

大连外国语大学硕士研究生入学考试（初试）

《综合俄语》考试大纲

《综合俄语》是为本校招收俄语语言文学专业研究生设置的具有选拔性质的统一入学考试科目。考试内容为俄语语言文学专业大学本科阶段专业基础知识、基本技能、国情知识等，遵循科学、公平、规范的原则，评价标准是高等院校俄语语言文学专业优秀本科生所能达到的及格或及格以上水平，以利于本专业考生择优录取，确保研究生的入学质量。

I.考查目标

掌握比较全面的现代俄语的基础知识和基本技能，具有较扎实的语言知识功底、较高的言语技能水平和较好的语言综合运用能力，对对象国的国情知识有较全面的了解。

II.考试形式与试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

二、答题方式

闭卷，笔试。

三、试卷内容结构

1. 现代俄语基础知识（词汇、语法、修辞、国情等）约占35%；
2. 俄语言语基本技能（组织语句、阅读理解、回答问题、写作等）约占65%。

四、试卷题型结构

1. 选择填空：20个小题，每小题1分，共20分；
2. 词形变化：10个句子，每个句子2分，含两个知识点，每个知识点1分，共20分；
3. 补写句子：10个句子，每个句子2分，共20分；
4. 完形填空：10个空，每个空1分，共10分；
5. 阅读理解：10个小题，每个小题2分，共20分；
6. 回答问题：5个问题，每个问题7分，共35分；

7. 材料作文：阅读材料，写一篇不少于150词的作文，题目自拟，25分。

III.考查范围

基础知识：主要考察词汇、语法、修辞、国情知识等。国情知识包括俄罗斯的政治、经济、历史、地理、文化等相关内容。

基本技能：通过语篇阅读考察阅读、写作技能；通过阅读材料考察分析问题能力、逻辑思维能力和语言组织能力。

《综合俄语》样卷

1. Прочитайте предложения и выберите самый подходящий вариант.
(20*16.=206.)

1) Студентам института иностранных языков очень хотелось бы _____ своё образование в Москве.

- | | |
|--------------|--------------|
| A. совершить | B. завершить |
| C. выполнить | D. окончить |

2) Чтобы увеличить приём учащихся, учебный корпус _____ двумя этажами.

- | | |
|----------------|---------------|
| A. достроили | B. пристроили |
| C. перестроили | D. надстроили |

3) За это время в местных газетах написали _____ о ста молодых писателях.

- | | |
|--------------|--------------|
| A. более | B. больше |
| C. тем более | D. более чем |

4) Для этого нужна _____ сила, _____ ловкость.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| A. не столько, сколько | B. столько, сколько |
| C. не сколько, столько | D. сколько, столько |

5) В _____ году многопартийная система юридически утвердилась в РФ.

- | | |
|---------|---------|
| A. 1990 | B. 1991 |
| C. 1992 | D. 1993 |

6) С 22 августа _____ года Россия стала полноправным членом ВТО.

- | | |
|---------|---------|
| A. 2010 | B. 2011 |
| C. 2012 | D. 2013 |

7) Город-герой – это почётное звание, присвоенное за героическую оборону во время _____.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| A. Великой Отечественной войны | B. Октябрьской революции |
| C. Отечественной войны 1812 года | D. Гражданской войны |

8) Республика Саха есть и Республика _____.

- | | |
|-----------|------------|
| A. Адегея | B. Якутия |
| C. Тува | D. Чувашия |

9) Роман А.Н. Толстого «Хождение по мукам» посвящён _____.

А. судьбам интеллигенции

В. судьбе рабочих и крестьян

С. гражданской войне

Д. судьбе вождей революции

10) Картина «Демон» принадлежит кисти художника _____.

А. А. Серов

В. Н. Рерих

С. М. Нестеров

Д. М. Врубель

.....

2. Вставьте в пропуски, где нужно, подходящие предлоги, используя слова в скобках в нужной форме. (10*2б.=20б)

1) Если ученый гонится _____ (звания), он рискует убежать от своей специальности.

2) Многие специалисты сходятся _____ (мнение), что СМС-мания – опаснее компьютерной зависимости.

3) От качества жилья _____ (многое) зависит здоровье людей, их семейное благополучие.

4) Если вслушиваться _____ (разговоры) на общественном транспорте, то можно узнать много интересного.

5) Теперь многие студенты увлекаются _____ (компьютерные игры).

.....

3. Докончите следующие предложения. (10*2б.=20б)

1) Книга не только наш лучший друг, но и _____.

2) Отец купил столько билетов, чтобы _____.

3) Лучше заниматься языком полчаса каждый день, чем _____.

4) Ещё не успел я снять пальто, как _____.

5) Хотя он занят по горло, но _____.

.....

4. Заполнение пропусков. Выберите из четырёх вариантов один подходящий, зачеркнув соответствующую букву на матрице. (10*1б.=10б.)

Мы все хорошо знаем Антона Павловича Чехова (1). Знаем также, что он был хорошим врачом. Но, кроме того, Чехов (2) много времени и сил общественной деятельности. Об этой стороне жизни Чехова говорится в его биографиях, в воспоминаниях близких (3) людей, в музейных экспозициях. Известно, что Чехов построил три школы. А что это значит – построить школу, потом вторую, третью? Ведь мы знаем, что Чехов не был богатым человеком. Он жил (4), а в то время за свои книги писатель получал немного. Чехов работал каждый день: изо дня в день по утрам принимал больных, а потом садился (5). Но для того, чтобы строить школы, нужны были большие деньги...

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. А. писателя | В. писателем |
| С. как писатель | Д. как писателя |
| 2. А. раздавал | В. выдавал |
| С. подавал | Д. отдавал |
| 3. А. своих | В. его |
| С. ему | Д. самих |
| 4. А. литературным трудом | В. в литературном труде |
| С. на литературном труде | Д. с литературным трудом |
| 5. А. за письменным столом | В. за письменный стол |
| С. на письменный стол | Д. на письменном столе |

.....

5. Прочитайте тексты. Выберите правильный вариант или ответьте на вопросы. (10*2б. =20б.)

Текст 1

Долгое время российский Интернет существовал практически только для тех, кто так или иначе связан с компьютерами по работе. Однако в последние годы стало стремительно расти число домашних подключений, в том числе широкополосных. В Сеть пришли домохозяйки, пенсионеры и дети. Это не могло не отразиться на статистике посещений тех или иных сайтов и ресурсов. В августе РОМИР провел исследование, результаты которого позволяют набросать

собираемый портрет современного пользователя российского Интернета.

Выяснилось, что наиболее активные пользователи (так называемая ежедневная аудитория) посещают весьма широкий круг ресурсов – от поисковых систем и новостных сайтов до специализированных порталов, посвященных медицине и театру. Предпочтения людей, посещающих Сеть время от времени (недельная аудитория), несколько отличаются от предпочтений «ежедневников». В частности, представители еженедельной аудитории меньше интересуются такими динамичными формами сетевого общения, как форумы и чаты. Сторонятся они и интернет-магазинов.

Что касается целей посещения Сети, то 85 процентов аудитории по-прежнему интересуется актуальная информация, три четверти посетителей используют Интернет для скачивания файлов и для общения посредством специализированных программ. Вместе с тем наблюдается небольшой, но устойчивый рост количества тех, кто использует программы для голосового общения, а также посещает блог-системы и ведет онлайн-дневники.

Что касается возраста пользователей российского Интернета, то здесь тоже есть свои особенности. Интернетчики старших возрастных групп, (от 35 лет), как правило, используют Сеть для поиска информации. В более молодых возрастных группах (14-24 года) больше тех, кто ищет в Интернете развлечений, скачивает файлы, играет в сетевые игры, ведет «живые журналы», участвует в форумах. Пользователи 18-24 лет чаще, чем в целом по выборке, используют программы для общения. Они же чаще других заходят на сайты, посвященные литературе, а точнее, в сетевые библиотеки. Это и неудивительно: молодые люди широко используют для чтения такие устройства, как КПК, или даже сотовые телефоны, предпочитая не покупать книги, а скачивать их в электронном виде. А вот финансовые операции через Интернет и покупки в сетевых магазинах больше совершают люди в возрасте от 35 до 44 лет, причем мужчины. Кроме того, пользователи 35-44 лет любят сайты, посвященные путешествиям. А люди старше 45 лет чаще, чем более молодые интернетчики, посещают ресурсы, дающие

сведения о науке и медицине.

Исследование наглядно показывает, что российский Интернет уже способен предложить ресурсы на любой вкус. Интересы пользователей зависят в большей степени от возраста и пола. Подвижки в предпочтениях связаны с внедрением новых, технологичных направлений, таких, как интернет-телефония или интернет-пейджеры. Во многом этому способствует активность российских порталов, которые предлагают своим пользователям все новые и новые услуги. Фактически существующие порталы объединяют российскую аудиторию тем, что предлагают такие бесплатные базовые услуги, как почта или ленты новостей. Далее интересы посетителей расходятся. Даже новые технологии, как, например, голосовое общение через Сеть, скорее всего не изменят ситуацию, новые сервисы просто «повесят» на уже существующие порталы.

Заметим, что такого рода исследования весьма интересуют рекламодателей, ведь в Сеть перемещается все большая часть рекламных бюджетов. А многие пользователи не скрывают, что почти не смотрят телевизор, заменив его Интернетом. Значит, настоящая жизнь в Сети только начинается.

1) Для чего посещают Интернет большинство пользователей, по результатам исследования РОМИР?

- A. Для скачивания файлов и общения в Сети.
- B. Для посещения блог-систем.
- C. Для посещения электронных библиотек.
- D. Для ознакомления с актуальной информацией.

2) Как вы понимаете фразу «Настоящая жизнь в Сети только начинается»?

- A. У Интернета большие перспективы.
- B. Интернет родился совсем недавно.
- C. Сеть в недалеком будущем заменит телевизор.
- D. Сеть постепенно переходит на платные услуги.

略

6. Ответьте на вопросы. (В каждом ответе не меньше 50 слов). (5*76.=356.)

1) Как вы считаете, достоин ли Конфуций звания великого педагога мирового значения?

2) Какие перемены вы хотите сделать, если вы ректор университета?

.....

7. Прочитайте следующий материал. Напишите сочинение на свободную тему, не меньше 150 слов. (256.)

«Один пояс – один путь» сокращенное наименование двух инициатив: «Экономический пояс Шелкового пути» и «Морской Шелковый пути XXI века». Эти инициативы были выдвинуты Председателем КНР Си Цзиньпином в сентябре-октябре 2013 года во время визитов в страны центральной и Юго-восточной Азии.