

沈阳体育学院 2022 年硕士研究生招生 自命题科目考试大纲

研究生招生办公室

2022 年 9 月

目录

1. 体育社会学基础综合考试大纲.....	1
2. 体育新闻传播学基础综合考试大纲.....	5
3. 运动人体科学专业基础综合考试大纲.....	8
4. 体育教育训练学专业基础综合考试大纲.....	11
5. 休闲体育学基础综合考试大纲.....	15
6. 体育艺术学基础综合考试大纲.....	19
7. 民族传统体育学专业基础综合考试大纲.....	22
8. 体育管理学专业基础综合考试大纲.....	26
9. 运动康复学专业基础综合考试大纲.....	29
10. 体育硕士（体育教学领域）体育综合考试大纲.....	33
11. 体育硕士（运动训练领域）体育综合考试大纲.....	36
12. 体育硕士（社会体育指导领域）体育综合考试大纲.....	39
13. 新闻与传播硕士（不区分方向）考试大纲.....	42

体育社会学基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，体育概论、体育社会学总分 300 分

考试科目：体育概论

一、体育概论的研究对象

- (一) 体育概论的研究对象
- (二) 体育概论的特点

二、体育的概念

- (一) 古代社会“体育”的称谓
- (二) 体育概念的出现
- (三) 体育与其他身体活动的比较
- (四) 体育概念的界定

三、体育的产生

- (一) 体育产生的条件
- (二) 体育产生的过程
- (三) 体育产生的学说

四、体育的功能

- (一) 体育功能的概念、构成
- (二) 体育对个体的功能
- (三) 体育对社会的功能

五、体育的类型

- (一) 学校体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (二) 群众体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (三) 竞技体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (四) 体育产业的概念、分类、特征、目的任务和组织形式
- (五) 各类体育的关系

六、体育的手段

- (一) 体育手段的概念
- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的类型
- (四) 身体运动的构成
- (五) 运动技术的概念、构成、评价
- (六) 运动项目的概念和类型
- (七) 身体运动、运动项目和运动技术的关系

七、体育体制

- (一) 体育体制的概念
- (二) 体育体制的构成
- (三) 影响体育体制形成的因素
- (四) 体育体制的类型、特征及优劣势

八、中国体育的发展与改革

- (一) 我国体育的组织架构
- (二) 我国体育改革的内容与措施
- (三) 我国体育改革的方式与成就
- (四) 实现体育强国的内容与要求
- (五) 当前我国学校体育领域存在的问题与发展对策
- (六) 当前我国群众体育领域存在的问题与发展对策
- (七) 当前我国竞技体育领域存在的问题与发展对策
- (八) 当前我国体育产业领域存在的问题与发展对策
- (九) 健康中国战略与我国体育发展

九、体育的科学体系

- (一) 体育科学的概念
- (二) 体育科学体系的概念
- (三) 现代体育科学发展的趋势

十、体育发展趋势

- (一) 当代体育发展的特点
- (二) 当代体育发展面临的问题与挑战

考试科目：体育社会学

一、体育社会学的性质与对象

- (一) 体育社会学的学科属性
- (二) 体育社会学的研究对象

二、体育文化

- (一) 体育文化的含义
- (二) 体育文化的特性
- (三) 体育文化的构成
- (四) 体育文化的运行规律
- (五) 体育文化在交流中呈现的特点

三、体育与人的社会化

- (一) 社会化的含义
- (二) 社会化的意义、条件
- (三) 社会化的内容
- (四) 社会化的过程与类型

- (五) 社会化的途径
- (六) 体育在人社会化中的作用

四、体育群体

- (一) 社会群体的定义
- (二) 社会群体的特征
- (三) 社会群体的类型
- (四) 社会群体的结构
- (五) 群体活动对个人行为的影响
- (六) 体育群体的概念
- (七) 体育群体的分类
- (八) 体育群体的功能

五、体育组织

- (一) 社会组织的含义与特征
- (二) 社会组织系统的构成要素
- (三) 体育组织的概念、分类

六、体育与现代社会

- (一) 社会变迁的概念
- (二) 社会变迁的形式
- (三) 我国社会转型对体育发展的影响
- (四) 工业化对体育发展的影响
- (五) 城市化对体育发展的影响
- (六) 理性化对体育发展的影响

七、社会分层和社会流动与体育

- (一) 有关社会阶层的基本概念
- (二) 社会分层与体育
- (三) 社会流动的含义
- (四) 社会流动的类型
- (五) 体育中的社会流动

八、体育社会问题

- (一) 社会问题的概念
- (二) 社会问题的特征
- (三) 目前我国典型的体育社会问题及其解决对策

九、体育与社会控制

- (一) 社会控制的概念
- (二) 社会控制的特点、基本手段
- (三) 越轨行为的含义、社会功能
- (四) 体育在社会控制中的作用

十、社会调查研究方法

- (一) 社会调查研究的含义
- (二) 社会调查研究的主要类型
- (三) 社会调查研究常用的方法

体育新闻传播学基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，体育概论、新闻传播学理论基础总分 300 分

考试科目：体育概论

一、体育概论的研究对象

- (一) 体育概论的研究对象
- (二) 体育概论的特点

二、体育的概念

- (一) 古代社会“体育”的称谓
- (二) 体育概念的出现
- (三) 体育与其他身体活动的比较
- (四) 体育概念的界定

三、体育的产生

- (一) 体育产生的条件
- (二) 体育产生的过程
- (三) 体育产生的学说

四、体育的功能

- (一) 体育功能的概念、构成
- (二) 体育对个体的功能
- (三) 体育对社会的功能

五、体育的类型

- (一) 学校体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (二) 群众体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (三) 竞技体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (四) 体育产业的概念、分类、特征、目的任务和组织形式
- (五) 各类体育的关系

六、体育的手段

- (一) 体育手段的概念
- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的类型
- (四) 身体运动的构成
- (五) 运动技术的概念、构成、评价
- (六) 运动项目的概念和类型
- (七) 身体运动、运动项目和运动技术的关系

七、体育体制

- (一) 体育体制的概念
- (二) 体育体制的构成
- (三) 影响体育体制形成的因素
- (四) 体育体制的类型、特征及优劣势

八、中国体育的发展与改革

- (一) 我国体育的组织架构
- (二) 我国体育改革的内容与措施
- (三) 我国体育改革的方式与成就
- (四) 实现体育强国的内容与要求
- (五) 当前我国学校体育领域存在的问题与发展对策
- (六) 当前我国群众体育领域存在的问题与发展对策
- (七) 当前我国竞技体育领域存在的问题与发展对策
- (八) 当前我国体育产业领域存在的问题与发展对策
- (九) 健康中国战略与我国体育发展

九、体育的科学体系

- (一) 体育科学的概念
- (二) 体育科学体系的概念
- (三) 现代体育科学发展的趋势

十、体育发展趋势

- (一) 当代体育发展的特点
- (二) 当代体育发展面临的问题与挑战

考试科目：新闻传播学理论基础

一、互联网与新媒体

- (一) 互联网与新媒体的现状与传播特点
- (二) 互联网与新媒体引发新问题
- (三) 微博、微信和新闻客户端等新媒体传播
- (四) 新媒体在大型体育赛事传播中的现状、特点与趋势

二、新闻事业的功能与效果

- (一) 新闻事业的一般功能
- (二) 新闻媒介的正效应与负效应

三、新闻从业人员的专业理念、职业道德和修养

- (一) 新闻从业人员的专业理念
- (二) 新闻工作者的职业道德
- (三) 体育新闻从业者应具有素质与修养

四、传播的定义与基本特征

- (一) 传播的定义
- (二) 传播的基本特征
- (三) 体育新闻传播的基本特点

五、传播的结构与功能

- (一) 传播的结构
- (二) 传播的社会功能
- (三) 体育传播的主要社会功能

六、大众传播与社会控制

- (一) 大众传播的定义、特点与社会影响
- (二) 大众传播的社会控制——把关人理论

七、大众传播的受众

- (一) 受众观的历史变迁
- (二) 受众的选择性心理和行为
- (三) 受众的类型和特征
- (四) 受众研究的主要成果

八、传播效果研究

- (一) 枪弹论
- (二) 两级传播理论
- (三) 使用与满足理论
- (四) “议程设置功能”理论
- (五) “培养分析”理论
- (六) 新闻框架理论

运动人体科学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，运动生理学、运动解剖学总分 300 分

考试科目：运动生理学

一、骨骼肌机能

- (一) 肌纤维的结构
- (二) 骨骼肌细胞的生物电现象
- (三) 肌纤维的收缩过程
- (四) 骨骼肌特性
- (五) 骨骼肌的收缩形式
- (六) 肌纤维类型与运动能力
- (七) 运动对骨骼肌形态和机能的影响

二、血液

- (一) 血液的组成和理化特性
- (二) 运动对血液的影响
- (三) 运动员血液
- (四) 血液中重要指标参考值及意义

三、循环机能

- (一) 心脏生理
- (二) 血管生理
- (三) 心血管活动的调节
- (四) 运动与心血管功能

四、呼吸机能

- (一) 呼吸运动和肺通气机能
- (二) 气体交换和运输
- (三) 运动对呼吸机能的影响

五、物质与能量代谢

- (一) 物质代谢
- (二) 能量代谢

六、肾脏功能

- (一) 肾脏的基本结构
- (二) 尿的生成过程
- (三) 肾脏在保持水和酸碱平衡中的作用
- (四) 运动对肾脏功能的影响

七、内分泌功能

- (一) 内分泌、内分泌系统与激素

- (二) 激素作用的机制和调节
- (三) 主要内分泌腺的内分泌功能
- (四) 运动与内分泌功能

八、感觉机能

- (一) 视觉
- (二) 听觉与位觉
- (三) 本体感觉

九、神经系统机能

- (一) 反射活动的一般规律
- (二) 神经系统的感觉分析功能
- (三) 脑的高级功能
- (四) 躯体运动的神经调控

十、运动技能

- (一) 运动技能的概念和生理本质
- (二) 运动技能的学习进程
- (三) 影响运动技能学习发展的因素

十一、有氧、无氧工作能力

- (一) 有氧工作能力
- (二) 无氧工作能力

十二、身体素质

- (一) 力量素质
- (二) 速度素质
- (三) 耐力素质
- (四) 平衡、灵敏、柔韧和协调

十三、运动性疲劳

- (一) 运动性疲劳的概念及其分类
- (二) 运动性疲劳的产生机理
- (三) 运动性疲劳的判断

十四、运动过程中人体机能变化规律

- (一) 赛前状态与准备活动
- (二) 进入工作状态
- (三) 稳定状态
- (四) 疲劳状态
- (五) 恢复过程

考试科目：运动解剖学

一、骨

- (一) 骨的数目、分类、构造与功能
- (二) 运动对骨形态结构的影响

- (三) 上肢骨的组成及形态结构
- (四) 下肢骨的组成及形态结构
- (五) 躯干骨的组成及形态结构

二、关节

- (一) 关节的构造、分类及运动
- (二) 关节的运动幅度及影响因素
- (三) 运动对关节形态结构的影响
- (四) 肩关节、肘关节、腕关节的形态结构与运动
- (五) 髋关节、膝关节、踝关节的形态结构与运动
- (六) 足弓的组成及功能
- (七) 脊柱的组成、功能及运动
- (八) 胸廓的组成及功能

三、骨骼肌

- (一) 骨骼肌的分类、构造及物理特性
- (二) 骨骼肌的工作术语
- (三) 影响骨骼肌力量发挥的解剖学因素
- (四) 运动对骨骼肌形态结构的影响
- (五) 运动肩关节、肘关节和腕关节的主要肌肉及肌肉的起点、止点与功能
- (六) 运动髋关节、膝关节和踝关节的主要肌肉及肌肉的起点、止点与功能
- (七) 运动脊柱的主要肌肉及肌肉的起点、止点与功能

四、体育动作的解剖学分析

- (一) 肌肉的配布规律
- (二) 肌肉协作关系
- (三) 肌肉工作性质
- (四) 多关节肌的工作特点及应用
- (五) 体育动作解剖学分析的目的、内容及步骤
- (六) 环节受力分析法
- (七) 上肢动作分析举例
- (八) 下肢动作分析举例
- (九) 躯干动作分析举例
- (十) 静力性动作分析举例

体育教育训练学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，教育学、运动生理学总分 300 分

考试科目：教育学

一、教育基础理论

- (一) 教育学与教育规律
- (二) 教育学发展的基本阶段及代表人物
- (三) 教育的起源及发展
- (四) 教育的本质及教育功能
- (五) 教育的基本要素
- (六) 教育的历史形态
- (七) 教育与人的发展
- (八) 教育与经济发展和社会发展的关系
- (九) 教育目的的含义及其结构
- (十) 教育目的的价值取向
- (十一) 学校教育制度及类型
- (十二) 21 世纪世界教育改革与发展趋势
- (十三) 教育评价与学生评价的含义
- (十四) 个案研究、行动研究与教育行动研究的过程

二、教学论

- (一) 教学的含义
- (二) 教学过程理论及主要流派
- (三) 教学过程及内部因素的联系
- (四) 教学设计的特征及基本程序
- (五) 教学目标设计的含义及步骤
- (六) 教学原则的含义及其主要内容
- (七) 教学策略的含义及特征
- (八) 教学策略的制定、选择与运用
- (九) 讲授策略与指导策略的运用
- (十) 教学的基本组织形式
- (十一) 教学工作的基本环节
- (十二) 评价一堂课的基本标准

三、课程论

- (一) 课程的含义及主要课程理论流派评述
- (二) 课程组织的相关内容
- (三) 课程目标、课程标准、课程类型、课程实施及课程评价的相关内容
- (四) 体育与健康课程的基本理念和课程目标
- (五) 国外课程改革的特点及趋势

(六) 我国基础教育课程改革的特点及发展趋势

四、德育论等

- (一) 德育及德育过程规律
- (二) 美育的含义及作用
- (三) 班级组织与班级管理的特点
- (四) 班主任和管理班级组织的策略
- (五) 学生心理障碍的表现
- (六) 学生失范行为的表现
- (七) 学生的本质特点
- (八) 学生身心发展的一般规律
- (九) 教师的概念及教师专业发展
- (十) 教师的专业素质
- (十一) 现代教师的职业角色与职业形象
- (十二) 师生关系的基本要求

考试科目：运动生理学

一、骨骼肌机能

- (一) 肌纤维的结构
- (二) 骨骼肌细胞的生物电现象
- (三) 肌纤维的收缩过程
- (四) 骨骼肌特性
- (五) 骨骼肌的收缩形式
- (六) 肌纤维类型与运动能力
- (七) 运动对骨骼肌形态和机能的影响

二、血液

- (一) 血液的组成和理化特性
- (二) 运动对血液的影响
- (三) 运动员血液
- (四) 血液中重要指标参考值及意义

三、循环机能

- (一) 心脏生理
- (二) 血管生理
- (三) 心血管活动的调节
- (四) 运动与心血管功能

四、呼吸机能

- (一) 呼吸运动和肺通气机能
- (二) 气体交换和运输
- (三) 运动对呼吸机能的影响

五、物质与能量代谢

- (一) 物质代谢

(二) 能量代谢

六、肾脏功能

- (一) 肾脏的基本结构
- (二) 尿的生成过程
- (三) 肾脏在保持水和酸碱平衡中的作用
- (四) 运动对肾脏功能的影响

七、内分泌功能

- (一) 内分泌、内分泌系统与激素
- (二) 激素作用的机制和调节
- (三) 主要内分泌腺的内分泌功能
- (四) 运动与内分泌功能

八、感觉机能

- (一) 视觉
- (二) 听觉与位觉
- (三) 本体感觉

九、神经系统机能

- (一) 反射活动的一般规律
- (二) 神经系统的感觉分析功能
- (三) 脑的高级功能
- (四) 躯体运动的神经调控

十、运动技能

- (一) 运动技能的概念和生理本质
- (二) 运动技能的学习进程
- (三) 影响运动技能学习发展的因素

十一、有氧、无氧工作能力

- (一) 有氧工作能力
- (二) 无氧工作能力

十二、身体素质

- (一) 力量素质
- (二) 速度素质
- (三) 耐力素质
- (四) 平衡、灵敏、柔韧和协调

十三、运动性疲劳

- (一) 运动性疲劳的概念及其分类
- (二) 运动性疲劳的产生机理
- (三) 运动性疲劳的判断

十四、运动过程中人体机能变化规律

- (一) 赛前状态与准备活动
- (二) 进入工作状态

- (三) 稳定状态
- (四) 疲劳状态
- (五) 恢复过程

休闲体育学基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，体育概论、运动生理学总分 300 分

考试科目：体育概论

一、体育概论的研究对象

- (一) 体育概论的研究对象
- (二) 体育概论的特点

二、体育的概念

- (一) 古代社会“体育”的称谓
- (二) 体育概念的出现
- (三) 体育与其他身体活动的比较
- (四) 体育概念的界定

三、体育的产生

- (一) 体育产生的条件
- (二) 体育产生的过程
- (三) 体育产生的学说

四、体育的功能

- (一) 体育功能的概念、构成
- (二) 体育对个体的功能
- (三) 体育对社会的功能

五、体育的类型

- (一) 学校体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (二) 群众体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (三) 竞技体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (四) 体育产业的概念、分类、特征、目的任务和组织形式
- (五) 各类体育的关系

六、体育的手段

- (一) 体育手段的概念
- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的类型
- (四) 身体运动的构成
- (五) 运动技术的概念、构成、评价
- (六) 运动项目的概念和类型
- (七) 身体运动、运动项目和运动技术的关系

七、体育体制

- (一) 体育体制的概念
- (二) 体育体制的构成
- (三) 影响体育体制形成的因素
- (四) 体育体制的类型、特征及优劣势

八、中国体育的发展与改革

- (一) 我国体育的组织架构
- (二) 我国体育改革的内容与措施
- (三) 我国体育改革的方式与成就
- (四) 实现体育强国的内容与要求
- (五) 当前我国学校体育领域存在的问题与发展对策
- (六) 当前我国群众体育领域存在的问题与发展对策
- (七) 当前我国竞技体育领域存在的问题与发展对策
- (八) 当前我国体育产业领域存在的问题与发展对策
- (九) 健康中国战略与我国体育发展

九、体育的科学体系

- (一) 体育科学的概念
- (二) 体育科学体系的概念
- (三) 现代体育科学发展的趋势

十、体育发展趋势

- (一) 当代体育发展的特点
- (二) 当代体育发展面临的问题与挑战

考试科目：运动生理学

一、骨骼肌机能

- (一) 肌纤维的结构
- (二) 骨骼肌细胞的生物电现象
- (三) 肌纤维的收缩过程
- (四) 骨骼肌特性
- (五) 骨骼肌的收缩形式
- (六) 肌纤维类型与运动能力
- (七) 运动对骨骼肌形态和机能的影响

二、血液

- (一) 血液的组成和理化特性
- (二) 运动对血液的影响
- (三) 运动员血液
- (四) 血液中重要指标参考值及意义

三、循环机能

- (一) 心脏生理
- (二) 血管生理

- (三) 心血管活动的调节
- (四) 运动与心血管功能

四、呼吸机能

- (一) 呼吸运动和肺通气机能
- (二) 气体交换和运输
- (三) 运动对呼吸机能的影响

五、物质与能量代谢

- (一) 物质代谢
- (二) 能量代谢

六、肾脏功能

- (一) 肾脏的基本结构
- (二) 尿的生成过程
- (三) 肾脏在保持水和酸碱平衡中的作用
- (四) 运动对肾脏功能的影响

七、内分泌功能

- (一) 内分泌、内分泌系统与激素
- (二) 激素作用的机制和调节
- (三) 主要内分泌腺的内分泌功能
- (四) 运动与内分泌功能

八、感觉机能

- (一) 视觉
- (二) 听觉与位觉
- (三) 本体感觉

九、神经系统机能

- (一) 反射活动的一般规律
- (二) 神经系统的感觉分析功能
- (三) 脑的高级功能
- (四) 躯体运动的神经调控

十、运动技能

- (一) 运动技能的概念和生理本质
- (二) 运动技能的学习进程
- (三) 影响运动技能学习发展的因素

十一、有氧、无氧工作能力

- (一) 有氧工作能力
- (二) 无氧工作能力

十二、身体素质

- (一) 力量素质
- (二) 速度素质

- (三) 耐力素质
- (四) 平衡、灵敏、柔韧和协调

十三、运动性疲劳

- (一) 运动性疲劳的概念及其分类
- (二) 运动性疲劳的产生机理
- (三) 运动性疲劳的判断

十四、运动过程中人体机能变化规律

- (一) 赛前状态与准备活动
- (二) 进入工作状态
- (三) 稳定状态
- (四) 疲劳状态
- (五) 恢复过程

体育艺术学基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，体育概论、艺术概论总分 300 分

考试科目：体育概论

一、体育概论的研究对象

- (一) 体育概论的研究对象
- (二) 体育概论的特点

二、体育的概念

- (一) 古代社会“体育”的称谓
- (二) 体育概念的出现
- (三) 体育与其他身体活动的比较
- (四) 体育概念的界定

三、体育的产生

- (一) 体育产生的条件
- (二) 体育产生的过程
- (三) 体育产生的学说

四、体育的功能

- (一) 体育功能的概念、构成
- (二) 体育对个体的功能
- (三) 体育对社会的功能

五、体育的类型

- (一) 学校体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (二) 群众体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (三) 竞技体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (四) 体育产业的概念、分类、特征、目的任务和组织形式
- (五) 各类体育的关系

六、体育的手段

- (一) 体育手段的概念
- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的类型
- (四) 身体运动的构成
- (五) 运动技术的概念、构成、评价
- (六) 运动项目的概念和类型
- (七) 身体运动、运动项目和运动技术的关系

七、体育体制

- (一) 体育体制的概念
- (二) 体育体制的构成
- (三) 影响体育体制形成的因素
- (四) 体育体制的类型、特征及优劣势

八、中国体育的发展与改革

- (一) 我国体育的组织架构
- (二) 我国体育改革的内容与措施
- (三) 我国体育改革的方式与成就
- (四) 实现体育强国的内容与要求
- (五) 当前我国学校体育领域存在的问题与发展对策
- (六) 当前我国群众体育领域存在的问题与发展对策
- (七) 当前我国竞技体育领域存在的问题与发展对策
- (八) 当前我国体育产业领域存在的问题与发展对策
- (九) 健康中国战略与我国体育发展

九、体育的科学体系

- (一) 体育科学的概念
- (二) 体育科学体系的概念
- (三) 现代体育科学发展的趋势

十、体育发展趋势

- (一) 当代体育发展的特点
- (二) 当代体育发展面临的问题与挑战

考试科目：艺术概论

一、艺术的本质与特征

- (一) 关于艺术的本质这个艺术学学科的根本问题，艺术史上的几种主要看法
- (二) “艺术生产”理论给艺术学研究提供了哪些启示
- (三) 艺术的特征

二、艺术的起源

- (一) 艺术起源的五种学说
- (二) 艺术起源的归结

三、艺术的功能与艺术教育

- (一) 艺术的社会功能
- (二) 艺术教育

四、文化系统中的艺术

- (一) 艺术在人类文化中的地位
- (二) 哲学与艺术的相互关系
- (三) 艺术与宗教的关系

- (四) 艺术与道德的关系
- (五) 艺术中的道德内容
- (六) 艺术与科学的联系与区别
- (七) 现代科学技术对艺术的渗透和影响

五、艺术门类

- (一) 实用艺术
- (二) 造型艺术
- (三) 表情艺术
- (四) 综合艺术
- (五) 语言艺术

六、艺术创作

- (一) 艺术创作的主体——艺术家
- (二) 艺术创作过程的三个阶段
- (三) 艺术创作心里
- (四) “艺术风格”、“艺术流派”、“艺术思潮”

七、艺术作品

- (一) 艺术语言
- (二) 艺术形象
- (三) 艺术意蕴
- (四) 典型和意境
- (五) 中国传统艺术精神

八、艺术鉴赏

- (一) 艺术鉴赏的重要意义
- (二) 艺术鉴赏力的培养与提高
- (三) 艺术鉴赏中的心理现象
- (四) 艺术鉴赏的审美心理
- (五) 艺术鉴赏的审美过程
- (六) 艺术鉴赏与艺术批评

民族传统体育学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，体育概论、运动生理学总分 300 分

考试科目：体育概论

一、体育概论的研究对象

- (一) 体育概论的研究对象
- (二) 体育概论的特点

二、体育的概念

- (一) 古代社会“体育”的称谓
- (二) 体育概念的出现
- (三) 体育与其他身体活动的比较
- (四) 体育概念的界定

三、体育的产生

- (一) 体育产生的条件
- (二) 体育产生的过程
- (三) 体育产生的学说

四、体育的功能

- (一) 体育功能的概念、构成
- (二) 体育对个体的功能
- (三) 体育对社会的功能

五、体育的类型

- (一) 学校体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (二) 群众体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (三) 竞技体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (四) 体育产业的概念、分类、特征、目的任务和组织形式
- (五) 各类体育的关系

六、体育的手段

- (一) 体育手段的概念
- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的类型
- (四) 身体运动的构成
- (五) 运动技术的概念、构成、评价
- (六) 运动项目的概念和类型
- (七) 身体运动、运动项目和运动技术的关系

七、体育体制

- (一) 体育体制的概念
- (二) 体育体制的构成
- (三) 影响体育体制形成的因素
- (四) 体育体制的类型、特征及优劣势

八、中国体育的发展与改革

- (一) 我国体育的组织架构
- (二) 我国体育改革的内容与措施
- (三) 我国体育改革的方式与成就
- (四) 实现体育强国的内容要求
- (五) 当前我国学校体育领域存在的问题与发展对策
- (六) 当前我国群众体育领域存在的问题与发展对策
- (七) 当前我国竞技体育领域存在的问题与发展对策
- (八) 当前我国体育产业领域存在的问题与发展对策
- (九) 健康中国战略与我国体育发展

九、体育的科学体系

- (一) 体育科学的概念
- (二) 体育科学体系的概念
- (三) 现代体育科学发展的趋势

十、体育发展趋势

- (一) 当代体育发展的特点
- (二) 当代体育发展面临的问题与挑战

考试科目：运动生理学

一、骨骼肌机能

- (一) 肌纤维的结构
- (二) 骨骼肌细胞的生物电现象
- (三) 肌纤维的收缩过程
- (四) 骨骼肌特性
- (五) 骨骼肌的收缩形式
- (六) 肌纤维类型与运动能力
- (七) 运动对骨骼肌形态和机能的影响

二、血液

- (一) 血液的组成和理化特性
- (二) 运动对血液的影响
- (三) 运动员血液
- (四) 血液中重要指标参考值及意义

三、循环机能

- (一) 心脏生理
- (二) 血管生理

- (三) 心血管活动的调节
- (四) 运动与心血管功能

四、呼吸机能

- (一) 呼吸运动和肺通气机能
- (二) 气体交换和运输
- (三) 运动对呼吸机能的影响

五、物质与能量代谢

- (一) 物质代谢
- (二) 能量代谢

六、肾脏功能

- (一) 肾脏的基本结构
- (二) 尿的生成过程
- (三) 肾脏在保持水和酸碱平衡中的作用
- (四) 运动对肾脏功能的影响

七、内分泌功能

- (一) 内分泌、内分泌系统与激素
- (二) 激素作用的机制和调节
- (三) 主要内分泌腺的内分泌功能
- (四) 运动与内分泌功能

八、感觉机能

- (一) 视觉
- (二) 听觉与位觉
- (三) 本体感觉

九、神经系统机能

- (一) 反射活动的一般规律
- (二) 神经系统的感觉分析功能
- (三) 脑的高级功能
- (四) 躯体运动的神经调控

十、运动技能

- (一) 运动技能的概念和生理本质
- (二) 运动技能的学习进程
- (三) 影响运动技能学习发展的因素

十一、有氧、无氧工作能力

- (一) 有氧工作能力
- (二) 无氧工作能力

十二、身体素质

- (一) 力量素质
- (二) 速度素质
- (三) 耐力素质

(四) 平衡、灵敏、柔韧和协调

十三、运动性疲劳

(一) 运动性疲劳的概念及其分类

(二) 运动性疲劳的产生机理

(三) 运动性疲劳的判断

十四、运动过程中人体机能变化规律

(一) 赛前状态与准备活动

(二) 进入工作状态

(三) 稳定状态

(四) 疲劳状态

(五) 恢复过程

体育管理学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，体育概论、管理学基础共 300 分

考试科目：体育概论

一、体育概论的研究对象

- (一) 体育概论的研究对象
- (二) 体育概论的特点

二、体育的概念

- (一) 古代社会“体育”的称谓
- (二) 体育概念的出现
- (三) 体育与其他身体活动的比较
- (四) 体育概念的界定

三、体育的产生

- (一) 体育产生的条件
- (二) 体育产生的过程
- (三) 体育产生的学说

四、体育的功能

- (一) 体育功能的概念、构成
- (二) 体育对个体的功能
- (三) 体育对社会的功能

五、体育的类型

- (一) 学校体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (二) 群众体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (三) 竞技体育的概念、特征、目的任务和组织形式
- (四) 体育产业的概念、分类、特征、目的任务和组织形式
- (五) 各类体育的关系

六、体育的手段

- (一) 体育手段的概念
- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的类型
- (四) 身体运动的构成
- (五) 运动技术的概念、构成、评价
- (六) 运动项目的概念和类型
- (七) 身体运动、运动项目和运动技术的关系

七、体育体制

- (一) 体育体制的概念
- (二) 体育体制的构成
- (三) 影响体育体制形成的因素
- (四) 体育体制的类型、特征及优劣势

八、中国体育的发展与改革

- (一) 我国体育的组织架构
- (二) 我国体育改革的内容与措施
- (三) 我国体育改革的方式与成就
- (四) 实现体育强国的内容与要求
- (五) 当前我国学校体育领域存在的问题与发展对策
- (六) 当前我国群众体育领域存在的问题与发展对策
- (七) 当前我国竞技体育领域存在的问题与发展对策
- (八) 当前我国体育产业领域存在的问题与发展对策
- (九) 健康中国战略与我国体育发展

九、体育的科学体系

- (一) 体育科学的概念
- (二) 体育科学体系的概念
- (三) 现代体育科学发展的趋势

十、体育发展趋势

- (一) 当代体育发展的特点
- (二) 当代体育发展面临的问题与挑战

考试科目：管理学基础

一、管理活动与管理理论

- (一) 管理的概念与职能
- (二) 管理者的角色与技能
- (三) 古典管理理论与行为管理理论的主要内容

二、管理道德与企业社会责任

- (一) 相关管理道德观的界定
- (二) 道德管理的特征与影响因素
- (三) 改善道德管理行为的途径
- (四) 企业社会责任的内涵

三、全球化与管理

- (一) 全球化管理的涵义

(二) 全球化管理的环境因素的构成

四、决策

(一) 决策的概念与决策理论的内容

(二) 决策的过程与影响因素

五、计划与计划工作

(一) 计划的概念与类型

(二) 计划的编制过程

(三) 战略环境的分析与战略性计划的选择

六、组织设计与组织文化

(一) 组织设计的涵义与原则

(二) 组织的部门化与层级化

(三) 组织文化的概念与构成

七、人力资源管理

(一) 招聘的来源、方法

(二) 培训的方法

(三) 组织变革与组织文化

八、领导

(一) 领导的内涵

(二) 领导理论的具体内容

九、激励

(一) 需要层次理论、双因素理论及成就需要理论的主要内容

(二) X 理论与 Y 理论的主要内容

(三) 公平理论与期望理论的主要内容

十、沟通

(一) 沟通的概念与过程原理

(二) 沟通的类别

(三) 有效沟通的障碍及实现准则

十一、控制

(一) 控制的必要性

(二) 控制的类型

运动康复学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，运动解剖学、康复评定与运动疗法共 300 分

考试科目：运动解剖学

一、骨

- (一) 骨的数目、分类、构造与功能
- (二) 运动对骨形态结构的影响
- (三) 上肢骨的组成及形态结构
- (四) 下肢骨的组成及形态结构
- (五) 躯干骨的组成及形态结构

二、关节

- (一) 关节的构造、分类及运动
- (二) 关节的运动幅度及影响因素
- (三) 运动对关节形态结构的影响
- (四) 肩关节、肘关节、腕关节的形态结构与运动
- (五) 髋关节、膝关节、踝关节的形态结构与运动
- (六) 足弓的组成及功能
- (七) 脊柱的组成、功能及运动
- (八) 胸廓的组成及功能

三、骨骼肌

- (一) 骨骼肌的分类、构造及物理特性
- (二) 骨骼肌的工作术语
- (三) 影响骨骼肌力量发挥的解剖学因素
- (四) 运动对骨骼肌形态结构的影响
- (五) 运动肩关节、肘关节和腕关节的主要肌肉及肌肉的起点、止点与功能
- (六) 运动髋关节、膝关节和踝关节的主要肌肉及肌肉的起点、止点与功能
- (七) 运动脊柱的主要肌肉及肌肉的起点、止点与功能

四、体育动作的解剖学分析

- (一) 肌肉的配布规律
- (二) 肌肉协作关系
- (三) 肌肉工作性质
- (四) 多关节肌的工作特点及应用
- (五) 体育动作解剖学分析的目的、内容及步骤
- (六) 环节受力分析法
- (七) 上肢动作分析举例
- (八) 下肢动作分析举例
- (九) 躯干动作分析举例

(十) 静力性动作分析举例

康复功能评定学与运动疗法

康复功能评定学部门：

一、总论

- (一) 康复评定学的基本概念、康复评定的对象和康复评定方法的分类
- (二) 康复评定的内容和制定康复治疗计划

二、心肺功能评定

- (一) 运动强度分类和运动试验
- (二) 心电运动试验

三、反射发育评定

- (一) 脊髓、脑干和中脑等水平反射检查方法
- (二) 脑性儿童瘫痪评定的方法和内容

四、肌力的评定

- (一) 临床常用的关节或肌群手法肌力检查方法
- (二) 等长、等张和等速肌力测试

五、关节活动度的评定

- (一) 关节活动度测量的原则和方法、影响关节活动度的因素
- (二) 关节运动的类型、关节活动度评定的工具

六、肌张力评定

- (一) 肌张力的概念、影响肌张力的因素、肌张力异常的表现和临床评定
- (二) 痉挛的评定量表和生物力学和电生理评定

七、感觉评定

- (一) 各种深浅感觉检查的方法及诊断标准
- (二) 躯体感觉、疼痛评定

八、平衡与协调功能的评定

- (一) 平衡与协调的定义、分类和功能分级
- (二) Berg 平衡量表评定标准、评定内容与方法
- (三) 平衡与协调常见测试方法

九、日常生活活动能力评定

- (一) 日常生活活动能力评定
- (二) 其它日常生活活动能力评定的常用量表和评分标准

十、生活质量及社会功能评定

- (一) 生活质量和健康相关生活质量的概念
- (二) 生活质量的评定内容和常用评定量表

十一、截瘫及四肢瘫评定

- (一) 脊髓损伤神经学检查
- (二) 神经源性膀胱相关知识

十二、偏瘫运动功能评定

- (一) 联合反应和共同运动
- (二) 中枢性瘫痪

物理治疗学运动疗法部分：

一、概论

物理治疗学的基本概念

二、关节活动技术

- (一) 关节活动技术的概念、治疗作用、临床应用及四肢和躯干活动技术
- (二) 关节活动基础

三、体位转移技术

- (一) 体位转移技术与方法的分类及其基本原则
- (二) 偏瘫、截瘫、脑瘫患者各种体位转移方法与技术

四、肌肉牵伸技术

- (一) 肌肉牵伸作用、种类与方法
- (二) 肌肉牵伸的临床应用

五、关节松动技术

- (一) 关节松动技术的基本概念及手法等级
- (二) 脊柱的解剖学概要和运动学概要

六、肌力训练技术

- (一) 肌力、肌肉耐力概述
- (二) 常用的辅助训练方法

七、牵引疗法

- (一) 牵引疗法分类
- (二) 牵引疗法作用、适应症与禁忌症

八、平衡与协调训练

平衡与协调定义与分类，平衡训练方法，协调训练方法

九、步行功能训练

- (一) 步行的基本概念
- (二) 减重步行的组成、机制、方法和注意事项

十、Bobath 技术

- (一) Bobath 方法的基本概念
- (二) 应用不同体位下的活动提高患者的运动能力

十一、Brunnstrom 技术

- (一) 偏瘫后的不同恢复阶段的特点
- (二) 姿势反射对运动的影响

十二、Rood 技术

- (一) 感觉刺激的基本概念
- (二) 感觉输入与运动输出的关系

十三、本体神经促进技术

- (一) PNF 的基本概念
- (二) PNF 技术应用

十四、运动再学习技术

- (一) 运动学习和运动再学习的概念
- (二) 运动控制和运动功能重建的机制

十五、心肺功能训练

- (一) 呼吸康复常用的训练技术和方法
- (二) 呼吸功能、心功能和有氧训练的生理基础和评定

体育硕士（体育教学领域） 体育综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，学校体育学、运动训练学共 300 分

考试科目：学校体育学

一、学校体育的历史沿革与思想演变

- (一) 现代学校体育的形成
- (二) 中国学校体育的发展

二、我国学校体育目的与目标

- (一) 学校体育的结构与作用
- (二) 我国学校体育目的与目标
- (三) 实现学校体育目标的基本要求

三、体育课程编制与实施

- (一) 体育课程的特点
- (二) 体育课程的学科基础
- (三) 体育与健康课程标准的制定
- (四) 体育与健康课程实施

四、体育教学的特点、目标与内容

- (一) 体育教学的本质与特征
- (二) 体育教学(学习)目标
- (三) 体育教学内容

五、体育教学规律

- (一) 运动技能形成规律
- (二) 人体机能适应性规律
- (三) 人体生理机能活动能力变化的规律

六、体育教学原则

- (一) 直观性原则
- (二) 循序渐进原则
- (三) 巩固提高原则
- (四) 奠定终身体育基础原则

七、体育教学方法与组织

- (一) 体育教学方法
- (二) 体育教学组织管理

八、体育教学计划

- (一) 体育教学计划的概念与构成

- (二) 学年教学计划
- (三) 学期教学计划
- (四) 单元教学计划
- (五) 课时计划
- (六) 说课

九、体育与健康课程学习与教学评价

- (一) 体育与健康学习评价
- (二) 体育教师教学评价

十、体育与健康课程资源的开发与利用

- (一) 体育与健康课程资源的性质与分类
- (二) 体育与健康课程内容资源的开发与利用
- (三) 体育场地设施资源的开发与利用
- (四) 人力资源的利用与开发

十一、体育课教学

- (一) 体育与健康课的类型与结构
- (二) 体育实践课的密度与运动负荷
- (三) 体育课的准备与分析

十二、课外体育活动

- (一) 课外体育活动的性质与特点
- (二) 课外体育活动的组织形式
- (三) 课外体育活动的实施

十三、学校课余体育训练

- (一) 学校课余体育训练的性质与特点
- (二) 学校课余体育训练的组织形式
- (三) 学校课余体育训练的实施

十四、学校课余体育竞赛

- (一) 课余体育竞赛的特点
- (二) 课余体育竞赛的组织形式
- (三) 学校课余体育竞赛的实施

十五、体育教师

- (一) 体育教师的特征
- (二) 体育教师的工作与研究

考试科目：运动训练学

一、运动训练与运动训练学

- (一) 竞技体育的基本特点与社会价值
- (二) 竞技体育中的运动训练
- (三) 运动训练学及其理论体系

二、运动训练学理论的主体构成

- (一) 运动成绩及其决定因素
- (二) 竞技能力及其构成因素
- (三) 运动训练负荷释义、构成、控制
- (四) 运动训练方法释义、分类及常用运动训练方法及其应用
- (五) 运动训练过程构成、组织实施

三、运动训练的基本原则

- (一) 导向激励与健康保障训练原则释义、科学基础、训练要点
- (二) 竞技需要与区别对待训练原则释义、科学基础、训练要点
- (三) 系统持续与周期安排训练原则释义、科学基础、训练要点
- (四) 适宜负荷与适时恢复训练原则释义、科学基础、训练要点

四、运动员体能及其训练

- (一) 体能训练释义、基本要求、评价
- (二) 力量素质释义、训练及评定
- (三) 速度素质释义、训练及评定
- (四) 耐力素质释义、训练及评定
- (五) 协调素质释义、训练及评定
- (六) 柔韧素质释义、训练及评定
- (七) 灵敏素质释义、训练及评定

五、运动员技术能力及其训练

- (一) 运动技术的定义、构成及基本特征
- (二) 运动技术训练常用的方法
- (三) 运动技术训练的基本要求
- (四) 不同项群技术训练要点

六、运动员战术能力及其训练

- (一) 竞技战术释义、构成、分类
- (二) 竞技战术能力释义、制约因素
- (三) 战术方案的内容、程序
- (四) 战术训练的方法与要求
- (五) 运动员战术能力评价与战术特征分析

七、运动员多年训练计划的制订与实施

- (一) 多年训练过程的层次设定与阶段划分
- (二) 全程性多年训练计划的制订与实施
- (三) 区间性多年训练计划的制订与实施

八、运动员年度训练计划的制订与实施

- (一) 运动员年度参赛安排及年度训练计划的类型
- (二) 大周期训练计划的基本构成
- (三) 赛前中短期集训的训练安排

九、周课训练计划的制订与实施

- (一) 不同训练周的计划与组织
- (二) 训练课的种类、特点、结构

体育硕士（运动训练领域） 体育综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，学校体育学、运动训练学学共 300 分

考试科目：学校体育学

一、学校体育的历史沿革与思想演变

- （一）现代学校体育的形成
- （二）中国学校体育的发展

二、我国学校体育目的与目标

- （一）学校体育的结构与作用
- （二）我国学校体育目的与目标
- （三）实现学校体育目标的基本要求

三、体育课程编制与实施

- （一）体育课程的特点
- （二）体育课程的学科基础
- （三）体育与健康课程标准的制定
- （四）体育与健康课程实施

四、体育教学的特点、目标与内容

- （一）体育教学的本质与特征
- （二）体育教学(学习)目标
- （三）体育教学内容

五、体育教学规律

- （一）运动技能形成规律
- （二）人体机能适应性规律
- （三）人体生理机能活动能力变化的规律

六、体育教学原则

- （一）直观性原则
- （二）循序渐进原则
- （三）巩固提高原则
- （四）奠定终身体育基础原则

七、体育教学方法与组织

- （一）体育教学方法
- （二）体育教学组织管理

八、体育教学计划

- （一）体育教学计划的概念与构成

- (二) 学年教学计划
- (三) 学期教学计划
- (四) 单元教学计划
- (五) 课时计划
- (六) 说课

九、体育与健康课程学习与教学评价

- (一) 体育与健康学习评价
- (二) 体育教师教学评价

十、体育与健康课程资源的开发与利用

- (一) 体育与健康课程资源的性质与分类
- (二) 体育与健康课程内容资源的开发与利用
- (三) 体育场地设施资源的开发与利用
- (四) 人力资源的利用与开发

十一、体育课教学

- (一) 体育与健康课的类型与结构
- (二) 体育实践课的密度与运动负荷
- (三) 体育课的准备与分析

十二、课外体育活动

- (一) 课外体育活动的性质与特点
- (二) 课外体育活动的组织形式
- (三) 课外体育活动的实施

十三、学校课余体育训练

- (一) 学校课余体育训练的性质与特点
- (二) 学校课余体育训练的组织形式
- (三) 学校课余体育训练的实施

十四、学校课余体育竞赛

- (一) 课余体育竞赛的特点
- (二) 课余体育竞赛的组织形式
- (三) 学校课余体育竞赛的实施

十五、体育教师

- (一) 体育教师的特征
- (二) 体育教师的工作与研究

考试科目：运动训练学

一、运动训练与运动训练学

- (一) 竞技体育的基本特点与社会价值
- (二) 竞技体育中的运动训练
- (三) 运动训练学及其理论体系

二、运动训练学理论的主体构成

- (一) 运动成绩及其决定因素
- (二) 竞技能力及其构成因素
- (三) 运动训练负荷释义、构成、控制
- (四) 运动训练方法释义、分类及常用运动训练方法及其应用
- (五) 运动训练过程构成、组织实施

三、运动训练的基本原则

- (一) 导向激励与健康保障训练原则释义、科学基础、训练要点
- (二) 竞技需要与区别对待训练原则释义、科学基础、训练要点
- (三) 系统持续与周期安排训练原则释义、科学基础、训练要点
- (四) 适宜负荷与适时恢复训练原则释义、科学基础、训练要点

四、运动员体能及其训练

- (一) 体能训练释义、基本要求、评价
- (二) 力量素质释义、训练及评定
- (三) 速度素质释义、训练及评定
- (四) 耐力素质释义、训练及评定
- (五) 协调素质释义、训练及评定
- (六) 柔韧素质释义、训练及评定
- (七) 灵敏素质释义、训练及评定

五、运动员技术能力及其训练

- (一) 运动技术的定义、构成及基本特征
- (二) 运动技术训练常用的方法
- (三) 运动技术训练的基本要求
- (四) 不同项群技术训练要点

六、运动员战术能力及其训练

- (一) 竞技战术释义、构成、分类
- (二) 竞技战术能力释义、制约因素
- (三) 战术方案的内容、程序
- (四) 战术训练的方法与要求
- (五) 运动员战术能力评价与战术特征分析

七、运动员多年训练计划的制订与实施

- (一) 多年训练过程的层次设定与阶段划分
- (二) 全程性多年训练计划的制订与实施
- (三) 区间性多年训练计划的制订与实施

八、运动员年度训练计划的制订与实施

- (一) 运动员年度参赛安排及年度训练计划的类型
- (二) 大周期训练计划的基本构成
- (三) 赛前中短期集训的训练安排

九、周课训练计划的制订与实施

- (一) 不同训练周的计划与组织
- (二) 训练课的种类、特点、结构

体育硕士（社会体育指导领域） 体育综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，学校体育学、运动训练学共 300 分

考试科目：学校体育学

一、学校体育的历史沿革与思想演变

- （一）现代学校体育的形成
- （二）中国学校体育的发展

二、我国学校体育目的与目标

- （一）学校体育的结构与作用
- （二）我国学校体育目的与目标
- （三）实现学校体育目标的基本要求

三、体育课程编制与实施

- （一）体育课程的特点
- （二）体育课程的学科基础
- （三）体育与健康课程标准的制定
- （四）体育与健康课程实施

四、体育教学的特点、目标与内容

- （一）体育教学的本质与特征
- （二）体育教学(学习)目标
- （三）体育教学内容

五、体育教学规律

- （一）运动技能形成规律
- （二）人体机能适应性规律
- （三）人体生理机能活动能力变化的规律

六、体育教学原则

- （一）直观性原则
- （二）循序渐进原则
- （三）巩固提高原则
- （四）奠定终身体育基础原则

七、体育教学方法与组织

- （一）体育教学方法
- （二）体育教学组织管理

八、体育教学计划

- （一）体育教学计划的概念与构成

- (二) 学年教学计划
- (三) 学期教学计划
- (四) 单元教学计划
- (五) 课时计划
- (六) 说课

九、体育与健康课程学习与教学评价

- (一) 体育与健康学习评价
- (二) 体育教师教学评价

十、体育与健康课程资源的开发与利用

- (一) 体育与健康课程资源的性质与分类
- (二) 体育与健康课程内容资源的开发与利用
- (三) 体育场地设施资源的开发与利用
- (四) 人力资源的利用与开发

十一、体育课教学

- (一) 体育与健康课的类型与结构
- (二) 体育实践课的密度与运动负荷
- (三) 体育课的准备与分析

十二、课外体育活动

- (一) 课外体育活动的性质与特点
- (二) 课外体育活动的组织形式
- (三) 课外体育活动的实施

十三、学校课余体育训练

- (一) 学校课余体育训练的性质与特点
- (二) 学校课余体育训练的组织形式
- (三) 学校课余体育训练的实施

十四、学校课余体育竞赛

- (一) 课余体育竞赛的特点
- (二) 课余体育竞赛的组织形式
- (三) 学校课余体育竞赛的实施

十五、体育教师

- (一) 体育教师的特征
- (二) 体育教师的工作与研究

考试科目：运动训练学

一、运动训练与运动训练学

- (一) 竞技体育的基本特点与社会价值
- (二) 竞技体育中的运动训练
- (三) 运动训练学及其理论体系

二、运动训练学理论的主体构成

- (一) 运动成绩及其决定因素
- (二) 竞技能力及其构成因素
- (三) 运动训练负荷释义、构成、控制
- (四) 运动训练方法释义、分类及常用运动训练方法及其应用
- (五) 运动训练过程构成、组织实施

三、运动训练的基本原则

- (一) 导向激励与健康保障训练原则释义、科学基础、训练要点
- (二) 竞技需要与区别对待训练原则释义、科学基础、训练要点
- (三) 系统持续与周期安排训练原则释义、科学基础、训练要点
- (四) 适宜负荷与适时恢复训练原则释义、科学基础、训练要点

四、运动员体能及其训练

- (一) 体能训练释义、基本要求、评价
- (二) 力量素质释义、训练及评定
- (三) 速度素质释义、训练及评定
- (四) 耐力素质释义、训练及评定
- (五) 协调素质释义、训练及评定
- (六) 柔韧素质释义、训练及评定
- (七) 灵敏素质释义、训练及评定

五、运动员技术能力及其训练

- (一) 运动技术的定义、构成及基本特征
- (二) 运动技术训练常用的方法
- (三) 运动技术训练的基本要求
- (四) 不同项群技术训练要点

六、运动员战术能力及其训练

- (一) 竞技战术释义、构成、分类
- (二) 竞技战术能力释义、制约因素
- (三) 战术方案的内容、程序
- (四) 战术训练的方法与要求
- (五) 运动员战术能力评价与战术特征分析

七、运动员多年训练计划的制订与实施

- (一) 多年训练过程的层次设定与阶段划分
- (二) 全程性多年训练计划的制订与实施
- (三) 区间性多年训练计划的制订与实施

八、运动员年度训练计划的制订与实施

- (一) 运动员年度参赛安排及年度训练计划的类型
- (二) 大周期训练计划的基本构成
- (三) 赛前中短期集训的训练安排

九、周课训练计划的制订与实施

- (一) 不同训练周的计划与组织
- (二) 训练课的种类、特点、结构

新闻与传播硕士（不区分方向）考试大纲

考试时间：

业务课一（新闻与传播专业综合能力 150 分）3 小时；

业务课二（新闻与传播专业基础 150 分）3 小时。

考试科目一：新闻与传播专业综合能力

一、新闻报道的原则与新闻记者的素质

- （一）新闻报道的原则
- （二）新闻记者的职业素质

二、新闻发现与新闻选题

- （一）如何确立新闻选题
- （二）如何进行报道策划
- （三）报道策划的原则与方法

三、怎样采访新闻

- （一）线索初步判断与现场采访
- （二）重要的职业素养：与采访对象沟通的能力
- （三）观察和记录
- （四）关于采访的提示和建议

四、怎样写作消息

- （一）消息及其基本构成元素
- （二）消息导语的写作
- （三）消息主体的建构
- （四）消息的背景写作
- （五）数据的使用

五、怎样从事融合媒介报道

- （一）媒介融合推动新闻报道模式的变革
- （二）全能型记者：融媒报道的专业素质和专业技能
- （三）融媒报道中的新闻价值与新闻伦理
- （四）融媒报道的信息获取及集成方式

六、新闻报道的策划与组织

- （一）新闻报道策划的选题决策
- （二）新闻报道方案设计
- （三）新闻报道的实施与调控

七、新闻稿件的分析与选择

- (一) 新闻价值分析
- (二) 社会效果分析
- (三) 媒介适宜性分析
- (四) 分析与选择新闻稿件应注意的问题

八、新闻标题的制作

- (一) 新闻标题的种类
- (二) 新闻标题的结构
- (三) 新闻标题的制作方法

考试科目二：新闻与传播专业基础

一、新闻

- (一) 新闻的基本特点
- (二) 新闻定义
- (三) 新闻要素
- (四) 新闻与信息、宣传、舆论

二、互联网与新媒体

- (一) 互联网与新媒体的兴起
- (二) 互联网与新媒体引发新问题
- (三) 微博、微信和新闻客户端等新媒体传播

三、新闻事业的功能与效果

- (一) 新闻事业的一般功能
- (二) 新闻媒介的正效应与负效应
- (三) 新闻媒介的功能定位
- (四) 新闻媒介的传播效果

四、新闻媒介的受众

- (一) 受众的特点
- (二) 新闻媒介的受众定位
- (三) 受众的权利
- (四) 受众地位的新变化

五、新闻从业人员的专业理念、职业道德和修养

- (一) 新闻从业人员的专业理念
- (二) 新闻工作者的职业道德
- (三) 中国新闻事业对新闻工作者的基本要求

六、传播概论

- (一) 传播的定义与基本特征
- (二) 传播的结构与功能

七、大众传播与社会控制

- (一) 大众传播的定义、特点与社会影响

(二) 大众传播的社会控制——把关人理论

八、传播效果研究

- (一) 枪弹论
- (二) 两级传播理论
- (三) 使用与满足理论
- (四) “议程设置功能”理论
- (五) “培养分析”理论
- (六) 新闻框架理论

九、传播学调查研究方法

- (一) 抽样调查法的具体应用
- (二) 内容分析法的具体应用