

佛山科学技术学院 2023 年硕士研究生招生考试大纲

科目名称：语文教学与设计

一、考查目标

本科目主要考察考生是否灵活掌握了语文课程、语文教学等相关理论知识；是否熟悉新课程标准提出的教学理念和精神，并能有效运用于教学实践；是否熟悉语文教学过程、方法及各种文体的常规教学；是否掌握阅读、写作、口语交际等教学的要点；能否对各种教学现象及教学实例作出客观、深刻的分析；能否在限定时间内独立完成较为科学合理的教学设计。其最终目标是考查考生在本学科领域内发现问题、分析问题、解决问题的能力。

二、考试形式与试卷结构

考试内容为：语文课程理论、语文教学理论、语文教学设计

题型与分数比例为：

1. 材料分析题，占 40 分
2. 教学设计题，占 60 分

三、考查范围

（一）语文课程的性质、理念与目标

- 1 把握语文课程的性质、特点，并能结合语文教学实践的具体表征加以分析。
- 2 了解新课程的理念，掌握语文素养及语文学科核心素养等基本概念内涵。
- 3 了解义务教育和普通高中的语文课程标准的基本理念并能分析应用。
- 4 把握语文课程目标的结构特点。

（二）阅读教学

- 1 掌握阅读、阅读教学、阅读策略等概念的基本含义。
- 2 了解阅读能力的构成。
- 3 了解阅读策略教学的内容。
- 4 掌握阅读教学的基本过程并能运用。

- 5 能运用新课标的阅读教学的相关理论，评析当前阅读教学中存在的主要问题。

（三）写作教学

- 1 掌握和理解新课标作文和作文教学的基本理念。
- 2 了解当前作文教学中存在的突出问题，能结合新课标的相关精神进行评析。
- 3 了解网络与写作及写作教学关系。

（四）口语交际教学

- 1 掌握教学情境中口语交际的特点。
- 2 了解口语交际教学的操作与课堂操练要点。

（五）语文教学设计

- 1 了解语文教学设计的本质、要点、内容等。
- 2 熟悉各种文体教学设计的特点。
- 3 对教学设计进行客观、全面的评价。
- 4 能够根据教学实录还原教学设计。

（六）教学设计的评价

- 1 会从课堂观察评价教学设计。
- 2 了解评价语文教学设计的量表。

参考书目：

- [1] 中华人民共和国教育部. 义务教育语文课程标准（2022 年版）[M]. 北京师范大学出版社，2022.
- [2] 中华人民共和国教育部. 普通高中语文课程标准（2017 年版 2020 年修订）[M]. 人民教育出版社，2020.
- [3] 靳彤. 中学语文教学设计[M]. 高等教育出版社，2016.
- [4] 张秋玲. 语文教学设计：优化与重构[M]. 教育科学出版社，2012.
- [5] 郑桂华. 中学语文教学设计[M]. 高等教育出版社，2019.
- [6] 魏本亚. 中学语文教学设计[M]. 高等教育出版社，2016.