

佛山科学技术学院2023年硕士研究生招生考试大纲

科目名称：英语教学论

一、考查目标

- 1 理解教学大纲，明确英语教学的性质、任务，了解英语教学的原则；
- 2 掌握基本的教育理论、教学基本技能和课堂操作技巧；
- 3 熟悉英语教学过程的基本框架，基本掌握课堂教学设计的原理和方法，基本掌握评课的方法；
- 4 了解教学大纲设计及语言测试技巧，能选用恰当的教学方法进行教学实习活动，并能取得预期效果。

二、考试形式与试卷结构

（一） 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 100分，考试时间 120 分钟。

（二） 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三） 试卷内容结构

- 1 语言与语言教学；
- 2 口语教学；
- 3 听力教学；
- 4 词汇教学；

- 5 阅读教学;
- 6 写作教学;
- 7 现代中外外语教学法主要流派特点分析。

(四) 试卷题型结构

- 1 单选题;
- 2 匹配题;
- 3 名词解释;
- 4 课例设计。

(说明: 以上题型及分值分配仅作参考, 根据需要可作调整。)

三、考查范围

(一) 语言与语言教学

- 1 Krashen有关第二语言习得的5个假说及其对外语教学的启示
- 2 学习理论: 行为主义学习理论和认知学习理论
- 3 教师的自我发展: 教师职业素质的构成, 教师自我发展的途径

(二) 口语教学

- 1 英语口语教学的特点
- 2 口语课堂教学模式(3P 模式和task-based approach)

(三) 听力教学

- 1 听力教学模式
- 2 听力策略分析

3 听力教学的过程

（四）词汇教学

- 1 词汇学习的基本规律
- 2 引入新词汇的各种方法
- 3 根据情景理解生词
- 4 培养扩大词汇量的策略

（五）阅读教学

- 1 阅读的心理过程剖析
- 2 阅读教学模式及其理论依据，课堂操作方式，优缺点等
- 3 阅读策略的培养

（六）写作教学

- 1 “good writing”的特点
- 2 交际法写作教学
- 3 过程法写作教学

（七）现代中外外语教学法主要流派特点分析

- 1 语法翻译法
- 2 情景教学法
- 3 交际法
- 4 任务型教学法
- 5 全身反应法
- 6 自然法
- 7 小组合作法

（说明：以上题型及分值仅作参考，根据需要可作调整）

参考书目：

- [1] 王蔷. 英语教学法教程. 北京：高等教育出版社. 2013年第5版.
- [2] 张正东. 外语教育学. 北京：外语教学与研究出版社, 2007年第一版.