



目录

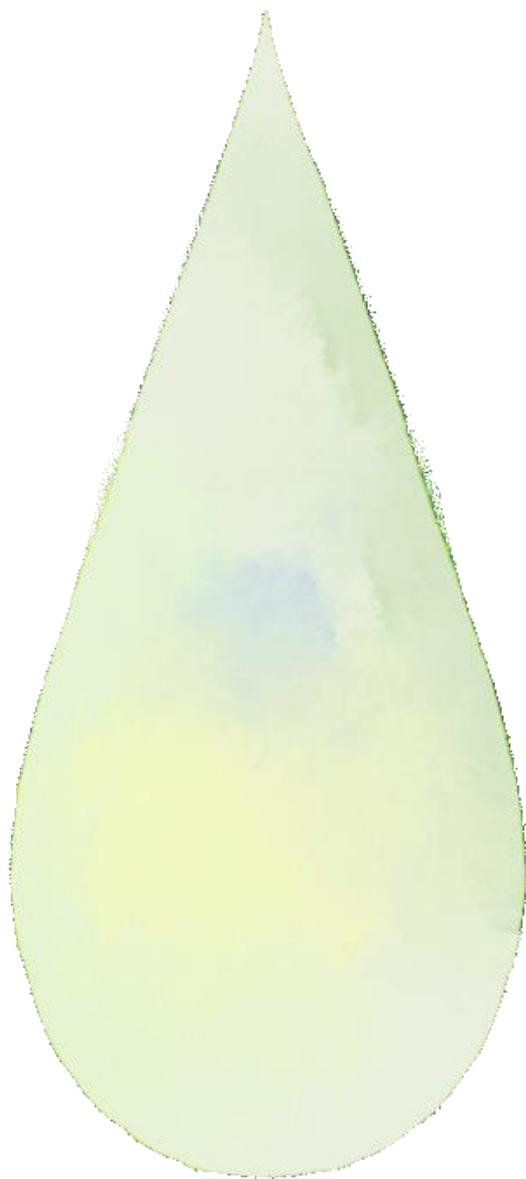
学校概况	1
报告说明	5
第一章 就业基本情况	7
二 毕业生规模和结构	7
二 毕业生毕业去向落实率及去向	9
(一) 毕业生的毕业去向落实率	9
(二) 毕业去向分布	10
三 就业流向	12
(一) 行业流向	12
(二) 用人单位流向	14
(三) 就业地区流向	16
第二章 就业主要特点	18
二 求职过程	18
二 就业服务工作情况	19
三 促进毕业生就业的政策措施	21
(一) 深化落实上下联动,完善就业工作组织领导	21
(二) 深化推进长效机制,拓宽拓深就业渠道	22
(三) 深化创新育人载体,优化就业指导服务	22
(四) 深化聚焦评价升级,促进就业工作机制联动	23
第三章 就业相关分析	26
二 专业相关度	26
二 就业满意度	27
三 就业稳定性	28
四 职业发展和变化	29
(一) 毕业生职业发展情况	29
(二) 毕业生职位变化	30
第四章 就业发展趋势分析	32
二 本校就业趋势性研判	32
(一) 本科毕业生规模扩大,毕业去向落实情况较好	32
(二) 为医疗领域提供了人才支撑	32
(三) 依托单位、民营企业就业,合理分配人才资源	32
二 毕业去向落实率变化趋势	33
三 就业特点变化趋势	34

(一)	行业变化趋势	34
(二)	用人单位变化趋势	35
(三)	就业地区变化趋势	36
四	就业质量变化趋势	37
(一)	就业满意度变化趋势	37
(二)	离职率变化趋势	38
第五章	就业对教育教学的反馈	40
二	对人才培养的反馈	40
(一)	校友满意评价	40
(二)	教育教学评价	41
(三)	能力培养评价	42
第六章	用人单位评价	47
二	聘用标准	47
二	使用评价	48
三	能力、素质、知识需求	50

图表目录

	MycosHeader1, 1, MycosCaption, 2" 学校概况	1
报告说明		5
第一章	就业基本情况	7
表 1-1	各专业毕业生人数	7
图 1-1	毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-2	毕业去向分布	10
表 1-2	各专业的毕业去向分布	11
图 1-3	毕业生就业的主要行业类	12
表 1-3	各专业毕业生实际就业的主要行业	13
图 1-4	从事医学类工作人员所在医院的级别分布	13
图 1-5	不同类型用人单位分布	14
图 1-6	各专业毕业生的用人单位类型分布	14
图 1-7	毕业生在500强企业就业的比例	15
表 1-4	毕业生进入典型用人单位就业的情况统计	15
表 1-5	主要就业省份分布	16
表 1-6	常见区域划分比例	16
第二章	就业主要特点	18
图 2-1	毕业生的求职过程	18
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	19
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价(多选)	19
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	20
第三章	就业相关分析	26
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	26
图 3-2	毕业生的就业满意度	27
图 3-3	毕业生对就业不满意的原因(多选)	27
图 3-4	毕业生的离职率	28
图 3-5	各专业毕业生的离职率	28
图 3-6	毕业生有过薪资或职位提升的比例	29
图 3-7	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	29
图 3-8	毕业生有过转岗的比例	30
图 3-9	各专业毕业生有过转岗的比例	30

第四章	就业发展趋势分析	32
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	33
图 4-2	主要行业类需求变化趋势	34
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势	35
表 4-1	毕业生主要就业省份的变化趋势	36
表 4-2	毕业生主要就业区域的变化趋势	36
图 4-4	就业满意度变化趋势	37
图 4-5	离职率变化趋势	38
图 4-6	各专业毕业生的离职率变化趋势	38
第五章	就业对教育教学的反馈	40
图 5-2	毕业生对母校的满意度	40
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度	41
图 5-4	中医类各项能力重要度及达成度	42
图 5-5	护理学类各项能力重要度及达成度	43
图 5-6	其他医学类各项能力重要度及达成度	44
图 5-7	非医学类专业工作中最重要的通用能力及增值情况	45
第六章	用人单位评价	47
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	47
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	48
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	48
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	49
图 6-5	用人单位愿意招聘本校少数民族毕业生的比例	49
图 6-6	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	50
图 6-7	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	51
图 6-8	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	51



学校概况

天津中医药大学始建于1958年，原名天津中医学院。2006年更名为天津中医药大学。2017年，学校进入世界一流大学和一流学科建设高校行列。2020年，学校成为天津市人民政府、教育部、国家中医药管理局共建高校。2022年，学校成为第二轮“双一流”建设高校。学校是原国家教委批准的唯一一所中国传统医药国际学院，是世界中医药学会联合会教育指导委员会主任委员单位。

学校设有静海团泊校区、南开玉泉路校区。主校区坐落于天津市静海区团泊湖畔，占地2600余亩，建筑面积60余万平方米。校园以湖水景观为特点、中药植被为标志、中医药文化为主线，是全国最大的中药植物园、全国最先进的中医药科技园及在国际上具有影响的中医药国际教育中心。

学校现有全日制本科生12101人，研究生4019人，留学生559人。全校（含附院）现有在编教职工3967人。现有中国工程院院士3人（其中1人为兼职），国医大师2人，全国名中医5人，教学大师奖获得者1人，拥有国家“特支计划”领军人才、国家“特支计划”教学名师、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、“国家杰出青年科学基金”获得者、国家“特支计划”青年拔尖人才、全国模范教师、全国中医药高等学校教学名师等一批高层次人才。现有教育部创新团队3个，科技部创新团队2个，国家中医药多学科交叉创新团队2支、传承创新团队2支。

学校设有6个学科门类，以中医药为主体，医、理、文、管、工、教育多学科协调发展，共计31个本科专业。拥有中药学国家“双一流”建设学科，中医内科学和针灸推拿学2个国家级重点学科、23个国家中医药管理局重点学科，9个天津市“十三五”重点学科，2个天津市一流学科，3个天津市顶尖学科，3个优势特色学科群，3个服务产业特色学科群。拥有中医学、中药学、中西医结合3个博士后科研流动站，中医学、中药学、中西医结合3个一级学科博士学位授权点，16个二级学科博士学位授权点，1个中医博士专业学位授权点，7个一级学科硕士学位授权点，27个二级学科硕士学位授权点，7个硕士专业学位授权点。在教育部第四轮学科评估中中药学A-，中医学和中西医结合B+；药理学与毒理学、临床医学进入ESI前1%。

学校拥有直属附属医院4所，建筑面积约55.51万平方米，编制病床数4005张，拥有国家级重点学科（专科）51个。其中，第一附属医院是全国首批三级甲等医院、全国百佳医院、全国省级示范医院、全国百姓放心示范医院，是国家中医针灸临床医学研究中心、国家区域医疗中心建设输出医院、国家中医临床研究基地、国家中管局中医药高层次人才综合基地、国家中医应急医疗队伍和疫病防治及紧急医学救援基地、国家中医药服务出口基地、中医药传承创新工程建设单位和全国中医文化建设示范单位、天津市中医医学中心。第二附属医院是国家中医药传承创新工程重点中医医院，是天津市中医医疗中心、区域医疗中心。第四附属医院是国家中医特色重点医院项目单位。

学校以立德树人根本任务，认真落实“以本为本”，积极推进“四个回归”，以“六卓越一

拔尖”计划2.0为指导，不断完善“中医药+”和“+中医药”的专业布局和课程体系，奋力开创以质量为内涵的高等教育新局面。学校拥有国家级教学成果奖特等奖1项、一等奖3项、二等奖2项；全国优秀教材（高等教育类）特等奖1项；拥有国家级一流专业9个，一流课程7门，卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目3个，教育部中药学基础学科拔尖学生培养基地1个；教育部工信部中药制药现代产业学院1个；“新工科”研究与实践项目2项，“新文科”项目1个；拥有国家级高等学校特色专业建设点3个，国家级专业综合改革试点项目1个，国家级人才培养模式创新实验区2个，国家级精品资源共享课6门，国家级双语教学示范课1门，国家级实验教学示范中心2个，国家级虚拟仿真实验教学中心1个，国家级虚拟仿真实验项目2项，国家级大学生校外实践教育基地1个，国家级教学团队1个。获得国家级大学生医学技术技能大赛专业赛道金奖2项。

学校拥有国家中医针灸临床医学研究中心、组分中药国家重点实验室、国家级国际联合研究中心——中意中医药联合实验室、科技部创新人才推进计划创新人才培养示范基地、方剂学教育部重点实验室、现代中药发现与制剂技术教育部工程研究中心、现代中药省部共建协同创新中心、现代中医药海河实验室、2个国家中医药管理局重点研究室、4个天津市重点实验室、3个天津市临床医学研究中心、国家药品监督管理局中医药循证评价重点实验室、天津市高校智库——中医药战略发展研究中心、天津市中医药循证医学中心、2个国家中医临床研究基地（冠心病、中风病）、2个国家药物临床研究基地等一批国家级、省部级高水平科研创新平台。连续承担国家“973计划”项目、国家“重大新药创制”科技重大专项、国家重点研发计划“中医药现代化”重点专项、国家自然科学基金重点项目等重大科研任务。近三年新增纵向课题1100余项、科研经费7.7亿余元。

多年来，学校获得了一批标志性成果，包括国家科学技术进步一等奖2项、二等奖12项；省部级科技重大成就奖1项，天津市科学技术进步特等奖、一等奖，教育部科技进步一等奖等各类科技奖项100余项。聚焦“建设世界科技强国，实现高水平科技自立自强”新要求，实施“优势互补，协同攻关，重点突破，整体提升”发展策略，服务经济社会与产业发展。特别是原创性提出中成药二次开发理论、方法与技术策略，突破中成药二次开发共性关键核心技术，完成了天津市30余个中成药品种二次开发研究，成果在全国19个省市近百家中药企业推广应用，推动产业技术升级换代，中药大品种集群形成，产生了巨大社会和经济效益，获得2014年国家科学技术进步一等奖。学校社会服务能力显著增强，组建天津中医药大学科技园，参与中日（天津）健康产业发展合作示范区建设。

新冠疫情期间，学校的科研团队联合京津冀和武汉科研医疗单位，将临床救治和科研攻关协同推进，在全国率先完成了新冠肺炎大样本中医证候学调查研究和药物筛选研究；制定了全疗程中医药规范化治疗方案；承担国家科技应急攻关项目，研制了第一个新冠肺炎临床疗效评价核心指标集，率先完成了对数十个中成药的临床评价研究；研发了中药新药“宣肺败毒方”，

纳入国家推荐“三药三方”，完成新药研发并成功转化；研发了“清感饮”系列茶药并在天津市医疗机构调剂使用。张伯礼院士荣获“人民英雄”国家荣誉称号；组分中药国家重点实验室获得“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”荣誉称号。

学校以中医药对外教育为特色。学校的国际教育、交流与合作发轫于上世纪80年代，特别是1992年加挂中国传统医药国际学院院牌以来，深耕中医药国际教育30年。作为世界中医药学会联合会教育指导委员会会长单位，组织研究制定的《世界中医学本科（CMD前）教育标准》已由世界中医药学会联合会正式发布，成为全球第一个中医药教育国际标准。制定了《世界中医学专业核心课程》《世界中医学专业核心课程教学大纲》，编译《世界中医学专业核心课程教材》，明确了世界中医学专业内涵，规范了核心课程教学内容。学校是教育部“教育援外基地”、教育部和外交部“中国东盟教育培训中心”、国家中医药管理局“中医药国际合作基地”和“首批中医药国际合作专项建设单位”、世界中联“一带一路”中医药教育师资培训基地（天津）。与教育部中外人文交流中心合作共建“中医药中外人文交流研究院”，入选商务部和国家中医药管理局首批“国家中医药服务出口基地”，荣获“2019优秀中国—东盟教育培训中心”奖，探索“互联网+中医药”服务贸易新模式，成功入选2020年中国国际服务贸易交易会业态创新示范案例。学校是教育部“中非高校20+20合作计划”项目唯一中医药院校。学校于2008年成立全球首家中医孔子课堂——日本神户东洋医疗学院孔子课堂，2016年成立泰国首家中医孔子学院——泰国华侨崇圣大学中医孔子学院。学校与世界40多个国家和地区建立了友好合作关系。与英国诺丁汉大学合作举办临床药学专业本科中外合作办学项目荣获“英国泰晤士报高等教育奖”最佳国际合作项目提名，两校国际教育合作被列为中英两国卫生领域的国家战略合作之一。

学校坚持和加强党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校秉承“进德修业，继承创新”校训，以“传承与创新协同，科研与服务并举，以质量求内涵，全面协调发展”为发展方针，以“做精医学，做强药学，做实健康相关专业，做大社会服务”为发展战略，努力建设中国特色、世界一流的中医药大学。



报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《天津中医药大学2022届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



天津市高校毕业生就业管理系统数据

数据统计截止日期为2022年9月1日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校2022届毕业生，截至2022年12月7日，共回收有效问卷1479份，回收问卷数量占毕业生总人数的68.7%，主要涵盖毕业去向分布、就业流向、就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，截至2021年10月12日，回收有效问卷73份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。





第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

天津中医药大学 2022 届本科毕业生总人数为 2153 人。学校以中医药为主体，医、理、文、管、工、教育多学科协调发展，护理学、中医学（五年制）、中医学（长学制）、中药学、针灸推拿学（五年制）、市场营销专业毕业生的规模较大。

1. 总毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生总人数为 2153 人。

2. 各专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生规模较大的专业是护理学（410 人）、中医学（五年制）（254 人）、中医学（长学制）（144 人）、中药学（114 人）、针灸推拿学（五年制）（109 人）、市场营销（104 人）。

表 1-1 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
护理学	410	19.0
中医学（五年制）	254	11.7
中医学（长学制）	144	6.7
市场营销	104	4.8
康复治疗学	98	4.6
制药工程	94	4.4
中药学	114	5.3
中药制药	87	4.0
临床药学（五年制）	72	3.3
应用心理学	55	2.6
健康服务与管理	29	1.3
针灸推拿学（五年制）	109	5.1
劳动与社会保障	51	2.4
药学	99	4.6
中药资源与开发	46	2.1

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
药物制剂	55	2.6
中西医临床医学 (五年制)	53	2.5
公共事业管理	36	1.7
汉语国际教育	43	2.0
汉语言	44	2.0
传播学	28	1.3
食品卫生与营养学	32	1.5
医学信息工程	25	1.2
医学实验技术	39	1.8
社会体育指导与管理	32	1.5

注：中医学（五年制）、中医学（针灸推拿学院）专业指标合并展示为中医学（五年制）专业。

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 9 月 1 日，我校 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率为 88.11%，大多数本科毕业生已落实就业。



图 1-1 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

（二） 毕业去向分布

数据来源于麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校 2022 届毕业生，截至 2022 年 12 月 7 日，共回收有效问卷 1479 份，回收问卷数量占毕业生

总人数的 68.7%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

1. 毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生升学意愿较强，毕业去向以升学为主（36.7%），还有 16.1% 的毕业生准备读研和留学。此外，有 34.2% 的毕业生选择直接就业，其中，31.4% 为受雇全职工作。

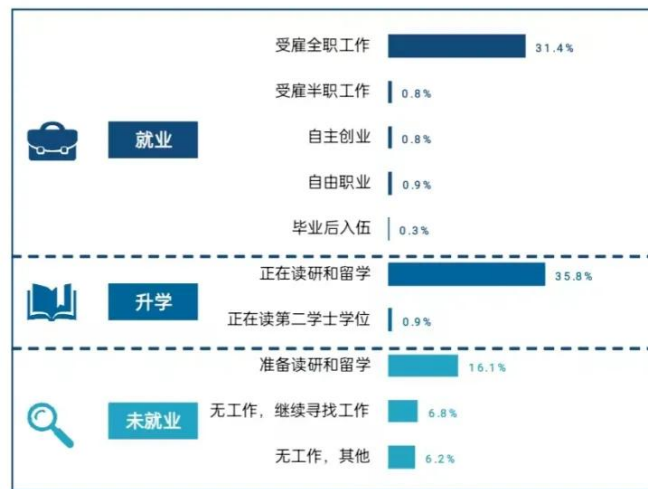


图 1-1 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。