



# 天津体育学院

## 2021届毕业生就业质量年度报告



# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	V
总体结论 .....	1
一、毕业去向及落实率 .....	1
二、就业分布 .....	2
三、就业质量 .....	3
四、对人才培养的评价 .....	4
五、对就业教育/服务的评价 .....	5
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>6</b>
一、规模和结构 .....	6
（一）总体规模 .....	6
（二）院系与专业结构 .....	7
（三）性别结构 .....	9
（四）生源结构 .....	9
二、毕业去向及落实率 .....	10
（一）总体毕业去向及落实率 .....	10
（二）各院系毕业去向落实率 .....	12
（三）各专业毕业去向落实率 .....	13
三、社会贡献度 .....	15
（一）就业地区 .....	15
（二）就业行业 .....	18
（三）就业职业 .....	19
（四）就业单位 .....	21
四、深造与创业情况 .....	21
（一）国内升学 .....	22

(二) 自主创业.....	23
五、求职过程分析.....	25
(一) 获取招聘信息来源.....	25
(二) 择业关注因素.....	26
(三) 求职成功途径.....	26
(四) 求职成功的影响因素.....	27
六、待就业群体分析.....	28
(一) 尚未落实工作的原因.....	29
(二) 期望就业单位.....	29
(三) 期望薪资.....	30
(四) 需要提升的就业能力.....	31
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>33</b>
一、完善体制机制，为毕业生更高质量更充分就业提供制度保障.....	33
二、提升就业服务指导水平，积极创新就业工作新思路，探索就业工作新方法.....	33
(一) 努力搭建高效的就业工作人员交流沟通平台.....	33
(二) 构建专业化的就业指导和服务队伍.....	34
(三) 加大校院两级就业指导活动开展力度.....	34
(四) 加大就业事务网上办结力度，方便毕业生就业手续办理.....	34
三、拓宽毕业生就业渠道，不断提高就业岗位总量.....	34
四、构建供需精准对接服务平台，实现就业信息精准推送.....	35
五、加强关注重点人群就业动态，加大困难毕业生帮扶力度.....	35
六、加强创新创业教育，使创新创业理念贯穿人才培养全过程.....	36
七、加强统计数据核查，确保就业情况统计结果真实.....	36
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>37</b>
一、本科毕业生.....	37
(一) 就业机会充分度.....	37

(二) 专业对口度 .....	39
(三) 工作满意度 .....	40
(四) 毕业生发展成长度 .....	42
二、 毕业研究生 .....	44
(一) 就业机会充分度 .....	44
(二) 专业对口度 .....	45
(三) 工作满意度 .....	47
(四) 毕业生发展成长度 .....	48
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>50</b>
一、 近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	50
二、 近两年就业地区变化趋势 .....	51
三、 近三年就业行业变化趋势 .....	51
四、 近两年就业单位变化趋势 .....	52
<b>第五篇：毕业生对学校的评价 .....</b>	<b>53</b>
一、 毕业生对人才培养的评价 .....	53
(一) 母校满意度 .....	53
(二) 教育教学评价 .....	54
(三) 基础能力素质 .....	57
二、 毕业生对就业教育/服务的评价 .....	59
<b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b>	<b>61</b>
一、 对毕业生的评价 .....	61
二、 对学校招聘服务的评价 .....	63
<b>结 语 .....</b>	<b>65</b>

## 学校概况

天津体育学院成立于1958年8月。当时，根据中共河北省委“10-15年普及高等教育的方针和适应教育、体育事业发展的需要”，并为准备1959年9月在北京举行的中华人民共和国第一届运动会，河北省人民委员会决定在河北省省会天津市，由原天津体育学校、石家庄师范学院体育系合并，同时在全省抽调优秀运动员，组建天津体育学院。学院的任务是培养运动员、教练员和部分高中及大学的体育教师及较高级体育专业人才。时任河北省副省长、天津市委书记、市长李耕涛兼任第一任院长。1967年1月，天津市恢复为中央直辖市；1969年10月，天津体育学院由河北省划归天津市管辖。

建校初期，学校汇集了一批优秀教练员和运动员，具有较高的竞技运动水平，摔跤、女子跳水、游泳、男子篮球、棒球等运动项目成绩已位居国内前列。在第一届全运会上，夺得古典式、自由式、中国式三项摔跤冠军。同时，一批知名专家学者在学校执教，如陈家琦、马喻、牛兴华、柴文秀、刘世藩、郑必达、姚志珍、张春霏、任福兴等。

学校团泊校区位于静海区团泊新城西区健康产业园，占地面积1115.7亩，各类校舍建筑总面积约39.6万平方米，于2017年11月投入使用。教学科研仪器设备总值1亿8千余万元。学校图书馆新馆建筑面积近1.5万平方米，现有纸质文献馆藏总量43.2万册，纸质期刊851种，拥有数据库78个，电子图书总量400万余册。

学校已为国家体育和教育战线培养了3万余名受到社会欢迎的应用人才，涌现出全国先进工作者、全国优秀体育教师、省市劳动模范、国家队教练员和金牌运动员。学校在群众体育与全民健身、青少年体质普查与评价、运动能量代谢、中国人骨龄发育标准、体育情报、体育法制建设等领域做出了开创性工作。

学校现有18个本科专业，涉及教育学、管理学、文学、艺术学、理学、医学6个学科门类。1979年开始招收硕士研究生，1986年获得硕士学位授予权，2013年通过立项建设博士学位授权单位验收，被国务院学位委员会正式批准为“博士学位授予单位”，体育学一级学科被批准为“博士学位授权学科”。学校现有全日制在校生6200余人，其中本科生4910人，博士研究生54人，硕士研究生1050人。

学校现有教职工 562 人，专任教师中具有正高级职称 52 人，具有副高级职称 94 人；专任教师中具有博士学位的 86 人，具有硕士学位教师 175 人。入选国家级优秀教学团队 1 个，天津市优秀教学团队 13 个，天津市“十二五”教学创新团队 3 个。拥有享受国务院政府特殊津贴专家 5 人，国家教学名师 1 人，天津市教学名师 6 人，其他各类省部级人才称号获得者 14 人。学校现有在岗博士研究生导师 40 人、硕士研究生导师 196 人。

学校不断强化教学工作的中心地位，实施了深化教学改革、提高教学质量的一系列方案和措施，取得了一批标志性成果。2007 年，我校体育教育、社会体育、舞蹈学 3 个专业分批入选教育部“特色专业建设点”；2011 年，体育教育、社会体育、舞蹈学、运动康复与健康、教育技术学、新闻学、应用心理学、市场营销等 8 个专业被批准为天津市高等学校“十二五”综合投资规划品牌专业建设项目，运动训练、民族传统体育 2 个专业被批准为战略性新兴产业相关专业建设项目；2013 年，运动人体科学专业获批教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点，特殊教育专业获批市级专业综合改革试点；2017 年，体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、运动人体科学、应用心理学等 5 个专业被批准为天津市优势特色专业建设项目，武术与民族传统体育、舞蹈学、教育技术学、新闻学、市场营销、特殊教育、运动康复等 7 个专业被批准为天津市应用型专业建设项目。我校体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、运动康复四个专业先后获批国家级一流本科专业建设点，舞蹈学、特殊教育、新闻学专业先后获批天津市一流本科专业建设点。建成 2 门国家级精品资源共享课程，1 门国家精品视频公开课，4 门国家精品课程，8 门天津市精品课程，15 门天津市一流本科建设课程。4 个实验教学中心被授予“天津市普通高等学校实验教学示范中心”称号，1 个实验教学中心被批准为天津市市级虚拟仿真实验教学中心。6 个虚拟仿真实验教学项目认定为“天津市虚拟仿真实验教学建设项目”。我校教学成果《以构建运动心理学实践教学平台为途径增强体育专业学生综合实践能力》获第六届高等教育国家级教学成果一等奖，还有 9 项成果分别获天津市和国家体育总局教学成果一、二、三等奖。2013 年至今，我校共获国家级大学生创新创业训练计划项目立项 113 项。

学校学科优势显著，在 2017 年全国第四轮学科评估中，我校体育学一级学科获 A-等级。运动人体科学和体育人文社会学是我校传统优势学科，第一批天津市重点学

科。体育学入选天津市一流学科建设名单，特殊教育、运动健康入选天津市特色学科（群）建设名单。学校现有“竞技运动心理与生理调控”国家体育总局重点实验室、“运动生理与运动医学”天津市重点实验室、“国家体育总局体育社会科学重点研究基地”、“天津市普通高等院校人文社会科学重点研究基地”、国家体育总局“体育文化研究基地”、教育部体育教学研究中心等一批省部级重点实验室和科研单位。学校的“心理学与运动行为促进”“运动线粒体生物学基础与应用”和“若干重大慢性疾病的运动康复与防治”等3个团队入选为天津市高校创新科技团队培养计划。“学生体质与身心健康促进研究中心”获评成为天津市高校智库，并获得“2018-2019年度天津市优秀高校智库建设项目”称号。学校体质检测中心获批“天津市社会科学普及示范基地”。学校与天津大学合作共建了全国首家“智能体育协同创新中心”，与北京大学第三医院崇礼院区、河北省张家口市崇礼区人民政府、天津健康产业国际合作示范区管理委员会四方签约，共建崇礼研究生院。

学校科研实力不断增强。近年来共承担国家级、省部级、局级科研项目403项。其中国家科技部科技支撑计划项目课题1项，国家重点研发计划项目课题1项，国家自然科学基金重大国际合作研究项目1项，国家自然科学基金项目23项，国家社会科学基金重点项目2项、后期资助项目1项、一般及青年项目25项，教育部人文社会科学研究基金项目13项，教育部哲学社会科学研究后期资助项目2项，全国教育科学“十二五”规划项目2项，“十三五”规划项目1项，“十三五”规划教育部青年专项课题1项，天津教育科学“十二五”规划项目31项、“十三五”规划项目28项，天津市重大科技攻关、天津市技术平台专项、天津市应用基础重点和一般项目、国家体育总局体育社科基金及奥运科技攻关项目、天津市哲学社科基金项目等省部级科研课题137项，天津市本科教学质量与教学改革研究项目26项。科研成果获省部级奖励30项，出版著作、编著、教材工具书等172部，发表学术论文2325篇。

学校主办的《天津体育学院学报》，为中国社会科学引文索引来源期刊、《中文核心期刊要目总览》体育类核心期刊、科学引文数据库源期刊、2020年入选中国科技核心期刊；首批入选“中国期刊方阵”、被评为教育部全国高校优秀科技期刊一等奖、教育部全国高校优秀自然科学学报、天津市优秀期刊和一级期刊、中国北方优秀期刊，被国内外10余家知名检索机构收录为来源刊。2020年，学报先后获得国家哲学社会

科学文献中心颁发的“体育学学科最受欢迎期刊”、中国高校科技期刊研究会颁发的“2020年度中国高校优秀科技期刊”等荣誉称号。

学校重视高水平竞技体育人才的培养，赛艇、橄榄球、羽毛球、棒球、网球等运动项目是竞技体育学院的传统优势项目，我院教师和学生作为教练员和运动员在奥运会、世界杯、亚运会、全运会等大赛中取得过优异成绩，在国内外均有较大影响。2014年4月，我校与天津市体育局签订共建协议，组建天津市赛艇队、橄榄球队、羽毛球队、帆船队，代表天津市获得第十三届全运会一金二银四铜的优异成绩。目前，学院正努力拓展新兴运动项目，积极探索新形势下体教结合、培养高水平竞技人才的新模式和新途径，为天津市及全国体育事业的发展做出更大贡献。学校与中国排球协会合作共建中国排球学院，与中国柔道协会共建中国柔道学院，与中国棒球协会共建中国棒球学院，承接全国学校体育联盟（足球项目）主席单位工作，与天津市宝坻区人民政府共建天津体育学院水上运动学院。

学校重视开放办学，不断加强对外合作与交流，分别与美国、英国、澳大利亚、意大利、韩国、日本、新加坡、波兰、德国等20余所国外知名高校和体育专业院校建立了校际友好关系。学校坚持服务于“一带一路”和“中国文化走出去”国家战略，在天津市高校率先成立了“天津市留学生武术文化体验基地”，与天津医学高等专科学校共建鲁班工坊，助推中华武术“走出去”战略落地，提升了学校在国内外的影响力和知名度。

经过63年的发展，学校逐步形成了以体育学科为主、相关学科协调发展的办学特色与优势，构建了从本科教育到硕士、博士研究生教育的完整办学体系，以及涵盖普通高等教育、成人教育和留学生教育的开放式办学格局，成为一所在国内外有较大影响的现代体育高等学府。

展望未来，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，坚持党的全面领导和社会主义办学方向，不断深化改革，努力完善学校治理体系，提高学校治理能力，切实将立德树人贯穿人才培养全过程，不断提高办学质量、办学水平和办学效益，为建设世界一流体育大学，实现健康中国、体育强国战略目标而努力奋斗！



## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《天津体育学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为42.37%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 总体结论

### 一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 78.24%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

## 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 49.85%的毕业生选择在市内就业，服务本地经济发展；就业行业以“文化、体育和娱乐业”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

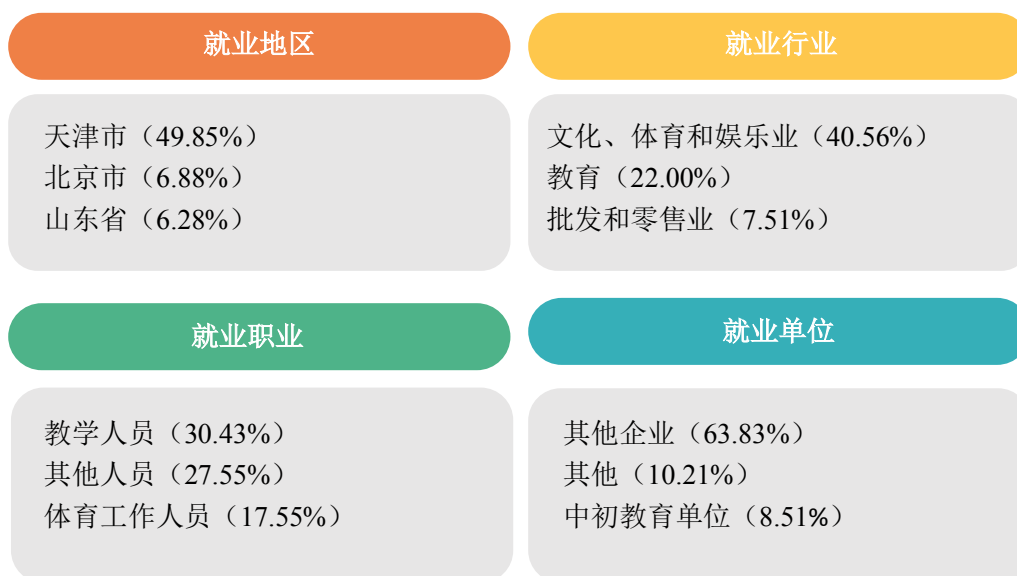


图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 72.90%，工作满意度为 96.19%，职业期待吻合度为 90.95%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届毕业研究生专业对口度为 87.78%，工作满意度为 95.51%，职业期待吻合度为 94.44%。

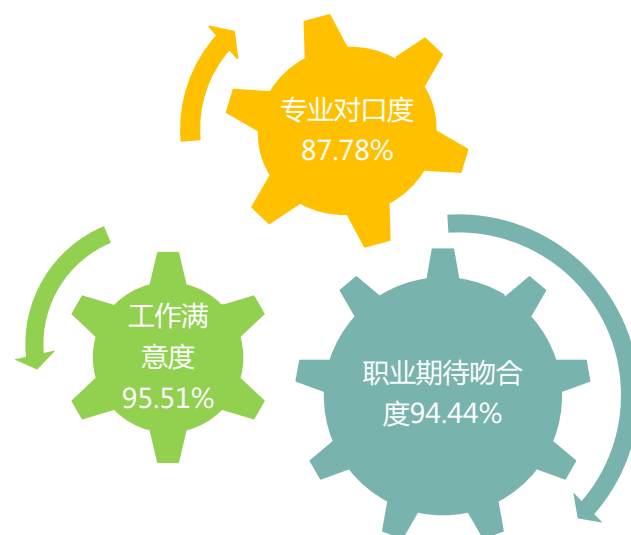


图 4 2021 届毕业研究生就业质量

## 四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.63%；对所学课程的总体满意度为 94.09%，对任课教师的总体满意度为 97.93%，对母校学风建设的总体满意度为 96.95%，对课堂教学的总体满意度为 97.46%，对实践教学的总体满意度为 94.83%。

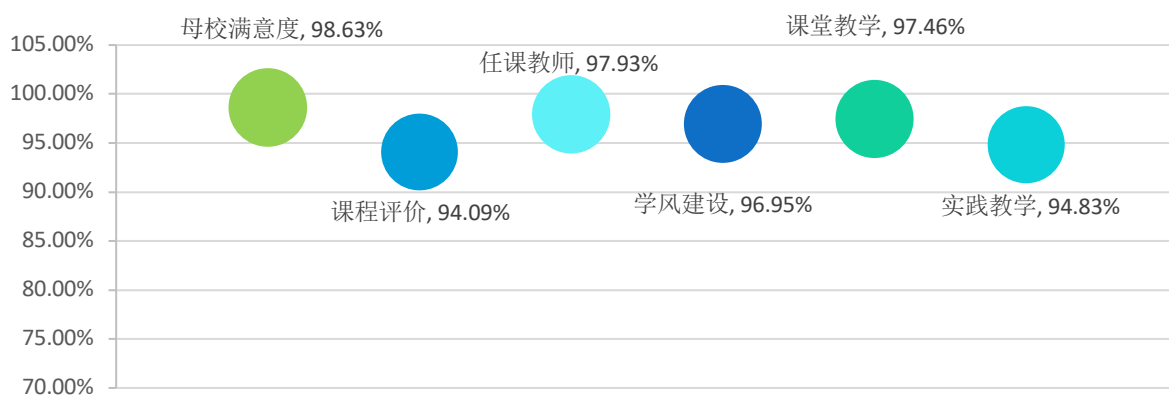


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在92.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“生涯规划/就业指导课”的满意度相对较高。

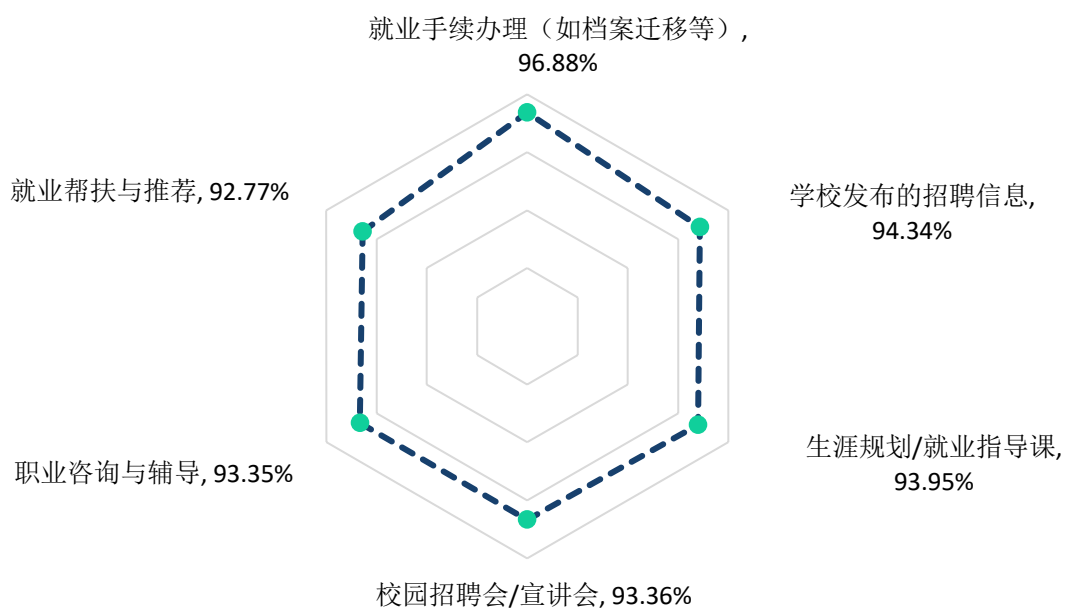


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模<sup>1</sup>

学校2021届毕业生共1513人，专科毕业生1人，占毕业生总人数的0.07%；本科毕业生1236人，占毕业生总人数的81.69%；毕业研究生276人（其中硕士研究生270人，博士研究生6人）占毕业生总人数的18.24%。

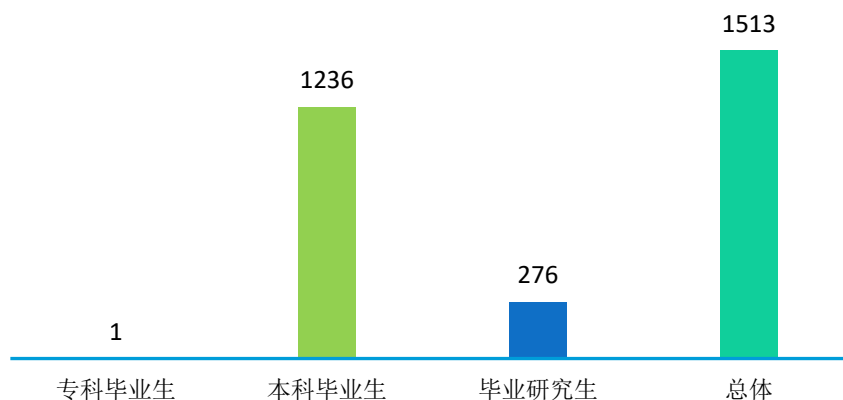


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

<sup>1</sup> 专科毕业生人数较少，故报告正文未做分析。

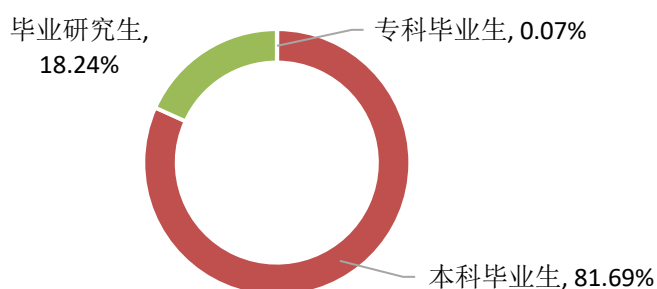


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 6 个院系 18 个专业。其中，体育教育与教育科学学院、体育文化学院本科毕业生人数较多，占比分别为 40.37%、19.26%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
体育教育与教育科学学院	499	40.37%	体育教育	384	31.07%
			教育技术学	30	2.43%
			应用心理学	29	2.35%
			特殊教育	28	2.27%
			舞蹈学	28	2.27%
体育文化学院	238	19.26%	舞蹈学	111	8.98%
			新闻学	70	5.66%
			武术与民族传统体育	31	2.51%
			英语	26	2.10%
社会体育与健康科学学院	205	16.59%	社会体育指导与管理	115	9.30%
			康复治疗学	34	2.75%
			运动康复	29	2.35%
			运动人体科学	27	2.18%
运动训练科学学院	160	12.94%	运动训练	160	12.94%
体育经济与管理学院	77	6.23%	体育经济与管理	28	2.27%
			市场营销	25	2.02%
			公共事业管理	24	1.94%
竞技体育学部	57	4.61%	运动训练	57	4.61%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



学校2021届毕业研究生共分布在5个院系37个专业。其中，体育教育与教育科学学院、运动训练科学学院毕业研究生人数较多，占比分别为44.93%、22.46%。

表 1-2 2021 届毕业研究生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
体育教育与教育科学学院	124	44.93%	体育教学	74	26.81%
			体育教育训练学	24	8.70%
			应用心理	10	3.62%
			体育人文社会学	5	1.81%
			教育技术学	5	1.81%
			特殊教育学	4	1.45%
			体育与个体心理发展	2	0.72%
运动训练科学学院	62	22.46%	运动训练	51	18.48%
			体育教育训练学	9	3.26%
			运动人体科学	1	0.36%
			运动员心理训练与调控	1	0.36%
社会体育与健康科学学院	51	18.48%	运动人体科学	20	7.25%
			社会体育指导	10	3.62%
			慢性病与老年病的运动康复	7	2.54%
			运动损伤预防与康复	4	1.45%
			运动损伤的预防与康复	2	0.72%
			慢性病的运动康复	1	0.36%
			运动康复评定技术与运动处方	1	0.36%
			老年与慢性病康复	1	0.36%
			慢性病运动康复	1	0.36%
			体育心理学	2	0.72%
			慢性病与老年病康复	1	0.36%
慢性病与老年病的康复	1	0.36%			
体育文化学院	30	10.87%	新闻与传播	10	3.62%
			舞蹈表演教学理论与方法	5	1.81%
			民族传统体育学	5	1.81%
			体育人文社会学	4	1.45%
			高等教育学	3	1.09%
			课程与教学论	3	1.09%
体育经济与管理学院	9	3.26%	体育公共政策	2	0.72%
			市场营销	2	0.72%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			体育赛事管理	1	0.36%
			体育组织行为与管理	1	0.36%
			市场营销方向	1	0.36%
			体育管理方向	1	0.36%
			体育赛事管理方向	1	0.36%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）性别结构

学校2021届毕业生中，男生868人，女生644人，男女性别比为1.35:1。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	730	59.06%	506	40.94%	1.44
毕业研究生	138	50.00%	138	50.00%	1.00
总体	868	57.41%	644	42.59%	1.35

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （四）生源结构

学校2021届毕业生来自全国29个省（直辖市/自治区）。以市内生源为主，所占比例为19.05%；市外生源主要来自山东省（13.43%）、山西省（10.98%）、河北省（9.72%）。

表 1-4 2021 届毕业生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
天津市	260	21.04%	28	10.14%	288	19.05%
山东省	133	10.76%	70	25.36%	203	13.43%
山西省	134	10.84%	32	11.59%	166	10.98%
河北省	105	8.50%	42	15.22%	147	9.72%
河南省	53	4.29%	37	13.41%	90	5.95%
浙江省	56	4.53%	4	1.45%	60	3.97%
内蒙古自治区	52	4.21%	4	1.45%	56	3.70%
江西省	51	4.13%	2	0.72%	53	3.51%
贵州省	41	3.32%	5	1.81%	46	3.04%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖南省	31	2.51%	7	2.54%	38	2.51%
福建省	31	2.51%			31	2.05%
江苏省	26	2.10%	5	1.81%	31	2.05%
广东省	26	2.10%	3	1.09%	29	1.92%
安徽省	21	1.70%	8	2.90%	29	1.92%
四川省	25	2.02%	2	0.72%	27	1.79%
辽宁省	23	1.86%	4	1.45%	27	1.79%
黑龙江省	21	1.70%	5	1.81%	26	1.72%
新疆维吾尔自治区	25	2.02%			25	1.65%
湖北省	17	1.38%	7	2.54%	24	1.59%
重庆市	20	1.62%	2	0.72%	22	1.46%
广西壮族自治区	18	1.46%	1	0.36%	19	1.26%
北京市	19	1.54%			19	1.26%
甘肃省	16	1.29%	2	0.72%	18	1.19%
吉林省	12	0.97%			12	0.79%
海南省	10	0.81%	2	0.72%	12	0.79%
云南省	7	0.57%	1	0.36%	8	0.53%
陕西省	2	0.16%	2	0.72%	4	0.26%
宁夏回族自治区			1	0.36%	1	0.07%
青海省	1	0.08%			1	0.07%
总计	1236	100.00%	276	100.00%	1512	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

### （一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 78.24%，本科毕业生毕业去向落实率为 79.69%，毕业研究生毕业去向落实率为 71.74%。

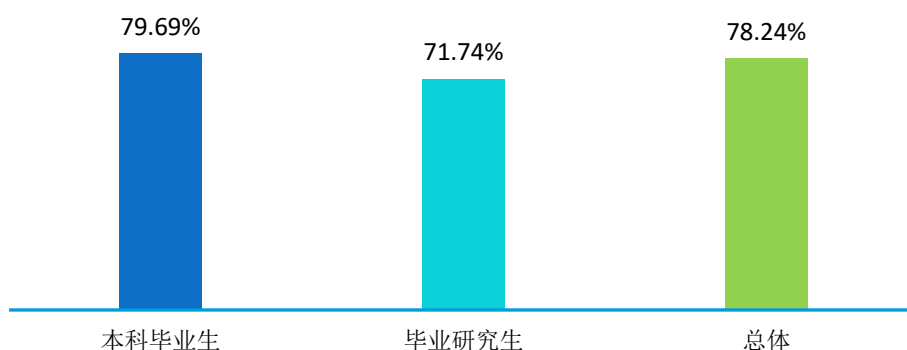


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“其他录用形式就业”为主(43.65%)，“签就业协议形式就业”（12.43%）和“研究生”（9.92%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（48.54%）、“研究生”（11.57%）和“签就业协议形式就业”（6.96%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（36.96%）。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	86	6.96%	102	36.96%	188	12.43%
	签劳动合同形式就业	73	5.91%	19	6.88%	92	6.08%
	应征义务兵	17	1.38%	-	-	17	1.12%
	西部计划	2	0.16%	-	-	2	0.13%
升学	研究生	143	11.57%	7	2.54%	150	9.92%
	出国、出境	9	0.73%	-	-	9	0.60%
自主创业	自主创业	17	1.38%	2	0.72%	19	1.26%
灵活就业	其他录用形式就业	600	48.54%	60	21.74%	660	43.65%
	自由职业	38	3.07%	8	2.90%	46	3.04%
暂不就业	不就业拟升学	13	1.05%	-	-	13	0.86%
待就业	求职中	195	15.78%	75	27.17%	270	17.86%
	拟参加公招考试	32	2.59%	-	-	32	2.12%
	签约中	8	0.65%	3	1.09%	11	0.73%
	拟应征入伍	3	0.24%	-	-	3	0.20%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各院系毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校2021届本科毕业生分布在6个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为竞技体育学部（91.23%）、运动训练科学学院（86.25%）、体育经济与管理学院（85.71%）等。

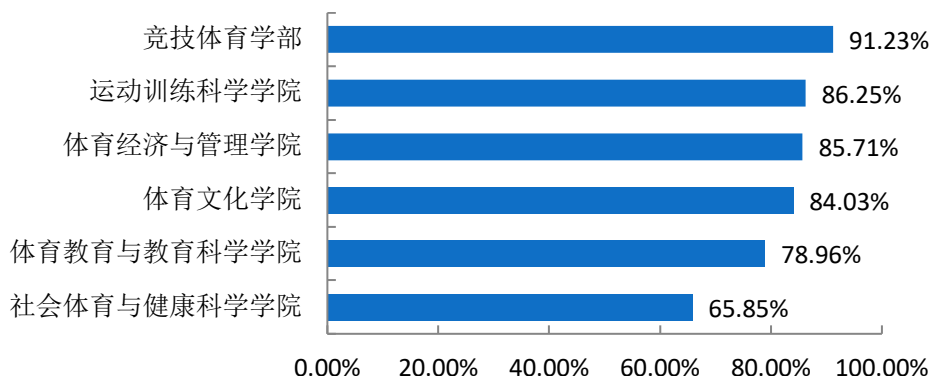


图 1-4 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业研究生：**学校2021届毕业研究生分布在5个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为运动训练科学学院（88.71%）、体育文化学院（83.33%）、体育教育与教育科学学院（66.13%）等。

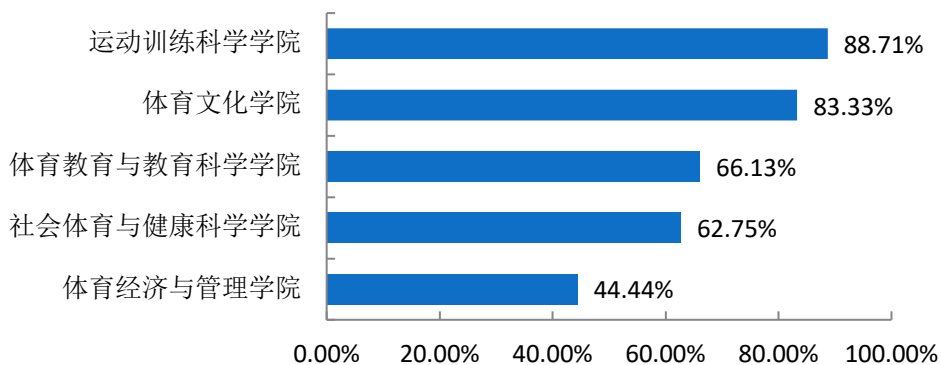


图 1-5 2021 届各院系毕业研究生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校2021届本科毕业生分布在18个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为英语(96.15%)、舞蹈学(体育文化学院)(95.50%)、市场营销(92.00%)等。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
英语	26	25	96.15%
舞蹈学(体育文化学院)	111	106	95.50%
市场营销	25	23	92.00%
运动训练(竞技体育学部)	57	52	91.23%
运动训练(运动训练科学学院)	160	138	86.25%
社会体育指导与管理	115	97	84.35%
武术与民族传统体育	31	26	83.87%
公共事业管理	24	20	83.33%
体育经济与管理	28	23	82.14%
体育教育	384	314	81.77%
舞蹈学(体育教育与教育科学学院)	28	22	78.57%
教育技术学	30	23	76.67%
应用心理学	29	18	62.07%
新闻学	70	43	61.43%
特殊教育	28	17	60.71%
运动康复	29	16	55.17%
运动人体科学	27	13	48.15%
康复治疗学	34	9	26.47%
总计	1236	985	79.69%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业研究生：**学校2021届毕业研究生涉及37个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为新闻与传播(100.00%)、高等教育学(100.00%)、运动康复评定技术与运动处方(100.00%)等。

表 1-7 2021 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
新闻与传播	10	10	100.00%
高等教育学	3	3	100.00%
运动康复评定技术与运动处方	1	1	100.00%
运动人体科学(运动训练科学学院)	1	1	100.00%
运动员心理训练与调控	1	1	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
体育管理方向	1	1	100.00%
体育组织行为与管理	1	1	100.00%
体育赛事管理	1	1	100.00%
体育赛事管理方向	1	1	100.00%
体育心理学	2	1	50.00%
慢性病与老年病的康复	1	1	100.00%
老年与慢性病康复	1	1	100.00%
运动训练	51	46	90.20%
慢性病与老年病的运动康复	7	6	85.71%
民族传统体育学	5	4	80.00%
舞蹈表演教学理论与方法	5	4	80.00%
体育教育训练学(运动训练科学学院)	9	7	77.78%
体育教学	74	53	71.62%
应用心理	10	7	70.00%
课程与教学论	3	2	66.67%
运动人体科学(社会体育与健康科学学院)	20	13	65.00%
体育教育训练学(体育教育与教育科学学院)	24	15	62.50%
社会体育指导	10	6	60.00%
教育技术学	5	3	60.00%
特殊教育学	4	2	50.00%
体育人文社会学(体育文化学院)	4	2	50.00%
运动损伤预防与康复	4	2	50.00%
体育与个体心理发展	2	1	50.00%
运动损伤的预防与康复	2	1	50.00%
体育人文社会学(体育教育与教育科学学院)	5	1	20.00%
体育公共政策	2	-	0.00%
市场营销	2	-	0.00%
市场营销方向	1	-	0.00%
慢性病与老年病康复	1	-	0.00%
慢性病的运动康复	1	-	0.00%
慢性病运动康复	1	-	0.00%
总计	276	198	71.74%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、社会贡献度<sup>2</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

#### （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校2021届毕业生主要选择在市内就业（49.85%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生市内就业占比分别为50.12%、48.68%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、山东省和河北省，占比分别为6.88%、6.28%和5.88%。

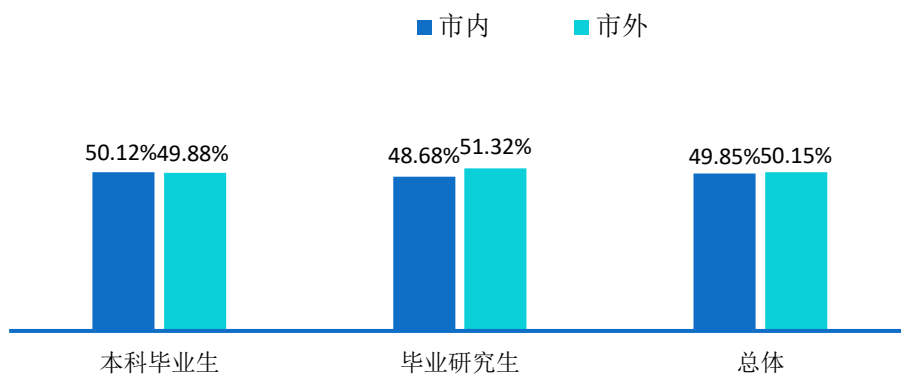


图 1-6 2021 届毕业生市内、市外就业占比

<sup>2</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



表 1-8 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体
市内就业	50.12%	48.68%	49.85%
市外就业	49.88%	51.32%	50.15%
北京市	7.25%	5.29%	6.88%
山东省	5.28%	10.58%	6.28%
河北省	5.28%	8.47%	5.88%
山西省	4.05%	3.70%	3.99%
浙江省	4.55%	1.06%	3.89%
广东省	3.07%	5.29%	3.49%
江苏省	2.09%	4.23%	2.49%
四川省	1.72%	2.12%	1.79%
福建省	1.84%	-	1.50%
河南省	1.35%	2.12%	1.50%
内蒙古自治区	1.72%	-	1.40%
贵州省	1.35%	1.59%	1.40%
湖南省	1.23%	1.06%	1.20%
江西省	1.47%	-	1.20%
广西壮族自治区	1.23%	0.53%	1.10%
湖北省	0.98%	1.06%	1.00%
重庆市	0.98%	0.53%	0.90%
上海市	0.25%	2.12%	0.60%
辽宁省	0.74%	-	0.60%
海南省	0.61%	-	0.50%
新疆维吾尔自治区	0.61%	-	0.50%
安徽省	0.49%	0.53%	0.50%
黑龙江省	0.49%	0.53%	0.50%
陕西省	0.25%	0.53%	0.30%
甘肃省	0.37%	-	0.30%
云南省	0.25%	-	0.20%
西藏自治区	0.25%	-	0.20%
吉林省	0.12%	-	0.10%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**中西部就业情况<sup>3</sup>：**学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 83 人，占该学历就业总人数的比例为 10.20%；选择在西部地区就业共 71 人，占该学历就业总人数

<sup>3</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

数的比例为 8.72%。毕业研究生选择在中部地区就业共 17 人，占该学历就业总人数的比例为 8.99%；选择在西部地区就业共 10 人，占该学历就业总人数的比例为 5.29%。

表 1-9 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	83	10.20%	17	8.99%	100	9.97%
	西部地区	71	8.72%	10	5.29%	81	8.08%
其他地区	-	660	81.08%	162	85.71%	822	81.95%
合计	-	814	100.00%	189	100.00%	1003	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**市内生源中，91.30%选择留在本市就业；39.07%的市外生源选择在市内就业，39.82%的市外生源回生源地就业。

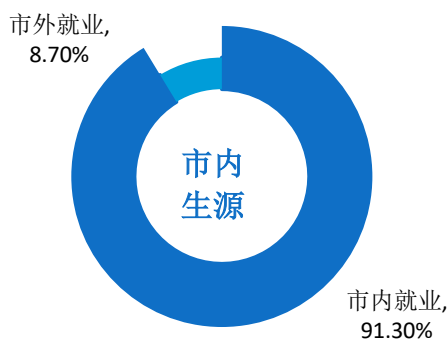


图 1-7 2021 届市内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

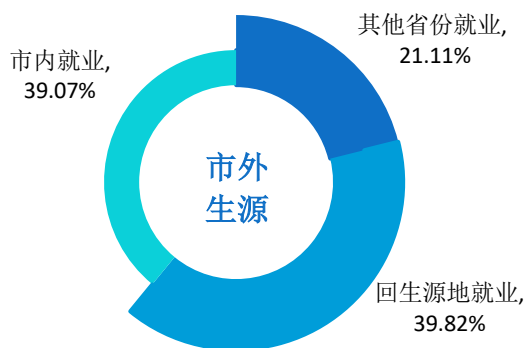


图 1-8 2021 届市外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“文化、体育和娱乐业”（40.56%）、“教育”（22.00%）及“批发和零售业”（7.51%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“文化、体育和娱乐业”（44.72%），“教育”（14.69%）次之；毕业研究生主要行业流向为“教育”（53.01%），“文化、体育和娱乐业”（22.95%）次之。

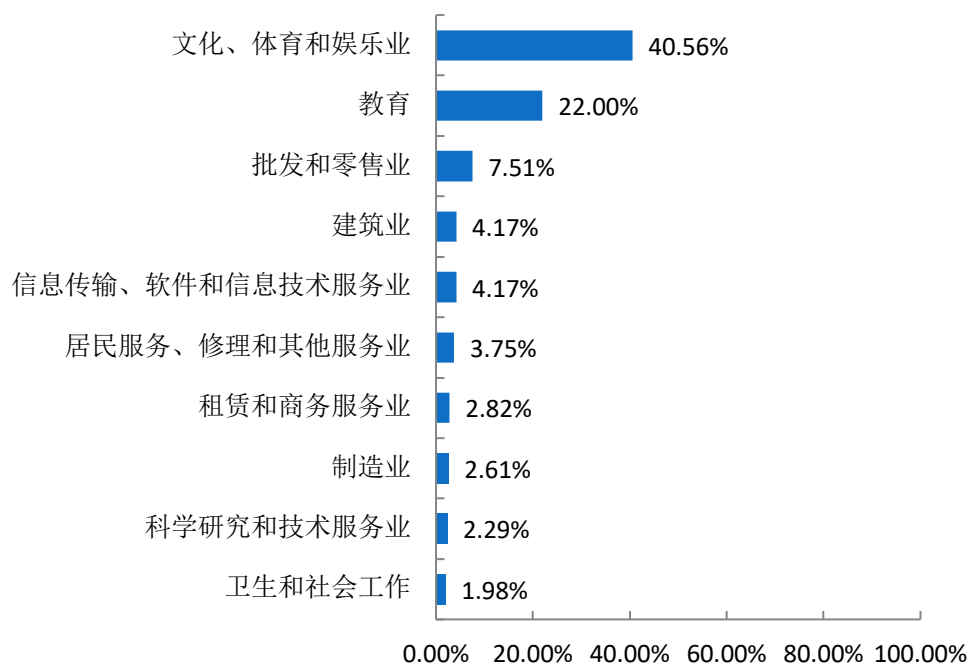


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-10 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
文化、体育和娱乐业	44.72%
教育	14.69%
批发和零售业	8.63%
建筑业	4.77%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.51%

就业行业	占比
居民服务、修理和其他服务业	3.99%
租赁和商务服务业	3.35%
制造业	3.09%
科学研究和技术服务业	2.45%
住宿和餐饮业	2.32%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	53.01%
文化、体育和娱乐业	22.95%
卫生和社会工作	6.01%
公共管理、社会保障和社会组织	3.83%
居民服务、修理和其他服务业	2.73%
批发和零售业	2.73%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.73%
建筑业	1.64%
科学研究和技术服务业	1.64%
制造业	0.55%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 30.43%；其次为“其他人员”（27.55%）及“体育工作人员”（17.55%）。

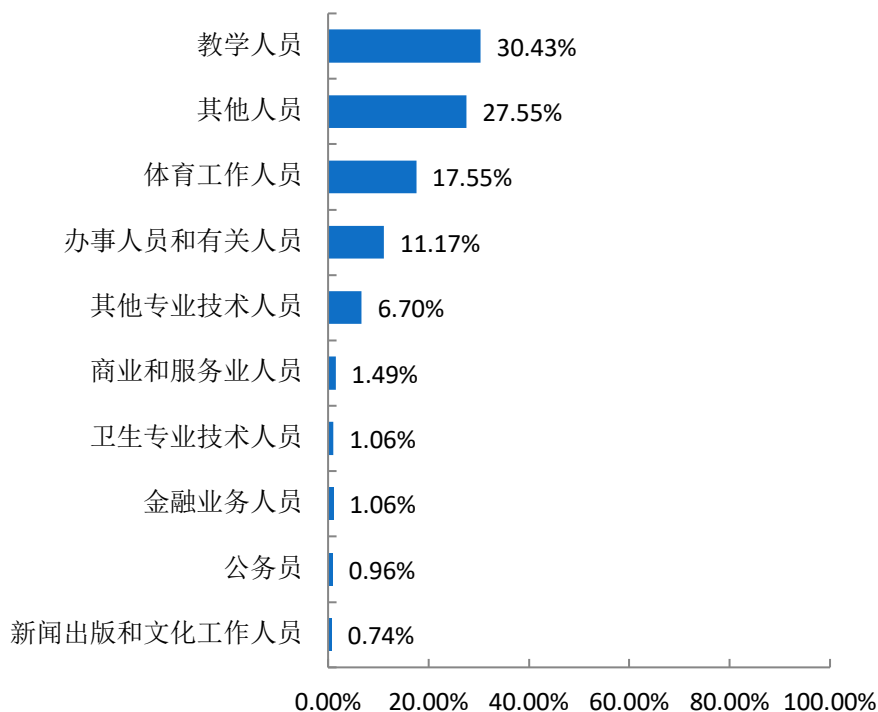


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	30.43%
教学人员	25.82%
体育工作人员	21.08%
办事人员和有关人员	11.07%
其他专业技术人员	5.93%
商业和服务业人员	1.84%
金融业务人员	1.19%
新闻出版和文化工作人员	0.79%
文学艺术工作人员	0.66%
公务员	0.53%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	49.72%
其他人员	15.47%
办事人员和有关人员	11.60%
其他专业技术人员	9.94%

就业职业	占比
卫生专业技术人员	4.97%
公务员	2.76%
体育工作人员	2.76%
工程技术人员	0.55%
文学艺术工作人员	0.55%
新闻出版和文化工作人员	0.55%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校2021届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为70.36%；“其他”次之，占比为12.52%。毕业研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为36.46%；“中初教育单位”次之，占比为22.65%。

表 1-14 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	70.36%	36.46%	63.83%
其他	12.52%	0.55%	10.21%
中初教育单位	5.14%	22.65%	8.51%
其他事业单位	8.04%	7.18%	7.87%
高等教育单位	0.40%	18.23%	3.83%
机关	1.19%	6.63%	2.23%
国有企业	1.84%	2.76%	2.02%
医疗卫生单位	0.13%	5.52%	1.17%
部队	0.26%	-	0.21%
城镇社区	0.13%	-	0.11%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做

好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

## （一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

**升学原因：**2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（41.59%），其次是“提高综合素质/能力”（30.97%）。

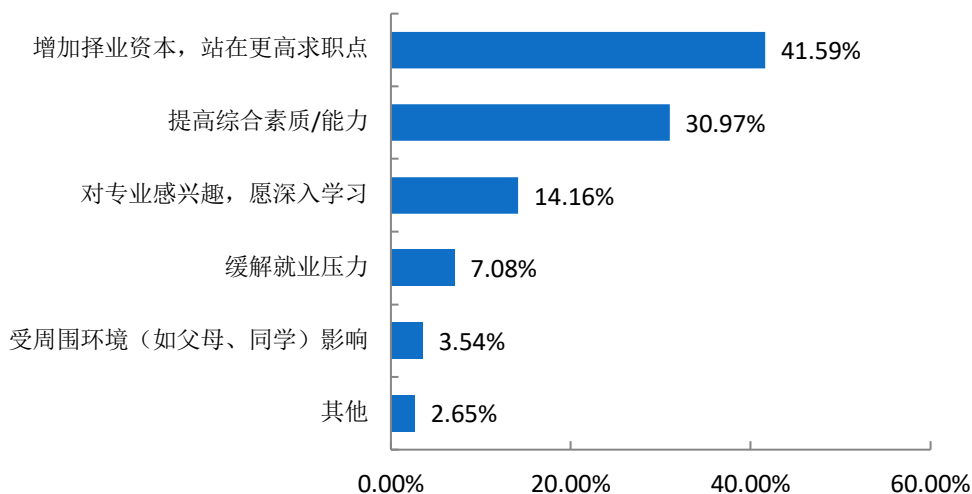


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 89.19%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

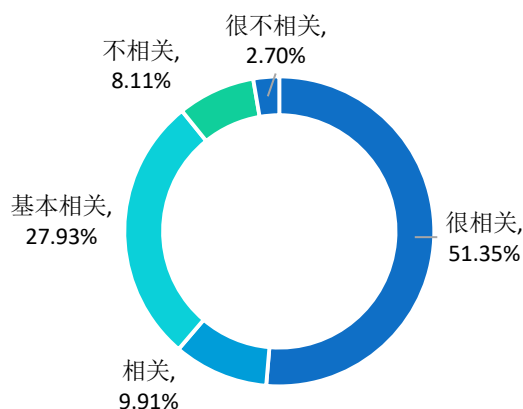


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（75.00%），其次是“就业前景好”（16.67%）。

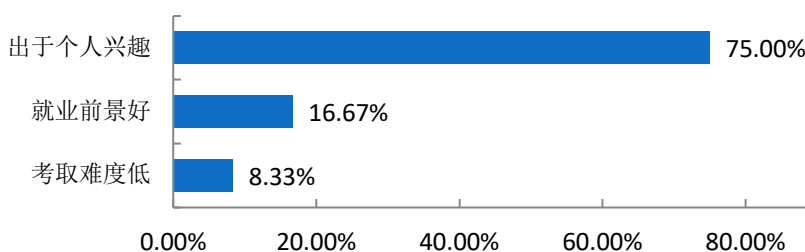


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

**创业行业：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”和“文化、体育和娱乐业”。



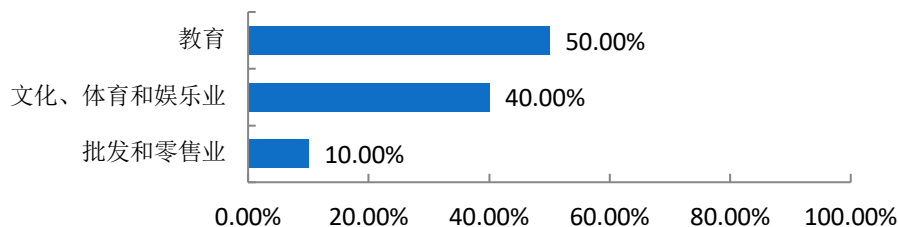


图 1-14 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**专业知识对创业的帮助度：**2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 100.00%。其中，“有很大帮助”占 40.00%，“有帮助”占 20.00%。

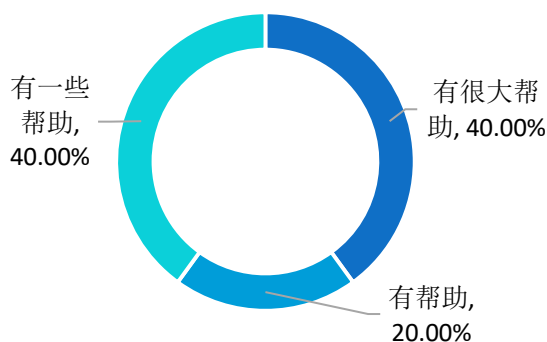


图 1-15 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“缺乏指导”。

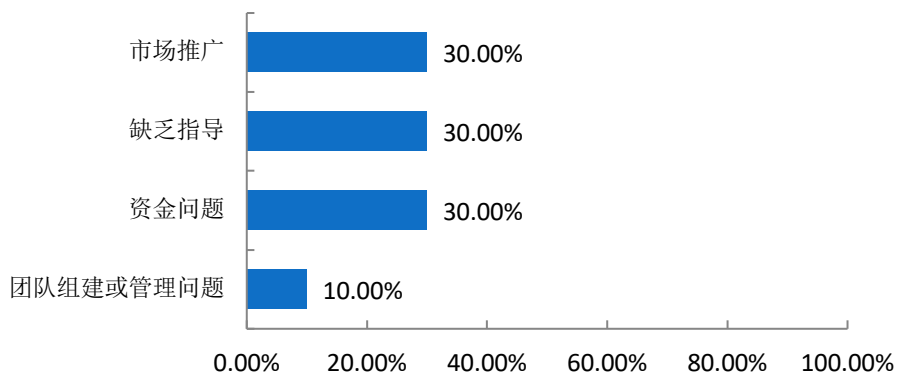


图 1-16 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为23.94%，毕业研究生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为41.12%。

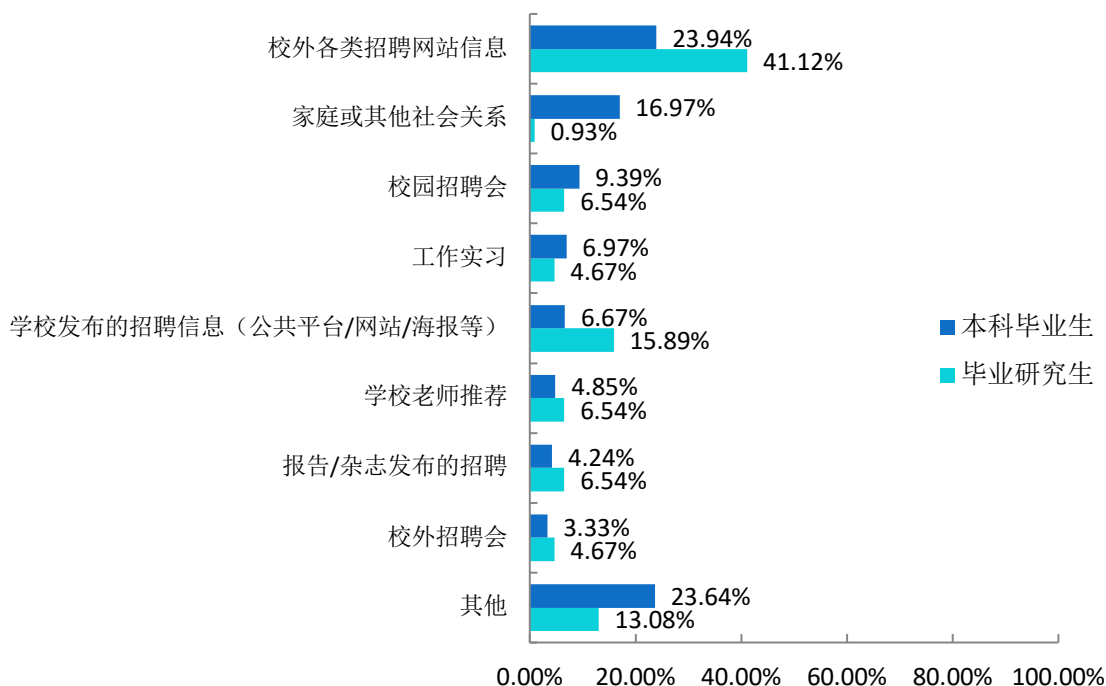


图 1-17 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为25.16%，毕业研究生在择业时候最关注的因素为“工作稳定性”，占比为29.25%。

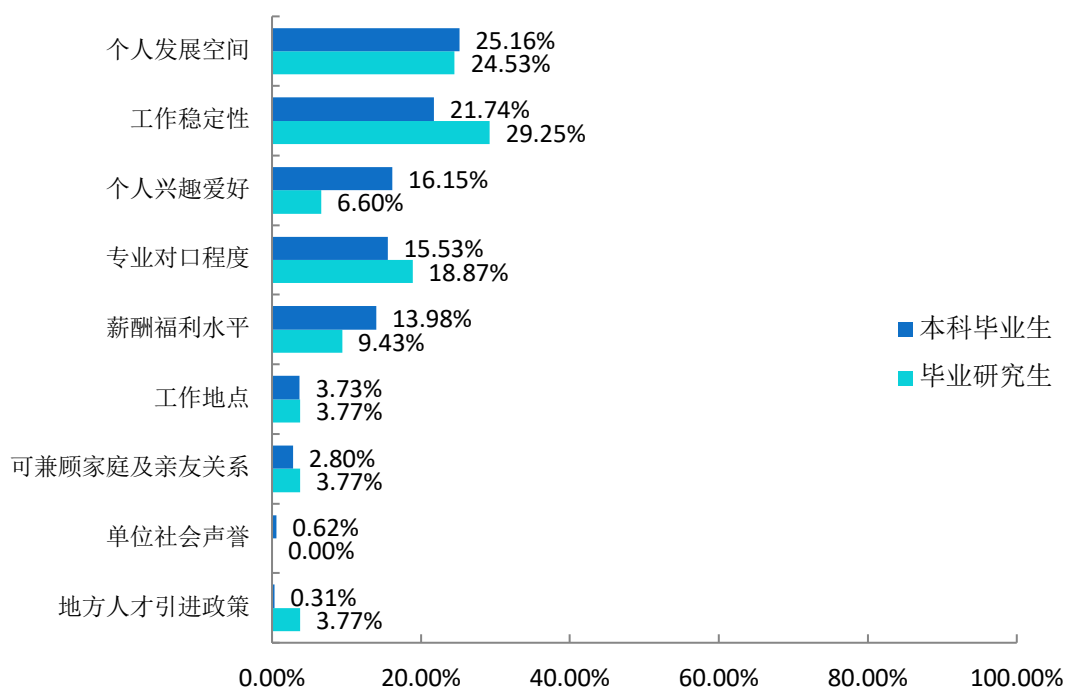


图 1-18 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 25.84%，毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 44.32%。

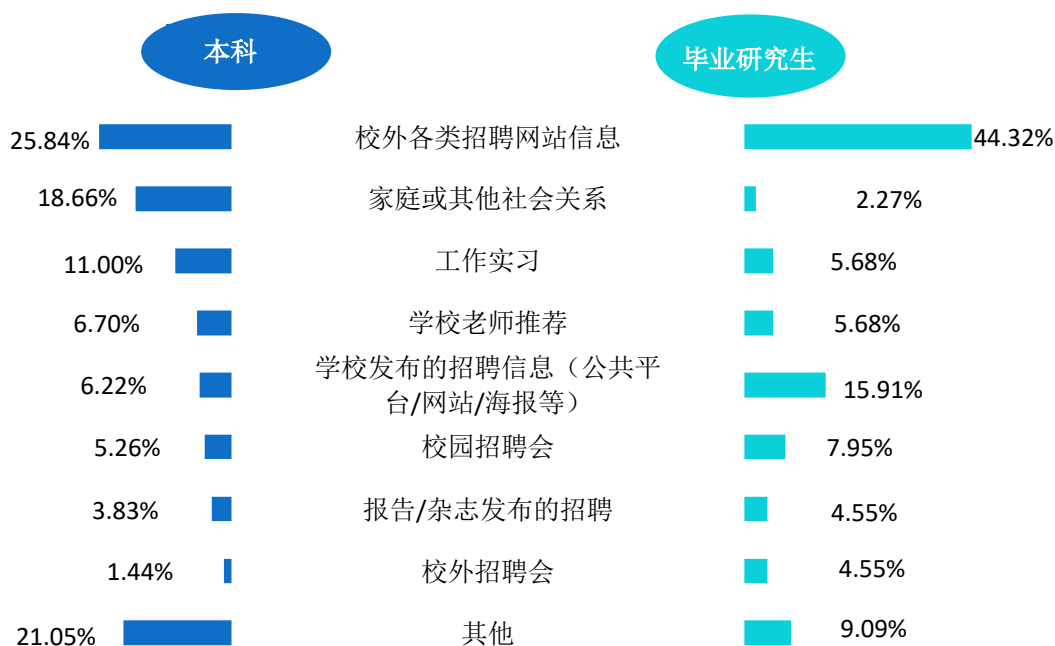


图 1-19 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（33.98%）和“实践、实习经验丰富”（21.36%），毕业研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（43.18%）和“学历层次高”（28.41%）。

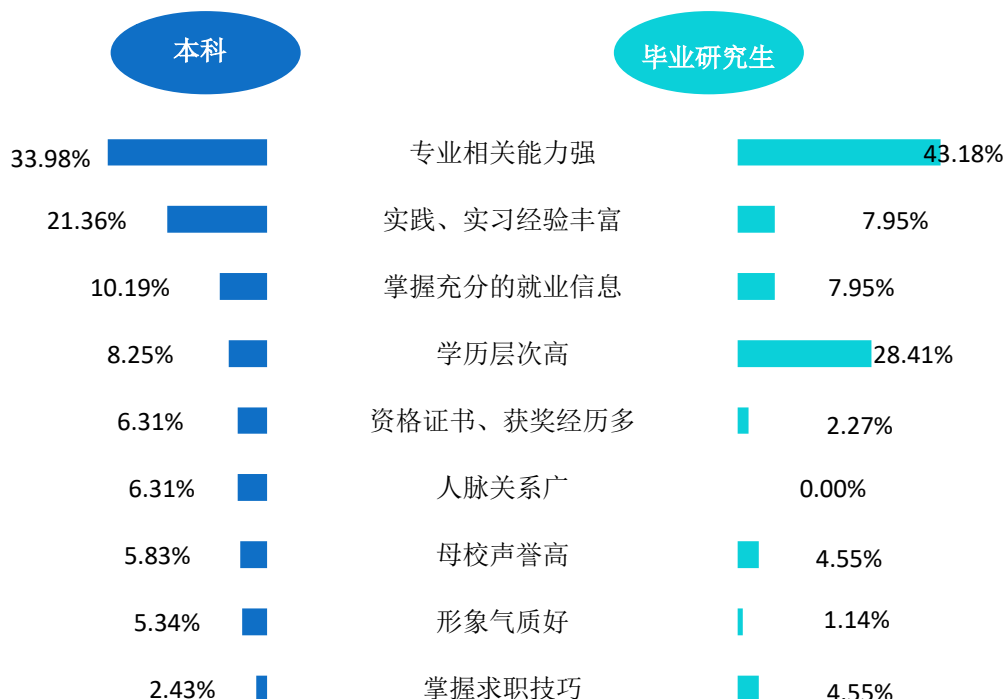


图 1-20 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析<sup>4</sup>

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

<sup>4</sup> 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

## （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因,有助于贯彻落实国家就业帮扶政策,实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向,还在观望”(22.73%)和“专业不对口,就业面窄”(18.18%),“求职中”的毕业研究生尚未落实工作的主要原因为“对未来职业规划思考不足”(33.33%)和“专业不对口,就业面窄”(22.22%)。

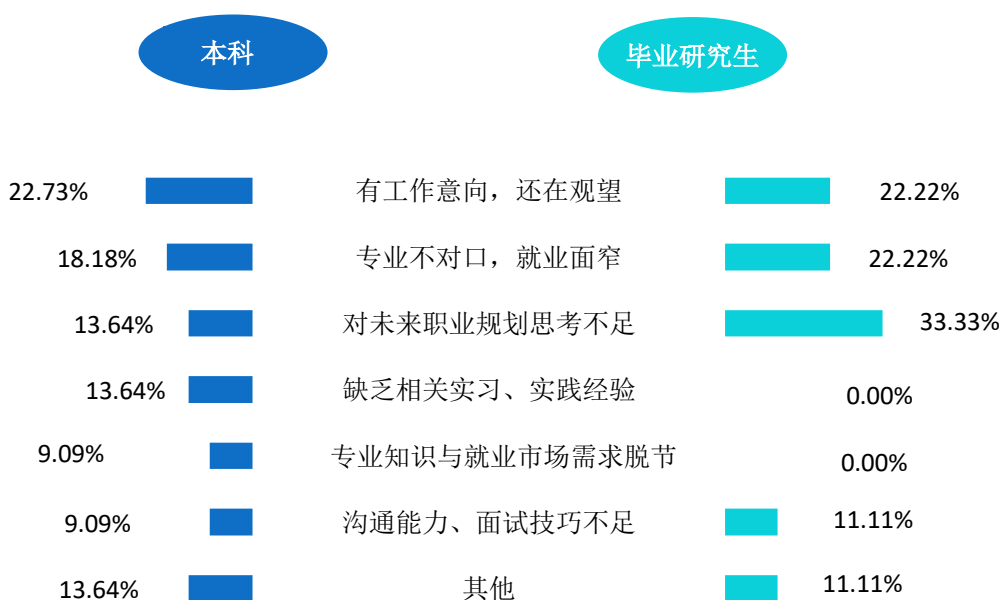


图 1-21 尚未落实工作的原因

数据来源:第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位,使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性,从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“中初教育单位”(33.33%);“求职中”的毕业研究生期望的就业单位主要为“中初教育单位”(33.33%)。

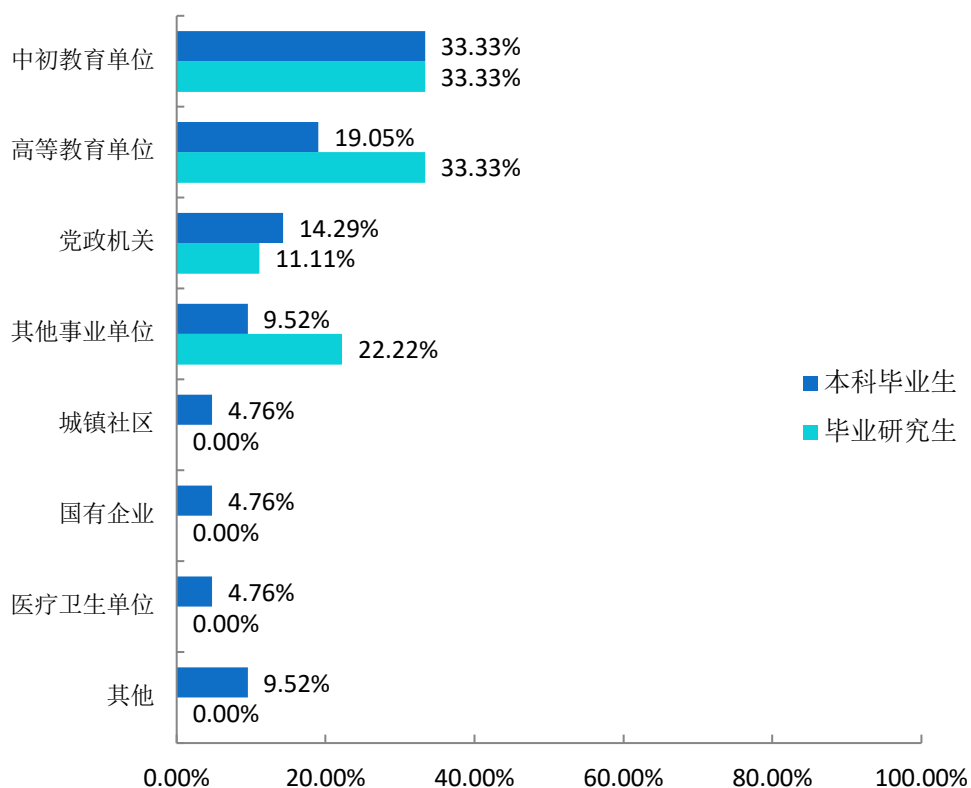


图 1-22 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“10000元及以上”（23.81%）；“求职中”的毕业研究生期望的薪资主要集中在“5000元至5999元”“8000元至8999元”，占比均为33.33%。

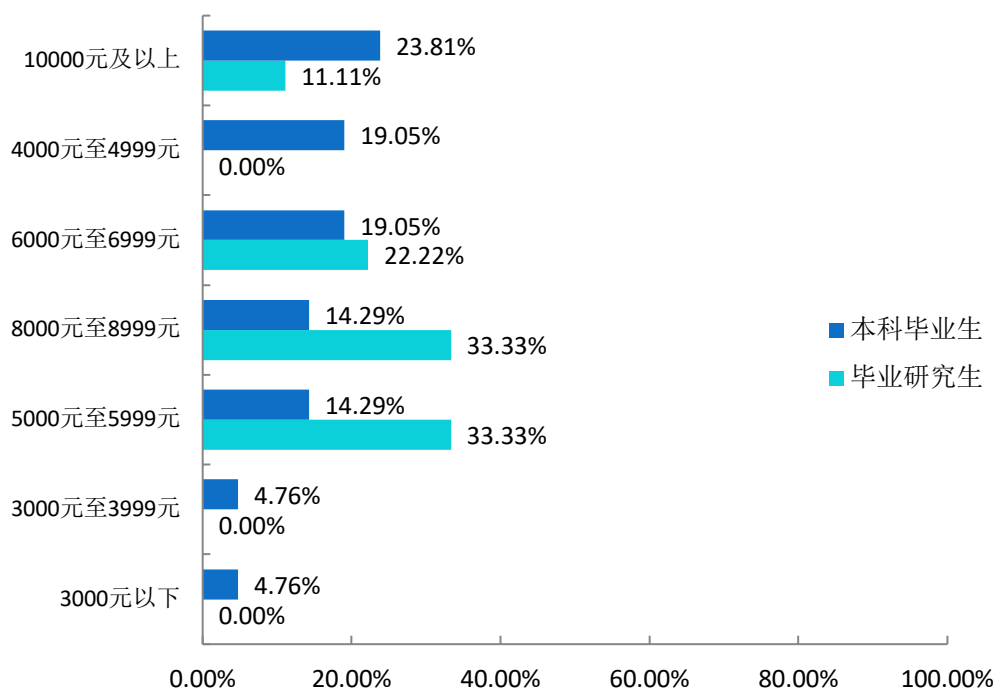


图 1-23 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（23.81%）；“求职中”的毕业研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“求职心态”（44.44%）。



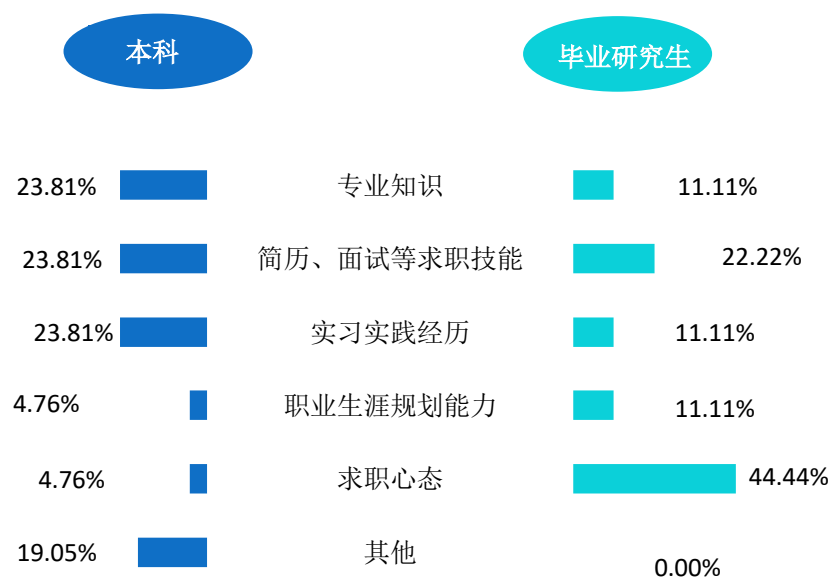


图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

天津体育学院毕业生就业创业工作在学校党委高度重视和正确领导下，牢牢抓住立德树人根本任务，认真贯彻执行党中央国务院和天津市教育两委关于大学生就业创业的相关政策，坚定落实就业优先政策。以抓机制、抓服务、抓渠道、抓精准、抓重点、抓核查等稳就业促就业举措，精准施策，成效明显，实现了毕业生更高质量更加充分就业。

### 一、完善体制机制，为毕业生更高质量更充分就业提供制度保障

学校全面落实毕业生就业工作“一把手工程”，坚持把毕业生就业工作摆在突出位置，始终把促进就业作为学校稳定和持续发展的重要着力点；坚持目标管理与过程管理相结合，公平公开公正和精简高效的原则。多次组织召开校级毕业生就业工作推进会、建立一把手就业工作微信群，就业指导中心负责同志每天在群中报送就业数据，印发《天津体育学院2021届毕业生就业创业工作实施方案》、《天津体育学院关于加强毕业生就业质量评价工作方案》等文件，将二级学院就业工作质量纳入年度学校党组织书记抓基层党建述职评议考核、二级学院绩效考核，纳入落实全面从严治党主体责任检查考核评价体系，与年终考核同部署、同考核、同评价，在全面从严治党年度会议上对综合成绩优秀的单位予以通报表扬，校党委主要负责同志对综合成绩靠后的单位主要负责同志进行约谈。同时，将各二级学院就业工作质量作为确定专业办学、招生计划、经费拨付、科研立项、人才项目评选的重要考量指标。

### 二、提升就业服务指导水平，积极创新就业工作新思路，探索就业工作新方法

#### （一）努力搭建高效的就业工作人员交流沟通平台

为提升就业工作的及时性和有效性，学生处就业指导中心定期组织毕业班辅导员召开座谈会，总结分析和部署当前就业工作。定期召开座谈会制度告别了简单的通知文件，定期坐下来沟通工作思路，交流工作想法，心与心拉近了，工作也进一步压实，

极大地提升了校院两级沟通效率，也方便我们及时掌握就业工作开展过程中遇到的新问题并及时解决，稳步推进毕业生就业工作顺利开展。

## （二）构建专业化的就业指导和服务队伍

学校加大了就业工作人员业务培训力度，定期组织开展就业专干专题业务培训，提升了就业专干对就业政策的掌握，对就业事务的熟悉，提高了为毕业生服务的水平 and 能力。同时积极鼓励就业专干和辅导员外出学习培训交流，全年派出 20 余人参加各级各类业务培训班，就业专干和辅导员业务能力明显得到了提升。

## （三）加大校院两级就业指导活动开展力度

学生处就业创业指导中心组织开展“传承红色梦想 培育时代新人”天津体育学院首届生涯嘉年华活动，帮助学生树立职业生涯规划意识，指导学生科学有效地开展自我探索和职业探索，覆盖各学院学生 500 余人，起到了预期效果。深入开展“勇赴基层担使命 青春奋斗报祖国”就业观主题教育，全校共计开展主题教育活动 30 余次，累计覆盖在校生 3500 余人次。

## （四）加大就业事务网上办结力度，方便毕业生就业手续办理

学校在求职创业补贴、网络签约、报到证办理、改派等日常工作事项上实现了高度网络化，精简了办事流程和环节，方便了毕业生各类手续办理，提高了工作效率和学生满意度。

## 三、拓宽毕业生就业渠道，不断提高就业岗位总量

继续深化互联网+就业模式，充分发挥云就业平台功能，不断完善用人单位数据库及毕业生就业意向数据库建设。目前我校就业创业微信公众号关注人数达 3191 人，邀请入库企业 737 家。

加强线下就业市场建设力度，邀请政府和企业代表赴校开展交流，提高就业岗位总量。积极引导和鼓励毕业生到城乡基层就业创业。通过 QQ 群、微信群、微信公众号等途径对西部计划、参军入伍、选调生、三支一扶、特岗教师等基层项目进行宣传

发动。为引导毕业生服务基层，我们挖掘学校毕业生基层就业先进典型事迹，积极开展最美基层就业典型宣传活动，在学生中起到较好的示范引领作用。

不断改革校园招聘会举办方式，积极开展校地校企合作，搭建用人单位与需求专业的直通平台。全年举办大型网络视频双选会 2 次，线下大型校园双选会 2 次，中小型网络双选会 6 次，累计参会单位 500 余家，通过天津体育学院就业创业信息网发布招聘信息 300 余条，累计提供就业岗位 5 万余个。

#### 四、构建供需精准对接服务平台，实现就业信息精准推送

学校充分利用就业网、手机短信、电子邮件、微信等渠道，建立供需精准对接服务平台，实现就业信息精准推送。以问卷调查的方式，组织毕业生完善自己的求职就业意向数据，建立包含意向就业行业、地域、薪资待遇、求职信息获取渠道等信息的数据库，同时对用人单位提供的岗位进行筛选，将毕业生求职意愿信息数据库与用人单位岗位需求信息数据库进行比对，智能化匹配学历、专业、地域等关键信息，为毕业生与用人单位精准推送符合要求的供需信息。为提高学校对毕业生就业精准服务的能力水平和实现就业信息精准推送打下了良好的基础。

#### 五、加强关注重点人群就业动态，加大困难毕业生帮扶力度

学校不断健全就业困难毕业生帮扶制度，重点人群帮扶措施有力，成效显著。一方面对家庭经济困难、身体残疾、就业期望过高等情况的毕业生予以重点关注，实行重点指导、重点推荐，定期开展谈心和心理辅导活动，帮助他们解决思想、学习、生活、心理和就业方面存在的问题。对离校未就业的困难毕业生，各二级学院持续跟进帮扶，真正做到离校有人管、服务不断线。另一方面，加强对家庭经济困难学生帮扶力度，积极帮助学生争取国家求职创业补贴，2022 届毕业生申领国家求职创业补贴 121 人，校级困难毕业生就业补助 75 人，受资助人数达毕业生总数的 12.47%。

## 六、加强创新创业教育，使创新创业理念贯穿人才培养全过程

学校注重加强创新创业教育，通过集体备课、研修、组织教师参加学习培训等活动，不断提升创业教育水平。大力开展实训实践活动，营造浓厚的创新创业氛围。2021年学校依托众创空间举办的讲座、展示路演、创业训练营、沙龙、座谈、模拟实训等创业实践活动达20余次，累计参加人数达1000余人次。组织创新创业比赛，提高学生创新创业能力。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛中，学校有200余个项目，1000余人次报名参赛，最终有28个项目获得天津市级奖项。

## 七、加强统计数据核查，确保就业情况统计结果真实

学校将就业情况统计数据真实性作为就业工作的生命线，积极做好了就业情况统计核查工作。一是利用就业微信平台、就业工作监督电话，接受毕业生本人对二级学院就业情况统计工作中存在的虚假就业和违反教育部“四不准”规定等问题的反馈。二是加强督查检查，通过学院自查、互查等形式，组织专门人员通过电话、网络等方式，对就业数据采取毕业生跟踪调查、用人单位回访、就业材料核查等方式进行全面核查，重点核查数据不规范和就业证明材料不规范的情况，对核查出现异常情况，及时通报了相关学院并要求修正，核查对象涵盖我校全体毕业生，确保我校就业数据统计真实精准，经得起检验。

## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**42.70%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，16.52%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

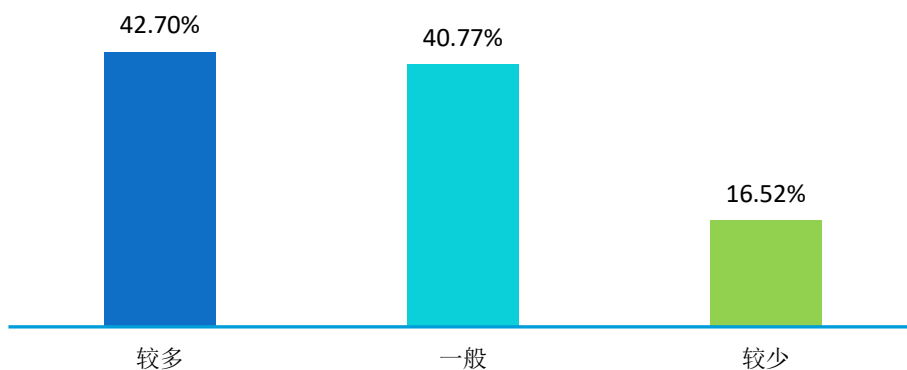


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系本科毕业生就业机会充分度：**2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为运动训练科学学院（51.22%）、体育教育与教育科学学院（46.99%）、体育文化学院（41.77%）等。

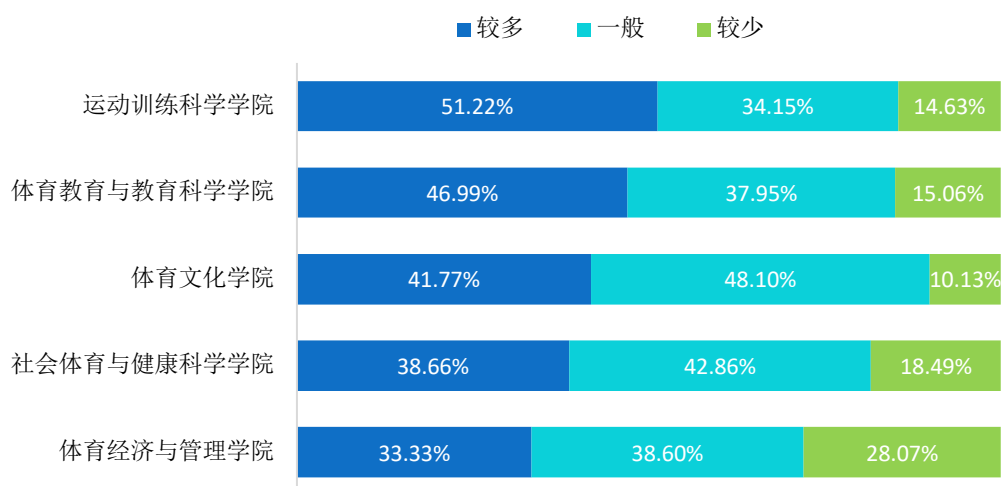


图 3-2 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

注：竞技体育学部等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业本科毕业生就业机会充分度：**2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为特殊教育（61.54%）、市场营销（52.63%）、运动训练(运动训练科学学院)（51.22%）等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
特殊教育	61.54%	38.46%	0.00%
市场营销	52.63%	31.58%	15.79%
运动训练(运动训练科学学院)	51.22%	34.15%	14.63%
体育教育	45.77%	39.44%	14.79%
舞蹈学(体育舞蹈)	45.45%	54.55%	0.00%
社会体育指导与管理	45.35%	41.86%	12.79%
舞蹈学(中国舞)	42.86%	52.38%	4.76%
运动康复	36.36%	54.55%	9.09%
武术与民族传统体育	35.71%	42.86%	21.43%
英语	30.00%	60.00%	10.00%
体育经济与管理	26.32%	31.58%	42.11%
公共事业管理	21.05%	52.63%	26.32%
运动人体科学(社会体育与健康科学学院)	7.69%	46.15%	46.15%

注：教育技术学、新闻学(体育文化传媒方向)、新闻学(新媒体方向)、运动训练(竞技体育学部)、应用心理学、康复治疗学、舞蹈学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**72.90%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

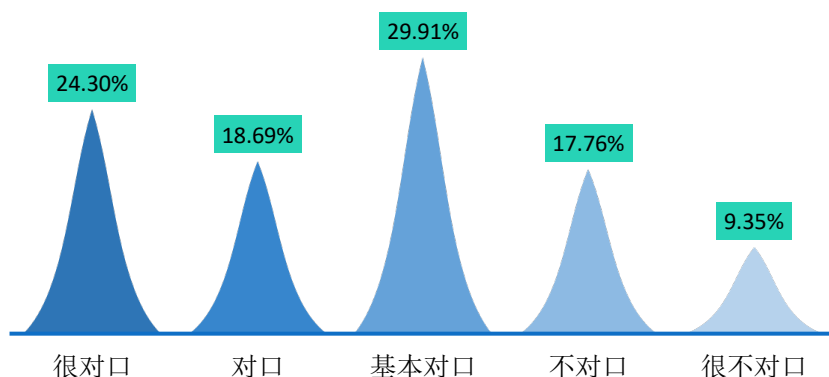


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的院系为体育教育与教育科学学院（85.71%）、体育文化学院（71.43%）、社会体育与健康科学学院（66.07%）等。

表 3-2 2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
体育教育与教育科学学院	31.17%	24.68%	29.87%	9.09%	5.19%	85.71%
体育文化学院	20.00%	14.29%	37.14%	25.71%	2.86%	71.43%
社会体育与健康科学学院	19.64%	16.07%	30.36%	16.07%	17.86%	66.07%



院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
体育经济与管理学院	7.69%	7.69%	30.77%	38.46%	15.38%	46.15%

注：竞技体育学部、运动训练科学学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的专业为体育教育（87.88%）、运动训练（运动训练科学学院）（76.47%）、社会体育指导与管理（70.45%）等。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
体育教育	34.85%	22.73%	30.30%	10.61%	1.52%	87.88%
运动训练 (运动训练科学学院)	41.18%	23.53%	11.76%	17.65%	5.88%	76.47%
社会体育指导与管理	22.73%	18.18%	29.55%	13.64%	15.91%	70.45%
英语	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%
公共事业管理	0.00%	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%	30.00%

注：康复治疗学、新闻学(新媒体方向)、运动训练(竞技体育学部)、教育技术学、舞蹈学(体育舞蹈)、特殊教育、武术与民族传统体育、舞蹈学(中国舞)、运动康复、市场营销、体育经济与管理、运动人体科学(社会体育与健康科学学院)、新闻学(体育文化传媒方向)、应用心理学、舞蹈学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度<sup>5</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 96.19%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 92.79%、94.74%、86.19%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

<sup>5</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

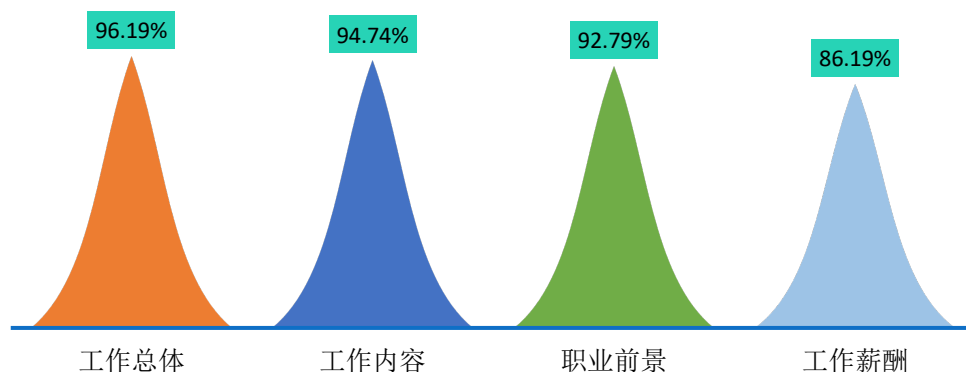


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，体育文化学院（100.00%）、体育教育与教育科学学院（97.37%）、社会体育与健康科学学院（96.36%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
体育文化学院	96.88%	96.88%	87.88%	100.00%
体育教育与教育科学学院	92.00%	90.54%	82.89%	97.37%
社会体育与健康科学学院	98.18%	96.36%	90.74%	96.36%
体育经济与管理学院	92.59%	85.19%	81.48%	88.89%

注：竞技体育学部、运动训练科学学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，英语（100.00%）、社会体育指导与管理（100.00%）、体育教育（96.97%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
英语	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
社会体育指导与管理	100.00%	97.67%	90.48%	100.00%
体育教育	92.31%	90.77%	83.33%	96.97%
运动训练(运动训练科学学院)	94.12%	94.12%	88.24%	94.12%
公共事业管理	90.00%	80.00%	70.00%	90.00%

注：康复治疗学、新闻学(新媒体方向)、武术与民族传统体育、舞蹈学(中国舞)、舞蹈学(体育舞蹈)、教育技术学、应用心理学、特殊教育、舞蹈学、新闻学(体育文化传媒方向)、运动训练(竞技体育学部)、市场营销、体育经济与管理、运动人体科学(社会体育与健康科学学院)、运动康复等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“教育”（97.89%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“文化、体育和娱乐业”（95.65%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

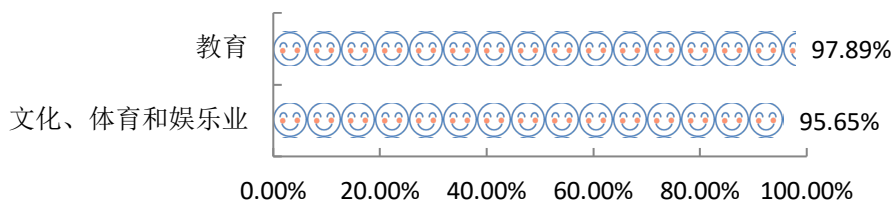


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

##### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.95%，其中“很符合”所占比为 24.76%，“符合”所占比例为 25.24%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

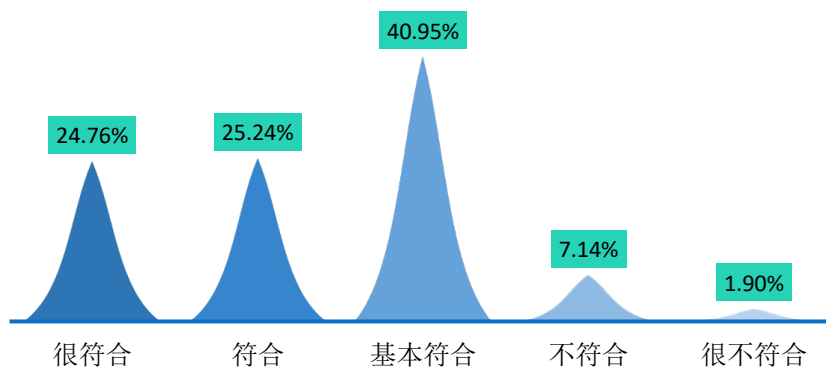


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 16.59%，离职次数集中在 1 次。

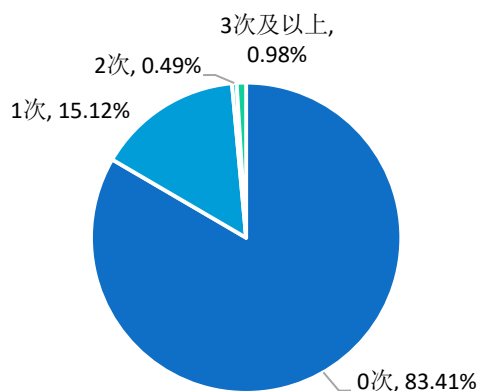


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业研究生

### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**54.31%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，9.48%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

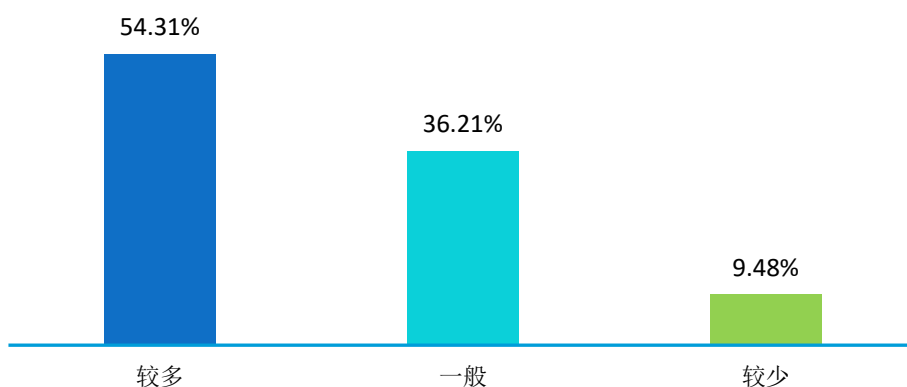


图 3-8 2021 届毕业研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系毕业研究生就业机会充分度：**2021 届毕业研究生认为就业机会“较多”的院系为运动训练科学学院（61.90%）、体育教育与教育科学学院（60.38%）、社会体育与健康科学学院（46.43%）等。

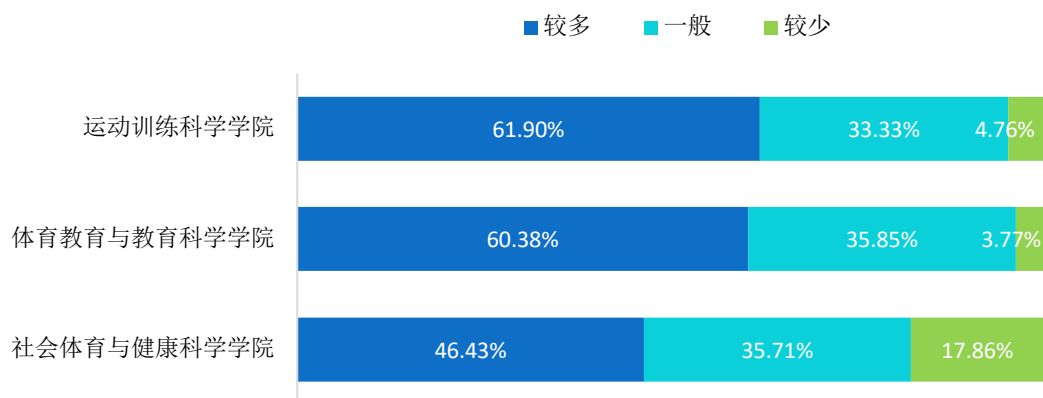


图 3-9 2021 届主要院系毕业研究生对就业机会的评价

注：体育文化学院、体育经济与管理学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业毕业研究生就业机会充分度：**2021 届毕业研究生认为就业机会“较多”的专业为运动康复学（76.92%）、民族传统体育学（75.00%）、体育教学（70.59%）等。

表 3-6 2021 届主要专业毕业研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
运动康复学	76.92%	15.38%	7.69%
民族传统体育学	75.00%	25.00%	0.00%
体育教学	70.59%	26.47%	2.94%
运动训练(运动训练科学学院)	66.67%	33.33%	0.00%
体育教育训练学(运动训练科学学院)	60.00%	20.00%	20.00%
运动人体科学(社会体育与健康科学学院)	25.00%	50.00%	25.00%
社会体育指导	14.29%	57.14%	28.57%
体育心理学(运动训练科学学院)	0.00%	100.00%	0.00%

注：运动人体科学(运动训练科学学院)、体育心理学(社会体育与健康科学学院)、课程与教学论、体育心理学(体育教育与教育科学学院)、特殊教育、新闻与传播、体育教育训练学(体育教育与教育科学学院)、教育技术学、体育人文社会学(体育教育与教育科学学院)、应用心理、体育人文社会学(体育文化学院)、体育舞蹈学、高等教育学、体育管理学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**87.78%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

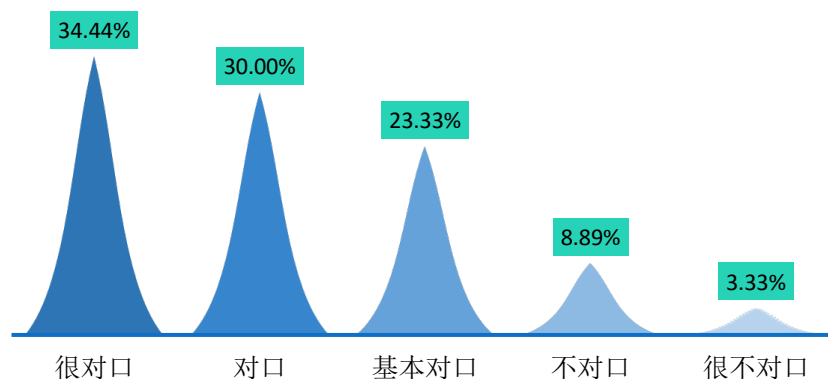


图 3-10 2021 届毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系的专业对口度：**毕业研究生专业对口度相对较高的院系为运动训练科学学院（93.33%）、体育教育与教育科学学院（90.70%）、社会体育与健康科学学院（86.96%）等。

表 3-7 2021 届主要院系毕业研究生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
运动训练科学学院	33.33%	40.00%	20.00%	6.67%	0.00%	93.33%
体育教育与教育科学学院	44.19%	37.21%	9.30%	9.30%	0.00%	90.70%
社会体育与健康科学学院	26.09%	13.04%	47.83%	8.70%	4.35%	86.96%

注：体育文化学院、体育经济与管理学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**毕业研究生专业对口度相对较高的专业为体育教学（100.00%）、体育教育训练学(运动训练科学学院)(100.00%)、运动康复学(90.91%)等。

表 3-8 2021 届主要专业毕业研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
体育教学	48.28%	44.83%	6.90%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
体育教育训练学 (运动训练科学学院)	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
运动康复学	54.55%	18.18%	18.18%	0.00%	9.09%	90.91%
运动训练 (运动训练科学学院)	30.00%	40.00%	20.00%	10.00%	0.00%	90.00%
社会体育指导	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%

注：体育心理学(体育教育与教育科学学院)、体育人文社会学(体育文化学院)、课程与教学论、体育心理学(社会体育与健康科学学院)、体育心理学(运动训练科学学院)、运动人体科学(运动训练科学学院)、应用心理、特殊教育、体育舞蹈学、民族传统体育学、运动人体科学(社会体育与健康科学学院)、体育教育训练学(体育教育与教育科学学院)、新闻与传播、体育管理学、体育人文社会学(体育教育与教育科学学院)、高等教育学、教育技术学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 工作满意度<sup>6</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校2021届毕业研究生对目前工作总体满意度为95.51%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为94.44%、93.33%、91.11%。可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

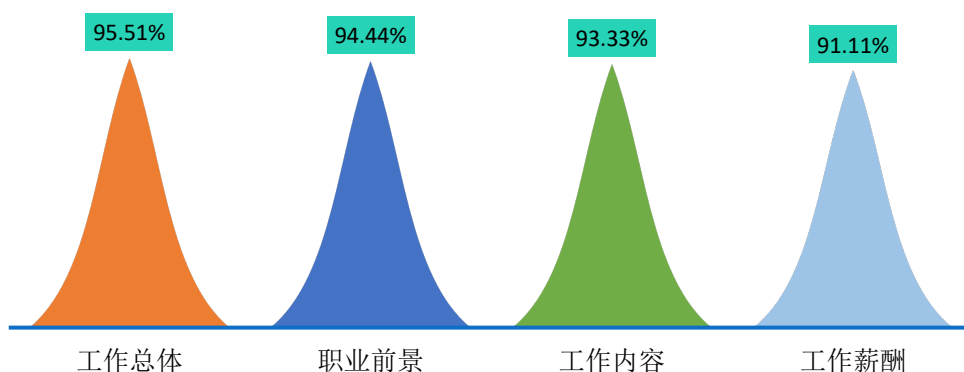


图 3-11 2021 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

<sup>6</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。



数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，运动训练科学学院（100.00%）、社会体育与健康科学学院（95.65%）、体育教育与教育科学学院（92.86%）等院系的毕业研究生的工作满意度相对较高。

**表 3-9 2021 届主要院系毕业研究生工作满意度评价**

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
运动训练科学学院	100.00%	100.00%	86.67%	100.00%
社会体育与健康科学学院	91.30%	91.30%	86.96%	95.65%
体育教育与教育科学学院	93.02%	93.02%	93.02%	92.86%

注：体育文化学院、体育经济与管理学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，运动训练(运动训练科学学院)（100.00%）、体育教育训练学(运动训练科学学院)(100.00%)、社会体育指导(100.00%)等专业的毕业研究生的工作满意度相对较高。

**表 3-10 2021 届主要专业毕业研究生工作满意度评价**

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
运动训练(运动训练科学学院)	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
体育教育训练学(运动训练科学学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
社会体育指导	100.00%	83.33%	100.00%	100.00%
体育教学	96.55%	93.10%	89.66%	96.43%
运动康复学	81.82%	90.91%	81.82%	90.91%

注：体育心理学(体育教育与教育科学学院)、体育人文社会学(体育文化学院)、课程与教学论、体育心理学(社会体育与健康科学学院)、体育心理学(运动训练科学学院)、运动人体科学(运动训练科学学院)、教育技术学、运动人体科学(社会体育与健康科学学院)、体育人文社会学(体育教育与教育科学学院)、特殊教育、体育舞蹈学、新闻与传播、民族传统体育学、高等教育学、体育管理学、体育教育训练学(体育教育与教育科学学院)、应用心理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

## 1.职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.44%，其中“很符合”所占比为 32.22%，“符合”所占比例为 28.89%。

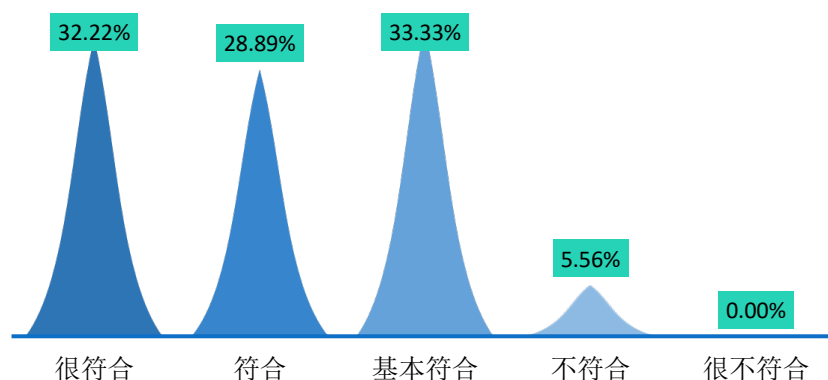


图 3-12 2021 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2021 届毕业研究生的离职率为 5.62%，离职次数集中在 1 次。

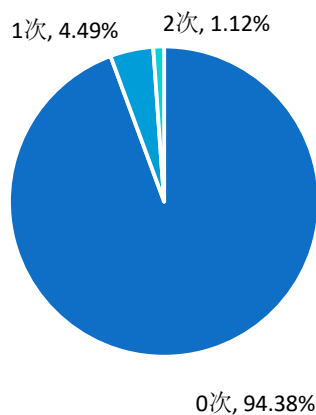


图 3-13 2021 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较为稳定，初次毕业去向落实率始终保持在74.33%及以上。

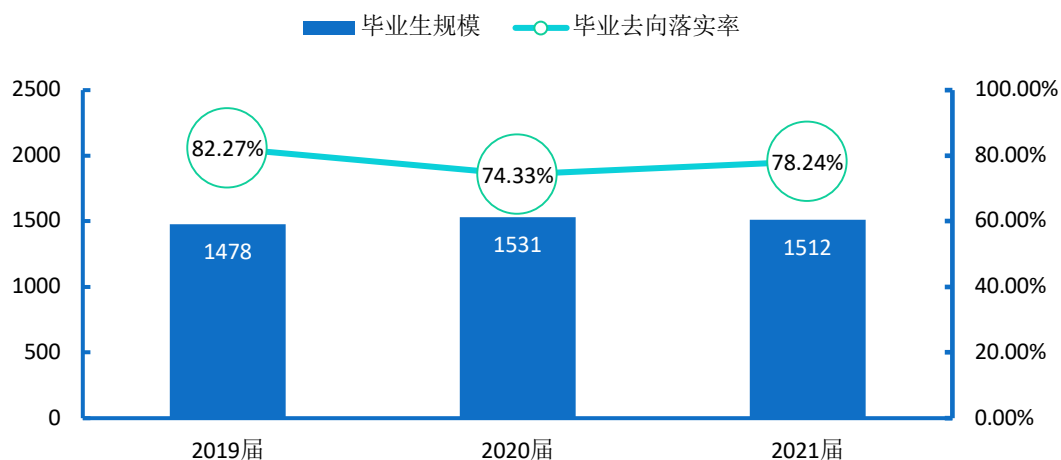


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《天津体育学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、近两年就业地区变化趋势

学校近两届毕业生在市内就业的比例均在 43.23%及以上，其中 2021 届毕业生市内就业占比相较 2020 届上涨了 6.92 个百分点。

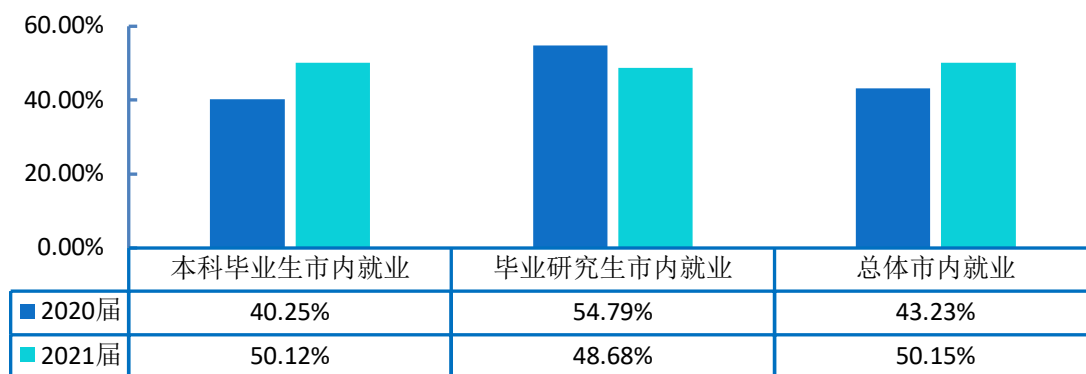


图 4-2 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《天津体育学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“文化、体育和娱乐业”“、教育”、“批发和零售业”等多个行业；其中“文化、体育和娱乐业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 21.68%及以上。

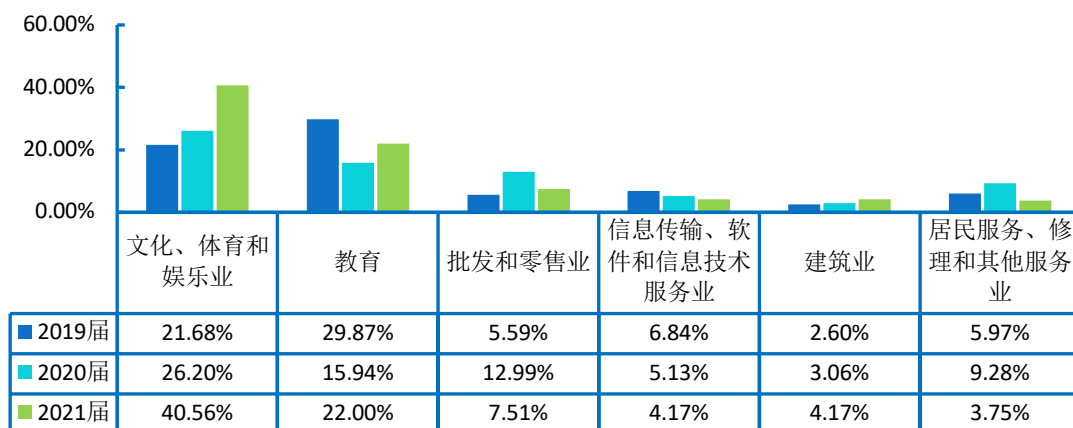


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《天津体育学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、近两年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 63.83%及以上，其次集中在中初教育单位。

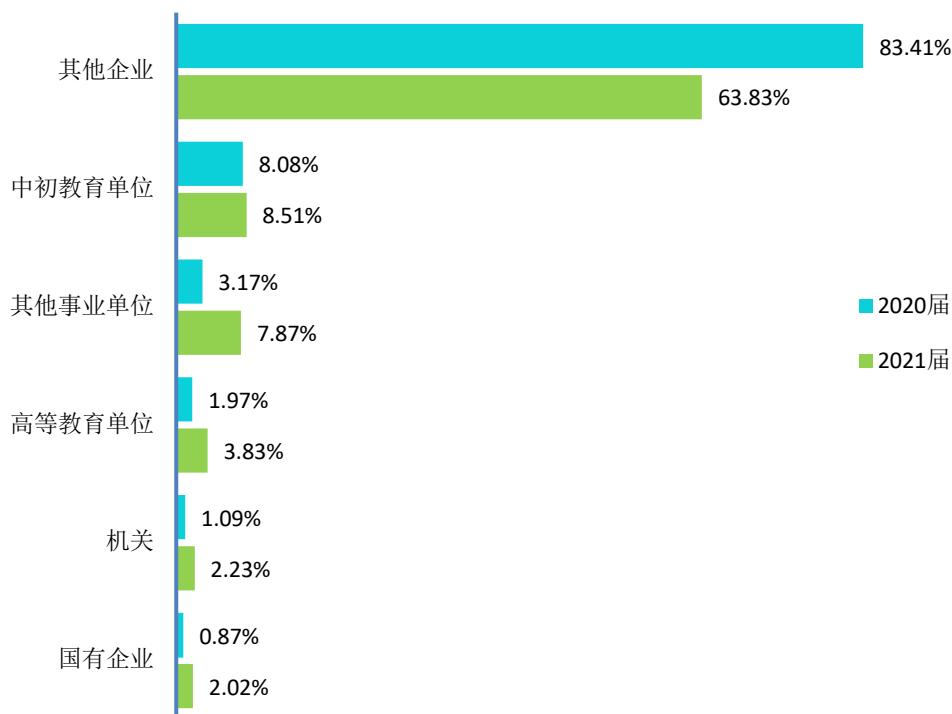


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《天津体育学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

98.63%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.51%，毕业研究生对母校的满意度为99.07%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

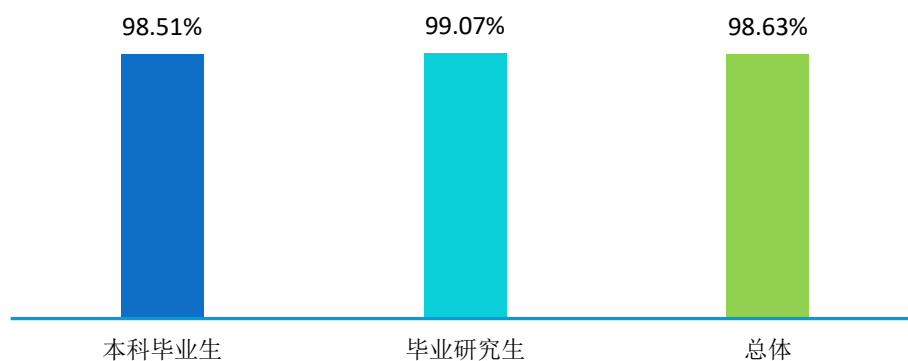


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为93.85%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为95.02%。

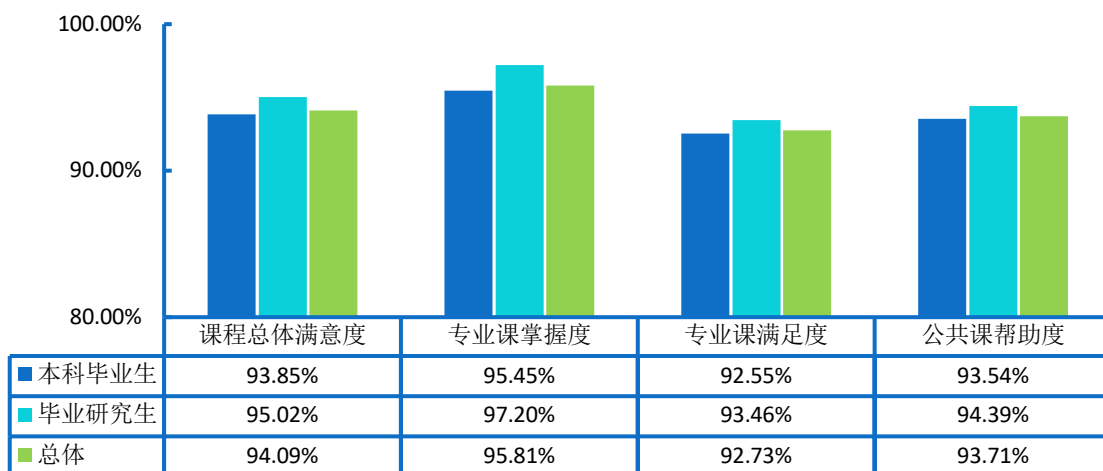


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.78%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为98.51%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

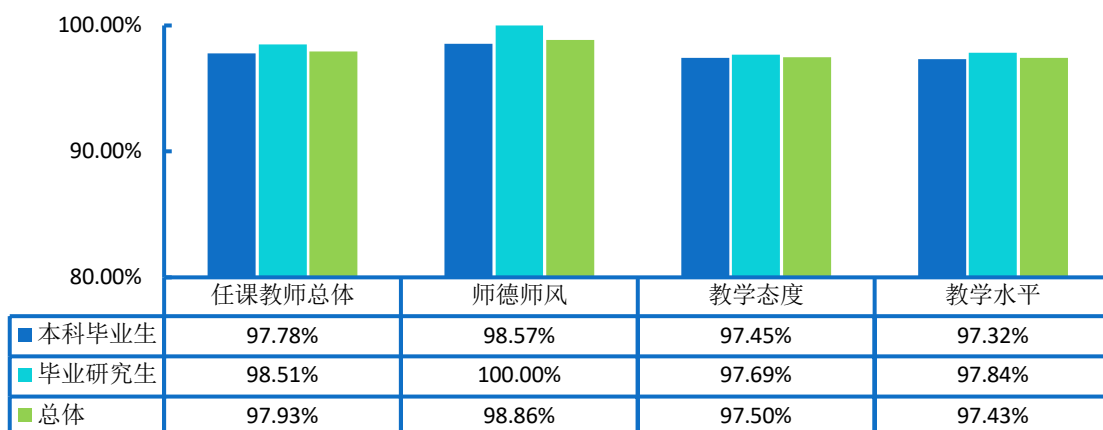


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.72%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 97.84%。

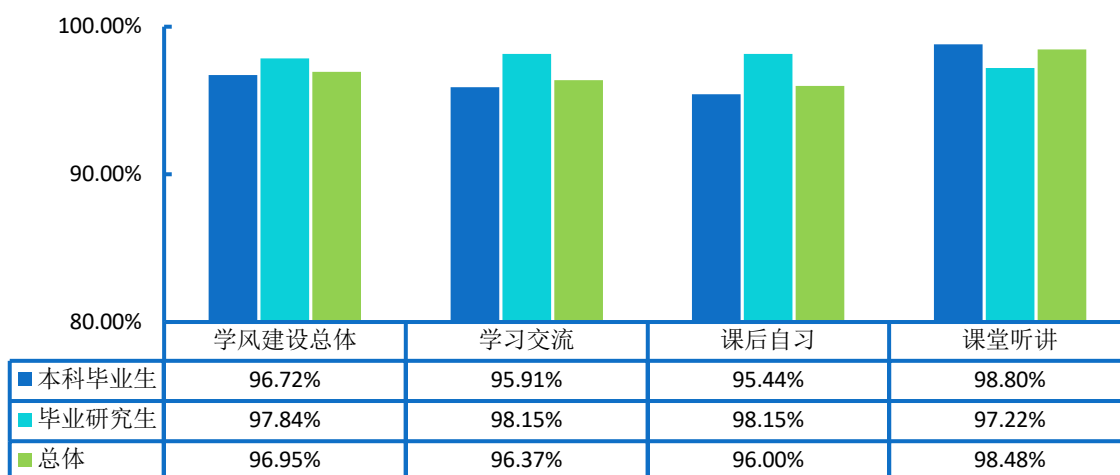


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价



注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.37%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为97.78%。

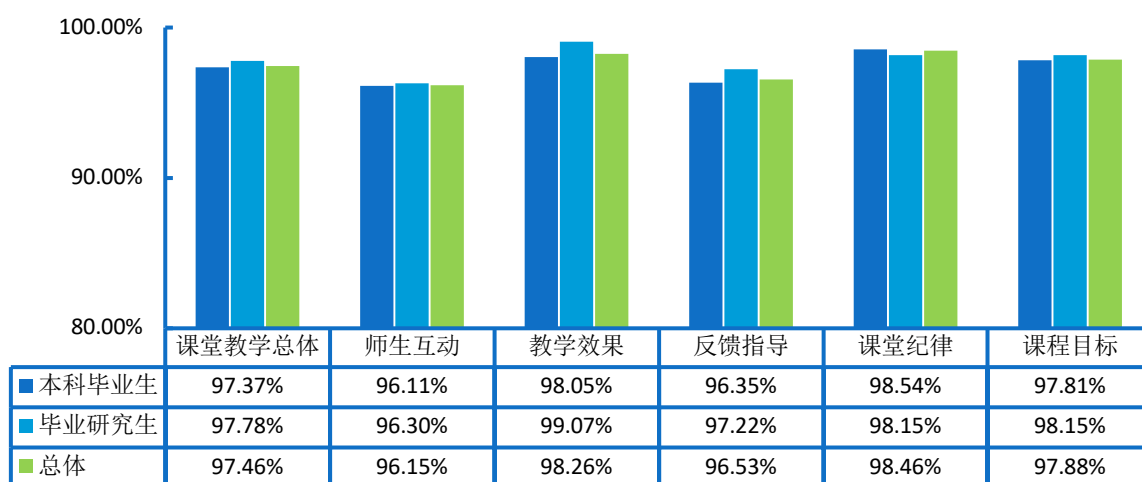


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为93.80%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为98.76%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

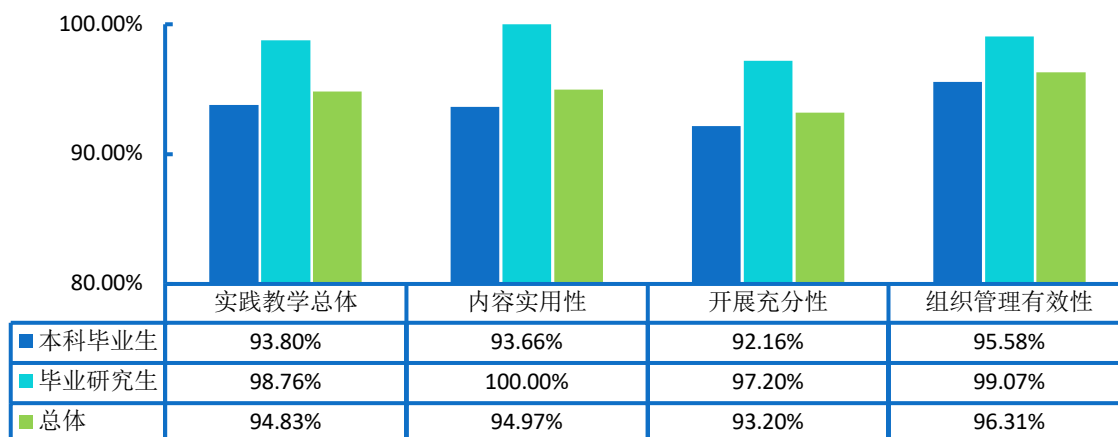


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、主动学习、严谨负责、团队意识、逻辑思维、创新思维、坚韧自信、组织协调、情绪调节和善于观察；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.17 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.17 分和 4.13 分。

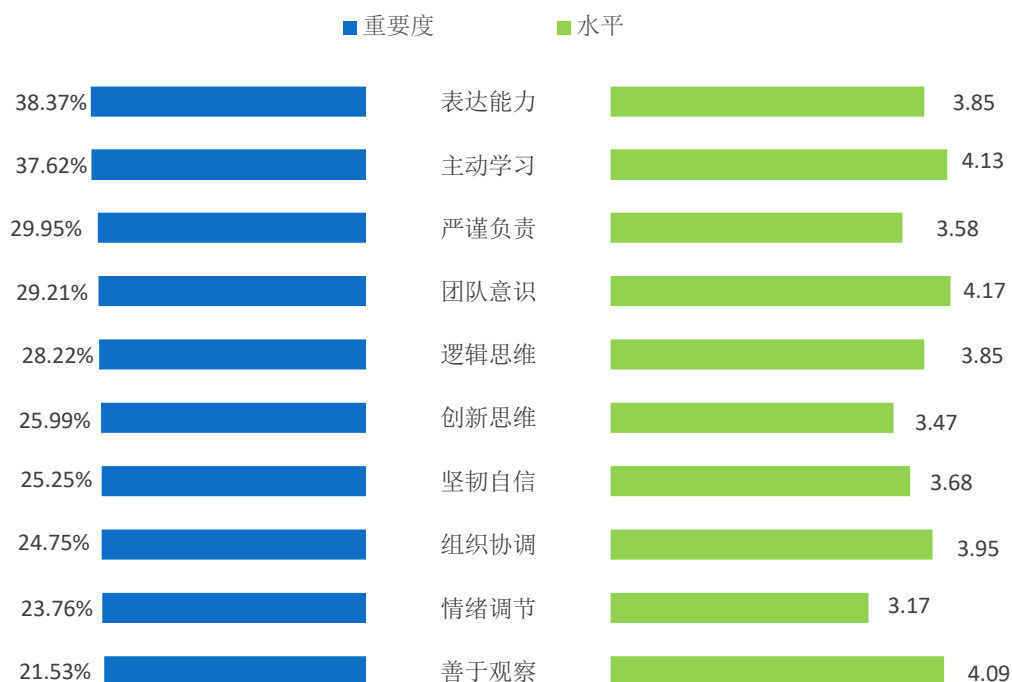


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、主动学习、逻辑思维、团队意识、组织协调、坚韧自信、严谨负责、情绪调节、制定计划和了解自我；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.29 分及以上；其中“了解自我”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.27 分和 4.16 分。

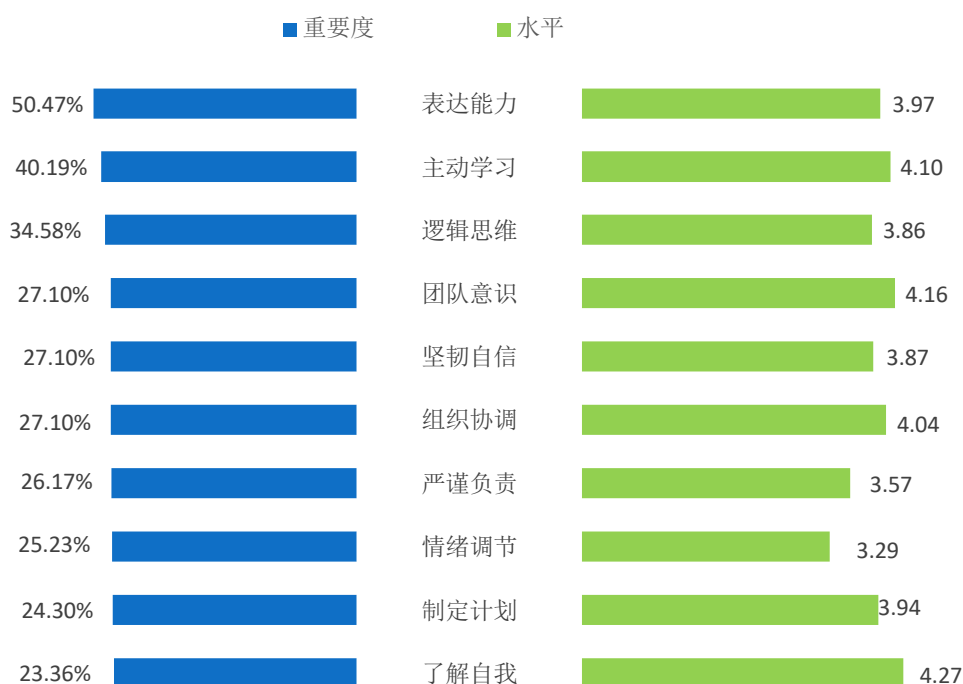


图 5-8 2021 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“生涯规划/就业指导课”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

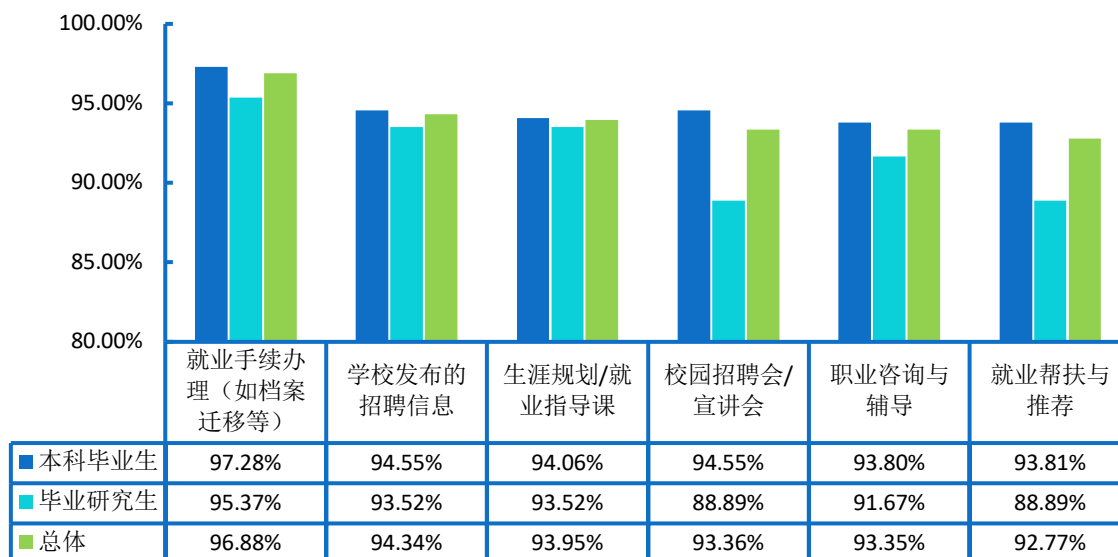


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

**用人单位对毕业生总体满意度：**99.24%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为74.24%。

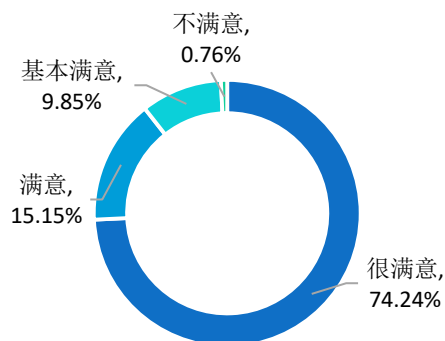


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**99.24%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为73.48%。

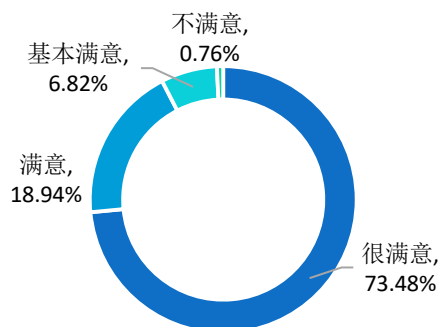


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**99.24%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为74.24%。

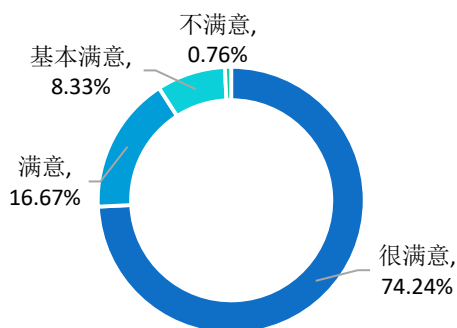


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**99.24%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为70.45%。

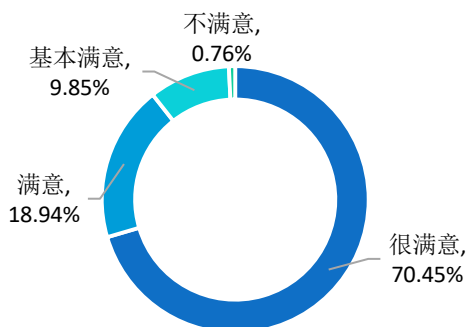


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 67.74%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，20.97%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

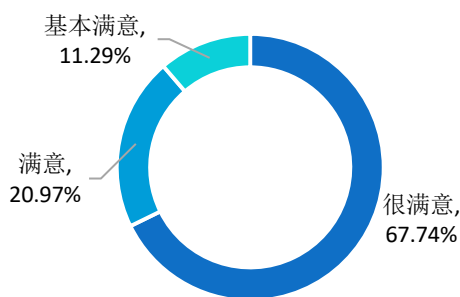


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。



用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（34.15%）、拓宽服务项目（26.02%）、增加招聘场次（23.58%）等方面来加强就业工作。

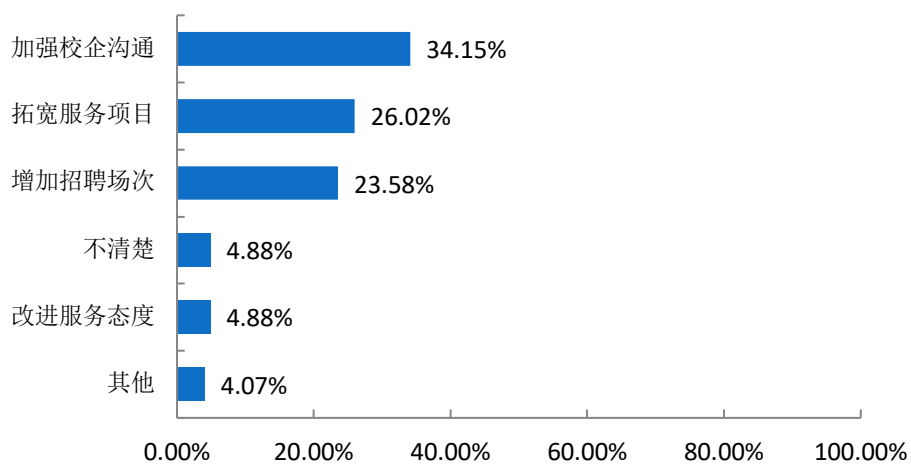


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

