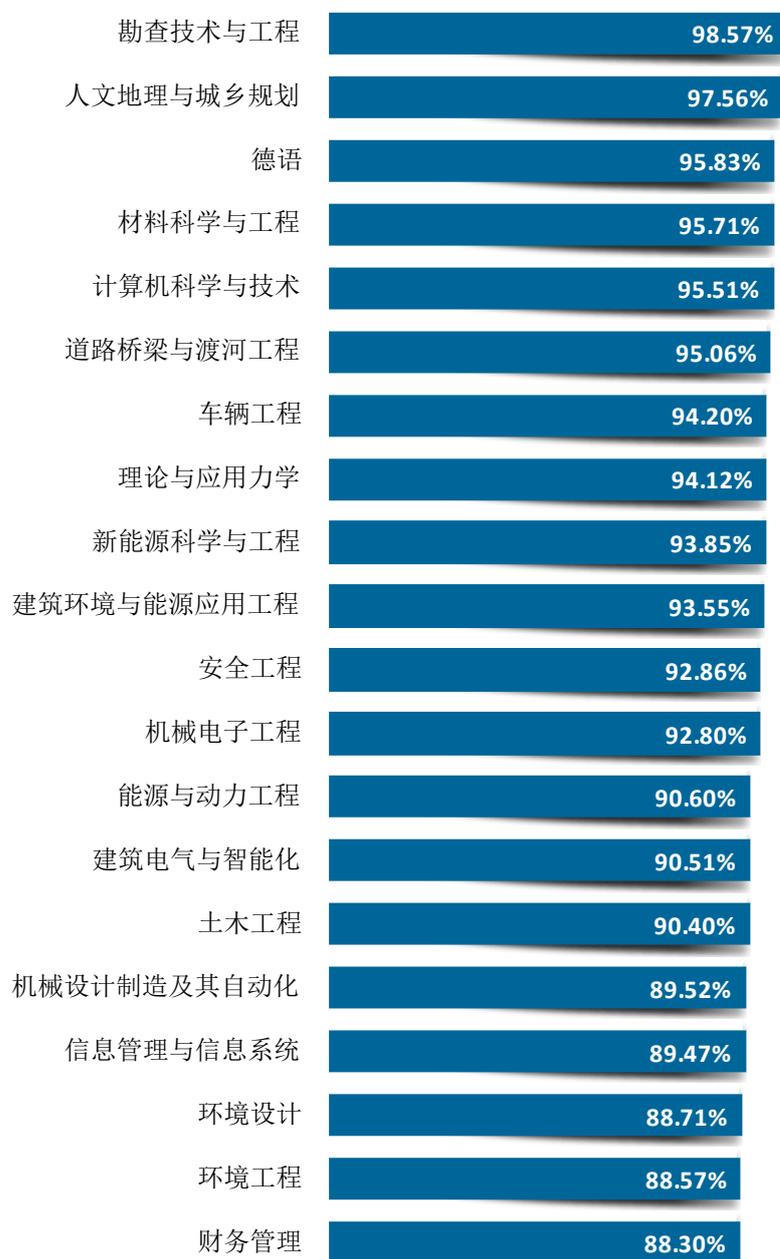
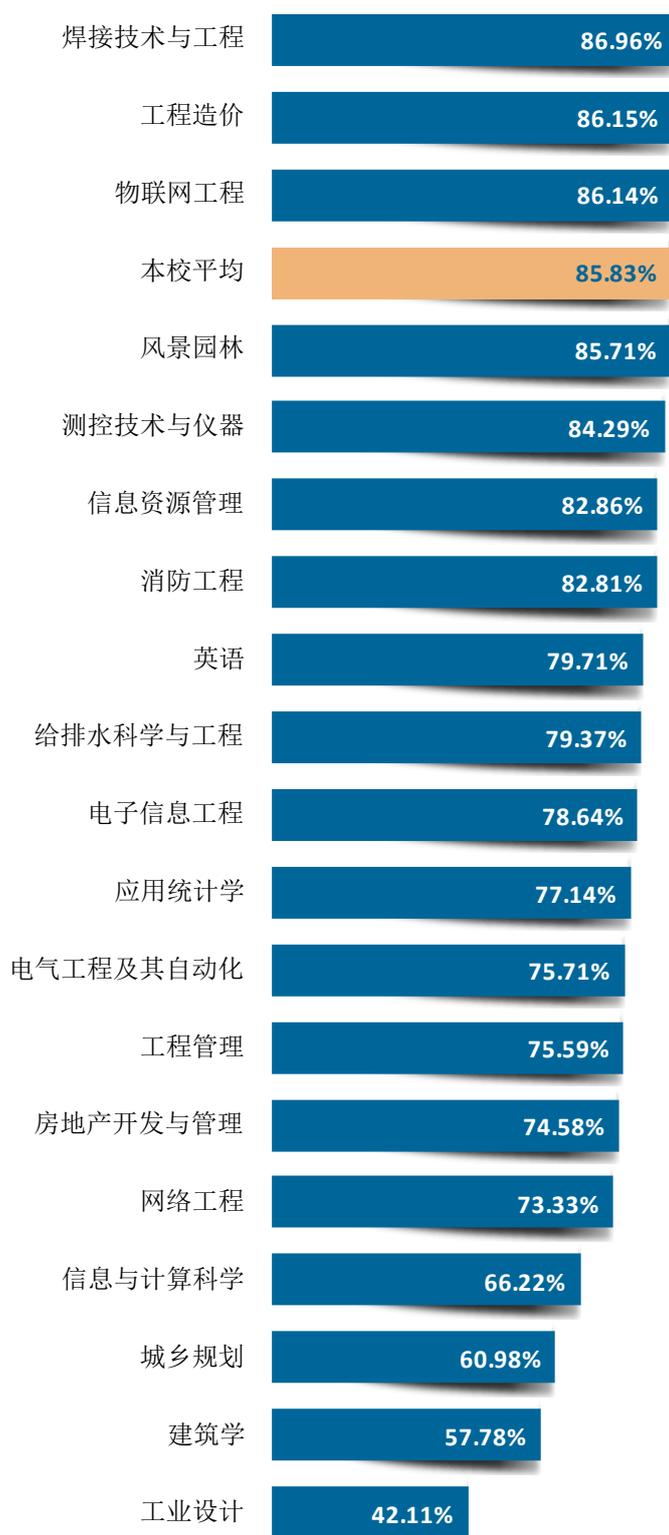


图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北建筑工程学院数据。



续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。我校 2023 届本科毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（38.95%），其后依次是“其他录用形式就业”（16.38%）、“国内升学”（15.53%）。

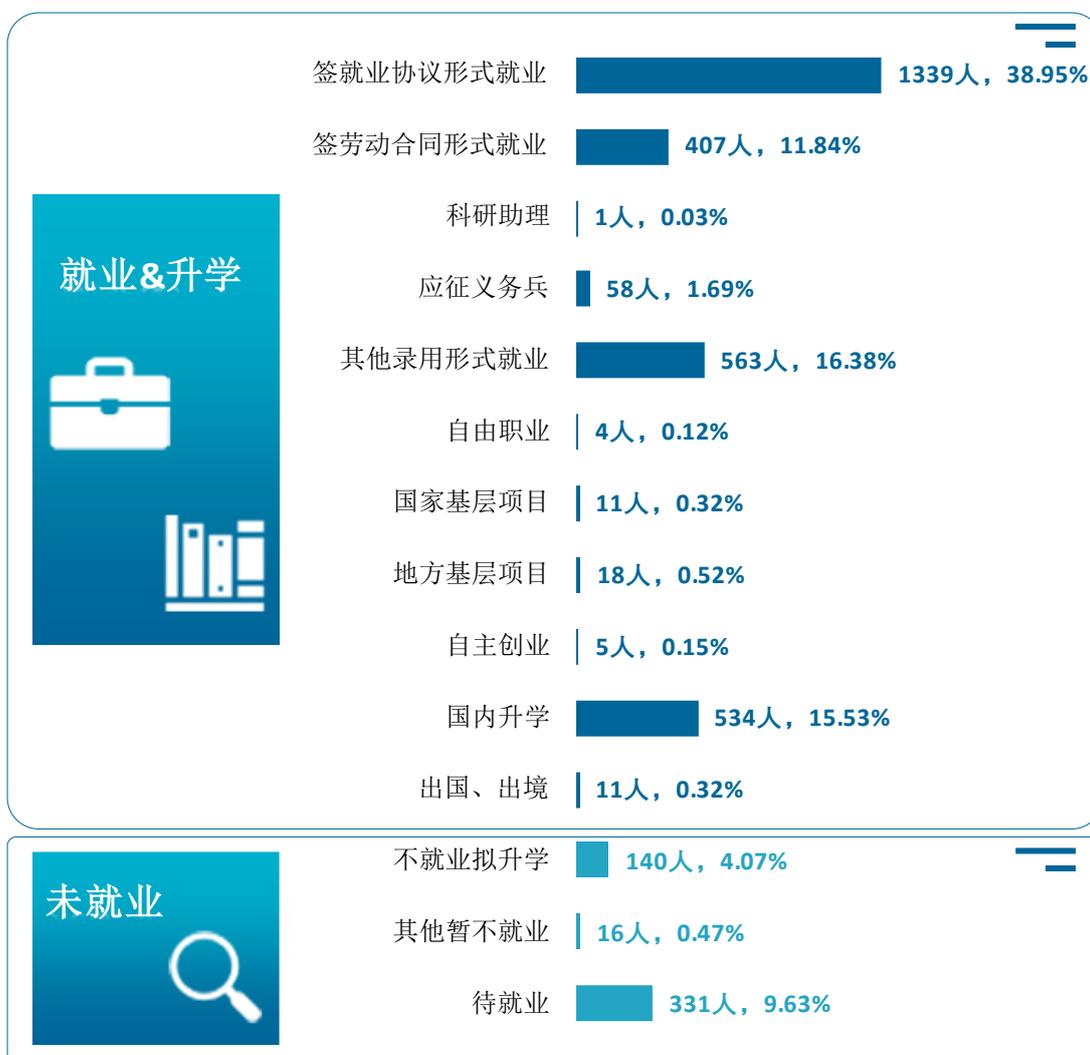


图 1-8 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：河北建筑工程学院数据。

我校 2023 届本科毕业生中，男生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（45.45%），其后依次是“国内升学”（14.82%）及“其他录用形式就业”（14.32%）；女生毕业后以“其他录用形式就业”为主（22.47%），其次是“签就业协议形式就业”（19.70%）。

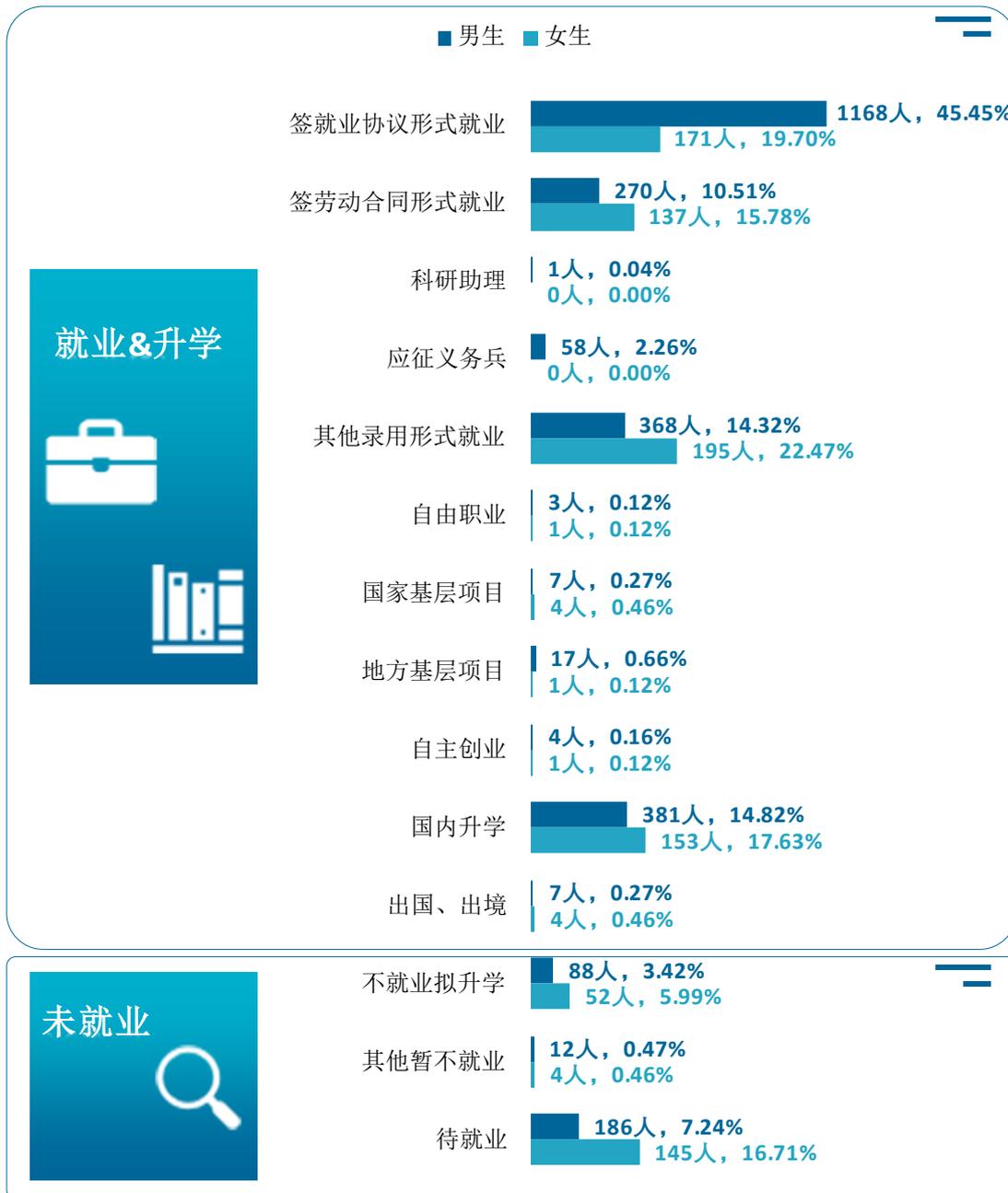


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：河北建筑工程学院数据。

我校 2023 届本科毕业生中，省内生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（38.60%），其后依次是“其他录用形式就业”（16.57%）及“国内升学”（16.17%）；省外生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（41.32%），其次是“其他录用形式就业”（15.07%）。

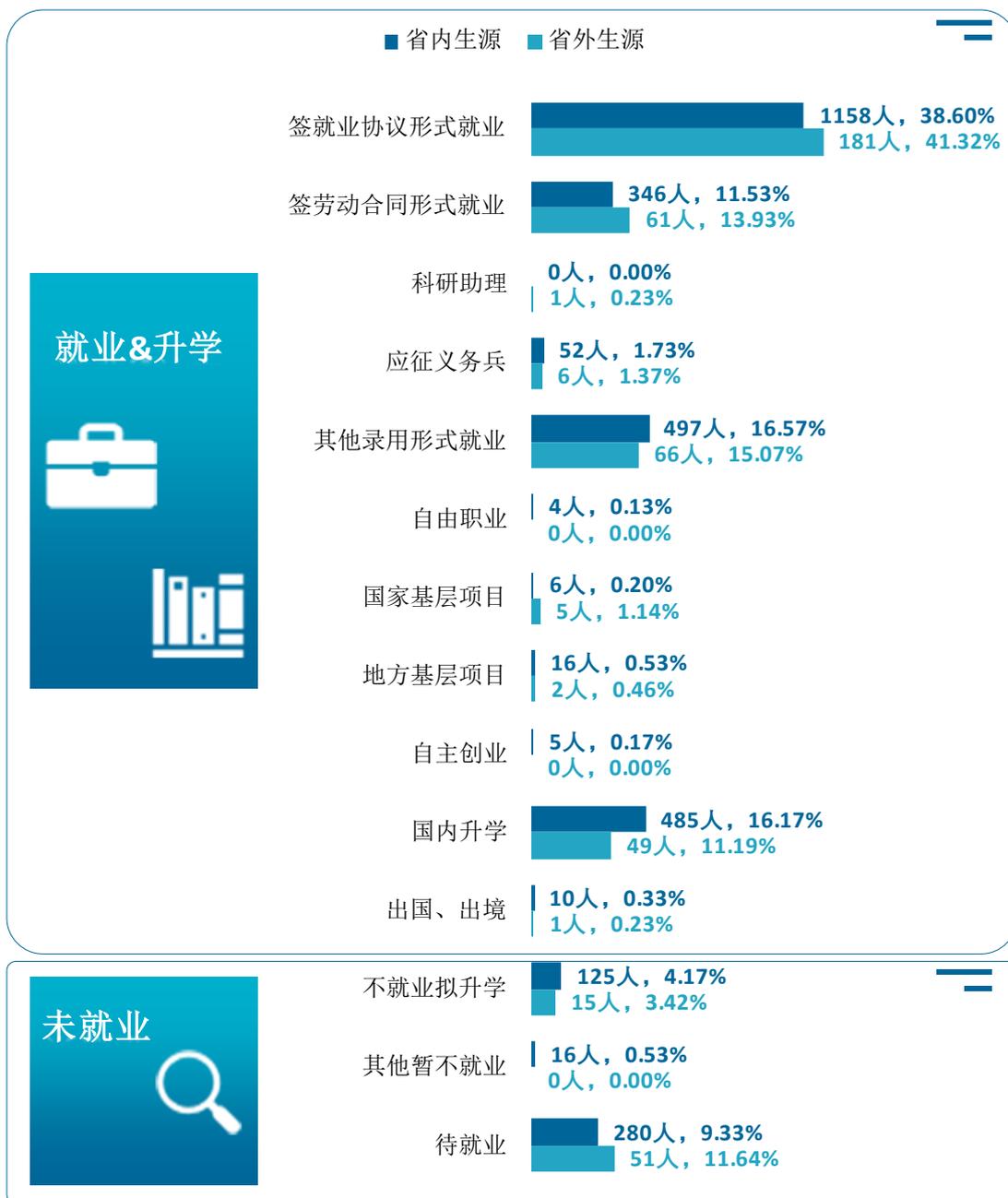


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各院系及专业的毕业去向

我校 2023 届本科毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的院系是电气工程学院（50.20%）、机械工程学院（46.97%）、土木工程学院（46.88%）、市政与环境工程系（46.54%）、能源工程系（45.42%），“签劳动合同形式就业”比例较高的学院是建筑与艺术学院（37.05%）。此外，能源工程系（23.53%）、市政与环境工程系（20.38%）本科毕业生的升学比例也相对较高。

表 1-3 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
电气工程学院	50.20	13.39	0.00	2.36	3.15	0.59	0.20	0.98	0.00	11.22	0.00	4.72	2.17	11.02
机械工程学院	46.97	3.72	0.00	2.15	18.98	0.00	0.39	0.39	0.00	14.29	0.20	6.07	0.00	6.85
土木工程学院	46.88	11.64	0.17	1.01	14.33	0.00	0.00	1.01	0.00	17.88	0.00	3.37	0.17	3.54
市政与环境工程系	46.54	1.54	0.00	1.92	12.31	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.38	6.92	0.00	10.38
能源工程系	45.42	20.26	0.00	2.29	0.98	0.00	0.00	0.00	0.00	22.88	0.65	0.33	0.33	6.86
经济管理学院	43.17	3.90	0.00	1.46	17.80	0.00	0.49	0.00	0.49	14.39	0.00	4.15	0.24	13.90
数理系	18.88	12.59	0.00	2.80	26.57	0.00	0.70	0.00	0.70	13.29	0.00	2.10	0.00	22.38
建筑与艺术学院	18.30	37.05	0.00	0.89	3.13	0.00	0.89	0.45	0.45	15.63	1.79	7.14	0.45	13.84
信息管理系	15.07	21.92	0.00	4.11	24.66	0.00	0.00	0.00	1.37	19.18	0.00	1.37	0.00	12.33
外语系	12.90	3.23	0.00	1.08	55.91	1.08	0.00	0.00	0.00	7.53	2.15	5.38	1.08	9.68
信息工程学院	11.99	15.46	0.00	0.32	44.79	0.00	0.95	1.26	0.00	13.25	0.32	1.26	0.00	10.41

数据来源：河北建筑工程学院数据。

我校 2023 届本科毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的专业是消防工程（60.94%）、建筑电气与智能化（59.49%）、焊接技术与工程（59.42%），“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是人文地理与城乡规划（70.73%）。此外，风景园林专业本科毕业生的升学比例（40.00%）也相对较高。

表 1-4 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
消防工程	60.94	3.13	0.00	4.69	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	7.81	0.00	4.69	0.00	12.50
建筑电气与智能化	59.49	13.29	0.00	2.53	2.53	0.00	0.00	1.27	0.00	11.39	0.00	3.16	0.00	6.33
焊接技术与工程	59.42	1.45	0.00	2.90	11.59	0.00	0.00	0.00	0.00	11.59	0.00	2.90	0.00	10.14
能源与动力工程	54.70	20.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.68	1.71	0.00	0.00	9.40
测控技术与仪器	51.43	14.29	0.00	1.43	4.29	1.43	1.43	1.43	0.00	8.57	0.00	4.29	4.29	7.14
材料科学与工程	51.43	2.86	0.00	0.00	15.71	0.00	0.00	0.00	0.00	25.71	0.00	2.86	0.00	1.43
机械电子工程	51.20	4.00	0.00	0.00	24.80	0.00	0.00	0.80	0.00	12.00	0.00	1.60	0.00	5.60
工程管理	51.18	1.57	0.00	0.79	10.24	0.00	0.00	0.00	0.00	11.81	0.00	6.30	0.79	17.32
工程造价	50.00	3.85	0.00	0.00	11.54	0.00	0.77	0.00	0.00	20.00	0.00	3.85	0.00	10.00
车辆工程	49.28	7.25	0.00	1.45	13.04	0.00	0.00	0.00	0.00	23.19	0.00	2.90	0.00	2.90
安全工程	48.57	14.29	0.00	1.43	12.86	0.00	0.00	2.86	0.00	12.86	0.00	5.71	0.00	1.43
勘查技术与工程	48.57	7.14	0.00	1.43	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	1.43
道路桥梁与渡河工程	46.91	9.88	0.00	0.00	17.28	0.00	0.00	1.23	0.00	19.75	0.00	1.23	0.00	3.70
电气工程及其自动化	46.89	11.30	0.00	2.26	2.26	0.00	0.00	1.13	0.00	11.86	0.00	7.91	4.52	11.86

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
机械设计制造及其自动化	46.67	2.86	0.00	2.86	22.38	0.00	0.95	0.48	0.00	12.86	0.48	5.71	0.00	4.76
土木工程	45.03	14.57	0.33	1.32	11.92	0.00	0.00	0.99	0.00	16.23	0.00	4.30	0.33	4.97
环境工程	44.29	0.00	0.00	2.86	18.57	0.00	0.00	0.00	0.00	22.86	0.00	1.43	0.00	10.00
建筑环境与能源应用工程	41.94	18.55	0.00	2.42	1.61	0.00	0.00	0.00	0.00	29.03	0.00	0.00	0.00	6.45
电子信息工程	40.78	16.50	0.00	2.91	4.85	1.94	0.00	0.00	0.00	11.65	0.00	1.94	0.00	19.42
给排水科学与工程	40.48	1.59	0.00	0.00	11.90	0.00	0.00	0.00	0.00	24.60	0.79	11.11	0.00	9.52
新能源科学与工程	35.38	23.08	0.00	6.15	1.54	0.00	0.00	0.00	0.00	27.69	0.00	1.54	1.54	3.08
理论与应用力学	35.29	5.88	0.00	0.00	29.41	0.00	0.00	0.00	0.00	23.53	0.00	0.00	0.00	5.88
财务管理	31.91	7.45	0.00	3.19	29.79	0.00	1.06	0.00	1.06	13.83	0.00	2.13	0.00	9.57
网络工程	31.67	20.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	1.67	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	21.67
房地产开发与管理	28.81	3.39	0.00	3.39	28.81	0.00	0.00	0.00	1.69	8.47	0.00	3.39	0.00	22.03
建筑学	24.44	15.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.78	0.00	24.44	0.00	17.78
环境设计	24.19	43.55	0.00	3.23	8.06	0.00	3.23	0.00	1.61	4.84	0.00	0.00	1.61	9.68
德语	16.67	0.00	0.00	4.17	70.83	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.17	0.00
信息管理与信息系统	15.79	28.95	0.00	2.63	31.58	0.00	0.00	0.00	0.00	10.53	0.00	2.63	0.00	7.89
风景园林	14.29	28.57	0.00	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	11.43	2.86	0.00	11.43
信息资源管理	14.29	14.29	0.00	5.71	17.14	0.00	0.00	0.00	2.86	28.57	0.00	0.00	0.00	17.14
应用统计学	14.29	11.43	0.00	2.86	31.43	0.00	0.00	0.00	0.00	17.14	0.00	5.71	0.00	17.14
信息与计算科学	13.51	16.22	0.00	4.05	22.97	0.00	1.35	0.00	1.35	6.76	0.00	1.35	0.00	32.43
人文地理与城乡规划	12.20	70.73	0.00	0.00	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	12.20	0.00	0.00	0.00	2.44
城乡规划	12.20	24.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.44	0.00	21.95	0.00	9.76	0.00	29.27

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	科研 助理	应征 义务兵	其他 录用形式 就业	自由 职业	国家 基层项目	地方 基层项目	自主 创业	国内 升学	出国、 出境	不就业 拟升学	其他 暂不 就业	待就 业
英语	11.59	4.35	0.00	0.00	50.72	0.00	0.00	0.00	0.00	10.14	2.90	7.25	0.00	13.04
物联网工程	7.92	8.91	0.00	0.00	56.44	0.00	1.98	0.00	0.00	10.89	0.00	0.99	0.00	12.87
工业设计	7.89	5.26	0.00	5.26	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	18.42	0.00	34.21	0.00	23.68
计算机科学与技术	7.05	17.95	0.00	0.64	48.72	0.00	0.64	1.92	0.00	17.95	0.64	0.00	0.00	4.49

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（三） 未就业情况分析

未就业毕业生主要是在继续求职中。我校 2023 届本科毕业生中，共有 487 人处于未落实去向状态，未落实去向的毕业生主要是在继续求职中（218 人）、拟升学（140 人）、拟参加公招考试（89 人）。

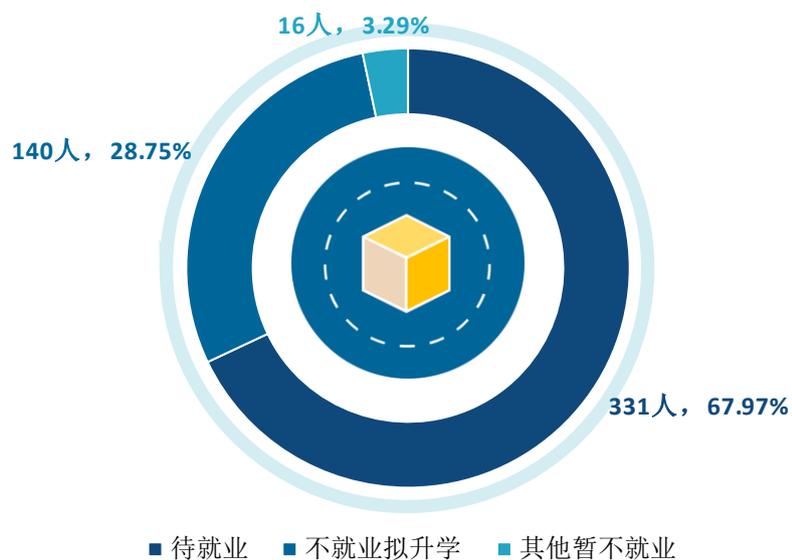


图 1-11 未就业类型分布

数据来源：河北建筑工程学院数据。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业行业特色凸显，以建筑业为主。2023 届本科毕业生就业行业以建筑业（50.04%）为主，同时还包括制造业（11.54%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.56%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（4.97%）等。

表 1-5 毕业生就业的主要行业

单位：%

行业名称	比例
建筑业	50.04
制造业	11.54
信息传输、软件和信息技术服务业	8.56
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.97
批发和零售业	4.19
科学研究和技术服务业	4.11
教育	3.24
公共管理、社会保障和社会组织	2.33
租赁和商务服务业	1.60
金融业	1.47

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各院系及专业行业流向

我校 2023 届本科毕业生的行业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，如机械工程学院毕业生主要服务于制造业、建筑业、科学研究和技术服务业，土木工程学院毕业生主要服务于建筑业、制造业、批发和零售业；建筑学专业毕业生主要服务于建筑业、公共管理/社会保障和社会组织、科学研究和技术服务业，物联网工程专业毕业生主要服务于信息传输/软件和信息技术服务业、制造业、教育业。

表 1-6 各院系行业特点

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
电气工程学院	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业
机械工程学院	制造业；建筑业；科学研究和技术服务业
建筑与艺术学院	建筑业；科学研究和技术服务业；文化、体育和娱乐业
经济管理学院	建筑业；批发和零售业；公共管理、社会保障和社会组织
能源工程系	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业
市政与环境工程系	建筑业；水利、环境和公共设施管理业；科学研究和技术服务业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
数理系	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；制造业
土木工程学院	建筑业；制造业；批发和零售业
外语系	教育；制造业；批发和零售业
信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；批发和零售业
信息管理系	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；教育

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 1-7 各专业行业特点

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电气工程学院	测控技术与仪器	建筑业；科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
	电气工程及其自动化	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业
	电子信息工程	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
	建筑电气与智能化	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；制造业
机械工程学院	车辆工程	制造业；批发和零售业；建筑业
	工业设计	制造业；建筑业；住宿和餐饮业
	焊接技术与工程	建筑业；制造业；科学研究和技术服务业
	机械电子工程	制造业；建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
	机械设计制造及其自动化	建筑业；制造业；科学研究和技术服务业
建筑与艺术学院	城乡规划	建筑业；教育；科学研究和技术服务业
	风景园林	建筑业；公共管理、社会保障和社会组织；信息传输、软件和信息技术服务业
	环境设计	建筑业；科学研究和技术服务业；文化、体育和娱乐业
	建筑学	建筑业；公共管理、社会保障和社会组织；科学研究和技术服务业
	人文地理与城乡规划	建筑业；科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
经济管理学院	财务管理	建筑业；批发和零售业；制造业
	房地产开发与管理	建筑业；房地产业；批发和零售业
	工程管理	建筑业；交通运输、仓储和邮政业；教育
	工程造价	建筑业；公共管理、社会保障和社会组织；科学研究和技术服务业
能源工程系	建筑环境与能源应用工程	建筑业；科学研究和技术服务业；公共管理、社会保障和社会组织
	能源与动力工程	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业
	新能源科学与工程	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；水利、环境和公共设施管理业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
市政与环境工程系	给排水科学与工程	建筑业；公共管理、社会保障和社会组织；教育
	环境工程	建筑业；水利、环境和公共设施管理业；制造业
	消防工程	建筑业；公共管理、社会保障和社会组织；科学研究和技术服务业
数理系	理论与应用力学	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；制造业
	信息与计算科学	信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业；制造业
	应用统计学	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；教育
土木工程学院	安全工程	建筑业；制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
	材料科学与工程	建筑业；制造业；教育
	道路桥梁与渡河工程	建筑业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	勘查技术与工程	建筑业；批发和零售业；教育
	土木工程	建筑业；制造业；租赁和商务服务业
外语系	德语	批发和零售业；建筑业；教育
	英语	教育；制造业；建筑业
信息工程学院	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；建筑业
	网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业；金融业；科学研究和技术服务业
	物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；教育
信息管理系	信息管理与信息系统	信息传输、软件和信息技术服务业；教育；公共管理、社会保障和社会组织
	信息资源管理	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事职业相对集中，以工程技术人员为主。我校作为建筑类特色院校，本科毕业生从事的职业相对集中，以工程技术人员（58.60%）为主，此外，还有部分毕业生为其他人员（19.01%）、其他专业技术人员（7.84%）、教学人员（2.43%）、商业和服务业人员（2.30%）等。

表 1-8 毕业生从事的主要职业

单位：%

职业名称	比例
工程技术人员	58.60
其他人员	19.01
其他专业技术人员	7.84
教学人员	2.43
商业和服务业人员	2.30
公务员	1.95
经济业务人员	1.73
办事人员和有关人员	1.73
生产和运输设备操作人员	1.47
金融业务人员	1.47

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各院系及专业的职业流向

我校 2023 届本科毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，如能源工程系毕业生主要为工程技术人员、其他专业技术人员，信息管理系毕业生主要为办事人员和有关人员、其他专业技术人员；财务管理专业毕业生主要为经济业务人员、金融业务人员，英语专业毕业生主要为教学人员、办事人员和有关人员。

表 1-9 各院系职业特点

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
电气工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
机械工程学院	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
建筑与艺术学院	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
经济管理学院	工程技术人员；其他人员；经济业务人员
能源工程系	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
市政与环境工程系	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
数理系	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
土木工程学院	工程技术人员；其他人员；商业和服务业人员

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
外语系	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
信息工程学院	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
信息管理系	其他人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 1-10 各专业职业特点

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电气工程学院	测控技术与仪器	工程技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
	电气工程及其自动化	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	电子信息工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	建筑电气与智能化	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
机械工程学院	车辆工程	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
	工业设计	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	焊接技术与工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	机械电子工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	机械设计制造及其自动化	工程技术人员；其他人员；生产和运输设备操作人员
建筑与艺术学院	城乡规划	其他专业技术人员；工程技术人员；教学人员
	风景园林	其他人员；工程技术人员；公务员
	环境设计	其他人员；其他专业技术人员；文学艺术工作人员
	建筑学	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	人文地理与城乡规划	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
经济管理学院	财务管理	经济业务人员；其他人员；金融业务人员
	房地产开发与管理	其他人员；工程技术人员；商业和服务业人员
	工程管理	工程技术人员；其他人员；公务员
	工程造价	工程技术人员；其他人员；公务员
能源工程系	建筑环境与能源应用工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	能源与动力工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	新能源科学与工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
市政与环境工程系	给排水科学与工程	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
	环境工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	消防工程	工程技术人员；办事人员和有关人员；其他人员
数理系	理论与应用力学	工程技术人员；其他人员；经济业务人员
	信息与计算科学	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
	应用统计学	其他人员；教学人员；其他专业技术人员
土木工程学院	安全工程	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
	材料科学与工程	工程技术人员；其他人员；教学人员
	道路桥梁与渡河工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	勘查技术与工程	工程技术人员；其他人员；教学人员
	土木工程	工程技术人员；其他人员；商业和服务业人员
外语系	德语	其他人员；商业和服务业人员；教学人员
	英语	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员
信息工程学院	计算机科学与技术	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	网络工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	物联网工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
信息管理系	信息管理与信息系统	其他人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
	信息资源管理	其他人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

毕业生就业单位性质以民营/中小微等其他企业为主。我校 2023 届本科毕业生所在的就业单位主要为民营/中小微等其他企业（60.20%），其次是国有企业（29.02%）。

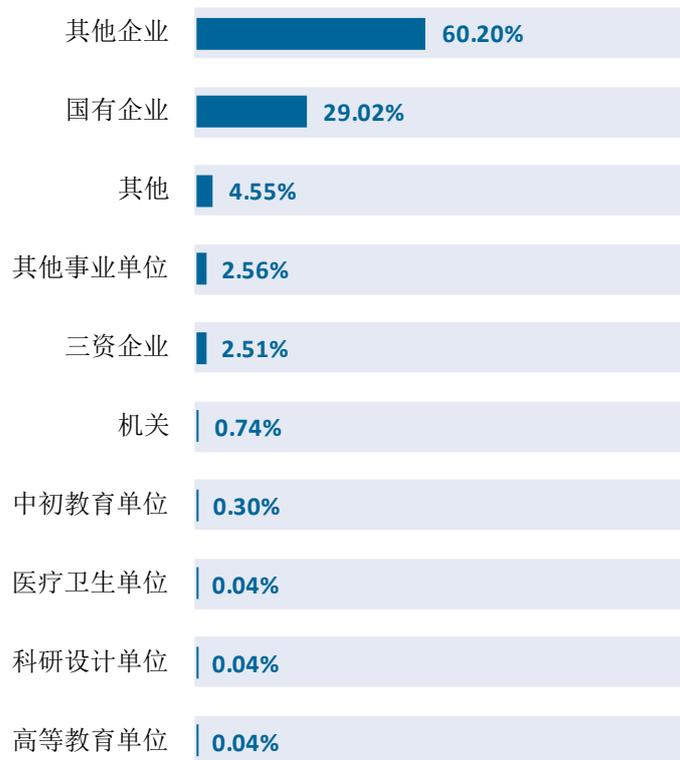


图 1-12 用人单位流向

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（三） 就业地区流向

毕业生主要服务于京津冀重点战略区域发展。学校大力推动毕业生服务京津冀地区国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2023 届本科毕业生中，74.45%的毕业生在京津冀地区沿线省市就业。从就业省份来看，毕业生积极服务本地经济发展，近五成（45.53%）毕业生在河北就业，省外就业毕业生主要流向北京（23.13%）、天津（5.79%）、湖北（5.11%）等地。



图 1-13 在重点区域就业的比例

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 1-11 毕业生就业省份分布

就业省份	人数（人）	比例（%）
河北	1069	45.53
北京	543	23.13
天津	136	5.79
湖北	120	5.11
山东	78	3.32
江苏	76	3.24
广东	64	2.73
四川	26	1.11
辽宁	23	0.98
上海	23	0.98
浙江	22	0.94
陕西	19	0.81
内蒙古	18	0.77
安徽	17	0.72
新疆	17	0.72
山西	16	0.68

就业省份	人数（人）	比例（%）
贵州	14	0.60
江西	12	0.51
湖南	10	0.43
福建	8	0.34
海南	8	0.34
广西	6	0.26
吉林	5	0.21
甘肃	5	0.21
云南	4	0.17
河南	4	0.17
青海	2	0.09
重庆	2	0.09
黑龙江	1	0.04

数据来源：河北建筑工程学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 545 人选择升学，升学比例为 15.85%。其中，毕业生在中国内地（大陆）升学的比例为 15.53%，在港澳台或国外升学的比例为 0.32%。

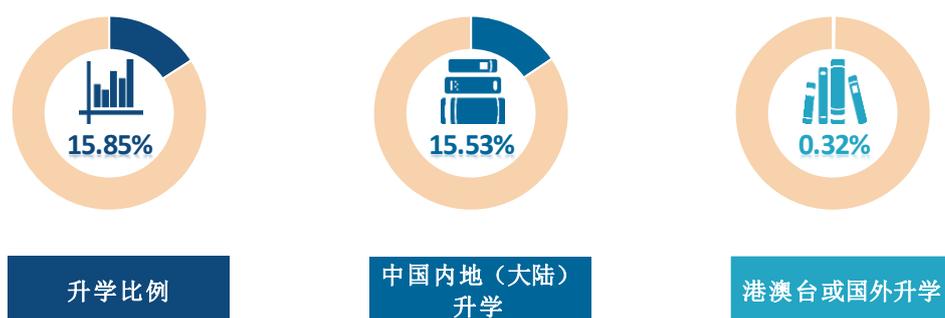


图 1-14 毕业生的升学情况

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 国内升学院校类型

我校 2023 届国内升学本科毕业生在一流学科建设高校、一流大学建设高校及国家级科研院所深造的比例分别为 23.22%、2.06%。

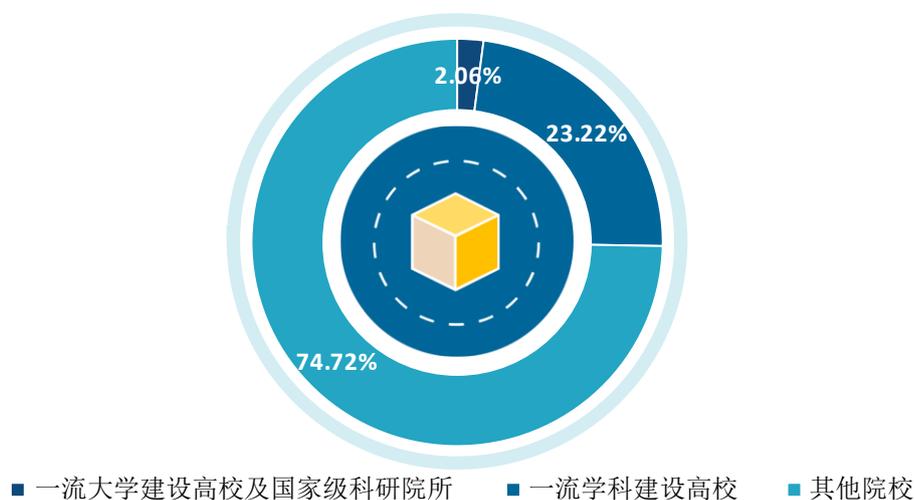


图 1-15 国内升学院校类型

数据来源：河北建筑工程学院数据。

3. 国内升学院校分布

我校 2023 届本科毕业生的国内升学院校除河北建筑工程学院之外，主要是石家庄铁道大学（28 人）、沈阳建筑大学（26 人）、燕山大学（17 人）等。

表 1-12 国内升学院校分布

院校名称	人数（人）	比例（%）
河北建筑工程学院	50	9.36
石家庄铁道大学	28	5.24
沈阳建筑大学	26	4.87
燕山大学	17	3.18
北京建筑大学	16	3.00
西安建筑科技大学	16	3.00
天津城建大学	13	2.43
河北工业大学	13	2.43
河北工程大学	12	2.25
华北理工大学	12	2.25

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：河北建筑工程学院数据。

4. 各院系及专业升学比例

我校 2023 届本科毕业生升学比例较高的院系是能源工程系（23.53%）、市政与环境工程系（20.38%）、信息管理系（19.18%）。

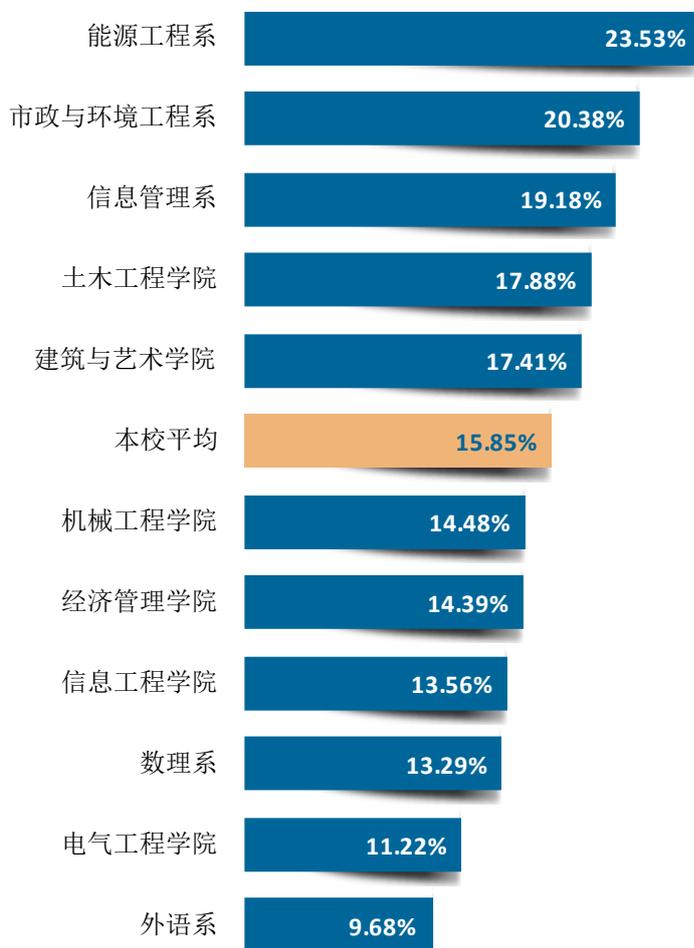


图 1-16 各院系升学比例

数据来源：河北建筑工程学院数据。

我校 2023 届本科风景园林专业毕业生的升学情况（40.00%）较为突出，此外建筑环境与能源应用工程（29.03%）、信息资源管理（28.57%）、新能源科学与工程（27.69%）专业毕业生的升学比例也较高。

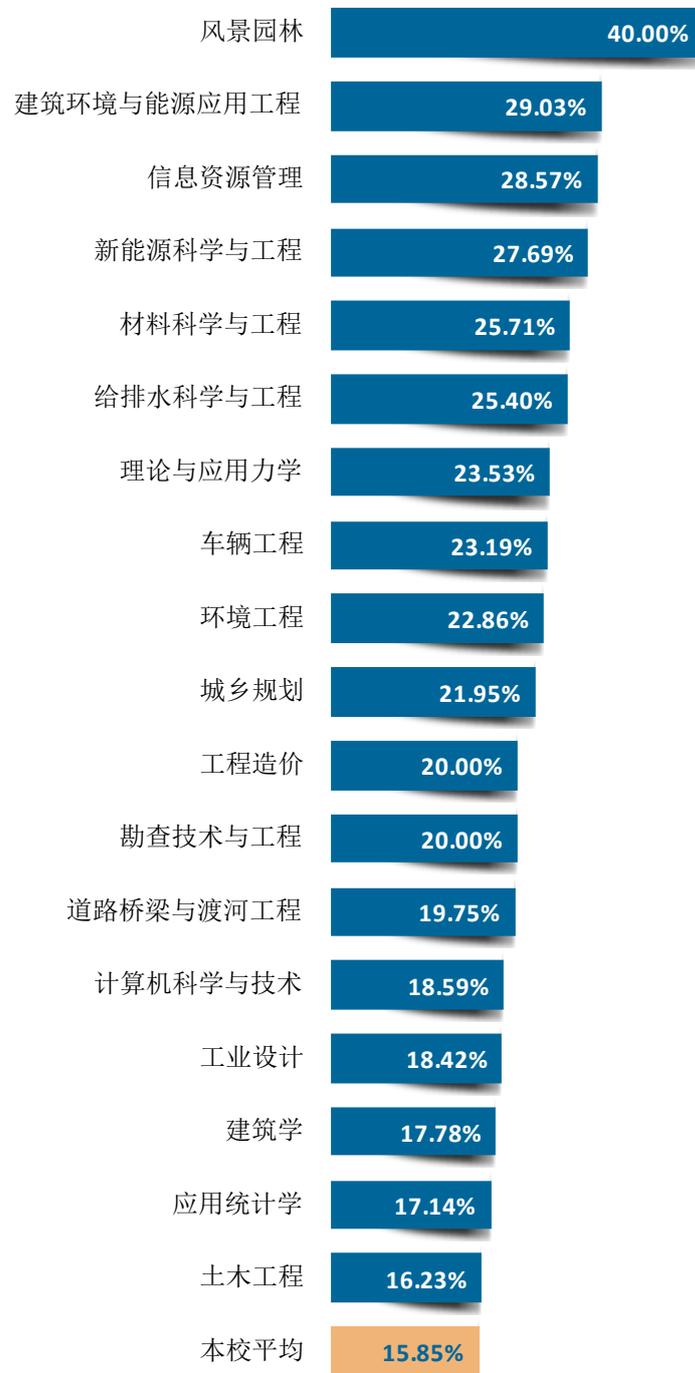


图 1-17 各专业升学比例

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：河北建筑工程学院数据。



续图 1-17 各专业升学比例

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：河北建筑工程学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2023 届本科毕业生中，有 5 人选择自主创业。



图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：河北建筑工程学院数据。

六 基层项目情况

学校以国家战略需求为导向，大力倡导学生前往基层就业。我校 2023 届本科毕业生中，有 11 人就业于国家基层项目，具体来看，有 7 人就业于“西部计划”，有 4 人就业于“三支一扶”；有 18 人就业于地方基层项目。



图 1-19 毕业生在基层项目就业的比例

数据来源：河北建筑工程学院数据。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 促进毕业生就业的政策措施

1. 强化顶层设计，协同推进稳就业

明确主体责任，深入落实毕业生就业工作学校、院系两级“一把手工程”责任制。为促进我校毕业生顺利就业、尽早就业，制定下发了《河北建筑工程学院 2023 届毕业生就业工作实施方案》、《河北建筑工程学院建立高校毕业生毕业去向登记制度的办法》、《河北建筑工程学院关于优化毕业生就业工作的通知》、《河北建筑工程学院关于开展 2023 届毕业生春季促就业攻坚行动的通知》、《河北建筑工程学院毕业生就业“百日冲刺”行动方案》等若干规章制度文件，提供有力的政策保障。就业工作实行目标责任制考核，组织院系签订毕业生就业工作目标管理任务书，评选出了 3 个就业先进集体和 8 名就业先进个人，充分调动院系就业工作积极性，形成协同推进、全员参与的良好态势。

2. 深化就业指导，提质增效促就业

利用我校就业信息网、就业服务平台公众号等网络媒体平台大力开展线上就业指导和网上就业服务活动，持续推送教育部“24365 互联网+就业指导”等公益直播课。邀请罗勒咨询创始人兼总经理张红芳开展《生涯筑梦、职掌未来》、中公教育河北省研究院院长张世雷开展《职业早规划，就业不迷茫》、《军队文职岗位如何应对》等专题讲座，帮助毕业生提升就业素质、增强就业竞争力。组织我校在校生积极参与河北省第二届大学生简历设计大赛，2023 届毕业生安子杰简历获评河北省第二届大学生简历设计大赛二等奖。深入挖掘毕业生基层就业先进人物事迹，做好“全国高校毕业生基本就业卓越奖”推荐工作，2016 届毕业生李杜荣荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”，全省仅 20 人。积极组织动员毕业生参加“西部计划”、“三支一扶”、“地方基层”、“特岗教师”等项目，激发基层就业积极性，2023 年度基层就业人数 30 人。

3. 细化就业服务，以生为本推就业

利用“嵌入式”方式与国家大学生就业服务平台对接，实现数据“互联互通”。发挥校园就业市场主渠道和基础性作用，利用我校就业网、就业服务平台公众号为 2023 届毕业生累计发布了 755 条校招公告；分阶段、分层次开展我校线上宣讲会 103 场、线下宣讲会 109 场、联合智联招聘、校聘猎聘平台举办空中大型双选会 6 场、举办河北建筑工程学院 2023 届毕业生

与用人单位春季双选会大型线下双选会 1 场。修订《河北建筑工程学院书记校长访企拓岗促就业专项行动实施办法》，充分发挥书记、校长以及校领导班子成员示范带头作用，带动院系领导班子成员和学科专业负责人深入参与做好毕业生就业工作，通实地走访、视频走访、企业进校园等形式共计走访用人单位 282 家，与保定大唐园林古建有限公司等签订就业创业实践基地协议并举行揭牌仪式。累计提供就业岗位 10 万余个，岗位供需比达 29:1。

4. 优化摸排登记，精准帮扶助就业

继续坚持“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，将困难群体毕业生就业精准帮扶工作作为就业工作的重点，制定实施《河北建筑工程学院困难毕业生群体就业帮扶工作实施办法》，建立特殊群体毕业生工作台账，对困难毕业生实施一对一帮扶。2023 年 6 月《河北日报》以《促进更高质量就业》为题，报到了我校“健全机制，开展困难群体就业帮扶”等相关情况。

5. 固化常态机制，严格审查督就业

按照《河北建筑工程学院建立高校毕业生毕业去向登记制度工作实施办法》，对毕业生登记信息进行严格审核把关，确保数据真实准确。组织了毕业班辅导员就业管理系统和毕业去向登记系统培训交流会三次，为毕业生在离校前使用全国登记系统自主登记个人毕业去向信息、离校时统一使用全国登记系统进行毕业去向信息确认奠定了扎实工作基础。制定下发《河北建筑工程学院毕业生就业数据核查工作通知》，成立两级核查领导小组，建立院系自查、院系互查、学校审查的三级审查机制，对于毕业生查询去向反馈存疑信息，及时更新，严格遵守“三不准”“四不得”。

二 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届本科毕业生平均收到面试机会 6.01 次，平均收到录用通知数为 3.14 份，平均求职时间为 2.58 个月，平均求职所花费用为 342.01 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届本科毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（53.21%）、缺乏求职技巧（42.62%）、专业知识和技能薄弱（39.12%）。

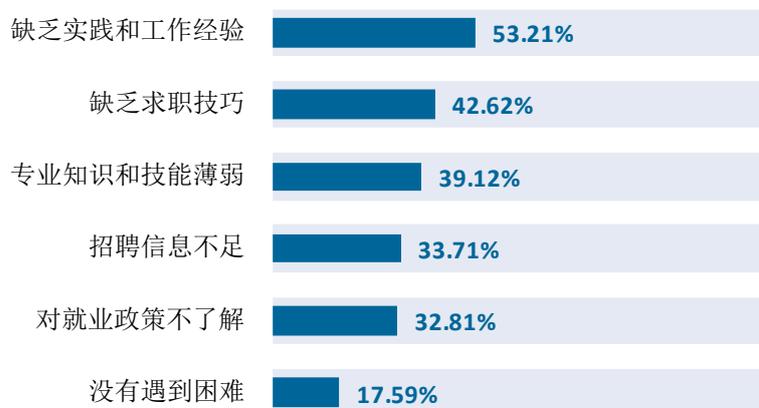


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

九成以上毕业生对就业服务工作满意。我校 2023 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90.56%，就业服务工作取得成效。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

近九成毕业生接受过我校提供的求职服务，各项求职服务效果均较出色。我校 2023 届本科毕业生中，有 85.68% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（65.39%）较高；从有效性来看，我校各项求职服务的有效性均在九成左右，求职服务开展效果较为出色。

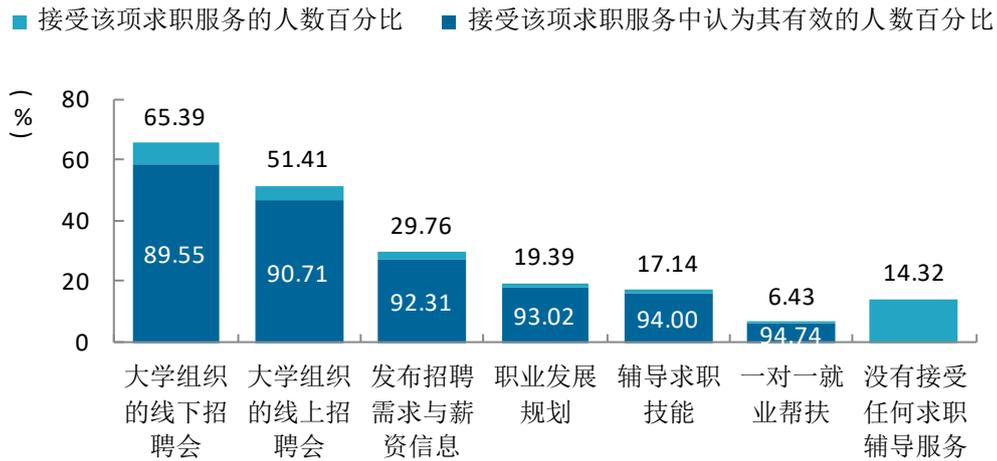


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是信息管理系（96.00%）、机械工程学院（93.72%）、经济管理学院（93.58%）。

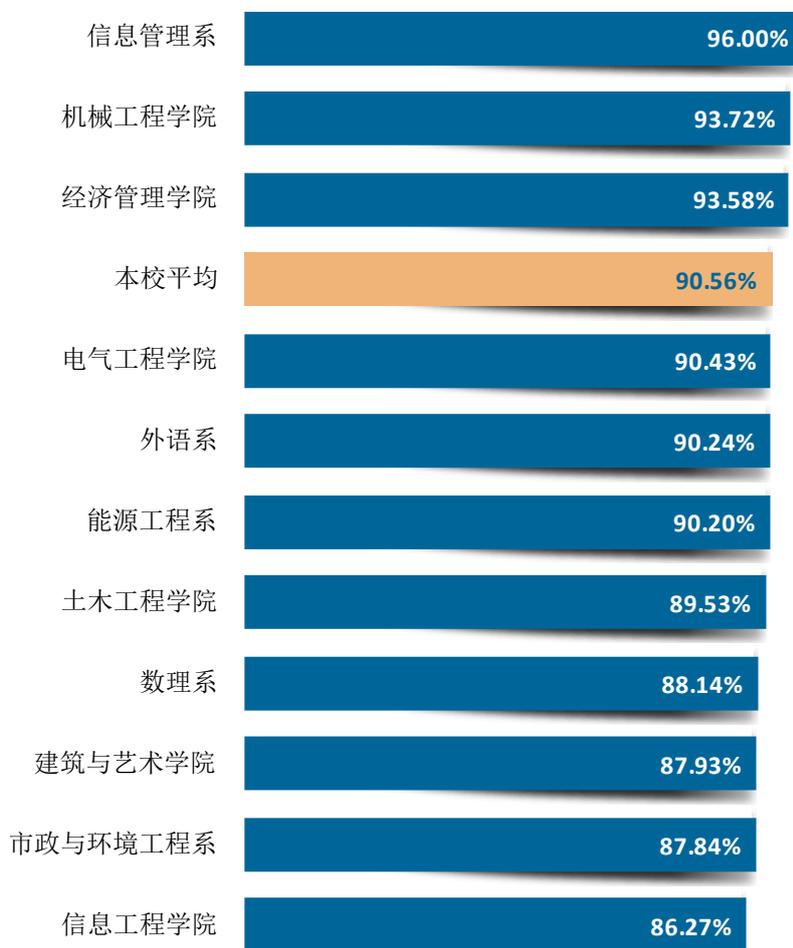


图 2-5 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生主要通过学校渠道获得第一份工作。我校 2023 届本科毕业生主要通过“本校的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作（45.30%）；社会渠道方面，毕业生主要“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（19.34%）获得第一份工作。

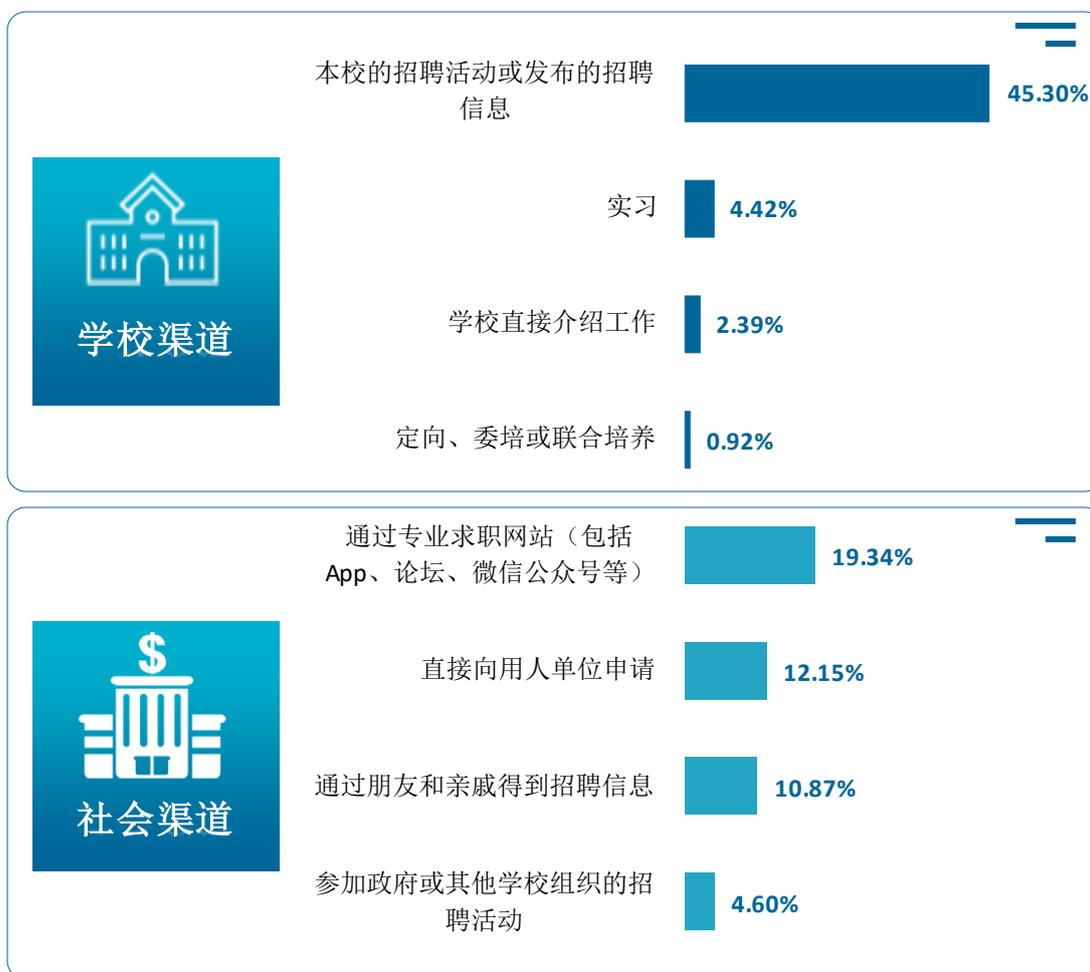


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生就业质量评价数据。

四 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业课程参与比例较高，创新创业竞赛/训练及实践活动开展效果较好。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届本科毕业生接受的创新创业教育比例较高的是创新创业课程（75.28%），其有效性为 77.94%；毕业生参与创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的比例分别为 33.56%、30.76%，其有效性（分别为 83.38%、83.57%）较高。

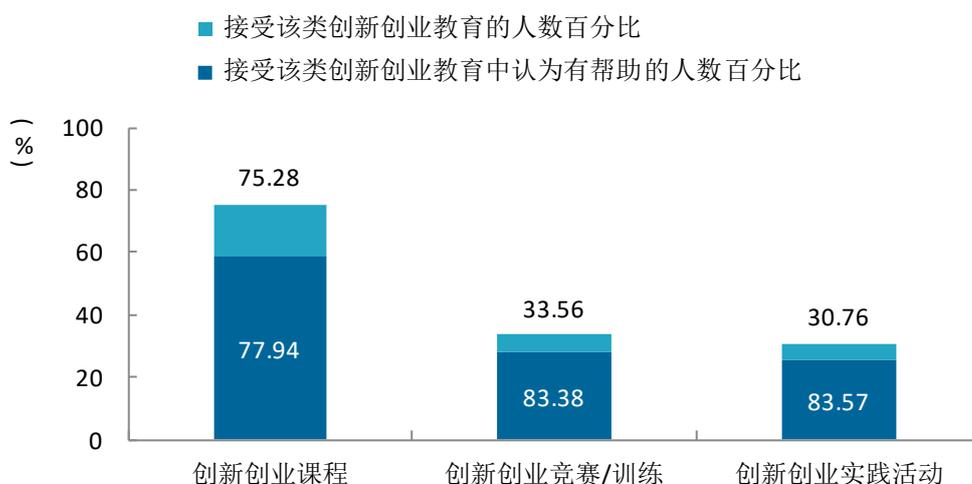


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

毕业生在就业市场竞争力较强。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校2023届本科毕业生的月收入为6549.45元。其中20.50%的毕业生月收入集中在5501-6500元区间段，18.28%的毕业生月收入集中在8500元以上区间段。

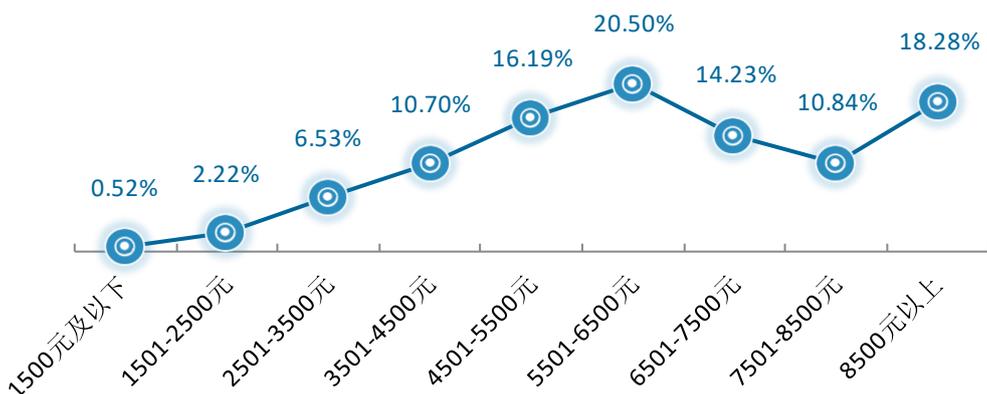


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院2023届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

我校 2023 届本科毕业生月收入较高的院系是土木工程学院（7143.37 元）、电气工程学院（7105.61 元）、信息工程学院（6897.08 元）、经济管理学院（6810.00 元）。



图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生月收入较高的专业是道路桥梁与渡河工程（7938.24 元）、网络工程（7804.76 元）、土木工程（7694.64 元）、电气工程及其自动化（7685.71 元）。

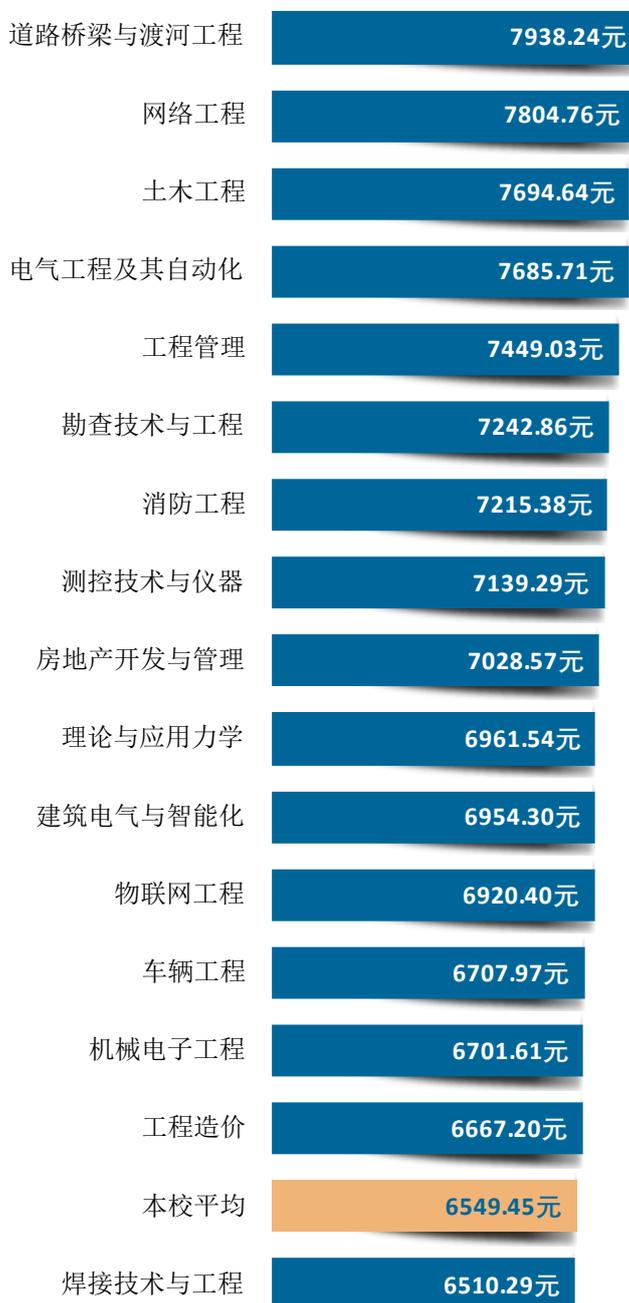


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届有 92.98%的本科毕业生正在享受“五险一金”，具体来看，全部享受“五险一金”的比例为 84.91%，部分享受“五险一金”的比例为 8.07%。

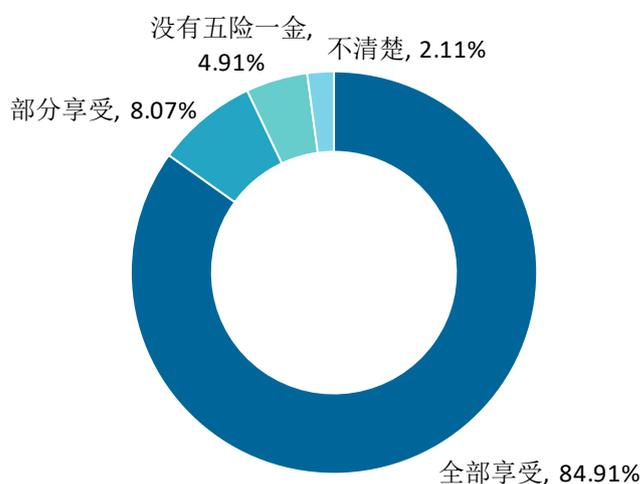


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及各专业享受“五险一金”情况

我校 2023 届本科电气工程学院毕业生享受“五险一金”的比例（98.24%）较高。从专业层面看，本科道路桥梁与渡河工程、机械电子工程、电气工程及其自动化、勘查技术与工程、车辆工程专业毕业生享受“五险一金”的比例较高，均为 100.00%。

表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

院系名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电气工程学院	92.93	5.31	0.88	0.88
土木工程学院	91.03	5.52	0.69	2.76
能源工程系	87.84	8.11	2.70	1.35
机械工程学院	87.63	8.06	3.23	1.08
经济管理学院	86.96	6.52	3.26	3.26
市政与环境工程系	86.36	6.06	3.03	4.55
信息工程学院	77.05	11.48	8.20	3.27
数理系	75.76	9.09	12.12	3.03
建筑与艺术学院	75.00	20.00	2.50	2.50
外语系	42.86	10.71	46.43	0.00

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
道路桥梁与渡河工程	100.00	0.00	0.00	0.00
建筑环境与能源应用工程	97.06	0.00	2.94	0.00
机械电子工程	96.88	3.12	0.00	0.00
建筑电气与智能化	95.56	2.22	0.00	2.22
电气工程及其自动化	94.87	5.13	0.00	0.00
消防工程	93.75	0.00	6.25	0.00
土木工程	93.65	4.76	1.59	0.00
给排水科学与工程	90.32	3.23	0.00	6.45
焊接技术与工程	89.48	2.63	5.26	2.63
工程造价	89.29	3.57	3.57	3.57
测控技术与仪器	88.24	5.88	5.88	0.00
工程管理	87.18	10.26	0.00	2.56
机械设计制造及其自动化	86.67	10.67	2.66	0.00
勘查技术与工程	86.67	13.33	0.00	0.00
车辆工程	85.71	14.29	0.00	0.00
安全工程	85.19	7.41	0.00	7.40
材料科学与工程	84.21	5.26	0.00	10.53
网络工程	80.96	9.52	4.76	4.76
能源与动力工程	80.00	16.67	3.33	0.00
财务管理	77.78	5.56	11.11	5.55
环境工程	73.69	15.79	5.26	5.26
信息与计算科学	73.33	0.00	20.00	6.67
计算机科学与技术	73.08	15.38	7.69	3.85
英语	47.37	5.26	47.37	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

近八成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届本科毕业生的工作与专业相关度为 79.37%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（26.26%）。

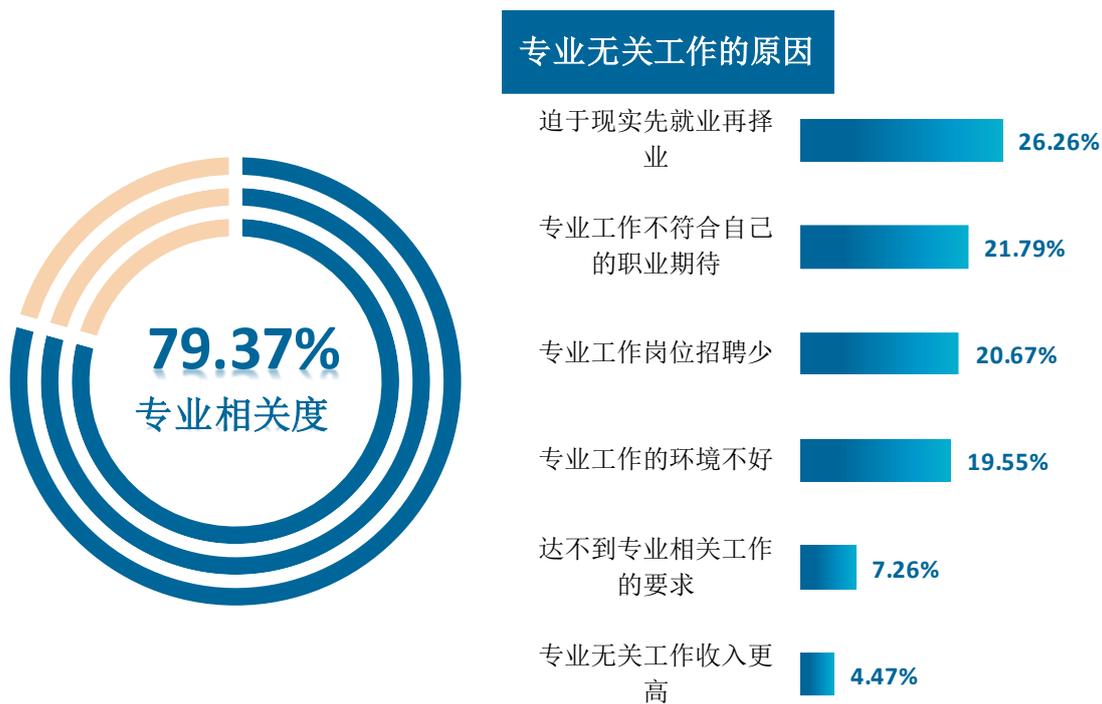


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的院系是土木工程学院（93.41%）、经济管理学院（83.33%）、机械工程学院（82.78%）、能源工程系（81.32%）。

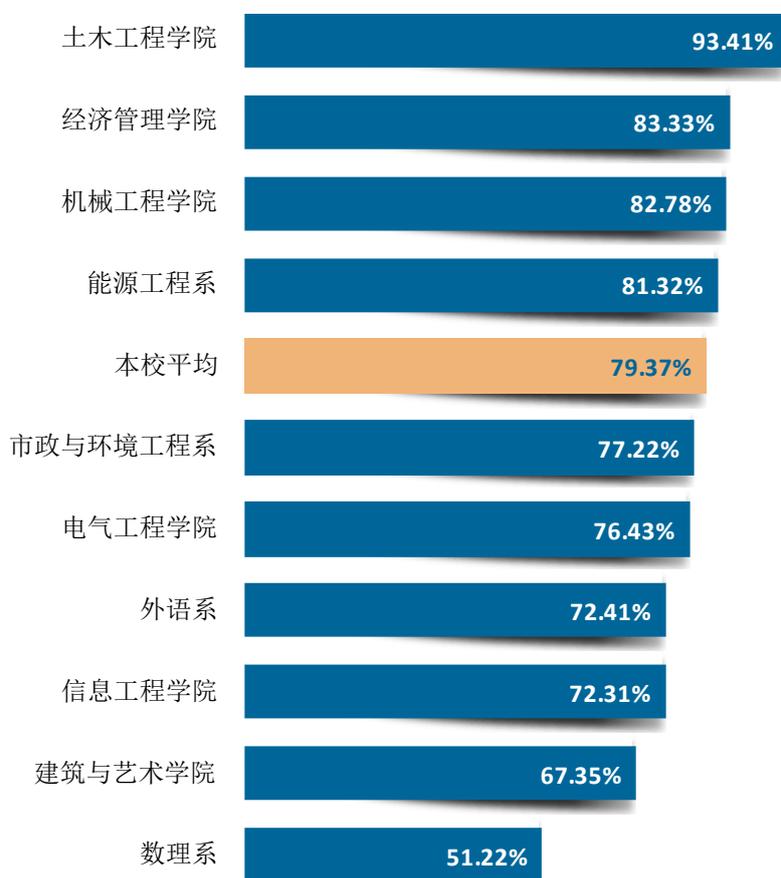


图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是土木工程（98.80%）、勘查技术与工程（94.12%）、道路桥梁与渡河工程（91.67%）、网络工程（90.00%）。

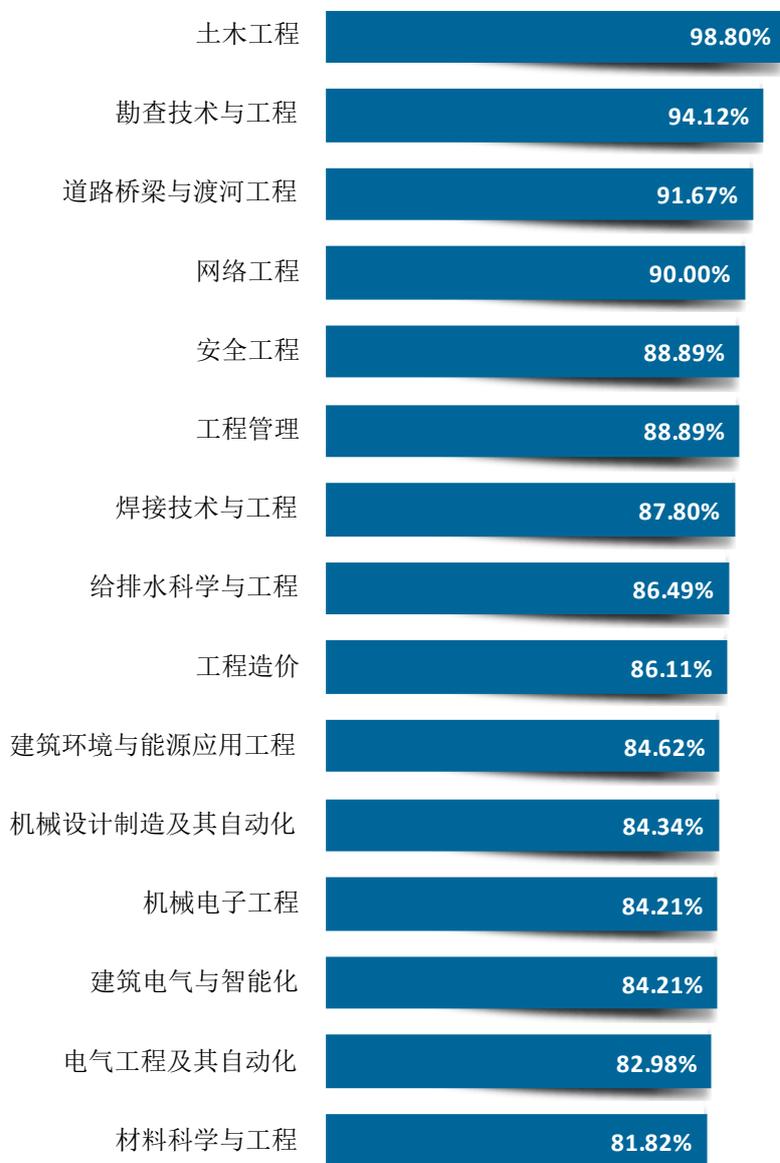
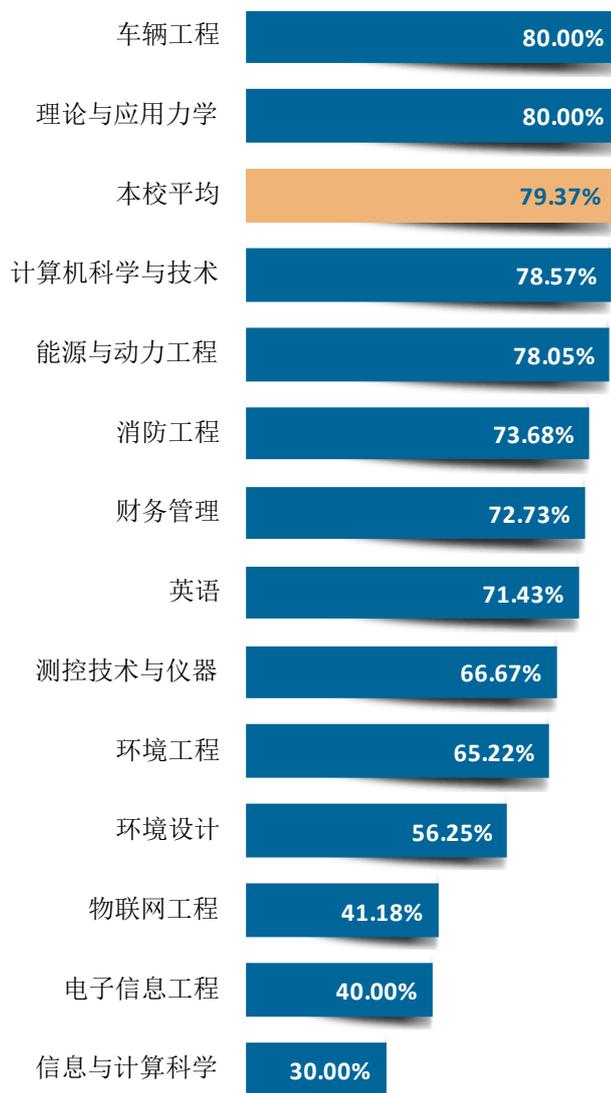


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

近八成毕业生对就业现状满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届本科毕业生的就业满意度为 77.86%，毕业生对工作氛围、工作内容、薪酬福利、职业发展空间的满意度分别为 83.62%、76.36%、73.39%、71.68%，可见毕业生对初入职场的岗位比较认同。



图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业满意度

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的院系是信息工程学院（91.30%）、经济管理学院（85.25%）、数理系（83.33%）。

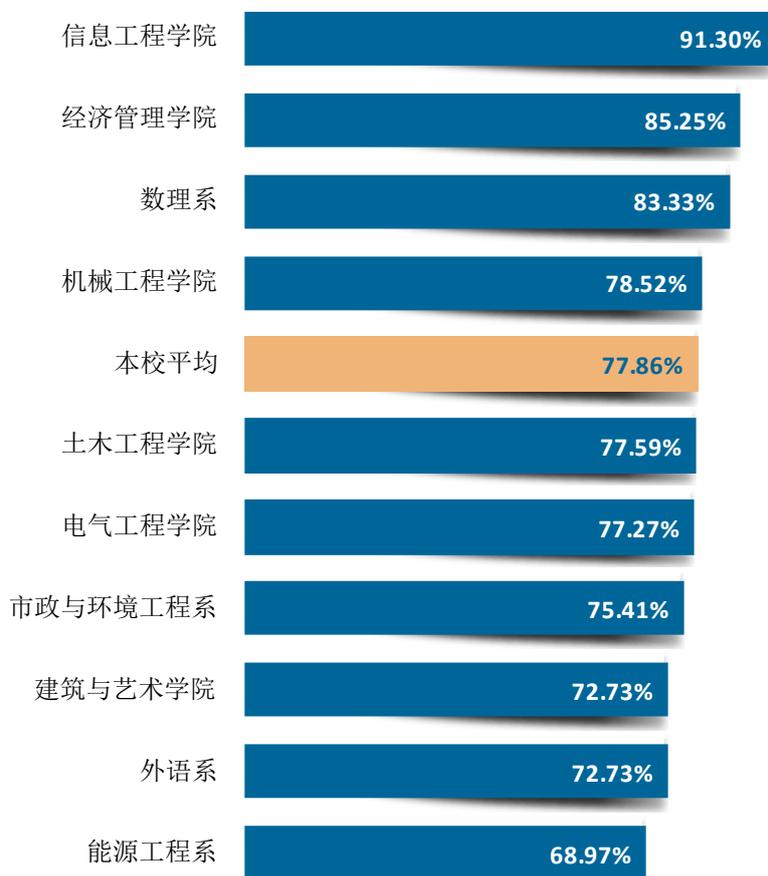


图 3-9 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的专业是网络工程（94.12%）、车辆工程（90.00%）、道路桥梁与渡河工程（89.47%）、计算机科学与技术（88.89%）、工程管理（86.36%）、工程造价（85.71%）。

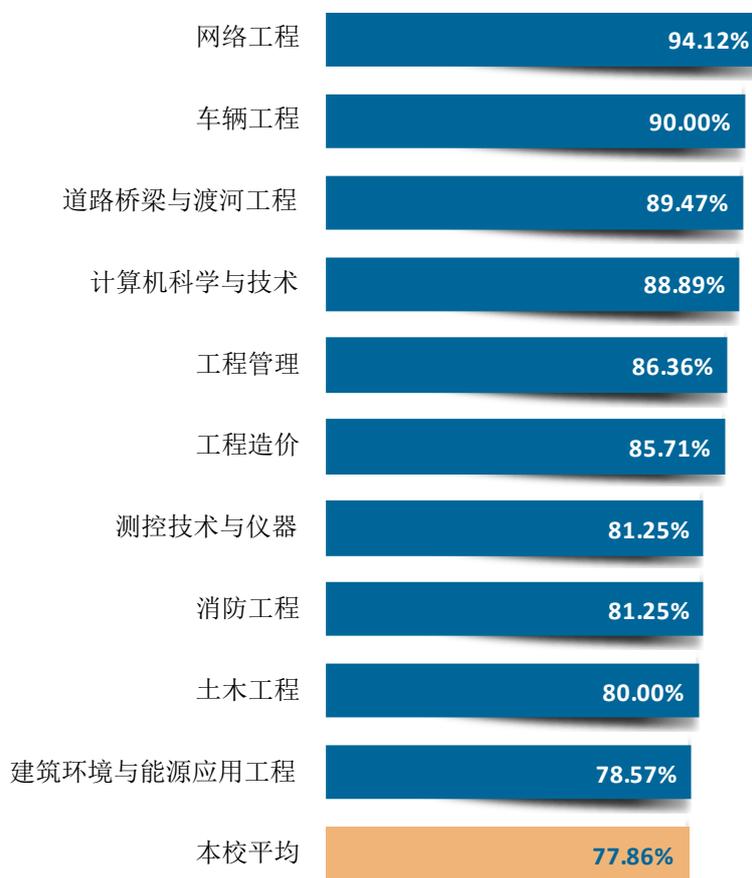
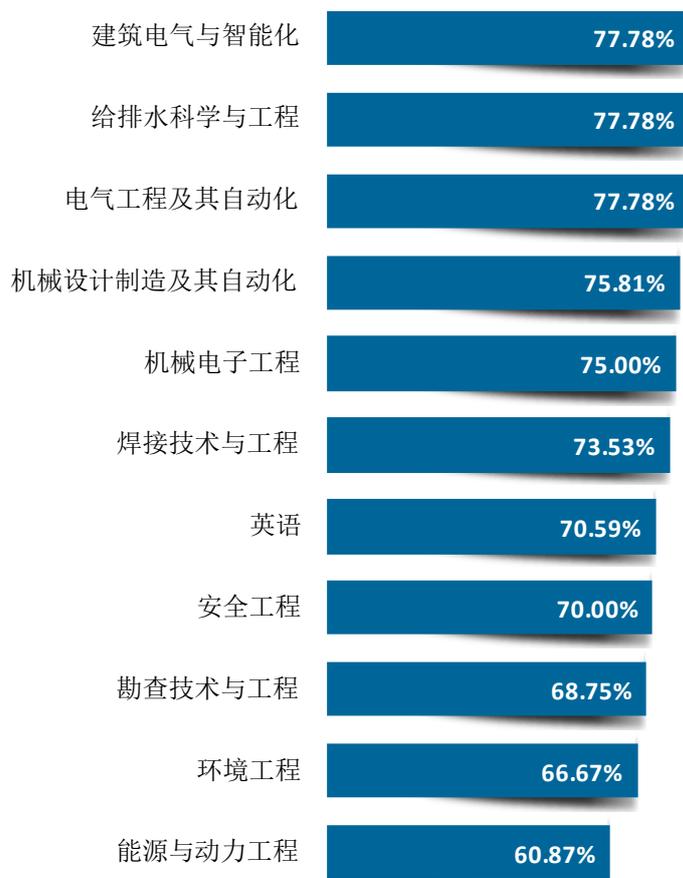


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

超半数毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届本科毕业生的职业期待吻合度为 50.89%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于“不符合我的生活方式”（33.22%）、“不符合我的职业发展规划”（31.14%）。

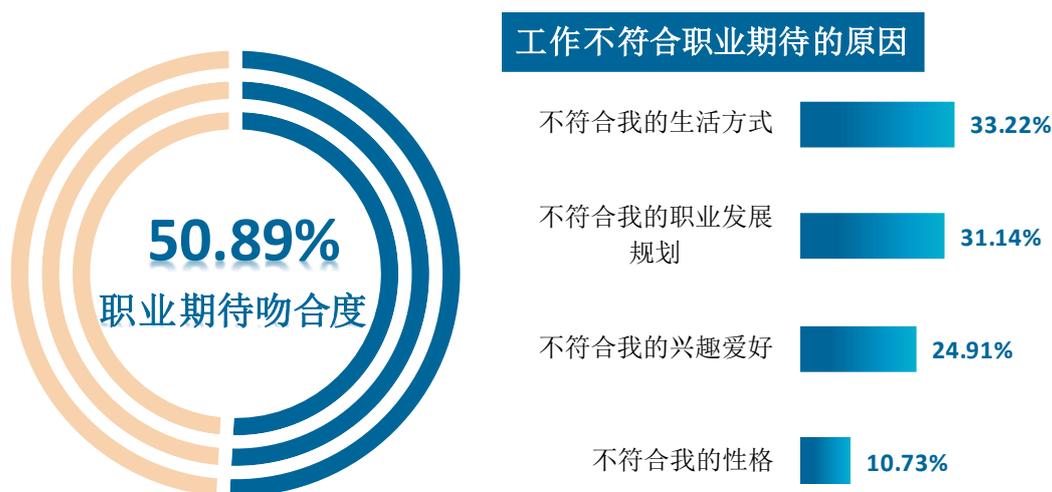


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是工程造价（83.33%）、计算机科学与技术（75.00%）、网络工程（73.33%）。

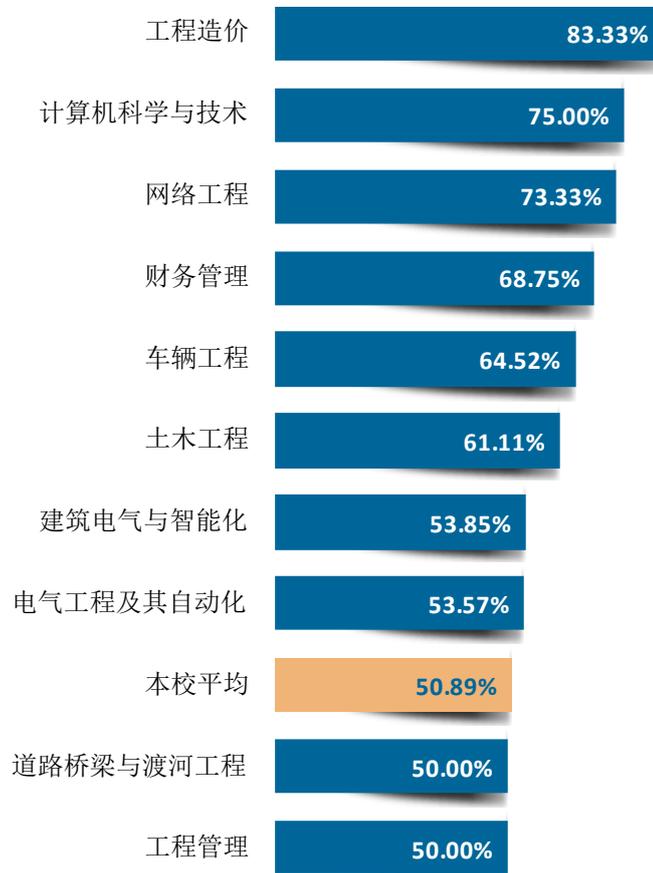
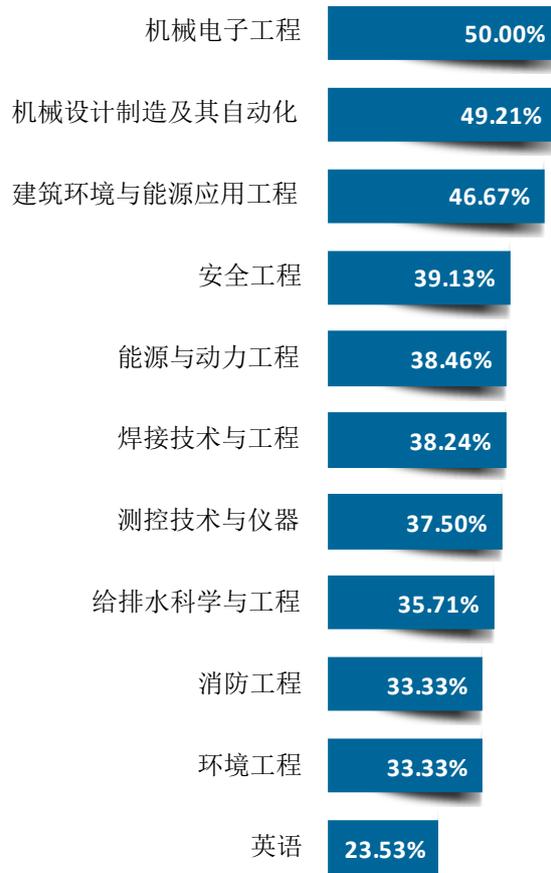


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

毕业生就业稳定性较强。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届本科毕业生的离职率为 11.15%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（31.76%）、想改变职业或行业（31.76%）、个人发展空间不够（30.59%）。

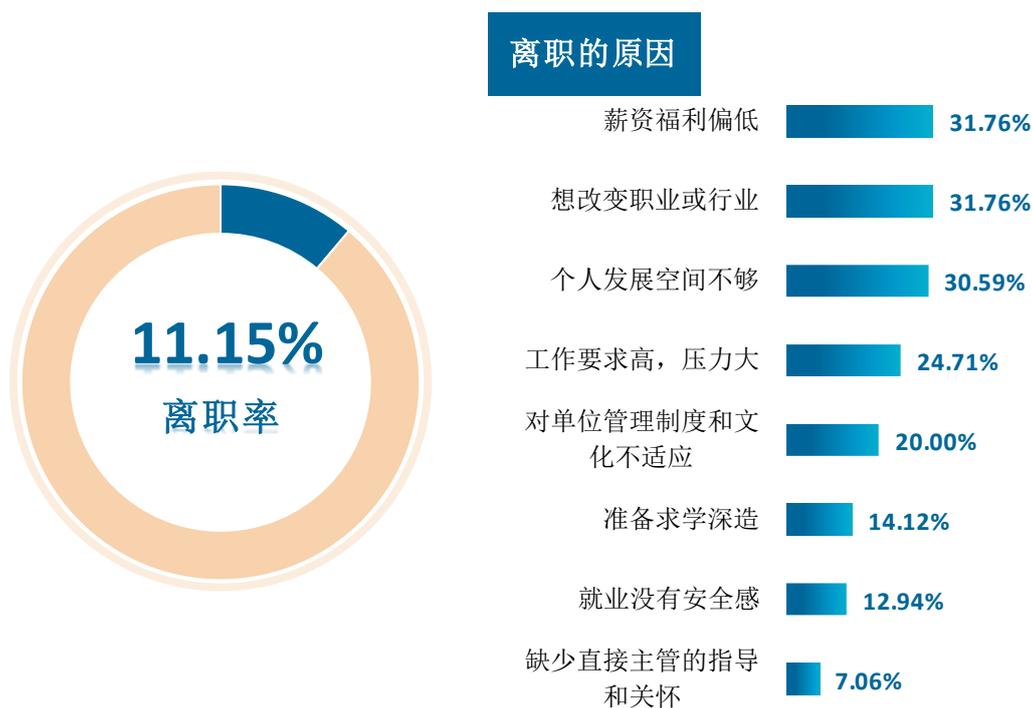


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生就业质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

我校 2023 届本科毕业生离职率较低的院系是土木工程学院（7.63%）、机械工程学院（7.93%）、市政与环境工程系（8.47%）。

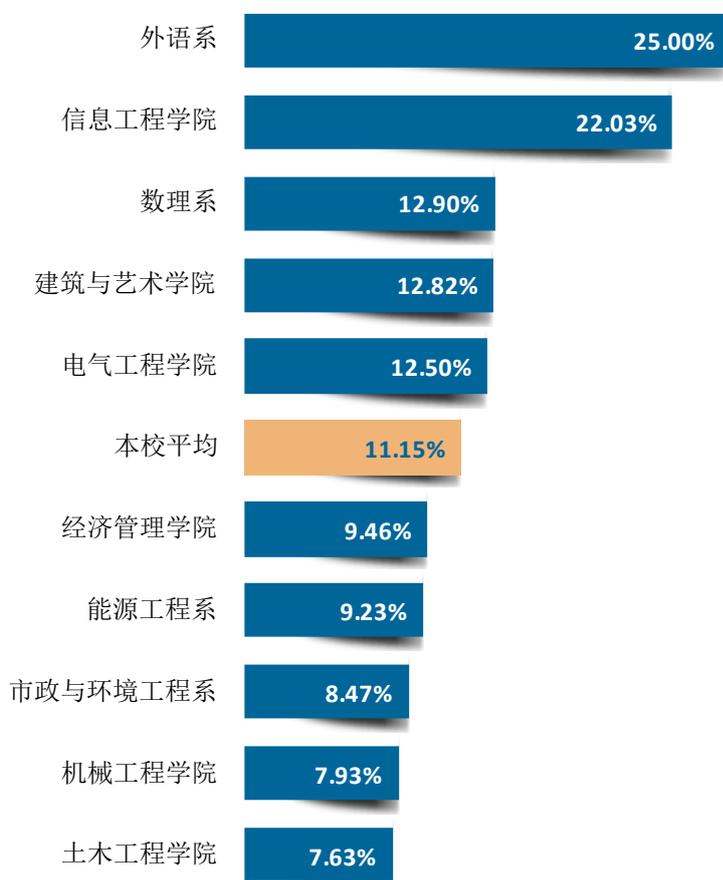


图 3-14 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科给排水科学与工程、道路桥梁与渡河工程专业几乎没有毕业生离职，此外，车辆工程（3.23%）、工程管理（3.70%）、机械电子工程（3.85%）专业毕业生的离职率也较低。

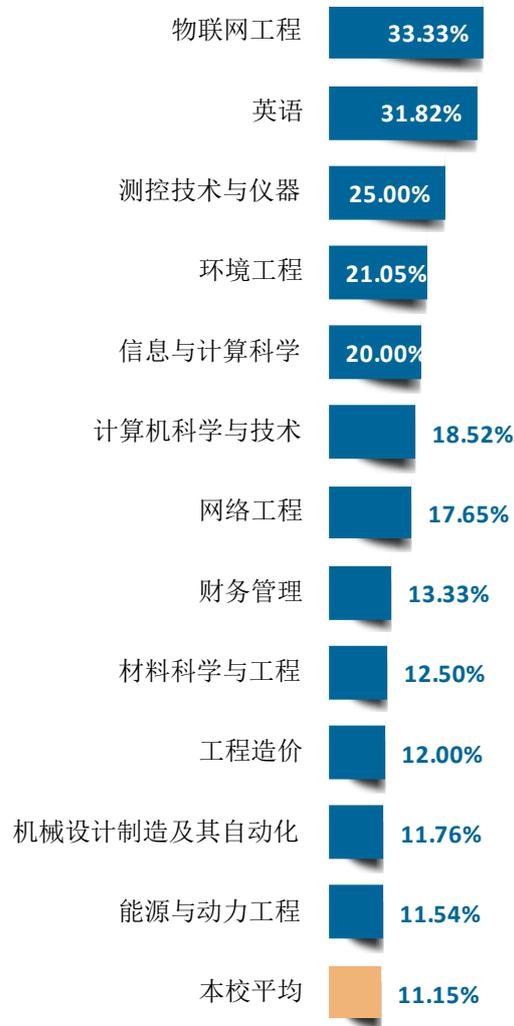
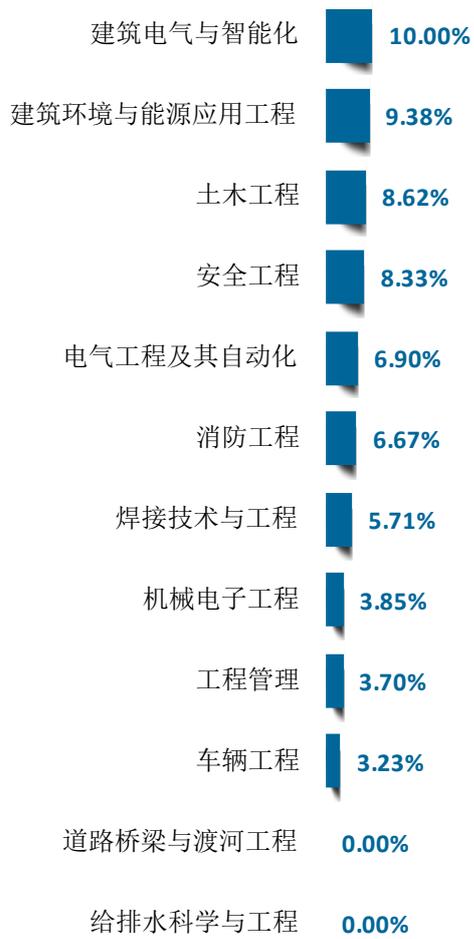


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届本科毕业生从毕业到目前 11.20%在薪资或职位上有过提升，8.96%有过转岗经历。

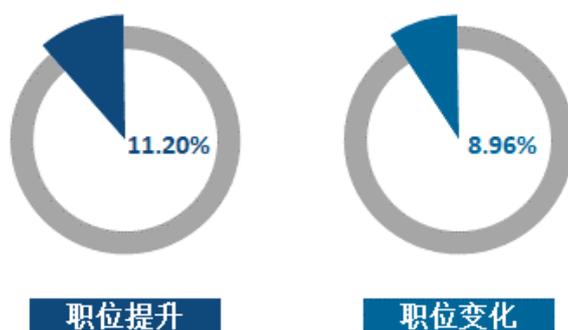


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届本科毕业生从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的院系是信息工程学院（20.41%）、外语系（19.05%）；从毕业到现在有过转岗比例较低的院系是外语系（0.00%）、经济管理学院（4.17%）、市政与环境工程系（5.08%）。

表 3-3 各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

院系名称	职位提升	职位变化
本校平均	11.20	8.96
信息工程学院	20.41	14.29
外语系	19.05	0.00
经济管理学院	15.28	4.17
建筑与艺术学院	14.29	11.43
市政与环境工程系	13.56	5.08
能源工程系	11.29	8.06
土木工程学院	10.40	9.60
机械工程学院	7.74	9.68
数理系	6.90	6.90
电气工程学院	6.59	12.09

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是计算机科学与技术（30.43%）、财务管理（26.67%）、道路桥梁与渡河工程（26.32%）、测控技术与仪器（25.00%）；英语、财务管理专业从毕业到现在有过转岗经历的比例均为 0.00%，此外，电气工程及其自动化（3.57%）、工程管理（3.70%）、给排水科学与工程（4.00%）、能源与动力工程（4.00%）专业从毕业到现在有过转岗经历的比例也较低。

表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	11.20	8.96
计算机科学与技术	30.43	21.74
财务管理	26.67	0.00
道路桥梁与渡河工程	26.32	21.05
测控技术与仪器	25.00	18.75
环境工程	21.05	5.26
建筑环境与能源应用工程	16.67	13.33
机械电子工程	15.38	11.54
消防工程	13.33	6.67
工程造价	12.50	8.33
工程管理	11.11	3.70
车辆工程	9.68	12.90
安全工程	8.70	4.35
给排水科学与工程	8.00	4.00
网络工程	6.67	13.33
英语	6.67	0.00
土木工程	5.45	5.45
机械设计制造及其自动化	4.92	4.92
能源与动力工程	4.00	4.00
电气工程及其自动化	3.57	3.57
焊接技术与工程	3.03	12.12
建筑电气与智能化	2.63	15.79

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 就业工作成效显著，毕业生就业落实充分

为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及河北省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。

我校近三届均有九成左右本科毕业生落实去向，就业落实相对充分。协议和合同就业为毕业生发展主旋律，学校持续深化与企业单位合作力度，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。具体来看，我校近两届本科毕业生“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”的比例均在五成左右，且本届（50.79%）较 2022 届（48.44%）有所上升。此外，随着就业市场对人才专业能力、综合素养要求的不断提升，越来越多毕业生选择升学来增强自身专业能力及就业竞争力。数据显示，我校 2023 届选择国内升学的本科毕业生比例（15.53%）较 2022 届（12.22%）上升 3.31 个百分点。学校将不断提升人才培养质量，逐步实现毕业生高质量升学，为相关领域贡献更多专业人才。

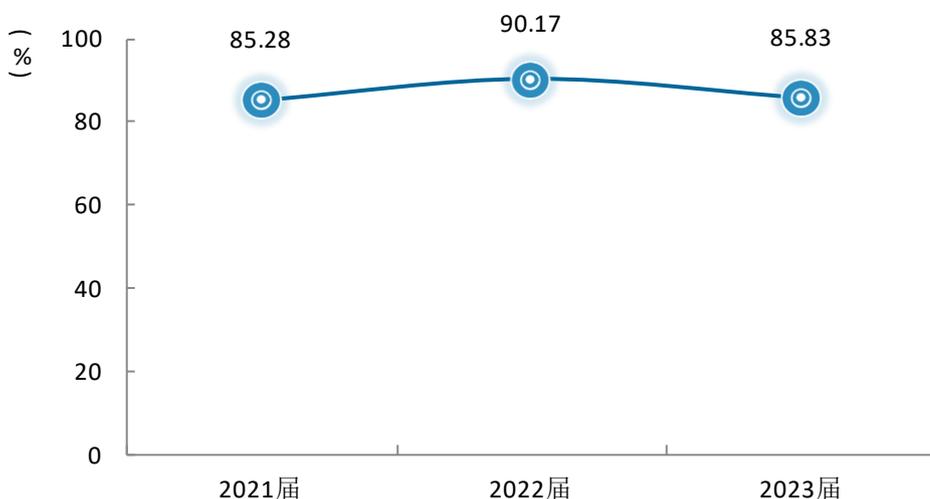


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：河北建筑工程学院数据。

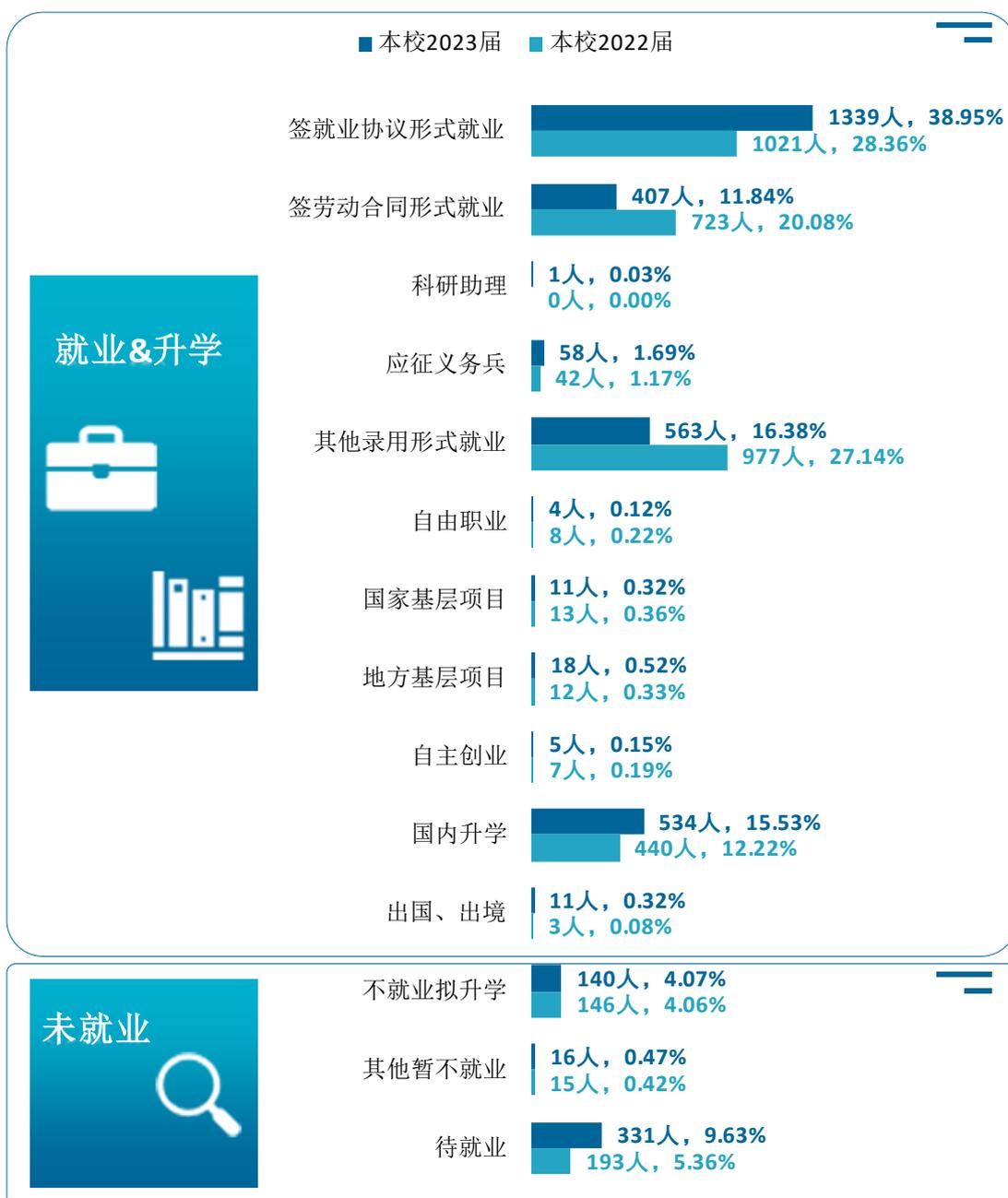


图 4-2 毕业去向变化趋势

数据来源：河北建筑工程学院数据。

二 立足河北，面向全国，服务区域经济和建筑行业

河北省住房和城乡建设厅“十四五”规划中指出，要加快发展智能制造，推动智能制造与建筑工业化协同发展。通过新一代信息技术驱动，全面升级工程建设服务模式和综合能力，以数字化、智能化建造技术为支撑，以新型建筑工业化为路径，加快推进设计建造方式创新，提升建筑业全要素生产率，提高建筑工程品质和安全水平，打造具有国际竞争力的“河北建造”品牌。作为建筑类特色院校，我校学校积极主动适应建筑产业对专业人才的需求，立足自身优势，服务区域经济和建筑行业。

我校近三届在建筑业就业的本科毕业生比例均在五成以上（分别为 58.55%、50.37%、50.04%），同时在制造业、信息技术行业就业的比例也较高，其中近三届在制造业就业的毕业生比例逐年上升（分别为 8.07%、10.92%、11.54%）。结合具体职业来看，近三届均有六成左右本科毕业生（分别为 64.53%、60.12%、58.60%）为工程技术人员。我校毕业生的就业领域特点较好地体现了我校专业布局特色。

表 4-1 行业流向趋势

单位：%

行业名称	2021 届	2022 届	2023 届
建筑业	58.55	50.37	50.04
制造业	8.07	10.92	11.54
信息传输、软件和信息技术服务业	8.16	12.72	8.56
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.07	4.51	4.97
批发和零售业	1.76	4.00	4.19
科学研究和技术服务业	0.93	1.32	4.11
教育	4.17	3.34	3.24
公共管理、社会保障和社会组织	2.13	1.58	2.33
租赁和商务服务业	0.97	1.91	1.60
金融业	1.21	1.06	1.47

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 4-2 职业流向趋势

单位：%

职业名称	2021 届	2022 届	2023 届
工程技术人员	64.53	60.12	58.60
其他人员	10.99	17.86	19.01
其他专业技术人员	5.61	7.24	7.84
教学人员	4.03	2.17	2.43
商业和服务业人员	1.76	2.32	2.30
公务员	1.48	0.77	1.95

职业名称	2021 届	2022 届	2023 届
经济业务人员	4.87	1.91	1.73
办事人员和有关人员	2.50	3.34	1.73
生产和运输设备操作人员	0.28	1.03	1.47
金融业务人员	1.21	1.84	1.47

数据来源：河北建筑工程学院数据。

从就业地区来看，我校近三届毕业生主要就业省份是河北（分别为 39.29%、45.45%、45.53%），省外就业地区包括北京、天津、湖北等。与此同时，我校积极响应国家重点战略，2023 届有 74.45%的本科毕业生在京津冀地区就业，为国家战略地区发展输送人才。毕业生的就业地区特色凸显我校“立足河北、面向全国，服务区域经济和建筑行业”的服务定位。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

就业省份	2021 届	2022 届	2023 届
河北	39.29	45.45	45.53
北京	29.02	19.52	23.13
天津	7.69	7.17	5.79
湖北	1.13	1.99	5.11
山东	3.56	5.90	3.32
江苏	3.33	3.11	3.24
广东	2.91	2.32	2.73
四川	1.08	0.87	1.11
辽宁	0.94	1.27	0.98
上海	1.36	3.01	0.98

数据来源：河北建筑工程学院数据。

三 对口就业率高、稳定性强，毕业生就业竞争力强劲

我校毕业生具备较强的就业竞争力。具体来看，近三届本科毕业生月收入逐年提升且处于较高水平；专业相关度持续保持在八成左右，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高；就业满意度接近八成，毕业生从业幸福感较强；离职率持续较低，毕业生就业稳定性持续较强。总体来看，毕业生就业质量提升，就业竞争力增强。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

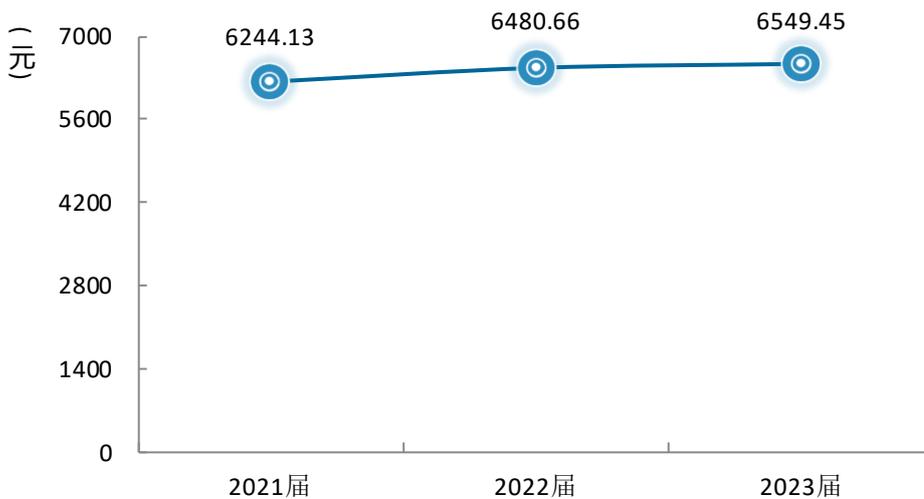


图 4-3 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

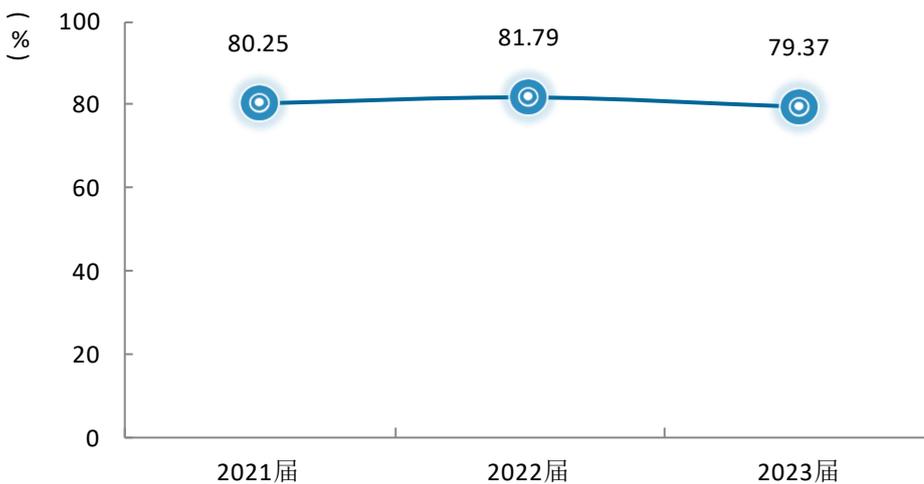


图 4-4 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

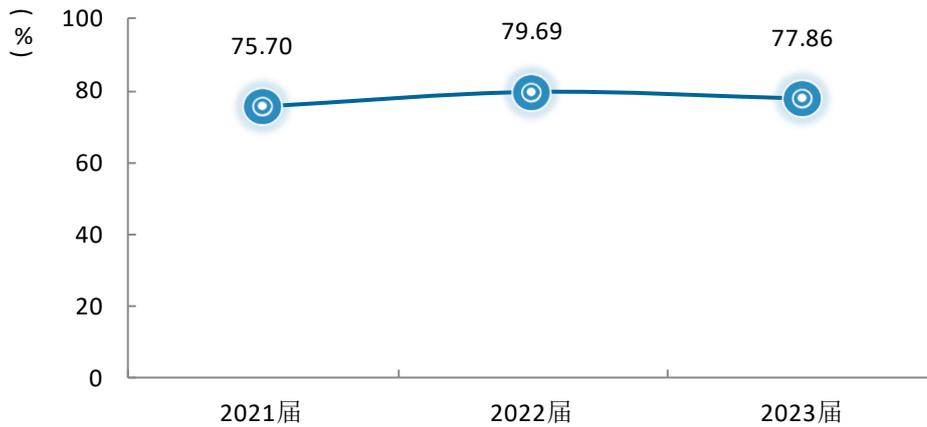


图 4-5 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



图 4-6 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

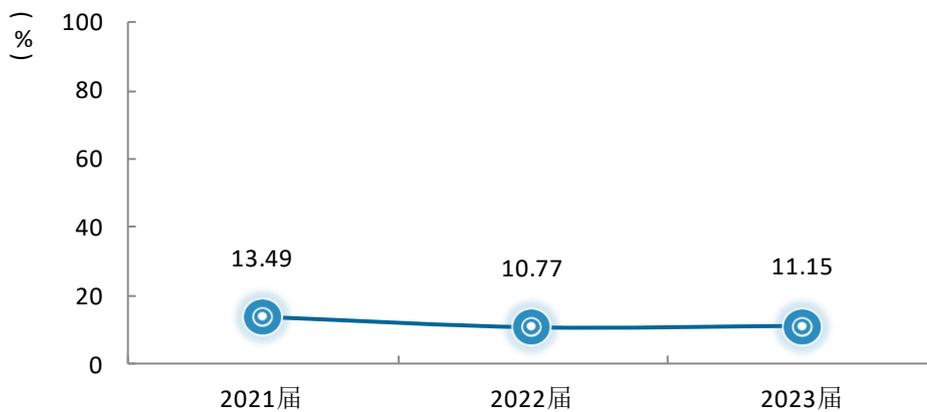


图 4-7 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位评价

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“专业对口”（80.39%），其次是“能力和知识结构符合工作要求”（52.94%）。

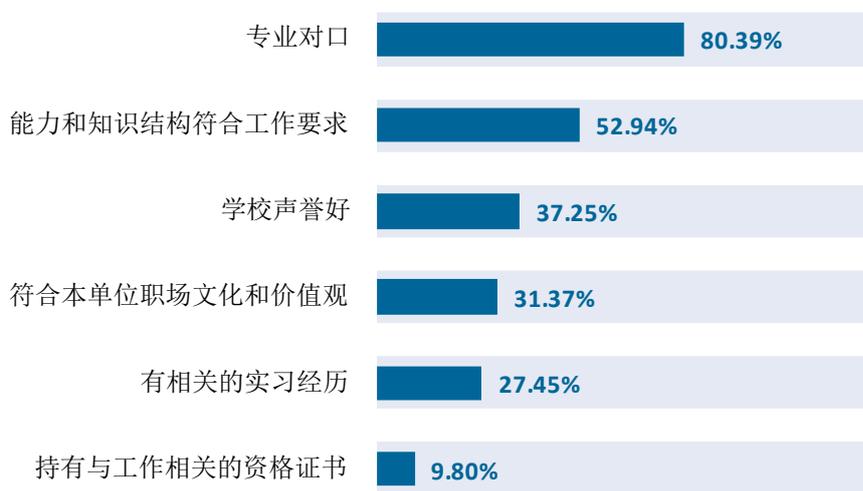


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的主要渠道是“参加学校招聘会”（50.98%）、“通过学校发布招聘信息”（43.14%）、“通过专业招聘网站”（31.37%）。

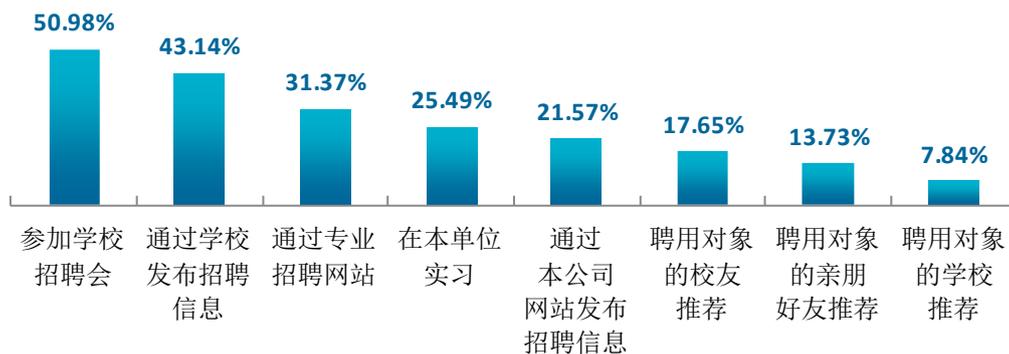


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 36.36%。

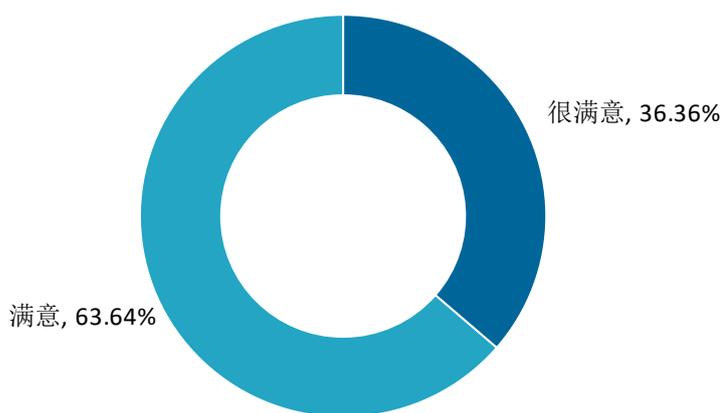


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”（4.55分）、“团队合作能力”（4.52分）、“终身学习能力”（4.52分）的需求程度较高，且满意度（分别为86.36%、95.45%、90.91%）也较高。

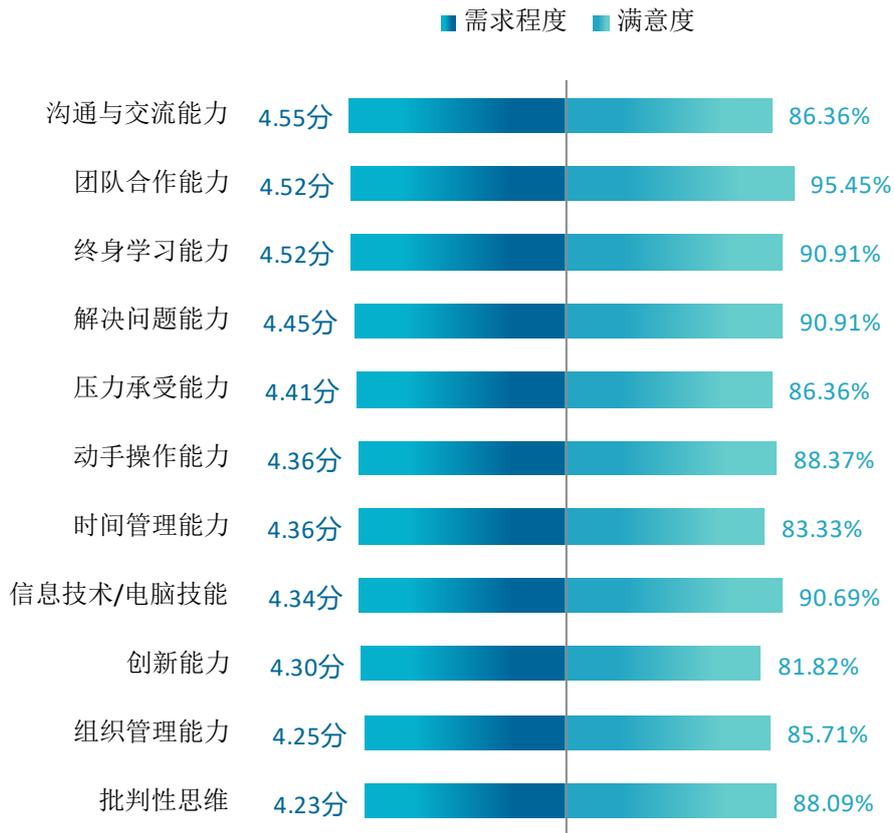


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”、“政治素养”的需求程度（分别为 4.52 分、4.48 分、4.43 分）相对较高，其满意度（分别为 93.02%、88.63%、95.35%）也较高。

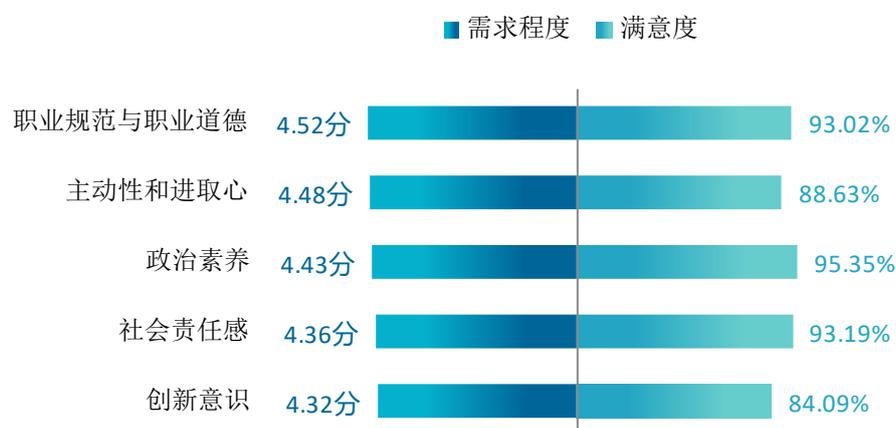


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“跨学科专业知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.42 分、4.31 分、4.12 分、4.02 分，满意度分别为 88.37%、79.07%、72.09%、83.33%。

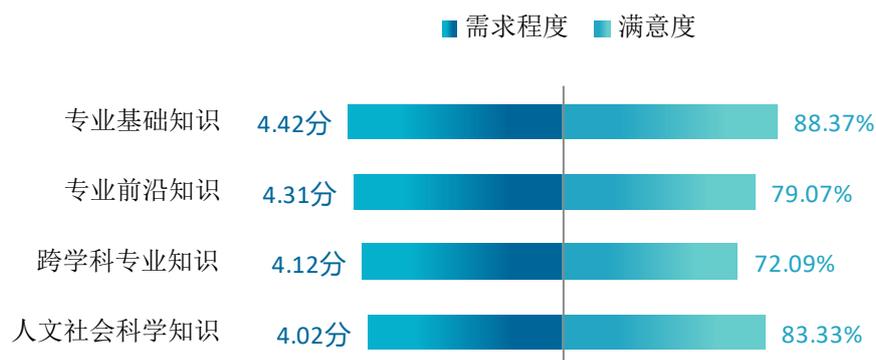


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 98.59%、98.51%，其中很满意的比例均接近五成（分别为 49.30%、49.25%）。

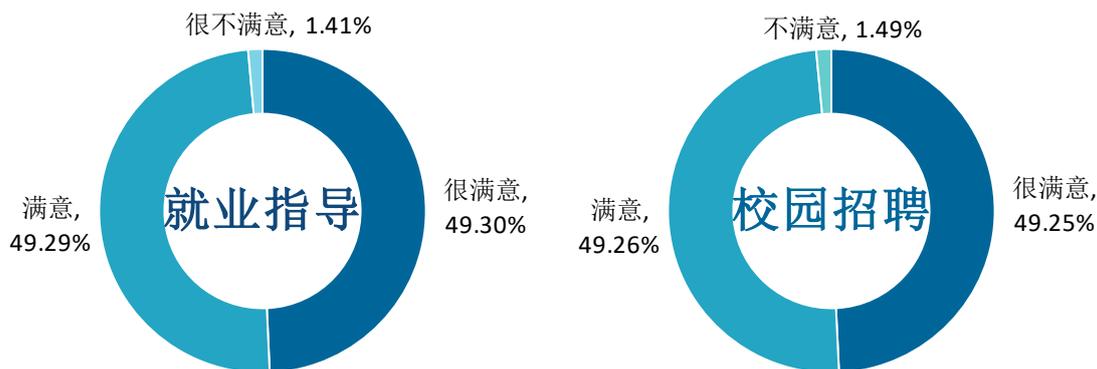


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的工作支持主要是“提前主动向单位推荐毕业生”（71.79%）、“提前安排毕业生在单位实习”（57.69%）、“提前在学校发布单位的用人信息”（55.13%）。

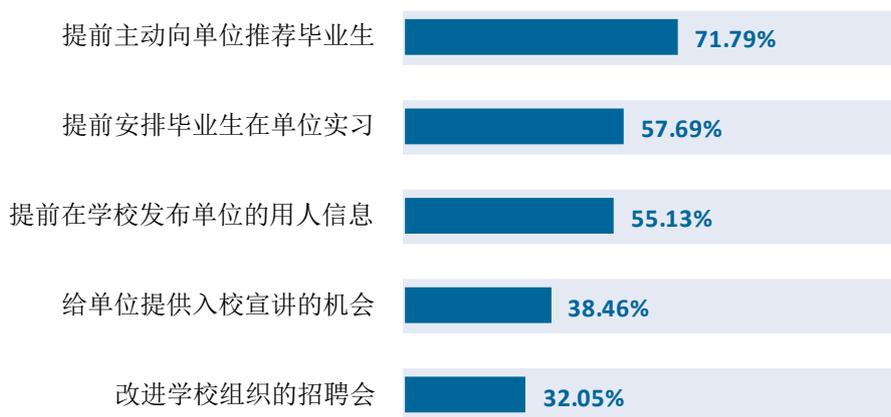


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

用人单位希望能够更多参与“学生实习实践”（68.35%）、“学生需要具备的核心能力确定”（56.96%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（55.70%）、“专业设置”（49.37%）环节。

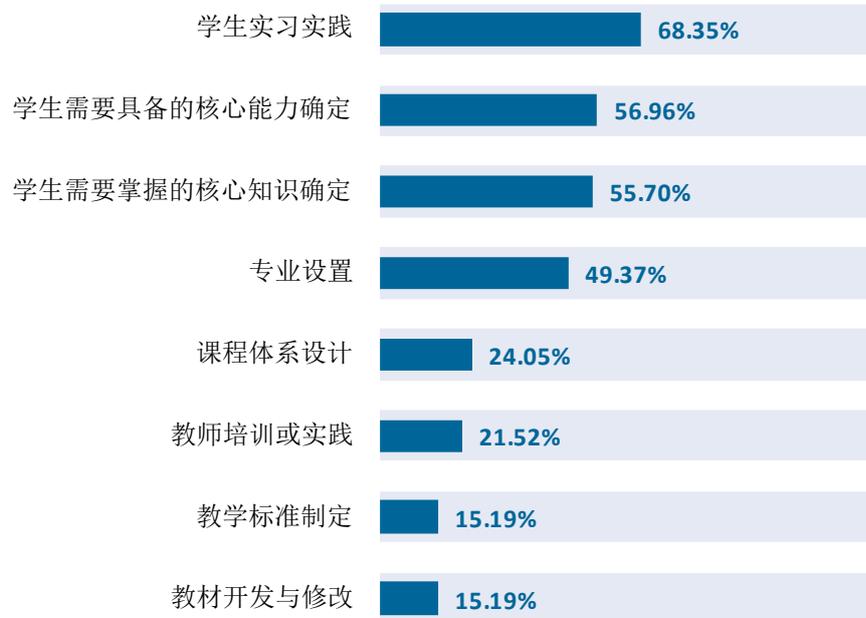


图 5-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 年用人单位评价数据。

就业对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

七成以上毕业生愿意推荐母校。我校 2023 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 70.75%。



图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

我校 2023 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是信息管理系（80.00%）、电气工程学院（76.03%）、能源工程系（75.00%）。

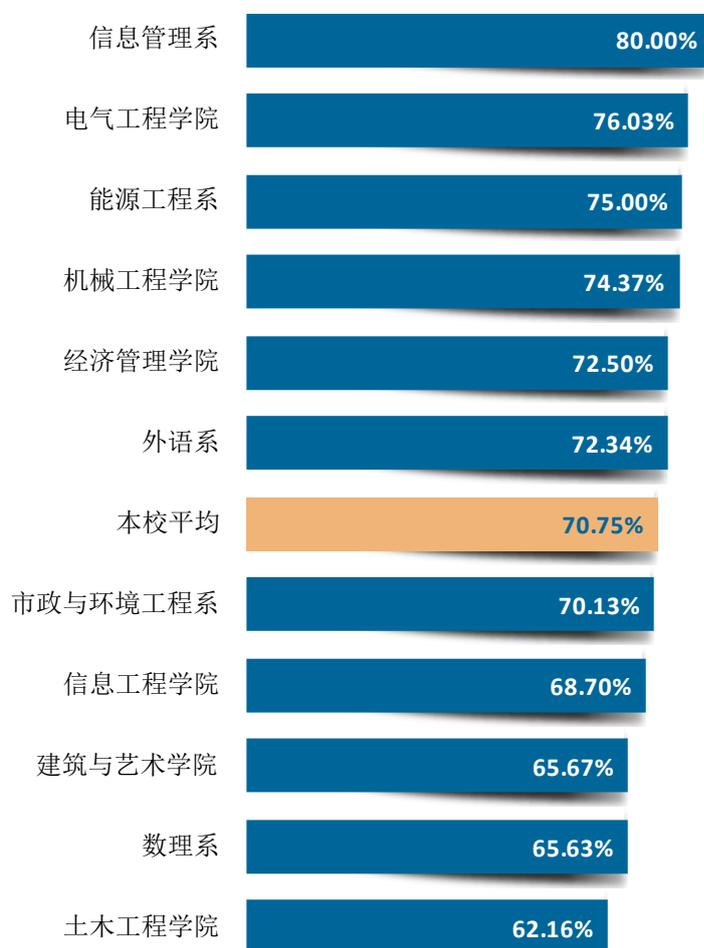


图 6-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是机械电子工程（91.18%）、环境工程（90.91%）、理论与应用力学（85.71%）、网络工程（85.19%）、信息管理与信息系统（83.33%）。

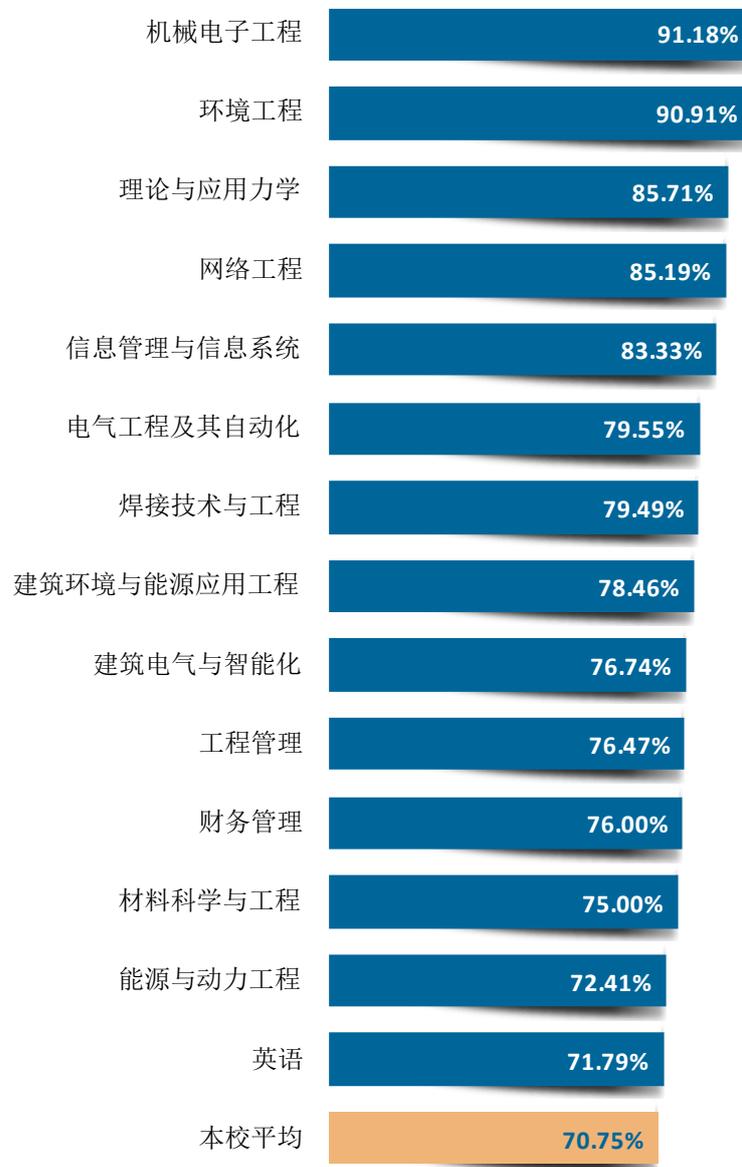


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

九成以上毕业生对母校整体满意。我校 2023 届本科毕业生对母校的总体满意度为 94.33%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

我校 2023 届各院系本科毕业生对母校的满意度均在九成左右，其中外语系（97.73%）、信息管理系（96.67%）、机械工程学院（96.46%）、经济管理学院（96.43%）、能源工程系（95.33%）、市政与环境工程系（94.52%）本科毕业生对母校的满意度相对更高。

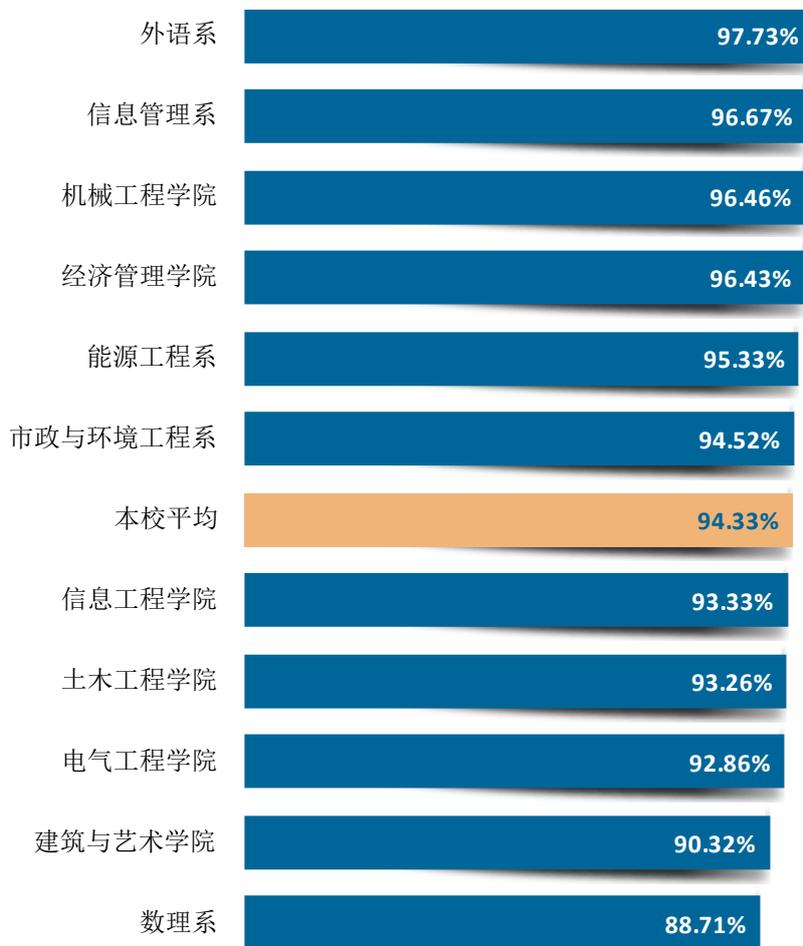


图 6-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科新能源科学与工程、信息管理与信息系统、机械电子工程、勘查技术与工程、人文地理与城乡规划、网络工程专业毕业生对母校的满意度均为 100.00%。此外，工程造价（97.73%）、焊接技术与工程（97.50%）、英语（97.22%）专业毕业生对母校的满意度也较高。

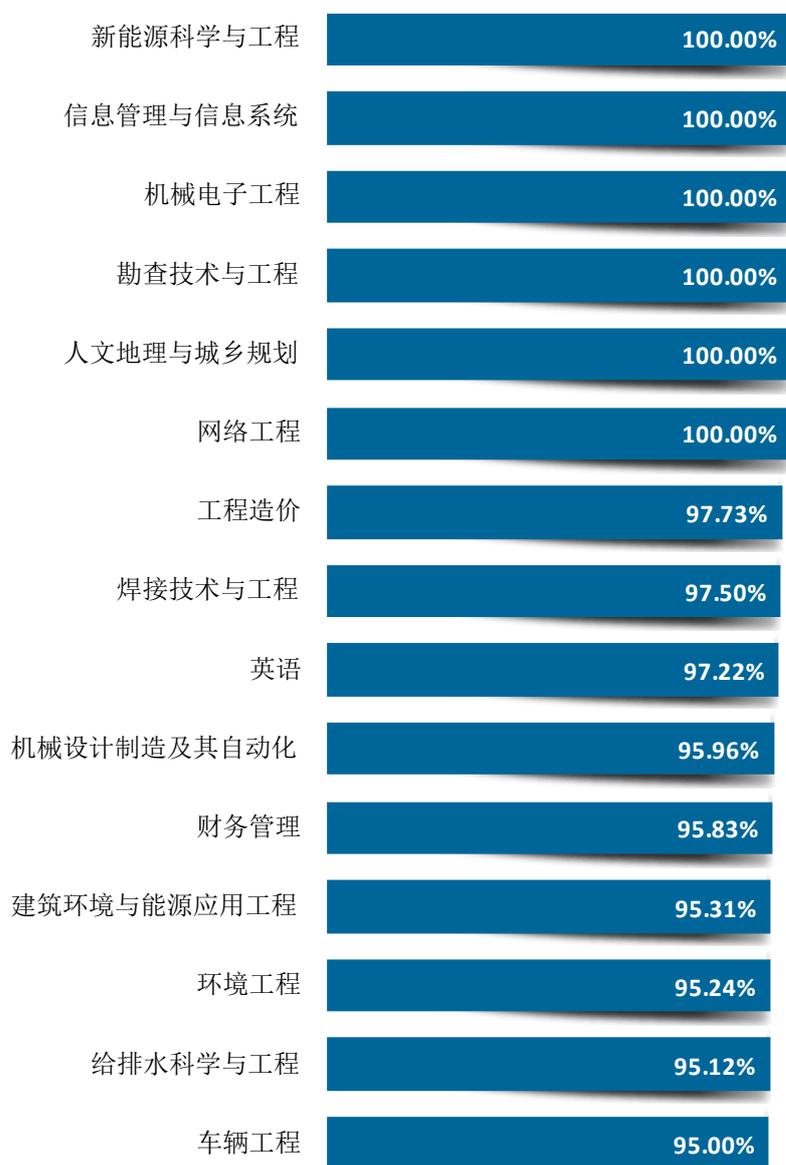
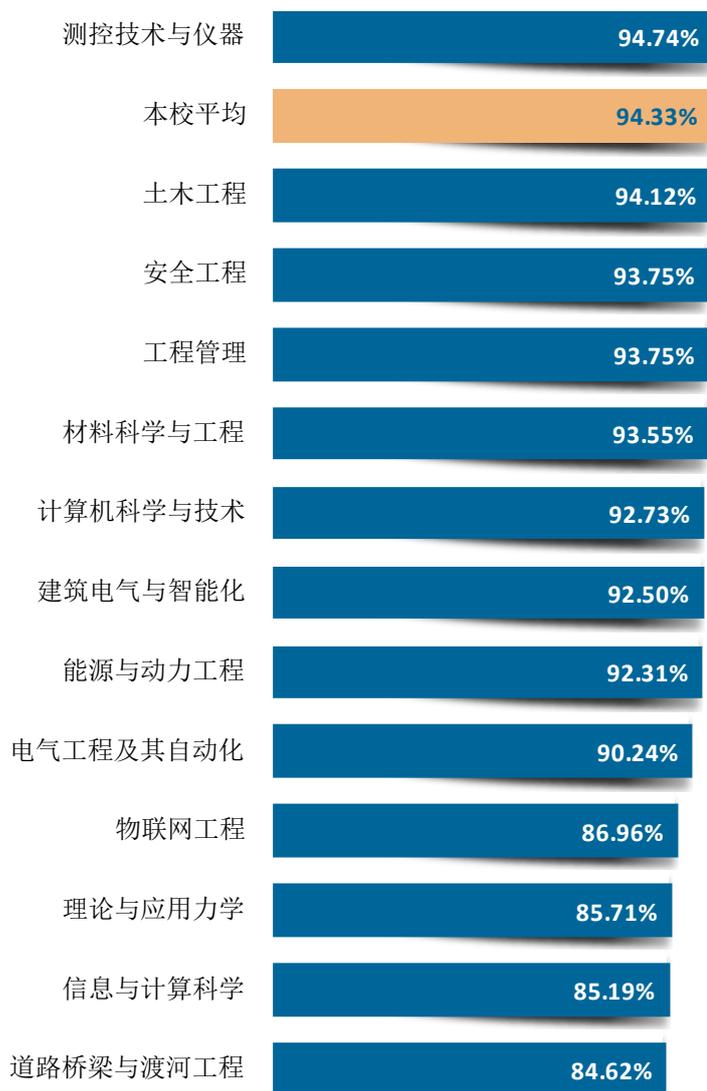


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

九成以上毕业生认可母校教学工作。我校 2023 届本科毕业生对母校的教学满意度为 91.72%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。



图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

我校 2023 届本科毕业生教学满意度较高的院系是经济管理学院（95.80%）、市政与环境工程系（95.00%）、能源工程系（94.39%）。

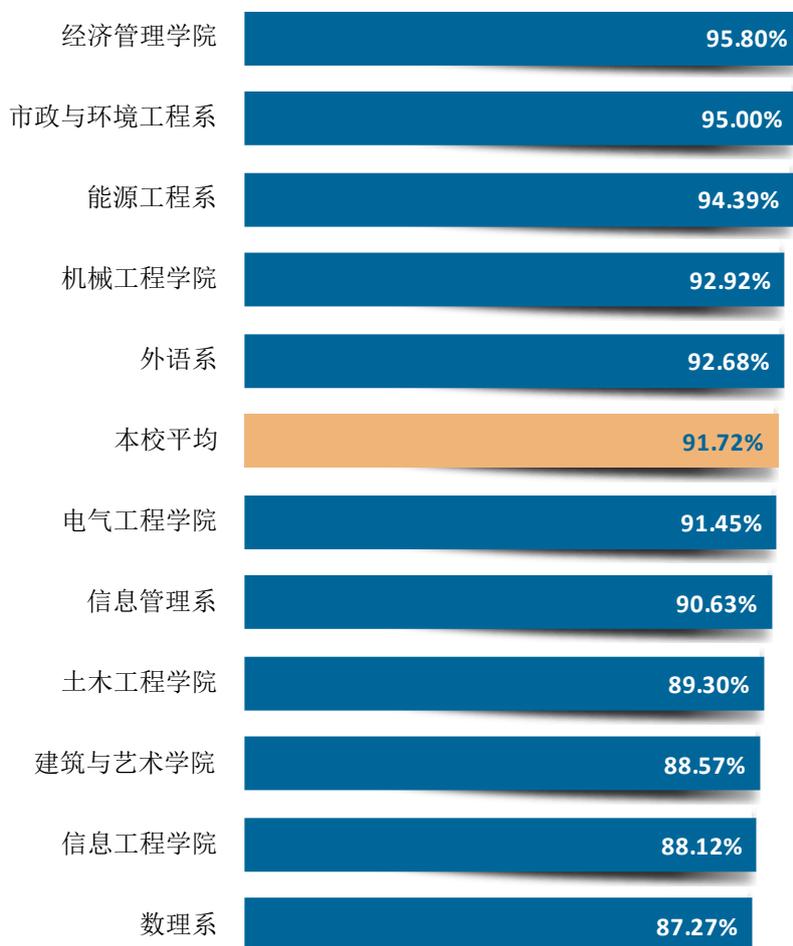


图 6-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科有 23 个专业毕业生的教学满意度均在 90.00%以上；其中，新能源科学与工程、勘查技术与工程、材料科学与工程专业毕业生对教学工作的满意度均为 100.00%。

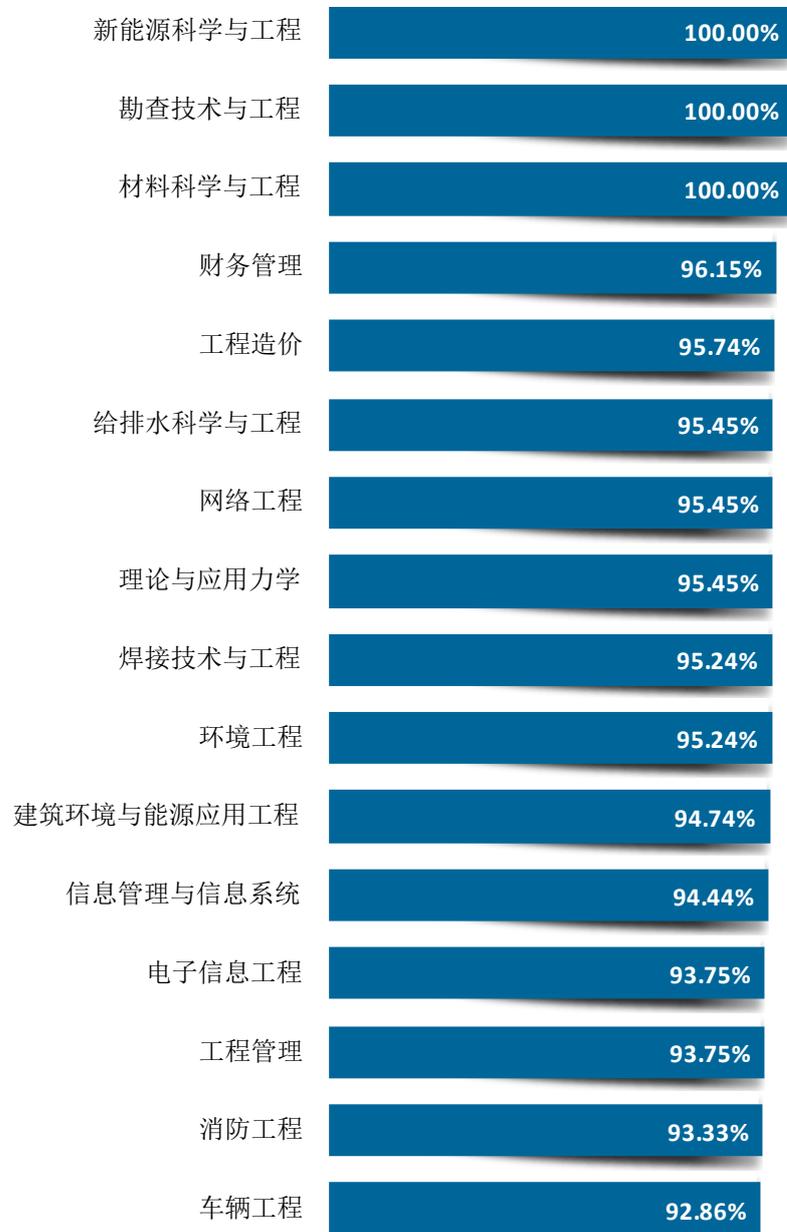
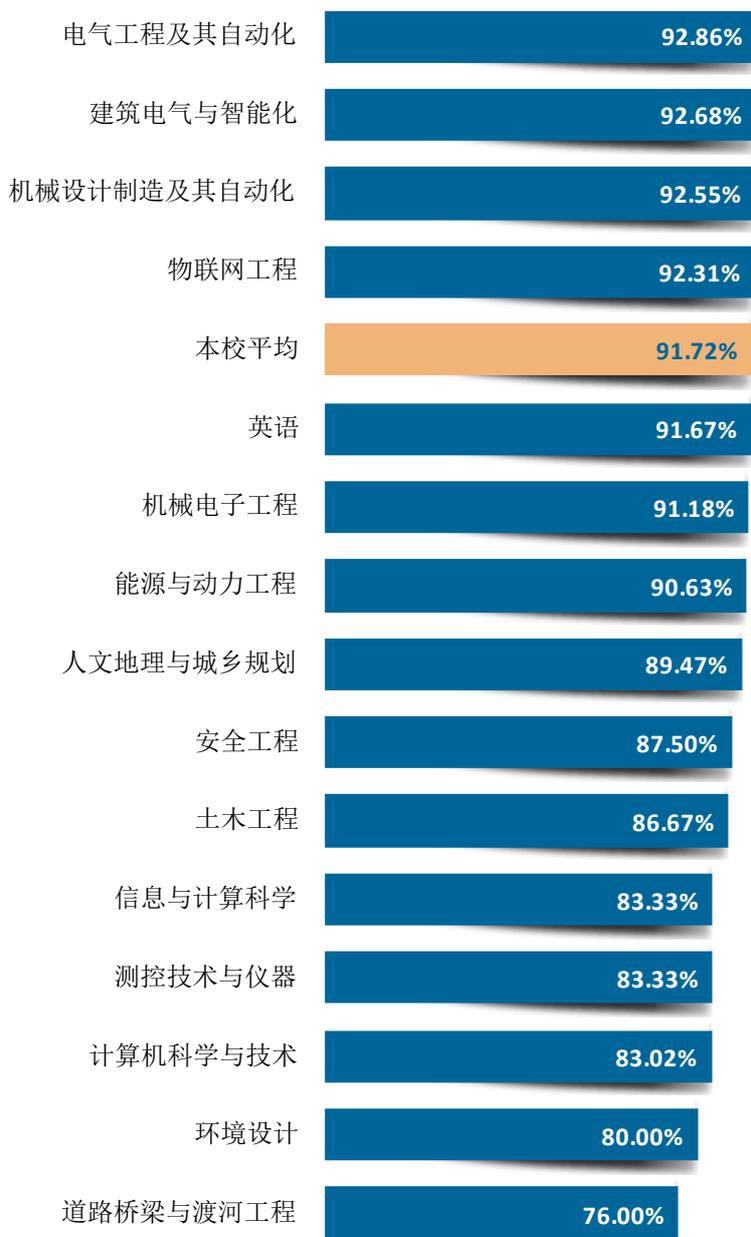


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

教师整体指导效果较好。我校 2023 届本科毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 92.76%、81.54%、81.37%。



图 6-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生就业质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

教室教学设备、图书馆、实验实训相关设备、体育设施均能满足学生学习需求。我校2023届本科毕业生对“教室及教学设备”、“图书馆与图书资料”、“实验、实训及相关设备”、“运动场及体育设施”的满足度评价分别为91.69%、91.42%、81.86%、81.59%，相关教学设施均能满足学生学习需求。

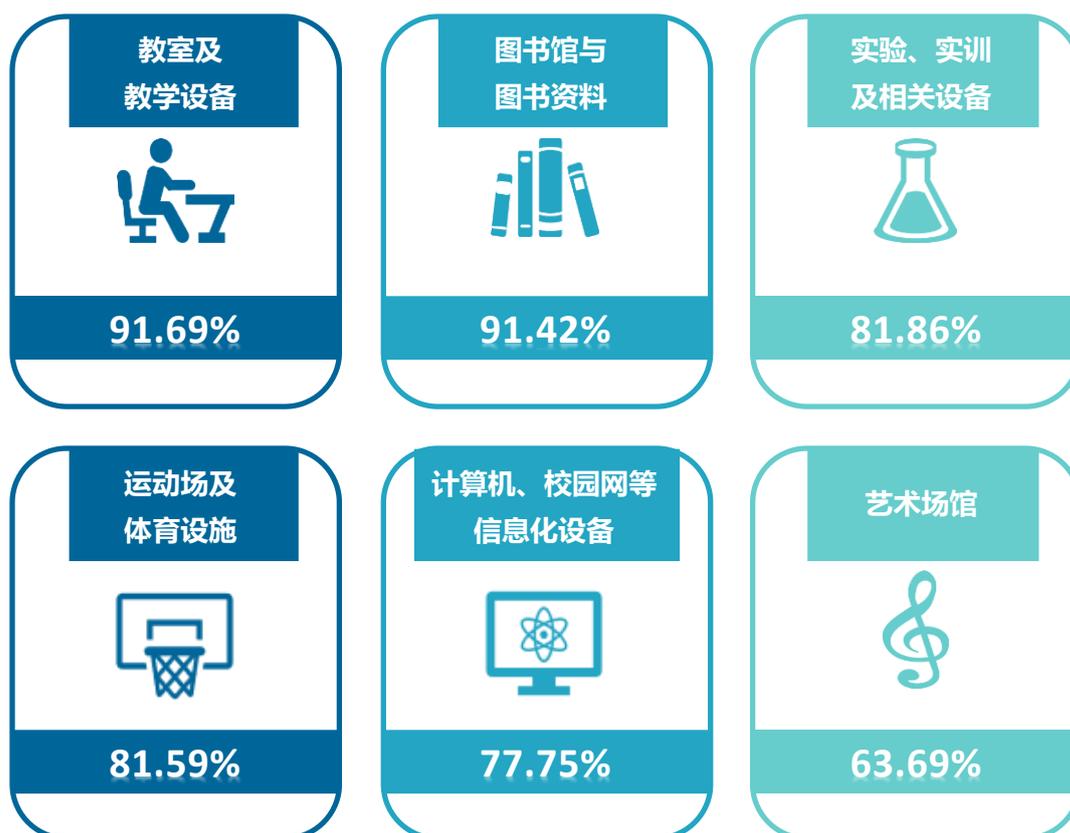


图 6-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

毕业生通用能力增值情况较好。我校 2023 届本科毕业生认为工作中最重要的前三项通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应，其增值比例分别为 86.30%、87.79%、90.07%。

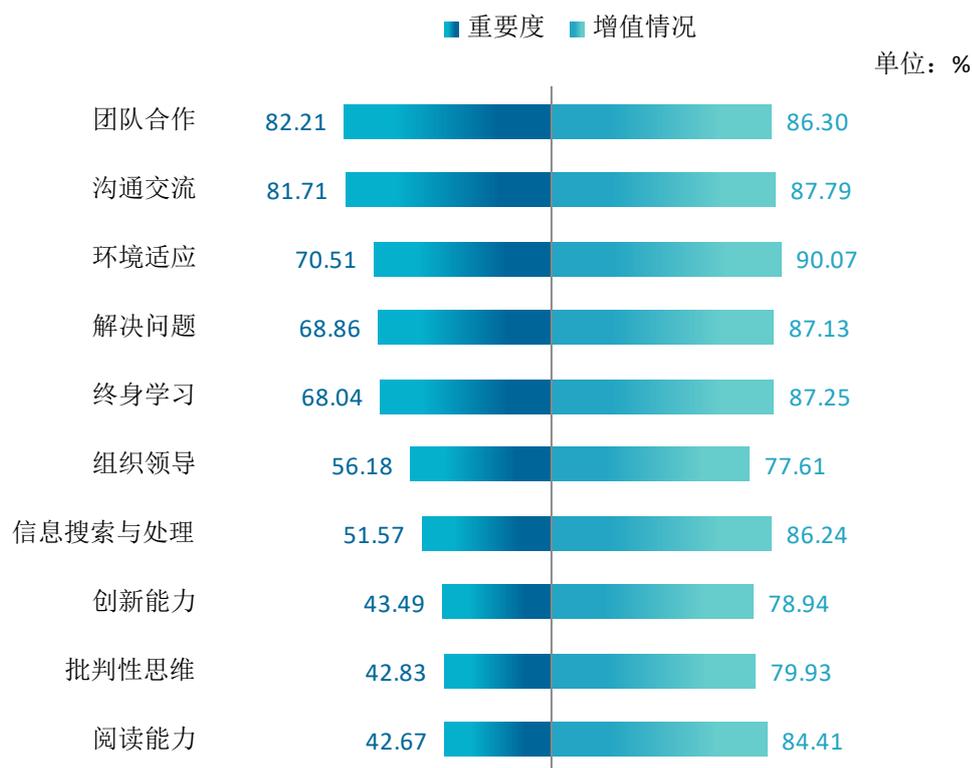


图 6-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2023 届毕业生就业质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

二 工作展望

2024年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

（一） 优化学科专业结构，为新时代现代化强省建设提供支撑

学科专业是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响学校服务经济社会高质量发展的能力。学校主动对接本地建筑产业发展需求，不断深化本科专业供给侧改革，完善专业动态调整机制，科学设置和调整专业结构。2022年，学校组织申报了智能制造工程、数据科学与大数据技术两个新工科专业，学科专业结构进一步优化。

下一步，学校将继续深入贯彻落实教育部等五部门关于《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的相关要求，围绕区域产业发展与经济建设的需要，深化新工科建设。不断优化以土木建筑类学科为主，工、管、理、文、艺多学科相互支撑、协调发展的学科专业布局，从而为新时代现代化强省建设提供更加强有力的人才支持和智力支撑。

（二） 围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革

在培育发展新专业并淘汰不适应经济社会发展的旧专业的同时，对现有专业的改造升级也必不可少。学校将围绕“四新”建设要求，进一步深化人才培养和教学改革。在人才培养定位方面，进一步聚焦河北省产业优化升级与社会发展需求，突出人才培养的“应用型”特征；在课程方面，通过金课建设提高课程质量，推进优质课程建设，及时将专业相关领域发展前沿成果、最新要求融入其中，并提升课程挑战度；在教学方面，继续引导教师采用启发式、探究式和互动式等方法开展教学，强化信息技术在日常教学中的运用，并进一步优化实践教学体系与实践教学条件，逐步实现“课堂+线上+实践”的有机融合。

（三） 深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系

毕业生的去向落实是人才培养链条的关键一环，但就业指导工作不能仅仅局限在毕业年。学校将坚持以学生为导向，确保就业服务以学生的需求和兴趣为中心，持续跟踪学生的就业情况，进一步构建和完善分阶段、全覆盖的就业指导与服务体系，把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，在课程、实践、校园活动等人才培养全过程切实融入就业教育。与此同时，学校将积极建立及维护职业网络，为学生提供实际的职业支持和机会。学校还将继续依托相关竞赛活动，推进赛教融合，强化就业育人。此外，学校将进一步扩大求职技能培训和辅导的覆盖面，帮助学生开发就业技能，以此更大程度促进毕业生求职能力的提升。

河北建筑工程学院

求实进取