

内蒙古师范大学 2021 研究生复试大纲

教育学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：教育学原理

复试科目名称：教育学原理

考试大纲

一、考试形式与试卷结构

(一) 试卷成绩与考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 100 分钟。

(二) 答题方式

闭卷，笔试。

(三) 试卷内容结构

以考试大纲为主，涵盖全部内容。

二、考试要求

以主观题为主，侧重考察学生的学术素养。

三、考试内容

1. 教育学

教育学的历史演变；教育学的基本概念与原理；教育的热点问题；教育理论的实践运用等。

2. 中外教育思想史

中外教育家的思想；中外教育思想的对比；中外教育思想的理解与运用等。

学科、专业名称：课程与教学论

复试科目名称：教学论、课程论

考试大纲

一、考试形式与试卷结构

(一) 试卷成绩与考试时间：试卷满分为 100 分，考试时间为 180 分钟

(二) 答题方式：闭卷、笔试

(三) 试卷内容结构：以考试大纲为主，涵盖全部内容

二、考试要求

以主观题为主，考察学生对知识的掌握和运用能力

三、考试内容

1. **教学论**：教学及教学论的概念；教学与教学论的发展进程；学习方法与学会学习；教学目标；教学过程；教学内容；教学行为；教学组织形式；教学媒体；教学评价；教学研究；现代教学论发展的趋势及其反思。

2. **课程论**：课程论研究的范围及方法；课程理论发展史；课程设计；课程目标；课程内容；课程组织；课程实施；课程管理；课程开发；课程评价；课程研究；课程理论的发展趋势。

学科、专业名称：课程与教学论（物理）

复试科目：中学物理教学论

考试大纲

中学物理教学目标、教学内容、教学过程和原则；中学物理常用教学模式、方法与策略；中学物理教学资源开发和利用；中学物理教学设计；物理实验教学；物理概念教学；物理规律教学；物理练习教学；中学物理复习教学；中学物理实践活动；物理教学评价。

学科、专业名称：课程与教学论

复试科目：中学数学教学论

考试大纲

考试科目：中学数学教学论

考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷题型结构

简答题 5 小题，共 20 分。

判断题 5 小题，共 15 分。

问题解决题 2 小题，共 35 分。

论述题 2 小题，共 30 分。

四、考试内容

（一）数学教学论基本内容

数学教学论的内容及其意义；数学教学论的特征、研究领域及其研究方法。

具体要求

1. 掌握数学教学论的含义。
2. 认识数学教学论的意义。
3. 掌握数学教学论的特征、研究领域和研究方法。
4. 要了解世界著名数学教育家及其著作概况。

（二）数学教育的发展

中国数学教育史简介；外国数学教育史简介。

具体要求

1. 了解中国数学教育的历史发展过程，特别是要了解新中国成立以来的数学教育发展经纬之要点。要了解中国古代数学教育教学中的经典案例及其特征。
2. 了解中国近代以来的数学教学法理论的演变过程。
3. 了解外国数学教育发展概况。特别要了解古希腊数学教育和教学法的特征。
4. 了解贝利——克莱因数学教育改革运动以来的世界数学教育改革的重大事件及其指导思想和对世界数学教育产生的影响。

（三）数学课程

数学课程的概念；数学课程内容；数学课程编制原则；数学课程的类型。

具体要求

1. 理解并要掌握数学课程的基本概念、内容及其所具有的特点。
2. 了解数学课程的编制原则和类型。

（四）数学教学

中学数学教学目标；数学教学方法；备课与学案；数学教学模式；数学教学是一项研究工作；以日本中小学数学教学研究形态为例；数学教学原则。

具体要求

1. 了解当前我国中小学数学教学模式。
2. 国外中小学教师研究课堂教学的模式及其对我国中小学数学教育的启示。
3. 数学教学应该遵循的一般性原则。
4. 了解数学教学所遵循的各项原则的具体含义。

（五）数学学习

数学学习的概念及其特点；皮亚杰的智力发展理论与数学学习；吉尔福特的智力结构模型；桑代克的“联结说”学习理论和数学学习；加涅的“信息加工”学习理论和数学学习；第尼斯的数学学习理论；奥苏伯尔的有意义学习理论与数学学习；布鲁纳论学习；斯金纳论教与学；韦特海默的思想在数学教学中的应用。

具体要求

1. 理解并掌握数学学习的概念及其特点。
2. 理解并掌握皮亚杰的智力发展理论。
3. 了解吉尔福特的智力结构模型、桑代克的“联结说”和加涅的“信息加工”学习理论、第尼斯、奥苏伯尔、布鲁纳、斯金纳和韦特海默的学习理论。

（六）数学教育评价与测评

数学教育评价；学习质量的检查与分析。

具体要求

1. 掌握数学教学评价的概念和教学评价的种类等事项。
2. 掌握数学教育评价的功能和原则。

（七）逻辑基础与数学教学

数学概念及其教学；数学命题及其教学；数学中的推理及其教学。

具体要求

1. 掌握概念、命题及其命题间的关系、推理、证明等逻辑知识。
2. 在教学中会处理逻辑方法和非逻辑思维之间的关系。
3. 正确理解数学和逻辑的联系与区别。

（八）数学教学实践与数学能力的培养

数学解题教学；数学建模教学；数学审美能力的培养；数学基本能力的培养；数学课外活动及其设计。

具体要求

1. 了解如何进行数学解题教学。
2. 了解数学建模及其种类和应用。
3. 了解数学能力及其培养途径。
4. 掌握检查和分析学生学习质量的基本知识和方法。
5. 理解并掌握数学美学思想方法及其在教学中的应用。
6. 了解开展数学课外活动的教育价值和遵循的原则。

(九) 数学教育与教师的继续教育

数学教育研究；数学教师的继续教育。

具体要求

1. 正确认识数学教育研究是数学教学工作不可缺少的重要组成部分之事实，并要掌握一定的数学教育研究的理论知识和思想方法。
2. 正确认识教师以各种不同方式进行继续教育的必要性。要求学生学会熟练地检索与教学工作和教学研究有关的信息，要求学生具有独立工作的能力和协作精神。
3. 正确认识数学教师终身学习理念的重要意义。

(十) 信息技术与数学教育

信息技术的发展与数学教育；计算机在数学教育中的作用；数学教学软件及其应用。

具体要求

1. 要正确认识技术更新与教育思想变革之间的辩证关系。
2. 要掌握教学中合理地使用多媒体的技术，并会使用他人制作的数学课件，自己也能够制作一些简单的数学课件。

加试 1 科目：常微分方程 考试大纲

考试科目：常微分方程

考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

四、试卷题型结构

单选题 5 小题，每小题 4 分，共 20 分

填空题 5 小题，每小题 4 分，共 20 分

解答题（包括证明题）6 小题，共 60 分

主要参考书目：常微分方程（王高雄，朱思铭等编著，高等教育出版社）教材的前五章。

主要考查内容：

第一章：基本概念。

第二章，一阶微分方程的初等解法（包括奇解）。

第三章，解的存在唯一性定理的分析和应用；解的延拓。

第四章，高阶线性微分方程解的结构理论；常系数线性方程及欧拉方程的求解方法。如，常数变易法；欧拉待定指数函数法；比较系数法。

第五章，解的基本理论。存在唯一性定理及其应用；解的结构理论；基解矩阵与矩阵指数；基解矩阵的计算方法。

加试 2 科目：解析几何 考试大纲

科目名称：解析几何

一、考试形式和试卷结构

（一）试卷满分及考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷题型结构

计算题 6 个大题，共 78 分

证明题 2 个大题，共 22 分

二、考查目标（复习要求）

考试内容包括解析几何一门课程的前四章内容（第一章：向量与坐标、第二章：轨迹与方程、第三章：平面与空间直线、第四章：柱面、锥面、旋转曲面与二次曲面），要求考生系统掌握基本知识、基本方法，并能运用相关知识、理论和方法解决实际问题。

三、考试内容概要

第一章：向量与坐标

1. 考试内容

- (1) 矢量的概念
- (2) 矢量的加法
- (3) 数量乘向量
- (4) 矢量的线性关系与矢量的分解
- (5) 标架与坐标、矢量的坐标运算
- (6) 向量在轴上的射影
- (7) 两向量的数性积
- (8) 两向量的矢性积
- (9) 三向量的混合积

2. 考试要求

掌握矢量的概念、各种运算，掌握向量共线、共面的充要条件加法的两个法并能运用向量法证明有关几何命题。

3. 重点、难点

矢量的基本概念、矢量的各种运算及线性相关和线性无关的判断，数性积、矢性积和混合积的几何意义，几何命题转化为向量间的关系以及矢量的应用。

第二章：轨迹与方程

1. 考试内容

- (1) 平面曲线的方程、曲面的方程
- (2) 母线平行于坐标轴的柱面方程以及柱面的作图
- (3) 空间曲线方程

2. 考试要求

熟悉空间中一些特殊曲面、曲线的方程，掌握建立曲面、空间曲线（主要是

参数方程)的方法,会判断已知方程所表示的轨迹是什么。

3. 重点、难点

空间坐标系下曲面与空间曲线方程的定义及曲面和空间曲线方程的求法;空间坐标系下母线平行于坐标轴的柱面方程及曲面和曲线的参数方程。

第三章: 平面与空间直线

1. 考试内容

- (1) 平面的方程、平面与点的相关位置
- (2) 两平面的相关位置、空间直线的方程
- (3) 直线与平面的相关位置
- (4) 空间两直线的相关位置
- (5) 空间直线与点的相关位置、平面束

2. 考试要求

掌握空间坐标系下平面、直线方程的各种形式的方程,明确方程中参数的几何意义,能根据决定平面或决定直线的各种条件导出它们的方程,并熟悉平面方程的各种形式的互化与直线各种方程形式的互化;熟练掌握平面与空间直线间各种位置关系的解析条件,能熟练地根据平面和直线的方程以及点的坐标判别有关点、平面、直线之间的位置关系与计算它们之间的距离和交角。

3. 重点、难点

重点: 空间坐标系下平面、直线方程的几种重要形式;平面与空间直线间各种位置关系的解析条件;平面与空间直线各种度量关系的量化公式。

难点: 平面(或空间直线)各种形式方程的互化;综合运用位置关系的解析条件求平面、空间直线方程。

第四章: 柱面、锥面、旋转曲面与二次曲面

1. 考试内容

- (1) 柱面
- (2) 锥面
- (3) 旋转曲面
- (4) 椭球面
- (5) 双曲面
- (6) 抛物面

(7) 曲面的直纹性

2. 考试要求

掌握常见二次曲面的定义及标准方程，牢固掌握坐标平面上的曲线绕坐标轴旋转所得旋转面方程的求法；掌握柱面、锥面、旋转曲面的定义、方程求法和方程特征；了解常见二次曲面的性质和形状，会画它们的草图；了解二次曲面的直纹性。

3. 重点、难点

重点：柱面、锥面、旋转曲面的概念及方程求法；椭球面、双曲面、抛物面方程的讨论，图形性质和形状画法；坐标平面上的曲线绕有关坐标轴旋转，所产生旋转曲面方程的求法。

难点：锥面方程的特征及其论证；单叶双曲面和双曲抛物面几何性质的分析；二次曲面直纹性的证明。

学科、专业名称：课程与教学论（语文）

复试科目名称：修辞与写作

考试大纲

第一部分

- 一、修辞的含义及修辞与语境、语音、词汇、语法的关系
- 二、词语的锤炼
- 三、句式的选择
- 四、辞格（包括比喻、比拟、借代、拈连、夸张、双关、仿词、反语、婉曲、对偶、排比、层递、顶真、回环、对比、映衬、反复、设问、反问等。）
- 五、辞格的综合运用
- 六、修辞常见的失误与评改
- 七、语体

第二部分

常用文体写作实践

学科、专业名称：课程与教学论（英语）

复试科目：专业英语

考试大纲

一、考试目的

本考试旨在考察考生的英语语言运用能力是否达到进入研究生阶段学习的水平，考察考生对基本的英语教学法知识的掌握与运用是否达到进入研究生阶段学习的要求。

二、考试性质与范围

本考试是一种检查考生英语语言运用能力及对一定的英语教学法、二语习得知识的理解与运用的综合考试。考试范围包括英语技能和专业知识两个部分。

三、考试要求

1. 要求应试者具有综合运用英语的能力及使用英语进行交际的能力。
2. 要求应试者了解国内外英语教学新流派、新动态，理解英语教与学的基本理论与教学实践，理解语言教学原则、及教学规律，掌握英语教学中常用方法和技巧，并了解其理论依据。
3. 要求应试者了解二语习得研究领域的主要内容，了解二语习得研究的重要理论，知晓影响二语习得的环境及学习者因素，以及课堂教学与二语习得的关系等。

四、考试内容

本考试包括英语技能和专业知识两个部分。题型为选择题、完形填空、短文写作、英汉互译题、论述题和教学设计题。考试时间为 180 分钟。试卷满分为 100 分，其中英语综合技能 60 分，专业知识 40 分。

（一）英语技能

1. 要求

重点考查英语读写译能力。考生应能够阅读题材涉及政治、经济、社会、语言、文学、教育、哲学、自然科学等方面的语篇，不仅具有理解能力还应具有阅读评价能力与欣赏能力。考生应熟悉叙述文、描写文、议论文等各种不同文体的英文表达技能，并能够按要求写出内容充实、文体恰当、语言通顺并具有一定文采的短文。考生应具备英汉互译的基本技巧和能力，了解不同体裁语言材料的翻译特点，译文忠实原文，通顺，无明显语法错误，用词准确、表达基本无误。

2. 题型

分为选择题、完形填空、回答问题、短文写作、英汉互译等。

(二) 专业知识

1. 要求

要求应试者了解国内外英语教学新流派、新动态，理解英语教与学的基本理论与教学实践，理解语言教学原则、及教学规律，掌握教学中英语语音、词汇、语法知识与听说读写技能教学的基本方法和技巧。应试者应能够分析教学案例中存在的问题并提出解决方法，应能够根据要求进行一定的教学设计。要求应试者了解一定的二语习得理论，知晓影响二语习得的环境及学习者因素，能够分析课堂教学如何影响二语习得的速度和最终达到的水平。

2. 题型

分为简答、论述及教学分析或设计等。

学科、专业名称：课程与教学论（地理）

复试科目名称：世界地理

考试大纲

掌握世界各地区的基本地理知识，理解并会运用世界地理区域性和综合性的基本理论，掌握世界各大洲、各大洋、各个国家和地区地理环境的结构、产业分布的规律和区域地理的整体性和差异性，

掌握学习世界地理的基本方法，形成运用和绘制有关区域地理图表的能力，能够根据世界地理资料和运用现代信息技术，独立分析各种世界地理问题。

树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、爱国主义情感和国际主义观。

学科、专业名称：课程与教学论（化学）

复试科目名称：化学教学论

考试大纲

《化学教学论》考试大纲用于报考内蒙古师范大学学科教学化学专业的硕士研究生复试考试。《化学教学论》是高等师范院校化学教育专业学生学习化学教学理论、训练化学教学技能、了解国内外化学教育教学改革动态的一门师范专业课程。

一、考核目标

知道中学化学教育教学发展现状、设课目的和研究范围，认识国内外中学化学课程的各项内容；考生应具备一定的化学科学基础、教育学与心理学基础，初步掌握中学化学教学基本内容；能够基于中学化学课程标准看并能做就简单的化学教学设计；具备从事中学化学教学的基本素质。

二、考核内容及要求

（一）认识化学、化学教育、化学教学

了解目前中学化学教育教学现状和化学教育的发展趋势；知道《化学教学论》的学习任务。

（二）化学课程的编制与变革

了解中学化学课程的改革与发展情况，知道化学课程的基本组织形式，掌握化学课程目标的基本特征，理解并能运用中学化学课程标准解析具体内容。

（三）化学教材设计

基于中学化学课程标准解析教材单元内容的选择与设计，能够针对教材的设计说出自己的观点。

（四）化学教学设计与教学方法

掌握化学教学设计的基本思路及理论要素，知道常用的教学方法，能够结合具体中学化学教学内容进行案例设计，教学方法得当。

（五）化学实验及实验教学研究

基于中学化学课程标准认识化学实验教学研究，知道化学实验、化学实验教学与化学教学的含义及相互间的关系，知道化学实验构成及过程。

（六）化学学习策略及实施

知道化学学习策略含义、特征及构成；能正确解析事实性化学知识、理论性化学知识、程序性化学知识等具体学习策略。

（七）化学教师的专业发展

了解化学教师的素质，知道反思性教师的实践特征，理解行动研究与教师专业发展的关系及作用；

三、说明

主要题型可能有：名词解释、简答题、论述题、材料题等。

学科、专业名称：课程与教学论(计算机)
复试科目名称：专业基础能力测试（笔试 + 上机考试）
考试大纲

一、程序设计基础（60%）

1. 顺序、分支、循环三种基本结构的使用。
2. 数组、结构体使用。
3. 指针、链表的使用。
4. 文件的读写操作。

二、数据结构与算法（40%）

1. 线性表、树、图的结构的使用。
2. 顺序存储、链式存储结构的使用。
3. 基本排序、查找算法。
4. 散列(哈希)表的使用。
5. 广度优先搜索(BFS)和深度优先搜索(DFS)的使用。
6. 动态规划的使用。
7. 集合交、并、差、补，并查集的操作。
8. 算法综合应用。

学科、专业名称：学前教育学
复试科目名称：学前教育基本理论
考试大纲

学前儿童心理发展特点及其影响因素，学前儿童感知觉的发展，学前儿童想象的发展，学前儿童思维的发展，学前儿童言语的发展，学前儿童情绪情感和意志行动的发展，学前儿童个性的发展，学前儿童社会性的发展等。

学前儿童游戏，幼儿园课程，学前教育原理，家庭、社区与学前教育，托幼机构环境创设，学前儿童健康教育，学前儿童语言教育，学前儿童科学教育，学前儿童社会教育，学前儿童艺术教育，学前儿童特殊教育，学前教育研究方法，学前教育政策与法规。

学科、专业名称：少年儿童组织与思想意识教育

复试科目名称：中外教育简史

考试大纲

一、考试形式与试卷结构：

(一) 试卷成绩及考试时间： 本试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟

(二) 答题方式： 闭卷、笔试

(三) 试卷内容结构：中国教育史、外国教育史各占 50%

(四) 题型结构： 论述题 4 小题，每小题 25 分，共 100 分

二、考试要求：

(一) 基本掌握中外教育史的教育事件、教育史实、教育人物等基本概念、基础知识和基本方法。

(二) 基本理解中外教育史上的教育制度、教育实践、教育思想及其相互关系。

(三) 运用中外教育史的基本理论和方法来分析和解决当代教育改革发展的现实问题。

三、考试内容：

(一) 中国教育史部分

1. 先秦时期的教育

孔孟荀的教育思想，先秦时期教育

2. 中国封建社会的教育

北宋三次兴学的主要措施及其影响

3. 近代中国的教育

教会学校、洋务教育，张之洞的“中体西用”的教育思想

4. 20 世纪中国的教育

清末新政下的教育改革；蔡元培的高等教育思想；陶行知的教育思想

(二) 外国教育史部分

1. 古希腊罗马时期的教育

苏（格拉底）柏（拉图）亚（里斯多德）的教育思想；古希腊罗马时期教育

2. 西方文艺复兴以后的教育

文艺复兴时期的教育变革及其影响

3. 20 世纪世界教育

20 世纪世界教育思潮；杜威的教育思想；苏霍姆林斯基的教育理论

20 世纪 50 年代的世界教育变革（以美、苏为例）

20 世纪 80 年代以来的世界教育变革与教育思潮

学科、专业名称：民族教育学 复试科目名称：民族教育学 考试大纲

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩与考试时间：本试卷满分为 100 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式闭卷，笔试

（三）试卷内容结构以考试大纲为主，涵盖全部内容

二、考试要求以主观题为主，侧重考察学生的学术素养。

三、考试内容

民族教育的热点问题；铸牢中华民族共同体意识；新时代民族教育政策；田野调查法；民族文化传统与教育的关系；民族学校校本课程开发；多元文化教育；民族团结教育；民族地区“三科”统编教材及其教学研究；民族认同和国家认同。

学科、专业名称：教育技术学 复试科目名称：程序设计基础 考试大纲

能够熟悉一种高级程序设计语言（C 语言、C++语言、Python 语言、Java 语言）进行程序设计。

1. 计算机语言分类与比较；低级语言和高级语言；语言程序设计的一般步骤；
2. 掌握算法基础知识、程序的一般特征和几种常用的算法表示，如传统流程图、伪代码等形式。
3. 具有良好的程序设计风格和对问题运行的基础。
4. 程序中各种数据类型的定义。
5. 顺序结构、分支结构和循环结构的程序设计

6. 一维数组和二维数组
7. 函数及基本功能
8. 基本的位运算
9. 基本的文件操作
10. 简单的查找与排序
11. 简单的数据统计与分类

学科、专业名称：教育经济与管理
复试科目名称：教育经济学
考试大纲

一、考试形式

(一) 试卷成绩与考试时间：本试卷满分为 100 分，考试时间为 180 分钟

(二) 答题方式：闭卷、笔试

二、考试要求

(一) 基本理解和掌握教育经济学的基本概念和原理，了解教育经济学发展的前沿动态。

(二) 能够运用教育经济学的基本理论和计量方法，分析和解决有关的实际问题。

三、考试内容

考试内容主要包括：教育经济学绪论、教育经济学的形成与发展、教育与经济发展、教育与人力资本形成、教育供求与就业、教育规模经济、教育投资、教育资源利用效率、教育成本与效益、教师的劳动与报酬、学生资助制度、教育发展战略的选择。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：现代教育技术
复试科目名称：程序设计基础
考试大纲

能够熟悉一种高级程序设计语言（C 语言、C++语言、Python 语言、Java 语言）进行程序设计。

1. 计算机语言分类与比较;低级语言和高级语言;语言程序设计的一般步骤;
2. 掌握算法基础知识、程序的一般特征和几种常用的算法表示,如传统流程图、伪代码等形式。
3. 具有良好的程序设计风格和对问题运行的基础。
4. 程序中各种数据类型的定义。
5. 顺序结构、分支结构和循环结构的程序设计
6. 一维数组和二维数组
7. 函数及基本功能
8. 基本的位运算
9. 基本的文件操作
10. 简单的查找与排序
11. 简单的数据统计与分类

学科、专业名称: 小学教育
复试科目: 小学课程与教学论
考试大纲

一、考试形式

(一) 试卷成绩与考试时间: 本试卷满分为 100 分, 考试时间为 180 分钟;

(二) 答题方式: 闭卷、笔试。

二、考试内容

小学课程与教学论

课程与教学的理论、小学课程目标与课程内容、小学课程类型与课程结构、小学课程实施和课程评价、小学课程改革、小学校本课程开发、小学教学目标、小学教学设计、小学教学模式、小学教学原则、小学教学组织形式、小学教学方法、小学教学评价及其改革

学科、专业名称: 学前教育
复试科目: 学前教育研究方法
考试大纲

学前教育研究概述

研究问题的确立

文献的查阅及综述

调查研究

实验研究与准研究

量的研究

质性研究

行动研究

个案研究

观察法 访谈法 问卷法 测验法 测量法 谈话法 作品分析法

了解与学前心理学、学前教育学相关的经典研究

非全日制专业学位硕士研究生

学科、专业名称：教育管理

复试科目：学校管理学

考试大纲

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩与考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

闭卷，笔试

（三）试卷内容结构

以考试大纲为主，涵盖全部内容。

二、考试要求

以主观题为主，侧重考察学校管理理论与实践相结合的能力。

三、考试内容

学校管理、学校领导体制、学校管理过程、学校管理原则、学校管理方法、学校管理理念、依法治校、校长管理、教师管理、学生管理、德育管理、智育管理、体育卫生管理、美育管理、劳动技术教育管理、社会实践活动管理、教务管理、教育科研管理、总务管理、学校、家庭、社会的沟通与协调、学校评价。

蒙古学学院

全日制学术型硕士研究生

附表 5

2022年硕士研究生招生 复试科目及考试大纲(学术型)

单位及公章：蒙古学学院

填表日期：2021 年 07 月 9 日

学科专业名称	复试科目	考试大纲
<p>中国少数民族语言文学，中国古典文献学，中国古代文学</p>	<p>蒙古语言文学史(现代)</p>	<p>1. 蒙古语言文学史(现代) 1949-1979 年蒙古语言文学史(现代) 1979-1989 年蒙古语言文学史(现代) 1989-1999 年蒙古语言文学史(现代) 1999-2009 年蒙古语言文学史(现代) 2009-2019 年蒙古语言文学史(现代) 2019-2022 年蒙古语言文学史(现代)</p> <p>2. 蒙古语言文学史(现代) 1949-1979 年蒙古语言文学史(现代) 1979-1989 年蒙古语言文学史(现代) 1989-1999 年蒙古语言文学史(现代) 1999-2009 年蒙古语言文学史(现代) 2009-2019 年蒙古语言文学史(现代) 2019-2022 年蒙古语言文学史(现代)</p> <p>3. 蒙古语言文学史(现代) 1949-1979 年蒙古语言文学史(现代) 1979-1989 年蒙古语言文学史(现代) 1989-1999 年蒙古语言文学史(现代) 1999-2009 年蒙古语言文学史(现代) 2009-2019 年蒙古语言文学史(现代) 2019-2022 年蒙古语言文学史(现代)</p> <p>4. 蒙古语言文学史(现代) 1949-1979 年蒙古语言文学史(现代) 1979-1989 年蒙古语言文学史(现代) 1989-1999 年蒙古语言文学史(现代) 1999-2009 年蒙古语言文学史(现代) 2009-2019 年蒙古语言文学史(现代) 2019-2022 年蒙古语言文学史(现代)</p> <p>5. 蒙古语言文学史(现代) 1949-1979 年蒙古语言文学史(现代) 1979-1989 年蒙古语言文学史(现代) 1989-1999 年蒙古语言文学史(现代) 1999-2009 年蒙古语言文学史(现代) 2009-2019 年蒙古语言文学史(现代) 2019-2022 年蒙古语言文学史(现代)</p> <p>6. 蒙古语言文学史(现代) 1949-1979 年蒙古语言文学史(现代) 1979-1989 年蒙古语言文学史(现代) 1989-1999 年蒙古语言文学史(现代) 1999-2009 年蒙古语言文学史(现代) 2009-2019 年蒙古语言文学史(现代) 2019-2022 年蒙古语言文学史(现代)</p> <p>7. 蒙古语言文学史(现代) 1949-1979 年蒙古语言文学史(现代) 1979-1989 年蒙古语言文学史(现代) 1989-1999 年蒙古语言文学史(现代) 1999-2009 年蒙古语言文学史(现代) 2009-2019 年蒙古语言文学史(现代) 2019-2022 年蒙古语言文学史(现代)</p> <p>8. 蒙古语言文学史(现代) 1949-1979 年蒙古语言文学史(现代) 1979-1989 年蒙古语言文学史(现代) 1989-1999 年蒙古语言文学史(现代) 1999-2009 年蒙古语言文学史(现代) 2009-2019 年蒙古语言文学史(现代) 2019-2022 年蒙古语言文学史(现代)</p> <p>9. 蒙古语言文学史(现代) 1949-1979 年蒙古语言文学史(现代) 1979-1989 年蒙古语言文学史(现代) 1989-1999 年蒙古语言文学史(现代) 1999-2009 年蒙古语言文学史(现代) 2009-2019 年蒙古语言文学史(现代) 2019-2022 年蒙古语言文学史(现代)</p> <p>10. 蒙古语言文学史(现代) 1949-1979 年蒙古语言文学史(现代) 1979-1989 年蒙古语言文学史(现代) 1989-1999 年蒙古语言文学史(现代) 1999-2009 年蒙古语言文学史(现代) 2009-2019 年蒙古语言文学史(现代) 2019-2022 年蒙古语言文学史(现代)</p>

学位点负责人(签字):

学院负责人(签字):

学位点负责人（签字）:

学院负责人（签字）:

1. 学位点负责人（签字）

2. 学位点负责人（签字）

3. 学位点负责人（签字）

4. 学位点负责人（签字）

5. 学位点负责人（签字）

6.

7. 学位点负责人（签字）

8. 学位点负责人（签字）

9. 学位点负责人（签字）

10. 学位点负责人（签字）

11. 学位点负责人（签字）

12. 学位点负责人（签字）

13. 学位点负责人（签字）

14. 学位点负责人（签字）

15. 学位点负责人（签字）

16. 学位点负责人（签字）

17. 学位点负责人（签字）

18. 学位点负责人（签字）

19. 学位点负责人（签字）

20. 学位点负责人（签字）

附表 5

2022 年硕士研究生招生
复试科目及考试大纲(学术型)

单位及公章： 蒙古学学院

填表日期： 2021 年 07 月 9 日

学科专业名称	复试科目	考试大纲
<p>文艺学， 比较文学与世界文学， 中国现当代文学</p>	<p>外国文学史</p>	<p>1. 文学概论 2. 文学理论 3. 文学批评 4. 文学史学 5. 比较文学 6. 世界文学 7. 中国现当代文学 8. 蒙古学概论 9. 蒙古学通史 10. 蒙古学专题研究 11. 蒙古学名著选读 12. 蒙古学学位论文选读 13. 蒙古学学位论文写作 14. 蒙古学学位论文答辩 15. 蒙古学学位论文修改 16. 蒙古学学位论文装订 17. 蒙古学学位论文答辩 18. 蒙古学学位论文修改 19. 蒙古学学位论文装订 20. 蒙古学学位论文答辩 21. 蒙古学学位论文修改 22. 蒙古学学位论文装订 23. 蒙古学学位论文答辩 24. 蒙古学学位论文修改 25. 蒙古学学位论文装订 26. 蒙古学学位论文答辩 27. 蒙古学学位论文修改 28. 蒙古学学位论文装订 29. 蒙古学学位论文答辩 30. 蒙古学学位论文修改 31. 蒙古学学位论文装订 32. 蒙古学学位论文答辩 33. 蒙古学学位论文修改 34. 蒙古学学位论文装订 35. 蒙古学学位论文答辩 36. 蒙古学学位论文修改 37. 蒙古学学位论文装订 38. 蒙古学学位论文答辩 39. 蒙古学学位论文修改 40. 蒙古学学位论文装订 41. 蒙古学学位论文答辩 42. 蒙古学学位论文修改 43. 蒙古学学位论文装订 44. 蒙古学学位论文答辩 45. 蒙古学学位论文修改 46. 蒙古学学位论文装订 47. 蒙古学学位论文答辩 48. 蒙古学学位论文修改 49. 蒙古学学位论文装订 50. 蒙古学学位论文答辩 51. 蒙古学学位论文修改 52. 蒙古学学位论文装订 53. 蒙古学学位论文答辩 54. 蒙古学学位论文修改 55. 蒙古学学位论文装订 56. 蒙古学学位论文答辩 57. 蒙古学学位论文修改 58. 蒙古学学位论文装订 59. 蒙古学学位论文答辩 60. 蒙古学学位论文修改 61. 蒙古学学位论文装订 62. 蒙古学学位论文答辩 63. 蒙古学学位论文修改 64. 蒙古学学位论文装订 65. 蒙古学学位论文答辩 66. 蒙古学学位论文修改 67. 蒙古学学位论文装订 68. 蒙古学学位论文答辩 69. 蒙古学学位论文修改 70. 蒙古学学位论文装订 71. 蒙古学学位论文答辩 72. 蒙古学学位论文修改 73. 蒙古学学位论文装订 74. 蒙古学学位论文答辩 75. 蒙古学学位论文修改 76. 蒙古学学位论文装订 77. 蒙古学学位论文答辩 78. 蒙古学学位论文修改 79. 蒙古学学位论文装订 80. 蒙古学学位论文答辩 81. 蒙古学学位论文修改 82. 蒙古学学位论文装订 83. 蒙古学学位论文答辩 84. 蒙古学学位论文修改 85. 蒙古学学位论文装订 86. 蒙古学学位论文答辩 87. 蒙古学学位论文修改 88. 蒙古学学位论文装订 89. 蒙古学学位论文答辩 90. 蒙古学学位论文修改 91. 蒙古学学位论文装订 92. 蒙古学学位论文答辩 93. 蒙古学学位论文修改 94. 蒙古学学位论文装订 95. 蒙古学学位论文答辩 96. 蒙古学学位论文修改 97. 蒙古学学位论文装订 98. 蒙古学学位论文答辩 99. 蒙古学学位论文修改 100. 蒙古学学位论文装订</p>

		<p>در اینجا، با توجه به اینکه در این مقاله، به بررسی نقش و تأثیرات مختلف بر روی فرآیندهای یادگیری و توسعه حرفه‌ای معلمان پرداخته شده است، بنابراین می‌توان گفت که این مقاله به خوبی به این موضوع پرداخته است.</p> <p>1. در این مقاله، به بررسی نقش و تأثیرات مختلف بر روی فرآیندهای یادگیری و توسعه حرفه‌ای معلمان پرداخته شده است. این مقاله به خوبی به این موضوع پرداخته است.</p> <p>2. در این مقاله، به بررسی نقش و تأثیرات مختلف بر روی فرآیندهای یادگیری و توسعه حرفه‌ای معلمان پرداخته شده است. این مقاله به خوبی به این موضوع پرداخته است.</p> <p>3. در این مقاله، به بررسی نقش و تأثیرات مختلف بر روی فرآیندهای یادگیری و توسعه حرفه‌ای معلمان پرداخته شده است. این مقاله به خوبی به این موضوع پرداخته است.</p> <p>4. در این مقاله، به بررسی نقش و تأثیرات مختلف بر روی فرآیندهای یادگیری و توسعه حرفه‌ای معلمان پرداخته شده است. این مقاله به خوبی به این موضوع پرداخته است.</p> <p>5. در این مقاله، به بررسی نقش و تأثیرات مختلف بر روی فرآیندهای یادگیری و توسعه حرفه‌ای معلمان پرداخته شده است. این مقاله به خوبی به این موضوع پرداخته است.</p>
--	--	---

		<p>در این زمینه، آرایه‌های مختلف، مانند آرایه‌های استعاره، تشبیه، کنایه، مجاز، و غیره، در این گونه‌ها به کار رفته است. در این زمینه، آرایه‌های مختلف، مانند آرایه‌های استعاره، تشبیه، کنایه، مجاز، و غیره، در این گونه‌ها به کار رفته است.</p> <p>1. آرایه‌های استعاره: در این گونه‌ها، شاعر با استفاده از تشبیهات و استعاره‌ها، مفاهیم انتزاعی را به شیوه‌ای ملموس و تصویری بیان می‌کند. مثال: «چشم تو خورشید است / در این عالم تاریک».</p> <p>2. آرایه‌های تشبیه: تشبیهات در این گونه‌ها، برای مقایسه و برجسته‌سازی صفات و ویژگی‌ها به کار می‌رود. مثال: «چشم تو چون ماه تابان است / در این شب تاریک».</p> <p>3. آرایه‌های کنایه: کنایه‌ها در این گونه‌ها، برای بیان مفاهیم عمیق و پندآموز به شیوه‌ای مختصر و مفید به کار می‌رود. مثال: «بوی گلستان / در این باغ است».</p> <p>4. آرایه‌های مجاز: مجازات در این گونه‌ها، برای بیان مفاهیم انتزاعی و پندآموز به شیوه‌ای ساده و قابل فهم به کار می‌رود. مثال: «بوی گلستان / در این باغ است».</p> <p>5. آرایه‌های دیگر: در این گونه‌ها، از آرایه‌های دیگری مانند تکرار، تضاد، و غیره، نیز استفاده شده است.</p> <p>در این زمینه، آرایه‌های مختلف، مانند آرایه‌های استعاره، تشبیه، کنایه، مجاز، و غیره، در این گونه‌ها به کار رفته است.</p>

	<p> أعوام . مهتمو كرتيقتين نسا و بيوتكن دم مدرن دم عصبرن درتلمج (نورا) حقتقلم ويشتقلم باروقيقتم مستدرن حقتق دم عصبرن درتلمج . هتلمتكر حقتق دم عصبرن درتلمج لكر نونو حقتق هورتلمج حقتق دم عصبرن درتلمج و حقتقتمو عوبرا . (زلمان) باجنتسق موشلم 1. حتمل دم درتلمج هقتلمونرا ورا و دقتلم اس وون دم رام و حصن حقتقتسق .. و اكنستلم و دم موشلم . حقتلم دم حقتلم ن عوبرا .. 2. وينوسم و درتلمج هقتلمونرا ورا و نوتلمونر حقتلم و دم موشلم . حقتلم دم حقتلم ن عوبرا .. 3. دوللم و درتلمج هقتلمونرا ورا و لنومر دم رام رن هون و موشلم . حقتلم وينوسم و درتلمج هقتلمونرا ورا و دم درتلمج هقتلمونرا ورا ورا و باروقلم و قلم و موشلم . حقتلم دم حقتلم ن عوبرا .. 5. حقتلم دم درتلمج هقتلمونرا ورا و دنتقتلن هومعتلم حقتلم ورا و و حقتلم حقتلمونرا ورا و ن عوبرا .. 6. حقتلم و حقتقتلن نسا و بار و عصبرن درتلمج (نورا) حقتقلم ويشتقلم حقتلمونر مسون دم عصبرن درتلمج . باروقيقتم مستدرن حقتق دم عصبرن درتلمج . حقتلمونر حقتق دم عصبرن درتلمج دم حصن حقتقتسق .. (زلمان) باجنتسق موشلم 1. حقتلمونر حقتق دم رام نونو هوسق حقتلم حقتلمونرا ورا و عوبرا .. 2. حتمل حقتلم و درتلمج هقتلمونرا ورا و دقتلم حقتلمونرا ورا و موشلم . حقتلم دم حقتلم ن عوبرا .. 3. و حقتق دم درتلمج هقتلمونرا ورا و باروقلم و حقتلم و موشلم . حقتلم ورا و حقتلم دم حقتلم ن عوبرا .. 4. حتمل دم دم حقتلم و درتلمج هقتلمونرا ورا و هقتلمونر دم رام و موشلم . حقتلم ورا حقتلم دم حقتلم ن عوبرا .. 5. حقتلمونر دم درتلمج هقتلمونرا ورا و موشلم . حقتلم دم حقتلم ن عوبرا .. </p>

学位点负责人 (签字):

学院负责人 (签字):

	<p>1. 1st .. 2. 2nd .. 3. 3rd .. 4. 4th .. 5. 5th ..</p> <p>(6th) ..</p> <p>1. 1st .. 2. 2nd .. 3. 3rd .. 4. 4th .. 5. 5th ..</p> <p>(6th) ..</p>

学位点负责人 (签字):

学院负责人 (签字):

全日制专业学位研究生

附表 8

2022年硕士研究生招生 复试科目及考试大纲(专业学位)

单位及公章：蒙古学学院

填表日期：2021 年 07 月 9 日

学科专业名称	复试科目	考试大纲
学科教学(蒙语文)	蒙语文教材分析	1. 蒙语文教材分析 2. 蒙语文教材分析 3. 蒙语文教材分析 4. 蒙语文教材分析 5. 蒙语文教材分析 6. 蒙语文教材分析 7. 蒙语文教材分析 8. 蒙语文教材分析 9. 蒙语文教材分析 10. 蒙语文教材分析 11. 蒙语文教材分析 12. 蒙语文教材分析 13. 蒙语文教材分析 14. 蒙语文教材分析 15. 蒙语文教材分析 16. 蒙语文教材分析 17. 蒙语文教材分析 18. 蒙语文教材分析 19. 蒙语文教材分析 20. 蒙语文教材分析 21. 蒙语文教材分析 22. 蒙语文教材分析 23. 蒙语文教材分析 24. 蒙语文教材分析 25. 蒙语文教材分析 26. 蒙语文教材分析 27. 蒙语文教材分析 28. 蒙语文教材分析 29. 蒙语文教材分析 30. 蒙语文教材分析 31. 蒙语文教材分析 32. 蒙语文教材分析 33. 蒙语文教材分析 34. 蒙语文教材分析 35. 蒙语文教材分析 36. 蒙语文教材分析 37. 蒙语文教材分析 38. 蒙语文教材分析 39. 蒙语文教材分析 40. 蒙语文教材分析 41. 蒙语文教材分析 42. 蒙语文教材分析 43. 蒙语文教材分析 44. 蒙语文教材分析 45. 蒙语文教材分析 46. 蒙语文教材分析 47. 蒙语文教材分析 48. 蒙语文教材分析 49. 蒙语文教材分析 50. 蒙语文教材分析 51. 蒙语文教材分析 52. 蒙语文教材分析 53. 蒙语文教材分析 54. 蒙语文教材分析 55. 蒙语文教材分析 56. 蒙语文教材分析 57. 蒙语文教材分析 58. 蒙语文教材分析 59. 蒙语文教材分析 60. 蒙语文教材分析 61. 蒙语文教材分析 62. 蒙语文教材分析 63. 蒙语文教材分析 64. 蒙语文教材分析 65. 蒙语文教材分析 66. 蒙语文教材分析 67. 蒙语文教材分析 68. 蒙语文教材分析 69. 蒙语文教材分析 70. 蒙语文教材分析 71. 蒙语文教材分析 72. 蒙语文教材分析 73. 蒙语文教材分析 74. 蒙语文教材分析 75. 蒙语文教材分析 76. 蒙语文教材分析 77. 蒙语文教材分析 78. 蒙语文教材分析 79. 蒙语文教材分析 80. 蒙语文教材分析 81. 蒙语文教材分析 82. 蒙语文教材分析 83. 蒙语文教材分析 84. 蒙语文教材分析 85. 蒙语文教材分析 86. 蒙语文教材分析 87. 蒙语文教材分析 88. 蒙语文教材分析 89. 蒙语文教材分析 90. 蒙语文教材分析 91. 蒙语文教材分析 92. 蒙语文教材分析 93. 蒙语文教材分析 94. 蒙语文教材分析 95. 蒙语文教材分析 96. 蒙语文教材分析 97. 蒙语文教材分析 98. 蒙语文教材分析 99. 蒙语文教材分析 100. 蒙语文教材分析

学位点负责人(签字):

学院负责人(签字):

非全日制专业学位硕士研究生

附表 8

2022年硕士研究生招生 复试科目及考试大纲(专业学位)

单位及公章：蒙古学学院

填表日期：2021 年 07 月 9 日

学科专业名称	复试科目	考试大纲
(蒙语文) 学科教学(蒙语文)	蒙语文教材分析	<p>总分：100 分</p> <p>(2) 蒙语文教材分析：蒙语文教材分析是蒙语文专业硕士研究生复试的重要科目，旨在考察考生对蒙语文教材的理解、分析和评价能力。考生应能够结合教材内容，从教学目标、内容选择、教学方法等方面进行分析，并能提出自己的见解和改进建议。</p> <p>1. 蒙语文教材分析：(1) 蒙语文教材的编写原则；(2) 蒙语文教材的编写特点；(3) 蒙语文教材的编写质量；(4) 蒙语文教材的编写建议。</p> <p>2. 蒙语文教材分析：(1) 蒙语文教材的编写原则；(2) 蒙语文教材的编写特点；(3) 蒙语文教材的编写质量；(4) 蒙语文教材的编写建议。</p> <p>3. 蒙语文教材分析：(1) 蒙语文教材的编写原则；(2) 蒙语文教材的编写特点；(3) 蒙语文教材的编写质量；(4) 蒙语文教材的编写建议。</p> <p>4. 蒙语文教材分析：(1) 蒙语文教材的编写原则；(2) 蒙语文教材的编写特点；(3) 蒙语文教材的编写质量；(4) 蒙语文教材的编写建议。</p> <p>5. 蒙语文教材分析：(1) 蒙语文教材的编写原则；(2) 蒙语文教材的编写特点；(3) 蒙语文教材的编写质量；(4) 蒙语文教材的编写建议。</p> <p>6. 蒙语文教材分析：(1) 蒙语文教材的编写原则；(2) 蒙语文教材的编写特点；(3) 蒙语文教材的编写质量；(4) 蒙语文教材的编写建议。</p>

学位点负责人(签字):

学院负责人(签字):

民族学人类学学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：宗教学

复试科目名称：佛学概论

考试大纲

1. 印度佛教发展概况：佛教的产生及早期佛教的基本教义；佛教的分裂与基本部派的主要学说；大小乘佛教的主要区别；
2. 中国佛教发展概况：佛教在中国各个时期的传播情况及特点；
3. 佛教经典：佛教经典的形成及主要大藏经；
4. 佛教戒律：佛教戒律的形成；佛教戒律的种类；佛教戒律在中国的发展；
5. 禅的思想：禅的主要涵义；禅在印度的形成及特点；禅在中国的发展；
6. 佛教的空观：早期佛教的空观；大乘佛教的空观；
7. 心识的观念：“心识”的主要涵义；“心识”的发展概况；
8. 中道的观念：“中道”观念的产生与发展概况；
9. 二谛理论：大小乘佛教“二谛”理论的区别；“二谛”理论在中国的发展；
10. 无分别观念：婆罗门教与小乘佛教中的“无分别”观念；印度大乘佛教的“无分别”观念；“无分别”观念在中国佛教中的影响；
11. 佛性观念：佛性观念的形成；印度大乘佛教的主要佛性观念；中国佛教宗派的主要佛性观念；
12. 因果观念：佛教因果观念的形成；有部、中观派、瑜伽行派的因果观念；
13. 法类别论：“法”的含义；不同时期佛教对“法”的分类；
14. 轮回观念：佛教轮回观念的起源；早期佛教、小乘部派佛教、大乘佛教的轮回观念异同；中国佛教中的轮回观念；
15. 涅槃观念：涅槃的含义与思想渊源；小乘佛教与大乘佛教涅槃观念的异同；涅槃观念在中国的发展；
16. 因明学说：因明学说的产生；古因明学说；新因明学说；
17. 伦理思想：佛教伦理思想的基本内容；
18. 佛教与婆罗门教的理论关涉：早期佛教思想的形成与婆罗门教的关联；佛教思想与婆罗门教思想的异同；佛教思想与婆罗门教思想的相互影响。

学科、专业名称：人类学
复试科目：人类学概论
考试大纲

考试范围或内容概要、要求掌握的知识要点：

人类学要义；人类学的理论发展过程；人类体质的属性；考古与博物；田野研究的特征；田野调查方法；沟通的意义；游猎、游耕与游牧；乡村与城市；婚姻、家庭与亲属制度；濡化、社会化与涵化；族性与社会分层；政治组织与社会控制；宗教与仪式；文化展示；人类学的应用。

学科、专业名称：民俗学
复试科目名称：蒙古民俗
考试大纲

蒙古民俗基础理论；民俗与民俗学、民俗的基本特征、民俗的社会功能、民俗的起源与发展。经济、生产、生活民俗、饮食、聚落民俗；农业民俗、狩猎游牧民俗、工匠民俗、商业与交通民俗。物质生活民俗；饮食民俗、服饰民俗、居住建筑民俗。社会民俗、人生礼仪、信仰民俗、游艺民俗；社会组织民俗的分类描述、宗族组织民俗、社团和社区组织民俗。岁时节日民俗；岁时节日的由来和发展、岁时节日的活动及其特点。人生礼仪；人生礼仪的性质、诞生仪礼、成年礼、婚姻仪礼、丧葬仪礼。民俗信仰；信仰对象、信仰媒介、信仰表现形式、民俗信仰的基本特征。

学科、专业名称：民族学
复试科目：文化人类学
考试大纲

文化人类学研究对象和分支学科；文化人类学研究方法；民族学、人类学与文化人类学；文化与文化变迁；种族、民族与族群；语言、符号与文化；人格与文化；文化与生态；文化与经济制度；婚姻与家庭；亲族、继嗣制度和社会集团；政治制度与社会控制；宗教信仰与仪式；文化人类学的应用；文化人类学的发展趋势。

学科、专业名称：马克思主义民族理论与政策
复试科目：政治学
考试大纲

一、考试要求

系统掌握政治学的基本概念和基本原理，熟悉以国家为中心的各种政治现象及其发展规律，能够运用政治学理论对国内外政治展开分析。

二、考试内容：

政治关系、政治行为、政治决策、政治体制、政治文化、政治心理、政治发展、国际政治等。

三、考试形式

笔试，闭卷，满分 100 分，考试时间 3 小时，题型有名词解释、简答题、论述题等。

学科、专业名称：中国少数民族经济
复试科目：文化人类学
考试大纲

人类学的研究对象和分支学科、文化人类学的学科观、文化人类学的主要研究方法，文化内涵和特性、文化的结构与功能、文化的变迁，文化与生态、人类对生态系统的认识、人口与生态、文化区域、经济文化类型理论，经济人类学的内涵及理论、生计与生计方式、劳动分工与劳动组织、交换与再分配制度，亲族、家庭与社会集团、社会控制，文化人类学的发展趋势，困扰当代社会发展的问題。

学科、专业名称：中国少数民族史
复试科目：中国北方民族史文献资料
考试大纲

1. 了解蒙古兴起前的有关北方民族官修文献资料；
2. 了解蒙元时期蒙汉文以及其他文种文献资料；
3. 对明清时期蒙古相关蒙文文献的作者生平、版本、内容等有所了解；
4. 对有关中国北方民族史、中国民族关系史相关论著进行评述。

学科、专业名称：社会学
复试科目名称：社会学理论
考试大纲

一、考试要求

本科目考试要求考生应了解社会学理论发展历程中的代表人物和主要流派的理论观点。准确理解社会学理论中的基本概念，了解社会学理论的研究领域，学会运用社会学理论来分析社会现象，解决社会问题。

二、评价目标

- 1、了解并掌握社会学理论基本知识点，形成比较完整的专业理论知识体系。
- 2、掌握社会学学科专业的基本理论，并能运用相关理论和方法思考、分析和解决相关社会问题。

三、考试范围

西方社会学理论的产生与发展；孔德的实证主义社会学；涂尔干的社会学理论；社会学古典时期的理解问题；西美尔的社会学理论；韦伯的理解社会学；曼海姆与知识社会学；现代社会学理论；功能主义理论；社会冲突论；社会交换理论；符号互动论；现象学社会学；常人方法论；新功能主义；哈贝尔斯的沟通行动理论；吉登斯的结构化理论；布迪厄的实践社会学理论；理性选择理论；柯林斯的互动仪式链理论；后现代主义社会理论与后现代主义社会学；当代西方社会学理论关注新问题。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：社会工作
复试科目名称：社会学
考试大纲

一、考试目的

全面考察考生对社会学学科相关概念知识、研究方法与理论的了解和掌握程度，以确定是否达到了从事本学科学术研究的基本知识储备与思维能力要求。

二、考试要求

主要考察考生对社会学的基本概念、基本原理的理解和掌握，注重考察考生

运用社会学的基本原理分析问题和解决问题的能力。

三、考试内容

社会学的产生与发展、学科地位与功能，研究对象及其构成与变迁。社会学概论所涵盖的基本概念、基本原理和基本知识等。

文学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：文艺学

复试科目名称：美学

考试大纲

一、美学学科与美学基本问题

- (一) 审美现象与美学学科的形成；
- (二) 美学的历史与学科定位；
- (三) 美学的基本问题。

二、审美活动论

- (一) 审美活动的存在方式；
- (二) 审美活动中的主体与对象；
- (三) 审美活动的发生。

三、审美形态论

- (一) 审美形态概述；
- (二) 西方基本审美形态；
- (三) 中国古代的基本审美形态。

四、审美经验论

- (一) 审美经验的性质和特征；
- (二) 审美经验的结构；
- (三) 审美经验的动态过程。

五、艺术审美论

- (一) 艺术的存在；
- (二) 艺术的创造。

六、审美教育论

- (一) 审美教育的内涵、目的与特点;
- (二) 美育观的历史考察;
- (三) 审美教育的功能、地位及其实施。

学科、专业名称：语言学及应用语言学
复试科目名称：修辞与写作
考试大纲

第一部分

- 一、修辞的含义及修辞与语境、语音、词汇、语法的关系
- 二、词语的锤炼
- 三、句式的选择
- 四、辞格（包括比喻、比拟、借代、拈连、夸张、双关、仿词、反语、婉曲、对偶、排比、层递、顶真、回环、对比、映衬、反复、设问、反问等。）
- 五、辞格的综合运用
- 六、修辞常见的失误与评改
- 七、语体

第二部分

常用文体写作实践

学科、专业名称：汉语言文字学
复试科目名称：修辞与写作
考试大纲

第一部分

- 一、修辞的含义及修辞与语境、语音、词汇、语法的关系
- 二、词语的锤炼
- 三、句式的选择
- 四、辞格（包括比喻、比拟、借代、拈连、夸张、双关、仿词、反语、婉曲、对偶、排比、层递、顶真、回环、对比、映衬、反复、设问、反问等。）
- 五、辞格的综合运用

六、修辞常见的失误与评改

七、语体

第二部分

常用文体写作实践

学科、专业名称：中国古典文献学 复试科目名称：文化常识与文献阅读 考试大纲

一、古书的注解（上、下）

二、古代文化常识（一）

天文、历法、乐律

三、古代文化常识（二）

地理、职官、科举

四、古代文化常识（三）

姓名、礼俗、宗法

五、古代文化常识（四）

官室、车马、饮食、衣饰、什物

六、古书的句读

学科、专业名称：中国古代文学 复试科目名称：中国古代文学作品选 考试大纲

考查考生对中国古代重点作家作品的掌握程度，具体如下：

《诗经》

《楚辞》

先秦诸子散文、历史散文。

汉代散文、辞赋代表作家作品；《史记》；汉乐府及文人五言诗。

魏晋南北朝诗歌代表作家作品。

六朝骈文代表作家作品。

唐代诗歌代表作家作品；唐代散文代表作家作品；唐传奇经典名篇。
宋代诗歌代表作家作品；宋词代表作家作品；宋代散文代表作家作品。
元杂剧代表作家作品；元代散曲代表作家作品；明代经典长、短篇小说。
明代戏曲经典名篇；明代诗歌、散文名家名作。
清代经典长、短篇小说；清代戏曲经典名篇；清代诗、文、词名家名作。

学科、专业名称：中国现当代文学
复试科目名称：中国现当代文学作品选
考试大纲

包括现当代小说、现当代散文、现当代诗歌、现当代戏剧四类不同题材，考查伴随着现当代文学史的讲解，汉语言文学专业学生应知应会的作家及作品。

“中国现当代文学作品选”的考查为一张卷，满分 100 分。题型围绕作家作品的内容、主题、艺术特色、文学史价值等方面灵活设定。

学科、专业名称：比较文学与世界文学
复试科目名称：外国文学作品选
考试大纲

外国文学作品选分为诗歌、戏剧、小说和散文四类体裁，具体包括在外国文学发展史（包括东西方文学）中，具有代表性作家的代表性作品选篇选段。

古代文学，包括古印度、古希伯来、古希腊文学中的代表性作家作品选；

中古文学，包括日本、阿拉伯、波斯以及意大利文学中的代表性作家作品选；

近代文学，包括印度、黎巴嫩、西方文艺复兴时期的人文主义文学、古典主义文学、启蒙主义文学、浪漫主义文学、现实主义文学中的代表性作家作品选；
20 世纪文学，包括日本文学、俄苏文学；

20 世纪西方现实主义文学、西方现代派文学中的代表性作家作品选。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：学科教学（语文）
复试科目名称：语文教学论

考试大纲

第一部分：语文教育的历史沿革（我国古代教育思想简述、我国的传统语文教育、我国近现代语文教育的发展）；

第二部分：语文学科的性质与功能（语文学科的性质、语文学科的功能与教学目的）

第三部分：语文课程标准与教科书（二十世纪的课程标准和教学大纲、现行语文课程标准、语文教科书）

第四部分：语文学习理论（语文学习的含义及特征、语文学习心理及学习过程、语文学习方法、语文自学能力与学习习惯的培养、新的教育理念对语文学习方式的冲击）

第五部分：语文教学方法（语文教学方法概述、语文课堂教学方法、语文现代教学技术）

第六部分：语文思维培育（语文思维概述、语文教学与形象思维培育、语文教学与抽象思维培育、语文教学与创造性思维培育）

第七部分：语文基础知识教学（识字与写字教学、词汇教学、语法知识教学、修辞知识教学）

第八部分：语文阅读教学（阅读的本质、阅读的方式、讲读课的一般过程、阅读教学的课型、阅读教学课型系统设计、实用文阅读教学设计与实施、文学作品教学设计与实施、文言文教学设计与实施）

第九部分：语文作文教学（作文教学的性质、作文教学的目标和作用、作文能力的构成与培养、作文心理与作文指导、作文训练的模式及方法）

第十部分：口语交际教学（口语交际教学概述、口语交际教学的地位和目标、口语交际的特点和构成因素、口语交际教学的指导性原则）

第十一部分：语文教育评价（语文教育评价概述、语文教育评价的种类、语文教育评价的内容与方法）

学科、专业名称：汉语国际教育硕士

复试科目名称：中国文学史

考试大纲

《诗经》
楚辞
先秦诸子散文、历史散文
汉代散文、辞赋
《史记》
汉乐府及文人五言诗
魏晋南北朝诗歌
六朝骈文
唐代诗歌名家名作
唐代散文名家名作
唐传奇
宋代诗歌名家名作
宋词名家名作
宋代散文名家名作
元杂剧名家名作
元代散曲名家名作
明代经典长、短篇小说
明代戏曲经典名篇
明代诗歌、散文代表作家
清代经典长、短篇小说
清代戏曲经典名篇
清代诗、文、词代表作家

非全日制专业学位硕士研究生

学科、专业名称：学科教学（语文）

复试科目名称：语文教学论

考试大纲

第一部分：语文教育的历史沿革（我国古代教育思想简述、我国的传统语文教育、我国近现代语文教育的发展）；

第二部分：语文学科的性质与功能（语文学科的性质、语文学科的功能与教

学目的)

第三部分：语文课程标准与教科书（二十世纪的课程标准和教学大纲、现行语文课程标准、语文教科书）

第四部分：语文学习理论（语文学习的含义及特征、语文学习心理及学习过程、语文学习方法、语文自学能力与学习习惯的培养、新的教育理念对语文学习方式的冲击）

第五部分：语文教学方法（语文教学方法概述、语文课堂教学方法、语文现代教学技术）

第六部分：语文思维培育（语文思维概述、语文教学与形象思维培育、语文教学与抽象思维培育、语文教学与创造性思维培育）

第七部分：语文基础知识教学（识字与写字教学、词汇教学、语法知识教学、修辞知识教学）

第八部分：语文阅读教学（阅读的本质、阅读的方式、讲读课的一般过程、阅读教学的课型、阅读教学课型系统设计、实用文阅读教学设计与实施、文学作品教学设计与实施、文言文教学设计与实施）

第九部分：语文作文教学（作文教学的性质、作文教学的目标和作用、作文能力的构成与培养、作文心理与作文指导、作文训练的模式及方法）

第十部分：口语交际教学（口语交际教学概述、口语交际教学的地位和目标、口语交际的特点和构成因素、口语交际教学的指导性原则）

第十一部分：语文教育评价（语文教育评价概述、语文教育评价的种类、语文教育评价的内容与方法）

新闻传播学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：广播电视艺术学

复试科目名称：传播学概论

考试大纲

考核目标：考核学生是否掌握了传播学概论的基本概念和基础理论，是否有能力用传播学原理分析和理解新闻传播实务、是否具备与业务实务形成认知互动的能力。

考核内容:

1. 传播学基本概念和基本原理
2. 传播学基本规律和现象分析
3. 传播学相关理论的现象分析
4. 经典传播学理论的历时性解读

学科、专业名称: 电影学
复试科目名称: 少数民族电影史
考试大纲

考试内容为中国少数民族电影发展史的基本内容,要求考生掌握中国少数民族电影发展的基本脉络及发展规律,把握中国少数民族电影发展的特质和风格,关注当下中国少数民族电影热点现象与动态,能够理论联系实际,分析中国少数民族电影的现实问题。题型结构主要以名词解释、问答题的形式出现。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称: 新闻与传播硕士
复试科目名称: 新闻评论
考试大纲

考核目标: 是否掌握新闻评论写作能力并进行新闻评论文章撰写。

考核内容:

1. 新闻评论标题的拟定
2. 从专业理论的角度分析新闻评论作品
3. 新闻评论文章撰写

学科、专业名称: 新闻与传播硕士
加试 1 科目名称: 新闻传播史
考试大纲

考核目标: 基本掌握新闻传播发展的脉络以及对新闻传播发展进程中的重要媒介、新闻事件、新闻人、新闻思想的掌握程度。

考核内容:

1. 新闻传播发展脉络
2. 重要的新闻媒介、新闻事件、新闻人、新闻思想
3. 新闻发展史对当前新闻发展的借鉴

加试 2 科目名称: 新闻编辑 考试大纲

考核目标: 能否全面分析新闻作品的编辑要素; 能否进行稿件编辑。

考核内容:

1. 新闻稿件编辑
2. 新闻作品的编辑要素分析

历史文化学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称: 中国史(专门史; 中国近现代史; 历史文献学)

复试科目名称: 中国北疆史 考试大纲

自石器时代至中华人民共和国时期, 以今内蒙古地区为核心的中国北部边疆地区的政治、经济、文化、社会、军事、历史沿革等各方面的历史。

学科、专业名称: 世界史 复试科目名称: 世界古代史 考试大纲

包括古代埃及、西亚、印度、希腊、罗马, 西欧各国封建制度的形成与发展、东欧各国封建制度的形成和发展、西亚地区封建帝国、中古时期的南亚、中古时期的朝鲜和日本、中古时期的非洲和美洲等历史。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：学科教学(历史)

复试科目名称：中学历史教学论

考试大纲

包括中学历史教学的全部内容，主要有：新课改的有关理念、课程标准、教学目标、教材、教学过程、教学技能、教学方法和手段、教学原则、教学评价等。

非全日制专业学位硕士研究生

学科、专业名称：学科教学(历史)

复试科目名称：中学历史教学论

考试大纲

包括中学历史教学的全部内容，主要有：新课改的有关理念、课程标准、教学目标、教材、教学过程、教学技能、教学方法和手段、教学原则、教学评价等。

马克思主义学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：马克思主义理论（马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究）

**复试科目名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
考试大纲**

考试要求：要求考生深刻认识马克思主义中国化的科学内涵，系统掌握马克思主义中国化的历史进程和理论成果，全面把握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，以及考生理论联系实际，分析问题和解决问题的能力。自觉的坚持党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

考试范围：包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想，以及各个时期党的重大路线方针政策。其中，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是重

点。

考试形式：笔试，闭卷。

考试时间：180分钟。

卷面分值：100分。

考题类型：名词解释、简答、判断、论述、材料分析等题型中任选题型

主要内容：

一、马克思主义中国化的科学内涵、历史进程和理论成果。

二、毛泽东思想。毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。

三、邓小平理论。邓小平理论形成的社会历史条件、基本问题、主要内容和历史地位。

四、“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想的形成、核心观点、主要内容和历史地位。

五、科学发展观。科学发展观的形成、科学内涵、主要内容和历史地位。

六、习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平经济思想、习近平生态文明思想、习近平法治思想、习近平强军思想、习近平外交思想、坚持和加强党的领导、实现中华民族伟大复兴关键在党、新时代中国共产党的历史使命、坚持党对一切工作的领导。

学科、专业名称：马克思主义哲学
复试科目名称：《马克思主义哲学经典著作》
考试大纲

马克思《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的差别》

马克思《〈黑格尔法哲学批判〉导言》

马克思《1844年经济学哲学手稿》

马克思《关于费尔巴哈的提纲》

马克思和恩格斯《德意志意识形态》

马克思《哲学的贫困》

马克思和恩格斯《共产党宣言》

马克思《〈政治经济学批判〉序言·导言》
马克思《资本论》及其手稿（节选）
恩格斯《反社林论》
马克思《卡·马克思给维·伊·查苏利奇的复信》
恩格斯《自然辩证法》
恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》
列宁《唯物主义和经验批判主义》
列宁《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》《谈谈辩证法问题》
列宁《论战斗唯物主义的意义》
毛泽东《反对本本主义》
毛泽东《实践论》
毛泽东《矛盾论》
毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
毛泽东《人的正确思想是从哪里来的？》
邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》
邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》
江泽民《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面》
习近平《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》
《习近平 谈治国理政》（第一卷、第二卷、第三卷）

学科、专业名称：中国哲学
复试科目名称：西方哲学史
考试大纲

一、考试目的

《西方哲学史》作为中国哲学专业复试科目，其目的是考察考生对西方哲学史基本知识、基本理论的掌握。考试范围包括西方从古代到近代的诸多哲学家的基本思想。

二、考试要求

要求考生正确理解和掌握西方哲学史中的基本问题和主要流派的观点；掌握诸多哲学家的基本思想。

三、考试内容

（一）古希腊哲学

1. 早期自然哲学（伊奥尼亚派；毕达哥拉斯派；爱利亚派；元素派；原子派）
2. 智者运动和苏格拉底（智者代表人物；苏格拉底）
3. 柏拉图（两个领域的区分；理念论；灵魂学说）
4. 亚里士多德（物理学；形而上学；灵魂学说；实践哲学）
5. 晚期希腊哲学（伊壁鸠鲁派；斯多亚派；怀疑派；新柏拉图主义）

（二）经院哲学

1. 经院哲学的诞生（奥古斯丁）
2. 早期经院哲学（安瑟尔谟；唯名论与唯实论）
3. 经院哲学的亚里士多德主义（托马斯主义）
4. 英国的经院哲学家（罗吉尔·培根；奥康主义）

（三）近代哲学

1. 英国经验论哲学（培根；霍布斯；洛克；贝克莱；休谟）
2. 大陆唯理论哲学（笛卡尔；斯宾诺莎；莱布尼兹）
3. 法国启蒙哲学（卢梭；百科全书派）
4. 德国古典哲学（康德；费希特；谢林；黑格尔）

四、考试题型与分值

试题类型一般包括概念题、简答题、论述题等，试题满分共计 100 分。

考试方式

采取笔试方式，考试时间 120 分钟。

学科、专业名称：逻辑学

复试科目名称：普通逻辑学

考试大纲

逻辑学理论知识：

1. 逻辑研究的对象、逻辑与语言的关系。
2. 概念：概念的基本特征、概念的种类、概念的关系、概念的定义与划分、概念的概括和限制。
3. 命题逻辑：命题与推理、联言命题及其推理、选言命题及其推理、假言命题及其推理、负命题及其推理、复合命题的其它推理、自然演绎推理、真值联结词、真值函项、重言式的判定。

4. 词项逻辑：直言命题、对当关系、命题变形直接推理、直言三段论。
5. 谓词逻辑：原子命题的内部结构、自然语言的谓词表达式。
6. 逻辑基本规律：同一律、矛盾律、排中律、充足理由律。
7. 模态逻辑：模态命题及其推理。
8. 归纳逻辑：归纳推理、探求因果五法、类比推理、溯因推理、假说。
9. 论证与反驳：论证的概述、论证的种类、论证的规则、反驳。
10. 谬误：心里相关型谬误、语言歧义型谬误、论据不足型谬误。

学科、专业名称：逻辑学
复试科目名称：普通逻辑学
考试大纲

逻辑学理论知识：

1. 逻辑研究的对象、逻辑与语言的关系。
2. 概念：概念的基本特征、概念的种类、概念的关系、概念的定义与划分、概念的概括和限制。
3. 命题逻辑：命题与推理、联言命题及其推理、选言命题及其推理、假言命题及其推理、负命题及其推理、复合命题的其它推理、自然演绎推理、真值联结词、真值函项、重言式的判定。
4. 词项逻辑：直言命题、对当关系、命题变形直接推理、直言三段论。
5. 谓词逻辑：原子命题的内部结构、自然语言的谓词表达式。
6. 逻辑基本规律：同一律、矛盾律、排中律、充足理由律。
7. 模态逻辑：模态命题及其推理。
8. 归纳逻辑：归纳推理、探求因果五法、类比推理、溯因推理、假说。

学科、专业名称：伦理学
复试科目名称：应用伦理学
考试大纲

一、考试形式与试题题型

(一) 考试形式：闭卷、笔试，满分为 100 分。

(二) 考试时间：120 分钟

二、考查目标

一方面是应用伦理学以及各专门领域的基本知识和理论,考察考生对专业基础知识的掌握和熟悉程度;另一方面,结合社会较具前沿性的问题,考察考生运用相关理论和方法从应用伦理学科的独特视角认识和分析现实生活中道德问题以及解决问题的能力。

三、考试范围纲要

(一) 应用伦理学概论

1. 伦理学与应用伦理学
2. 应用伦理学的兴起
3. 应用伦理学的基本原则
4. 应用伦理学的方法

(二) 环境伦理

1. 环境伦理学概述
2. 生态环境危机的伦理思考
3. 环境伦理学的主要流派
4. 环境伦理的基本规范与价值取向

(三) 科技伦理

1. 高科技伦理研究的兴起
2. 高科技伦理问题与论争
3. 现代科学技术与伦理道德的关系
4. 现代科技伦理的原则和规范

(四) 经济伦理

1. 经济伦理及其基本问题
2. 交易伦理: 互利、公平、信任
3. 消费伦理

(五) 生命伦理

1. 生命伦理学发展的历史背景和现状
2. 当代生命伦理学的主要问题与论争
3. 生命伦理学的基本原则

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：学科教学（思想政治教育）

复试科目名称：马克思主义基本原理概论

考试大纲

考试要求：

从理论与实践相结合的角度系统掌握把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则；培养思想理论素养和逻辑思维能力，学会运用马克思主义的基本立场、观点和方法去分析问题和解决问题、正确地面向社会和把握自我。

考试形式：笔试，闭卷。

考试时间：180分钟。

卷面分值：100分。

考题类型：名词解释、简答、辨析、论述、材料分析等

考试内容：

导论

- 一、马克思主义的创立与发展
- 二、马克思主义的鲜明特征
- 三、马克思主义的当代价值
- 四、自觉学习和运用马克思主义

第一章 世界的物质性及发展规律

第一节 世界多样性与物质统一性

- 一、物质及其存在形态
- 二、物质与意识的辩证关系
- 三、世界的物质统一性

第二节 事物的联系和发展

- 一、联系和发展的普遍性
- 二、联系和发展的基本环节
- 三、对立统一规律是事物发展的根本规律
- 四、量变质变规律和否定之否定规律

第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

- 一、唯物辩证法是科学的认识方法

- 二、辩证思维方法与现代科学思维方法
- 三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

第二章 实践与认识及其发展规律

第一节 实践与认识

- 一、实践的本质与基本结构
- 二、认识的本质与过程
- 三、实践与认识的辩证运动及其规律

第二节 真理与价值

- 一、真理的客观性、绝对性和相对性
- 二、真理的检验标准
- 三、真理与价值的辩证统一

第三节 认识世界和改造世界

- 一、认识世界和改造世界相结合
- 二、一切从实际出发，实事求是
- 三、实现理论创新和实践创新的良性互动

第三章 人类社会及其发展规律

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

- 一、社会存在与社会意识
- 二、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律
- 三、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律
- 四、社会形态更替的一般规律及特殊形式

第二节 社会历史发展的动力

- 一、社会基本矛盾在历史发展中的作用
- 二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用
- 三、改革在社会发展中的作用
- 四、科学技术在社会发展中的作用

第三节 人民群众在历史发展中的作用

- 一、人民群众是历史的创造者
- 二、个人在社会历史中的作用

第四章 资本主义的本质及规律

第一节 商品经济和价值规律

- 一、商品经济的形成和发展
- 二、价值规律及其作用
- 三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾
- 四、科学认识马克思劳动价值论

第二节 资本主义经济制度的本质

- 一、资本主义经济制度的产生
- 二、劳动力成为商品与货币转化为资本
- 三、资本主义所有制
- 四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律
- 五、资本主义的基本矛盾与经济危机

第三节 资本主义政治制度和意识形态

- 一、资本主义政治制度及其本质
- 二、资本主义意识形态及其本质

第五章 资本主义的发展及其趋势

第一节 垄断资本主义的形成与发展

- 一、资本主义从自由竞争到垄断
- 二、垄断资本主义的发展
- 三、经济全球化及其影响

第二节 正确认识当代资本主义的新变化

- 一、第二次世界大战后资本主义变化的新特点
- 二、2008年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

- 一、资本主义的历史地位
- 二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性

第六章 社会主义的发展及其规律

第一节 社会主义五百年的历史进程

- 一、社会主义从空想到科学
- 二、社会主义从理想到现实
- 三、社会主义从一国到多国
- 四、社会主义在中国焕发出强大生机活力

第二节 科学社会主义一般原则

一、科学社会主义一般原则及其主要内容

二、正确把握科学社会主义一般原则

第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律

一、经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性

二、社会主义发展道路的多样性

三、社会主义在实践探索中开拓前进

第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

第一节 展望未来共产主义新社会

一、预见未来社会的方法论原则

二、共产主义社会的基本特征

第二节 实现共产主义是历史发展的必然趋势

一、实现共产主义是历史发展的必然

二、实现共产主义是长期的历史过程

第三节 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想

一、坚持远大理想与共同理想的辩证统一

二、坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义事业

非全日制专业学位硕士研究生

学科、专业名称：学科教学（思想政治教育）

复试科目名称：马克思主义基本原理概论

考试大纲

考试要求：

从理论与实践相结合的角度系统掌握把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则；培养思想理论素养和逻辑思维能力，学会运用马克思主义的基本立场、观点和方法去分析问题和解决问题、正确地面向社会和把握自我。

考试形式：笔试，闭卷。

考试时间：180分钟。

卷面分值：100分。

考题类型：名词解释、简答、辨析、论述、材料分析等

考试内容：

导论

- 一、马克思主义的创立与发展
- 二、马克思主义的鲜明特征
- 三、马克思主义的当代价值
- 四、自觉学习和运用马克思主义

第一章 世界的物质性及发展规律

第一节 世界多样性与物质统一性

- 一、物质及其存在形态
- 二、物质与意识的辩证关系
- 三、世界的物质统一性

第二节 事物的联系和发展

- 一、联系和发展的普遍性
- 二、联系和发展的基本环节
- 三、对立统一规律是事物发展的根本规律
- 四、量变质变规律和否定之否定规律

第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

- 一、唯物辩证法是科学的认识方法
- 二、辩证思维方法与现代科学思维方法
- 三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

第二章 实践与认识及其发展规律

第一节 实践与认识

- 一、实践的本质与基本结构
- 二、认识的本质与过程
- 三、实践与认识的辩证运动及其规律

第二节 真理与价值

- 一、真理的客观性、绝对性和相对性
- 二、真理的检验标准
- 三、真理与价值的辩证统一

第三节 认识世界和改造世界

- 一、认识世界和改造世界相结合
- 二、一切从实际出发，实事求是

三、实现理论创新和实践创新的良性互动

第三章 人类社会及其发展规律

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

- 一、社会存在与社会意识
- 二、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律
- 三、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律
- 四、社会形态更替的一般规律及特殊形式

第二节 社会历史发展的动力

- 一、社会基本矛盾在历史发展中的作用
- 二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用
- 三、改革在社会发展中的作用
- 四、科学技术在社会发展中的作用

第三节 人民群众在历史发展中的作用

- 一、人民群众是历史的创造者
- 二、个人在社会历史中的作用

第四章 资本主义的本质及规律

第一节 商品经济和价值规律

- 一、商品经济的形成和发展
- 二、价值规律及其作用
- 三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾
- 四、科学认识马克思劳动价值论

第二节 资本主义经济制度的本质

- 一、资本主义经济制度的产生
- 二、劳动力成为商品与货币转化为资本
- 三、资本主义所有制
- 四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律
- 五、资本主义的基本矛盾与经济危机

第三节 资本主义政治制度和意识形态

- 一、资本主义政治制度及其本质
- 二、资本主义意识形态及其本质

第五章 资本主义的发展及其趋势

第一节 垄断资本主义的形成与发展

- 一、资本主义从自由竞争到垄断
- 二、垄断资本主义的发展
- 三、经济全球化及其影响

第二节 正确认识当代资本主义的新变化

- 一、第二次世界大战后资本主义变化的新特点
- 二、2008年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

- 一、资本主义的历史地位
- 二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性

第六章 社会主义的发展及其规律

第一节 社会主义五百年的历史进程

- 一、社会主义从空想到科学
- 二、社会主义从理想到现实
- 三、社会主义从一国到多国
- 四、社会主义在中国焕发出强大生机活力

第二节 科学社会主义一般原则

- 一、科学社会主义一般原则及其主要内容
- 二、正确把握科学社会主义一般原则

第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律

- 一、经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性
- 二、社会主义发展道路的多样性
- 三、社会主义在实践探索中开拓前进

第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

第一节 展望未来共产主义新社会

- 一、预见未来社会的方法论原则
- 二、共产主义社会的基本特征

第二节 实现共产主义是历史发展的必然趋势

- 一、实现共产主义是历史发展的必然
- 二、实现共产主义是长期的历史过程

第三节 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想

- 一、坚持远大理想与共同理想的辩证统一
- 二、坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义事业

经济管理学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：政治经济学
复试科目：政治经济学（社会主义部分）
考试大纲

1. 社会主义经济制度的建立和中国特色社会主义
2. 社会主义初级阶段的基本经济制度
3. 社会主义商品经济和市场经济
4. 社会主义国有企业
5. 社会主义初级阶段的分配和居民生活消费
6. 社会主义商品流通、货币金融和财政
7. 社会主义经济的增长与发展
8. 社会主义市场经济中的宏观经济调控
9. 经济全球化和国际经济关系

学科、专业名称：经济史
复试科目：中国经济史（近现代部分）
考试大纲

一、近现代经济

1. 洋务运动与经济转型
2. 民国初期的经济发展
3. 国民政府的十年建设
4. 战时经济与经济总崩溃

二、社会主义经济

1. 新民主主义经济
2. 新民主主义经济纲领

3. 新民主主义经济的建立
4. 国民经济的全面恢复
5. 社会主义计划经济
6. 社会主义经济建设
7. 社会主义市场经济
8. 社会主义现代化

学科、专业名称：西方经济学
复试科目：宏观经济学
考试大纲

1. 国民收入核算
2. 国民收入决定理论 ~ IS-LM 模型及应用
3. 国民收入决定理论 ~ AD-AS 模型及应用
4. 失业与通货膨胀
5. 经济增长与经济周期
6. 宏观经济政策与应用
7. 西方经济学主要流派

学科、专业名称：人口、资源与环境经济学
复试科目：人口、资源与环境经济学
考试大纲

1. 人口经济学的主要理论
2. 人口数量增长与经济的关系及其相互影响
3. 人口质量与经济的关系及其相互影响
4. 人口结构变动及对经济的影响
5. 资源的类型及发展中的资源困境
6. 资源的价值评估
7. 可持续发展中的资源利用
8. 环境——经济系统的构成
9. 经济增长与环境之间的相互关系

10. 可持续发展中的环境保护与治理

政府管理学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：公共管理（行政管理、公共政策、公共经济）

复试科目名称：公共管理综合（含公共管理学、公共经济学）

考试大纲

公共管理学：

- 一、公共管理理论与实践的发展
- 二、公共管理的管理主体
- 三、公共管理的物品及供给
- 四、公共管理职能
- 五、公共管理的运行
- 六、公共管理的管理工具
- 七、公共管理的责任与监控
- 八、公共管理中的政府角色
- 九、非政府公共组织
- 十、当前公共管理的若干热点

公共政策学：

- 一、公共政策的学科要素
- 二、公共政策的研究视角和路径
- 三、政策研究的资料收集与分析方法
- 四、公共政策与政策工具
- 五、政策系统与公共决策体制
- 六、政策过程及其理论模型
- 七、政策问题与议程设定
- 八、政策方案的规划与抉择
- 九、公共政策执行
- 十、公共政策的评估与监控
- 十一、公共政策的变动、终结与周期

十二、公共政策学知识的应用

公共经济学：

- 一、公共部门的经济活动
- 二、外部效应
- 三、公共物品或服务
- 四、公共选择
- 五、公共支出
- 六、公共预算：决策及其经济分析
- 七、公共收入
- 八、税收原则
- 九、税种分类与税制结构
- 十、税收效应
- 十一、税收的转就与归宿
- 十二、公债的运用与管理
- 十三、财政乘数与财政政策
- 十四、多级政府间财政

学科、专业名称：行政管理、公共政策、公共经济

加试 1 科目名称：政治学

考试大纲

- 一、政治与政治学
- 二、国家
- 三、政府
- 四、政党和政党制度
- 五、政治社会
- 六、政治文化与政治社会化
- 七、意识形态
- 八、政治参与
- 九、公共治理
- 十、政治发展

加试 2 科目名称：管理学原理 考试大纲

- 一、管理活动与管理理论
- 二、管理道德与企业社会责任
- 三、全球化与管理
- 四、信息与信息化管理
- 五、决策与决策方法
- 六、计划与计划工作
- 七、战略性计划与计划实施
- 八、组织设计
- 九、人力资源管理
- 十、组织变革与组织文化
- 十一、领导概论
- 十二、激励
- 十三、沟通
- 十四、控制与控制过程
- 十五、控制方法
- 十六、管理的创新职能

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：公共管理硕士 复试科目名称：公共管理学 考试大纲

- 一、公共管理理论与实践的发展
- 二、公共管理的管理主体
- 三、公共管理的物品及供给
- 四、公共管理职能
- 五、公共管理的运行
- 六、公共管理的管理工具

- 七、公共管理的责任与监控
- 八、公共管理中的政府角色
- 九、非政府公共组织
- 十、当前公共管理的若干热点

加试 1 科目名称：政治学 考试大纲

- 一、政治与政治学
- 二、国家
- 三、政府
- 四、政党和政党制度
- 五、政治社会
- 六、政治文化与政治社会化
- 七、意识形态
- 八、政治参与
- 九、公共治理
- 十、政治发展

加试 2 科目名称：西方经济学（宏观部分） 考试大纲

- 一、宏观经济的基本指标及其衡量
- 二、国民收入的决定
- 三、国民收入的决定
- 四、国民收入的决定
- 五、失业与通货膨胀
- 六、宏观经济政策
- 七、开放经济下的短期经济模型
- 八、经济增长
- 十、宏观经济学的微观基础
- 十一、新古典宏观经济学和新凯恩斯主义经济学

十二、西方经济学与中国

非全日制专业学位硕士研究生

学科、专业名称：公共管理硕士

复试科目名称：公共管理学

考试大纲

- 一、公共管理理论与实践的发展
- 二、公共管理的管理主体
- 三、公共管理的物品及供给
- 四、公共管理职能
- 五、公共管理的运行
- 六、公共管理的管理工具
- 七、公共管理的责任与监控
- 八、公共管理中的政府角色
- 九、非政府公共组织
- 十、当前公共管理的若干热点

加试 1 科目名称：政治学

考试大纲

- 一、政治与政治学
- 二、国家
- 三、政府
- 四、政党和政党制度
- 五、政治社会
- 六、政治文化与政治社会化
- 七、意识形态
- 八、政治参与
- 九、公共治理
- 十、政治发展

加试 2 科目名称：西方经济学（宏观部分） 考试大纲

- 一、宏观经济的基本指标及其衡量
- 二、国民收入的决定
- 三、国民收入的决定
- 四、国民收入的决定
- 五、失业与通货膨胀
- 六、宏观经济政策
- 七、开放经济下的短期经济模型
- 八、经济增长
- 十、宏观经济学的微观基础
- 十一、新古典宏观经济学和新凯恩斯主义经济学
- 十二、西方经济学与中国

旅游学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：民族旅游 复试科目名称：内蒙古旅游 考试大纲

- 1、了解内蒙地区旅游环境，内蒙古地区旅游资源及其开发情况。
- 2、了解旅游发展政策、环境等。
- 3、了解国内外旅游业发展现状及新兴热点问题等。

加试 1 科目名称：民族地区旅游开发与规划 考试大纲

- 1、掌握旅游可持续发展的基本概念和理论。
- 2、掌握旅游规划的基本理论与方法。
- 3、了解民族地区旅游开发相关热点及研究进展。

加试 2 科目名称：管理学基础 考试大纲

- 1、掌握旅游学基本概念、基本理论
- 2、了解旅游业研究热点问题
- 3、了解旅游业发展的现状趋势等

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：旅游管理 复试科目名称：旅游学基础 考试大纲

- 1、掌握旅游学基本概念、基本理论
- 2、了解旅游业研究热点问题
- 3、了解旅游业发展的现状趋势等

加试 1 科目名称：内蒙古旅游 考试大纲

- 1、了解内蒙地区旅游环境，内蒙古地区旅游资源及其开发情况。
- 2、了解旅游发展政策、环境等。
- 3、了解国内外旅游业发展现状及新兴热点问题等。

加试 2 科目名称：管理学基础 考试大纲

- 1、中国传统管理思想；西方传统管理思想，中西方现代管理思想。
- 2、决策类型、特点、理论、过程及影响因素
- 3、计划类型、编制过程和实施
- 4、组织设计的影响因素、部门化、人员配备、组织力量整合等
- 5、组织变革和组织文化
- 6、领导方式及其理论
- 7、激励理论与实务

- 8、控制原理、要求、过程与方法
- 9、管理中的企业技术创新和组织创新

外国语学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：英语语言文学、外国语言学及应用语言学

复试科目：综合英语

考试大纲

一、考试目的

《综合英语》是英语语言文学专业和外国语言学及应用语言学专业学术型研究生复试的综合能力考试科目，其目的是考查应试者的英语基础知识和英语专业能力是否达到我校对于该专业研究生的水平。

二、考试性质与范围

本次考试是一种考查考生英语语言专业知识和专业能力的水平考试。考试范围包括英语基本技能，以及英语语言学、英语文学、英语国家国情文化等专业知识及其运用。

三、考试要求

1. 具有扎实的语言基础知识，具备较强的翻译和写作能力。
2. 能够运用英语语言学的基本知识解决语言教学及其他和语言相关的问题。
3. 能够分析文学作品及其意义；能够运用社会文化知识解决实际问题。

四、考试内容

本次考试包括英语基础知识和英语专业知识两部分。题型有选择题、填空题、名词解释、简答题、论述题、英汉互译、写作等。考试时间为 180 分钟，试卷满分为 100 分，其中英语基础知识 40 分，英语专业知识 60 分。试题结构为：英汉互译 20 分，写作 20 分，英语语言学 20 分，英语文学 20 分，社会文化 20 分。

（一）英语基础知识

1. 要求

要求考生掌握英语词汇、语法等基础知识，具有较强的汉英互译和英语写作能力。译文忠实原文，通顺，无明显语法错误。英语写作用词准确，表达基本无误。

2. 题型

考试一般题型为：英译汉、汉译英、作文等，考试命题可从中选择确定题型。

(二) 英语专业知识

1. 要求

要求应试者具备英语语言学、英美文学和社会文化的基本知识以及运用这些知识解决问题的能力。

2. 题型

考试一般题型为：名词解释，简答题，问答题，分析推理题，论述题，考试命题可从中选择确定题型。

学科、专业名称：俄语语言文学

复试科目：综合俄语

一、考试目的与要求

本门考试由语言、文化两部分构成。俄语语言部分对考生俄语的读、写、译进行综合测评，要求学生具有坚实的俄语语言基础和较强的俄语实践能力；俄语文化部分包括俄罗斯文学及俄罗斯国情。俄罗斯文学方面要求学生掌握俄苏文学史发展的基本分期，文学发展史上重要的文学流派和代表作家，并对作家的创作思想、艺术特色、人物形象及性格进行解读和阐释；俄罗斯国情部分要求考生掌握俄罗斯地理、历史等相关方面的知识。

二、试卷结构及题型（满分 100 分）

- | | |
|---------|------|
| 1. 词汇语法 | 20 分 |
| 2. 阅读 | 20 分 |
| 3. 翻译 | 40 分 |
| 4. 写作 | 20 分 |

三、考试内容与要求

(一) 俄语语言部分

考试要求：

1. 能读懂俄罗斯报刊上一般性的时事述评、一般的科普文章和中等难度的文学作品；

2. 能根据所给题目及要求撰写议论文或说明文；

3. 能俄译汉一般性文学作品、政论文、科普资料及外事外贸应用文，汉译俄

政治、经济、文化、生活等方面的浅近文章，译文达意，语言规范。

（二）俄罗斯文化部分

考试要求：掌握俄苏文学史发展的基本分期，文学发展史上重要的文学流派和代表作家，并对作家的创作思想、艺术特色、人物形象及性格进行解读和阐释；掌握俄罗斯的历史、地理、政治、风土人情等。

学科、专业名称：日语语言文学

复试科目：综合日语

考试大纲

一、考试目的

《综合日语》是日语语言文学专业学位论文研究生复试的综合能力考试科目，其目的是考察应试者的日语基础知识和日语专业能力是否达到我校对于该专业研究生的日语水平。

二、考试性质及范围

本考试是考查考生是否具备基础日语知识与专业能力的考试。考试范围包括基础日语知识与日语语言、文学、文化等专业知识。

三、考试要求

1. 掌握日语语言学的基本知识。
2. 掌握日本社会文化发展的基本脉络。
3. 掌握日本各各时期文学的特征，具有一定的文学翻译与鉴赏能力。

四、考试内容

本考试包括日语基础知识和日语专业知识两部分。题型有选择题、阅读理解、翻译、作文、简答题、论述题等。考试时间 180 分钟，试卷满分 100 分，其中日语基础知识 60 分，日语专业知识 40 分。

（一）日语基础知识

1. 要求

要求考生掌握日语汉字和词汇，语法等基础知识，并能够运用日语进行阅读、翻译、写作。

2. 题型

选择题，阅读理解，翻译，作文。

（二）日语专业知识

1. 要求

要求应试者具备日语语言学的基本知识，了解日本社会文化的基本脉络，能够掌握日本各个时期文学的基本特征，并进行文学翻译与鉴赏。

2. 题型

题型一般为：选择题，名词解释，简答题，论述题等；考试命题可从中选择确定题型。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：学科教学（英语）

复试科目：综合英语

考试大纲

一、考试目的

《综合英语》考试是教育硕士英语学科教学专业学位研究生复试的综合能力考试科目，其目的是考查应试者的英语基础知识和英语学科教学专业能力。

二、考试性质及范围

本考试是考查考生是否具备基础英语知识与专业能力的综合考试。考试范围包括基础英语知识与英语教育教学的相关理论知识和能力。

三、考试要求

1. 具备扎实的英语语言基础。
2. 掌握英语教育教学的相关理论和方法。

四、考试内容

本考试包括英语基础知识和英语教学专业知识两部分。题型为阅读、翻译、简答题、论述题。考试时间 180 分钟，试卷满分 100 分，其中英语基础知识 40 分，英语教学法知识 60 分。

（一）英语基础知识

1. 要求

要求考生具有较强的阅读理解能力、汉英互译和英语写作能力。译文忠实原

文，通顺，无明显语法错误。英语写作用词准确，表达基本无误。

2. 题型

选择题，问答题，简述题，英汉互译，作文。

(二) 英语教学法知识

1. 要求

要求应试者掌握英语教学的相关理论和方法，能够运用外语教育教学相关理论和方法分析英语教学的实际问题，具备基本的教学设计知识和能力，能够根据所给教学材料进行教学设计与分析。

2. 题型

简答题，论述题。

学科、专业名称：翻译硕士（英语）英语笔译、英语口语译

复试科目：英语翻译实践

考试大纲

一、考试目的

本考试旨在考查考生的英汉互译能力，确考生是否具备攻读翻译硕士专业学位的能力。

二、考试形式与试卷结构

(一) 试卷总分及考试时间

本试卷满分为 100 分。考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷结构

试卷由英译汉和汉译英两大部分组成（全部为主观题），其中：1、英译汉 1-2 篇（共约 600 词），总计 50 分； 2、汉译英 1-2 篇（共约 600 字），总计 50 分

三、考查范围

(一) 具备一定的中外文化（包括政治、经济、社会生活等方面）背景知识；

(二) 英汉两种语言的基本功较扎实，能透彻理解源文，并以较自然的母语进行转换；

- (三) 能较熟练地运用翻译策略和技巧;
- (四) 具备一定的文体学、修辞学等方面的知识, 译文能较好地反映原文风格。

学科、专业名称: 翻译硕士(俄语) 俄语笔译、俄语口译
复试科目: 俄语翻译实践
考试大纲

一、考试目的

本考试旨在考查考生的俄汉互译能力, 确考生是否具备攻读翻译硕士专业学位的能力。

二、考试形式与试卷结构

(一) 试卷总分及考试时间

本试卷满分为 100 分。考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷结构

试卷由俄译汉和汉译俄两大部分组成(全部为主观题), 其中: 1、俄译汉 1-2 篇(共约 600 词), 总计 50 分; 2、汉译俄 1-2 篇(共约 600 字), 总计 50 分。

三、考查范围

具备一定的中外文化(包括政治、经济、社会生活等方面)背景知识;

(一) 俄汉两种语言的基本功较扎实, 能透彻理解源文, 并以较自然的母语进行转换;

(二) 能较熟练地运用翻译策略和技巧; 具备一定的文体学、修辞学等方面的知识, 译文能较好地反映原文风格。

非全日制专业学位硕士研究生

学科、专业名称: 学科教学(英语)

复试科目：综合英语

考试大纲

一、考试目的

《综合英语》考试是教育硕士英语学科教学专业学位研究生复试的综合能力考试科目，其目的是考查应试者的英语基础知识和英语学科教学专业能力。

二、考试性质及范围

本考试是考查考生是否具备基础英语知识与专业能力的综合考试。考试范围包括基础英语知识与英语教育教学的相关理论知识和能力。

三、考试要求

1. 具备扎实的英语语言基础。
2. 掌握英语教育教学的相关理论和方法。

四、考试内容

本考试包括英语基础知识和英语教学专业知识两部分。题型为阅读、翻译、简答题、论述题。考试时间 180 分钟，试卷满分 100 分，其中英语基础知识 40 分，英语教学法知识 60 分。

（一）英语基础知识

1. 要求

要求考生具有较强的阅读理解能力、汉英互译和英语写作能力。译文忠实原文，通顺，无明显语法错误。英语写作用词准确，表达基本无误。

2. 题型

选择题，问答题，简述题，英汉互译，作文。

（二）英语教学法知识

1. 要求

要求应试者掌握英语教学的相关理论和方法，能够运用外语教育教学相关理论和方法分析英语教学的实际问题，具备基本的教学设计知识和能力，能够根据所给教学材料进行教学设计与分析。

2. 题型

简答题，论述题。

数学科学学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：数学

复试科目：复变函数论

考试大纲

考试科目：复变函数

考试形式：闭卷、笔试。

试卷分数及考试时间：试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

考试内容：

1. 复数与复变函数

掌握复数的各种表示方法及四则、乘幂、方根和共轭运算。了解区域的概念，单连通域、多连通域的区分。了解曲线、光滑曲线、简单闭曲线的定义，会用复数的方程式或不等式表示一些常见的平面曲线与区域。掌握复变函数的概念、复变函数的极限与连续的定义，理解复变函数与两个实二元函数间的关系，掌握复变函数极限的计算。

2. 解析函数

理解复变函数可微与解析的概念。了解解析函数的一些简单性质。熟练掌握复变函数解析的判别方法，熟悉函数解析的充要条件。会判断函数在一点或区域上的解析性。了解指数函数、三角函数的定义及其主要性质，了解双曲函数的定义，掌握指数函数、三角函数的计算，理解根式函数、对数函数的定义及其主要性质，了解反三角函数与反双曲函数，掌握根式函数、对数函数、一般幂函数与一般指数函数的计算。

3. 复变函数的积分

理解复积分的概念。了解复积分的性质，理解柯西积分定理及两种推广、柯西积分公式及其推论。掌握复变函数积分的计算方法（参数方程法、柯西积分定理、柯西积分公式、高阶导数公式、牛顿-莱布尼兹公式等），理解 Liouville 定理及 Morera 定理，掌握解析函数的无穷可微性，掌握刻画解析函数的两个等价定理。理解调和函数与共轭调和函数的概念，掌握由调和函数与共轭调和函数构成的解析函数的求法。

4. 解析函数的幂级数表示法

理解复级数收敛、发散及和的概念，理解解析函数项级数的 Weierstrass

定理,了解绝对收敛与条件收敛的概念,掌握复数项级数敛散性的判别方法,理解幂级数收敛圆与收敛半径的概念及 Able 定理,掌握幂级数收敛半径的求法,理解泰勒定理,了解幂级数的和函数在其收敛圆周上的状况,掌握将一个解析函数展为幂级数的基本方法,记住一些常用初等函数的泰勒展式,掌握具有 m 阶零点的解析函数的表达式,会判断解析函数零点的阶,掌握孤立性及唯一性定理的应用。

5. 解析函数的洛朗 (Laurent) 展式与孤立奇点

理解 Laurent 级数的概念,了解 Laurent 级数与 Taylor 级数的关系,掌握利用已知的幂级数展式去求所需要的 Laurent 展式,理解孤立奇点的三种类型,了解关于本性奇点的 Weierstrass 定理 Picard 大定理,掌握孤立奇点的求法,并能确定它们的类型.掌握孤立奇点 ∞ 的类型的判定,了解整函数的分类.理解亚纯函数的概念,掌握整函数的概念。

6. 留数理论及其应用

理解留数的概念及柯西留数定理,了解函数在无穷远点的留数,掌握留数的计算方法,特别是函数在一、二阶极点处留数的求法,掌握利用柯西留数定理计算复积分,理解积分路径上有奇点的积分,掌握用留数定理计算实积分,掌握幅角原理和 Rouché 定理的应用,特别是利用 Rouché 定理证明根的问题。

7. 共形映射

理解共形映射的基本性质,掌握共形映射构造及其应用。

主要参考书目:

《复变函数论》(第三版).钟玉泉编,高等教育出版社,2004年1月。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称: 学科教育(数学)

复试科目: 初等几何研究

考试大纲

考试科目: 初等几何研究

考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 100 分,考试时间为 120 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷题型结构

简答题 2 小题，共 20 分。

辨析题 3 小题，共 20 分。

问题解决题 3 小题，共 45 分。

论述题 1 小题，共 15 分。

四、考试内容

(一) 问题解决基本内容

何谓问题;何谓问题解决;问题解决过程的分析;问题解决中的几何问题;平面几何问题解决过程。

具体要求

1. 掌握几何问题解决教学的含义。
2. 了解几何问题解决教学的相关理论。
3. 掌握几何问题的分析方法。

(二) 几何问题解决教学的逻辑基础

数学概念及其产生;数学中的定义;判断与命题;简单命题;复合命题;数学命题的四种形式;命题的条件;同一性命题和分断式命题;形式逻辑的基本规律;数学中的推理;数学中的证明。

具体要求

1. 理解并掌握数学概念的含义、内涵和外延、定义方式及其原则。
2. 理解并掌握数学命题的含义、类型及其形式。
3. 理解并掌握同一律、矛盾律、排中律和充足理由律。
4. 理解并掌握数学推理和数学证明。

(三) 对称与初等几何变换

合同变换的概念;合同变换的性质;平移变换的概念;平移变换的应用;旋转变换的概念;旋转变换的应用;反射变换的概念;反射变换的应用;相似变换及其应用;位似变换及其应用。

具体要求

1. 掌握合同变换的含义。

2. 掌握平移变换、旋转变换、反射变换、相似变换与位似变换及其性质。
3. 熟练应用上述变换解决问题。

(四) 初等几何问题解决策略(上)

线段相等的证明; 角的相等的证明; 面积相等问题的证明; 与圆有关的相等问题的证明; 如何证明角或线段的和差问题; 如何证明角或线段的倍分关系问题; 角或线段的不等问题的证明; 如何证明两线的平行; 如何证明两线垂直; 运用几何知识求几何极值问题; 运用代数方法求几何极值; 运用三角方法求几何极值; 证明定值问题; 证明三点共线的一般方法; 证明三线共点的一般方法; 证明四点共圆。

具体要求

1. 掌握相等问题的证明策略: 线段的相等问题、角的相等问题、面积的相等问题、比例的相等问题等等。
2. 掌握角或线段的和差与倍分问题的证明策略。
3. 掌握直线的平行与垂直问题的证明策略。
4. 掌握极值问题的证明策略。
5. 掌握定值问题的证明策略。
6. 掌握三点共线和三线共点问题的证明策略。
7. 掌握四点共圆问题的证明策略。

(五) 初等几何问题解决策略(下)

比例法; 代数法; 三角法; 解析法; 用其它学科的方法证明几何题; 微积分证法; 向量证法; 用仿射变换证明一些初等几何题; 利用抽屉原则证明初等几何题。

具体要求

1. 掌握数形结合的解决问题的策略: 比例法、代数法、三角法、解析法。
2. 掌握用其它学科的方法解决初等几何问题的策略。
3. 掌握用高等数学方法解决初等几何问题的策略: 微积分方法; 向量证法; 仿射变换方法。
4. 掌握用抽屉原则解决一些初等几何问题。

(六) 勾股定理的证明

具体要求

1. 了解勾股定理的历史。
2. 掌握勾股定理的一些典型的证明方法。
3. 掌握勾股定理的应用。

(七) 几何问题解决过程中逻辑错误及其分析

具体要求

1. 了解悖论的含义和特点。
2. 掌握对初等几何问题解决过程中出现的具有悖论性质的逻辑错误根源的分析方法。

加试 1 科目：常微分方程 考试大纲：

考试科目：常微分方程

考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

四、试卷题型结构

单选题 5 小题，每小题 4 分，共 20 分

填空题 5 小题，每小题 4 分，共 20 分

解答题（包括证明题）6 小题，共 60 分

主要参考书目：常微分方程（王高雄，朱思铭等编著，高等教育出版社）
教材的前五章。

主要考查内容：

第一章：基本概念。

第二章，一阶微分方程的初等解法（包括奇解）。

第三章，解的存在唯一性定理的分析和应用；解的延拓。

第四章，高阶线性微分方程解的结构理论；常系数线性方程及欧拉方程的求解方法。如，常数变易法；欧拉待定指数函数法；比较系数法。

第五章，解的基本理论。存在唯一性定理及其应用；解的结构理论；基解矩

阵与矩阵指数；基解矩阵的计算方法。

加试 2 科目：解析几何 考试大纲

科目名称：解析几何

一、考试形式和试卷结构

(一) 试卷满分及考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷题型结构

计算题 6 个大题，共 78 分

证明题 2 个大题，共 22 分

二、考查目标（复习要求）

考试内容包括解析几何一门课程的前四章内容（第一章：向量与坐标、第二章：轨迹与方程、第三章：平面与空间直线、第四章：柱面、锥面、旋转曲面与二次曲面），要求考生系统掌握基本知识、基本方法，并能运用相关知识、理论和方法解决实际问题。

三、考试内容概要

第一章：向量与坐标

1. 考试内容

- (1) 矢量的概念
- (2) 矢量的加法
- (3) 数量乘矢量
- (4) 矢量的线性关系与矢量的分解
- (5) 标架与坐标、矢量的坐标运算
- (6) 矢量在轴上的射影
- (7) 两矢量的数性积
- (8) 两矢量的矢性积
- (9) 三矢量的混合积

2. 考试要求

掌握矢量的概念、各种运算，掌握矢量共线、共面的充要条件加法的两个法

并能运用向量法证明有关几何命题。

3. 重点、难点

矢量的基本概念、矢量的各种运算及线性相关和线性无关的判断，数性积、矢性积和混合积的几何意义，几何命题转化为向量间的关系以及矢量的应用。

第二章：轨迹与方程

1. 考试内容

- (1) 平面曲线的方程、曲面的方程
- (2) 母线平行于坐标轴的柱面方程以及柱面的作图
- (3) 空间曲线方程

2. 考试要求

熟悉空间中一些特殊曲面、曲线的方程，掌握建立曲面、空间曲线（主要是参数方程）的方法，会判断已知方程所表示的轨迹是什么。

3. 重点、难点

空间坐标系下曲面与空间曲线方程的定义及曲面和空间曲线方程的求法；空间坐标系下母线平行于坐标轴的柱面方程及曲面和曲线的参数方程。

第三章：平面与空间直线

1. 考试内容

- (1) 平面的方程、平面与点的相关位置
- (2) 两平面的相关位置、空间直线的方程
- (3) 直线与平面的相关位置
- (4) 空间两直线的相关位置
- (5) 空间直线与点的相关位置、平面束

2. 考试要求

掌握空间坐标系下平面、直线方程的各种形式的方程，明确方程中参数的几何意义，能根据决定平面或决定直线的各种条件导出它们的方程，并熟悉平面方程的各种形式的互化与直线各种方程形式的互化；熟练掌握平面与空间直线间各种位置关系的解析条件，能熟练地根据平面和直线的方程以及点的坐标判别有关点、平面、直线之间的位置关系与计算它们之间的距离和交角。

3. 重点、难点

重点：空间坐标系下平面、直线方程的几种重要形式；平面与空间直线间各种位置关系的解析条件；平面与空间直线各种度量关系的量化公式。

难点：平面（或空间直线）各种形式方程的互化；综合运用位置关系的解析

条件求平面、空间直线方程。

第四章：柱面、锥面、旋转曲面与二次曲面

1. 考试内容

- (1) 柱面
- (2) 锥面
- (3) 旋转曲面
- (4) 椭球面
- (5) 双曲面
- (6) 抛物面
- (7) 曲面的直纹性

2. 考试要求

掌握常见二次曲面的定义及标准方程，牢固掌握坐标平面上的曲线绕坐标轴旋转所得旋转面方程的求法；掌握柱面、锥面、旋转曲面的定义、方程求法和方程特征；了解常见二次曲面的性质和形状，会画它们的草图；了解二次曲面的直纹性。

3. 重点、难点

重点：柱面、锥面、旋转曲面的概念及方程求法；椭球面、双曲面、抛物面方程的讨论，图形性质和形状的画法；坐标平面上的曲线绕有关坐标轴旋转，所产生旋转曲面方程的求法。

难点：锥面方程的特征及其论证；单叶双曲面和双曲抛物面几何性质的分析；二次曲面直纹性的证明。

非全日制专业学位研究生

学科、专业名称：学科教育（数学）

复试科目：初等几何研究

考试大纲

考试科目：初等几何研究

考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷题型结构

简答题 2 小题，共 20 分。

辨析题 3 小题，共 20 分。

问题解决题 3 小题，共 45 分。

论述题 1 小题，共 15 分。

四、考试内容

(一) 问题解决基本内容

何谓问题；何谓问题解决；问题解决过程的分析；问题解决中的几何问题；平面几何问题解决过程。

具体要求

1. 掌握几何问题解决教学的含义。
2. 了解几何问题解决教学的相关理论。
3. 掌握几何问题的分析方法。

(二) 几何问题解决教学的逻辑基础

数学概念及其产生；数学中的定义；判断与命题；简单命题；复合命题；数学命题的四种形式；命题的条件；同一性命题和分断式命题；形式逻辑的基本规律；数学中的推理；数学中的证明。

具体要求

1. 理解并掌握数学概念的含义、内涵和外延、定义方式及其原则。
2. 理解并掌握数学命题的含义、类型及其形式。
3. 理解并掌握同一律、矛盾律、排中律和充足理由律。
4. 理解并掌握数学推理和数学证明。

(三) 对称与初等几何变换

合同变换的概念；合同变换的性质；平移变换的概念；平移变换的应用；旋转变换的概念；旋转变换的应用；反射变换的概念；反射变换的应用；相似变换及其应用；位似变换及其应用。

具体要求

1. 掌握合同变换的含义。
2. 掌握平移变换、旋转变换、反射变换、相似变换与位似变换及其性质。
3. 熟练应用上述变换解决问题。

(四) 初等几何问题解决策略(上)

线段相等的证明; 角的相等的证明; 面积相等问题的证明; 与圆有关的相等问题的证明; 如何证明角或线段的和差问题; 如何证明角或线段的倍分关系问题; 角或线段的不等问题的证明; 如何证明两线的平行; 如何证明两线垂直; 运用几何知识求几何极值问题; 运用代数方法求几何极值; 运用三角方法求几何极值; 证明定值问题; 证明三点共线的一般方法; 证明三线共点的一般方法; 证明四点共圆。

具体要求

1. 掌握相等问题的证明策略: 线段的相等问题、角的相等问题、面积的相等问题、比例的相等问题等等。
2. 掌握角或线段的和差与倍分问题的证明策略。
3. 掌握直线的平行与垂直问题的证明策略。
4. 掌握极值问题的证明策略。
5. 掌握定值问题的证明策略。
6. 掌握三点共线和三线共点问题的证明策略。
7. 掌握四点共圆问题的证明策略。

(五) 初等几何问题解决策略(下)

比例法; 代数法; 三角法; 解析法; 用其它学科的方法证明几何题; 微积分证法; 向量证法; 用仿射变换证明一些初等几何题; 利用抽屉原则证明初等几何题。

具体要求

1. 掌握数形结合的解决问题的策略: 比例法、代数法、三角法、解析法。
2. 掌握用其它学科的方法解决初等几何问题的策略。
3. 掌握用高等数学方法解决初等几何问题的策略: 微积分方法; 向量证法; 仿射变换方法。
4. 掌握用抽屉原则解决一些初等几何问题。

(六) 勾股定理的证明

具体要求

1. 了解勾股定理的历史。
2. 掌握勾股定理的一些典型的证明方法。
3. 掌握勾股定理的应用。

(七) 几何问题解决过程中逻辑错误及其分析

具体要求

1. 了解悖论的含义和特点。
2. 掌握对初等几何问题解决过程中出现的具有悖论性质的逻辑错误根源的分析方法。

加试 1 科目：常微分方程 考试大纲：

考试科目：常微分方程

考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

四、试卷题型结构

单选题 5 小题，每小题 4 分，共 20 分

填空题 5 小题，每小题 4 分，共 20 分

解答题（包括证明题）6 小题，共 60 分

主要参考书目：常微分方程（王高雄，朱思铭等编著，高等教育出版社）
教材的前五章。

主要考查内容：

第一章：基本概念。

第二章，一阶微分方程的初等解法（包括奇解）。

第三章，解的存在唯一性定理的分析和应用；解的延拓。

第四章，高阶线性微分方程解的结构理论；常系数线性方程及欧拉方程的求解方法。如，常数变易法；欧拉待定指数函数法；比较系数法。

第五章，解的基本理论。存在唯一性定理及其应用；解的结构理论；基解矩阵与矩阵指数；基解矩阵的计算方法。

加试 2 科目：解析几何

考试大纲

科目名称：解析几何

一、考试形式和试卷结构

(一) 试卷满分及考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷题型结构

计算题 6 个大题，共 78 分

证明题 2 个大题，共 22 分

二、考查目标（复习要求）

考试内容包括解析几何一门课程的前四章内容（第一章：向量与坐标、第二章：轨迹与方程、第三章：平面与空间直线、第四章：柱面、锥面、旋转曲面与二次曲面），要求考生系统掌握基本知识、基本方法，并能运用相关知识、理论和方法解决实际问题。

三、考试内容概要

第一章：向量与坐标

1. 考试内容

- (1) 矢量的概念
- (2) 矢量的加法
- (3) 数量乘矢量
- (4) 矢量的线性关系与矢量的分解
- (5) 标架与坐标、矢量的坐标运算
- (6) 矢量在轴上的射影
- (7) 两矢量的数性积
- (8) 两矢量的矢性积
- (9) 三矢量的混合积

2. 考试要求

掌握矢量的概念、各种运算，掌握矢量共线、共面的充要条件加法的两个法并能运用向量法证明有关几何命题。

3. 重点、难点

矢量的基本概念、矢量的各种运算及线性相关和线性无关的判断，数性积、矢性积和混合积的几何意义，几何命题转化为矢量间的关系以及矢量的应用。

第二章：轨迹与方程

1. 考试内容

- (1) 平面曲线的方程、曲面的方程
- (2) 母线平行于坐标轴的柱面方程以及柱面的作图
- (3) 空间曲线方程

2. 考试要求

熟悉空间中一些特殊曲面、曲线的方程，掌握建立曲面、空间曲线（主要是参数方程）的方法，会判断已知方程所表示的轨迹是什么。

3. 重点、难点

空间坐标系下曲面与空间曲线方程的定义及曲面和空间曲线方程的求法；空间坐标系下母线平行于坐标轴的柱面方程及曲面和曲线的参数方程。

第三章：平面与空间直线

1. 考试内容

- (1) 平面的方程、平面与点的相关位置
- (2) 两平面的相关位置、空间直线的方程
- (3) 直线与平面的相关位置
- (4) 空间两直线的相关位置
- (5) 空间直线与点的相关位置、平面束

2. 考试要求

掌握空间坐标系下平面、直线方程的各种形式的方程，明确方程中参数的几何意义，能根据决定平面或决定直线的各种条件导出它们的方程，并熟悉平面方程的各种形式的互化与直线各种方程形式的互化；熟练掌握平面与空间直线间各种位置关系的解析条件，能熟练地根据平面和直线的方程以及点的坐标判别有关点、平面、直线之间的位置关系与计算它们之间的距离和交角。

3. 重点、难点

重点：空间坐标系下平面、直线方程的几种重要形式；平面与空间直线间各种位置关系的解析条件；平面与空间直线各种度量关系的量化公式。

难点：平面（或空间直线）各种形式方程的互化；综合运用位置关系的解析条件求平面、空间直线方程。

第四章：柱面、锥面、旋转曲面与二次曲面

1. 考试内容

- (1) 柱面
- (2) 锥面
- (3) 旋转曲面
- (4) 椭球面
- (5) 双曲面
- (6) 抛物面
- (7) 曲面的直纹性

2. 考试要求

掌握常见二次曲面的定义及标准方程，牢固掌握坐标平面上的曲线绕坐标轴旋转所得旋转面方程的求法；掌握柱面、锥面、旋转曲面的定义、方程求法和方程特征；了解常见二次曲面的性质和形状，会画它们的草图；了解二次曲面的直纹性。

3. 重点、难点

重点：柱面、锥面、旋转曲面的概念及方程求法；椭球面、双曲面、抛物面方程的讨论，图形性质和形状的画法；坐标平面上的曲线绕有关坐标轴旋转，所产生旋转曲面方程的求法。

难点：锥面方程的特征及其论证；单叶双曲面和双曲抛物面几何性质的分析；二次曲面直纹性的证明。

物理与电子信息学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：物理学

复试科目：力学

考试大纲

质点（系）运动状态描述及其关系；质点（系）动量定理及其守恒定律；质点（系）角动量定理及其守恒定律；质点（系）动能定理及机械能守恒定律；刚体运动状态的描述及其关系；刚体角动量定理、转动定理及角动量守恒定律；刚体动能定理及机械能守恒定律；简谐振动的运动学和动力学方程，简谐振动的合

成、共振现象；简谐波方程及波动方程；简谐波叠加与波的干涉，驻波与波的多普勒效应。

学科、专业名称：材料科学与工程

复试科目：材料分析方法

考试大纲

1、X射线衍射分析及应用：X射线物理学基础，布拉格方程，X射线衍射强度，X射线衍射仪，X射线物相分析及点阵常数的精确测定。

2、电子衍射分析及应用：电子衍射基本公式，单晶及多晶电子衍射成像原理与衍射花样特征，单晶及多晶电子衍射花样的标定。

3、透射电子显微分析技术及应用：透射电子显微镜的工作原理与结构，透射电子显微镜的工作模式及衬度原理，电磁透镜的像差，透射电子显微镜试样制备。

4、扫描电子及电子探针显微分析技术及应用：扫描电子显微镜的工作原理、结构与主要性能指标，扫描电子显微镜衬度原理，电子探针显微分析的原理及应用。

5、热分析技术：差热分析、差示扫描量热分析和热重分析的基本原理及应用。

6、光谱分析：光谱分析的原理、特征和应用，有机化合物基团的特征吸收频率，红外光谱的解析方法。

7、其它现代分析方法：材料成分分析方法，原子力显微镜、穆斯堡尔效应。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：学科教学（物理）

复试科目：物理教育基本理论

考试大纲

中学物理教学目标、教学内容、教学过程和原则；中学物理常用教学模式、方法与策略；中学物理教材分析的一般步骤；中学物理教材结构分析；中学物理教材中重难点分析；中学物理教学资源的开发和利用；中学物理教学设计；中学物理实验教学基本理论；演示实验；学生分组实验；物理概念教学；物理规律教

学；物理练习教学；中学物理复习教学；中学物理实践活动；物理教学评价。

非全日制专业学位硕士研究生

学科、专业名称：学科教学（物理）

复试科目：物理教育基本理论

考试大纲

中学物理教学目标、教学内容、教学过程和原则；中学物理常用教学模式、方法与策略；中学物理教材分析的一般步骤；中学物理教材结构分析；中学物理教材中重难点分析；中学物理教学资源的开发和利用；中学物理教学设计；中学物理实验教学基本理论；演示实验；学生分组实验；物理概念教学；物理规律教学；物理练习教学；中学物理复习教学；中学物理实践活动；物理教学评价。

化学与环境科学学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：无机化学

复试科目名称：仪器分析

考试大纲

《仪器分析》考试大纲适合于包括内蒙古师范大学无机化学专业硕士研究生复试考试使用。

《仪器分析》是大学本科化学专业一门主要的基础课，是研究物质化学组成的表征和测量的科学，主要任务是鉴定物质的化学组成、结构和测量有关组分的含量。仪器分析在化学领域及与化学相关的各学科领域中曾经起过并继续起着非常重要的作用。几乎任何学科领域，只要涉及到化学现象，都需要仪器分析提供各种相关的化学信息，以解决科学研究中的复杂问题。因此，仪器分析是高等院校化学以及相关专业的专业基础课程之一。本课程考试的总体要求是掌握现代仪器分析的基本原理、基本仪器装置和分析方法，初步具备应用这些仪器分析方法解决相应问题的能力，全面提高学生的现代分析测试水平，提高学生的动手能力和实践能力，培养学生的科学实验素养，提高分析问题和解决问题的能力，为研究生阶段的进一步学习打下一个良好的坚实的基础。

一、考试内容及要求

第1章 绪论

清楚仪器分析与化学分析的区别与联系；熟悉仪器分析方法分类；了解仪器分析的特点和进展；掌握定量分析方法的评价指标。

第2章 光学分析法导论

掌握电磁辐射性质及其电磁波谱；熟悉原子光谱与分子光谱的产生及其分类；了解光学分析法的分类。

第3章 原子发射光谱 (AES)

掌握原子发射光谱(AES)的基本原理及一些相关名词概念，熟悉原子发射光谱(AES)的各种光源及仪器结构，掌握原子发射光谱(AES)的分析方法及应用范围。

第4章 原子吸收光谱 (AAS)

熟悉影响原子吸收线轮廓变宽的因素，理解峰值吸收和积分吸收的关系。掌握原子吸收光谱法(AAS)的仪器结构及光源特点，清楚原子吸收光谱法(AAS)的干扰及其抑制，掌握原子吸收光谱法(AAS)的分析方法及实验条件选择。

第5章 气相色谱法 (GC)

掌握色谱法的基本概念术语；掌握气相色谱法基本理论及相关计算；掌握气相色谱法仪器结构，掌握气相色谱固定相的种类及选择原则，掌握色谱法定性和定量分析方法。熟悉气相色谱法的特点及应用范围。

第6章 高效液相色谱法 (HPLC)

了解液相色谱与气相色谱的联系与区别。掌握液相色谱法基本理论；掌握液相色谱法仪器的基本结构。了解液相色谱固定相与流动性的选择原则。掌握各种液相色谱法的分离原理。了解液相色谱法的最新进展。

第7章 电分析化学导论

熟悉化学电池的分类及各自的区别。掌握电极电位、极化及液接电位等基本概念及能斯特公式的应用；了解电极的种类。

第8章 电位分析法

明确电位分析法建立的条件及电池的组成；掌握各种离子选择性电极的构造、响应机理及电极电位的计算。清楚离子选择性电极性能参数的意义。掌握测定离子活(浓)度和定量分析方法。

第9章 电解和库仑分析法

了解电解与库仑分析法的区别与联系。掌握电解与库仑分析法中的一些基本

概念及相关计算。了解各方法的应用范围及特点。

第 10 章 极谱和伏安分析法

掌握直流极谱法的基本原理及其不足之处。掌握尤考维奇方程式和极谱波方程式及其应用。熟悉单扫描示波极谱法、脉冲极谱法和的方法原理及应用。掌握循环伏安法、溶出伏安法的原理及应用。

第 11 章 紫外-可见吸收光度法

了解选择吸收，物质颜色及其互补关系；掌握生色团、助色团、红移、蓝移等基本概念；掌握吸收光谱产生的主要类型及特征，吸收定律的导出及物理意义，吸收定律应用。掌握吸收测量中的化学误差及仪器误差。掌握显色剂的类型，影响显色反应因素，了解提高光度法测定灵敏度及选择性的主要途径，掌握定量分析的基本方法。掌握双波长、导数法、示差法等光度分析技术的基本原理及应用特点。

第 12 章 红外吸收光度法

掌握红外吸收光谱法的基本原理，分子的振动能级和振动光谱选律，熟悉分子振动的基本形式，了解影响吸收谱带位置和强度的因素；了解傅立叶变换红外 FTIR 光谱仪的基本原理、结构和实验技术；掌握有机化合物分子结构和吸收带之间的关系，主要官能团的特征吸收位置和特点。掌握红外吸收光谱在有机物结构解析中的应用。

二、主要参考书

华中师范大学，陕西师范大学，东北师范大学 编。《分析化学(下册，第四版)》，北京：高等教育出版社，2012（普通高等教育“十一五”国家级规划教材）

三、说明

考试主要题型包括选择题、填空题、名词解释、简答题和计算题等。

学科、专业名称：分析化学

复试科目名称：分析化学

考试大纲

第一章 绪论

1. 分析化学的任务和作用
2. 分析化学的内容

3. 分析化学的发展历史和发展趋势

第二章 误差和实验数据的处理

1. 误差的概念、分类及计算，随机误差的正态分布、有限测定数据的统计处理及提高分析结果准确度的方法

2. 有效数字及其运算规则

第三章 化学与滴定分析法概论

1. 滴定分析法概论；
2. 标准溶液浓度的两种表示方法和基准试剂；
3. 滴定分析中的定量计算公式及其应用。

第四章 酸碱滴定法

1. 酸碱质子理论及处理水溶液中酸碱平衡的方法
2. 酸度对弱酸（碱）各型体分布的影响，有关各型体分布分数和平衡浓度的计算；
3. 各类酸碱水溶液、缓冲溶液 pH 的计算；
4. 酸碱指示剂的变色原理及变色范围， $\text{pH}=\text{pK}_a \pm 1$ ；
5. 酸碱滴定法的原理：①滴定曲线的绘制， pH_{sp} 计算和滴定突跃范围及影响因素。②指示剂的选择。③终点误差的计算。④多元弱酸（碱）的分步滴定可行性条件。
6. 酸碱滴定法的应用及结果计算

第五章 络合滴定法

1. 络合滴定中的各种副反应系数、MY 络合物条件形成常数的意义和计算；
2. 络合滴定曲线各阶段 pM （或 pM' ）、 pM_{sp} （或 pM_{sp}' ）计算和滴定突跃范围及影响因素；
3. 金属指示剂的作用原理， pM_{ep} 或 pM_{ep}' 的确定和指示剂的选择原则；
4. 林邦终点误差公式的应用计算；
5. 单一金属离子的准确滴定条件 $\lg K_{\text{MY}} \geq 6$ ；
6. 络合滴定酸度的选择，酸效应曲线，最高酸度和最低酸度——适宜酸度范围；混合离子进行分步滴定的可行性判据；提高络合滴定选择性的方法及相关计算；络合滴定的方式及应用。

第六章 氧化还原滴定法

1. 氧化还原平衡、条件电位及其影响因素的相关计算；
2. 氧化还原反应进行的程度及其平衡常数，条件平衡常数 K' ；
3. 氧化还原反应的速率；
4. 氧化还原滴定曲线，化学计量点时电位 E_{sp} 及滴定突跃范围的计算；
5. 氧化还原中的指示剂：①氧化还原型指示剂；②自身指示剂；③专属指示剂；
6. 氧化还原滴定前的预处理；
7. 常用的氧化还原滴定方法： $KMnO_4$ 法、 $K_2Cr_2O_7$ 法、碘量法的方法原理、使用条件、优缺点及实际应用；
8. 氧化还原滴定结果的计算。

第七章 沉淀滴定法

银量法中莫尔法、佛尔哈德法和法扬司法的方法原理、指示剂、反应条件（如酸度）及具体应用。

第八章 重量分析法

1. 沉淀重量法对沉淀形式和称量形式的要求；
2. 沉淀的溶解度及其影响因素：有关溶解度计算；
3. 沉淀的类型与沉淀的形成机理；
4. 影响沉淀纯度的因素；
5. 沉淀条件的选择；
6. 沉淀重量分析法的应用及相关计算：正确应用换算因素。

第九章 吸光光度法

1. 物质对光的选择性吸收：吸收光谱；
2. 吸光光度法的基本原理：朗伯-比尔定律
3. 吸光光度法的仪器；
4. 显色反应及影响因素；
5. 吸光光度法的测量及误差控制；
6. 吸光光度法的分析方法和应用。

学科、专业名称：有机化学

复试科目名称：有机化学 考试大纲

《有机化学》考试大纲用于内蒙古师范大学有机化学，物理化学及以有机合成为主要手段的其他相关专业如有机光电材料，导电材料等研究方向的硕士研究生入学考试，有机化学是化学的重要分枝，是许多学科专业的基础理论课程，它的内容丰富，要求考生对其基本概念有较深入的了解，能够系统的掌握各类化合物的命名、结构特点及立体异构、主要性质、反应、来源和合成制备方法等内容；能完成反应、结构鉴定、合成等各类问题；熟习典型的反应历程及概念；了解化学键理论概念、过渡态理论，初步掌握碳正离子、碳负离子、碳游离基等中间体的相对活性及其在有机反应进程中的作用；能应用电子效应和空间效应来解释一些有机化合物的结构与性能的关系；初步了解红外光谱、质谱、核磁共振谱的基本原理及其在测定有机化合物结构中的应用。具有综合运用所学知识分析问题及解决问题的能力。

一、考试内容

1、有机化合物的同分异构、命名及物性

- (1) 有机化合物的同分异构现象
- (2) 有机化合物结构式的各种表示方法
- (3) 有机化合物的普通命名及国际 IUPAC 命名原则和中国化学会命名原则的关系
- (4) 有机化合物的物理性质及其结构关系

2、有机化学反应

- (1) 重要官能团化合物的典型反应及相互转换的常用方法
重要官能团化合物：烷烃、烯烃、炔烃、卤代烃、芳烃、醇、酚、醚、醛、酮、醌、羧酸及其衍生物、胺及其他含氮化合物、简单的杂环体系
- (2) 主要有机反应：取代反应、加成反应、消除反应、缩合反应、氧化还原反应、重排反应、自由基反应、周环反应。

3、有机化学的基本理论及反应机理

- (1) 诱导效应、共轭效应、超共轭效应、立体效应
- (2) 碳正离子、碳负离子、碳自由基、卡宾、苯炔等活性中间体
- (3) 简单有机反应机理的表达

4、有机合成

- (1) 官能团导入、转换、保护。
- (2) 碳碳键形成及断裂的基本方法
- (3) 逆向合成分析的基本要点及其在有机合成中的应用

5、有机立体化学

- (1) 几何异构、对映异构、构象异构等静态立体化学的基本概念
- (2) 取代、加成、消除、重排、周环反应的立体化学

6、有机化合物的常用的化学、物理鉴定方法

- (1) 常见官能团的特征化学鉴别方法
- (2) 常见有机化合物的核磁共振谱 (HNMR), 红外光谱 (IR), 紫外光谱 (UV) 和质谱 (MS) 的谱学特征
- (3) 运用化学方法及四大波谱对简单有机化合物进行结构鉴定

7、杂环化合物及元素有机化学

含 N, S, O 等的五、六元杂环化合物。

碳水化合物、油脂、氨基酸、蛋白质的结构、性质和用途

二、考试题型

命名题、结构题、选择题、鉴别题、推导结构题、机理题、合成题等。

学科、专业名称：物理化学

复试科目名称：有机化学

考试大纲

《有机化学》考试大纲用于内蒙古师范大学有机化学, 物理化学及以有机合成为主要手段的其他相关专业如有机光电材料, 导电材料等研究方向的硕士研究生入学考试, 有机化学是化学的重要分枝, 是许多学科专业的基础理论课程, 它的内容丰富, 要求考生对其基本概念有较深入的了解, 能够系统的掌握各类化合物的命名、结构特点及立体异构、主要性质、反应、来源和合成制备方法等内容; 能完成反应、结构鉴定、合成等各类问题; 熟习典型的反应历程及概念; 了解化学键理论概念、过渡态理论, 初步掌握碳正离子、碳负离子、碳游离基等中间体的相对活性及其在有机反应进程中的作用; 能应用电子效应和空间效应来解释一些有机化合物的结构与性能的关系; 初步了解红外光谱、质谱、核磁共振谱的基本原理及其在测定有机化合物结构中的应用。具有综合运用所学知识分析问题及解决问题的能力。

一、考试内容

1、有机化合物的同分异构、命名及物性

- (1) 有机化合物的同分异构现象
- (2) 有机化合物结构式的各种表示方法
- (3) 有机化合物的普通命名及国际 IUPAC 命名原则和中国化学会命名原则的关系
- (4) 有机化合物的物理性质及其结构关系

2、有机化学反应

- (1) 重要官能团化合物的典型反应及相互转换的常用方法
重要官能团化合物：烷烃、烯烃、炔烃、卤代烃、芳烃、醇、酚、醚、醛、酮、醌、羧酸及其衍生物、胺及其他含氮化合物、简单的杂环体系
- (2) 主要有机反应：取代反应、加成反应、消除反应、缩合反应、氧化还原反应、重排反应、自由基反应、周环反应。

3、有机化学的基本理论及反应机理

- (1) 诱导效应、共轭效应、超共轭效应、立体效应
- (2) 碳正离子、碳负离子、碳自由基、卡宾、苯炔等活性中间体
- (3) 简单有机反应机理的表达

4、有机合成

- (1) 官能团导入、转换、保护。
- (2) 碳碳键形成及断裂的基本方法
- (3) 逆向合成分析的基本要点及其在有机合成中的应用

5、有机立体化学

- (1) 几何异构、对映异构、构象异构等静态立体化学的基本概念
- (2) 取代、加成、消除、重排、周环反应的立体化学

6、有机化合物的常用的化学、物理鉴定方法

- (1) 常见官能团的特征化学鉴别方法
- (2) 常见有机化合物的核磁共振谱 (HNMR), 红外光谱 (IR), 紫外光谱 (UV) 和质谱 (MS) 的谱学特征
- (3) 运用化学方法及四大波谱对简单有机化合物进行结构鉴定

7、杂环化合物及元素有机化学

含 N, S, O 等的五、六元杂环化合物。

碳水化合物、油脂、氨基酸、蛋白质的结构、性质和用途

二、考试题型

命名题、结构题、选择题、鉴别题、推导结构题、机理题、合成题等。

学科、专业名称：环境科学

复试科目名称：环境监测

考试大纲

1. 大气和废气监测、水体和废水监测、土壤环境监测、固体废物监测、物理性污染监测、监测过程的质量保证等章节涉及基础名词短语与专业术语。

2. 大气和废气监测、水体和废水监测、土壤环境监测涉及的环境标准。

3. 大气和废气监测、水体和废水监测、土壤环境监测、固体废物监测、物理性污染监测涉及重要采样仪器、采样方法、布点方法、布点原则。

4. 大气和废气监测、水体和废水监测、土壤环境监测涉及的环境监测重要前处理方法和技术。

5. 大气和废气监测、水体和废水监测、土壤环境监测、固体废物监测、物理性污染监测涉及重要分析测试仪器设备构成、原理、特点及应用。

6. 大气和废气监测、水体和废水监测、土壤环境监测涉及国家标准方法原理、应用范围。

学科、专业名称：环境工程

复试科目名称：环境监测

考试大纲

1. 大气和废气监测、水体和废水监测、土壤环境监测、固体废物监测、物理性污染监测、监测过程的质量保证等章节涉及基础名词短语与专业术语。

2. 大气和废气监测、水体和废水监测、土壤环境监测涉及的环境标准。

3. 大气和废气监测、水体和废水监测、土壤环境监测、固体废物监测、物理性污染监测涉及重要采样仪器、采样方法、布点方法、布点原则。

4. 大气和废气监测、水体和废水监测、土壤环境监测涉及的环境监测重要前处理方法和技术。

5. 大气和废气监测、水体和废水监测、土壤环境监测、固体废物监测、物理

性污染监测涉及重要分析测试仪器设备构成、原理、特点及应用。

6. 大气和废气监测、水体和废水监测、土壤环境监测涉及国家标准方法原理、应用范围。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：学科教学（化学）

复试科目名称：化学教学论

考试大纲

《化学教学论》考试大纲用于报考内蒙古师范大学学科教学化学专业的硕士研究生复试考试。《化学教学论》是高等师范院校化学教育专业学生学习化学教学理论、训练化学教学技能、了解国内外化学教育教学改革动态的一门师范专业课程。

一、考核目标

知道中学化学教育教学发展现状、设课目的和研究范围，认识国内外中学化学课程的各项内容；考生应具备一定的化学科学基础、教育学与心理学基础，初步掌握中学化学教学基本内容；能够基于中学化学课程标准看并能做就简单的化学教学设计；具备从事中学化学教学的基本素质。

二、考核内容及要求

（一）认识化学、化学教育、化学教学

了解目前中学化学教育教学现状和化学教育的发展趋势；知道《化学教学论》的学习任务。

（二）化学课程的编制与变革

了解中学化学课程的改革与发展情况，知道化学课程的基本组织形式，掌握化学课程目标的基本特征，理解并能运用中学化学课程标准解析具体内容。

（三）化学教材设计

基于中学化学课程标准解析教材单元内容的选择与设计，能够针对教材的设计说出自己的观点。

（四）化学教学设计与教学方法

掌握化学教学设计的基本思路及理论要素，知道常用的教学方法，能够结合具体中学化学教学内容进行案例设计，教学方法得当。

（五）化学实验及实验教学研究

基于中学化学课程标准认识化学实验教学研究，知道化学实验、化学实验教学与化学教学的含义及相互间的关系，知道化学实验构成及过程。

（六）化学学习策略及实施

知道化学学习策略含义、特征及构成；能正确解析事实性化学知识、理论性化学知识、程序性化学知识等具体学习策略。

（七）化学教师的专业发展

了解化学教师的素质，知道反思性教师的实践特征，理解行动研究与教师专业发展的关系及作用；

三、说明

主要题型可能有：名词解释、简答题、论述题、材料题等。

非全日制专业学位硕士研究生

学科、专业名称：学科教学（化学）

复试科目名称：化学教学论

考试大纲

《化学教学论》考试大纲用于报考内蒙古师范大学学科教学化学专业的硕士研究生复试考试。《化学教学论》是高等师范院校化学教育专业学生学习化学教学理论、训练化学教学技能、了解国内外化学教育教学改革动态的一门师范专业课程。

一、考核目标

知道中学化学教育教学发展现状、设课目的和研究范围，认识国内外中学化学课程的各项内容；考生应具备一定的化学科学基础、教育学与心理学基础，初步掌握中学化学教学基本内容；能够基于中学化学课程标准看并能做就简单的化学教学设计；具备从事中学化学教学的基本素质。

二、考核内容及要求

（一）认识化学、化学教育、化学教学

了解目前中学化学教育教学现状和化学教育的发展趋势；知道《化学教学论》的学习任务。

（二）化学课程的编制与变革

了解中学化学课程的改革与发展情况，知道化学课程的基本组织形式，掌握化学课程目标的基本特征，理解并能运用中学化学课程标准解析具体内容。

（三）化学教材设计

基于中学化学课程标准解析教材单元内容的选择与设计，能够针对教材的设计说出自己的观点。

（四）化学教学设计与教学方法

掌握化学教学设计的基本思路及理论要素，知道常用的教学方法，能够结合具体中学化学教学内容进行案例设计，教学方法得当。

（五）化学实验及实验教学研究

基于中学化学课程标准认识化学实验教学研究，知道化学实验、化学实验教学与化学教学的含义及相互间的关系，知道化学实验构成及过程。

（六）化学学习策略及实施

知道化学学习策略含义、特征及构成；能正确解析事实性化学知识、理论性化学知识、程序性化学知识等具体学习策略。

（七）化学教师的专业发展

了解化学教师的素质，知道反思性教师的实践特征，理解行动研究与教师专业发展的关系及作用；

三、说明

主要题型可能有：名词解释、简答题、论述题、材料题等。

生命科学与技术学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：生物学（所有专业）

复试科目：基础生态学

考试大纲

生物与环境；种群及其基本特征、种群生活史、种内与种间关系；生物群落的组成与结构、生物群落的动态；生态系统的一般特征、生态系统的能量流动、生态系统的物质循环、陆地生态系统主要类型及其分布、全球气候变化与环境污染、人口与资源问题、土壤侵蚀与沙漠化、可持续发展、生物多样性与保育。

学科、专业名称：生态学
复试科目：生态学方法与应用
考试大纲

种群的动态；种群的空间格局；种内与种间关系中的各种模型公式及应用、各种理论的应用；群落种类组成的数量特征、种间关联、群落的分类与排序；生态金字塔与生态效率、生态系统的初级生产的测定方法、次级生产的过程与测定方法；生态系统的物质循环及存在的问题；全球气候变化、环境污染问题、人口与资源问题、土壤侵蚀与沙漠化问题、可持续发展、生物多样性及其测定。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：学科教学（生物）
复试科目：生物学综合
考试大纲

植物学部分：植物界的分门别类；《国际植物命名法规》要点；植物细胞和组织；种子植物的营养器官；种子植物的繁殖器官；藻类植物、菌类、地衣、苔藓植物、蕨类植物、裸子植物的主要特征、分类、起源与演化；被子植物的主要特征、被子植物的形态学分类原则、被子植物分类的主要形态术语、被子植物的分类（重点植物科的重点特征）、被子植物的起源和系统演化。

动物学部分：生物的分界及动物在其中的地位；动物分类知识，包括分类等级、物种的概念、动物的命名和动物的分门；原生动物门、多孔动物门、腔肠动物门、扁形动物门、假体腔动物、环节动物门、软体动物门、节肢动物门、触手冠动物、棘皮动物门、半索动物门、脊索动物门等的门的主要特征，分纲（分类）及各纲（节肢动物门还需要掌握各亚门）的主要特征和代表动物的外形特征、结构与机能、生殖与发育等相关内容；圆口纲、鱼纲、两栖纲、爬行纲、鸟纲、哺乳纲等的纲的主要特征，在动物演化中的意义，各纲的分类以及代表动物的各系统特征等。

地理科学学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：地理学

复试科目名称：综合自然地理学

考试大纲

一、考试目的

测查应试人员是否理解并掌握综合自然地理学基础理论、方法、研究前瞻等，以及是否具有从事地理专业相关工作的专业基础知识和能力。

二、考试内容与要求

1、自然地理系统的结构和功能

要求掌握自然地理系统结构及其特征，理解自然地理系统的物质循环与能量流的类型、过程及其作用。

2、自然地理系统的时空演化规律

要求掌握自然地理系统发展演化过程及其特征、自然地理系统地域分异概念、分异因素、分异尺度与分异规律，并充分理解各尺度分异规律之间的相互关系。

3、自然区划理论与实践

要求掌握综合自然区划的理论、方法，以及综合自然区划的等级系统，熟悉中国综合自然区划代表性方案。

4、土地类型与土地评价

要求理解土地的基本含义，掌握土地分级单位及其特点，熟悉土地分类的方法与单位特征，并熟练掌握土地评价的基本类型和步骤，了解土地利用/覆被变化的概念、主要研究内容、研究方法与研究趋势。

5、3S 在自然地理学中的应用

要求掌握遥感、地理信息系统与全球定位系统的基本原理，并熟练于 3S 在自然地理环境监测与变化研究中的应用方法。

6、蒙古高原人地系统与区域可持续发展

要求掌握人地系统理论与可持续发展理论，熟悉蒙古高原自然环境特征，理解高原人地系统相互作用特征与可持续发展途径。

三、考试形式和试卷结构

1、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

2、试卷题型结构

名词解释，10 小题，每小题 3 分，共 30 分；

简答题，5 小题，每小题 5 分，共 25 分；

论述题，3 小题（4-5 备选题），每小题 15 分，共 45 分。

3、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

参考书目：

《现代自然地理学》王健高等教育出版社

《综合自然地理学》葛京凤

学科、专业名称：地理学 复试科目名称：经济地理学 考试大纲

1. 考试科目基本要求及适用范围概述

经济地理学是人文地理学的主要分支学科，也是专业的基础理论课程，主要内容包括经济地理学的基本概念、经典区位理论、区域产业结构理论与区域空间结构理论、经济全球化。要求考生具备以下能力：对经济地理学的基本概念与基本理论有较深入了解，掌握经济地理经典理论与现代理论（人地关系、空间组织理论）内容，掌握经济地理学分析的基本方法，综合运用所学知识分析经济地理现象，具备解决科学问题和技术问题的能力。

学科、专业名称：地理学 复试科目名称：遥感导论 考试大纲

遥感概念、遥感系统、类型、特点、电磁辐射与地物光谱特征、成像原理与图像特征、遥感图像常规处理、信息提取（目视解译和计算机分类）、遥感应用、3S 综合应用。

学科、专业名称：地理学
加试1科目名称：中国地理
考试大纲

一、考试科目基本要求及适用范围概述

课程是以地球表层系统为主线，研究中国自然地理环境结构、特征及其区域差异的学科。课程内容包括地理区位与疆域、地理结构及其评价、海洋地带、灾害与环境保护等。《中国地理（一）》课程突出了地球系统科学发展的前沿和中国地理国情教育的需求，体现了综合性、区域性、交叉性与系统性的学科特点，其主要目的是了解中国地理区位及其意义，掌握中国地理环境特征、结构与地域差异，理解中国土地退化与自然灾害等人地系统不协调的原因，探讨中国可持续发展对策，并能够运用基本理论分析区域发展条件与方向。

二、考试内容与要求

第一章 绪论

重点掌握中国地理的学科性质、地位、研究对象、任务与内容明确中国地理的学科性质与地位；了解中国地理研究的理论与方法。

第二章 中国地理区位与疆域

掌握中国地理区位及其地理意义；明确中国疆域及其地理意义。

本章重点

重点掌握中国地理区位及其地理意义、中国疆域及其地理意义。

第三章 中国地理结构

掌握中国地貌格局、气候特征与水资源、土地资源的分布、特点及其开发评价；明确中国自然地带类型及其分布规律；了解中国气温与降水分布特征以及几种特殊的天气过程。

本章重点

重点掌握中国地貌格局、气候特征、自然地带分布规律，水、土资源的分布、特征及其开发评价。

第四章 中国海洋地带

掌握我国近海海域范围、海岸基本格局、岛屿分布及海流系统；明确我国岛屿类型、各海区海岸类型及海洋资源种类与分布；了解海底地貌类型、海水温度、盐度与潮汐、海岸带开发问题与海岛资源评价。

本章重点

重点掌握我国近海海域范围、海岸基本格局、各海区海岸类型与分布、岛屿类型与分布、海流系统及各海区海流构成。

第五章 中国灾害与环境保护

掌握中国自然灾害的基本特征、环境问题的基本状况及中国生物多样性分布中心；明确中国减灾建设与对策、环保建设与对策、生物多样性保护方法；了解生物多样性的基本概念及其保护的的目的与意义。

本章重点

重点掌握中国自然灾害的基本特征与减灾对策，环境问题的基本状况与环保建设，中国生物多样性分布中心及其保护方法。

参考书目：《中国地理教程》王静爱 高等教育出版社，2007

学科、专业名称：地理学 加试 2 科目名称：地图学 考试大纲

一、考试科目基本要求及适用范围概述

《地图学》是为地学专业本科一年级学生开设的专业基础课，是一门具有较强的技能性的工具课。作为专业基础与技术课，其主要和直接的目的及任务，应当是使学生系统掌握和使用地图学的知识与技能，为后续课程的开设奠定坚实的基础。作为这一目的的有机延伸，培养学生具有时代精神及从事科学研究的素质，也是非常重要的。

一、考试内容与要求

第一章 绪论

掌握地图的基本特征，测制地图的主要方法，地图学定义，我国优秀古今地图作品与理论、现代地图学的主要理论，地图的功能及地图的分类方法。

本章重点

地图的基本特征；地图的功能及地图的分类方法

第二章 地图的数学基础

理解地球是球体，地图是平面，将球面的景物表现在平面纸上必然会产生球面与平面间的矛盾。掌握地图投影是实现球面与平面间转换的科学方法。地图投影必然产生变形。长度变形是最主要的变形，它制约着其它变形，不同变形性质的投影，有不同的用途。

本章重点

地图投影的种类，地图投影变形，地图投影的用途。

第三章 地图概括

理解掌握地图概括是地图构成的重要法则之一，概括就是采用简单、扼要的手段提取空间数据中主要的、本质的数据，联系在一起，形成新的概念。地图概括可分为分类、简化、夸张和符号化四个步骤。地图的用途和主题、比例尺、地理区域特征、数据质量和图解限度是影响地图概括的主要因素。

本章重点

地图概括的步骤、地图概括的方法、地图概括的影响因素。

第四章 地图符号

掌握地图符号是表达地图内容的基本手段，地图符号的分类，定名定量表、顺序量表、间距量表、比率量表在描述空间数据当中的应用。地图符号和基本要素的组成。注记是地图符号的重要组成部分。

本章重点

量表在符号设计中的应用，构成符号的视觉变量，注记的字体与配置。

第五章 地形图的应用

掌握地形图的室内各种量算及其它应用，利用国家基本比例尺地形图做底图进行野外填图方法，培养获取地理环境信息的能力和提高了应用地形图的技术。

本章重点

地形图的室内量算和野外应用填图

第六章 专题地图

掌握专题地图的基本知识和原理，掌握专题地图的表示方法的选择、图例设计、图面内容安排。

本章重点

专题地图的图面设计。

第七章 教学地图

掌握教学地图在地理教学中的作用，教学地图的种类和特点、教学挂图的功能、特点及编绘，教学地图集的用法。

本章重点

教学地图的作用、种类、特点，教学挂图的编绘。

参考书目：《新编地图学教程》蔡孟裔，高等教育出版社，2000

学科、专业名称：土地资源管理

复试科目名称：高等数学

考试大纲

1. 考试科目

高等数学

2. 考试形式和试卷结构

2.1 试卷满分及考试时间

试卷满分为 100 分，考试时间为 180 分钟。

2.2 答卷方式

答题方式为闭卷、笔试。

2.3 答卷内容与结构

高等数学 100%

2.4 试卷题型结构

单项选择题 5 小题，每小题 2 分，共 10 分

填空题 10 小题，每小题 2 分，共 20 分

计算题 10 小题，每小题 5 分，共 50 分

解答题（包括证明题） 2 小题，每小题 10 分，共 20 分

3. 《高等数学》考试内容与要求

3.1 函数、极限、连续

3.1.1 考试内容

函数的概念及表示法、函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性 复合函数、反函数、分段函数和隐函数、基本初等函数的性质及其图形、初等函数、函数关系的建立。

数列极限与函数极限的定义及其性质、函数的左极限和右极限、无穷小量和无穷大量的概念及其关系、无穷小量的性质及无穷小量的比较、极限的四则运算、极限存在的两个准则（单调有界准则和夹逼准则）、两个重要极限：

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$$

函数连续的概念、函数间断点的类型、初等函数的连续性、闭区间上连续函数的性质。

3.1.2 考试要求

1. 理解函数的概念，掌握函数的表示法，会建立应用问题的函数关系。
2. 了解函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性。
3. 理解复合函数及分段函数的概念，了解反函数及隐函数的概念。
4. 掌握基本初等函数的性质及其图形，了解初等函数的概念。
5. 了解数列极限和函数极限（包括左极限与右极限）的概念。
6. 了解极限的性质与极限存在的两个准则，掌握极限的四则运算法则，掌握利用两个重要极限求极限的方法。
7. 理解无穷小量的概念和基本性质，掌握无穷小量的比较方法。了解无穷大量的概念及其与无穷小量的关系。
8. 理解函数连续性的概念（含左连续与右连续），会判别函数间断点的类型。
9. 了解连续函数的性质和初等函数的连续性，理解闭区间上连续函数的性质（有界性、最大值和最小值定理、介值定理），并会应用这些性质。

3.2 一元函数微分学

3.2.1 考试内容

导数和微分的概念、导数的几何意义和经济意义、函数的可导性与连续性之间的关系、平面曲线的切线与法线、导数和微分的四则运算、基本初等函数的导数、复合函数、反函数和隐函数的微分法、高阶导数、一阶微分形式的不变性、微分中值定理、洛必达（L'Hospital）法则、函数单调性的判别、函数的极值、函数图形的凹凸性、拐点及渐近线、函数图形的描绘、函数的最大值与最小值。

3.2.2 考试要求

1. 理解导数的概念及可导性与连续性之间的关系，了解导数的几何意义与经济意义（含边际与弹性的概念），会求平面曲线的切线方程和法线方程。
2. 掌握基本初等函数的导数公式、导数的四则运算法则及复合函数的求导法则，会求分段函数的导数，会求反函数与隐函数的导数。
3. 了解高阶导数的概念，会求简单函数的高阶导数。
4. 了解微分的概念、导数与微分之间的关系以及一阶微分形式的不变性，会求函数的微分。
5. 理解罗尔（Rolle）定理、拉格朗日（Lagrange）中值定理，了解泰勒（Taylor）定理、柯西（Cauchy）中值定理，掌握这四个定理的简单应用。
6. 会用洛必达法则求极限。

7. 掌握函数单调性的判别方法, 了解函数极值的概念, 掌握函数极值、最大值和最小值的求法及其应用。

8. 会用导数判断函数图形的凹凸性(注: 在区间 (a, b) 内, 设函数 $f(x)$ 具有二阶导数。当 $f''(x) > 0$ 时, $f(x)$ 的图形是凹的; 当 $f''(x) < 0$ 时, $f(x)$ 的图形是凸的), 会求函数图形的拐点和渐近线。

9. 会描述简单函数的图形。

3.3 一元函数积分学

3.3.1 考试内容

原函数和不定积分的概念、不定积分的基本性质、基本积分公式、定积分的概念和基本性质、定积分中值定理、积分上限的函数及其导数、牛顿-莱布尼茨 (Newton-Leibniz) 公式、不定积分和定积分的换元积分法与分部积分法、反常(广义)积分、定积分的应用。

3.3.2 考试要求

1. 理解原函数与不定积分的概念, 掌握不定积分的基本性质和基本积分公式, 掌握不定积分的换元积分法与分部积分法。

2. 了解定积分的概念和基本性质, 了解定积分中值定理, 理解积分上限的函数并会求它的导数, 掌握牛顿-莱布尼茨公式以及定积分的换元积分法和分部积分法。

3. 会利用定积分计算平面图形的面积、旋转体的体积和函数的平均值, 会利用定积分求解简单的经济应用问题。

4. 了解反常积分的概念, 会计算反常积分。

3.4 多元函数微积分学

3.4.1 考试内容

多元函数的概念、二元函数的几何意义、二元函数的极限与连续的概念、有界闭区域上二元连续函数的性质、多元函数偏导数的概念与计算、多元复合函数的求导法与隐函数求导法、二阶偏导数、全微分、多元函数的极值和条件极值、最大值和最小值、二重积分的概念及其基本性质和计算、三重积分的概念及其基本性质和计算。

3.4.2 考试要求

1. 了解多元函数的概念, 了解二元函数的几何意义。

2. 了解二元函数的极限与连续的概念, 了解有界闭区域上二元连续函数的性

质。

3. 了解多元函数偏导数与全微分的概念, 会求多元复合函数一阶、二阶偏导数, 会求全微分, 会求多元隐函数的偏导数。

4. 了解多元函数极值和条件极值的概念, 掌握多元函数极值存在的必要条件, 了解二元函数极值存在的充分条件, 会求二元函数的极值, 会用拉格朗日乘数法求条件极值, 会求简单多元函数的最大值和最小值, 并会解决简单的应用问题。

5. 了解二重积分的概念与基本性质, 掌握二重积分的计算方法(直角坐标、极坐标); 了解三重积分的概念及其基本性质和计算, 掌握三重积分的计算方法(直角坐标)。

3.5 空间解析几何与向量代数

3.5.1 考试内容

向量的概念、向量的线性运算、向量的数量积和向量积、向量的混合积、两向量垂直平行的条件、两向量的夹角、向量的坐标表达式及其运算、单位向量、方向数与方向余弦、曲面方程和空间曲线方程的概念、平面方程、直线方程、平面与平面、平面与直线、直线与直线的夹角以及平行、垂直的条件、点到平面和点到直线的距离。

3.5.2 考试要求

1. 理解空间直角坐标系, 理解向量的概念及其表示。

2. 掌握向量的运算(线性运算、数量积、向量积、混合积), 了解两个向量垂直、平行的条件。

3. 理解单位向量、方向数与方向余弦、向量的坐标表达式, 掌握用坐标表达式进行向量运算的方法。

4. 掌握平面方程和直线方程及其求法。

5. 会求平面与平面、平面与直线、直线与直线之间的夹角, 并会利用平面、直线的相互关系(平行、垂直、相交等)解决有关问题。

6. 会求点到直线以及点到平面的距离。

7. 会求点到直线以及点到平面的距离。了解曲面方程和空间曲线方程的概念。

参考书目:《高等数学》同济大学数学系 高等教育出版社 第六版, 2007

加试1科目名称：土地利用管理 考试大纲

一、考试科目基本要求及适用范围概述

1. 明确土地利用管理方面的基本概念。3. 掌握土地利用规划与计划管理、城市土地利用管理、乡(镇)村建设用地管理的内容和方法。3. 重点掌握土地征用管理;地市场运行与管理、城市土地储备、土地开发复垦整理管理的内容和方法。

二、考试内容与要求

第一章 绪论

第一节 土地利用概述;

第二节 土地利用管理的概念和内容;

第三节 土地利用管理的目标

第二章 土地利用规划与计划管理

第一节 土地利用规划与计划管理概述;

第二节 土地利用规划体系;

第三节 土地利用年度计划;

第四节 土地用途管制

第三章 土地征用管理

第一节 土地征用概述;

第二节 土地征用的原则与条件;

第三节 土地征用的实施程序;

第四节 土地征用的补偿与安置;

第五节 土地征用若干问题讨论

第四章 国家建设用地划拨管理

第一节 建设用地的含义与分类;

第二节 建设用地土地使用权的获得;

第三节 划拨建设用地的程序与补偿安置;

第四节 划拨土地使用权交易;

第五节 划拨用地管理的其他工作

第五章 土地市场运行与管理

第一节 土地使用制度改革与土地市场建立;

- 第二节 土地市场体系与运行特征;
- 第三节 国有土地使用权出让;
- 第四节 国有土地使用权转让;
- 第五节 国有土地使用权出租与抵押;
- 第六节 国企改革中划拨土地使用权处置与管理;
- 第七节 农村土地使用权市场管理。

第六章 城市土地利用管理

- 第一节 城市土地及其利用;
- 第二节 城市用地条件分析与评定;
- 第三节 城市用地规划管理;
- 第四节 城市土地开发;
- 第五节 城市土地储备

第七章 乡(镇)村建设用地管理

第一节 乡(镇)村建设用地管理概述; 第二节 乡(镇)村建设用地的方式与原则; 第三节 村镇建设规划与用地要求; 第四节 乡(镇)村建设用地的审批管理。 第五节 乡(镇)村建设用地的有偿使用与费用补偿

第八章 农用地利用与管理

第九章 特殊用地的利用与管理

第十章 土地开发复垦整理管理

- 第一节 土地开发复垦整理概述;
- 第二节 待开发复垦整理土地资源的调查与评价;
- 第三节 土地开发整理项目的可行性研究;
- 第四节 土地开发整理规划编制与项目管理;
- 第五节 土地复垦的规划与管理。

第十一章 土地利用动态监测

参考书目: 欧名豪:《土地利用管理》第二版, 中国农业出版社, 2011.6

加试 2 科目名称: 土地利用规划学

一、考试科目基本要求及适用范围概述

《土地利用规划学》是为国土资源管理专业的必修课程。其任务是通过学习, 首先让学生具备规划方面的理论知识, 在此基础上重点掌握土地利用规划的相关

内容，并做到理论与实践相结合，能在相关的规划工作中承担起重任。

土地资源是人类赖以生存的和发展的且无法代替的自然环境资源。土地面积的有限性和对土地需求的增长性之间的矛盾解决需借助于科学、合理的土地利用规划来完成。而土地利用规划学则在土地利用规划相关理论的指导下，详细地阐述了土地利用总体规划、土地利用专项规划、土地利用详细规划的编制依据和编制方法；为了做到从定性和定量的角度对问题进行详细的研究，又增加了土地利用规划的论证方法及土地利用规划的实施管理等内容。

二、考试内容与要求

第一章 绪论

1. 明确土地及土地利用的含义。
2. 明确土地利用规划的含义及土地利用规划学的研究对象，阐明土地利用规划的任务、内容及土地利用规划体系和程序。

本章重点：

1. 土地利用规划学的研究对象
2. 土地利用规划的任务、内容、体系、程序

第二章 土地利用规划的理论及原则

明确土地利用规划的相关理论及原则。

本章重点

土地利用规划的地租和地价理论、土地区位理论、持续利用理论、生态经济理论、人地协调理论、系统工程理论。

第三章 土地利用总体规划

1. 阐明土地利用总体规划的目标、任务、内容及程序
2. 详细掌握土地利用总体规划的编制过程。

本章重点、难点内容

土地利用总体规划的编制过程。

第四章 土地供给量预测

掌握土地利用现状分析与评价、土地供需平衡分析等方法与过程。

本章重点、难点内容

1. 土地利用现状分析
2. 土地适宜性评价

第五章 土地需求量预测

掌握土地需求量预测的内容及方法。

本章重点、难点内容:

1. 土地需求量预测
2. 土地供需分析

第六章 土地利用结构与布局

掌握土地利用结构调整与土地利用布局的相关内容。

本章重点、难点内容

1. 土地利用结构
2. 土地利用宏观布局

第七章 居民点用地规划

掌握城镇布局相关理论的基础上,重点掌握居民点用地规模及布局的相关内容。

本章重点、难点内容

1. 城镇用地规模的测算
2. 居民点用地规划及布局

第八章 交通运输用地规划

掌握各类交通运输用地规划及占地面积概算

本章重点、难点内容

各类交通用地占地面积概算和用地配置要求

第九章 水利工程用地规划

明确水土资源平衡的重要作用的基础上,掌握供水工程用地规划和灌排工程用地规划的相关内容。

本章重点、难点内容

1. 水土资源平衡
2. 供水工程用地规划、灌排工程用地规划

第十章 农业用地规划

重点掌握耕地规划和牧草地规划的相关内容的基础上,了解其他农业用地规划的内容。

本章重点、难点内容

1. 耕地规划
2. 牧草地规划

第十一章 土地利用专项规划

在明确土地利用专项规划所包含的内容的基础上,让学生重点掌握基本农田保护区规划与土地整治规划的规划内容及编制过程。

本章重点、难点内容

1. 基本农田保护区规划
2. 土地整治规划

第十二章 土地利用规划环境影响评价

掌握土地利用规划环境影响评价的类型、内容及方法体系。

本章重点、难点内容:

土地利用规划环境影响评价的方法及应用

第十三章 土地利用规划的论证方法

掌握土地利用规划的相关论证方法。

本章重点、难点内容:

土地利用规划可行性研究及土地利用规划方案的可持续性评价

第十四章 土地利用规划的实施管理

明确并掌握土地利用规划的实施与相关管理的相互关系。

本章重点、难点内容

1. 土地用途管制的实施
2. 土地利用计划管理
3. 土地利用动态监测

参考书目: 王万茂、董祚继等:《土地利用规划》,科学出版社,2006.10

全日制专业学位研究生

学科、专业名称: 学科教学(地理)

复试科目名称: 世界地理

考试大纲

掌握世界各地区的基本地理知识,理解并会运用世界地理区域性和综合性的基本理论,掌握世界各大洲、各大洋、各个国家和地区地理环境的结构、产业分布的规律和区域地理的整体性和差异性。

掌握学习世界地理的基本方法,形成运用和绘制有关区域地理图表的能力,

能够根据世界地理资料和运用现代信息技术，独立分析各种世界地理问题。

树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、爱国主义情感和国际主义观。
情。

计算机科学技术学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：计算机科学与技术

复试科目名称：专业基础能力测试（笔试 + 上机考试）

考试大纲

一、程序设计基础（60%）

1. 顺序、分支、循环三种基本结构的使用。
2. 数组、结构体使用。
3. 指针、链表的使用。
4. 文件的读写操作。

二、数据结构与算法（40%）

1. 线性表、树、图的结构的使用。
2. 顺序存储、链式存储结构的使用。
3. 基本排序、查找算法。
4. 散列(哈希)表的使用。
5. 广度优先搜索(BFS)和深度优先搜索(DFS)的使用。
6. 动态规划的使用。
7. 集合交、并、差、补，并查集的操作。
8. 算法综合应用。

心理学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学

复试科目名称：心理学基本理论与研究方法

考试大纲

一、心理学基本理论

心理学概论；心理学流派；心理学的实质；心理的生物学基础；心理的发生与发展；人类的意识；感觉与知觉；记忆与遗忘；语言与言语；思维与想象；情绪与情感；需要、动机与意志；个性与活动；能力的形成及培养；气质与性格；心理卫生；青少年的心理特征与教育；教师心理；学习心理；品德心理；网络心理。

二、心理学研究方法

心理、教育与科学研究；心理与教育研究的特殊性；心理与教育科学研究的原则；心理与教育研究与理论建构；心理与教育科学研究方法论；心理与科学研究方法发展的特点；研究课题的选择、研究文献的查阅、研究的设计；观察法、访谈法、问卷法、测验法；实验研究、现场研究；语义分析法、Q分类技术、内容分析法、口语报告法、社会测量法；研究结果的整理与定性分析、研究结果的定量分析、研究结果的解释、研究报告的撰写；研究的评价。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：心理健康教育

复试科目：心理学研究方法

考试大纲

心理、教育与科学研究；心理与教育研究的特殊性；心理与教育科学研究的原则；心理、教育与理论建构；心理与教育科学研究方法论；心理与教育研究方法发展的新特点；研究课题的选择；研究文献的查阅；研究的设计；观察法；访谈法；问卷法；测验法；实验研究概述；真实验设计；准实验设计；多因素实验设计；现场研究概述；现场实验研究；语义分析法；Q分类技术、内容分析法、口语报告法、社会测量法；研究结果的整理与定性分析；研究结果的定量分析；研究结果的解释；研究报告的撰写。

学科、专业名称：应用心理硕士

复试科目名称：心理学研究方法

考试大纲

心理、教育与科学研究；心理与教育研究的特殊性；心理与教育科学研究的原则；心理、教育与理论建构；心理与教育科学研究方法论；心理与教

育研究方法发展的新特点；研究课题的选择；研究文献的查阅；研究的设计；观察法；访谈法；问卷法；测验法；实验研究概述；真实验设计；准实验设计；多因素实验设计；现场研究概述；现场实验研究；语义分析法；Q分类技术、内容分析法、口语报告法、社会测量法；研究结果的整理与定性分析；研究结果的定理分析；研究结果的解释；研究报告的撰写。

音乐学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：中国北方少数民族艺术

复试科目名称：中国少数民族音乐概论

考试大纲

一、考核宗旨及目标

中国少数民族音乐是中国民族音乐的重要组成部分。是中国少数民族艺术专业音乐方向基础理论课。它以民族为分类标准集中系统地描述我国各少数民族音乐历史、音乐体系、体裁形式、分类方法，并对少数民族新音乐的发展和少数民族音乐在中华母语音乐教育中的地位和作用做了概述。主要内容包括中国北方的朝鲜族音乐、鄂伦春族音乐、达斡尔族音乐、鄂温克族音乐、赫哲族音乐、蒙古族音乐、回族音乐、土族音乐、裕固族、维吾尔族音乐和中国南方一些少数民族音乐。因我们目前的研究方向为“中国北方少数民族音乐研究”，故复试考试重点考察中国北方少数民族音乐概况。要求考生具备以下能力：对有关中国北方各民族音乐历史背景有基本了解，重点掌握蒙古族音乐和三少数民族音乐的各类体裁。运用历史的眼光和文化背景来探讨少数民族音乐发展脉络。

二、考试形式和试卷结构

（一）试卷满分及考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷题型结构

1. 名词解释 8 小题（选做 6 题），每小题 5 分，共 30 分
2. 简答题 5 小题（选做 4 题），每小题 10 分，共 40 分
3. 论述题 3 小题（选做 2 题），每小题 15 分，共 30 分

三、考试内容与要求

(一) 专业考试

绪论

上编 中国少数民族音乐总论

第一章 中国少数民族音乐的体系划分

第二章 中国少数民族音乐的形式与体裁

第三章 中国少数民族音乐的文化分组及分类方法

第四章 中国少数民族音乐的发展和展望

下编 中国各少数民族的民间音乐

第一章 阿尔泰语系诸民族的民间音乐

第二章 汉藏语系诸民族的民间音乐

第三章 印欧语系诸民族的民间音乐

第四章 南岛语系民族——高山族的民间音乐

第五章 南亚语系诸民族的民间音乐

考生对以上内容要有基本的了解和掌握,并重点关注少数民族音乐发展的纵向脉络和横向空间,进而思考问题、分析问题、解决问题,以期在中国少数民族音乐研究领域有所突破。

(二) 面试内容

1. 北方少数民族音乐研究方向:

(1) 技能展示: 任选一种乐器演奏 1 首作品或声乐作品(民歌)演唱 1 首;

(2) 复试组提问专业领域 1-5 个问题。

2. 长调演唱与理论研究方向:

(1) 技能展示: 演唱 2 首考生家乡的长调民歌,演唱 1 首考生家乡以外的长调民歌;

(2) 复试组提问专业领域 1-5 个问题。

学科、专业名称: 音乐与舞蹈学(声乐演唱与教学)

复试科目名称: 声乐演唱

考试大纲

一、考核宗旨及目标

声乐演唱与教学是音乐与舞蹈学的重要分支学科。学科以声乐演唱实践为基

础，涉及歌唱嗓音基础、歌唱感知觉能力、歌唱心理-机理能力、歌唱语言能力、以及歌唱情感表现力。是一种理论认识结合演唱实践的综合学科。要求考生具备以下能力：1、一定的声乐演唱技能和较为全面的声乐理论知识，能够较为准确地把握声乐作品的演唱风格。2、掌握音乐与舞蹈学及相关学科的基本理论和方法。具有较好的学术思维和文字写作能力。3、要求考生具备较高的道德修养和审美品味，坚定的艺术理想和信念。

二、考试形式和试卷结构

现场演唱规定曲目。

三、考试内容与要求

（一）专业考试

1. 美声唱法：

演唱中外作品四首，包括：歌剧咏叹调（中外不限）、艺术歌曲（中外不限）、中国民歌、中国创作歌曲。外国作品要求用原文演唱。

2. 民族唱法：

演唱中国民族作品四首，包括：中国地方民歌、中国古诗词歌曲、中国民族歌剧选段、民族风格创作歌曲。

（二）面试内容

1. 回答问题，内容包括对中外声乐发展史的了解、对声乐演唱基础理论的认识、对声乐理论书籍的了解，对自己考研的目标认识；

2. 演奏钢琴曲一首，作品自选。

学科、专业名称：音乐与舞蹈学（钢琴演奏与教学）

复试科目名称：钢琴演奏

考试大纲

一、考核宗旨及目标

掌握钢琴学科基础理论和系统的专业知识，科学、公平、有效地选拔具有良好学术道德、创新精神、创新能力、从事钢琴研究、教学、音乐文化工作的能力，能够承担专业技术和管理工作的、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。了解音乐与舞蹈学及相关学科的基本理论和方法。具有较好的学术思维和文字写作能力。

二、考试形式和试卷结构

现场演奏规定曲目。

三、考试内容与要求

(一) 专业考试:

1. 技术性练习曲一首，程度相当于肖邦练习曲（除 OP10 N03、6、7、9；OP25 N02、7）、李斯特、德彪西、斯克里亚宾、拉赫玛尼诺夫、普罗科菲耶夫等
2. 三声部以上复调作品一首（包括巴赫十二平均律）
3. 古典奏鸣曲快板乐章（包括 Schubert）
4. 大型乐曲一首或大型套曲（中外不限）

注：所有乐曲应为独奏作品，背谱演奏，考试时由考试委员会指定演奏部分或全部曲目。

(二) 面试内容

1. 视奏：考试现场视奏，曲目当场抽签（五选一）；
2. 个人介绍学术规划和学术发展方向；
3. 回答考场导师所提的问题。

(三) 考生面试的知识领域

1. 钢琴概述
 - (1) 钢琴历史与发展
 - (2) 钢琴的文化背景、钢琴与德奥时期和欧洲等国渊源
2. 演奏技巧风格
 - (1) 巴洛克时期的演奏风格
 - (2) 古典主义时期的演奏风格
 - (3) 浪漫主义时期的演奏风格
 - (4) 法国印象主义时期的演奏风格
 - (5) 钢琴重奏艺术等方面的知识
3. 各时期作品与文献
 - (1) 巴洛克时期的键盘音乐
 - (2) 古典主义时期的钢琴音乐
 - (3) 浪漫主义时期的钢琴音乐
 - (4) 浪漫主义时期欧洲民族乐派的钢琴音乐
 - (5) 法国印象主义时期的钢琴音乐
 - (6) 20 世纪（印象主义之后）的钢琴音乐

4. 中国钢琴音乐作品(指华人创作并具有中国音乐元素的作品)
5. 较有影响力的钢琴演奏家
 - (1) 德奥钢琴演奏家
 - (2) 俄罗斯钢琴演奏家
 - (3) 中国钢琴演奏家

学科、专业名称：音乐与舞蹈学（内蒙古区域音乐研究）

复试科目名称：内蒙古区域音乐研究

考试大纲

一、考核宗旨及目标

文化的多样性决定不同地域各具特色的音乐文化，每一地域的音乐文化有其独特的生存方式和传承方式，各有不同的文化属性及地域文化状态，各有不同的审美价值。内蒙古区域音乐研究是整个中国音乐史学和中国音乐地理学研究的一个分支，重视内蒙古不同地域的音乐文化研究，对于完善内蒙古音乐文化研究、充实内蒙古地方音乐及传统音乐研究，以及传承和保护中国民族音乐都具有重要的意义。因此，要求考学生具备以下研究能力：对区域音乐基本理论体系的掌握，运用音乐地理学、民族音乐学、音乐人类学、区域分析与区域规划分析的基本方法研究内蒙古区域音乐。

二、考试形式和试卷结构

（一）试卷满分及考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷题型结构

1. 名词解释
2. 简答题
3. 论述题

三、考试内容与要求

（一）专业考试

1. 中国音乐地理学与区域音乐研究

音乐地理学，是以特定区域为对象，研究人的音乐活动、音乐事项与地理环

境各种关系的一个音乐研究领域或一个学科门类。中国音乐地理学是以中国音乐（主要是传统音乐）为对象的音乐地理学研究。或曰探讨研究中国各地各民族音乐现象的地理分布、起源、传播、传承、变化以及中国人音乐活动的地域性结构构成规律的科学。中国音乐地理学的特征：历史性、社会性、系统性、区域性、民族性。音乐地理学的性质具有学科间交叉性，从整体讲，乃音乐学与地理学之间的相互交叉，从具体文化事项讲，则是音乐（主要是各类传统音乐）与某一自然地理区、某一文化区、文化圈间形成的交互关系。音乐地理学的研究范围很大一部分是历史上流传至今的各类民间音乐、文人音乐、道观寺庙音乐等音乐类别或体裁，同样也会涉及专业音乐家群体和个人、作品、风格、学派等与地理环境的关系。

2. 内蒙古区域音乐文化研究

内蒙古区域音乐，有广义和狭义之分。广义的内蒙古区域音乐，是指内蒙古人民在历史上所创造的、形式上具有该地区和民族特色的、能够表现该地区、该民族音乐文化固有的特征、风格以及审美、价值的音乐形式。狭义的内蒙古区域音乐，是指一个群体或一个地区所有的传统音乐形式。内蒙古区域音乐，在更多的情况下是指那些沉淀在乡土民间，依附于民风习俗的从古代传承下来的音乐，即指的是乡民社会中一般的民众尤其是广大牧民、农民所拥有、享用的音乐文化。它是复杂社会中具有地方社区或地域特色的音乐文化传统。各种民歌、歌舞音乐、说唱音乐、戏曲音乐、宗教音乐、仪式音乐、宫廷音乐等，均属这一范畴。

具体内容：

（1）蒙古族音乐的概念、历史、区域分布、代表性艺人、类型特征、音乐特征、艺术特征、文化价值等。

（2）内蒙古汉族音乐的概念、历史、区域分布、代表性艺人、类型特征、音乐特征、艺术特征、文化价值等。

（3）“三少”民族音乐的概念、历史、区域分布、代表性艺人、类型特征、音乐特征、艺术特征、文化价值等。

（二）面试内容

1. 演唱内蒙古民歌一首；
2. 演奏钢琴作品或器乐作品一首；
3. 个人介绍学术规划和学术发展方向；
4. 回答考场导师所提的问题。

学科、专业名称：音乐与舞蹈学（作曲与作曲技术理论）

复试科目名称：多声部音乐写作

考试大纲

一、考核宗旨及目标

掌握作曲及作曲技术理论等基础理论和系统的专业知识，科学、公平、有效地选拔具有良好学术道德、创新精神、创新能力、能够从事音乐文化工作、作曲研究与教学、能够承担专业技术和管理工作的、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。

二、考试形式和试卷结构

（一）试卷满分及考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷题型结构

1. 单旋律器乐曲一首；
2. 钢琴曲一首。

三、考试内容与要求

（一）专业考试

1. 按已给动机写作不少于 30 小节的单旋律器乐曲一首，并至少为单二部曲式结构；
2. 按已给动机写作一首不少于 30 小节的钢琴曲一首，并至少为单三部曲式结构。

（二）面试内容

1. 个人介绍学术规划和学术研究方向；
2. 弹奏一首钢琴作品；
3. 回答考场导师所提的问题。

（三）考生面试的知识领域

1. 作曲及作曲技术理论概述
 - （1）传统作曲技法
 - （2）和声、曲式、复调、配器
2. 创作技巧与风格

- (1) 巴洛克时期的创作风格
 - (2) 古典主义时期的创作风格
 - (3) 浪漫主义时期的创作风格
 - (4) 法国印象主义时期的创作风格
3. 各时期作品与文献
- (1) 巴洛克时期的作品
 - (2) 古典主义时期的作品
 - (3) 浪漫主义时期的作品
 - (4) 浪漫主义时期欧洲民族乐派的作品
 - (5) 法国印象主义时期的作品
 - (6) 20 世纪（印象主义之后）的作品
4. 中国音乐作品（指华人创作并具有中国音乐元素的作品）
5. 较有影响力的作曲家

学科、专业名称：音乐与舞蹈学（民族音乐学）

复试科目名称：民族音乐学

考试大纲

一、考核宗旨及目标

民族音乐学是音乐学与民族学的交叉学科，是音乐学下属的一门研究世界诸民族传统音乐的学科，是一门研究音乐与所处环境共生关系的科学，是一门从音乐的文化背景和生成环境入手观察它的特征，探索它的规律的学科。民族音乐学复试旨在科学、公平、有效地选拔具有较高的文化修养和较强的音乐理论基础的专业性人才。旨在选拔出适合民族音乐学培养方向的、在音乐学、人类学、社会学、民族学、民俗学、地理学、社会学等学科都具有一定基础的优秀人才。

二、考试形式和试卷结构

（一）试卷满分及考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷题型结构

1. 名词解释
2. 简答题

3. 论述题

三、考试内容与要求

(一) 专业考试

民族音乐学基本理论、中国传统音乐、音乐记谱与分析、田野考察理论与实践。

(二) 面试内容

1. 个人介绍学术规划和学术发展方向；
2. 回答考场导师所提的问题。

学科、专业名称：音乐与舞蹈学（扬琴演奏与教学）

复试科目名称：扬琴演奏

考试大纲

一、考核宗旨及目标

扬琴演奏与教学方向硕士研究生的专业复试，旨在弘扬与传承中国民族音乐传统文化基础上，科学、公平、有效的选拔具有良好学术道德和科研作风、具有较高文化修养、较强的音乐理论基础与扬琴演奏、伴奏能力，并具有较强的音乐理解能力与表现力的扬琴演奏与教学专业性人才。

二、考试形式和试卷结构

现场演奏规定曲目。

三、考试内容与要求

(一) 专业考试

1. 技术性练习曲片段；
2. 扬琴作品一首。

注：要求不带伴奏

(二) 面试内容

1. 视奏：考试现场视奏，曲目当场抽签（五选一）；
2. 个人介绍学术规划和学术发展方向；
3. 回答考场导师所提的问题。

学科、专业名称：音乐与舞蹈学（长调演唱与教学）

复试科目名称：长调演唱

考试大纲

一、考核宗旨及目标

主要考察考生是否掌握一定水平的艺术技能和理论知识,是否具有一定的学术能力和文字表达能力。选拔具有高尚的道德修养和审美品味,对各色彩区的长调演唱风格有一定把握,专业基础知识和专业技能较强的,并能够适应长调演唱与教学的专业型人才。

二、考试形式和试卷结构

现场演唱规定曲目。

三、考试内容与要求

(一) 专业考试

1. 演唱长调歌曲四首,要求涵盖中国境内蒙古族长调(其中自己家乡的长调一首、其他地区或风格长调两首、短调民歌一首);

2. 现场演唱,自带伴奏,不能使用扩音设备。

(二) 面试内容

1. 回答问题:内容包括对长调发展史的了解、关于声乐演唱基础理论的认识、对蒙古国与国内长调文献资料的了解,对自己考研的目标认识等;

2. 演奏钢琴曲一首,作品自选。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称: 学科教学(音乐)

复试科目名称: 音乐教育

考试大纲

一、考核宗旨及目标

学科教学(音乐)硕士研究生的专业复试,旨在科学、公平、有效地测试考生的音乐理论知识、音乐教育与教学方法的掌握、钢琴、声乐、钢琴即兴伴奏的综合能力的考核,以及将相关专业技能运用到中小学的音乐教学实践中的教学能力考查,从而体现具有一专多能的优秀中小学师资人员。

二、考试形式和试卷结构

现场演奏、演唱规定曲目。

三、考试内容与要求

(一) 专业考试

1. 钢琴演奏:

(1) 自选一首中外钢琴曲, 要求演奏完整、音乐表现力强, 充分表达乐曲情感;

(2) 钢琴演奏水平不得低于车尔尼 299 水平。

2. 声乐演唱:

(1) 自选一首中外艺术歌曲, 要求考生有较好的嗓音条件, 较好的音准能力、能够准确地把握声乐作品的演唱风格;

(2) 复试声乐演唱要求自带钢琴伴奏, 不能使用扩音设备。

3. 钢琴伴奏:

(1) 考生自弹自唱一首声乐作品;

(2) 钢琴伴奏要体现对音乐作品背景衬托、意境描绘、气氛渲染的作用;

(3) 钢琴伴奏要起到旋律、节奏的强化和补充, 及对音乐作品的完善作用。

(二) 面试内容

1. 该研究方向的宗旨、目的, 音乐教育与教学法的理论知识掌握情况;

2. 钢琴即兴伴奏视奏: 现场抽取一首歌曲进行简单的键盘和声配置并弹奏;

3. 表述自己的观点并回答各位导师的提出的相关问题。

学科、专业名称: 艺术硕士(音乐)

复试科目名称: 钢琴演奏

考试大纲

一、考核宗旨及目标

通过系统的理论学习与专业训练, 培养艺术团体、院校、艺术场馆、电视广播台站、文化馆站、各种音乐媒体、文艺研究单位和政府文化行政部门所需要的能够胜任音乐创作、音乐表演、音乐教学、音乐编辑、音乐管理等相关工作的高层次专业人才。从一个钢琴演奏者的角度出发, 揭示对于表演艺术的认识, 包括不同时期、不同风格、不同作曲家的创作手法及关键性音乐要素的演奏诠释(如重音记号、articulation 等)

二、考试形式与办法

现场演奏规定曲目。

三、考试内容与要求

(一) 专业考试

1. 巴赫平均律一首(包括前奏曲与赋格);
2. 技术性练习曲一首,必须选择肖邦练习曲作品 10 或 25 中的快速练习曲;
3. 古典奏鸣曲快板乐章一首;
4. 一首(或一套)5 分钟以上的作品(包括奏鸣曲),不应与第 3 条相同。

注:所有乐曲应为独奏作品,背谱演奏,考试时由考试委员会指定演奏部分或全部曲目。

(二) 面试内容

1. 视奏: 考试现场视奏, 曲目当场抽签(五选一);
2. 回答考场导师所提的问题;
2. 一首 5 分钟以上的中国钢琴作品(指华人创作并具有中国音乐元素的作品);
4. 一首现代钢琴作品(指 1880 年后出生的作曲家用现代作曲技法创作的钢琴作品)。

(三) 考生面试的知识领域

1. 钢琴概述
 - (1) 钢琴历史与发展
 - (2) 钢琴的文化背景、钢琴与德奥时期和欧洲等国渊源
2. 演奏技巧风格
 - (1) 巴洛克时期的演奏风格
 - (2) 古典主义时期的演奏风格
 - (3) 浪漫主义时期的演奏风格
 - (4) 法国印象主义时期的演奏风格
 - (5) 钢琴重奏艺术等方面的知识
3. 各时期作品与文献
 - (1) 巴洛克时期的键盘音乐
 - (2) 古典主义时期的钢琴音乐
 - (3) 浪漫主义时期的钢琴音乐
 - (4) 浪漫主义时期欧洲民族乐派的钢琴音乐
 - (5) 法国印象主义时期的钢琴音乐

- (6) 20 世纪（印象主义之后）的钢琴音乐
- 4. 中国钢琴音乐作品（指华人创作并具有中国音乐元素的作品）
- 5. 较有影响力的钢琴演奏家
 - (1) 德奥钢琴演奏家
 - (2) 俄罗斯钢琴演奏家
 - (3) 中国钢琴演奏家
- 6. 舞台演奏的设想

学科、专业名称：艺术硕士（音乐）

复试科目名称：声乐演唱

考试大纲

一、考核宗旨及目标

声乐演唱是音乐方向重要的实践类分支学科。学科以声乐演唱实践为基础，致力于舞台声乐表演实践。涉及歌唱嗓音基础、歌唱感知觉能力、歌唱心理-机能力、歌唱语言能力、歌唱情感表现力、以及舞台表演能力。是一种突出演唱实践的专门学科。要求考生具备以下能力：

（一）较好的歌唱基础能力，掌握科学正确的发声方法，对不同风格的艺术作品有较广泛的驾驭能力，歌唱声部特色突出，声音塑造能力强；

（二）掌握音乐与舞蹈学及相关学科的基本理论和方法。具有较好的声乐艺术辨别力和鉴赏力；

（三）要求考生具备较高的道德修养和审美品味，坚定的艺术理想和信念。

二、考试形式与办法

现场演唱规定曲目。

三、考试内容与要求

（一）专业考试（两种唱法任选其一）

1. 美声唱法：

演唱中外作品六首，包括：歌剧咏叹调两首（中外作品各一首）、艺术歌曲两首（中外作品各一首）、中国民歌一首、创作歌曲一首。外国作品要求用原文演唱。自带钢琴伴奏，不能使用扩音设备。

2. 民族唱法：

演唱中国民族声乐作品六首，包括：中国各地方民歌、中国古诗词歌曲、中

国民族歌剧选段、民族风格创作歌曲。自带钢琴伴奏，不能使用扩音设备。

（二）面试内容

回答问题，内容包括对中外声乐发展史的了解、对声乐演唱基础理论的认识、对声乐理论书籍的了解，对自己考研的目标认识。

学科、专业名称：艺术硕士（音乐）

复试科目名称：合唱指挥

考试大纲

一、考核宗旨及目标

通过系统的理论学习与专业训练，旨在培养具有良好职业道德、具备系统专业知识、高水平技能和一定艺术造诣的高层次应用型音乐专门人才。

三、考试内容与要求

（一）专业考试

1. 演唱声乐作品一首（中外作品不限）；
2. 演奏钢琴作品一首（车尔尼 299 以上程度）；
3. 看谱即唱，单声部视唱曲一首（不少于 16 小节，三升三降范围之内）；
4. 指挥合唱作品一首（中外作品不限，并提交书面作品分析一份，该作品至少为单三部曲式结构）。

（二）面试内容

1. 个人介绍专业规划和专业研究方向；
2. 回答考场导师所提的问题。

（三）考生面试的知识领域

1. 合唱与合唱指挥概述
 - （1）合唱学
 - （2）合唱指挥技法
2. 西方各时期合唱作品与文献
 - （1）巴洛克时期的合唱作品
 - （2）古典主义时期的合唱作品
 - （3）浪漫主义时期的合唱作品
 - （4）浪漫主义时期欧洲民族乐派的合唱作品
 - （5）法国印象主义时期的合唱作品

- (6) 20 世纪（印象主义之后）的合唱作品
3. 中国合唱作品（不同时期、不同地域、不同民族）
4. 了解较有影响力的中外合唱指挥家。

学科、专业名称：艺术硕士（音乐）

复试科目名称：作曲

考试大纲

一、考核宗旨及目标

通过系统的理论学习与专业训练，旨在培养具有良好职业道德、具备系统专业知识、高水平技能和一定艺术造诣的高层次应用型音乐专门人才。

二、考试形式和试卷结构

（一）试卷满分及考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷题型结构

1. 单旋律器乐曲一首；
2. 钢琴曲一首。

三、考试内容与要求

（一）专业考试

1. 按已给动机写作不少于 30 小节的单旋律器乐曲一首，并至少应为单二部曲式结构。
2. 按已给动机写作一首不少于 30 小节的钢琴曲一首，并至少应为单三部曲式结构。

（二）面试内容

1. 个人介绍专业规划和专业研究方向；
2. 弹奏一首钢琴作品（车尔尼 299 以上程度）；
3. 回答考场导师所提的问题。

（三）考生面试的知识领域

1. 作曲及作曲技术理论概述

（1）传统作曲技法

- (2) 和声、曲式、复调、配器
- 2. 创作技巧与风格
 - (1) 巴洛克时期的创作风格
 - (2) 古典主义时期的创作风格
 - (3) 浪漫主义时期的创作风格
 - (4) 法国印象主义时期的创作风格
- 3. 各时期作品与文献
 - (1) 巴洛克时期的作品
 - (2) 古典主义时期的作品
 - (3) 浪漫主义时期的作品
 - (4) 浪漫主义时期欧洲民族乐派的作品
 - (5) 法国印象主义时期的作品
 - (6) 20 世纪（印象主义之后）的作品
- 4. 中国音乐作品（指华人创作并具有中国音乐元素的作品）
- 5. 了解有影响力的作曲家。

学科、专业名称：艺术硕士（音乐）
复试科目名称：小号演奏
考试大纲

一、考核宗旨及目标

通过系统的理论学习与专业训练，培养艺术团体、院校等需要的能够胜任小号音乐表演、音乐教学等相关工作的高层次专业人才。

二、考试形式与办法

现场演奏规定曲目。

三、考试内容与要求

（一）专业考试

- 1. 奏鸣曲一首；
- 2. 协奏曲一首（第一乐章）。

（二）面试内容

- 1. 视奏：考试现场视奏，曲目当场抽签；
- 2. 个人介绍专业规划和专业发展方向；

3. 回答考场导师所提的问题。

学科、专业名称：艺术硕士（音乐）

复试科目名称：长调演唱

考试大纲

一、考核宗旨及目标

以长调演唱为基础，致力于长调表演实践。涉及歌唱基础、歌唱感知能力、歌唱心理-机理能力、歌唱语言能力、歌唱情感表现力，是一种突出演唱实践的专门学科。

二、考试形式与办法

现场演唱规定曲目。

三、考试内容与要求

（一）专业考试

考生需要演唱四首完整长调歌曲（要求其中必须演唱两首歌曲为自己家乡的歌曲，男生必唱潮尔歌曲一首，自选一首）。

（二）面试内容

1. 选一首自己家乡的叙述长调民歌并阐述历史来源；
2. 回答考场导师提出的问题。

学科、专业名称：艺术硕士（音乐）

复试科目名称：呼麦演唱

考试大纲

一、考核宗旨及目标

以呼麦演唱为基础，致力于表演实践。涉及发音基础、演唱心理-机理能力、情感表现力，是一种突出原生性演唱实践的专门学科。

二、考试形式与办法

现场演唱规定曲目。

三、考试内容与要求

（一）专业考试

以呼麦的下列四种唱法演唱（要求完整四首）

- 1.yisgeree hoomi
- 2.xihaa hoomi
- 3.hargiraa hoomi
- 4.hargiraatai yisgeree hoomi

(二) 面试内容

- 1.演奏一首乐曲（任意民族乐器）或演唱一首曲目（呼麦以外任意唱法）；
- 2.回答考场导师提出的问题。

学科、专业名称：艺术硕士（音乐）

复试科目名称：扬琴演奏

考试大纲

考试宗旨及评价目标

扬琴演奏方向艺术硕士研究生的专业复试，旨在弘扬与传承中国民族音乐传统文化基础上，科学、公平、有效的选拔具有良好艺术修养、较强的专业技能基础与扬琴演奏、伴奏能力，并具有较强的音乐理解能力与艺术表现力的扬琴演奏专业性人才。

二、复试曲目

- 1.技术性练习曲片段
- 2.扬琴作品两首

注：要求不带伴奏

三、面试

- 1.视奏：扬琴作品或同等程度练习曲一首。
- 2.语言表达能力测试：能够清晰表达并回答各位导师所提出的问题。

体育学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：体育人文社会学

复试科目名称：体育社会学、体育心理学

体育社会学

- 一、体育的形态
- 二、体育的本质
- 三、中国体育史
- 四、体育与社会
- 五、奥林匹克运动

体育心理学

- 一、运动中的目标定向和目标设置
- 二、运动兴趣和动机
- 三、运动归因
- 四、体育活动与心理健康
- 五、唤醒、焦虑、心境状态与运动表现
- 六、心理技能训练
- 七、体育教学效果的心理学优化
- 八、体育教学中学生的个体差异
- 九、运动中的团体凝聚力

学科、专业名称：运动人体科学

**复试科目名称：运动生理学、运动医学、运动生物力学
考试大纲**

运动生理学

- 一、运动技能
- 二、有氧、无氧工作能力
- 三、身体素质
- 四、运动性疲劳
- 五、运动过程中人体机能变化规律
- 六、特殊环境与运动
- 七、运动机能的生理学评定
- 八、衰老与运动
- 九、运动健身与运动处方
- 十、体能

运动医学

- 一、健康的概念、组成及促进方法
- 二、运动性疾病和损伤的防治
- 三、体育教学、运动训练、比赛的医务监督

运动生物力学

- 一、运动生物力学导论
- 二、运动生物力学基本原理部分
- 三、运动生物力学测量方法
- 四、运动技术分析

运动分子生物学

- 一、运动分子生物学基础
- 二、运动能力的分子生物学
- 三、运动与适应的分子生物学
- 四、运动防止慢性病的分子生物学
- 五、运动损伤的基因治疗基础

学科、专业名称：体育教育训练学

复试科目名称：田径教学训练理论与方法方向、羽毛球教学训练理论与方法方向
考试大纲

田径教学训练理论与方法

- 一、田径运动概述、技术原理
- 二、中小学田径教学与组织、课余田径训练
- 三、田径运动竞赛组织与裁判
- 四、田径运动场地
- 五、走跑类项目
- 六、跳跃类项目
- 七、投掷类项目
- 八、田径运动文化
- 九、田径运动健身

羽毛球教学训练理论与方法

- 一、概述：羽毛球运动的发展概论，羽毛球运动的主要特点和意义。

- 二、羽毛球运动击球基本理论
- 三、单打的基本技术
- 四、双打的基本技术
- 五、基本战术理论与实践
- 六、技、战术教学训练内容和方法
- 七、身体素质及其训练方法
- 八、羽毛球竞赛与裁判方法
- 九、羽毛球运动常识

学科、专业名称：民族传统体育学
复试科目名称：民族传统体育理论与实践研究/民族传统体育史
搏克教学训练理论与方法
考试大纲

民族传统体育理论与实践研究/民族传统体育史

- 一、民族传统体育的概念、特点、功能与分类
- 二、古代民族传统体育产生的动因
- 三、原始民族体育的分类及演变
- 四、军事战争对古代民族体育的影响
- 五、蹴鞠的盛行
- 六、“百戏”对武艺发展的影响
- 七、古代民族传统体育的社会文化背景及特点
- 八、近代民族传统体育的继承与发展
- 九、民族传统体育的功能

搏克教学训练理论与方法

- 一、搏克运动的起源
- 二、搏克运动的演变与发展
- 三、搏克运动的价值
- 四、搏克基本功
- 五、搏克进攻技术
- 六、搏克进攻战术
- 七、搏克训练方法

八、搏击比赛裁判方法

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：体育硕士

复试科目名称：体育综合（田径、体操、足球、篮球、排球、武术、乒乓球、羽毛球、网球、健美操、跆拳道、拳击）

考试大纲

田径

田赛、径赛类项目选一项技评与达标

一、径赛类：

竞走、短跑类（100米、200米、400米），中跑类（800米、1500米），跨栏跑（男110米栏或女100米栏、400米栏）。

二、田赛类：

跳跃类：跳远、三级跳远、跳高、撑竿跳高。

投掷类：铅球、铁饼、标枪、链球。

体操

规定动作：采用男、女考生分别从男子六项和女子四项中任选两项动作进行考核。

自选动作：采用考生自选动作进行考核，每项完成4-6个联合成套动作，充分展示个人专项训练水平和技术动作完成能力。

足球

- 一、现代足球运动价值
- 二、现代足球文化特征
- 三、足球基本技术分析
- 四、足球技术教学理论与方法
- 五、现代足球战术理论与原则
- 六、足球比赛阵型与攻防战术应用
- 七、足球战术教学训练与实践
- 八、青少年足球训练理论与方法

- 九、足球教练员职责与作用
- 十、足球竞赛规则与裁判法

篮球

- 一、全场运球测试
- 二、投篮测试
- 三、传球测试
- 四、比赛
- 五、篮球专项体能测试（备选）

排球

- 一、两人互相打垫球
- 二、向二、四号位二传球
- 三、二、四号位扣球
- 四、正面上手发球

武术

- 一、武术的基本功
- 二、依据考生套路而定

乒乓球

- 一、发球与接球技术
- 二、推挡球技术
- 三、攻球技术
- 四、搓球技术
- 五、弧旋球技术

羽毛球

- 一、基本技术：后场定点击打高远球，后场定点杀球和后场定点杀球吊球，网前搓放小球和勾球。
- 二、组合技术：杀球上网技术，吊球上网。
- 三、比赛

网球

- 一、发球技术
- 二、正手技术、

三、反手技术

四、网前技术

健美操

健美操专项综合素质考核，完成 2 个自选难度动作。

自选成套动作

跆拳道

一、步法

二、拳法

三、腿法：前踢、横踢、下劈、双飞踢、旋风踢。

拳击

一、步法技术

二、拳法技术

三、防守技术

美术学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：美术学（中国北方少数民族美术史与美术理论研究）

复试科目名称：专业论文

考试大纲

一、考试形式与试卷结构

1、**试卷成绩及考试时间**：本试卷满分为 100 分，考试时间为 150 分钟。

2、**答题方式**：答题方式为闭卷，笔试。

3、**考试内容与结构**：

（1）少数民族美术理论知识 60 分

（2）东西美术史论知识 20 分

（3）其它文史哲知识 20 分

4、**题型结构**：专业论文论述

二、考试目标

- 1、系统掌握相关学科的基本概念和基本理论
- 2、能够运用美术史与民族学的基本理论去分析研究相关课题和案例
- 3、有较为扎实的艺术史理论知识基础

学科、专业名称：美术学（中国画艺术研究）
复试科目名称：专业课
考试大纲

一、考试形式与试卷结构

- 1、**试卷成绩及考试时间：**本试卷满分为 100 分，考试时间为 240 分钟。
- 2、**答题方式：**答题方式为闭卷、笔试。
- 3、**试卷内容结构**
 - (1) 中国画的造型原则（20 分）
 - (2) 自然结构转换为笔墨结构（20 分）
 - (3) 写生中的创作意识（20 分）
 - (4) 表现上的个性特点（20 分）
 - (5) 画面整体效果（20 分）

二、考试内容与考试要求

- 1、考生可自选工笔线描、意笔线描其中的一种表现方法写生；
- 2、考生可自选四尺整幅、六尺对开的生宣、熟宣或高丽纸上作画；
- 3、考生必须添加背景或道具，以使画面完整。

学科、专业名称：美术学（民族壁画艺术研究）
复试科目名称：专业课
考试大纲

一、考试形式与试卷结构

- 1、**试卷成绩及考试时间：**本试卷满分为 100 分，考试时间为 240 分钟。
- 2、**答题方式：**答题方式为闭卷、笔试。
- 3、**试卷内容结构**
 - (1) 构图形式：30 分
 - (2) 造型能力：30 分

- (3) 色彩表现: 20 分
- (4) 表现手法及风格: 20 分

二、考试内容与考试要求

1、考试内容: 命题创作

2、考试要求:

- (1) 符合题意。
- (2) 构图生动完整, 有一定艺术表现力。
- (3) 色调和谐, 造型严谨。
- (4) 能较熟练地运用壁画创作的基本表现形式和技巧
- (5) 具备一定壁画创作的创新能力。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称: 艺术硕士(美术)(水墨人物艺术研究、花鸟画技法研究、山水写生与创作研究)

复试科目名称: 专业课

考试大纲

一、考试形式与试卷结构

- 1、试卷成绩及考试时间: 本试卷满分为 100 分, 考试时间为 240 分钟。
- 2、答题方式: 答题方式为闭卷、笔试。
- 3、试卷内容结构

- (1) 中国画的造型原则(20 分)
- (2) 自然结构转换为笔墨结构(20 分)
- (3) 写生中的创作意识(20 分)
- (4) 表现上的个性特点(20 分)
- (5) 画面整体效果(20 分)

二、考试内容与考试要求

- 1、考生可自选工笔线描、意笔线描其中的一种表现方法写生;
- 2、考生可自选四尺整幅、六尺对开的生宣、熟宣或高丽纸上作画;
- 3、考生必须添加背景或道具, 以使画面完整。

学科、专业名称: 艺术硕士(美术)(油画艺术创作及方法研究、

材料表现与油画创作研究)
复试科目名称: 专业课
考试大纲

一、考试形式与试卷结构

- 1、**试卷成绩及考试时间:** 本试卷满分为 100 分, 考试时间为 240 分钟。
- 2、**答题方式:** 答题方式为闭卷、笔试。
- 3、**试卷内容结构:**
 - (1) 绘画基础能力 50 分
 - (2) 画面物象的表达与艺术体现 50 分

二、考试内容与考试要求

- 1、**考试内容:** 油画半身肖像写生
- 2、**考试要求:**
 - (1) 较能体现考生的造型能力和相应的油画技能掌握与运用。
 - (2) 较能体现考生对人物的特征、精神面貌的表达能力, 以及对画面的整体把控和艺术处理。

学科、专业名称: 艺术硕士(美术)(版画创作艺术研究、版画
艺术形式语言研究)
复试科目名称: 专业课
考试大纲

一、考试形式与试卷结构

- 1、**试卷成绩及考试时间:** 本试卷满分为 100 分, 考试时间为 240 分钟。
- 2、**答题方式:** 答题方式为闭卷、笔试。
- 3、**试卷内容结构:**
 - (1) 构图与构思 30 分
 - (2) 黑白处理 30 分
 - (3) 艺术表现 40 分。
- 4、**试卷尺寸:** 木版尺寸为 A3 大小

二、考试内容与考试要求

- 1、**考试内容:** 人物头像写生

2、考试要求:

熟练掌握黑白艺术的技巧。在规定时间内,在刷黑的木板上自选一把木刻刀,面对模特用刀写生。(不包括印制作品过程)。

**学科、专业名称: 艺术硕士(美术)(水彩画表现形式研究、
当代水彩艺术研究、水彩画艺术研究)**

复试科目名称: 专业课

考试大纲

一、考试形式与试卷结构

1、**试卷成绩及考试时间:** 本试卷满分为100分, 考试时间为240分钟。

2、**答题方式:** 答题方式为闭卷、笔试。

3、试卷内容结构

(1) 构图形式: 20分

(2) 造型能力: 30分

(3) 色彩表现: 30分

(4) 表现手法及风格: 20分

二、考试内容与考试要求

1、**考试内容:** 水彩画半身肖像写生

2、考试要求:

(1) 符合题意。

(2) 构图生动完整, 有一定艺术表现力。

(3) 对于水彩画相关材料、技法有较好的掌握。

(4) 色调和谐, 造型严谨。

(5) 能较熟练地运用水彩画创作的基本表现形式和技巧

(6) 具备一定水彩画创作的创新能力。

学科、专业名称: 艺术硕士(美术)(雕塑创作艺术研究)

复试科目名称: 专业课

考试大纲

一、考试形式与试卷结构

1、**试卷成绩及考试时间**：本试卷满分为 100 分， 考试时间为 240 分钟。

2、**答题方式**：答题方式为闭卷、笔试。

3、试卷内容结构

(1) 构图形式：20 分

(2) 造型能力：30 分

(3) 材料语言运用：30 分

(4) 表现手法及观念传达：20 分

二、考试内容与考试要求

1、**考试内容**：泥塑人物肖像写生

2、考试要求：

(1) 符合题意。

(2) 构图生动完整，有一定艺术表现力。

(3) 能较熟练地运用泥塑创作的基本表现形式和技巧

(4) 对于雕塑造型、材料、空间有较好的掌握。

(5) 造型明确、手法不限。

(6) 具备一定雕塑语言的创新能力。

**学科、专业名称：艺术硕士（美术）（传统壁画绘制及当代壁画
创新应用研究）**

复试科目名称：专业课

考试大纲

一、考试形式与试卷结构

1、**试卷成绩及考试时间**：本试卷满分为100分， 考试时间为240分钟。

2、**答题方式**：答题方式为闭卷、笔试。

3、试卷内容结构

(1) 构图形式：30分

(2) 造型能力：30分

(3) 色彩表现：20分

(4) 表现手法及风格：20分

二、考试内容与考试要求

1、**考试内容：**命题创作

2、**考试要求：**

(1) 符合题意。

(2) 构图生动完整，有一定艺术表现力。

(3) 色调和谐，造型严谨。

(4) 能较熟练地运用壁画创作的基本表现形式和技巧

(5) 具备一定壁画创作的创新能力。

国际设计艺术学院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：设计学

复试科目名称：专题设计

考试大纲

科目名称：专题设计

适用专业：设计学

一、考试的总体要求

专题设计是一门针对报考我校设计学各专业方向的复试科目。该科目主要考察学生对特定设计专题的设计分析与规划、设计思维与创意、设计方法与表现、设计技术与应用，以及计算机技能在专业设计中的综合应用能力。

二、考试内容

考生在规定的时间内，根据考题说明所给出的背景、内涵和范畴，结合自身专业方向，完成一份环境设计、或视觉传达设计、或数字媒体设计、或产品设计、或信息与交互设计、或服装与服饰设计的专题设计方案。

1、手绘设计表现

根据特定的设计专题，以手绘形式表现并结合设计图附简要设计说明。

2、计算机设计表现

根据手绘设计方案使用计算机操作进行方案深化或完成规范制图。注意方案的可行性和完整性。

三、试题类型及比例

试卷总分为 100 分

1、手绘设计表现（40 分）

2、计算机设计表现（60分）

（服装与服饰设计专业不考计算机操作，手绘设计表现分值为100分）

四、考试时间及形式

考试时间为3小时

考试形式分为两个阶段，分别为笔试和计算机操作。第一阶段笔试要求以手绘的形式表达，表达方式和工具不限，自带相关绘图工具。第二阶段计算机操作要求熟练掌握专业软件进行设计方案表现。

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：艺术硕士（艺术设计）

复试科目名称：专题设计

考试大纲

科目名称：专题设计

适用专业：艺术设计

一、考试的总体要求

专题设计是一门针对报考我校艺术硕士艺术设计领域的复试科目。该科目主要考察学生对特定设计专题的设计分析与规划、设计思维与创意、设计方法与表现、设计技术与应用、以及计算机技能在专业设计中的综合应用能力。

二、考试内容

考生在规定的时间内，根据考题说明所给出的背景、内涵和范畴，结合自身专业方向，完成一份环境设计、或视觉传达设计、或数字媒体设计、或产品设计、或信息与交互设计、或服装与服饰设计、或公共艺术的专题设计方案。

1、手绘设计表现

根据特定的设计专题，以手绘形式表现并结合设计图附简要设计说明。

2、计算机设计表现

根据手绘设计方案使用计算机操作进行方案深化或完成规范制图。注意方案的可行性和完整性。

三、试题类型及比例

试卷总分为100分

1、手绘设计表现（40分）

2、计算机设计表现（60分）

（服装与服饰设计专业不考计算机操作，手绘设计表现分值为100分）

四、考试时间及形式

考试时间为 3 小时

考试形式分为两个阶段，分别为笔试和计算机操作。第一阶段笔试要求以手绘的形式表达，表达方式和工具不限，自带相关绘图工具。第二阶段计算机操作要求熟练掌握专业软件进行设计方案表现。

工艺美术学院

全日制专业学位研究生

学科、专业名称：艺术硕士（美术）

复试科目名称：专题创作

考试大纲

一、考试的总体要求

专题创作是一门针对报考我校动画方向的复试科目。该科目主要考察学生动画创作的基础、创作表现形式和技巧及动画创作的创新、创意能力的综合应用。

二、考试内容

考生在规定的时间内，根据考题内容，完成绘制动画画面分镜头创作。

手绘设计表现：

根据考题内容进行专题创作，以手绘形式表现画面分镜头设计，并标注镜头镜号、景别、运动方式、时间长度及对白。

三、试题类型及比例

试卷总分为 100 分

四、考试时间及形式

考试时间为 3.5 小时

考试形式为笔试，要求以手绘的形式表达，表达方式和工具不限，自带相关绘图工具。

学科、专业名称：艺术硕士（艺术设计）

复试科目名称：专题设计

考试大纲

科目名称：专题设计

适用专业：艺术设计

一、考试的总体要求

专题设计是一门针对报考我校艺术硕士艺术设计领域的复试科目。该科目主要考察学生对特定设计专题的设计分析与规划、设计思维与创意、设计方法与表现、设计技术与应用、以及计算机技能在专业设计中的综合应用能力。

二、考试内容

考生在规定的时间内，根据考题说明所给出的背景、内涵和范畴，结合自身专业方向，完成一份环境设计、或视觉传达设计、或数字媒体设计、或产品设计、或信息与交互设计、或服装与服饰设计、或公共艺术的专题设计方案。

1、手绘设计表现

根据特定的设计专题，以手绘形式表现并结合设计图附简要设计说明。

2、计算机设计表现

根据手绘设计方案使用计算机操作进行方案深化或完成规范制图。注意方案的可行性和完整性。

三、试题类型及比例

试卷总分为 100 分

1、手绘设计表现（40 分）

2、计算机设计表现（60 分）

（服装与服饰设计专业不考计算机操作，手绘设计表现分值为 100 分）

四、考试时间及形式

考试时间为 3 小时

考试形式分为两个阶段，分别为笔试和计算机操作。第一阶段笔试要求以手绘的形式表达，表达方式和工具不限，自带相关绘图工具。第二阶段计算机操作要求熟练掌握专业软件进行设计方案表现。

科学技术史研究院

全日制学术型硕士研究生

学科、专业名称：科学技术哲学

复试科目名称：科学技术史概论

考试大纲

复试大纲:

要求了解世界科技史的发展脉络。

掌握世界科技史上的重要史实，重要人物和重大成就及其历史地位。

理解杰出科学家的科学方法和科学思想。

学科、专业名称：科学技术史
复试科目名称：古代汉语
考试大纲

复试大纲:

认识繁体字，能够较正确地阅读古代普通散文，并能够正确理解其内容。

考察内容包括：古汉语中的字、词、音、义、句读以及文本翻译与解释。

考试内容包括：词语注音、成语及其解释、由繁体字转简体字、给古文断句和加标点、古文今译、古文分析等。