**浙江工业大学2023年**

**硕士研究生招生考试初试自命题科目考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目代码、名称:** | 347 心理学专业综合 |
| **专业类别：** | **□学术学位 ■专业学位** |
| **适用专业:** | **应用心理** |

|  |
| --- |
| 一、基本内容  《心理学专业综合》考试要力求反映考生的基本素质和综合能力，内容涵盖心理学导论（含实验心理学、心理测量与统计等）、发展与教育心理学、咨询心理学、变态心理学、工程心理学等学科基础课程。选拔具有发展潜力的优秀人才入学。  **考查内容**  **心理学导论**  　　【考查目标】  　　1.理解和掌握心理学的基本事实、基本概念和基本理论，了解当代心理学的发展趋势。  2.能够运用心理学的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。  主要内容  **第一章  心理学导论**  第一节  心理学概述  （一） 心理学研究对象  （二） 心理学主要流派  第二节  心理学的研究方法  （一）实验法  1.变量与控制  2.实验的信度和效度  3.反应时法  4.心理物理学方法  （二）观察法  （三）个案法  （四）心理测量  1. 心理测量的基本概念  2. 心理测验的信效度  3. 心理测验的标准化  4. 人格测验  5. 智力测验  6. 常用临床心理测验  7. 心理测验的合理使用策略  （五）心理统计  1. 描述统计  2. 推论统计（参数估计、假设检验、方差分析、回归分析等）  （六）研究中的道德和伦理问题 |
| 第三节  感觉  （一）感觉的含义  （二）视觉  （三）听觉  （四）其他感觉  第四节  知觉  （一）知觉的含义和特性  （二）知觉组织  （三） 错觉  第五节  意识和注意  （一）意识与无意识  （二）注意过程  第六节  记忆  （一） 记忆的含义  （二） 记忆的种类  （三） 遗忘  第七节  思维  （一） 思维的含义及种类  （二） 概念的含义及其形成  （三） 问题解决  （四） 推理  （五） 判断和决策  第八节 语言   1. 语言的一般概念 2. 语言理解 3. 语言产生   第九节  动机  （一） 动机的一般概念  （二） 动机的种类  （三） 动机的理论  （四） 工作动机与组织行为  第十节  情绪  （一） 情绪的含义和功能  （二） 表情  （三） 情绪理论  （四） 情绪调节  第十一节  能力   1. 能力的一般概念 2. 能力的种类与结构 3. 能力的测量 4. 情绪智力 5. 能力发展与个体差异   第十二节 人格   1. 人格的含义 2. 人格的理论 3. 认知风格 4. 人格测验 |
| 1. 人格成因   第十三节 学习   1. 学习的一般概念 2. 学习理论 3. 认知和动作技能学习 4. 学习的规律   **第三章  发展心理学**  第一节  发展心理学的研究方法  （一）横断设计  （二）纵向设计  （三）聚合交叉设计  （四）双生子设计  第二节  发展心理学的主要理论  （一）精神分析论的心理发展观  （二）行为主义的心理发展观  （三）维果茨基的文化——历史发展观  （四）生态系统理论  第三节  生理发展  （一）孕期和童年期的生理发展  （二）青春期的生理发展  （三）成年期的生理变化  第四节  认知发展  （一）皮亚杰的心理发展阶段理论  （二）婴幼儿的认知发展  （三）青春期的认知发展  （四）成人期的认知发展  （五）认知老化  第五节  语言获得  （一）婴幼儿言语发展  （二）童年期言语发展  第六节  社会性发展  （一）艾里克森的社会心理发展阶段  （二）儿童期的社会性发展  （三）青春期的社会性发展  （四）成年期的社会性发展  第七节  性别发展  （一）生理的性别与社会的性别  （二）性别角色的获得  第八节  道德发展   1. 柯尔伯格的道德推理阶段 2. 皮亚杰的道德理论 3. 道德推理的性别的文化观点   **第四章  临床与咨询心理学**  第一节 临床与咨询心理学的概念与历史  第二节 心理治疗与心理咨询的概念及异同  第三节 心理治疗与心理咨询中治疗关系的特征及影响因素  第四节 临床与咨询心理学工作伦理 |
| **第五章  变态心理学**  第一节 正常与异常的界定及标准、重性精神病的界定  第二节 焦虑障碍  （一）恐怖症  （二）强迫症  （三）惊恐障碍  （四）广泛性焦虑障碍  （五）创伤后应激障碍  第三节 心境障碍  （一）单相情感障碍  （二）双相情感障碍  第四节 进食障碍  第五节 人格障碍  第六节 物质依赖  第七节 儿童心理障碍  （一）孤独症  （二）多动症  **第六章 工程心理学**  第一节  工程心理学的概述  （一）工程心理学的研究对象和目的  （二）工程心理学的发展历史  （三）工程心理学的研究  （四）工程心理学的跨时代特征与发展  第二节  视觉显示界面  （一）静态视觉显示界面  （二）动态视觉显示界面  （三）视觉显示编码、突显和兼容性  （四）视觉交互显示  第三节  听觉显示界面  （一）听觉显示  （二）语音界面  （三）非语音界面  （四）听觉告警  第四节  控制交互界面  （一）传统控制交互界面  （二）自然交互界面  （三）点击增强技术  第五节  工作负荷  （一）生理负荷  （二）心理负荷  （三）应激  第六节  人计算机交互  （一）传统人-计算机软件界面  （二）新型人-计算机软件界面  （三）人-计算机硬件交互  （四）人-自动化交互 |
| 二、考试要求（包括考试时间、总分、考试方式、题型、分数比例等）  本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。  单项选择题，共 60分；  名词解释题，共30分  简答题，共 90 分；  综合题，共 120 分。 |
| 三、主要参考书目  一、心理学导论  《普通心理学》（第五版）， 彭聃龄 主编，北京师范大学出版社，2019.1  《心理与教育测量》（第四版），戴海琦、张峰 主编，暨南大学出版社，2018.5  《现代心理与教育统计学》（第四版）， 张厚粲、徐建平著，北京师范大学出版社，2015.5  《实验心理学》（第四版），朱滢 主编，北京大学出版社，2016.10  二、发展心理学  《发展心理学》（第三版）， 林崇德主编，人民教育出版社，2018.5  三、临床与咨询心理学  《心理咨询与心理治疗》（重排本），钱铭怡 编著，北京大学出版社，2016.8  四、变态心理学  《变态心理学》（第3版），王建平等 编著，中国人民大学出版社，2018.4  五、工程心理学  《工程心理学》（第2版），葛列众，许为，宋晓蕾 编，中国人民大学出版社，2022.4 |