

佛山科学技术学院2023年硕士研究生招生考试大纲

科目名称：教育技术学

一、考查目标

- 1 理解和掌握教育技术学的基础知识、基本概念和基本理论；
- 2 能够运用信息技术开展信息化教学设计和信息化教学实践；
- 3 能够运用现代教育技术的基本理论分析教育信息化领域的理论与实践问题。

二、考试形式与试卷结构

（一） 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间 180 分钟。

（二） 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三） 试卷内容结构

各部分内容所占分值大致为：

1. 教育技术概述，40 分；
2. 学资源与教学环境，20分；
3. 教学过程与教学设计，40 分；
4. 教育技术研究方法，20 分；
5. 教育技术应用与评价，30 分。

（四） 试卷题型结构

单选题：15小题，每小题 2分，共30分；

综述题：8小题，共120分，每小题分值根据题目考察内容和难度设定。

（说明：以上题型及分值分配仅作参考，根据需要可作调整。）

三、考查范围

1 教育技术概述

- 1.1 教育技术的概念与内涵。
- 1.2 教育技术理论基础，包括学习理论、课程与教学论、教育传播学、系统科学理论。
- 1.3 教育技术发展历史。
- 1.4 教育技术发展前沿与热点。

2 教学资源与教学环境

- 2.1 教学媒体，包括教学媒体的概念、分类与功能特性。
- 2.2 教学资源，包括教学资源的概念、分类、设计与开发。
- 2.3 信息化教学环境，包括常用的信息化教学环境的规划、设计与应用。
- 2.4 现代教育新媒体、新技术与新装备。

3 教学过程与教学系统设计

- 3.1 学习过程与教学过程。
- 3.2 教学系统设计的概念、理论与模式。
- 3.3 教学系统设计模式与教学策略的选择与设计。
- 3.4 教学系统设计应用与案例分析。

4 教育技术研究方法

- 4.1 研究方法的含义与分类。
- 4.2 数据资料收集、处理、分析的模型、工具、方法。
- 4.3 常用的研究方法，包括调查研究法、行动研究法、实验研究法、内容分析法、质的研究方法、基于设计的研究、社会网络分析法等。

5 教育技术应用与评价

- 5.1 信息化教学手段、工具与平台的应用，包括在线课程与学习平台、互动教学工具、可视化工具、媒体加工与处理工具、统计分析工具等。
- 5.2 教育技术应用案例分析。
- 5.3 教学评价的概念、功能与类别。
- 5.4 常用的教学评价技术。

参考书目：

- [1] 何克抗, 李文光. 教育技术学[M]. 北京师范大学出版社, 2009.
- [2] 谢幼如, 李克东. 教育技术学研究方法基础[M]. 高等教育出版社, 2017.
- [3] 黄荣怀等. 教育技术学导论[M]. 高等教育出版社, 2015.